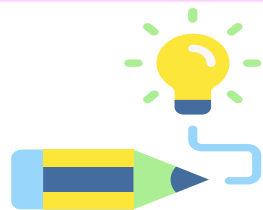




نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الثالث – الفترة الدراسية الثانية



نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الثالث الابتدائي

الفترة الدراسية الثانية

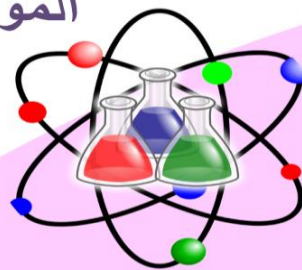
العام الدراسي 2023-2024 م



بنك أسئلة الصف الثالث

الفترة الدراسية الثانية

الموجه الفني العام للعلوم  
أ / منى الأنصاري



SCAN ME!



فريق الإعداد

3

## درس : ما هي خصائص سطح الأرض في بلادي؟ (ص14-15 )

### أولا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

1- حوض أو منخفض طبيعي على سطح الأرض:  
☒ وادي ☐ هضبة ☐ تلال ☐ سهول

2- منطقة مرتفعة عن الأرض ذات قمة مستوية:

☐ تلال ☐ سهول ☒ هضبة ☐ وادي



3- الصورة تمثل أهم مظاهر سطح الأرض في بلادي الكويت:

☐ تلال وارة ☒ سهل الدبدبة ☐ هضبة الاحمدي ☐ وادي الباطن

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- خصائص سطح الأرض في دولة الكويت متنوعة. ( صحيحة )
- 2- السهول يسهل فيها الزراعة من الجبال والهضاب. ( صحيحة )
- 3- الجبال من أهم مظاهر سطح الأرض في دولة الكويت . ( خطأ )

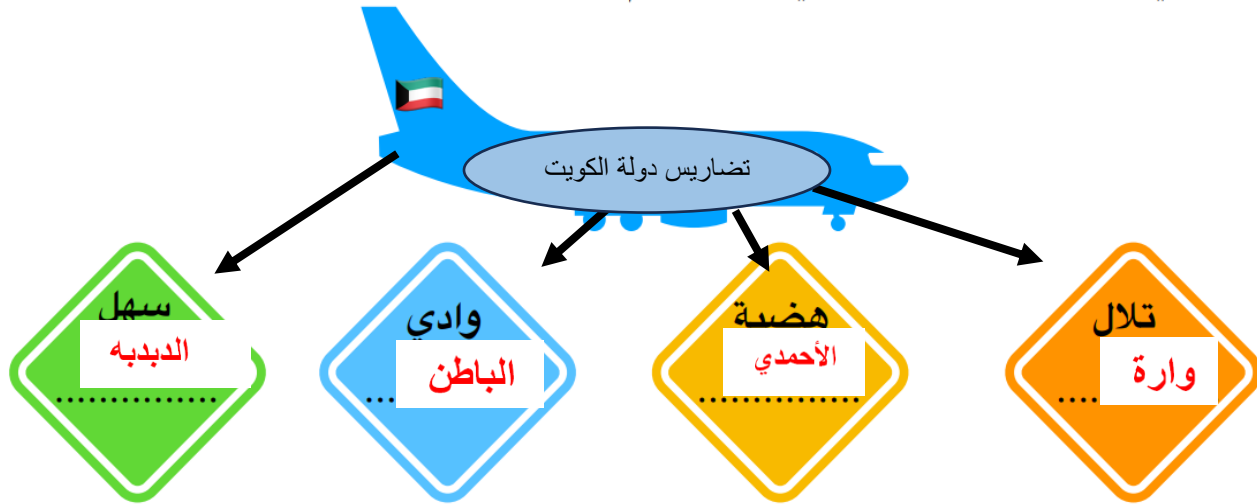
**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً :**

- 1- ارتفاع عن سطح الارض و تشبه الجبال لكن أصغر منها...**تلال**.....
- 2- هضبة توجد في جنوب دولة الكويت ..**هضبة الاحمدي** ..
- 3- مساحة واسعة من الأرض المنخفضة و المنبسطة تسمى **ال سهول**.....

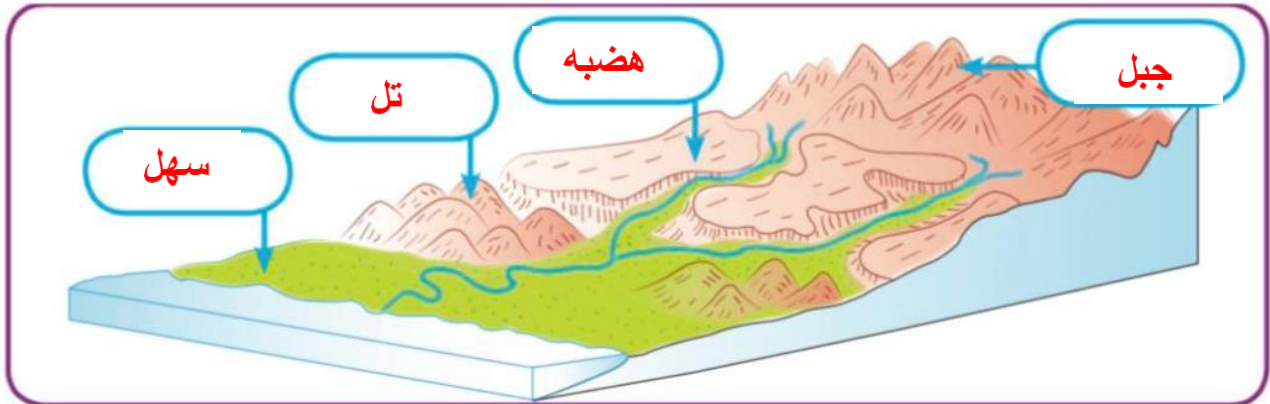
**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : اكمل خريطة المفاهيم التالية :**

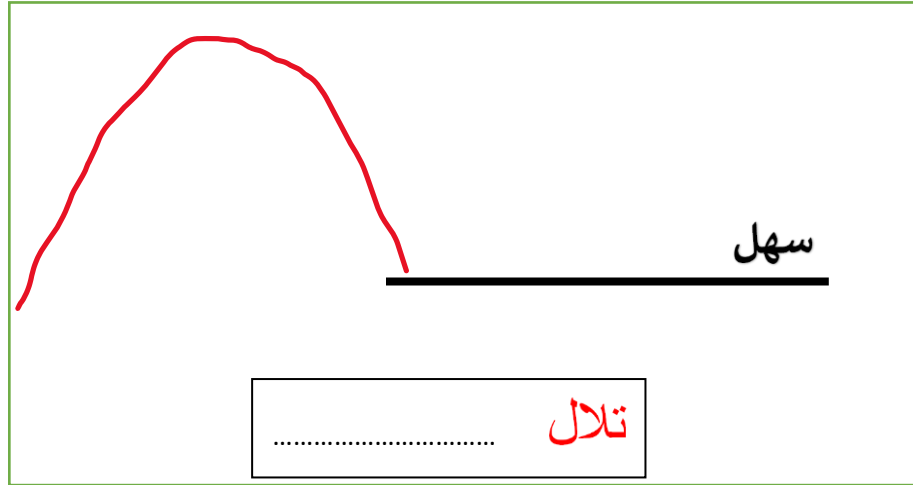
أثناء عودة سارة من السفر وبينما الطائرة تحلق فوق أرض الكويت شاهدت عدة تضاريس هي .



**السؤال الثاني : أكمل البيانات على الرسم :**

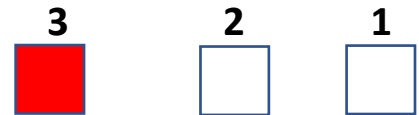
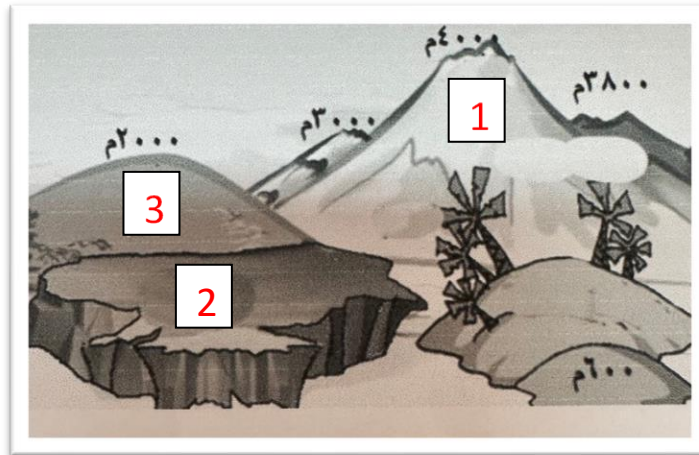


**السؤال الثالث : أكمل بالرسم أحد مظاهر سطح الأرض في دولة الكويت مع كتابة الاسم:**



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- أشكال سطح الأرض مختلفة و نرى بعضها في بلادنا الكويت ، اختر الرقم الذي يشير بالرسم إلى التل / التلال ، فسر سبب اختيارك :



التفسير :

.....لأن التلال تشبه الجبال و لكنها أقل ارتفاعاً و قممها ليست مدببة.....

درس : ماهي خصائص الصخور و التربة في بلادنا؟ ( ص 16 – 18 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1) تربة دولة الكويت تربة:

☐ طينية ☐ زراعية ☒ رملية ☐ مختلطة

2) تعتبر من صفات التربة الطينية :

☐ جيدة التهوية ☐ فقيرة بالعناصر الغذائية ☐ حبيباتها مختلفة الحجم ☒ حبيباتها صغيرة جداً

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً من الكلمات :

(متوسط - قليل - كثير)

1) حجم الماء النافذ في التربة الرملية .... **كثير** .....

2) حجم الماء النافذ في التربة الطينية ..... **قليل** .....

السؤال الثالث : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) تربة الكويت تربة طينية. (.... **خطأ** ....)

2) صفات الصخور متشابهة. (.... **خطأ** ....)

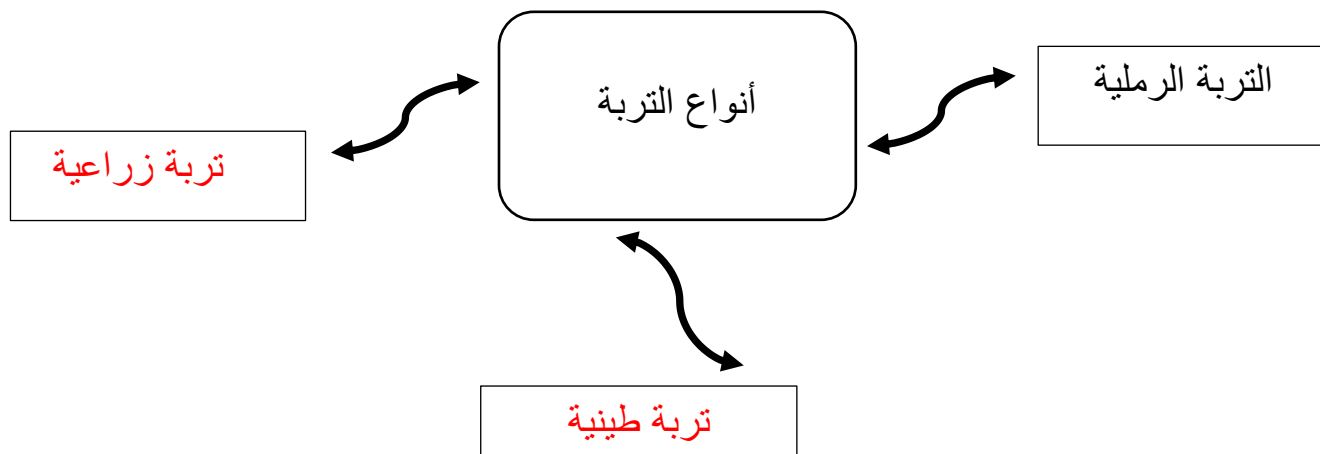
3) تختلف الصخور من حيث طريقة تكوينها. (... **صحيحة** ...)

