

since 1992
مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL

ملزمة اصحاب

القلوب البيضاء

مادة العلوم - الصف الخامس

الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي

2026-2027

اسم الطالب/ة : .....

إعداد معلمي العلوم :

أ. مصطفي كامل أ. نانسي صلاح أ. نبأ حامد

توجيه العلوم : أ. عطا حلوم و أ . إيمان فوزي



فهرس الوحدة :

الدرس الأول : الطريقة العلمية

ناتج التعلم : يصف الطريقة العلمية و الفرضية و يحدد عناصر التحقيقات ذات التخطيط الجيد و الاستنتاجات الصحيحة

الدرس الثاني : اجراء القياسات

ناتج التعلم : كيف تتم ملاحظة و قياس الخصائص الفيزيائية ووصفها

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الأول : الطريقة العلمية

ناتج التعلم : يصف الطريقة العلمية و الفرضية و يحدد عناصر التحقيقات ذات التخطيط الجيد و الاستنتاجات الصحيحة

الطريقة العلمية هي سلسلة من الخطوات يتبعها العلماء عند اجراء تحقيق ما
الفرضية هي اجابة محتملة او تنبؤ يمكن اختباره



مُؤَشِّرُ الأَداء: يُطابِقُ بَيْنَ الْمَصْطَلَحِ وَتَعْرِيفِهِ

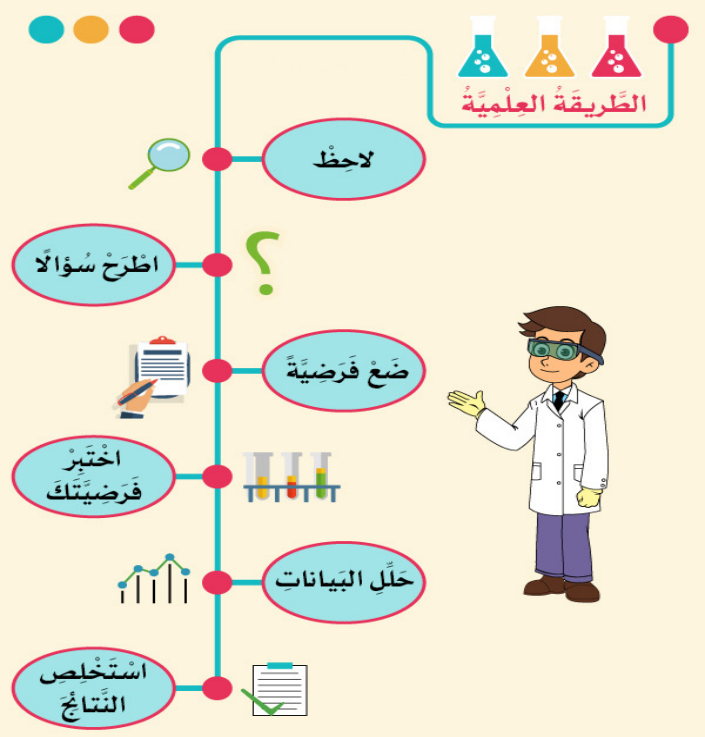
قُمْ بِالتَّوْصِيلِ



اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الأول : الطريقة العلمية

ناتج التعلم : يصف الطريقة العلمية و الفرضية و يحدد عناصر التحقيقات ذات التخطيط الجيد و الاستنتاجات الصحيحة





اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الأول : الطريقة العلمية

ناتج التعلم : يصف الطريقة العلمية و الفرضية و يحدد عناصر التحقيقات ذات التخطيط الجيد و الاستنتاجات الصحيحة

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة في كل مما يلي :

1- سلسلة من الخطوات يتبعها العلماء عند اجراء تحقيق علمي هي ..... :

أ- الطريقة العلمية ب- النظرية العلمية ج-الدراسة الميدانية

2- يتحول العملاق الأحمر في النهاية إلي ..... :

أ-مذنب ب- قزم ابيض ج- نجم ازرق

3- اجابة محتملة او تنبؤ يمكن اختباره ..... :

أ-الطريقة العلمية ب- النظرية العلمية ج-الفرضية

4- نوع المعلومات التي تحتاجها للاجابة عن سؤال علمي :

أ-الفرضية ب- القانون العلمي ج- البيانات

5. أي مما يلي يعد فرضية :

أ. تبدأ الحصة الاولي للصف الخامس الساعة 07:45 .

ب. تنتهي الحصة الاخيرة للصف الخامس الساعة 2:45 .

