



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الدَّرْسُ ١

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعُضُوفِ وَالتَّسَامُحِ



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟

فَوَازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَفَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازُ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ!

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِينَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ

أَذَوْهُ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.



فَوَازٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤَدُّونَهُ وَيَعْضُونَ عَنْهُمْ!

الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَلَا أَتَسَاجِرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

الْوَالِدُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.



أجيب

أولاً

١. أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. مع من تشاجر فواز؟ مع بعض الاولاد
٢. ما موقف عادل من المشاجرة؟ وما رأيك في هذا الموقف؟
فصل المتشاجرين وراي هو انه تصرف صحيح
٣. ما المثل الذي أعطاه الوالد لفواز؟ عفو النبي عن أهل مكة
٤. كيف عامل أهل مكة الرسول صلى الله عليه وسلم؟ أنوا النبي صلى الله عليه وسلم
٥. ماذا فعل الرسول -صلى الله عليه وسلم- مع أهل مكة الذين آذوه؟ عفا الرسول عنهم
٦. بم وعد فواز أباه؟ وعده الا يتشاجر مع احد بعد اليوم
٧. من قذوة فواز في العفو والتسامح؟
النبي محمد صلى الله عليه وسلم

٢. أفكر ثم أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا سيحدث لو استمر الشجار بين فواز والأولاد؟
ايذاء كل منهم للاخر
٢. اقترح حلولاً؛ لفض النزاع بين صديقين كسر أحدهما لعبة الآخر.
شراء لعبة
٣. أذكر جملة أواصي بها صديقي الحزين الذي كسرت لعبته.
لا تحزن يمكنني شراء لعبة جديدة لك



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

تَصَالَحْتُ

تَخَاصَمْتُ

تَشَاجَرْتُ

خَوْفٌ

شَجَاعَةٌ

جُبْنٌ

جَمَعَ بَيْنَنَا

فَرَّقَ بَيْنَنَا

فَصَلَ بَيْنَنَا

٢. اكْمَلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ضِدُّهَا: شَجَاعَةٌ



مُرَادِفُهَا: خَوْفٌ

يَنْتَقِمُ

نَوْعُهَا: اسْمٌ



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: الجبن ليس من صفات المؤمنين



أقرأ وألاحظ *

١. أقرأ الجملة، وأقف على تنوين الفتح ألفاً:

● دخل فواز المنزل غاضباً.

٢. أقرأ الجملة، وألاحظ الحرف المشدّد:

● المسلم يعفو عن من ظلمه.

● لقد ذهب عني الغضب.

٣. أتبادل الدور مع من يجاورني، وأقرأ الحوار الآتي:

● فواز: سبحان الله! يؤذونه ويعفون عنهم!

● الوالد: علينا يا بني أن نقتدي برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم.

● فواز: لقد ذهب عني الغضب يا أبي، وأعدك أن أقتدي بالرسول -صلى الله عليه وسلم-،

ولا أتشاجر مع أحد بعد اليوم.

* يُدرّب الطالب على الظواهر الصوتية.

