
المُتنبي
في
اللغة العربية
الاختبار القصير الأول
صف 10
2027-2026
@ALMUTANABBIIII

الاختبار القصير الأول للصف العاشر (النموذج الأوّل) 2026-2027

أولا – البناء الفكري واللغوي وجماليات النص (آيات من سورة القصص) :

قال تعالى : " طسٓمٓ (1) تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡمُبِينِ (2) نَتۡلُواْ عَلَيۡكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرۡعَوۡنَ بِٱلۡحَقِّ لِقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ (3) إِنَّ فِرۡعَوۡنَ عَلَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَجَعَلَ أَهۡلَهَا شِيَعٗا يَسۡتَضۡعِفُ طَآئِفَةٗ مِّنۡهُمۡ يُذَبِّحُ أَبۡنَآءَهُمۡ وَيَسۡتَحۡيِۦ نِسَآءَهُمۡۚ إِنَّهُۥ كَانَ مِنَ ٱلۡمُفۡسِدِينَ (4) وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسۡتُضۡعِفُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَنَجۡعَلَهُمۡ أَئِمَّةٗ وَنَجۡعَلَهُمُ ٱلۡوَٰرِثِينَ (5)"

١ - استخلص المعنى السامي في الآيات السابقة.

.....

.....

٢ - ما مفاسد فرعون العظيمة التي أبرزها النص القرآني؟

.....

.....

3- ما الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في النص.

.....

.....



الاختبارات المحلولة
على قناة التيلجرام

4-ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يلي

- (فبصرت به عن جنب) بدت أخت موسى في الآيات السابقة :

- قلقة خائفة. – حذرة مترقبة. - حزينة يائسة. – يائسة متشائمة.

5- استنتج الغاية من تكرار الأساليب في قوله تعالى:" ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه إليكِ"

.....

6- قال تعالى : " وَأَصبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًا " .

-الفعل الناسخ أصبح يدل على : - الاستمرار – التحول. –التمني – الثبات

ثانيا : المعجم والدلالة :

1- وردت المفردات التالية في النص:يستضعف – يذبح – يستحي– علا - المفسدين

الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه هذه المفردات.

- العجز. – الطغيان. -الثقة. – السعي.

2- ما دلالة التعبير التالي ؟ " كي تقر عينها ": .....

ثالثا : فنون البلاغة :

1- كون تشبيها بليغا يكون فيه (العلم) مشبها.

.....

2- اجعل التشبيه التالي مفصلا مؤكدا .

وكأن إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحاب مظلم

.....

3- اختر الإجابة الصحيحة . التشبيه المؤكد في الجمل التالية.

- الصبرُ كالجبلِ في ثباته - الوطنُ حصنٌ للأبناء

- وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَآتُ في الْبَحْرِ كَالأعْلامِ - أقوال الملوك كالسيوف مضاء وقوة

رابعا : قواعد النحو والصرف :

1- (المحافظون على حقوق العباد مأجورون من الله) - أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم.

.....

2- اجعل الفعل يكون محذوف لنون وغير ما يلزم. (أخي سيكون بحارا ماهرا)

.....

3- صوب ما تحته خط.

1- كن ذو خلقٍ حسنٍ. .....

2- ظلت الطالبات محافظاتٌ على كتبهن. .....

4- قال الشاعر: إذا المرءُ لم يدنس من اللؤم عرضهُ فكلُّ رداءٍ يرتديه جميلُ

وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الثناء سبيلُ

- إعراب الكلمة التي تحتهما خط :

- خبر المبتدأ مرفوع. – اسم ليس مؤخر مرفوع

- خبر ليس منصوبا. - مبتدأ مؤخر مرفوع.



الاختبارات المحلولة على قناة التيلجرام

الاختبار القصير الأول صف 10 – الفصل الأول 2026 -2027 (النموذج الثاني)

أولا – البناء الفكري واللغوي وجماليات النص (آيات من سورة القصص) :

قال تعالى : "وَأَوۡحَيۡنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنۡ أَرۡضِعِيهِۖ فَإِذَا خِفۡتِ عَلَيۡهِ فَأَلۡقِيهِ فِي ٱلۡيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحۡزَنِيٓۖ إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيۡكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلۡمُرۡسَلِينَ (7) فَٱلۡتَقَطَهُۥٓ ءَالُ فِرۡعَوۡنَ لِيَكُونَ لَهُمۡ عَدُوّٗا وَحَزَنًاۗ إِنَّ فِرۡعَوۡنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُواْ خَٰطِـِٔينَ (8) وَقَالَتِ ٱمۡرَأَتُ فِرۡعَوۡنَ قُرَّتُ عَيۡنٖ لِّي وَلَكَۖ لَا تَقۡتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوۡ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدٗا وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ (9) وَأَصۡبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًاۖ إِن كَادَتۡ لَتُبۡدِي بِهِۦ لَوۡلَآ أَن رَّبَطۡنَا عَلَىٰ قَلۡبِهَا لِتَكُونَ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ (10) وَقَالَتۡ لِأُخۡتِهِۦ قُصِّيهِۖ فَبَصُرَتۡ بِهِۦ عَن جُنُبٖ وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ (11) وَحَرَّمۡنَا عَلَيۡهِ ٱلۡمَرَاضِعَ مِن قَبۡلُ فَقَالَتۡ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰٓ أَهۡلِ بَيۡتٖ يَكۡفُلُونَهُۥ لَكُمۡ وَهُمۡ لَهُۥ نَٰصِحُونَ"

١ - استخلص المعنى السامي في الآيات السابقة.

.....

٢ - اذكر موقفا يعبر عن البيت التالي :

وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كلهن أمان "

.....

.....

3- تباينت مشاعر أم موسى في النص القرآني. وضح.

.....

.....

4-ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يلي

أ- (وهم له ناصحون) دلالة استخدام الجملة الاسمية :

- تأكيد أن النصح سهل. – تأكيد أن النصح من سجاياهم.
- تأكيد استمرار النصح. – تأكيد عدم ضرورة النصح.

5- ما أثر استخدام الفعل " أصبح " في قوله تعالى :﴿وَأَصۡبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًا﴾؟

.....

6- (وقالت لأخته قصيه) القيمة المستخلصة من الآية الكريمة ::

- الثبات عند الشدائد. – الأخذ بالأسباب. – الصبر على الأذى. – اليقين بوعد الله.

ثانيا : المعجم والدلالة :

1- " فالتقطه آل فرعون " **اختيار الفعل التقط بدلا من أخذ" يدل على :**

- الأخذ حذرا. – الأخذ فرحا. –الأخذ خفية. – الأخذ ذهولا.

2- استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في الآية :

- " إِنَّ فِرعَونَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُواْ خَٰطِئِينَ ".

.....

ثالثا : فنون البلاغة :

1- ميز طرفي التشبيه في البيت التالي: ذِكـراكِ أمـي زادُ أيامـي بل كَوثَرٌ تَشفى به آالمـي

طرفا التشبيه: .....

الاختبارات المحلولة على قناة التيلجرام



2- اجعل الأب مشبها به في تشبيه مفصل.

.....

3- اختر الإجابة الصحيحة . الأم كالشمس إشراقا وسطوعا . نوع التشبيه:

- غير تام - مؤكد مجمل
- مرسل مفصل - مرسل مجمل

رابعا : قواعد النحو والصرف :

1- (أضحت الحياة سريعة في عصرنا الحديث) – أعرب ما تحته خط .

.....

2- فرّق في المعنى والعمل - اتقِ الله حيثما كنتَ — ما كان صمتك حسنًا

من حيث المعنى: كنتَ الأولى: ..... كان الثانية: .....

من حيث العمل: كان الأولى : ..... كان الثانية : .....

3- صوب ما تحته خط.

1- كان في الأمر متسعًا من الوقت. .....

2- ما زال العاملون مستمرون في العمل. .....

4- "لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبَّ إليه من والده"

- نوع الخبر في الجملة السابقة:

- مفرد . – جملة اسمية جملة فعلية. - شبه جملة.

الاختبار القصير الأول صف 10 – الفصل الأول 2026-2027 (النموذج الثالث)

أولا – البناء الفكري واللغوي وجماليات النص (آيات من سورة القصص) :

قال تعالى : "وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ ٱلْوَٰرِثِينَ (5)وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُواْ يَحْذَرُونَ (6)وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي ٱلْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۖ إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ (7)فَٱلْتَقَطَهُۥٓ ءَالُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ۗ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُواْ خَٰطِئِينَ (8)وَقَالَتِ ٱمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ"

١- ما الغاية من ذكر قصة أم موسى عليه السلام ؟

.....

2-ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ على الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا﴾؟

.....

3- علل حرص فرعون على جعل أهل البلاد شيعا وجماعات متفرقة .

.....

4-ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يلي

- نصرة المظلومين سنة ربانية لا تتخلف. الآية المعبرة عن المعنى:

- نَتْلُواْ عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِٱلْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ .

- إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا .

- وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ ٱلْوَٰرِثِينَ

5-" ومن يتوكل على الله فهو حسبه " وضح ذلك من خلال الآيات الكريمة.

.....

.....

6- التعليل الصحيح لقتل فرعون للأبناء الذكور.

- دفعهم إلى الهجرة. – إخضاع المتمردين.

– حماية لملكه من الأخطار. – إرضاء الملأ من قومه.

ثانيا : المعجم والدلالة :

1- المجموعة اللفظية التي تكون حقلا دلاليا متجانسا من المجموعات التالية :

- عين – شيعا – فؤاد- قلب . – أبناءهم – نساءهم – أم – أخت .

–فرعون – هامان – جنوجهما - المراضع. – تابوت – اليم – الأرض - خاطئين.

2- وضح سبب استخدام لفظ (خاطئين) دون (مخطئين) في وصف طغيان فرعون وجنودهما :

.....

.....

ثالثا : فنون البلاغة :

1- كون تشبيها مرسلا مجملا يكون فيه (الأم) مشبها.

.....

2- حول التشبيه إلى تشبيه مرسل مجمل. إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول.

.....

3- اختر الإجابة الصحيحة .

ألبسك الله ثوب العافية. الصورة التي أتى عليها التشبيه البليغ.

- المبتدأ والخبر - المفعول المطلق
- المضاف والمضاف إليه - الحال وصاحبها

رابعا : قواعد النحو والصرف :

1- (أصبح الغني فقيرًا بعد العمل) – أعرب ما تحته خط .

.....

2- (أصبح الجندي وهو مستعد للمعركة —أصبح الجندي مستعدًا للمعركة

من حيث المعنى: أصبح الأولى: ..... . أصبح الثانية: .....

من حيث العمل: أصبح الأولى : ..... . أصبح الثانية : .....

3- صغ الفعل (أصبح) بحيث يكون ناقصا في الجملة الأولى وتاما في الجملة الثانية.

.....

4- اختر الإجابة الصحيحة قال تعالى: ﴿مَن كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ﴾ خبر كان: .....

- شبه الجملة" الله" - المفرد عدوًّا
- كان تامة وليس لها خبرا - الجملة الفعلية



الاختبارات المحلولة على قناة التيلجرام العربية