

الصف: .....

اسم الطالب: .....

### نصّ الفهم والاستيعاب: نصيحة من ذهب (الوحدة الأولى)

جاءَ وَقْتُ النَّوْمِ، فَتَبَضَّ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؛ فَهُوَ وَحِيدٌ فِي غُرْفَتِهِ وَيَخَافُ مِنَ الظَّلَامِ. تَذَكَّرَ مِشْعَلُ كَلَامَ وَالِدَتِهِ: «عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْخَوْفِ، نَدْعُو اللَّهَ، وَنَقْرَأُ صَفَحَاتٍ مِنَ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ». عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، فَنَامَ مُرْتاحاً.

### الجزئية الأولى: الفهم والاستيعاب: أختار الإجابة الصحيحة (درجة واحدة)

١- لماذا تَبَضَّ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؟

- لِأَنَّهُ سَعِيدٌ ○ لِأَنَّهُ يَخَافُ مِنَ الظَّلَامِ ○ لِأَنَّهُ جَائِعٌ

٢- ماذا نَفَعَلُ عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْخَوْفِ؟

- نَبْكِي ○ نَدْعُو اللَّهَ وَنَقْرَأُ الْقُرْآنَ ○ نَصْرُخُ

### الجزئية الثانية: الفهم والاستيعاب: أضع ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و ( X ) أمام غير الصحيحة (درجة واحدة)

- ( ) مِشْعَلٌ يَنَامُ فِي غُرْفَةٍ مَعَ أَخِيهِ.  
( ) عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ.

### الجزئية الثالثة: الفهم والاستيعاب: أجب بجملة تامة (درجة واحدة)

ماذا فَعَلَ مِشْعَلٌ بَعْدَ أَنْ تَذَكَّرَ كَلَامَ وَالِدَتِهِ؟

### الجزئية الرابعة: الحصيلة اللغوية (درجة واحدة)

أ- أَظْلَلُ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ (وَحِيد):

- مُنْفَرِد ○ مَشْغُول ○ مَسْرُور

ب- أَخْتَارُ ضِدَّ كَلِمَةٍ (الظلام):

- النُّور ○ اللَّيْل ○ الْخَوْف

### الجزئية الخامسة: الحصيئة اللغوية: التّوظيف (درجة واحدة)

أ- اكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (الله – الْقِطْعَةُ): أَدْعُو ..... عِنْدَ الْخَوْفِ.

ب- أَوْظِفْ كَلِمَةً (نَصِيحَةً) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

### الجزئية السادسة: قواعد اللغة: ضمير المتكلم (درجة ونصف)

أ- اكْمِلْ بِضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ (أنا – نَحْنُ):

١- ..... أَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

٢- ..... نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

ب- أَحَوِّلِ الضَّمِيرَ (أنا) إِلَى (نَحْنُ) وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ: أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي.

### الجزئية السابعة: الرسم الإملائي (درجة واحدة)

اكْمِلْ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْحُرُوفِ (ب – ت – ث):

١- ..... قَافِح ٢- ..... عَالِبُ

### الجزئية الثامنة: الخط العربي: خط النسخ (درجة ونصف)

أ- أُنَسِّخُ الْحُرُوفَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَنَاسِقِ: ث – ت – ب

ب- أُنَسِّخُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَنَاسِقِ: ثَامِرٌ يَلْعَبُ مَعَ أُخْتِهِ بِدَوْرٍ.

### الجزئية التاسعة: التعبير: أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (درجة واحدة)

(وَطَنِي – أَنَا – أُحِبُّ)

الصف: .....

اسم الطالب: .....

### نصّ الفهم والاستيعاب: الماء نعمة عظيمة (الوحدة الثانية — حديث شريف)

مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»  
فَقَالَ سَعْدٌ: أَفِي الْوُضوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ».

### الجزئية الأولى: الفهم والاستيعاب: أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ (درجة واحدة)

١- بِمَنْ مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ؟

- خالد ○ سعد ○ مشعل

٢- ماذا كانَ يَفْعَلُ سَعْدٌ؟

- يَتَوَضَّأُ ○ يَلْعَبُ ○ يَنَامُ

### الجزئية الثانية: الفهم والاستيعاب: أضعُ ( ✓ ) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ و ( X ) أمامَ غَيْرِ الصَّحيحةِ (درجة واحدة)

( ) يَجُوزُ الإسْرَافُ في الماءِ إِذَا كُنَّا عَلَى نَهْرٍ جَارٍ.

( ) نَبَّهَ النَّبِيُّ ﷺ سَعْدًا إِلَى السَّرَفِ فِي الْوُضوءِ.

