



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

بنك الأسئلة

علم النفس

الصف الحادي عشر



2024 / 2023

الفصل الدراسي الثاني



علم النفس

بنك الأسئلة لمادة علم النفس للعام - الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول (أ) أكمل ما يأتي:-

- ١- الانسان يميل إلى تذكر ما يحب ويميل إلى قول ل
- ٢- في الإدراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار و.....
- ٣- إضفاء معنى خاص على الإحساس وتفسيره بأنه صوت فلان يسمى ب.....
- ٤- العوامل المتعلقة بالشخص المدرك تسمى
- ٥- رؤية السيدة ل سيدة أخرى تسمى ب عامل
- ٦- أرقى العمليات العقلية التي يقوم بها الانسان هو.....
- ٧- أول وزير في العالم لتعليم الذكاء في المدارس يسمى.....
- ٨- طبق متشادو منهج تعليم الذكاء في فنزويلا عام.....
- ٩- يطلق على التفكير عملية التعلم
- ١٠- نشاط تفكيري يحدث استجابة لمنبه ما يسمى ب
- ١١- الخطوة الأولى في عملية الإدراك تسمى
- ١٢- سلسلة متصلة من التغيرات تحدث داخل الفرد تسمى
- ١٣- جميع المثبرات التي يتلقاها الفرد منذ بدء حياته حتى مماته
- ١٤- انتقال الجينات من الآباء إلى الأبناء يسمى.....
- ١٥- تمتد الطفولة المتأخرة من ٢ لسنوات
- ١٦- قدرة الفرد على التلاؤم والتكيف مع البيئة المحيطة يسمى
- ١٧- تعطل السيارة أثناء الذهاب للدوام يعتبر عائق
- ١٨- انخفاض نسبة الذكاء يعتبر عائق
- ١٩- الخوف والحنجل يمنع شاب من المشاركة في الحفلات يعتبر عائق
- ٢٠- وسيلة ينسب الفرد فيها عيوبه وأخطائه على الآخرين يسمى ب
- ٢١- طرد الدوافع والذكريات المؤلمة من الشعور إلى اللاشعور يسمى

(ب) عرف ما يلي :-

- ١- التذكر :
- ٢- النسيان :
- ٣- الإحساس :
- ٤- الانتباه :
- ٥- الإدراك :
- ٦- المنبه :
- ٧- التهيؤ :
- ٨- التقارب :
- ٩- الاغلاق :
- ١٠- الشمول :
- ١١- الخداع :
- ١٢- الاستمرار :
- ١٣- التفكير :
- ١٤- التفكير المبدع :
- ١٥- أحلام اليقظة :
- ١٦- التفكير الناقد :
- ١٧- المشكلة :
- ١٨- العوامل الذاتية :
- ١٩- العوامل الموضوعية :
- ٢٠- الثبات الوظيفي :
- ٢١- النمو :
- ٢٢- الفطرة :
- ٢٣- الوراثة :
- ٢٤- المراهقة :
- ٢٥- التوافق :
- ٢٦- الشخصية :
- ٢٧- الصحة النفسية :
- ٢٨- الإحباط :
- ٢٩- الإسقاط :

- ٣٠- التبرير:
- ٣١- الإعلاء:
- ٣٢- أحلام اليقظة:
- ٣٣- الكبت:
- ٣٤- التعويض:
- ٣٥- الحيل العقلية (اللاشعورية):
- (ج) علل لما يأتي :-

١- الانسان يتذكر من المواد سهلة المعنى أكثر من المواد صعبة المعنى ؟

.....

٢- أسباب حدوث النسيان ؟

.....

٣- قدرة الأطفال على التذكر أفضل من الكبار ؟

.....

٤- الانتباه يسبق الإدراك ويمهد له ؟

.....

٥- العمليات الحسية بالرغم من أهميتها إلا أنها غير كافية لتوجيه السلوك؟

.....

٦- ليس بالضرورة أن يحدث الإدراك إذا ما حدث الانتباه ؟

.....

