



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة (٢)

الدرس
السادس

نُتَوَقَّعُ بَعْدَ نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ:

- ١ أتعرف على الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.
- ٢ أُمَيِّزُ مواضع الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.
- ٣ أَطَبِّقُ الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.

أهداف الدرس

اعتنى العلماء بتدوين القراءات منذ بدء التأليف في العلوم الإسلامية، فجاء منها المنثور والمنظوم، وكان من أشهر المنظومات عناية قديماً وحديثاً: منظومة الشاطبي المعروفة بالشاطبية، ولا يزال أهل العلم يتلقون ما تضمنته من قراءات ويتناقلونه من خلالها نقلاً متواتراً.

واشتهرت بالشاطبية نسبة إلى مؤلفها الإمام: أبو محمد القاسم بن فيره الشاطبي، نسبة إلى "شاطبة" شرقي قرطبة، حيث ولد بشاطبة سنة: ٥٣٨هـ، وقرأ القراءات والحديث والتفسير واللغة والأدب، كف بصره صغيراً، وصنّف مؤلفات، منها: عقيلة أتراب القصائد في علم رسم المصاحف، وكان - رحمه الله - علامة حافظاً ذكياً، واسع العلم، زاهداً عابداً متواضعاً خاشعاً، توفي سنة: ٥٩٠هـ.

وأما الشاطبية فاسمها: حرز الأمان ووجه التهاني، وهي منظومة من البحر الطويل على روي اللام، وقد تضمنت القراءات السبع ملخصة من كتاب التيسير في القراءات السبع، للإمام: أبي عمرو عثمان ابن سعيد الداني (ت: ٤٤٤هـ)، وهي من القصائد الفريدة التي جمعت بين العلم والأدب، وفوائد قيمة: كأداب حامل القرآن، ومخارج الحروف وصفاتها.

الأحكام المفردة لرواية حفص من طريق الشاطبية

١ **النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهزة والألف في قوله تعالى: (عاجمي وعربي) في**

سورة فصّات

٢ **إمالة الراء والألف التي بعدها في كلمة (مجراها) في قوله تعالى: (بسم الله مجراها**

ومرساها) في سورة هود

١: الإبدال مع المد المشبع والتسهيل بين الهمزة والألف في المواضع الستة وهي:
... (عَذاكرين) معاً بالأنعام، (عَلاً أن) معاً بيونس، (عَلاً الله) بيونس والنمل....

الاختلاس لضمّة النون الأولى والإشباع مع إدغام النون الأولى في الثانية لكلمة (تأمنّا) في سورة يوسف

- ٥ الفتح^(١) والضم في ضاد كلمتي ﴿ضَعْفٍ﴾ و ﴿ضَعْفًا﴾ في المواضع الثلاثة في سورة الروم.
- ٦ النطق بالسين قولاً واحداً في ﴿وَيَبْصُطُ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ﴾ البقرة، وفي ﴿بَصْطَةً﴾ من قوله تعالى: ﴿وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً﴾ الأعراف، وكذا النطق بالصاد في ﴿بِمُصِيطِرٍ﴾ من قوله تعالى: ﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصِيطِرٍ﴾ الغاشية، وكذا النطق بالصاد^(١) والسين في ﴿الْمُصِيطِرُونَ﴾ من قوله تعالى: ﴿أَمْ هُمُ الْمُصِيطِرُونَ﴾ الطور.
- ٧ ضم الهاء في ﴿أَنْسَنِيهُ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنْسَنِيهُ إِلَّا الشَّيْطَانُ﴾ الكهف، وفي ﴿عَلَيْهِ﴾ من قوله تعالى: ﴿بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ﴾ الفتح.
- ٨ صلة الهاء بالياء في ﴿فِيهِ﴾ من قوله تعالى: ﴿فِيهِ مُهَكَانًا﴾ الفرقان.

أذكر الأحكام الخاصة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية في الكلمات الآتية:

م	الكلمات	الأحكام
١	﴿أَنْسَنِيهُ﴾	ضم الهاء
٢	﴿وَيَبْصُطُ﴾	النطق بالسين قولاً واحداً
٣	﴿فِيهِ﴾	صلة الهاء بالياء
٤	﴿بِمُصِيطِرٍ﴾	النطق بالصاد

(١) هذا هو الوجه المقدم في الأداء.

الشاهد :

قال العلامة إبراهيم السمنودي :

واضمُّمُ أو افْتَحْ ضَعْفَ رُومٍ وَأَتَى
والصَّادُ فِي مُصَيِّطِرٍ خُذْ وَكَلَا
سِينَا وَيَبْصُطُ وَثَانِي بَصْطَةً
هَذَيْنِ فِي الْمَصِيْطِرُونَ نُقْلًا^(١)

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات المفردة في رواية حفص عن عاصم مطبقاً الأحكام الخاصة بها:

١. ضَعْفٌ
٢. بَصْطَةٌ
٣. عَلَيْهِ اللَّهُ
٤. فِيهِ مُهَانًا

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة الكلمات المفردة في رواية حفص عن عاصم مطبقين الأحكام الخاصة بها:

١. قال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾^(١)
٢. قال تعالى: ﴿يُضَعِفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾^(٢)

(١) التحفة السمنودية في تجويد الكلمات القرآنية (٥٨).

(٢) سورة الروم: الآية ٥٤.

(٣) سورة الفرقان: الآية ٦٩.

ج1: النطق بالهمزة الثانية المفتوحة مسهلة بين الهزة والألف في قوله تعالى: (عاجمي وعربي) في سورة فصّلت إمالة الراء والألف التي بعدها في كلمة (مجراها) في قوله تعالى (بسم الله مجراها ومرساها) في سورة هود : الإبدال مع المد المشبع والتسهيل بين الهمزة والألف في المواضع الستة وهي (الذاكرين) معاً بالأنعام، (الأن) معاً بيونس، (الله) بيونس والنمل الاختلاس لضمّة النون الأولى والإشمام مع إدغام النون الأولى في الثانية لكلمة (تأمنّا) في سورة يوسف الفتح والضم في ضاد كلمتي (ضعف) و(ضعفاً) في المواضع الثلاثة في سورة الروم النطق بالسّين قولاً واحداً في (يبسط) من قوله تعالى (والله يقبض ويبسط) البقرة، وفي (بسطة) من قوله تعالى (وزادكم في الخلق بسطة) الأعراف، وكذا النطق بالصاد في (بمصيطن) من قوله تعالى (لست عليهم بمصيطن) الغاشية، وكذا النطق بالصاد والسّين في ال(المصيطنون) من قوله تعالى (أم هم المصيطنون) الطور ضم الهاء في (أنسانيه) من قوله تعالى (وما أنسانيه إلا الشيطان) الكهف وفي (عليه) من قوله تعالى (بما عاهد عليه الله) الفتح صلة الهاء بالياء في (فيه) من قوله تعالى (فيه مهانا) الفرقان

س1 ما الأحكام المفردة التي ينبغي مراعاتها عند القراءة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية؟

س2 أكمل الأبيات الآتية من حفظك: beadaya.com | بداية التعليمي

قال العلامة إبراهيم السمنودي:

واضمُّمُ أوِ افْتَحْ ضُعْفَ رُومٍ وَأَتَى

والصَّادُ فِي مَصِيطَرٍ خَذَ وَكَلَا...

سبينا ويبصط وثاني بصطة..

هَذَيْنِ فِي الْمَصِيطَرُونَ نُقِلَا

أركان القراءة الصحيحة :

١ موافقة اللغة العربية ولو بوجه.

٢ موافقة رسم أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً.

٣ صحة الإسناد.

معلومات
إثرائية