ج. تأخر خالد عن الحصة الأولي نتيجة للازدحام المروري .

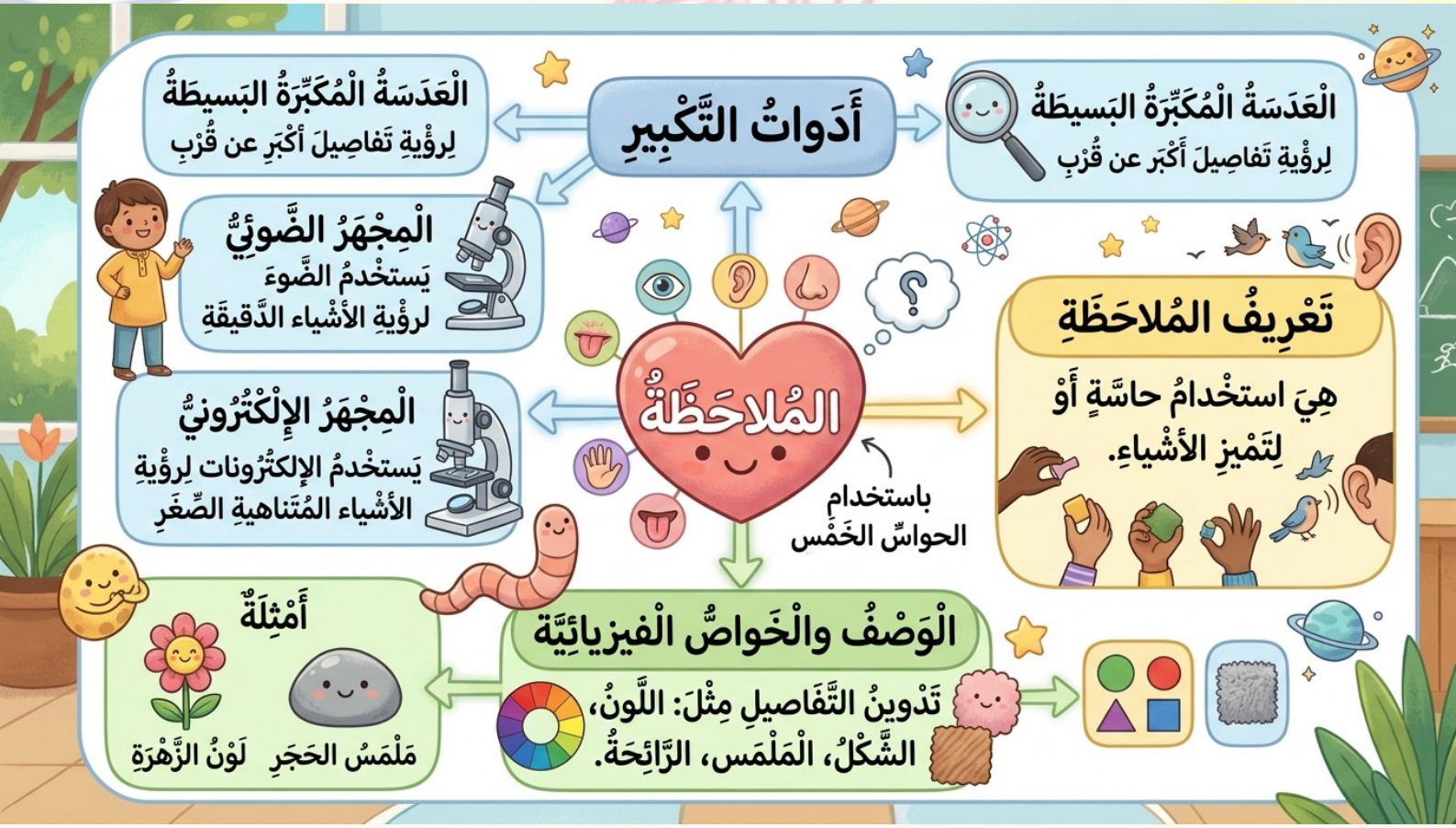
السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1. ..... يتبعها العلماء عند اجراء تحقيق .
2. تساعد الطريقة العلمية علي شرح ..... .