٧- يطلق على التفكير عملية التعلم العليا ؟

.....

٨- التفكير المبدع ليس دائما تفكير واقعي؟

.....

٩- تسمية التفكير الناقد بهذا الاسم ؟

.....

١٠- النسيان يحدث نتيجة عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان الشيء نفسه

.....

السؤال الثاني : (أ) (أجب عما يأتي) :-

١- ما هي مراحل حدوث الإحساس ؟

أ- ب-

ج- د-

٢- عدد أهم خصائص عملية الإدراك الحسي ؟

أ- ب-

ج- د-

٣- ما العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك ؟

أ- ب-

ج- د-

٤- ما العوامل الموضوعية المؤثرة في الإدراك ؟

أ- ب-

ج- د-

٥- ما أهم أغراض التفكير ؟

أ- ب-

ج- د-

٦- ما أهم أسس التفكير الناقد؟

أ- ب-

ج- د-

٧- ما العوامل المؤثرة في النمو؟

أ- ب-

ج- د-

٨- عدد أهم مراحل النمو؟؟

.....

.....

٩- اكتب ما تعرفه عن مرحلة الطفولة المتأخرة ؟

.....

.....

١٠- ما الخصائص العامة للنمو في الطفولة المتأخرة؟؟

.....

.....

١١- اكتب ما تعرفه عن النمو المعرفي في الطفولة المتأخرة؟

.....

.....

١٢- ما أهم الانفعالات التي تنضج في الطفولة المتأخرة؟

.....

.....

١٣- اكتب ما تعرفه عن النمو الخلفي لطفل المدرسة؟

.....

.....

١٤- اكتب ما تعرفه عن : نمو شخصية طفل المدرسة:

.....

.....

١٥- اكتب نبذة مختصرة عن مرحلة المراهقة؟

.....

.....

١٦- اكتب ما تعرفه عن النمو الانفعالي للمراهق؟

.....

.....

١٧- ما أهم المشكلات التي يتعرض لها بعض المراهقين؟

.....

.....

١٨- هناك طرق مقبولة اجتماعيا تقوم بها المدرسة لتفريغ الطاقة الانفعالية . (اذكرها)

.....

.....

١٩- ما أهم الحاجات الأساسية للمراهق

.....

.....

٢٠- ما أهم العوامل المرتبطة بالتوافق

.....

.....

٢١- كيف يحدث التوافق (مراحل حدوث التوافق):

.....

.....

٢٢- اكتب ما تعرفه عن أنواع العوائق ؟

.....

.....

٢٣- ما أهم الأساليب المباشرة للتغلب على العائق :

.....

.....

٢٤- ما الأساليب الغير مباشرة (الحيل العقلية) للتغلب على التوافق؟

.....

.....

٢٥- ما أهمية الحيل الدفاعية ؟

.....

السؤال الثالث / (أ) قارن

الوجه المقارنة	التفكير الموجة	التفكير غير الموجة
التعريف		
أنواعه		

(ب) ما النتائج المترتبة على:-

١- تعطل مرحلة من مراحل حدوث الإحساس

.....

.....

٢- الثبات الوظيفي

.....

.....

٣- تعلم مادة ليس لها معنى

.....

.....

٤- إذا لم يسع الفرد إلى إشباع دوافعه

.....

.....

(د) أكتب أمام كل جملة نوع التفكير المناسب (موجه – غير موجه)

- ١- شاب يحلم بأن يصبح لاعب مشهور (.....)
- ٢- شخص مبدع بالأدب والفن (.....)
- ٣- مناقشة أثر التلوث على البيئة (.....)
- ٤- طفلة صغيرة تكلم الدمية بصوت عال (.....)