4) يعاني المزارعون في دولة الكويت من صعوبة في زراعة الأراضي الصحراوية. (... **صحيحة** ...)



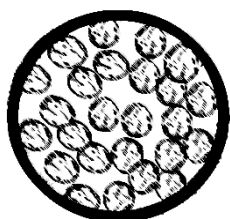
**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : أكمل الخريطة الذهنية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية:**

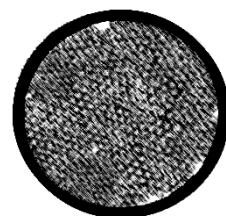


**السؤال الثاني : أكمل البيانات على الرسم :**

**من خلال عينات التربة الموضحة بالشكل أدناه أكتب أسم نوع التربة لكل منها بصورة صحيحة :**



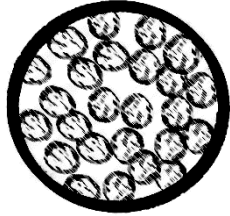
تربة رملية



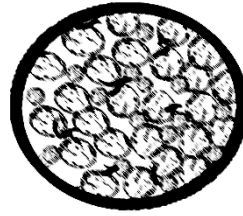
تربة زراعية



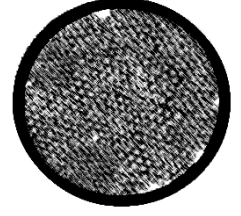
**السؤال الثالث: من خلال الرسومات التالية أجب عما يلي:**



(3)



(2)



(1)

1- التربة الشائعة في دولة الكويت رقم ( ٣ )

2- التربة الصالحة للزراعة رقم ( ٢ )

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

زرعت نبتتان من النوع نفسه في حوضين مختلفين ، تشير الصورة إلى مظهر النبتتان بعد مرور أسبوعين من الزراعة



2

1

اذكر سبباً واحداً محتملاً لعدم نمو النبتة رقم (1)

بنفس الشكل الجيد بالنبتة (2)

.... لأن التربة المستخدمة في زراعة النبتة (1)

هي التربة الطينية أو الرملية و هما غير صالحين

للزراعة بينما التربة المستخدمة لزراعة النبتة (2)

هي التربة الزراعية الصالحة للزراعة .



## درس : النباتات في الصحراء (ص24-25)

### أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:

1- الزهرة الوطنية في صحراء بلدي موجود في نبات :

☐ البتونيا ☐ العرفج ☐ الرمث ☐ النخيل

2- تتميز أوراق نباتات الصحراء بأنها :

☐ طويلة وممتدة ☐ كبيرة وكثيفة ☐ صغيرة وشوكية ☐ كبيرة وشوكية

1) 3- نباتات تنمو في تربة رملية جافة :

☐ نباتات الحديقة ☐ نباتات الصحراء ☐ نباتات المزارع ☐ نباتات الغابة

4- تنمو النباتات الصحراوية في تربة :

☐ رملية رطبة ☐ رملية جافة ☐ طينية رطبة ☐ طينية جافة





**السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:**

- 1- تنمو النباتات الطبيعية دون تدخل الانسان فيها . ( **صحيحة** )
- 2- تنمو في بلاد الكويت نباتات كثيرة . ( **خطأ** )
- 3- للنباتات الصحراوية جذور طويلة ممتدة . ( **صحيحة** )
- 4- تتميز نباتات الحديقة بأوراقها الصغيرة الشوكية . ( **خطأ** )

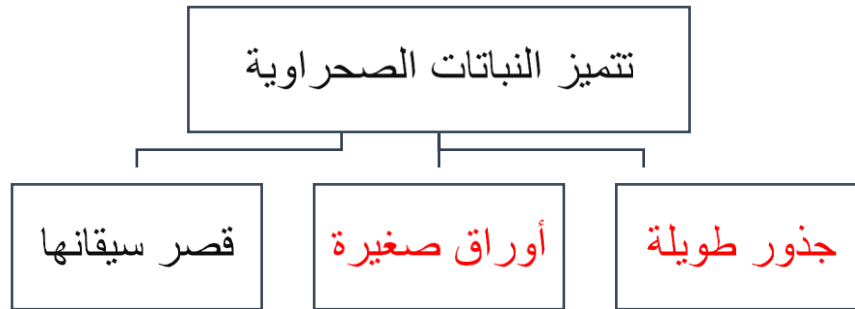
**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً :**

- 1- تتحمل النباتات الصحراوية درجات الحرارة .....**العالية**..... .
- 2- من النباتات الطبيعية في دولتنا الكويت .....**العرفج / الرمث**..... .
- 3- للنبات الصحراوية أوراق .....**مدببة شوكية**..... .
- 4- تعتبر هي الزهرة الوطنية في بلادنا زهرة نبات .....**العرفج**..... .

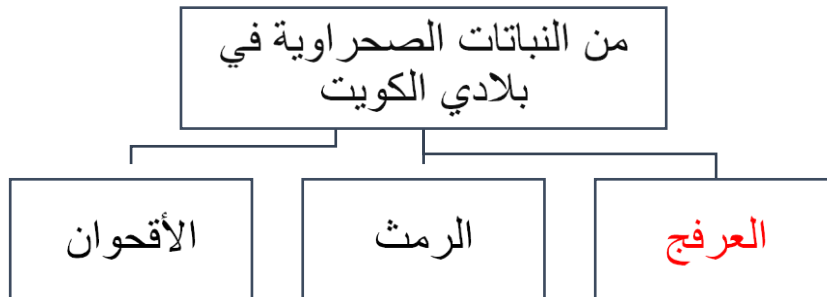
**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية المناسبة :**

(1)



(2)



**السؤال الثاني : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :**

(1) للنباتات الصحراوية أوراق صغيرة الحجم ؟

.....لتقلل من تبخر المياه

(2) قلة النباتات في بلادي الكويت ؟

.....بسبب الظروف البيئية الصحراوية القاسية



**السؤال الثالث : صنف الصفات التالية للنباتات تبعا لنوعها فيما يلي :**

( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )
أوراق صغيرة	جذور قصيرة	أوراق كبيرة	جذور طويلة

نبات الحديقة	نبات الصحراء
2	1
3	4

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- أي النباتات يمكن أن تراها بكثرة في صحراء بلادك الكويت ؟

نبات (أ)	نبات (ب)	نبات (ج)	نبات (د)
1- لها أزهار وثمار	1- صغيرة الحجم	1- أوراقها كبيرة	1- فروعها شوكية
2- زاحفه	2- جذورها قليلة العمق	وكثيفة	2- أوراقها صغيرة
3- أوراقها كبيرة	3- لها أزهار وثمار	2- جذورها عميقة	3- جذورها طويلة
		3- ساقها طويل جدا	

☐ نبات ( أ )

☐ نبات ( ب )

☐ نبات ( ج )

☐ نبات ( د )



## درس : تنوع نباتات الصحراء في بلادي ( ص 26 – 27 )

### أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الثاني : :أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

- 1-نبات العرفج من النباتات الحولية في بلادي . ( خطأ )
- 2- يعتبر النخيل من النباتات المعمرة التي تنمو طوال العام في بلادي . ( صح )
- 3- ينمو نبات الأقحوان في فصل الربيع من كل عام . ( صح )
- 4-النباتات الحولية هي نباتات تعيش أكثر من سنتين . ( خطأ )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( v ) في المربع المقابل لها :

1- أحد النباتات التالية تعتبر من النباتات الحولية :

النخيل ☐ الأقحوان ☒ العرفج ☐ الرمث ☐

2- جميع النباتات التالية من النباتات المعمرة ما عدا :

الأقحوان ☒ النخيل ☐ العرفج ☐ الرمث ☐



3- نباتات صحراوية تعيش أكثر من سنتين هي :

☐ نباتات حولية ☐ نباتات عشبية ☒ نباتات معمرة ☐ نباتات مزهرة

4- نبات صحراوي حولي يتميز بأزهاره البيضاء :

☐ العرفج ☒ الأقحوان ☐ لنخيل ☐ الكحيل

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما ترينه مناسباً علمياً :**

- 1- النباتات **الحولية** هي نباتات تنمو بعد هطول الأمطار .
- 2- النباتات **المعمرة** هي نباتات تعيش في كل الفصول .
- 3- جميع النباتات الصحراوية تتشابه بوجود جذور **طويلة ومتفرعة**
- 4- من النباتات المعمرة نبات **النخيل** و نبات العرفج .

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : عدد ما هو مطلوب :**

(1) عدد أنواع النباتات الصحراوية في بلادي

**العرفج – الأقحوان – الكحيل**

(2) عدد اثنين من النباتات المعمرة .

**النخيل – العرفج**



**السؤال الثاني : علي لما يأتي تعليلا علميا سليما :**

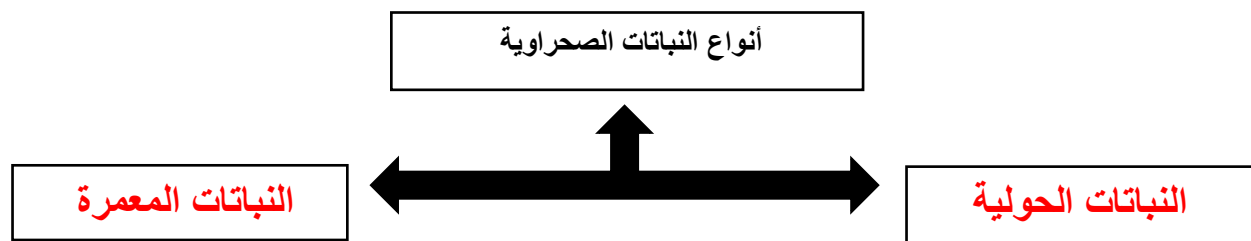
1- لا يتواجد نبات الأقحوان في شهر يوليو

لأنه من النباتات الحولية التي تظهر بعد هطول الأمطار

2- يعتبر نبات النخيل من النباتات المعمرة

لانه يستطيع العيش في كل الفصول ويتحمل درجة الحرارة العالية .

**السؤال الثالث : أكمل المخطط التالي بما يناسبه من المفاهيم العلمية :**



**السؤال الرابع : صنف النباتات الموضحة حسب ما هو مطلوب بالجدول :**



الكحيل

4



العرفج

3



الأقحوان

2



النخيل

1

نباتات حولية	نباتات معمره
4-2	3-1





**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- قدم يوسف عرضاً تقديمياً خلال حصة العلوم تحدث فيه عن النباتات الصحراوية بمفاهيم علمية صحيحة ، فكانت أحد الجمل التي طرحها يوسف خلال العرض التقديمي هي :

أ- نباتات الصحراء أوراقها كبيرة وكثيرة التفرع .

ب- نباتات الصحراء جذورها طويلة وعميقة .

ج- نباتات الصحراء تحتاج لكمية ماء كبيرة .

د- نباتات الصحراء لا تتحمل درجات الحرارة المرتفعة .