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : اجراء القياسات

ناتج التعلم : كيف تتم ملاحظة و قياس الخصائص الفيزيائية ووصفها



سُؤَالُ التَّوْصِيلِ: أَدَواتُ وَتَعارِيفُ الْمُلاحَظَةِ



1 الْعَدَسَةُ الْمُكَبِّرَةُ الْبَسيطَةُ



2 الْمِجْهَرُ الضَّوئِيُّ يَستخْدِمُ الضَّوءَ



3 الْمِجْهَرُ الإِلْكْتُرونيُّ

A **تَعْرِيفُ الْمِجْهَرِ الإِلْكْتُرونيِّ:** يَستخْدِمُ الإلكتُرونات لِرؤْيَةِ الأَشْياءِ المُتَناهِيَةِ الصِّغَرِ.

B **تَعْرِيفُ الْعَدَسَةِ الْمُكَبِّرَة:** لِرُؤْيَةِ تَفَاصِيلَ أَكْبَرِ عَن قُرْبٍ.

C **تَعْرِيفُ الْمِجْهَرِ الضَّوئِيِّ:** يَستخْدِمُ الضَّوءَ لِرُؤْيَةِ الأَشْياءِ الدَّقِيقَةِ.

صِلْ كُلَّ أَداةٍ بِتَعْرِيفِهَا الْمُناسِبِ

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : اجراء القياسات

ناتج التعلم : كيف تتم ملاحظة و قياس الخصائص الفيزيائية ووصفها

أَدَوَاتُ الْقِيَاسِ

أَدَواتُ الْقِيَاسِ: هِيَ الْأَدَواتُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا لِقِيَاسِ الْأَشْيَاءِ

السَّاعَةُ
تُسْتَخْدَمُ لِقِياس الْوَقْتِ



الْمِسْطرَةُ
تُسْتَخْدَمُ لِقِياس الطُّولِ



مِيزَانُ الْحَرَارَةِ (التِّرْمُومتْرُ)
تُسْتَخْدَمُ لِقِياس لِقِياس الْحَرَارَةِ



الْمِيزَانُ الزَّنْبَكِيُّ
تُسْتَخْدَمُ لِقِياس الوزْنِ



الْمِيزَانُ ذُو الْكَفَّتَيْنِ
تُسْتَخْدَمُ لِقِياس الْكُتْلَةِ



الْمِخْبَارُ الْمُدَرَّجُ
تُسْتَخْدَمُ لِقِياس لِقِياس السَّوائِلِ



الْمِنْقَلَةُ
تُسْتَخْدَمُ لِقِياس الزَّوايا



الْبَارُومِتْرَ
تُسْتَخْدَمُ لِقِياس الضَّغْطِ الجُوي



اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : اجراء القياسات

ناتج التعلم : كيف تتم ملاحظة و قياس الخصائص الفيزيائية ووصفها

رتب المجاهر حسب قوتها .

( ) المجهر النفقي الماسح

( ) المجهر المركب

( ) المجهر البسيط

( ) المجهر الالكتروني

أدوات القياس



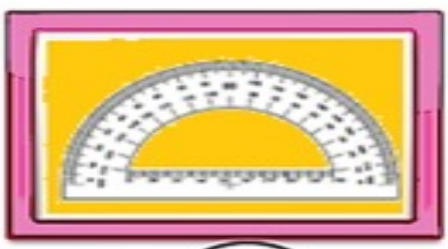
لَوِّنْ اَلدَّائِرَة أَسْفَلَ كُلّ أَدَاة حَسَبَ اَلِاسْتِخْدَام اَلْمُنَاسِبِ لَهَا.

اَلْكُتْلَةُ اَلطُّول اَلزَّمَن اَلزَّوايا اَلْحَرَارَة حَجْم اَلسَّوَائِل اَلْوَزْن















اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : اجراء القياسات

ناتج التعلم : كيف تتم ملاحظة و قياس الخصائص الفيزيائية ووصفها

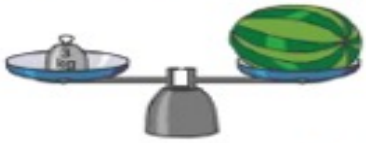
ثانيا :- ما الخاصية التي يتم قياسها في الصورة ؟ وما وحدتها الدولية



الخاصية : ..... وحدتها : .....

حوط على أداة قياس الطول ثم أكتب اسمها :.....



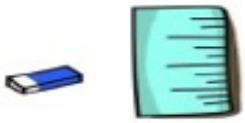


ثالثا : أكتب نوع الوحدات لقياس المواد التالية :









....