اجابات بنك أسئلة علم نفس

السؤال الأول (أ) أكمل ما يأتي :-

١. الانسان يميل إلى تذكر مايجب ويحذف مايجب عليه قول ل .. فرويد.....
٢. في الإدراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار و..... التنظيم
٣. إضفاء معنى خاص على الإحساس وتفسيره بأنة صوت فلان يسمى ب..... الإدراك
٤. العوامل المتعلقة بالشخص المدرك تسمىالعوامل الذاتية
٥. رؤية السيدة ل سيدة أخرى تسمى ب عاملالاختيار في الانتباه.....
٦. أرقى العمليات العقلية التي يقوم بها الانسان هو.....التفكير
٧. أول وزير في العالم لتعليم الذكاء في المدارس يسمى.....ماتشادو.....
٨. طبق ماتشادو منهج تعليم الذكاء في فنزويلا عام.....١٩٨٠م.....
٩. يطلق على التفكير عملية التعلمالعليا
١٠. نشاط تفكيري يحدث استجابة لمنبه ما يسمى ب ..التفكير.....
١١. الخطوة الأولى في عملية الإدراك تسمىالإحساس.....
١٢. سلسلة متصلة من التغيرات تحدث داخل الفرد تسمىالنمو
١٣. جميع المثيرات التي يتلقاها الفرد منذ بدء حياته حتى مماته.....البيئة
١٤. انتقال الجينات من الآباء إلى الأبناء يسمى.....الوراثة
١٥. تمتد الطفولة المتأخرة من ٢ ل٦.....سنوات
١٦. قدرة الفرد على التلاؤم والتكيف مع البيئة المحيطة يسمىالتوافق.....
١٧. تعطل السيارة أثناء الذهاب للدوام يعتبر عائقمادي
١٨. انخفاض نسبة الذكاء يعتبر عائقعقلي.....
١٩. الخوف والحجل يمنع شاب من المشاركة في الحفلات يعتبر عائقنفسي.....
٢٠. وسيلة ينسب الفرد فيها عيوبه وخطأته على الآخرين يسمى بالإسقاط..
٢١. طرد الدوافع والذكريات المؤلمة من الشعور إلى اللاشعور يسمىالكبت

(ب) عرف ما يلي :-

- ١- التذكر ..: القدرة والكفاءة على تخزين المعلومات واسترجاعها فيما بعد.
- ٢- النسيان :فقدان طبيعي جزئي أو كلي لما تعلمناه
- ٣- الإحساس :استقبال المنبهات من العالم الخارجي بواسطة الحواس الخمس
- ٤- الانتباه:اختيار أحد المنبهات من بين المنبهات الأخرى
- ٥- الإدراك : عملية عقلية ندرك بها العالم الخارجي
- ٦- المنبه ..:نوع من الطاقة يؤثر في الخلايا المستقبلية
- ٧- التهيهو :إستعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله لا يتوقع سواه
- ٨- التقارب : العناصر المتقاربة يسهل إدراكها
- ٩- الإغلاق : .. رؤية الأشكال الناقصة على أنها مكتملة

١٠- الشمول : السياق الذي يستخدم كل العناصر في الشكل يكون أكثر قابلية للإدراك

١١- الخداع : إدراك خاطئ لمثير في الواقع الخارجي

١٢- الاستمرار : رؤية النقط كخطوط مستقيمة وليست منفصلة

١٣- التفكير.التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما

١٤ : التفكير المبدع : تفكير موجة يتميز بالأصالة والتحرر من الجمود

١٥- أحلام اليقظة : تفكير يحقق به الفرد رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع

١٦ - التفكير الناقد : تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ القرارات

١٧- المشكلة :عائق يمنع الانسان من الوصول نحو هدف معين

١٨- العوامل الذاتية :عوامل متعلقة بخصائص الشخص المدرك

١٩- العوامل الموضوعية :عوامل مستقلة نسبيا عن خبراتنا السابقة

٢٠- الثبات الوظيفي: كثير من الأشياء لها استخدامات معينة معروفة مثال السكن

٢١- النمو: عملياته طبيعية مستمرة تحدث داخل الكائن الحي وتسير في اتجاه التقدم

٢٢-الفطرة ما يولد الانسان مزودا به (يشترك فيها جميع أفراد الجنس).

٢٣-الوراثة :. انتقال الجينات من الآباء إلى الأبناء

٢٤-المراهقة : هي المرحلة التي تقع بين نهاية الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد.

٢٥-التوافق : قدرة الفرد علي التلاؤم والتكيف مع البيئة المحيطة به.

٢٦-الشخصية : مجموعه من السمات التي تميز كل فرد منا عن غيره.

٢٧-الصحة النفسية : التوافق والتكامل بين الوظائف النفسية المختلفة

٢٨-الإحباط: حاله نفسيه يشعر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من تحقيق رغباته.

٢٩-الإسقاط: وسيله دفاعيه ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه علي الآخرين.

مثال ((الموظف الذي يسقط غضبه علي العملاء)).

٣٠-التبرير: هروب الفرد من الأسباب الحقيقية غير المقبولة لسلوكه.

مثال ((الشخص الذي يرر عدم دفع أجرة الباص لأنه كان واقفا

٣١-الإعلاء :. تحويل الأعمال غير المقبولة إلي أعمال مقبولة اجتماعيا.

مثال((تحويل دافع العدوان إلي أنشطه رياضيه مثال الملاكمة- المصارعة)).

٣٢-أحلام اليقظة :. وسيله يحقق بها الفرد رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع أو وسيله لتحقيق النجاح في الخيال. مثال((الفقير يحلم بالغي - الضعيف يحلم بالقوة).

٣٣-الكبت :. طرد الدوافع والذكريات المؤلمة من الشعور إلي اللا شعور.

٣٤-التعويض حيله لا شعورية يحاول بها الفرد إخفاء عجزه أو عيوبه .

مثال ((الشخص المعاق بدنيا يحاول أن يعوض في مجال آخر كالرسم أو الموسيقى)).

٣٥- الحيل العقلية (اللاشعورية) وسيله من وسائل الدفاع النفسي تهدف إلي تخفيف التوتر والألم النفسي.

(ج) علل لما يأتي

١- الانسان يتذكر من المواد سهلة المعنى أكثر من المواد صعبة المعنى ؟

لأن فهم المادة ومعرفة أبعادها تساعد على سرعة التذكر

٢- أسباب حدوث النسيان ؟

- أ- ترك المادة بلا تدريب
ب- تداخل الخبرات السابقة مع اللاحقة
ج- تداخل المواد وتزاحمها
د- يحدث النسيان بسبب الكبت

٣- قدرة الأطفال على التذكر أفضل من الكبار ؟

بسبب قلة خبراتهم السابقة وما ينتج عنه من إعاقة للخبرات الجديدة

٤- الانتباه يسبق الإدراك ومجهد له ؟

لأن كلا من الإدراك والانتباه يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية

٥- العمليات الحسية بالرغم من أهميتها إلا أنها غير كافية لتوجيه السلوك؟

لأنه لا بد للإنسان أن يستعين بالإدراك الحسي لكي ينظم هذه الإحساسات

٦- ليس بالضرورة أن يحدث الإدراك إذا ما حدث الانتباه ؟

لأننا قد ننتبه إلى شيء ما لنذكره إلا أننا نفشل في إدراكه

٧- يطلق على التفكير عملية التعلم العليا ؟

لأن التفكير في المعلومات القديمة يؤدي إلى استدعاء المعلومات الجديدة

٨- التفكير المبدع ليس دائما تفكير واقعي؟

لأن التخيل يلعب دور كبير وفيه يحدث امتزاج بين التفكير الاستدلالي والتخيلي

٩- تسمية التفكير الناقد بهذا الاسم ؟

لأنه يقيم الحكم وفقا لشروط محددة ومتعارف عليها

١٠- النسيان يحدث نتيجة عدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان الشيء نفسه

لأن البعض قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات في وقت معين وعندما تتغير الظروف يستطيع تذكرها

السؤال الثاني : (أ) (أجب عما يأتي)

١-

أ- أن يكون هناك منه أو مثير ب- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية

ج- تقوم الأعصاب بنقل النبضات العصبية د- يحدث تنبيه في المراكز الحسية

٢-

أ- الإدراك عملية يتم بها الشعور بالبيئة المحيطة

ب- في الإدراك عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم ج- الإدراك عملية وجدانية

د- الإدراك يقوم بملء الفجوات الناقصة

٣-

أ- التهيؤ ب- الخبرة السابقة ج- الدوافع والقيم د- عامل الاختيار في الانتباه

٤

أ- الشكل والأرضية ب- التقارب ج- الاستمرار د- الإغلاق

-٥-

أ- الفهم ب- اتخاذ القرار ج- التخطيط د- حل المشكلات

-٦-

أ- الحصول على المعلومات ب- تحليل المعلومات
ج- القدرة على إقامة الحجج المنطقية د- طرح الحلول البديلة

-٧-

أ- الفطرة: ما يولد الانسان مزودا به (يشترك فيها جميع أفراد الجنس).
ب- الوراثة: انتقال الجينات من الآباء إلى الأبناء.
ج- البيئة: جميع المثيرات التي يتلقاها الفرد من بدء حياته إلى مماته.
د- تتابع النمو: يسير النمو من البسيط إلى المعقد.

٨- عدد أهم مراحل النمو؟؟

-مرحلة ما قبل الميلاد(من بداية الحمل حتي الميلاد).
-مرحلة الوليد(من الميلاد حتي نهاية الأسبوع الثاني)
-مرحلة المهد(من نهاية الأسبوع الثاني حتي نهاية السنة الثانية).
ج-مرحلة الطفولة المبكرة (من ٢-٦ سنوات). -مرحلة الطفولة المتأخرة (من ٦-١٢ سنة).
-مرحلة المراهقة(من ١٢-١٨ سنة). ٧-مرحلة الرشد المبكر(من ٢١-٤٠ سنة).
مرحلة منتصف العمر(من ٤٠-٦٠ سنة). -مرحلة الكبر والشيخوخة(من ٦٠-الوفاة).

-٩-

تتمتد من (٦-١٢ سنة). هذه المراحل ليست مستقلة عن بعضها وكل مرحلة تعد الأساس الذي تقوم عليه المراحل الأخرى.

-١٠-

-يترك الطفل منزله لفترة طويلة ليقضيه في المدرسة -يتعامل مع أشخاص جدد لأول مرة-
يواجه بيئة جديدة تختلف تماما عن الأسرة.

-تبدأ في هذه المرحلة تكوين المهارات المدرسية (القراءة -الكتابة-الرسم-التلوين).

١١- ازدياد فهم العلاقات -يصبح اقل تمركزا حول ذاته

-يصبح فهم الطفل لذاته أكثر تقدما ونمو وأكثر وضوحا.

١٢ (الخوف - الغضب - الغيرة)

-١٣-

يواجه الطفل مجموعه من القواعد الأخلاقية التي قد تتفق أو تختلف مع الأسرة والأسرة تعمل كنموذج لسلوك الطفل وتستخدم أسلوب القبول والرفض والثواب والعقاب في تعليم الطفل السلوك المقبول اجتماعيا.

-وتعليم الدين في المدرسة والمنزل والمسجد يكسب الطفل التمييز بين الصحة والخطأ.

-١٤-

المدرسة :المؤسسة التربوية الثانية التي تؤثر في شخصية الطفل ويقضي الطفل وقت طويل في المدرسة ويصبح المدرس بديلا للوالدين.
ويجب اختيار مدرسي هذه المرحلة شخصا سويا.

١٥-

- ← هي المرحلة التي تقع بين نهاية الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد.
- ← الشخص في هذه المرحلة لا يكون طفلاً ولا يكون راشداً.
- ← يحدث للطفل تغيرات جسميه ونفسيه تميزها عن سنوات الطفولة. ← تصل الإناث مرحلة البلوغ قبل الذكور.
- ← تصل الإناث في سن ١١-١٢ سنة أما الذكور من ١٣-١٤ سنة.