## درس : ماهي المشاكل المعيقة للزراعة ؟ ( ص 28 – 29 )

### أولاً : الأسئلة الموضوعية :

#### السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1- أحد مشاكل الزراعة في دولة الكويت الرياح و ... ارتفاع درجة الحرارة.....
- 2- يمكن حل مشكلة قلة الماء في الزراعة ب ..... الري بالتنقيط.....
- 3- توفر الزراعة للإنسان ..... الغذاء.....
- 4- يساعد التشجير في الوقاية من ... مشكلة الرياح.....

#### السؤال الثاني : اكتب كلمة (صحيحة) أو أمام العبارات الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الغير صحيحة في كل من ما يلي :

- 1- من المشاكل المعيقة للزراعة قلة الماء فقط ( خطأ )
- 2- لحل مشكلة التربة الرملية يجب إضافة السماد ( صحيحة )
- 3- لحل مشكلة ارتفاع درجة الحرارة وضع محميات ( صحيحة )
- 4- يجب زراعه أشجار كبيرة حول النباتات لحمايتها من ارتفاع درجة الحرارة ( خطأ )



**السؤال الثالث : لحل المشكلات التالية اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( 3 )	قلة الماء	1- إقامة المحميات الطبيعية
( 1 )	ارتفاع درجة الحرارة	2- التشجير
( 3 )	شدة الرياح	3- الري بالتقطير
( 2 )	تربة رملية	4- إضافة السماد

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :**

1- للزراعة أهمية كبيرة في حياتنا

..... لأنها توفر لنا الغذاء .....

2- وضع المحميات في المزارع

..... لحماية المزروعات من ارتفاع درجة الحرارة .....

**السؤال الثاني : أكمل المخطط السهمي التالي :**



**السؤال الثالث : أجب عن المطلوب :**

- عدد اكتب طرق استصلاح الأراضي الصحراوية .

- (1).....وضع بيوت بلاستيكية..... (2) .....زراعة الأشجار.....

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- قام طلبة الصف 1/3 بزراعة بذور البطيخ في تربة المدرسة الرملية ، اذكر ماذا سيحدث للبذور بعد فترة ؟

.....لن تنمو البذور في التربة الرملية .. / تنمو البذور نمو بسيطاً و لكنها لا تستمر بالنمو .....

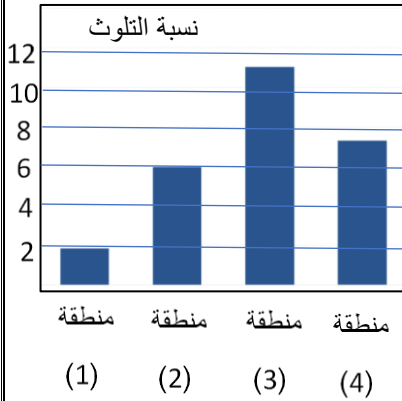


## درس : كيف أعتني بالبيئة البحرية ؟ ( ص 34 – 35 )

### أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل

لها:



1- المنطقة ذات التلوث العالي هي :

4 ☐

3 ☒

2 ☐

1 ☐

2- من السلوكيات الإيجابية لحماية البيئة البحرية :

☐ إلقاء المخلفات على الشاطئ .

☒ وضع المخلفات في أكياس قمامة.

☐ عدم التوعية بأهمية النظافة .

☐ إلقاء القمامة في البحر.

3- كل ما يحيط بالكائن الحي من كائنات حية و أشياء غير حية :

☐ بيئة صحراوية

☒ بيئة برية وبحرية

☐ بيئة بحرية

☐ بيئة برية

4- من الأشياء غير الحية في البيئة البحرية:

☒ صخور

☐ نباتات

☐ سلاحف

☐ أسماك



**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة**

- 1-البيئة هي كل ما يحيط بالكائن الحي من كائنات حية وأشياء غير حية. ( √ )
- 2-من السلوكيات الإيجابية لحماية البيئة البحرية عمل حملات تطوعية. ( √ )
- 3-تنقسم البيئة إلى بيئة برية وبيئة بحرية. ( √ )
- 4-من السلوكيات الإيجابية رمي المخلفات على شاطئ البحر. ( × )

**السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام**

**ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) :**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
3	- الحل لامتلأ شاطئ البحر بالمخلفات	1. حملات توعية بأهمية نظافة الشاطئ.
2	- الحل لرمي المخلفات على شاطئ البحر	2. وضع حاويات للقمامة.
1	- الحل لعدم وعي الناس بأهمية نظافة شاطئ البحر	3. وضع لافتات تحذيرية.
		4. عدم وضع حاويات للقمامة .

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية ؟**

- 1-رمي النفايات و المخلفات في البيئة البحرية .

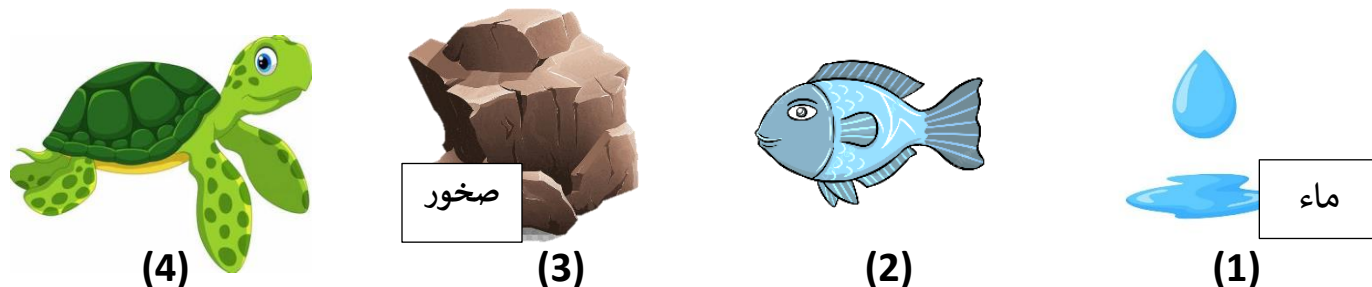
**تلوث البيئة**



2-تنظيف الشواطئ بشكل دوري و المحافظة عليها .

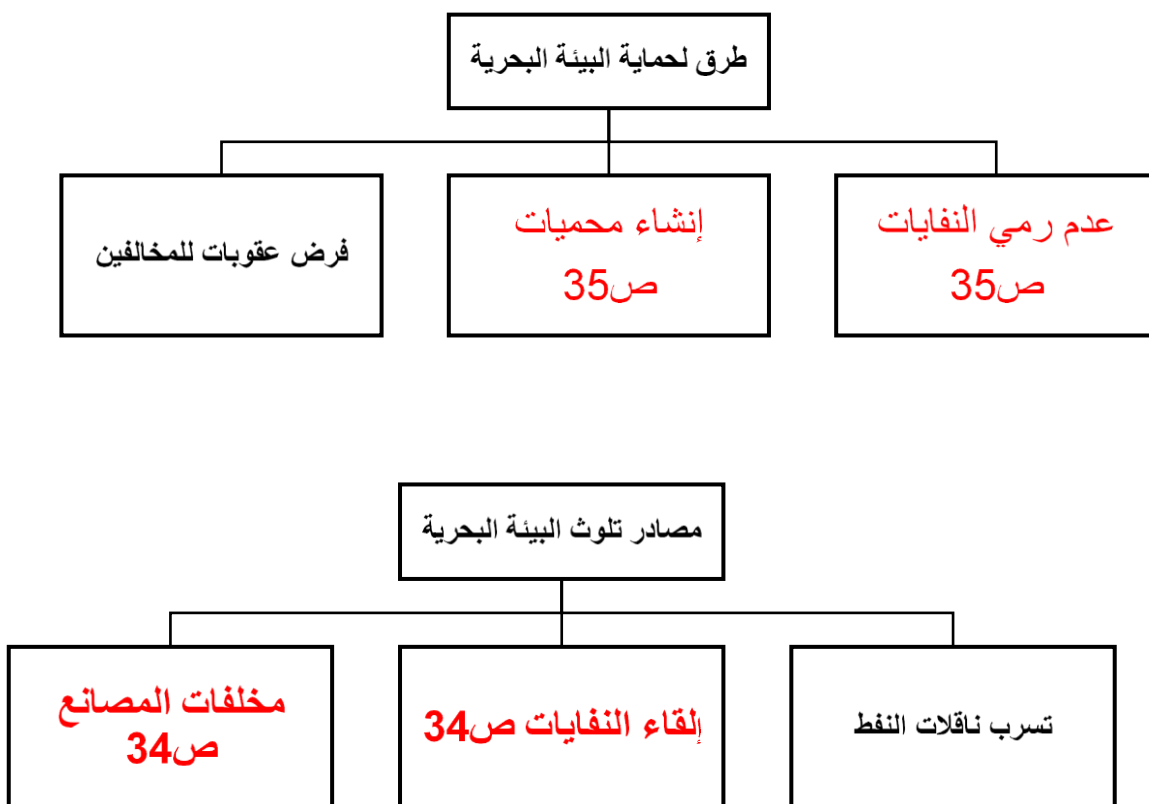
.....تصبح بيئة الشواطئ نظيفة.....

السؤال الثاني : صنف صور الصور التالية على حسب بوضع الرقم المناسب في الجدول:



كائنات حية	أشياء غير حية
2-4	3-1

السؤال الثالث : أكمل المنظم الشكلي التالي :



### السؤال الرابع : صنف حسب ما هو مطلوب منك :

- صنف السلوكيات التالية :

رمي النفايات الصلبة على الشاطئ – إلقاء النفايات في سلة المهملات – سكب مخلفات المصانع –  
التطوع لتنظيف الشاطئ

سلوكيات خاطئة	سلوكيات صحيحة
رمي النفايات الصلبة على الشاطئ سكب مخلفات المصانع	إلقاء النفايات في سلة المهملات التطوع لتنظيف الشاطئ

### السؤال الخامس : ادرس الصور الموضحة ثم أجب عما هو مطلوب :-

( أ )



( 2 )



( 1 )

1- أنا أفضل الذهاب إلى الشاطئ رقم 2

2- السبب : لأنها بيئة بحرية نظيفة .

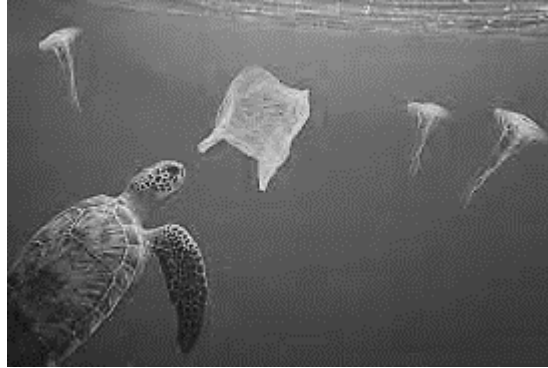
ب ( لاحظ الصورة التي أمامك ثم اكمل الجدول التالي :



المشكلة	الحل
تلوث البيئة البحرية و موت الكائنات البحرية	عدم إلقاء المخلفات و المواد النفطية في البيئة البحرية مخالفة من يلوث البيئة إقامة المحميات البحرية

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

توضح الصورة سلحفاة و قنديل البحر و عما يسبحان في المحيط ، تعوم بالقرب منهما كيس بلاستيكي



أكتب سبباً واحداً يفسر لماذا تكون الأدوات البلاستيكية التي تعوم في المحيط خطيرة على الحيوانات المائية مثل السلاحف .

..... لأنها قد تبدو للسلحفاة كقنديل البحر و تتناولها و هذا ما يسبب موتها ، و قد تعرضها لخطر الاختناق و عدم القدرة على السباحة بصورة صحيحة ...



## درس : كيف أعتني بالبيئة البرية ؟ ( ص 36 – 37 )

### أولاً : الأسئلة الموضوعية

#### السؤال الأول : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. البيئة البرية في الكويت بيئة صحراوية جافة . ( √ )
2. ترتفع درجات الحرارة في موسم الأمطار . ( x )
3. تهتم شرطة البيئة بالمخيمات في البر . ( √ )
4. الاقتراب من حيوانات البر سلوك آمن . ( x )

#### السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً مما بين القوسين :

1. للحفاظ على البيئة البرية يجب ..... ( زراعة النباتات - قطع الأشجار )
2. يقوم شرطي البيئة بتطبيق ..... ( الألعاب - القانون )
- 3- يذهب الناس إلى البر للتخييم في موسم ..... ( سقوط المطر - الجفاف والحر )
- 4- نباتات البيئة البرية لدولة الكويت في موسم الأمطار ..... ( تنمو وتزهو - تذبل وتموت )

#### السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام

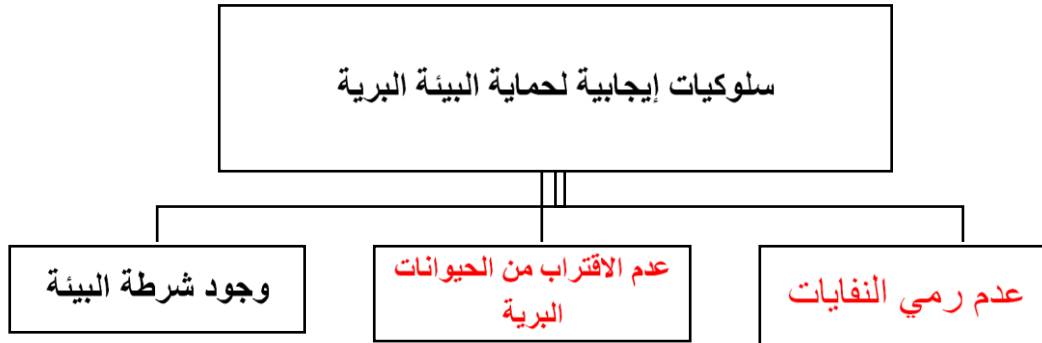
#### ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) :

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
.....2.....	- إشعال النار داخل الخيمة .	1 - سلوك إيجابي 2- سلوك خاطئ
.....1.....	- عدم قطف الأزهار و النباتات الصحراوية	1-سلوك إيجابي 2-سلوك سلبي



ثانياً : الأسئلة المقالية:

السؤال الأول : أكمل المخطط السهمي التالي :



السؤال الثاني : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1. عدم وجود شرطة البيئة  
عدم الالتزام بالقوانين وتلوث وتدمير البيئة البرية

2. وضع النفايات في حاويات خاصة  
المحافظة على البيئة نظيفة وصحية

السؤال الثالث : أكمل جدول المقارنة التالي:

أوجه المقارنة	رمي النفايات في البر	جمع النفايات بأماكن مخصصة
أثره على البيئة	يسبب تلوث البيئة	يحمي البيئة ويجعلها نظيفة وصحية



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- يشعل خالد النار داخل الخيمة في البر عندما تكون درجة الحرارة منخفضة للتدفئة .

هل توافق خالد في تصرفه ؟ ( ضع علامة ٧ في خانة واحدة )

نعم ☐

لا ☒

فسر إجابتك : .... لأن النار قد تسبب الاختناق لمن داخل الخيمة وقد تعرضهم لخطر الاحتراق .....

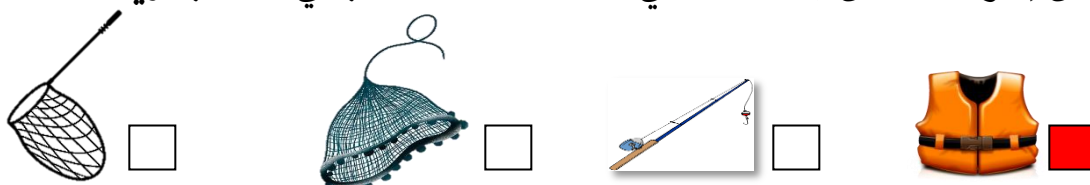


درس : كيف أحافظ على سلامتي في البحر ؟ ( ص 42 - 43 )

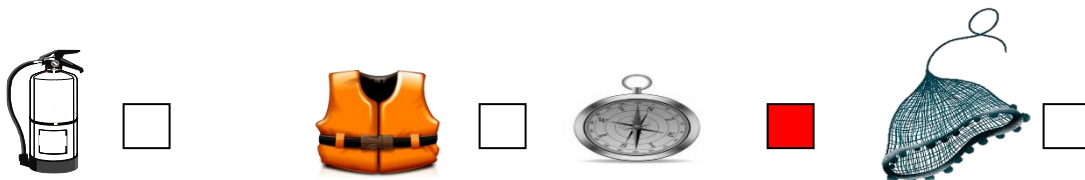
### أسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

1- من إجراءات الأمن والسلامة التي تساعدنا عند الذهاب في رحلة بحرية :



2- أداة تساعدك عندما تفضل الطريق في الرحلة البحرية:



3- من السلوكيات التي يجب اتباعها لسلامتك عند الإبحار:



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- يجب اتباع احتياطات الأمن والسلامة عند الإبحار. ( صحيحة )
- 2- لكل سفينة حمولة خاصة يجب ألا يتعدها. ( صحيحة )
- 3- عند ركوب الدراجة المائية يجب الاقتراب من الصخور والقوارب الأخرى. ( خطأ )

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً :**

1-من الأدوات اللازمة للرحلة البحرية التي تمكنا من الإتصال هي الهاتف.....

2-خط يرسم على جوانب السفينة يسمى خط ...الأمان.....

3-المشكلة التي تواجه هذا القارب في عرض البحر هي...حمولة زائدة



.....

**ثانياً: الأسئلة المقالية:**

**السؤال الأول: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالة التالية :**

- تخطي مياه البحر لخط الأمان في السفينة.

غرق السفينة... / .....خطر على السفينة .

**السؤال الثاني : أكمل المنظم الشكلي الموضح أمامك :**

التعرض .

..لخطر الغرق..

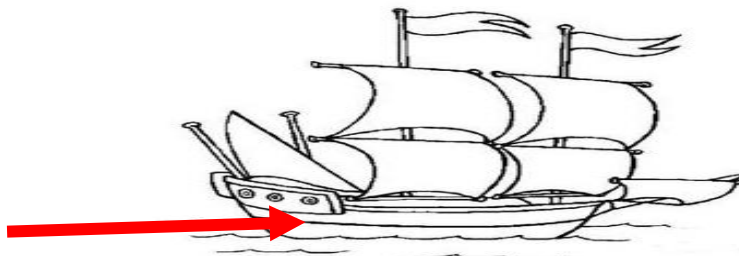
اختفاء خط

...الأمان....

زيادة الحمولة

السفر بالسفينة

**السؤال الثالث : أشر بالسهم على خط الأمان الذي لا يمكن أن تتعداه السفينة :**





**ثالثا : سؤال TIMSS :**

كيف تساهم البوصلة في الحفاظ على سلامة الإنسان في الرحلات البحرية ؟

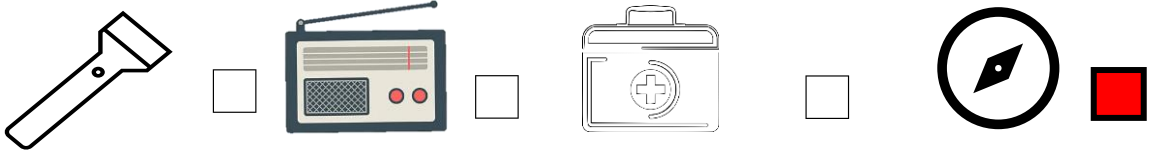
.....قد يتعرض الإنسان إلى الضياع في الرحلة البحرية و البوصلة أداة تساعد على معرفة الاتجاهات الأربعة الأساسية للتمكن من العودة إلى الميناء بأمان .....

## عنوان الدرس : كيف أحافظ على سلامتي في الصحراء ؟ ( ص 44 – 45 )

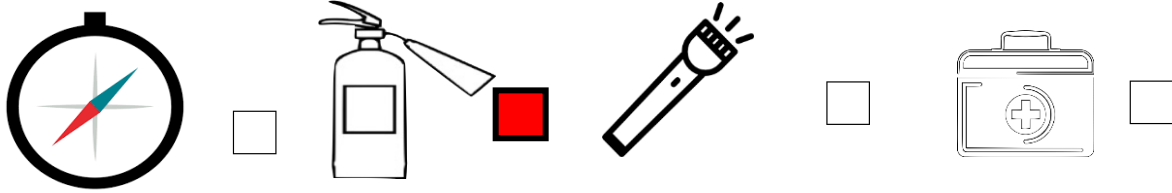
### أولاً : الأسئلة الموضوعية :

#### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

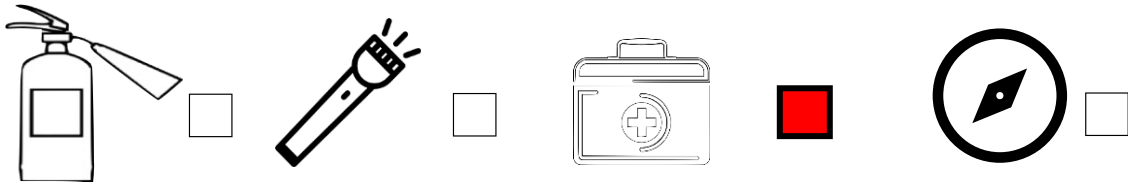
1- نستطيع التعرف على الاتجاهات عند رحلة التخييم بواسطة :



2- عند اندلاع الحريق نحتاج :



3- تعرض أحمد للإصابة ساعده في اختيار الأداة المناسبة لعلاجها :



#### السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة :

1- اشعال النار داخل الخيمة من السلوكيات الصحيحة التي نقوم بها أثناء التخييم ( خطأ )

2- السلوكيات الخاطئة التي نقوم بها أثناء التخييم قد تعرضنا للخطر. ( صحيحة )



3- نشعل فحم الشواء في الأماكن المغلقة. ( خطأ )

4-نستخدم البوصلة لمعرفة الطريق الصحيح عند السير في الصحراء. ( صحيحة )

### السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات :

( مطفأة الحريق - حقيبة الإسعافات الأولية - مصباح كهربائي - البوصلة )

1) أعرف الاتجاهات باستخدام ...البوصلة.....

2) نحتاج لإطفاء الحرائق الى ... مطفأة الحريق...

3) نستخدم لمعالجة الإصابات إلى ... حقيبة الإسعافات الأولية...

4) أثناء التخييم في الصحراء نحتاج للرؤية ليلاً الى ... مصباح كهربائي...

### ثانياً : الأسئلة المقالية :

#### السؤال الأول : علل لما يأتي تعليلاً علمياً مناسباً :

1- عند الذهاب لرحلة برية لا نقرب من أي جسم غريب

..... حتى لا نتعرض للخطر/الإصابة.....

2-ضرورة احضار حقيبة الإسعافات الأولية عند الذهاب لرحلة التخييم

..... لعلاج الإصابات والجروح.....



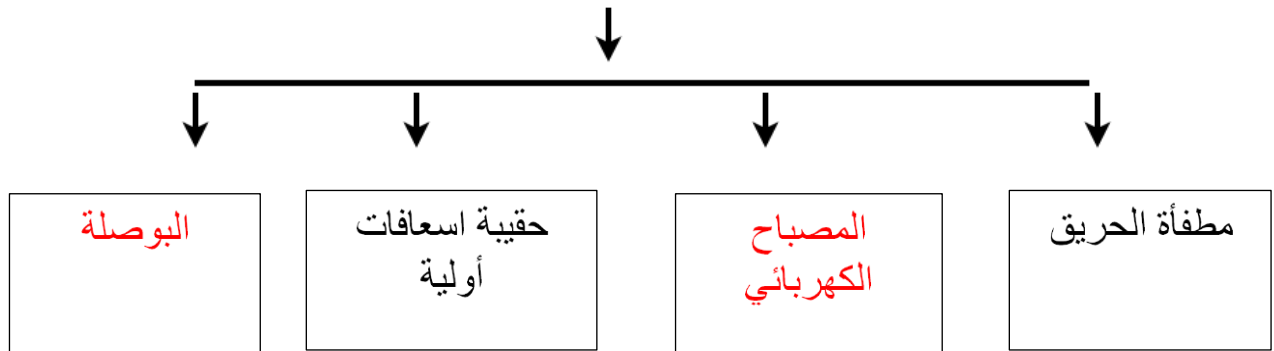
**السؤال الثاني : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالة التالية :**

- العبث بالأجسام الغريبة في الصحراء

..... التعرض للخطر.....

**السؤال الثالث : أكمل المخطط التالي بما يناسبه من :**

أدوات الأمن و السلامة عند الذهاب لرحلة التخييم



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

ذهب أحمد لرحلة تخييم وأضاع الطريق في الصحراء ، أي طريقة من الطرق التالية هي الأفضل

للتعرف على الطريق و الوصول بأمان ؟

أ ( المشي على آثار عجلات السيارات التي سبق وسارت في الطريق .

ب ( الانتظار حتى عبور أشخاص لطلب المساعدة .

ج ( الاستدلال على الجهات بواسطة الشمس و النجوم .

د ( الاستدلال على الطريق من اتجاه الرياح .



## درس: الماء حاجه اساسيه للحياة ( ص 50 – 51 )

### أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل

لها:

(1) المصدر الأساسي لمياه الشرب في دولة الكويت:

☐ النهر ☐ الأمطار ☐ المياه الجوفية ☒ البحر

(2) تتميز مياه البحار بأنها: -

☒ مالحة ☐ عذبة ☐ نقية ☐ صالحه للشرب

(3) يتم فصل الملح عن الماء بطريقة:

☒ التبخير ☐ التكثيف ☐ التجمد ☐ الانصهار

(4) عملية التبخير هي عملية تحويل الماء من الحالة:

☐ لغازية الى السائلة ☒ السائلة الى الغازية ☐ الصلبة الى السائلة ☐ السائلة الى الصلبة



**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً:**

- 1- المصدر الأساسي لمياه الشرب في الكويت هو ---مياه البحر----
- 2- عند تكثيف ماء البحر نحصل على ماء -----عذب-----
- 3- تتحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية بفعل .....التبخير....
- 4- عند تعرض الماء للملح للغليان يتبخر الماء ويبقى ...الملح....

**السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي: -**

- 1- تعتمد الكائنات الحية في الحياة على الماء . ( صحيحة )
- 2- تمتاز الكويت بموقع جغرافي مميز على الخليج العربي . ( صحيحة )
- 3- التبخير هو عملية تحول الماء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة . ( خطأ )
- 4- علينا بترشيد استهلاك المياه والمحافظة عليها . ( صحيحة )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :-**

- 1- عند ارتفاع درجة حرارة المياه في المحيطات والبحار والأنهار

..... يتبخر الماء.....



## 2- عند تلوث مياه البحار والمحيطات .

.....تموت الكائنات الحية.....

### السؤال الثاني: صنف كل ما يلي على حسب الجدول التالي:

1- صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي: -

عذب - مالح - خالي من الشوائب - يحتوي على شوائب

ماء صالح للشرب	ماء غير صالح للشرب
عذب - خالي من الشوائب	مالح - يحتوي على شوائب

2) صنف الصور التالية بوضع الرقم المناسب حسب الجدول التالي:-



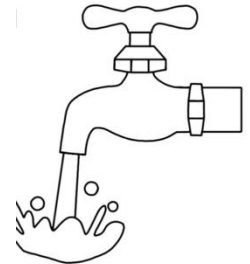
(4)



(3)



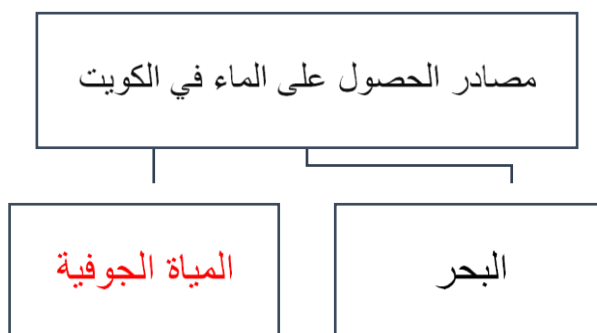
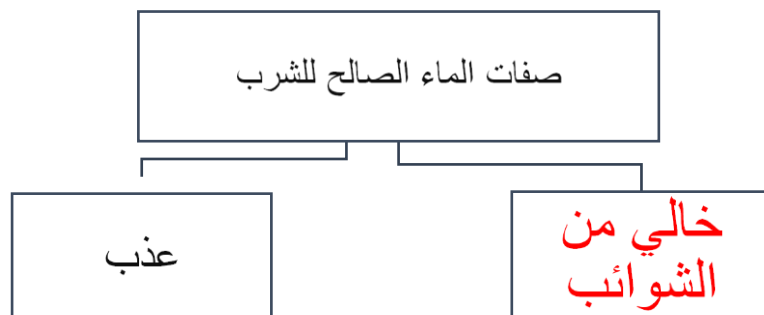
(2)



(1)

سلوكيات خاطئة	سلوكيات صحيحة
4-1	3-2

السؤال الثالث: أكمل المنظمات الشكلىة التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمىة المناسبة: -



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- أجاب كل من محمد و عادل على سؤال ما هى مصادر الماء الصالحة للشرب مباشرة ؟ ، كالتالى :

إجابة محمد ، هى مىاه البحر وإجابة عادل ، هى مىاه الآبار

إجابة من الصحىحة ؟ ( ضع علامة ٧ فى خانة واحدة )

محمد ☐ عادل ☒

فسر سبب اختىارك : لأن مىاه البحر مالحة وقد تحتوى على شوائب لذلك هى غير صالحة للشرب

مباشرة .



2- الماء الذي ينبغي تنقيته من الملح الموجود فيه قبل استخدامه كماء صالح للشرب يأتي على

الغالب من .

أ) جوف الأرض

ب) النهر

ج) البحيره

د) البحر



درس: كيف يمكن معالجة مياه البحر؟ ( ص 52 – 53 )

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

1- يمكن فصل الملح عن الماء بعملية :

☐ التكثيف

☐ التجمد

☐ التقطير

☒ التبخير

2- تسمى عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند درجة حرارة منخفضة ب:

☐ التبخير

☒ التكثيف

☐ التجمد

☐ التقطير



### 3- يمكن جعل ماء البحر صالحا للشرب بعملية:

☐ التبخير

☐ الانصهار

☐ التجمد

☐ التقطير

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1- ماء البحر ماء غير صالح للشرب مباشرة. ( ✓ )

2- تتم عملية التقطير على مرحلتين تبخير ثم تجميد. ( x )

3- تتكون قطرات من الماء على السطح الخارجي لكوب بارد بسبب عملية التكثيف. ( ✓ )

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

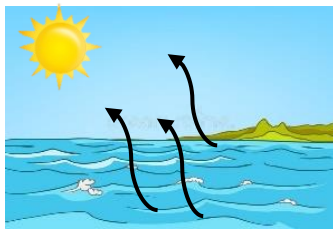
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...٢٠٠)	يمكن جعل الماء المالح صالحا للشرب بعملية	1- التكثيف
(...١٠٠)	تتكون قطرات من الماء على مرآة باردة بسبب	2- التقطير
		3- الانصهار

**السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بكلمة علمية مناسبة:**

- 1- يمكن فصل الملح عن الماء بعملية ..... **التبخير** .....
- 2- تسمى عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند انخفاض درجة الحرارة ..... **التكثيف** .....
- 3- يمكن الحصول على الماء الصالح للشرب بعد معالجة مياه البحر بعملية تسمى ..... **التقطير** .....

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول: بعد دراسة الصور التالية صنفها حسب ما هو مطلوب:**



رقم (٤)



رقم (٣)



رقم (٢)



رقم (١)

عمليات التكثيف	عمليات التبخير
٣      ١	٤      ٢

**السؤال الثاني: أكمل الجزء الناقص من الرسم: -**

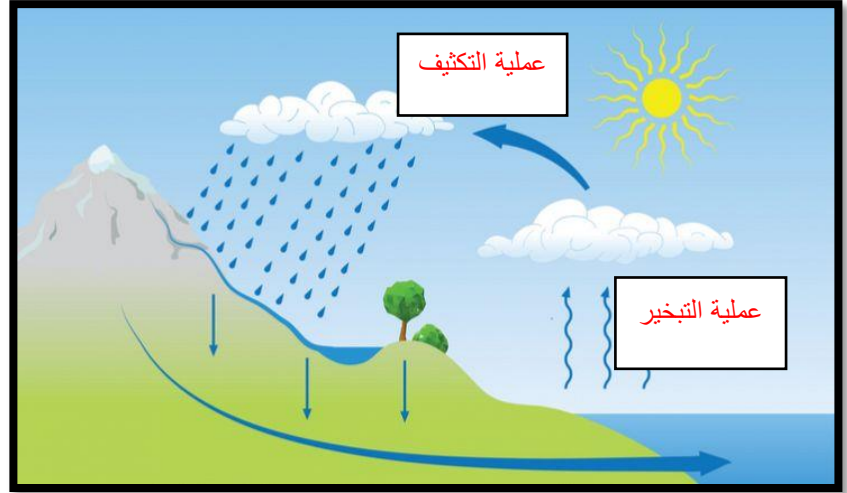
- الشكل يمثل عملية غليان الماء. وضح بالرسم ماذا يحدث على السطح البارد

سطح بارد



**السؤال الثالث: أكمل البيانات على الرسم:**

- الشكل يمثل دورة الماء في الطبيعة



- عند وضع ماء البحر في إناء على الموقد كما في الرسم





**السؤال الرابع: علل لما يأتي تعليلا علميا سليماً:**

**(1) تكون السحب في الغلاف الجوي.**

**لأنه عند تبخر ماء البحار، وارتفاعها لأعلى تقابل الطبقات العليا الباردة ، فيتكثف بخار الماء و تتكون**

**السحب**

**(2) تقل كمية الماء بعد غليانه.**

**بسبب عملية التبخير / تحول جزء من الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية**

**السؤال الخامس: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:**

**1- عند غلي ماء البحر في مختبر العلوم.**

**.....يتبخر الماء ويبقى الملح.....**

**2- عند تقريب سطح بارد من بخار الماء المتصاعد من الغلاية.**

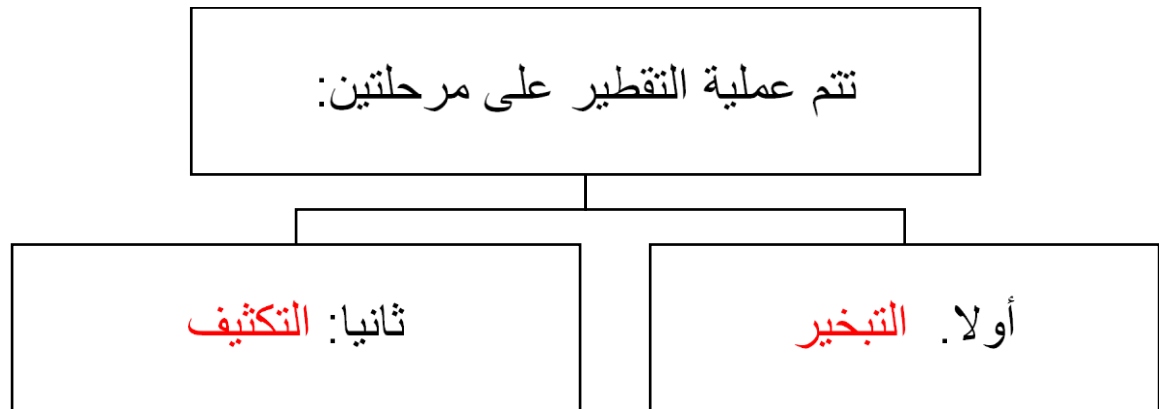
**.....تتكون قطرات من الماء على السطح البارد بسبب التكثيف.....**

**3- عند تبخير ماء مالح ويليه تكثيف بخار الماء المتصاعد بتبريده.**

**.....ينتج ماء صالح للشرب.....**

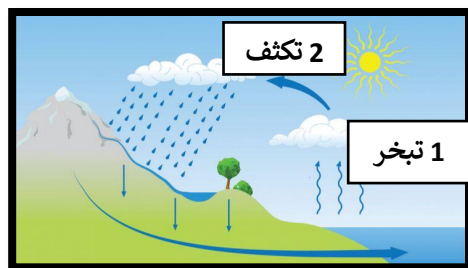


**السؤال السادس: أكمل خريطة المفاهيم التالية:**

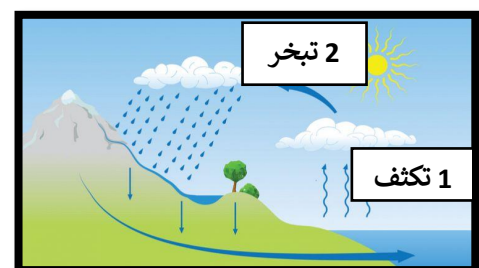


**سؤال TIMSS :**

- رسمتا سعاد و منى دورة الماء في الطبيعة موضحين مراحلها ، برأيك أي الرسمين هو الصحيح ؟



منى



سعاد

منى ☒

سعاد ☐

الرسم الصحيح هو لـ :

فسر السبب : ... لأنها حددت ترتيب العمليات بصورة صحيحة حيث أن عملية التبخير هي الأولى و عملية

التكثيف تلي عملية التبخر في دورة الماء بالطبيعة .



درس : أين تتم تنقية مياه البحر ؟ ( ص 54 – 55 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1- تتم تحلية مياه البحر في ..... محطات التحلية.....
- 2- تخزن المياه بعد معالجتها في ..... خزانات الماء.....
- 3- هي سلسلة من العمليات الصناعية تجري لإزالة الأملاح الذائبة في الماء ..... التحلية.....
- 4- تسمى عملية التبخر ثم التكثف بعملية ..... التقطير.....

السؤال الثاني : اكتب كلمة صحيحة أمام العبارات الصحيحة وكلمة خاطئة أمام العبارة الغير صحيحة في كل من ما يلي :

- 1- عملية التقطير تتم من خلال التبخر فقط ( صحيحة )
- 2- التحلية هي سلسلة من العمليات الصناعية تجري لإزالة الأملاح الذائبة في الماء ( خاطئة )
- 3- تتم عملية تقطير الماء من خلال التكثف ثم التبخر ( خاطئة )
- 4- تخزن المياه بعد معالجتها في الآبار الجوفية ( خاطئة )



السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع

المقابل لها:

1- هي سلسلة من العمليات الصناعية تجري لإزالة الأملاح الذائبة في الماء:

التبريد ☐

التجمد ☐

التكثيف ☐

التحلية ☒

2- يتم تخزين المياه بعد تحليتها في :

قنينة مياه الشرب ☐

خزانات المياه ☒

ناقلات النفط ☐

الآبار الجوفية ☐

3- تتم تحلية مياه البحر ليصبح صالح للشرب في :

مصانع الأغذية ☐

ناقلات النفط ☐

محطات البنزين ☐

محطات التحلية ☒

4- هي عملية يتم فيها تنقية المياه من الأملاح الذائبة فيها :

التحلية ☒

التبخير ☐

التقطير ☐

التبريد ☐

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

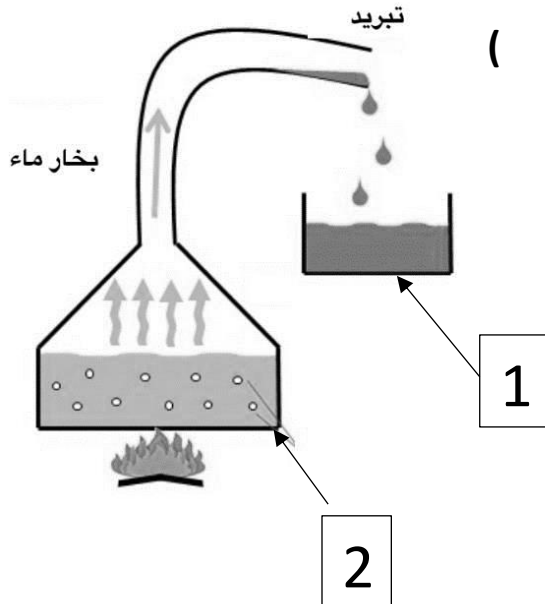
1- تتم تحلية مياه البحر في محطات التحلية ؟.

.....ليصبح الماء صالح للشرب.....

2- تخزن المياه بعد معالجتها في خزانات عالية ؟

.....ليتم ضخها للبيوت.....

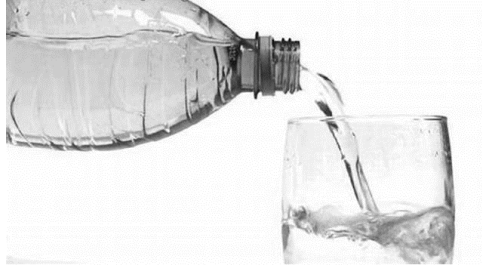
السؤال الثاني : أدرس الشكل التالي الذي يوضح عملية تقطير مياه البحر ثم اكمل ما هو مطلوب :



-الماء الصالح للشرب يكون عند الرقم ( 1 )

- ماء البحر يكون عند الرقم ( 2 )

### السؤال الثالث : ادرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب



- المصدر الرئيسي للمياه في دولة الكويت هو ماء البحر , كيف يمكن الإستفادة منه كمصدر للمياه الصالحة للشرب .

..... يتم تحلية ماء البحر في محطات التحلية ليصبح صالح للشرب .....

### ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تستخدم بعض الدول عملية التقطير لتحويل مياه البحر لمياه صالحة للشرب .

ضع علامة X في الخانة بمحاذاة العملية التي تكون ضمن عملية تحلية المياه

عملية التكثيف ☒ عملية التجمد ☐ عملية التبخير ☒ عملية الانصهار ☐

2- دولة الكويت من الدول التي تطل على الخليج العربي ، لكنها فقيرة بمصادر المياه العذبة .  
أذكر كيف يمكن لسكان الكويت الاستفادة من مياه الخليج للحصول على مياه الشرب ؟

..... من خلال عملية تقطير المياه ( التحلية ) التي تحول الماء المالح لماء عذب صالح للشرب  
بواسطة عملية التبخير التي تليها عملية تكثيف .....



## درس: النفط ثروة بلادي ( ص 60 – 61 )

### أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

1- يعرف بالذهب الأسود

النفط ☒ الماء ☐ التربة ☐ الغاز ☐

2- يتواجد النفط في الحالة

الغازية ☐ السائلة ☒ الصلبة ☐ شبه صلبة ☐

3- مصدر الطاقة الذي نعتمد عليه في الكويت

الرياح ☐ الغاز ☐ النفط ☒ الكهرباء ☐

4- المادة النفطية تكون مخزنة في الصخور

الرسوبية ☒ النارية ☐ المتحولة ☐ البركانية ☐

5- من خصائص النفط :

لونه أبيض ☐ سائل ثقيل ☒ حالته صلبة ☐ يوجد على سطح الأرض ☐

6- يتكون النفط في باطن الارض بفعل :

الضغط ☐ الحرارة ☐ الحرارة والضغط معاً ☒ البرودة والضغط ☐



**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة**

- 1- يمر النفط بعدة مراحل أثناء تكونه ( √ )
- 2- يتواجد النفط في باطن الأرض على أعماق كبيرة ( √ )
- 3- النفط مادة لزجة بيضاء اللون . ( × )
- 4- النفط هو الثروة الرئيسية لدولتنا الكويت . ( √ )
- 5- يمر النفط ب 3 مراحل حتى يتكون . ( × )

**السؤال الثالث: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:**

- 1- يستخرج النفط من باطن الأرض
- 2- يتميز النفط بقوامه الثقيل
- 3- النفط يتشكل من كائنات دقيقة جداً نباتية و حيوانية
- 4- يتكون النفط من بقايا كائنات حية تحت تأثير الضغط و الحرارة

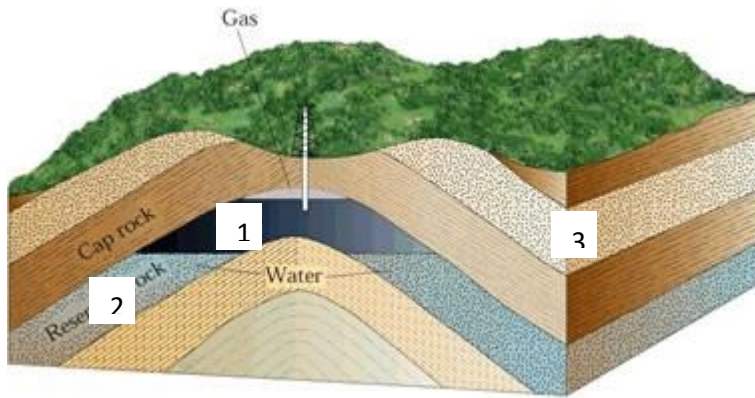
**ثانياً: الأسئلة المقالية:**

**السؤال الأول: علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:**

- 1- تطور وتغير الكويت من الماضي إلى الحاضر  
بسبب ظهور النفط
- 2- تسمية النفط بالذهب الأسود  
لأنه أسود اللون و غالي الثمن

**السؤال الثاني: أدرس الشكل التالي ثم اجب على ما هو المطلوب:**

1- مكان تواجد النفط تمثل رقم 1



**السؤال الثالث: أكمل المنظم الشكلي التالي:**

1 - تتكون المادة النفطية



كائنات حية (نباتية وحيوانية) ماتت منذ ملايين السنين



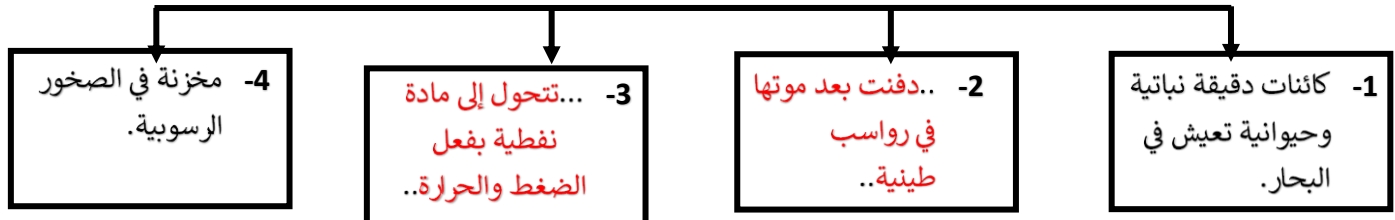
تعرضت إلى

الضغط

الحرارة



## 2- مراحل تكون النفط



### ثالثاً: سؤال TIMSS :

1- اذكر عاملين لهما الأثر الأكبر على تكون النفط في باطن الأرض :

(1).....الضغط.....

(2).....الحرارة الشديدة.....

2- يتشكل النفط في باطن الأرض نتيجة تحلل و تحول نوع من أنواع الكائنات الحية التالية :

أ ( الكائنات المنقرضة

ب) الكائنات الدقيقة

ج ( الكائنات العملاقة

د ( الكائنات الصحراوية

## درس : ما دور التكنولوجيا في البحث عن النفط واستخراجه ؟ ( ص 62 – 64 )

### أولا : الأسئلة الموضوعية:



### السؤال الأول : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تساعد التكنولوجيا على البحث عن النفط واستخراجه من الأرض . ( √ )
- 2- تستخدم مشتقات النفط في رصف الطرق . ( √ )
- 3- يعتبر الورق من مشتقات النفط . ( x )
- 4- كان استخدام النفط قديما محصورا في معالجة الأمراض الجلدية فقط. ( x )

### السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1- المواد التي تستخرج من النفط وتستخدم في الصناعات تسمى بـ مشتقات.. النفط
- 2- طاقة مستدامة صديقة للبيئة هي ... الطاقة الشمسية ...
- 3- بعد اكتشاف المحركات والآلات أصبح النفط من أهم مصادر..... الطاقة ...
- 4- يمكن فصل مشتقات النفط من النفط الخام عند تعريضه لمصدر ..... حراري ....

### السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ )

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
.....1.....		1- منتج نفطي 2- منتج غير نفطي
.....2.....		1- منتج نفطي 2- منتج غير نفطي

## ثانياً : الأسئلة المقالية:

### السؤال الأول : اكتب اسم الأداة التي تستخدم في البحث عن النفط :



.....الحاسوب.....

.....برج الحفر.....

### السؤال الثاني : اذكر اثنان من مشتقات النفط :

1..... مواد كيميائية .....

2..... غاز .....

### السؤال الثالث : علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- تستخدم شركة النفط شاحنات ضخمة متصلة بأسلاك تحدث اهتزازات قوية في الأرض لأنها تعمل اهتزازات أرضية في أعماق الأرض وبواسطة الحاسوب يمكن التعرف على أماكن النفط

2- يفضل عند بناء بيت المستقبل استخدام الطاقة الشمسية لإمداده بالكهرباء

لأنها طاقة نظيفة صديقة للبيئة

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

أي المنتجات المبينة أدناه منتجات نفطية .  
ظلل دائرة واحدة لكل منتج كما هو موضح بالمثل الأول

المنتج	نعم	لا
 <p>منظفات</p>	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
 <p>كأس زجاجي</p>	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
 <p>بنزين</p>	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب
 <p>غاز الطهو</p>	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب
 <p>أوراق</p>	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ب

درس : ما هي طرق التعامل مع المنتجات النفطية بصوره آمنه ؟ ( ص 68 – 70 )

**أولاً : الأسئلة الموضوعية :**

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :**

البلاستيك


☐

1- من المنتجات النفطية ويستخدم للقضاء على الحشرات:


☐

☐

☐

2- تصنع الأكياس التي يمكن إعادة استعمالها من:

الفلين

☐

الزجاج

☐

البلاستيك

☐

الورق

☒

3- عند استخدام الأصباغ والمبيدات يجب لبس:

لبس رياضي

☐

سترة نجاه

☐

حذاء

☐

كمام

☒

**السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :**

- 1- يجب قراءة تعليمات وشروط الأمن والسلامة المصاحبة للمنتج. ( صحيحة )
- 2- من الآمن الإكثار من استخدام المبيد الحشري للقضاء على الحشرات. ( خطأ )
- 3- تعتبر أكياس البلاستيك صديقه للبيئة. ( خطأ )

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً :**

- 1- لاعادة استعمال الاكياس تصنع من ..... الورق .....
- 2- يفضل تناول المشروب الساخن في كأس مصنوع من .... الزجاج.....
- 3- نضع المنظفات والمبيدات بعيدا عن تناول .....الأطفال.....

## ثانيا: الأسئلة المقالية:

### السؤال الأول: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- ينصح بإستخدام الأكياس الورقية بدلا من البلاستيك.

.....للحد من التلوث .....

### السؤال الثاني : اكمل المنظم الشكلي التالي:



### السؤال الثالث : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالة التالية :

- عند استنشاق هواء ملوث بالمبيد الحشري.

.....يضر الجهاز التنفسي / يسبب أمراضا بالجهاز التنفسي...

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

يريد إبراهيم استخدام الأكياس البلاستيكية بدلاً عن الأكياس الورقية . و يقول له محمد أنها فكرة سيئة



أكتب سبباً واحداً يفسر لماذا من المهم أن نستخدم الأكياس الورقية بدلاً عن البلاستيكية .

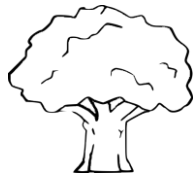
..... الأكياس البلاستيكية من المنتجات النفطية التي تضر البيئة و تسبب  
تلوثها ....

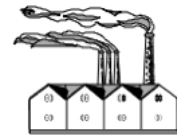
## عنوان الدرس : كيف تحد من تلوث الهواء الجوي؟ ( ص 71 – 72 )

### أولاً : الأسئلة الموضوعية

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- للمحافظة على الهواء الجوي من التلوث :


☐

☒

☐

☐

2- وسيلة النقل التي لا تسبب تلوث للهواء :


☐

☐

☐

☒

3- في أماكن تلوث الهواء نلبس:


☒

☐

☐

☐

4- بناء المصانع يكون في المناطق

مناطق مخصصة لها ☒

بالمدن ☐

قرب المدارس ☐

السكنية ☐





**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً من الكلمات :**

(الهواء – المصانع – قبة – تقليل عدد السيارات – كمام )

1- أحد طرق الحد من تلوث الهواء الجوي ..**تقليل عدد السيارات**..

2- دخان المصانع يسبب تلوث ...**الهواء**...

3-لابد أن يضعه الانسان في المناطق القريه من المصانع ..**كمام**...

4-أحد أسباب تلوث المدن وجود ....**المصانع**....

**السؤال الثالث : اكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:**

1- يجب علينا التقليل من استخدام المبيدات الحشرية. (...**صحيحة**.....)

2-11٪ من تلوث الهواء الجوي ناتج عن الغازات المنبعثة من عوادم السيارات. (...**صحيحة**....)

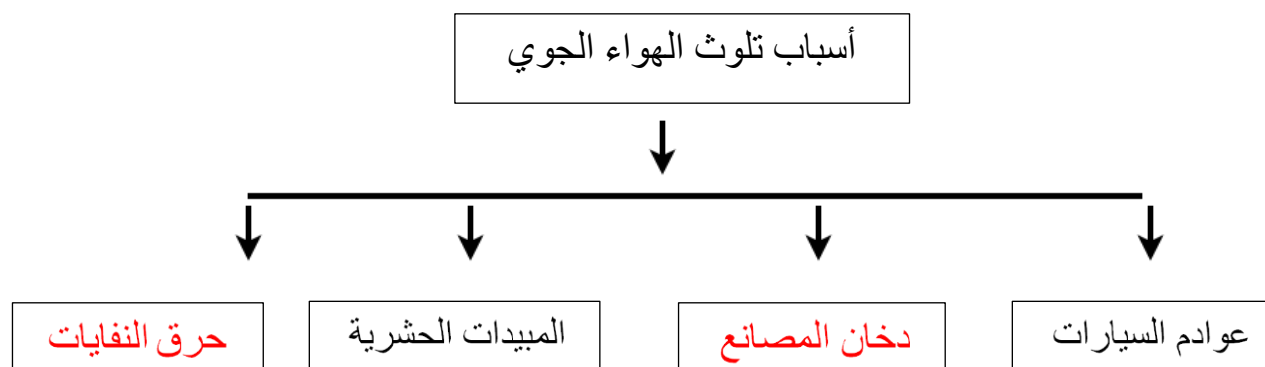
3-بناء المصانع يكون داخل المدن (...**خاطئة**....)

4-احتراق البنزين لا يسبب تلوث للهواء (...**خاطئة**....)



**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : أكمل المخطط السهمي التالي بما يناسبه :**



**السؤال الثاني : علل لما يأتي تعليلاً علمياً صحيحاً :**

1- تبني المصانع بعيداً عن المدن السكنية

حفاظاً على صحة الكائنات الحية

2- يفضل استخدام وسائل النقل الجماعية في التنقل

الحد من تلوث الهواء الجوي

**السؤال الثالث : عدد ما هو مطلوب :**

1- عدد اثنان من مسببات تلوث الهواء الجوي

(1) عوادم السيارات      (2) دخان المصانع

2- عدد طرق للحد من تلوث الهواء الجوي في المدن السكنية

(1) بناء المصانع بعيداً عن المدن السكنية – (2) استخدام وسائل النقل الجماعي

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**



يشير الرسم أعلاه إلى طريقتين للتنقل عبر المدينة .

ما طريقة التنقل الأفضل للمحافظة على البيئة ؟

( ظلل خانة واحدة )

الدراجة الهوائية ☒

الدراجة النارية ☐

فسر إجابتك : ....الدراجة الهوائية لا تصدر عادم يلوث الهواء الجوي كالدراجة النارية .....



درس : العلوم المتكاملة (1) ( ص 76 – 77 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:

1- مادة صناعية مرنة تستخدم في صناعة إطارات السيارات هي :

☐ بلاستيك ☐ معدن ☒ مطاط ☐ خشب

2- الغازات المنبعثة من وقود عوادم السيارات يتسبب في حدوث :

☒ تلوث الهواء ☐ هواء نقي ☐ تنقية الهواء ☐ انعدام الرؤية

3- المادة المستخدمة لوقود السيارات :

☐ فلين ☐ بلاستيك ☒ بنزين ☐ خشب

4- مادة صناعية خفيفة تستخدم في صناعة الاكواب العازلة للحرارة:

☐ بلاستيك ☒ فلين ☐ بنزين ☐ خشب

**السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:**

- 1- التعامل الآمن مع المنتجات النفطية ضروري لسلامتنا (.....**صحيحة**.....)
- 2- المبيدات الحشرية من المشتقات النفطية الآمنة (.....**خطأ**.....)
- 3- يعتبر النفط من اهم مصادر الطاقة (.....**صحيحة**.....)
- 4- المنتجات النفطية لها استخدامات عديدة وبصورة يومية (.....**صحيحة**.....)

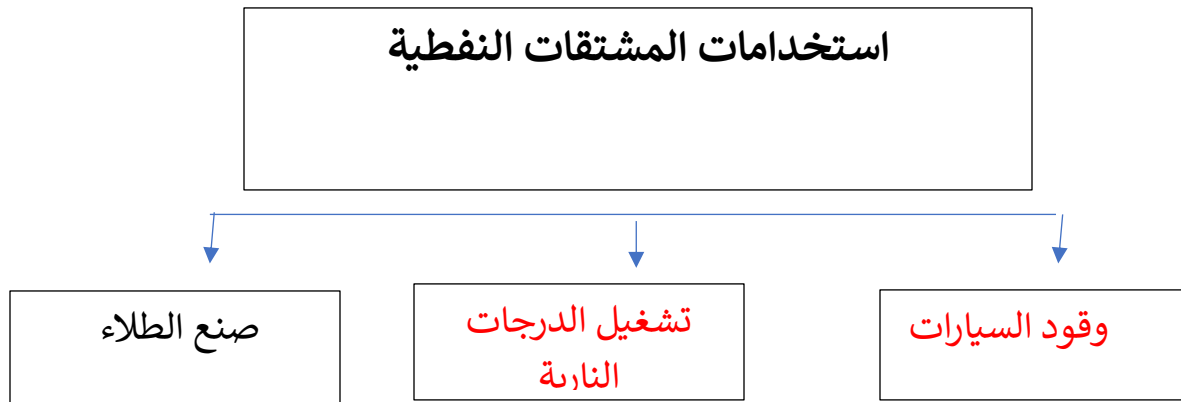
**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً:**

- 1- مادة تستخدم كوقود للسيارات هي.....**البنزين**.....
- 2- المواد التي تستخرج من النفط وتستخدم في الصناعات تسمى .....**مشتقات النفط**
- 3- الفلين أحد مشتقات .....**النفط**.....
- 4- أحد أضرار المنتجات النفطية أنها تسبب **تلوث الهواء الجوي**

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول: أكمل المخططات التالية بما يناسبها :**





**السؤال الثاني : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :-**

1 - شربنا القهوة الساخنة بكوب الفلين بدلاً من الكوب الورقي

**نصاب بالأمراض \تلوث البيئة \**

2- اعتمد العالم كليا على المنتجات النفطية

**يتلوث الهواء\ يتلوث الماء\ يتلوث البيئة \ يصاب الانسان بالأمراض**

**السؤال الثالث : صنف المنتجات التالية حسب سلامة وامان استخدام المنتج**

(علبة بلاستيكية – أكياس ورقية – سيارة – دراجه هوائية )

منتجات غير آمنة	منتجات آمنة
علبة بلاستيكية سيارة	أكياس ورقية دراجة هوائية



**ثالثاً: سؤال TIMSS :**

كيف تساهم المنتجات النفطية في زيادة تلوث البيئة ؟

المنتجات النفطية مثل البلاستيك و الفلين لا تتحلل إلا بعد أعوام طويلة جداً فتسبب تلوث البيئة /  
المنتجات النفطية تنتج غازات و مواد ضارة عند تعرضها للحرارة و أشعة الشمس مما يسبب التلوث  
و الأمراض .



## درس : علوم متكاملة 2 ( ص 78 )

### أولاً : الأسئلة الموضوعية :

#### السؤال الأول : اكمل العبارات التالية بكلمة علمية مناسبة:

- 1-البديل الآمن لوقود السيارات هو **الكهرباء**
- 2-منتج نفطي يستخدم لطهي الطعام **الغاز**
- 3- إعادة تدوير قنينات البلاستيك لحماية البيئة من **التلوث**
- 4-استخدام الأكياس الورقية بدلا من الأكياس **البلاستيكية**

#### السؤال الثاني : السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

- 1-استخدام أكواب الورق أكثر أمانا من استخدام أكواب الفلين ( √ )
- 2-تعتبر الكهرباء بديل آمن لتشغيل السيارات ( √ )
- 3-اعادة تدوير قنينات البلاستيك تزيد من مشكلة التلوث ( x )
- 4- يعتبر الغاز من المنتجات النفطية ( x )





**السؤال الثالث : : أكتب رقم المنتج النفطي في المجموعة (أ) بجانب ما يناسبها من البديل الآمن في المجموعة (ب):**

(أ)	(ب)
1-البنزين	( 2 ) طاقة شمسية
2-غاز	( 1 ) الطاقة الكهربائية
3-أكياس بلاستيك	( ) الماء
4-فازلين	( 3 ) أكياس ورقية
	( 4 ) زيت الزيتون



### ثانياً : الأسئلة المقالية :

#### السؤال الأول : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1- استخدام الأكياس البلاستيكية بدلا من الأكياس الورقية.

تلوث البيئة و اضرار الكائنات الحية.

2-مدينة تستخدم في التنقلات الدراجة الهوائية بدلاً عن السيارات

المدينة تقل فيها نسبة التلوث

#### السؤال الثاني : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- عدم الإكثار من استخدام المنتجات النفطية.

لحماية البيئة من التلوث.

2-هناك توجه لاستخدام البديل الامن بدلاً عن المنتجات النفطية

لتقليل التلوث

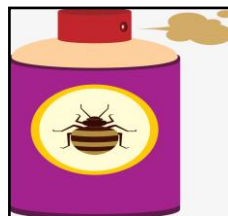
**السؤال الثالث : صنف الأمن والسلامة بحسب الموضح في الجدول:**



(4)



(3)



(2)



(1)

المنتج النفطي	البديل الآمن
1،2	3،4

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

يشير الجدول أدناه إلى صفات بعض المواد الاستهلاكية

صفات المادة (1)	صفة المادة (2)
لا تتحل بسرعة	تتحل بسرعة
تصدر غازات و مواد عند التعرض للحرارة	لا تصدر مواد و غازات عند التعرض للحرارة

أية عبارة حول المادتين 1، 2 يكثر احتمال كونها صحيحة ؟

أ) المادة 1 ورق ، و المادة 2 بلاستيك

ب) المادة 1 بلاستيك ، و المادة 2 ورق

ج) المادة 1 خشب ، و المادة 2 ورق

د) المادة 1 فلين ، و المادة 2 بلاستيك



درس : العلوم المتكاملة (٣) ( ص 79 – 80 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

1- منتج نفطي يستخدم في المنازل

الأكياس البلاستيكية ☒ الخزانة ☐ الأوراق ☐ المرآة ☐

2- جميعها من محطات النفط ما عدا :

جزيرة فيلكا ☐ ميناء الاحمدي. ☐ ميناء عبدالله ☐ الشعبة ☒

3- منتج غير نفطي

الورق ☒ البنزين ☐ مبيدات حشرية ☐ الطلاء ☐

4- من المنتجات النفطية :

البلاستيك ☒ القلم ☐ الخشب ☐ الزجاج ☐



**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً :**

- (1) المنتج النفطي الذي يستخدم في صناعة إطارات السيارات. هو **المطاط**
- (2) بعض المنتجات النفطية تسبب امراض **الربو والحساسية**
- (3) المنتجات النفطية نستخدمها في حياتنا اليومية مثل **الاكياس البلاستيكية**
- (4) المنتجات النفطية لها استخدامات **عديده**

**السؤال الثالث : اكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :**

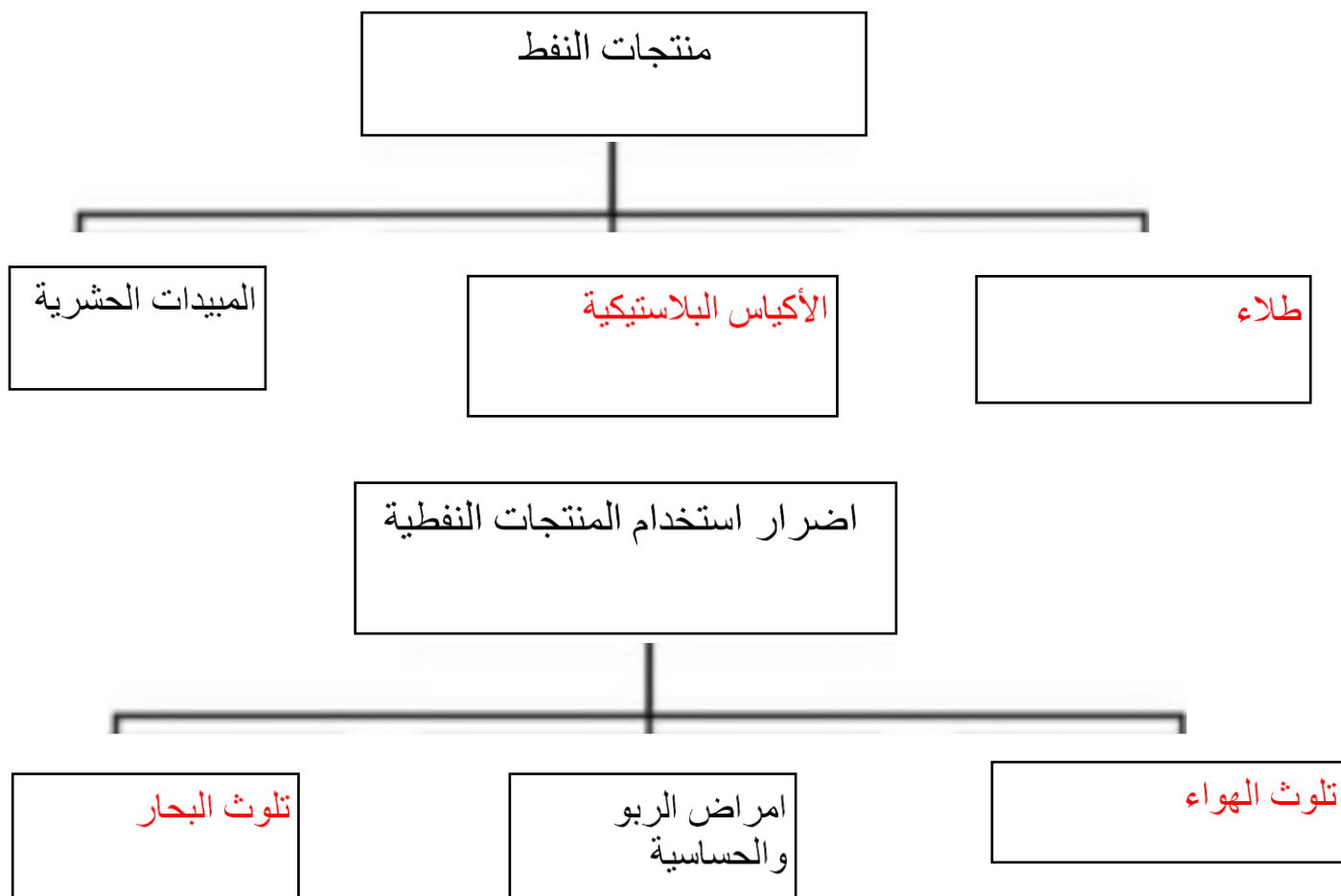
- (1) استخدام المنتجات النفطية بكثرة يقلل من تلوث الهواء ( **خطأ** )
- (2) دولة الكويت من الدول المصنعة للمنتجات النفطية ( **صحيحة** )
- (3) المبيدات الحشرية من المنتجات النفطية ( **صحيحة** )
- (4) القطن من المنتجات النفطية ( **خطأ** )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : ماذا يحدث بالحالات التالية :**

- (1) استخدام المنتجات النفطية بكثرة.  
**تلوث الهواء يضر بالجهاز التنفسي وارتفاع في درجات الحرارة.**
- (2) عدم بناء محطات تصفية النفط.  
**عدم وجود صناعات نفطية.**

السؤال الثاني : اكمل المنظمات الشكلية التالية :



السؤال الثالث : عبر عن الصورة الموضحة بجملة تبين نوع المنتج و استخدامه :



اسم المنتج : .....الفازلين.....

نوع المنتج : .....منتج نفطي.....

استخدامة : .....يستخدم عند جفاف و تشقق الجلد.....



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

أذكر سلوكين من السلوكيات التي يقوم بها الانسان ، و التي قد تؤدي إلى تلوث البيئة و انتشار الأمراض .

السلوك الأول : .....استخدام المنتجات النفطية بكثرة.....

السلوك الثاني : .....عدم استبدال المنتجات النفطية التي يتوفر لها بديل آمن.....