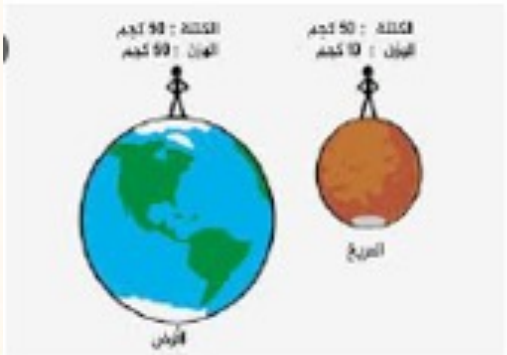
ثانيا :- ما الخاصية التي يتم قياسها في الصورة ؟ وما وحدتها الدولية؟



الخاصية : ..... وحدتها : .....



الخاصية : ..... وحدتها : .....



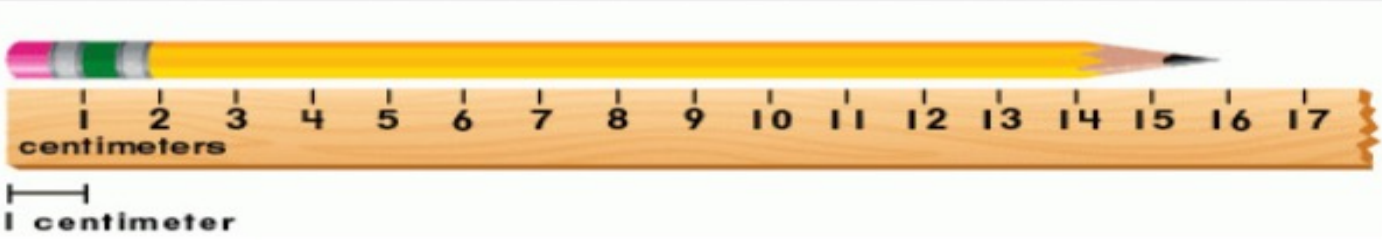
ثالثا : يبلغ وزن عمر على الأرض 50 نيوتن
اذا انطلق الى المريخ فهل سيتغير وزنه ؟
وما السبب في ذلك ؟

.....

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : اجراء القياسات

ناتج التعلم : كيف تتم ملاحظة و قياس الخصائص الفيزيائية ووصفها



في الشكل المقابل كم يبلغ طول القلم ؟.....cm

ما لون القلم ؟.....

أيُّ خاصّيّةٍ تَقيسُ الحَيِّزَ الّذي يَشغلُهُ شَيْءٌ ما؟

A الحَجْمُ C دَرَجَةُ الحَرارَةِ

B الكُتْلَةُ D الوَزْنُ

أَيُّ صِفَةٍ تَعتمِدُ على قُوَّةِ الجاذِبيّةِ؟

A الحَجْمُ C دَرَجَةُ الحَرارَةِ

B الكُتْلَةُ D الوَزْنُ

. ما الذي يقيسه الجهاز الموضح في الشكل ؟



أ- الكتلة ب- الطول

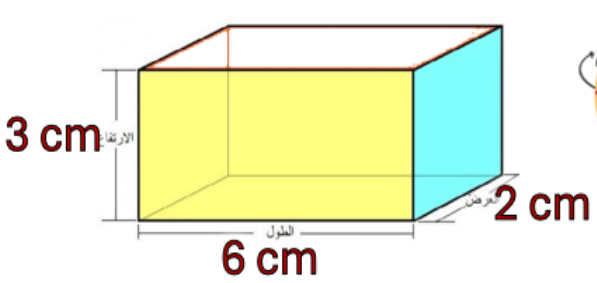
ج- الزمن د- الطول

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : اجراء القياسات

ناتج التعلم : كيف تتم ملاحظة و قياس الخصائص الفيزيائية ووصفها

أوجد حجم المجسم التالي :-



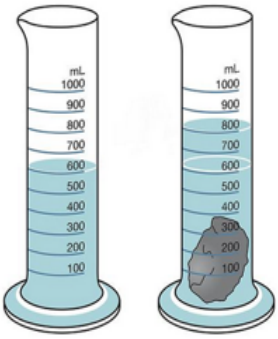


الحجم = الطول × العرض× الارتفاع

.....

.....

أوجد حجم الصخرة التالي :-



.....

.....

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة في كل مما يلي :

1- يتناسب وزن الجسم .....مع كتلته

أ- عكسيا ب – طرديا ج- ليس بينهما علاقة تناسب

2- وحدة قياس الوزن .....

أ- كيلو جرام ب – المتر ج- نيوتن

3- يبلغ طول شارع 25 متر فكم يكون طوله بوحدة السنتيمتر ....

أ- 2500 ب –250 ج- 2.5

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1. يستخدم ..... لقياس الوزن
2. يستخدم ..... لقياس درجة الحرارة

إمارة عجمان

مدرسة الحكمة الخاصة

العام الدراسي 2025-2026

since 1992
مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL



فهرس الوحدة :2

الدرس الأول : التكاثر

ناتج التعلم : يقان بين التكاثر الجنسي واللاجنسي

الدرس الثاني : دورة حياة النباتات

ناتج التعلم : يتعرف على دورة النباتات الحزازيات والسرخس

الدرس االثالث : دورة حياة الحيوانات

ناتج التعلم : يميز بين التحول الكامل وغير كامل

مفردات الوحدة :

1. التكاثر الجنسي . 2. التكاثر اللاجنسي
3. التكاثر الخضري 4. التحول 5.التلقيح

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الأول : التكاثر

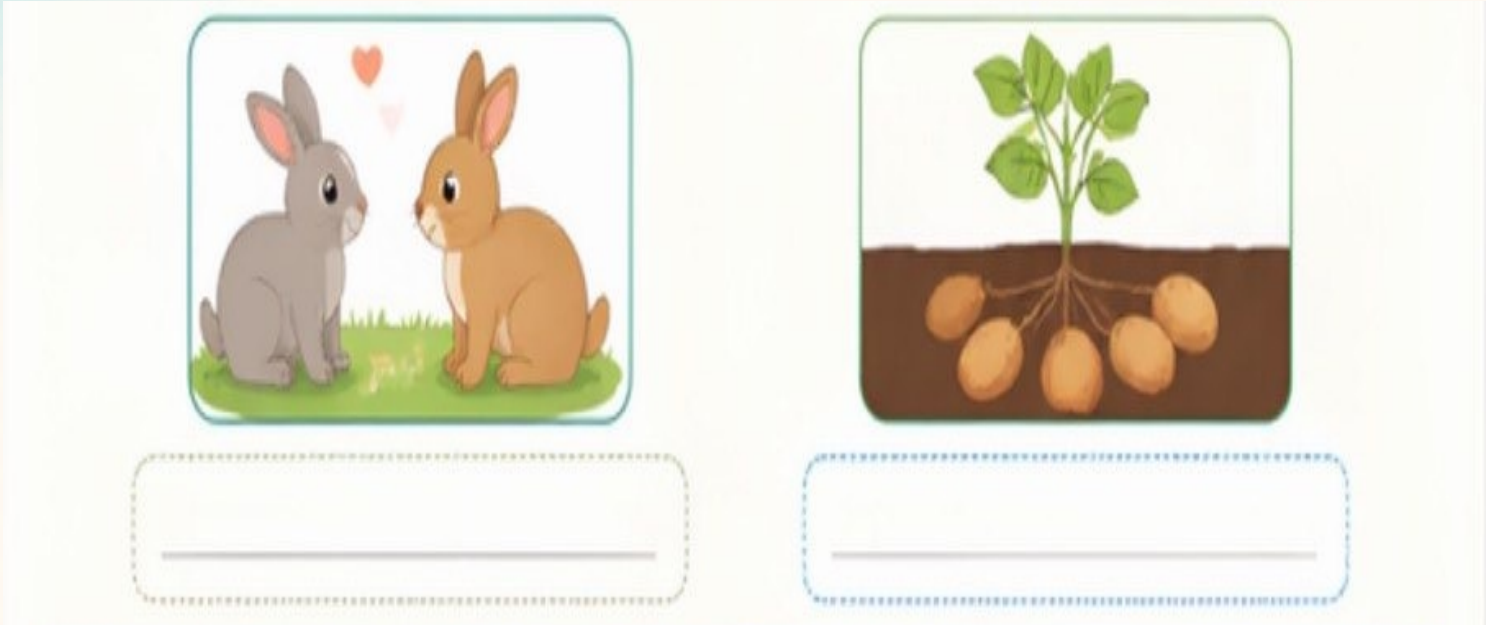
ناتج التعلم : يتعرف على أنواع التكاثر الجنسي واللاجنسي

التكاثر الجنسي : هو أنتاج كائن حي من والدين

التكاثر اللاجنسي : هو إنتاج كائن من والد واحد



صنف الصور واكتب نوع التكاثر أسفل كل صورة :



اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الأول : التكاثر

ناتج التعلم : يقارن بين التكاثر الجنسي واللاجنسي

صل كل صورة بالنوع المناسب :





التكاثر الجنسي **التكاثر اللاجنسي**

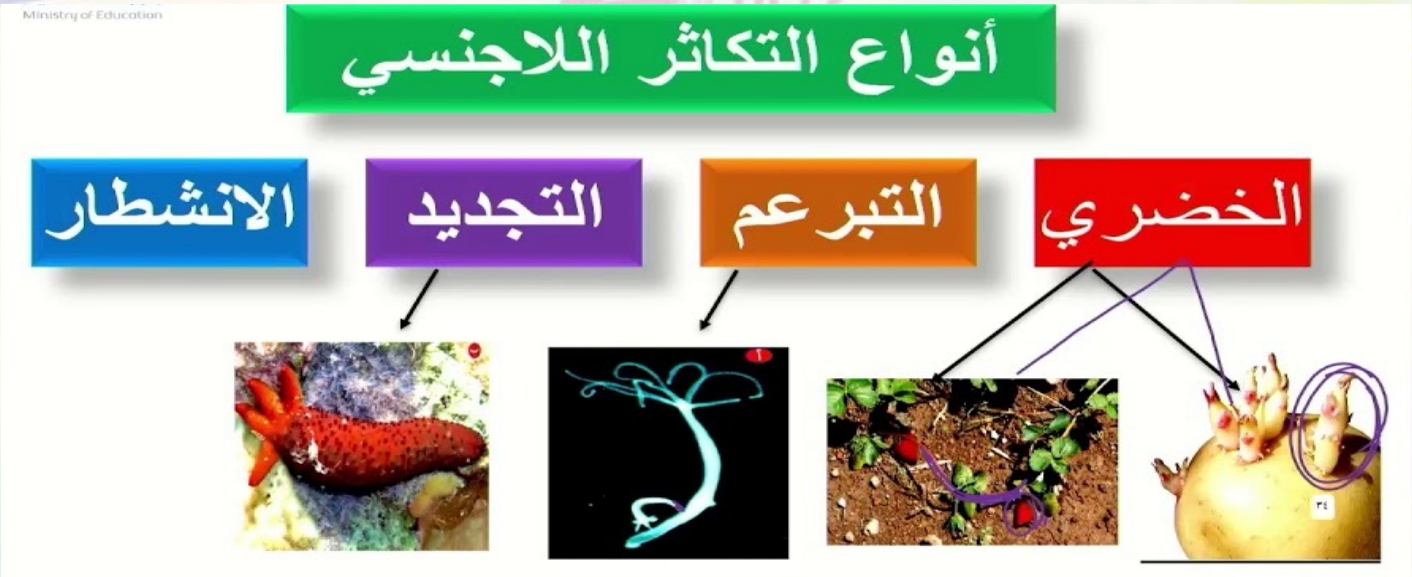
املأ الجدول التالي :

أنواع التكاثر	عدد الآباء	الخلايا الجنسية	الأبناء	مزج الصفات
التكاثر الجنسي				
التكاثر اللاجنسي				

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الأول : التكاثر

ناتج التعلم : يتعرف كيف تتكاثر الكائنات الحية لاجنسيا



اكتب الطريقة المناسبة لتكاثر الكائن الحي في الأشكال التالية :

التبرعم - الانقسام البكتيري - الأبواغ - التكاثر الخضري







اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

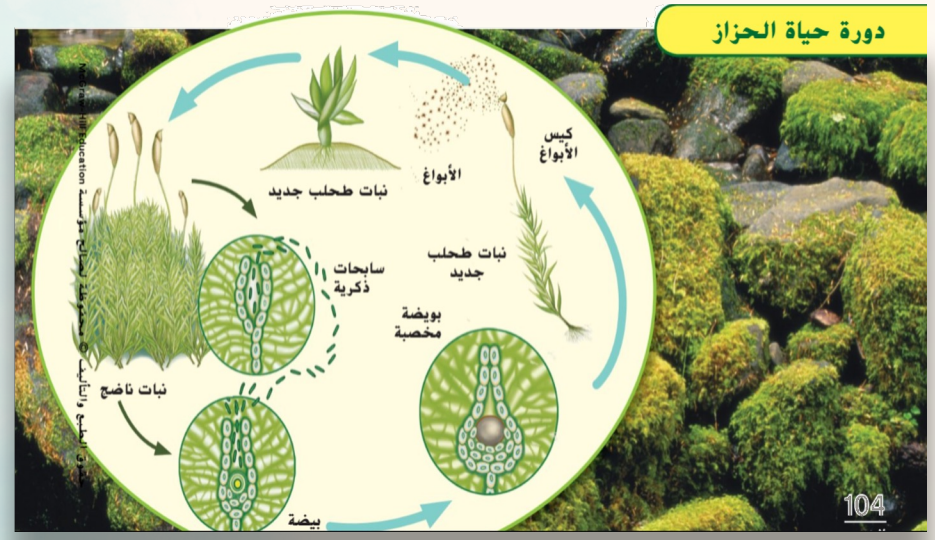
الدرس الثاني : دورة حياة النباتات / ماهي دورة حياة نباتات بدون بذور

ناتج التعلم : يتعرف على دورة حياة النباتات بدون بذور

مفردات الدرس 2 :

1. تعاقب الأجيال . 2. التلقيح 3. الأبواغ

- دورة الحياة : هي سلسلة من مراحل التطور المختلفة
- تعاقب الأجيال : عملية التناوب بين التكاثر الجنسي و اللاجنسي
- الأبواغ : هي خلايا يمكن أن تتحول غلى نباتات جديدة من دون تخصيب



أنشطة

السؤال الأول : اقرأ مخطط دورة حياة الحزاز ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1. رتب خطوات حياة الحزاز



(.....) مرحلة التكاثر اللاجنسي
(.....) تنبت سيقان مع كبسولات في الأعلى
(.....) تفتح الكبسولة وتتحرر البويغات التي تحملها الرياح
(.....) تنمو في تربة رطبة مظللة

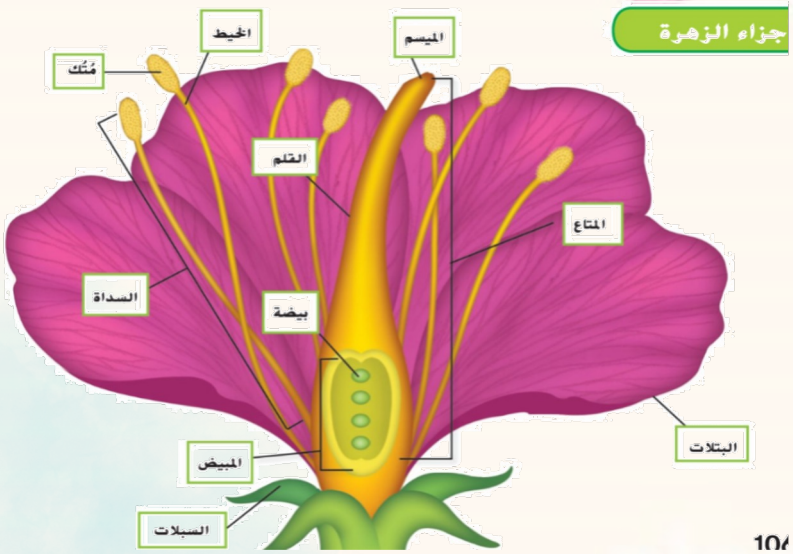
اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة النباتات / ما أجزاء الزهرة

ناتج التعلم : يحدد أجزاء الزهرة

مفردات الدرس :

1. السداة . 2. الميسم 3. الخيط 4. المتاع 5. القلم 6. المتك





السداة العضو الذكري يتكون من المتك والخيط وينتج حبوب اللقاح



المتاع العضو الأنثوي يتكون من الميسم وحامل الميسم او القلم والمبيض

5. أي زهرة من التالية تمثل أنثى :

أ. 

ب. 

جـ. 

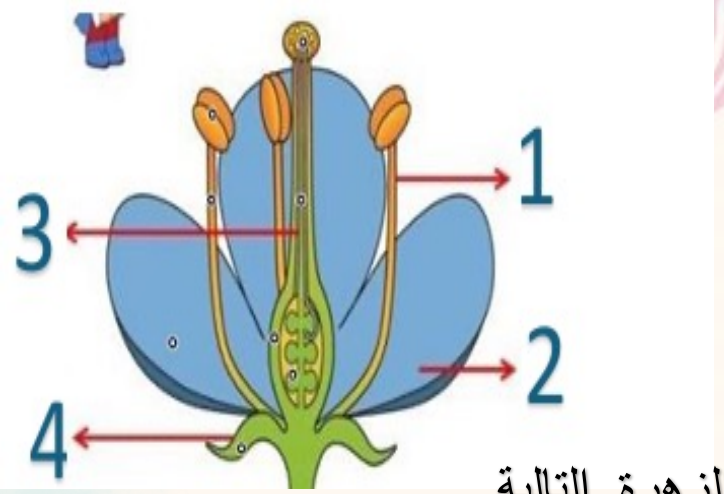
د. 