### الجزئية الثالثة: الفهم والاستيعاب: أَجيبُ بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ (درجة واحدة)

ماذا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ؟

### الجزئية الرابعة: الحصييلة اللغوية (درجة واحدة)

أ- أَظْلِلُ مُرَادِفَ كَلِمَةِ (السَّرَفِ):

- التَّذْذِيرُ ○ الاِغْتِدَالُ ○ الشُّكْرُ

ب- أَخْتَارُ ضِدَّ كَلِمَةِ (كثير):

- قَلِيلٌ ○ كَبِيرٌ ○ جَمِيلٌ

### الجزئية الخامسة: الحصيلة اللغوية: التّوظيف (درجة واحدة)

- أ- أكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (نِعْمَةً – لُعْبَةً): الْمَاءُ ..... عَظِيمَةً.
- ب- أَوْظِفْ كَلِمَةً (أَحَافِظُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:
- .....

### الجزئية السادسة: قواعد اللغة: اسم الإشارة (درجة ونصف)

أَكْمِلْ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هَذَا – هَذِهِ):

- ١- ..... مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ.
- ٢- ..... سَبَّوْرَةٌ نَظِيفَةٌ.
- ٣- ..... مَكْتَبٌ جَدِيدٌ.

### الجزئية السابعة: الرسم الإملائي (درجة واحدة)

أَكْمِلْ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْحُرُوفِ (ج – ح – خ):

- ١- ..... رَسٌ ٢- ..... صَانٌ

### الجزئية الثامنة: الخط العربي: خط النسخ (درجة ونصف)

أ- أُنَسِّخُ الْحُرُوفَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَنَاسِقِ: خ – ح – ج

.....

ب- أُنَسِّخُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَنَاسِقِ: رَجَعَ خَالِدٌ مِنَ الْحَجِّ.

.....

### الجزئية التاسعة: التعبير: أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (درجة واحدة)

(نِعْمَةً – نُحَافِظُ – الْمَاءُ – عَلَى)

.....

الاختبار الأول النموذج (٣) — اللغة العربية — الصف الثاني الابتدائي ٢٠٢٦ الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٧

الصف: .....

اسم الطالب: .....

### نصّ الفهم والاستيعاب: آداب المسجد (الوحدة الثانية)

دَخَلَ وَلَدٌ مَعَ وَالِدِهِ الْمَسْجِدَ قَبْلَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ، فَجَلَسَ بِسَكِينَةٍ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

وَرَأَى وَلَدَيْنِ يُلْعَبَانِ وَسَطَ الْمَسْجِدِ، فَقَالَ الْأَبُ: اخْتِرَامُ الْمَسْجِدِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا، فَالْمَسْجِدُ لَيْسَ لِلْعِب.

### الجزئية الأولى: الفهم والاستيعاب: أختار الإجابة الصحيحة (درجة واحدة)

١- ماذا فعل الولد عندما جلس في المسجد؟

○ يقرأ القرآن ○ يلعب ○ ينام

٢- ماذا رأى الولد وسط المسجد؟

○ رجلاً يصلي ○ ولدَيْنِ يلعبان ○ قطعة صغيرة

### الجزئية الثانية: الفهم والاستيعاب: أضع ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و ( X ) أمام غير الصحيحة (درجة واحدة)

( ) المسجد مكان للعب.

( ) اخترام المسجد واجب علينا.

### الجزئية الثالثة: الفهم والاستيعاب: أجب بجملة تامة (درجة واحدة)

ماذا قال الأب عن اللعب في المسجد؟

.....

### الجزئية الرابعة: الحصيلة اللغوية (درجة واحدة)

أ- أظلل مرادف كلمة (سكينة):

○ هدوء ○ ضجيج ○ ركض

ب- أختار ضد كلمة (قبل):

○ بعد ○ أمام ○ تحت

### الجزئية الخامسة: الحصيلة اللغوية: التوظيف (درجة واحدة)

- أ- أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ (الْهُدوء - الرِّكْضُ): أَحَافِظُ عَلَى ..... فِي الْمَسْجِدِ.
- ب- أَوْظِفْ كَلِمَةً (أَحْتَرَمُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:
- .....

### الجزئية السادسة: قواعد اللغة: ضمير المتكلم واسم الإشارة (درجة ونصف)

- أ- أَكْمِلْ بِضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ (أَنَا - نَحْنُ):
- ١- ..... أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.
- ٢- ..... نُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.
- ب- أَكْمِلْ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هَذَا - هَذِهِ): ..... مَسْجِدٌ كَبِيرٌ.

### الجزئية السابعة: الرسم الإملائي (درجة واحدة)

- أَكْمِلْ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْحُرُوفِ (ذ - د):
- ١- ..... لَيْلٌ      ٢- ..... يَلٌ

### الجزئية الثامنة: الخط العربي: خط النسخ (درجة ونصف)

- أ- أَنْسَخِ الْحُرُوفَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَنَاسِقِ: ذ - د
- .....
- ب- أَنْسَخِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَنَاسِقِ: ذَهَبَ دَاوُدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- .....

### الجزئية التاسعة: التعبير: أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَضَعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (درجة واحدة)

(وَاجِبٌ - احْتِرَامٌ - عَلَيْنَا - الْمَسْجِدُ)

.....

<https://t.me/Abozeidelhwary>