١٦-

يعتبر امتداد لنموه في المراحل السابقة والمراهقة ليست منفصلة عن المراحل السابقة. وتتميز المراهقة بالتغيرات السريعة جسمياً وجنسياً ونفسياً. نحو المراهق نمواً نفسياً سويًا في هذه المرحلة بلا مشكلات يتوقف علي العلاقات داخل الأسرة

١٧-

- أ) الخوف: انفعال يدفع الانسان للهروب من الخطر
- مثال (خوف المراهق من إقامة علاقات مع الجنس الآخر
- ب) السلوك العدواني: العدوان: كل فعل أو قول فيه إيذاء للنفس أو للغير.
- والسلوك العدواني سلوك هجومي يحاول به الفرد أن يقوم بعمل مؤذ ضد من حوله

١٨ - إشراك الطلاب في المنافسات - عمل مسرحيات. - إقامة الأنشطة الاجتماعية. - ندوات دينية.

١٩ - الاستقلال - المكانة - التحصيل.

- يريد المراهق أن يشعر باستقلاليته - أن تكون له مكانة وسط الجماعة.

٢٠-

الشخصية - الدوافع - الصحة النفسية - الإحباط

٢١-

- ١) وجود دافع أو رغبة نحو هدف محدد.
- ٢) وجود عائق يقف أمام الفرد.
- ٣) شعور الفرد بالإحباط.
- ٤) قيام الفرد بمحاولات للتغلب علي العائق.
- ٥) نجاح الفرد في التغلب علي العائق.

٢٢) عوائق خارجية: مادية - اقتصادية - اجتماعية.

- تعطل السيارة أثناء الذهاب للدوام يعتبر (عائق مادي).

- الفقر سبب حرمان شاب من الزواج من فتاة غنية

- التقاليد والعادات التي تمنع الزواج من فتاة معينة يعتبر (عائق اجتماعي).

٢٣-

- ١- زيادة الجهود.
- ٢- تغيير الطريقة.
- ٣- تغيير الهدف.

٢٤-

١- الإسقاط ٢- التبرير ٣- الإعلاء ٤- النكوص

٢٥- وسيله من وسائل الدفاع النفسي تهدف إلي تخفيف التوتر والألم النفسي.

السؤال الثالث / (أ) قارن حسب الجدول

اوجه المقارنة	التفكير الموجة	التفكير غير الموجة
التعريف	عملية معرفية يتم فيها جمع المعلومات بطريقة تؤدي إلى حل المشكلات	تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائيا من غير هدف محدد
أنواعه	١- التفكير المبدع ٢- التفكير الناقد ٣- حل المشكلات	١- اللعب التخيلي ٢- أحلام اليقظة ٣- الأحلام

(ب) ما النتائج المترتبة على

١- تعطل مرحلة من مراحل حدوث الإحساس

لا يحدث الإحساس

٢- الثبات الوظيفي

أ- جمود التفكير ب- صعوبة إكتشاف طرق جديدة

٣- تعلم مادة ليس لها معنى

صعوبة الفهم - صعوبة الحفظ - نسيانها بسرعة - لا فائدة لها

٤- إذا لم يسع الفرد إلى إشباع دوافعه

لا يصل إلى أهدافه التي يتمناها

(د) أكتب أمام كل جملة نوع التفكير المناسب (موجه - غير موجه) :-

١. شاب يحلم بأن يصبح لاعب مشهور (....تفكير غير موجه.....)
٢. شخص مبدع بالأدب والفن (....تفكير موجه.....)
٣. مناقشة أثر التلوث على البيئة (....تفكير موجه.....)
٤. طفلة صغيرة تكلم الدمية بصوت عال (....تفكير غير موجه.....)



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



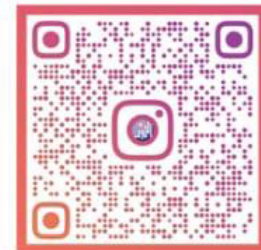
الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام