

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

نموذج الإجابة

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة)

السؤال الأول : المعيار : (٢.٢) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

الشمس سر الحياة على الأرض، وهي مصدر النور والإشراق، وعلى موعدها يضبط الصباح ساعته؛ فالشمس لا تخلف ميعادها أبداً. وفي شروق الشمس أعظم آيات الجمال، فتأتي بأشعتها الذهبية الرائعة وكأنها تطبع على جبين الكون قبلة الحياة. وهي السر الإلهي العظيم الذي استودعه الله تعالى في كل الفصول؛ فلولا وجودها لما كان لفصول السنة أي معنى، حيث تتعاقب الفصول الأربعة نتيجة دوران الأرض حول الشمس.

(٢)

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال (فصول السنة الأربعة)

تتعاقد فصول السنة الأربعة نتيجة دوران الأرض حول الشمس

(٧ درجات)

السؤال الثاني : أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما بعدها :

تسير في موكب الإشراق موهبيتي وفكرتي أشعلت من نور إبداعي
أرى الأمانى التي أملت بها كبرت سخر الله لي من أمتي راعي
كل الدروب التي أسعى لها فتحت قد شعشع النور في الأعلى وفي القاع
ركبت صهوة عزم المجد منطلقاً أقول للغرب يكفي اليوم إخضاعى
ما غدت أندب حظي سرت مبتهجاً أسعى لتحقيق أحلامي وأطماعى

(٢)

(أ) : المعيار (٢.٢) : أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي جاءت (نتيجة) لما قبلها :

- وفكرتي أشعلت من نور إبداعى - ()
- سخر الله لي من أمتي راعى - ()
- شعشع النور في الأعلى وفي القاع - (٧)
- أقول للغرب يكفي اليوم إخضاعى - ()

(ب) : المعيار (٦.٢)

(٢)

١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين - بتفاؤل الشاعر -

الكلمتان الموحيتان هما : الإشراق - نور والأمانى - مبتهجاً

(١)

٢- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي : - ركبت صهوة عزم المجد منطلقاً -
سعدت (اجتهدت) أجل تحقيق المجد (يقبل التعديل المناسب)

(٢)

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب. (أسعى لتحقيق أحلامي وأطماعى)
- أسلوب التعجب : ما أجمل السعى لتحقيق الأحلام ! (يقبل أى تعجب مناسب)

(٩ درجات)

نموذج الإجابة

السؤال الثالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

للإبداع والابتكار أهمية كبيرة للفرد والمجتمع ومنها : أن يستطيع المبدع أن يحقق ثقة داخلية ورضا عندما يقوم بعمل يرضى عنه من حوله ، ويساهم المبتكر في وجود أنواع جديدة من المنتجات في أسواق بلده ، وذلك من خلال ما يبتكره من سلع ومنتجات ، ويستطيع أي مبتكر أن يعمل على خفض التكاليف والنفقات الخاصة بإنتاج أي سلعة ، كما يستطيع أن يوفر البدائل التي تجعل السلعة منخفضة التكاليف وذات جودة في الوقت نفسه ، فالشخص المبدع المبتكر يخلق لنفسه فرصاً من العمل ويفتح أمامه أفقاً غير محدودة للنجاح ، وعندما يمتلئ مجتمع بالمبدعين والمبتكرين يساهم ذلك في رفع المستوى الخاص بالدخل القومي .

(أ) المعيار (٥-٢) :

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
 الفكرة الرئيسة : للإبداع والابتكار فوائد كثيرة ومتنوعة . (تقل أي فكرة مناسبة)

(٥)

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين (الثلاث) ملتزماً بفكرته الرئيسة .
 عناصر التقييم :

..... الملزم : فكرة النص (درجتان) ، التحرر : أسلوب الكاتب (درجتان) ، التزام الملزم المطلوب : (درجة)

(ب) المعيار (٧-٢) :

(٢)

أبدي رأيي في الفكرة التالية : (الشخص المبدع المبتكر يخلق لنفسه فرصاً غير محدودة للنجاح) .
 يقل الرأي المناسب .

(٨ درجات)

السؤال الرابع : المعيار (٤-٢) :

(٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

الفرح / الخوف

شعرت بالهلع عندما سمعت صوت الذنب . مترادف كلمة (الهلع) :

الذئبة / الرطبة / الغضة

ضد كلمة (اليابسة) :

الأثر

مفرد كلمة (الأثران) :

السَّيْلُ / السَّيْلُ / السَّيْلُ / السَّيْلُ

جمع كلمة (السييل) :

(٢)

٢- أوظف كلمة (جلس) في جملتين بمعنىين مختلفين من إنشائي .
 الجملة الأولى : جلس على الكرسي . (تقل أي جملتي بمعنىين مختلفين)

جلس الطائر

الجملة الثانية :

(٢)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (حفر) في كل فراغ مما يلي :

حفرة

من حفر لأخيه وقع فيها .

محفور

حب الوطن في قلبي .

نموذج الإجابة

- ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

- السؤال الخامس: المعيار (٢- ٥- ١):

(١٢ درجة)

١- أملأ كل فراغ مما يأتي بالإجابة الصحيحة:

- جمع التكسير لكلمة (كوكب) : كواكب (١)

- جمع المؤنث السالم لكلمة (رسالة) : رسائل (١)

٢- أضبط جمع التكسير في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً :

- خلق الله تعالى الجبال الراسية . - جمع التكسير مضبوط : الجبال (١)

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- إن المعلمين مخلصين في عملهم . - الصواب : مخلصون (١)

٤- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة نصب.
(أنت أخاك في الدريقة / إن أخاك محتهد (تقلد الحملة الصحيحة)

٥- أوظف كلمة (أب) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة في حالة رفع ، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة .
(٢)

- الجملة الأولى: أبوك رجل عظيم / ما زال أبوك كريماً / (تقلد الحملة الصحيحة)

- الجملة الثانية: أبي رجل عظيم / (تقلد الحملة الصحيحة)

٦- أحول ما تحته خط في الجملة التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب.
(١)

- ذو الخلق الكريم سعيد . إن ذا الخلق الكريم سعيدٌ / رأيت ذا الخلق الكريم سعيداً / (تقلد الإجابة الصحيحة)

٧- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب) أو (مبني) :
(٢)

- (خلق الله الكون) - فعل : هللي - (يبدع المخترع في عمله) - فعل : معرو

٨- إنني أمنت بإبداع الله تعالى في خلقه:
(٢)

- التاء في كلمة (أمنت) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

- ياء المتكلم في كلمة (إنني) ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)

(٧ درجات)

نموذج الإجابة

- السؤال السادس: المعيار (٢-٥) :

(٥)

١ - أكتب ما يملأ علي بخط واضح:

ملحوظة : يحسم ربع درجة عنه كل خطأ إملائي تراكمي .

ونصف درجة على المهارة المقيدة

ملغى

(٢)

٤ - أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعي السطر وتناسق الحروف :

الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق سبحانه .

دراعي جمال الخط ، وتناسق الحروف عند التقييم .

نموذج الإجابة

- السؤال السابع : المعيار (١ - ٣) :

(١٥ درجة)

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرأ (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيأ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال.

١ - الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الله في خلقه. اكتب حول هذا الموضوع، معدداً بعض هذه الآيات ، مبيناً شعوري عند تأملها، وواجبي تجاه الخالق عز وجل .

٢ - للاختراعات دور عظيم في نهضة الأمم . اكتب في هذا الموضوع، معدداً بعض الاختراعات الحديثة، مبيناً فوائدها في حياة الأمم، وواجبي تجاه مخترعيها .

عناصر التقييم :

١- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها . (٨ درجات)

٢- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)

٣- استخدام علامات الترقيم . (درجتان)

٤- جودة الاستدلال . (درجتان)

ملحوظة : يحسم ربة درجة عند كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الأسئلة ، مع أخلص الدعوات بالنجاح ..