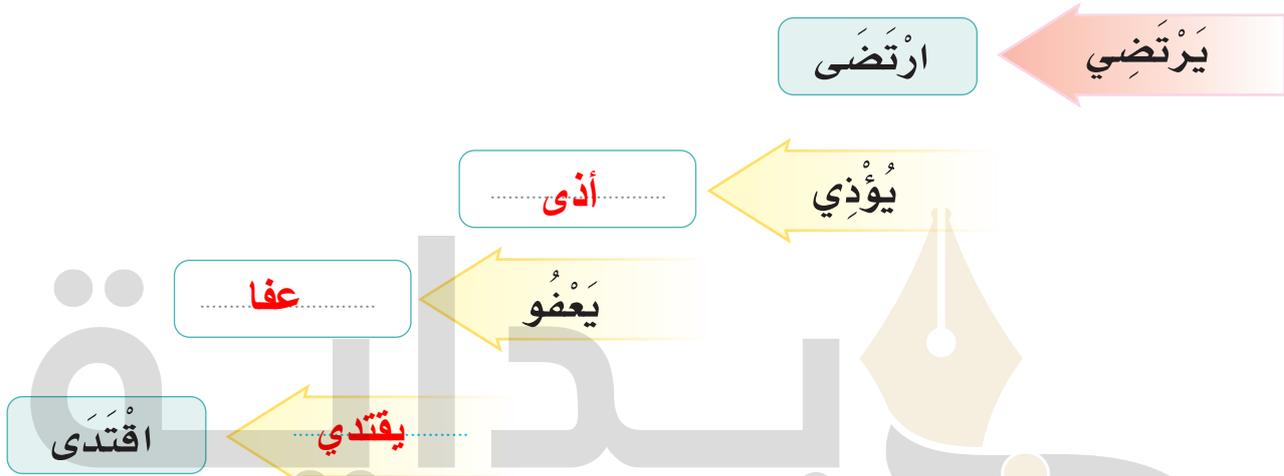
التَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

١. أَكْمَلُ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ الْأَحْظُ كِتَابَةَ الْأَلْفِ فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ:



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

٢. أَخْتَارُ مِنْ وَسَطِ الشَّكْلِ مَا يُتِمُّ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ رَسْمًا صَحِيحًا:

يَزِمِي

صَلِّي

يَقْضِي

ي

ي

سَعَى

يُصَلِّي

بَنَى

٣. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

الرسول	التسامح	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ
الوالد	المنزل	كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ
عمن	عني	كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفًا مُشَدَّدًا
فواز	عادل	كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ تَنْوِينَ ضَمٍّ
يوذي		كَلِمَةً تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً
		كَلِمَتَيْنِ مَخْتُومَتَيْنِ بِأَلْيَاءٍ
		كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِأَلْفٍ مَقْصُورَةً

٤. أَكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ:

• الْمُسْلِمُ **يعلو** عَمَّنْ ظَلَمَهُ.

• الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - **قدوتي** . فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ .

١) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):
 الْوَالِدُ: عَلَيْنَا يَا بَنِيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .
 فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ - صَلَّى
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَلَا أَتَشَاوَرُ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.



٢) أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):
 الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ
 الْمُسْلِمَ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثالثاً

أَسْتَحْدِمُ

إِذَا وَضَعْتَ (إِلَّا) فِي الْجُمْلَةِ، سَأَضَعُ
فَتْحَةً عَلَى حَرْفِ النُّونِ فِي كَلِمَةِ
(الْمُؤْمِنِ).

١. أَضَعُ (إِلَّا) مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

- أَدَى أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَلَمْ يُشَارِكِ الْمُؤْمِنُ مِنْهُمْ.
- يَنْتَقِمُ النَّاسُ مِمَّنْ يُؤْذِيهِمْ، وَلَا يَفْعَلُ ذَلِكَ الْمُؤْمِنُ.

٢. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفُرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

الْكَاذِبَ - الشُّجَاعَ

• أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا الْكَاذِبَ
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

• يَهْرُبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا الشُّجَاعَ



أَحْوُولُ

رابعاً

أَضَعُ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ:

- غَضِبَ فَوَازٌ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ.
- ذَهَبَ الْغَضَبُ عَنِ فَوَازٍ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ قِصَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

الْخَطُّ



أرسم بخطي الجميل

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى: (أتعلم فن الخط صفحة ١٧)



أُعَبِّرُ

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ.

أَسْتَخْدِمُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مَعَ (أَبِي - أُمِّي - مُعَلِّمِي - أُخْتِي) وَأُغَيِّرُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَبِي قُدُّوتِي فِي الصِّدْقِ.

أُمِّي قُدُّوتِي فِي الأمانة

مُعَلِّمِي قُدُّوتِي فِي الإخلاص

أُخْتِي قُدُّوتِي فِي العطاء

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي



الْوَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

■ أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾ [النور: ٢٢]

■ أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ.