

توجيهات الأحياء الصف العاشر الفترة الدراسية الثانية 2026 — 2025

رئيس اللجنة الفنية المشتركة للأحياء
أ. سهام القبندي

مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم
أ. دلال المسعود



التوجيهات الفنية والتربوية العامة لتدريس مجال الأحياء

1

- 1- الالتزام بتدريس موضوعات المقرر حسب الترتيب الذي ورد في كتاب الطالب.
- 2- قراءة التوجيهات الفنية بشكل دقيق، واتباع التعليمات لمصلحة المتعلم.
- 3- يجب أن يتضمن سجل التحضير الكتابي للمعلم نسخة من التوجيهات المعتمدة من قبل التوجيه الفني العام للعلوم ويتأكد رئيس القسم والموجه الفني من وجودها في سجل المعلم.
- 4- ضرورة أن يتوافق التحضير الذهني مع التحضير الكتابي للمعلم.
- 5- الفقرة التي تتعلق بصورة الافتتاحية الموجودة في **مقدمة الوحدة ومقدمة الفصل (غير تقويمية)**، لكن لها دور في بداية شرح الدرس **(النشاط الاستهلاكي)**.
- 6- الفقرات أسفل صور الافتتاحية في **مقدمة الدرس تقويمية**.
- 7- الفقرات الإثرائية في كتاب الطالب **(غير تقويمية)** مثل:
(البيئة في المجتمع - العلم والمجتمع والتكنولوجيا - البيئة والمجتمع - علم الأحياء في حياتنا اليومية).
- 8- بعد تحقيق كل هدف من أهداف الدرس يحرص المعلم على طرح الأسئلة الصفية **(التقويم البنائي المستمر)** للتأكد من تحقيق أهداف الدرس وتعزيز المفاهيم العلمية لدى المتعلمين.
- 9- تدريب المتعلم على أسئلة **مراجعة الوحدة** في كتاب الطالب والتي وردت منها أنماطاً متنوعة من الأسئلة التي تقيس مهارات التفكير العليا مثل خرائط المفاهيم، الرسوم البيانية، الجداول وغيرها من أجل إكساب المتعلم مهارة التفكير العلمي.
- 10- تحديد الأنشطة التعليمية المناسبة لموضوع الدرس وأن تتناسب مع زمن الحصة الدراسية لتحقيق الأهداف المرجوة مع الاهتمام بتوافر المصادر الحديثة.
- 11- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس وفي التقييم لتحقيق مفهوم **التعلم النشط** والتي يكون فيها **المتعلم محور العملية التعليمية** وتدريبه على كيفية اكتساب المعلومات تحت إشراف وتوجيه المعلم، وضرورة توثيقها في التحضير الكتابي عند الموقف التعليمي المستخدم.
- 12- إثراء الموقف التعليمي بالصور الواضحة والحديثة والفلاشات ومقاطع الفيديو والتطبيقات الإلكترونية المتنوعة والمتوفرة في المنصة التعليمية **Microsoft Teams** ، وموقع التوجيه الفني العام للعلوم، وموقع القناة التربوية لوزارة التربية.
- 13- الأفلام العلمية التي يُستعان بها في الدرس لابد أن يكون التعليق فيها **باللغة الإنجليزية أو اللغة العربية فقط**.
- 14- يُمكن تفعيل المنصة التعليمية **Teams** من خلال أوراق العمل والواجبات وغيرها من الأنشطة التعليمية، والاستفادة من المصادر الإلكترونية المتاحة.

- 15- الالتزام **بالمصطلحات العلمية المذكورة في الدروس المقررة وفي مراجعة الوحدة** بكتاب الطالب، وتدريب المتعلم على نطقها وكتابتها بشكل سليم.
- 16- الاهتمام بالأشكال المرفقة للدروس، وما عليها من بيانات.
- 17- أهمية تفعيل مهارة الرسم التخطيطي لدى المتعلمين وتدريب المتعلم عليها باستخدام الأدوات والتطبيقات المناسبة.
- 18- تدريب المتعلمين على كيفية عمل المخططات السهمية والخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم العلمية المختلفة كأنشطة صفية ولا صفية.
- 19- الالتزام بمزامنة تنفيذ الأنشطة العملية (كراس التطبيقات) أثناء شرح الدروس النظرية المقررة.
- 20- مراعاة اشتراطات الأمن والسلامة داخل المختبر من حيث **لبس المعطف الأبيض** (المعلم والمتعلم) والاشتراطات الصحية أثناء عرض العينات الحية على المتعلم.
- 21- التأكد من اكتساب المتعلم للمهارات العملية المختلفة في مجال الأحياء مثل: (الملاحظة - التوقع - صياغة الفرضيات - الاختبار وتصميم التجارب - تسجيل البيانات وتنظيمها - تحليل البيانات وتفسيرها - التصنيف - الاستنتاج - تداول الأدوات - استخدام المجهر - إعداد الشرائح - فحص الشرائح - الرسم).
- 22- تهدف حصص **الممارسات والتطبيقات** إلى إطلاق طاقات المتعلمين في المجالات المختلفة وإبراز إبداعاتهم وجعلهم أكثر إيجابية ومشاركة في الحصص الدراسية بما يتوافق مع مهارات القرن الحادي والعشرين، كما تهدف لربط مادة الأحياء بالمواد الأخرى وذلك عن طريق إتاحة الفرصة للمتعلمين بالتحدث في موضوع معين أو نقد لمفهوم ما أو ممارسة أنشطة ترفيهية وعلوم مرحلة.
- 23- يهدف **المشروع العلمي** إلى اكتشاف ميول المتعلمين العلمية وتنمية قدراتهم على البحث العلمي والتعلم الذاتي بالإضافة إلى تنمية قدراتهم على مهارة العرض والإلقاء بأسلوب علمي من خلال اختيار تقنيات التواصل المناسبة مما يعزز الثقة بالنفس لدى المتعلمين.
- 24- **مدة زمن الاختبار القصير الأول والثاني (20 دقيقة)** ويعده معلم الفصل ويعتمده رئيس القسم حسب التوجيهات (**الباقى** من زمن الحصة يتم **تدريسه** بالإضافة إلى **توثيقه في سجل التحضير الكتابي**).
- 25- يتم **عقد الاجتماعات الفنية أسبوعياً** حسب **عدد الحصص لكل صف** (**مثال**: يتم عقد الاجتماع الفني بين معلمي مقرر الصف العاشر لمناقشة ما سيتم شرحه في حصتين للأسبوع القادم) **وبوجود رئيس القسم ومحضر العلوم** مع الالتزام بكتابة بنود الاجتماع الفني في السجل المخصص.

توزيع المنهج

2



توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2026/2025
الصف:	العاشر	الجزء:	الثاني
		الفصل الدراسي:	الثاني

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الاول 2026/1/25 من 2026/1/29 إلى	الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة	الدرس (1-1) مقدمة في المملكة الحيوانية 1. خصائص الحيوان 2. الوظائف الحيوية عند الحيوانات 1.2 التغذية 2.2 التنفس 3.2 الدوران 4.2 الإخراج	1	
		تابع/ الدرس (1-1) مقدمة في المملكة الحيوانية تابع/ 2. الوظائف الحيوية عند الحيوانات 5.2 الاستجابة 6.2 الحركة 7.2 التكاثر والنمو	1	
الثاني 2026/2/1 من 2026/2/5 إلى	الفصل الأول: الإسفنجيات واللاسعات	تابع/ الدرس (1-1) مقدمة في المملكة الحيوانية 3. اتجاهات في تطور الحيوانات 1.3 التخصص الخلوي ومستويات التعضي 2.3 تماثل الجسم 3.3 الرئيس 4.3 تكوّن تجويف الجسم	1	نشاط (1)
		الدرس (2-1) الإسفنجيات 1. بنية الإسفنجيات 2. الوظائف الحيوية عند الإسفنجيات 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران والإخراج 3.2 الاستجابة 4.2 التكاثر 3. بيئة الإسفنجيات	1	

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: عبدالمجيد أحمد الكندري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦	مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم: د. دلال سعيد المسعود مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦

- ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها. 1. pg
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2026/2025
الصف:	العاشر	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	-------------------	---------------------------	--------------	-----------

الثالث من 2026/2/8 إلى 2026/2/12	الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة	الدرس (3-1) اللاسعات 1. بنية اللاسعات 2. الوظائف الحيوية عند اللاسعات 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران والإخراج 3.2 الاستجابة	1	نشاط (2)
	الفصل الأول: الإسفنجات واللاسعات	تابع/ الدرس (3-1) اللاسعات 5.2 التكاثر 3. بيئة اللاسعات	1	نشاط (3)
الرابع من 2026/2/15 إلى 2026/2/19	الفصل الثالث: مفصليات الأرجل وشوكيات الجلد	الفصل الثاني: الدرس (1-2) الديدان	-	معلق نشاط (4)
		الفصل الثاني: الدرس (2-2) الرخويات	-	معلق نشاط (5)
	الفصل الثالث: مفصليات الأرجل وشوكيات الجلد	الدرس (1-3) مفصليات الأرجل 1. بنية مفصليات الأرجل 2. الوظائف الحيوية عند مفصليات الأرجل 1.2 التغذية 2.2 التنفس 3.2 الدوران والإخراج	1	
		تابع/ الدرس (1-3) مفصليات الأرجل 5.2 الاستجابة 6.2 الحركة 7.2 التكاثر 3. بيئة مفصليات الأرجل	1	

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: عبدالمجيد أحمد الكندري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦ م	مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم: د. دلال سعد المسعود ٢٠٢٦/١/٦ م

- ملاحظات:
- تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها. pg. 2
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2026/2025
الصف:	العاشر	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	العاشر	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الخامس من 2026/2/22 إلى 2026/2/26	الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة	ممارسات وتطبيقات (1)	1	
		الدرس (2-3) شوكلات الجلد كراسة التطبيقات (تنوع شوكلات الجلد)	1	نشاط (6)
		إجازة اليوم الوطني 25 فبراير		
		إجازة يوم التحرير 26 فبراير		
السادس من 2026/3/1 إلى 2026/3/5	الفصل الثالث: مفصليات الأرجل وشوكلات الجلد	تابع/ الدرس (2-3) شوكلات الجلد 1. بنية شوكلات الجلد 2. الوظائف الحيوية عند شوكلات الجلد 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران 3.2 الإخراج	1	
		تابع/ الدرس (2-3) شوكلات الجلد 4.2 الاستجابة 5.2 الحركة 6.2 التكاثر 3. بنية شوكلات الجلد	1	

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: عبدالمجيد أحمد اللندري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦ م	مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم: دلال المسعود مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم بالتكليف دلال سعد المسعود 2026/1/6

- ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها. pg. 3
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2026/2025
الصف:	العاشر	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	العاشر	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الاسبوع من 2026/3/8 إلى 2026/3/12	الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الأول: الحبليات، الأسماك والبرمائيات	الدرس (1-1) الحبليات 1. خصائص الحيوان الحبلي 2. الحبليات اللافقارية 1.2 الأسديديات ذوات الأغشية (الذيل حبليات)	1	نشاط (7)
		تابع/ الدرس (1-1) الحبليات 2.2 السهيمات (الرأس حبليات)	1	
إجازة العشر الأواخر من شهر رمضان (15-19 مارس 2026م)				
		إجازة عيد الفطر		
		إجازة عيد الفطر		
الاسبوع من 2026/3/22 إلى 2026/3/26	الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الأول: الحبليات، الأسماك والبرمائيات	تابع/ الدرس (1-1) الحبليات 3. الحبليات الفقارية	1	نشاط (8)
		الدرس (2-1) الأسماك 1. خصائص السمكة 2. تطور الأسماك 3. الشكل والوظيفة لدى الأسماك 1.3 التغذية 2.3 التنفس	1	نشاط (9)

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: عبدالمجيد أحمد الكندري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦	مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم: دلال المسعود مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم ٢٠٢٦/١/٦

- ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها. pg. 4
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2026/2025
الصف:	العاشر	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الجزء:	الثاني	

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	-------------------	---------------------------	--------------	-----------

التاسع من 2026/3/29 إلى 2026/4/2	الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة	3.3 الدوران	1	تابع/ الدرس (2-1) الأسماك 4.3 الإخراج 5.3 الاستجابة
		6.3 الحركة 4. بيئة الأسماك	1	تابع/ الدرس (2-1) الأسماك 7.3 التكاثر
العاشر من 2026/4/5 إلى 2026/4/9	الفصل الأول: الحبيبات، الأسماك والبرمائيات الفصل الثاني: الزواحف والطيور	الفصل الأول: الدرس (3-1) البرمائيات	-	معلق نشاط (11)
		ممارسات وتطبيقات (2)	1	
		الدرس (1-2) الزواحف 1. خصائص الحيوان الزاحف 2. الشكل والوظيفة لدى الزواحف 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم 2.2 التغذية	1	

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: عبدالمجيد أحمد الكندري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦	مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم: د. دلال سعد المسعود مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم ٢٠٢٦/١/٦

- ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها. pg. 5
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2026/2025
		الفصل الدراسي:	الثاني
الصف:	العاشر	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	-------------------	---------------------------	--------------	-----------

الأسبوع من 2026/4/12 إلى 2026/4/16	الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة	تابع/ الدرس (1-2) الزواحف 3.2 التنفس 5.2 الإخراج 4.2 الدوران 6.2 الاستجابة	1	
		تابع/ الدرس (1-2) الزواحف 7.2 الحركة 3. بيئة الزواحف 8.2 التكاثر	1	
الأسبوع من 2026/4/19 إلى 2026/4/23	الفصل الثاني: الزواحف والطيور	الدرس (2-2) الطيور 1. خصائص الطائر 2. الشكل والوظيفة لدى الطيور 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم 2.2 الاعتداء	1	نشاط (12)
		تابع/ الدرس (2-2) الطيور 3.2 التنفس 4.2 الدوران 5.2 الإخراج	1	نشاط (13)

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: عبدالمحمد أحمد الكندري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦م	مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم: د. دلال سعد السعوي مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦م

- ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها. pg. 6
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2026/2025
الصف:	العاشر	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	العاشر	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال/الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الثالث عشر من 2026/4/26 إلى 2026/4/30	الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الثاني: الزواحف والطيور	تابع/ الدرس (2-2) الطيور 6.2 الاستجابة 7.2 الحركة 8.2 التكاثر 3. بيئة الطيور	1	معلق نشاط (14)
الرابع عشر من 2026/5/3 إلى 2026/5/7	الفصل الثالث: الثدييات	الدرس (1-3) الثدييات 1. خصائص الحيوان الثديي 2. الشكل والوظيفة في الثدييات 1.2 ضبط حرارة الجسم 2.2 التغذية	1	نشاط (16)
		تابع/ الدرس (1-3) الثدييات 3.2 التنفس 4.2 الدوران 5.2 الإخراج 6.2 الاستجابة 7.2 الحركة	1	
		الاختبار العملي	1	

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: عبدالمجيد أحمد اللندري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦	مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم: د. دلال المسعود مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم بالتكليف أ. دلال سعد المسعود ٢٠٢٦/١/٦

- ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها. pg. 7
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2026/2025
الصف:	العاشر	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الجزء:	الثاني	

الاسبوع	المجال/ الوحدة	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	-------------------	---------------------------	--------------	-----------

الأسبوع	2026/5/10 من 2026/5/14 إلى	الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الثالث: الثدييات	1	تابع/ الدرس (1-3) الثدييات 8.2 التكاثر ودورة الحياة (أ) الثدييات البيوضة (ب) الجرابيات أو الثدييات الكيسية (ج) الثدييات المشيمية
		الاختبار العملي	1	نشاط (15)
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الثاني: 26+2 ممارسات وتطبيقات+2 اختبار عملي=30 حصة				

يعتمد من	يعتمد من
مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج: عبدالمجيد أحمد الكندري مدير إدارة البحوث التربوية والمناهج بالتكليف ٢٠٢٦/١/٦ م	مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم: د. دلال سعيد المسعود مدير إدارة التوجيه الفني للعلوم ٢٠٢٦/١/٦ م

- ملاحظات:
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة البحوث التربوية والمناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة البحوث التربوية والمناهج وأخذ موافقتها. pg. 8
 - خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.

التوجيهات الخاصة

3

الجزء الثاني من مقرر الأحياء للفصل العاشر				
الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة				
(عدد الحصص: 26 + 2 ممارسات وتطبيقات + 2 اختبار عملي = 30 حصة)				
الفصل الأول: الإسفنجيات واللاسعات الفصل الثالث: مفصليات الأرجل وشوكيات الجلد				
عدد الحصص: 6	عدد الحصص: 5 + 1 ممارسات وتطبيقات			
الأسبوع الرابع من 2026/2/19 إلى 2/15	الأسبوع الثالث من 2026/2/12 إلى 2/8	الأسبوع الثاني من 2026/2/5 إلى 2/1	الأسبوع الأول من 2026/1/29 إلى 1/25	الحصة
<u>الدرس (1-3)</u> <u>مفصليات الأرجل</u> 1. بنية مفصليات الأرجل 2. الوظائف الحيوية عند اللاسعات 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران 3.2 الدوران 4.2 الإخراج	<u>الدرس (3-1)</u> <u>اللاسعات</u> 1. بنية اللاسعات 2. الوظائف الحيوية عند اللاسعات 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران والإخراج 3.2 الاستجابة 4.2 الحركة نشاط (2)	<u>تابع/ الدرس (1-1)</u> <u>مقدمة في المملكة الحيوانية</u> 3. اتجاهات في تطور الحيوانات 1.3 التخصص الخلوي ومستويات التعضي 2.3 تماثل الجسم 3.3 الترتيب 4.3 تكوّن تجويف الجسم نشاط (1)	<u>الدرس (1-1)</u> <u>مقدمة في المملكة الحيوانية</u> 1. خصائص الحيوان 2. الوظائف الحيوية عند الحيوانات 1.2 التغذية 2.2 التنفس 3.2 الدوران 4.2 الإخراج	الأولى
<u>تابع/ الدرس (1-3)</u> <u>مفصليات الأرجل</u> 5.2 الاستجابة 6.2 الحركة 7.2 التكاثر 3. بيئة مفصليات الأرجل	<u>تابع/ الدرس (3-1)</u> <u>اللاسعات</u> 5.2 التكاثر 3. بيئة اللاسعات نشاط (3)	<u>الدرس (2-1)</u> <u>الإسفنجيات</u> 1. بنية الإسفنجيات 2. الوظائف الحيوية عند الإسفنجيات 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران والإخراج 3.2 الاستجابة 4.2 التكاثر 3. بيئة الإسفنجيات	<u>تابع/ الدرس (1-1)</u> <u>مقدمة في المملكة الحيوانية</u> 5.2 الاستجابة 6.2 الحركة 7.2 التكاثر والنمو	الثانية

الدروس النظرية والأنشطة العملية المتعلقة:

-الفصل الثاني: الديدان والرخويات

- الدرس (1-2) الديدان.
- الدرس (2-2) الرخويات.
- نشاط (4)
- نشاط (5).

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-1) مقدمة في المملكة الحيوانية

يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- شرح أهمية الوظائف الحيوية التي يقوم بها الحيوان.
- الاستعانة بالشكل رقم 4 في كتاب الطالب ص 18 عند شرح العلاقات التطورية لمجموعات الكائنات الحية.
- تنفيذ (نشاط 1) قبل شرح موضوع تماثل الجسم.
- استنتاج العلاقة بين سرعة الاستجابة للمؤثرات البيئية والحيوانات التي لديها صفة الترتيب.
- تحديد موقع تجويف الجسم في الكائن الحي والتركيز على أهميته.
- استنتاج أهمية السوائل الموجودة في تجاويف أجسام بعض الحيوانات.
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (2-1) الإسفنجيات

يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- استنتاج سبب تصنيف الإسفنجيات كحيوانات بالرغم أنها لا تتحرك.
- شرح سبب اعتبار الإسفنجيات بأنها حيوانات غير متماثلة.
- عمل مقارنة بين الإسفنجيات الصلبة أو الجامدة والإسفنجيات اللينة من حيث مكوناتها.
- التركيز على أسماء الخلايا ووظائفها خلال شرح الوظائف الحيوية للإسفنجيات.
- الاستعانة بالصور والأشكال الموجودة في كتاب الطالب ص 22 وص 23 وص 24.
- عند شرح التكاثر في الإسفنجيات يُرجى توضيح المقصود بـ (n و 2n) من خلال التغذية الراجعة لما سبق دراسته في المرحلة المتوسطة عن الانقسامات الخلوية.
- تفسير معنى أنها حيوانات بسيطة التركيب (فهي **بُنيتُها ذات مستوى خلوي** أي أنها عديدة الخلايا، وتضم القليل من الخلايا المتخصصة).
- توضيح أن بعض الخلايا المتخصصة تقوم **بأكثر من وظيفة** (مثل **الخلايا الأميبية**).
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.
- يُقترح عرض فلم علمي.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-3) اللاسعات

- يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- تفسير أنها أبسط الحيوانات التي تميّزت بتماثل الجسم - **صفة متطورة.**
- توضيح أنها حيوانات تحتوي على أنسجة بسيطة التركيب (فهي **بُنيتها ذات مستوى نسيجي** حيث يتكوّن جسمها من طبقتين داخلية هي الأدمة وطبقة خارجية تسمى البشرة) - **صفة متطورة.**
- التركيز على أنواع الهضم في الحيوان اللاسع والمقارنة بينهما - **صفة متطورة.**
- توضيح وجود تخصص وظيفي واضح للخلايا في الحيوان اللاسع (أي أن كل **نوع من الخلايا متخصصة بأداء وظيفة معينة**) - **صفة متطورة.**
- التركيز على وجود الشبكة العصبية وموقعها في الجسم ودور كلاً من (الخلايا اللاسعة، حويصلات التوازن والبقع العينية في الاستجابة) - **صفة متطورة.**
- توضيح معنى الهيكل الهيدروستاتيكي.
- شرح كيفية الحركة بالدفع النفث، ويُقترح عرض فلم علمي.
- تفسير طرق الحركة المتنوعة لدى اللاسعات - **صفة متطورة.**
- الاستعانة بالصور والأشكال الموجودة في كتاب الطالب ص 26 وص 28.
- تنفيذ (نشاط 2) و (نشاط 3).
- إعداد ورقة عمل تتضمن نمط سؤال **جدول المقارنة بين الإسفنجيات واللاسعات.**
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-3) مفصليات الأرجل

- يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- الاستعانة بعينات محفوظة أو مجسمات خلال شرح بنية مفصليات الأرجل.
- وصف أجزاء فم مفصليات الأرجل.
- تقسيم مفصليات الأرجل إلى أرضية ومائية وعمل مقارنة بينهما من حيث (التنفس، الإخراج والحركة) مع ذكر أمثلة.
- التركيز على المفهوم العلمي **للجهاز الدوري المفتوح** وآلية عملها.
- يُقترح عرض فلم علمي.
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.

الجزء الثاني من مقرر الأحياء للمصف العاشر					
الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة (عدد الحصص: 26 + 2 ممارسات وتطبيقات + 2 اختبار عملي = 30 حصة) الفصل الثالث: مفصليات الأرجل وشوكيات الجلد الفصل الأول: الحبليات، الأسماك والبرمائيات					
الأسبوع الثامن من 3/22 إلى 2026/3/26	الأسبوع السابع من 3/8 إلى 2026/3/12	الأسبوع السادس من 3/1 إلى 2026/3/5	الأسبوع الخامس من 2/22 إلى 2026/2/26	الحصة	
<u>تابع/ الدرس (1-1)</u> <u>الحبليات</u> 3. الحبليات الفقارية نشاط (8)	<u>الدرس (1-1)</u> <u>الحبليات</u> 1. خصائص الحيوان الحبلي 2. الحبليات اللافقارية 1.2 الأسديديات ذوات الأغشية (الذيل حبليات) نشاط (7)	<u>تابع/ الدرس (2-3)</u> <u>شوكيات الجلد</u> 1. بنية شوكيات الجلد 2. الوظائف الحيوية عند شوكيات الجلد 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران 3.2 الإخراج	ممارسات وتطبيقات (1)	الأولى	موعد الاختبار القصير الأول
<u>الدرس (2-1)</u> <u>الأسماك</u> 1. خصائص السمكة 2. تطور الأسماك 3. الشكل والوظيفة لدى الأسماك 1.3 التغذية 2.3 التنفس نشاط (9)	<u>تابع/ الدرس (1-1)</u> <u>الحبليات</u> 2.2 السهيمات (الرأس حبليات)	<u>تابع/ الدرس (2-3)</u> <u>شوكيات الجلد</u> 4.2 الاستجابة 5.2 الحركة 6.2 التكاثر 3. بيئة شوكيات الجلد	<u>الدرس (2-3)</u> <u>شوكيات الجلد</u> كراسة التطبيقات (تنوع شوكيات الجلد) نشاط (6)	الثانية	
إجازة عيد الفطر					إجازة اليوم الوطني 25 فبراير وإجازة يوم التحرير 26 فبراير
إجازة عيد الفطر					

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (2-3) شوكلات الجلد

يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- يُقترح تنفيذ (نشاط 6) قبل البدء بشرح مفاهيم الدرس.
- تفسير عبارة " أن شوكلات الجلد تعتبر أقرب للبشر والفقاريات الأخرى".
- تحديد أوجه التطور في شوكلات الجلد.
- يُقترح عرض فلم علمي.
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-1) الحبيبات

يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- يُقترح تنفيذ (نشاط 7) **قبل البدء** بشرح مفاهيم الدرس.
- الاستعانة بالشكل 54 الموجود في كتاب الطالب ص 67 لاستنتاج خصائص الحيوان الحبلي وأهمية كل جزء.
- إعداد ورقة عمل تتضمن نمط سؤال **جدول المقارنة بين الأسديات ذوات الأغشية والسهميات** مع الاستعانة بالأشكال 56 و 57 الموجودة في كتاب الطالب ص 68 و ص 69.
- الاستعانة بالشكل 58 الموجود في كتاب الطالب ص 69 لتوضيح أن الحبيبات اللاقارية تشترك في السلف العام للفقاريات.
- المقارنة بين **الهيكل الداخلي للفقاريات والهيكل الخارجي لمفصليات الأرجل** من حيث المكونات والنمو.
- يُقترح تنفيذ (نشاط 8) **بعد الانتهاء** من شرح مفاهيم الدرس.
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-2) الأسماك

يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- تفسير عبارة " أن الأسماك تُعتبر من أولى الفقاريات التي تطوّرت" وذكر أهم التغيرات التي حدثت خلال تطورها.
- الاستعانة بالصور والأشكال الموجودة في كتاب الطالب.
- يُقترح تنفيذ (نشاط 9) **قبل البدء** بشرح التنفس لدى الأسماك.
- يُقترح تنفيذ (نشاط 10) **قبل البدء** بشرح الحركة لدى الأسماك.
- توضيح المفاهيم العلمية مثل **الجهاز الدوري المغلق والحيوانات متغيرة الحرارة**.
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.

الجزء الثاني من مقرر الأحياء للمصف العاشر				
الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة				
(عدد الحصص: 26 + 2 ممارسات وتطبيقات + 2 اختبار عملي = 30 حصة)				
الفصل الأول: الحبلليات، الأسماك والبرمائيات				
الفصل الثاني: الزواحف والطيور				
الحصة	الأسبوع التاسع من 3/29 إلى 2026/4/2	الأسبوع العاشر من 4/5 إلى 2026/4/9	الأسبوع الحادي عشر من 4/12 إلى 2026/4/16	الأسبوع الثاني عشر من 4/19 إلى 2026/4/23
الأولى	تابع/ الدرس (2-1) الأسماك 3.3 الدوران 4.3 الإخراج 5.3 الاستجابة	موعد الاختبار القصير الثاني	تابع/ الدرس (1-2) الزواحف 3.2 التنفس 4.2 الدوران 5.2 الإخراج 6.2 الاستجابة	الدرس (2-2) الطيور 1. خصائص الطائر 2. الشكل والوظيفة لدى الطيور 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم 2.2 الاغذاء نشاط (12)
الثانية	تابع/ الدرس (2-1) الأسماك 6.3 الحركة 7.3 التكاثر بيئة الأسماك نشاط (10)		تابع/ الدرس (1-2) الزواحف 1. خصائص الحيوان الزاحف 2. الشكل والوظيفة لدى الزواحف 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم 2.2 التغذية	تابع/ الدرس (2-2) الطيور 3.2 التنفس 4.2 الدوران 5.2 الإخراج نشاط (13)

الدروس النظرية والأنشطة العملية المتعلقة:

- الدرس (1-3) البرمائيات.
- نشاط (11).

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-2) الزواحف

يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- الاستعانة بعينات مُحنَّطة أو مجسمات أو أفلام علمية لاستنتاج خصائص الحيوان الزاحف.
- الاستعانة بالصور والأشكال الموجودة في كتاب الطالب خلال شرح الوظائف لدى الزواحف.
- التركيز على أنواع الأغشية في بيضة الزواحف (غشاء الرهل، كيس المح، الكوريون والألنتوز أو المنباري) والاستعانة بالشكل 84 الموجود في كتاب الطالب ص 90.
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (2-2) الطيور

يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- الاستعانة بعينات مُحنَّطة أو مجسمات أو أفلام علمية لاستنتاج خصائص الطيور.
- الاستعانة بالصور والأشكال الموجودة في كتاب الطالب خلال شرح الوظائف لدى الطيور.
- يُقترح تنفيذ (نشاط 12) **قبل البدء** بشرح خصائص الطيور.
- يُقترح تنفيذ (نشاط 13) **قبل البدء** بشرح التنفس لدى الطيور.
- توضيح المفهوم العلمي **للكائنات ذوات الدم الحار**.
- المقارنة بين بيضة الزواحف وبيضة الطيور من **حيث وصف القشرة**.
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.

الجزء الثاني من مقرر الأحياء للمصف العاشر			
الوحدة الثانية: اللاقاريات والبيئة (عدد الحصص: 26 + 2 ممارسات وتطبيقات + 2 اختبار عملي = 30 حصة)			
الفصل الثاني: الزواحف والطيور الفصل الثالث: الثدييات			
الأسبوع الخامس عشر من 5/10 إلى 2026/5/14	الأسبوع الرابع عشر من 5/3 إلى 2026/5/7	الأسبوع الثالث عشر من 4/26 إلى 2026/4/30	الحصة
<u>تابع/ الدرس (1-3)</u> <u>الثدييات</u> 8.2 التكاثر ودورة الحياة (أ) الثدييات البيوضة (ب) الجرابيات أو الثدييات الكيسية (ج) الثدييات المشيمية نشاط (15)	<u>تابع/ الدرس (1-3)</u> <u>الثدييات</u> 3.2 التنفس 4.2 الدوران 5.2 الإخراج 6.2 الاستجابة 7.2 الحركة	<u>تابع/ الدرس (2-2)</u> <u>الطيور</u> 6.2 الاستجابة 7.2 الحركة 8.2 التكاثر 3. بيئة الطيور	الأولى
الاختبار العملي	الاختبار العملي	<u>الدرس (1-3)</u> <u>الثدييات</u> 1. خصائص الحيوان الثديي 2. الشكل والوظيفة في الثدييات 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم 2.2 التغذية نشاط (16)	الثانية

الأنشطة العملية المعلقة:

● نشاط (14).

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-3) الثدييات

يرجى مراعاة وتوضيح ما يلي أثناء تقديم هذا الدرس:

- الاستعانة بالصور والأشكال الموجودة في كتاب الطالب خلال شرح الوظائف لدى الثدييات.
- يُقترح تنفيذ (نشاط 16) **قبل البدء** بشرح ضبط درجة حرارة الجسم.
- يُقترح تنفيذ (نشاط 15) **قبل البدء** بشرح التكاثر ودورة الحياة لدى الثدييات.
- تدريب المتعلمين على أنماط الأسئلة الواردة في مراجعة الدرس وحلها.

مراجعة الوحدة الثانية والثالثة:

تحتوي مراجعة الوحدة على كل مما يلي:

1. المفاهيم التي تم استعراضها خلال شرح الدروس.
2. ملخص لمفاهيم الأجزاء التي جاءت في الوحدة.
3. خارطة مفاهيم الوحدة.
4. أسئلة مراجعة الوحدة.
5. مصطلحات علمية.

التوجيهات الخاصة بالاختبار العملي

4

ملاحظات هامة:

- تدريب المتعلم على جميع العينات المذكورة في الجدول المرفق.
- تدريب المتعلم على مهارة استخدام المجهر أثناء فحص الشريحة والتعرف عليها.
- عرض العينات الحية والمحفوظة والمجسمات والابتعاد عن الصور والشفافيات والمصورات.
- تدريب المتعلم مسبقاً أثناء الحصة الدراسية على رسم العينة كرسـم تخطيطي مبسط مع كتابة البيانات على الرسم
- لا يُسأل المتعلم عن وظيفة الجزء المشار إليه في العينة المعروضة.
- الالتزام بتوزيع درجة الاختبار العملي كما هو موضح في الجدول المرفق لاحقاً.
- الالتزام بنموذج الاختبار العملي المرفق.

العينات المقترحة للاختبار العملي للمصف العاشر:

م	اسم العينة	المطلوب من المتعلم	العينة المعروضة
1	الإسفنج	التعرف على العينية	عينة محفوظة أو مجسم أو شريحة مجهرية
2	الهيدرا	التعرف على العينة أو أجزاء منها	مجسم أو شريحة مجهرية
3	مفصليات الأرجل	التعرف على العينة أو أجزاء منها	عينة محفوظة أو مجسم أو شريحة مجهرية
4	شوكيات الجلد	التعرف على العينة أو أجزاء منها	عينة محفوظة أو مجسم
5	السهيم	التعرف على العينة	عينة محفوظة أو مجسم
6	الأسماك	التعرف على الأجزاء الخارجية والداخلية	عينة حية
7	الطيور	التعرف على أنواع الريش	عينة ريش طبيعي أو صناعي
8	الثدييات	التعرف على العينة أو أجزاء من الأجهزة الداخلية لجسم الحيوان	مجسم

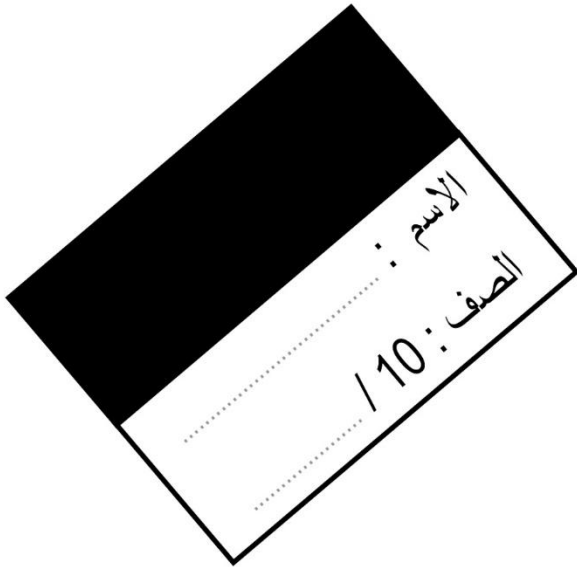
توزيع درجة الاختبار العملي للمصف العاشر

5

- عدد عينات التعرف (3).
- العينة رقم (4) عبارة عن فحص شريحة مجهرية ورسمها مع كتابة البيانات.

الدرجة	بنود التقويم
$1.5 = 0.5 \times 3$	التعرف على العينات
$1 = 0.5 + 0.5$	التعرف على العينة + مهارة الرسم
0.5	السلوك المخبري
3	المجموع

- نموذج الاختبار العملي: مرفق في الصفحة التالية.



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

الادارة العامة لمنطقة التعليمية
التوجيه الفني العام للعلوم
مدرسة :

الاختبار العملي للف العاشر / أحياء

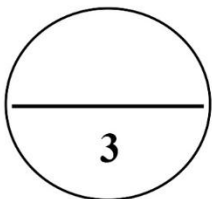
الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2025-2026م

أولاً : تعرّف على العينات التالية :- ($1\frac{1}{2}$ درجة)

رقم العينة	اسم العينة	درجة المتعلم
1		
2		
3		

ثانياً : افحص الشريحة المجهرية وارسمها مع كتابة البيانات عليها :- ($1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ درجة)

اسم العينة	رسم العينة	درجة المتعلم



درجة التعرف على العينات	$1\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 3$ درجة	
درجة التعرف على العينة ورسمها	$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ درجة	
السلوك المخبري	$\frac{1}{2}$ درجة	
المجموع	3 درجات	

آلية التقييم

6

المجموع	امتحان نهاية الفترة الدراسية			الأعمال الفصلية	
	الاختبار العملي	الامتحان النظري	النسبة	الدرجة	النسبة
40	3	25	70%	12	30%

معدل درجات الأعمال		
1	الشفهي	الأسابيع الأولى
2	الأعمال التحريرية	
2	الاختبار القصير (1) في الأسبوع الخامس	
1	الشفهي	الأسابيع المتبقية
2	الأعمال التحريرية	
2	الاختبار القصير (2) في الأسبوع العاشر	
2	المشروع العلمي	
12	مجموع درجات الأعمال	

ضوابط الأعمال الفصلية

- **درجة الشفهي:**
تُرصد خلال الفترة الدراسية الواحدة أكثر من مرة وعلى فترات متساوية ويُحسب المعدل.
- **درجة الأعمال التحريرية:**
تُرصد خلال الفترة الدراسية الواحدة أكثر من مرة وعلى فترات متساوية ويُحسب المعدل.
- **درجة المشروع العلمي:**
تُرصد مرة واحدة خلال الفترة الدراسية الواحدة ابتداءً من الأسبوع الأول حتى الأسبوع الأخير.

آلية تقييم المشروع العلمي

- ❖ يتم طرح آلية تقييم المشروع العلمي على المتعلمين في بداية الفصل الدراسي الثاني (ابتداءً من الأسبوع الأول حتى الأسبوع الأخير).
- ❖ يختار المتعلم موضوعاً يتناسب مع المفاهيم العلمية الواردة في المنهج الدراسي (كتاب الطالب).
- ❖ يُحدّد المعلم الخطة الزمنية لآلية تقييم المشروع العلمي من خلال إعداد كشف يتضمن:
(اسم المتعلم - الموضوع - التاريخ - الدرجة).
- ❖ لا تتجاوز عدد المشاريع العلمية التي تُعرض في الحصة الدراسية الواحدة عن عرضين بواقع (5 دقائق) لكل عرض.
- ❖ للمتعلم حرية الاختيار في الاستعانة بالوسائل المناسبة خلال عرض المشروع العلمي مثل:
(لوحة - مجسم - تقرير - بطاقات - فلم تعليمي - الآي باد - تجربة) أو أي وسيلة أخرى مناسبة.
- ❖ يتم تقييم المتعلم بصفة فردية على المشروع العلمي.

آلية التقييم لمادة الأحياء - الصف العاشر

6

مواعيد الاختبارات القصيرة والمواضيع المقررة		
محتوى الاختبار	موعد التنفيذ	
من صفحة 14 إلى صفحة 29 (الدرس 1-1 مقدمة في المملكة الحيوانية، الدرس 1-2 الإسفنجيات، الدرس 1-3 اللاسعات)	الأسبوع الخامس	الاختبار القصير الأول
من صفحة 48 إلى صفحة 70 (الدرس 1-3 مفصليات الأرجل، الدرس 2-3 شوكيات الجلد، الدرس 1-1 الحبليات)	الأسبوع العاشر	الاختبار القصير الثاني

ملاحظات هامة:

- الالتزام بالدروس المقررة للاختبار القصير الأول والثاني.
- الانتباه من عدم إدراج الدروس المعلقة في أسئلة الاختبارات القصيرة.
- يُقترح أن تكون أنماط الأسئلة الواردة في الاختبار القصير الأول مختلفة عن أنماط الأسئلة الواردة في الاختبار القصير الثاني لضمان تدريب المتعلم على جميع أنماط الأسئلة.
- مدة زمن الاختبار (20) دقيقة ويعتمد عليه رئيس القسم حسب التوجيهات المعتمدة.

• أطر الاختبار القصير الأول والثاني:

السؤال	أنماط الأسئلة	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	الأسئلة الموضوعية	أ- اختيار من متعدد / عبارات الصواب أو الخطأ / مصطلح علمي. ب- كتابة البيانات على الرسم.	1
	الأسئلة المقالية	أ- تحليل / مقارنة / ما أهمية / أجب عن الأسئلة الآتية والتي تبدأ بأداة استفهام مثل: ماذا - لماذا - كيف - هل - متى - أين؟ ب- عُدّ أو اذكر لكل مما يلي: العوامل - المراحل - الخصائص / عبارة علمية مع سؤال / ما سبب / رسم مع سؤال متعلق بالرسم / صف / حدّد / الكلمة غير المنسجمة مع ذكر السبب.	1/2
الثاني	المجموع	2	2