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة النباتات / ما أجزاء الزهرة

ناتج التعلم : يحدد أجزاء الزهرة

أنشطة تدريبية



1- ما الرقم الذي يمثل العضو الأنثوي في الزهرة التالية

A		B		C		D	
1		2		3		4	

2- ما الرقم 4 في صورة الزهرة يمثل .....

A		B		C		D	
البتلات		السداة		المتاع		السبلات	

3- ما الرقم 2 في صورة الزهرة يمثل .....

A		B		C		D	
البتلات		السداة		المتاع		السبلات	

4- ما الرقم 1 في صورة الزهرة يمثل .....

A		B		C		D	
البتلات		السداة		المتاع		السبلات	

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة النباتات / ما أجزاء الزهرة –أنواع الزهور

ناتج التعلم : يحدد نوع الزهرة

الزهرة الكاملة	الزهرة المثالية
• سداة • متاع • بتلات • كأس الزهرة	• سداة • متاع



ينقصها بتلات

ينقصها السداة

ينقصها المتك



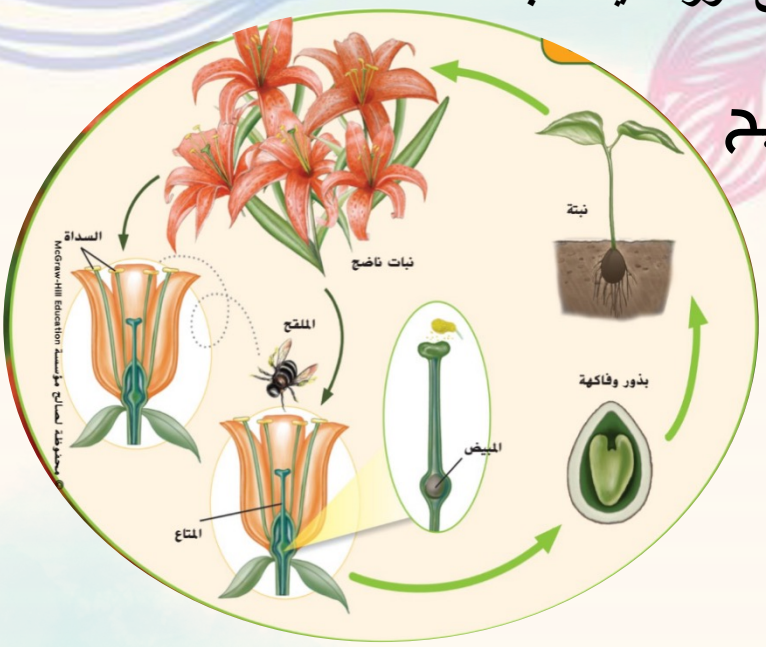
اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة النباتات / ما أدورة حياة مغطاة البذور

ناتج التعلم : يتتبع دورة حياة النباتات

مفردات الدرس :

1. الرحيق . 2. التلقيح 3. التلقيح



التلقيح : هو نقل حبوب اللقاح

اللقاح: هو مسحوق أصفر اللون يحتوي على حبوب اللقاح

الرحيق : سائل حلو المذاق



من يحدث أولاً التلقيح أم الإخصاب ؟

التلقيح ثم الإخصاب



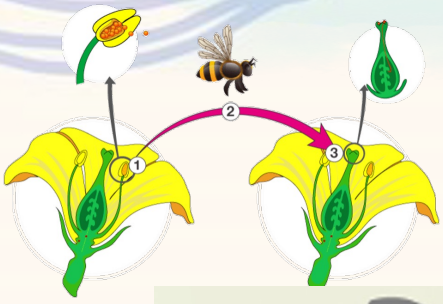
كيف تساعد البتلات الملونة في تلقيح الزهرة ؟

تجذب الألوان الزاهية و الروائح الزكية الملقحات إلى الزهرة

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

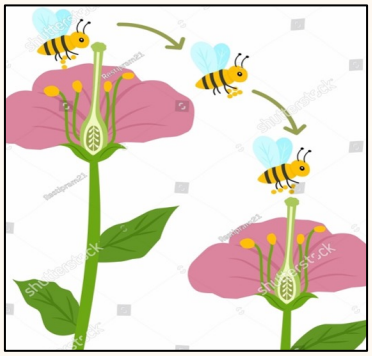
الدرس الثاني : دورة حياة النباتات / ما أدورة حياة مغطاة البذور

ناتج التعلم : يتتبع دورة حياة النباتات



كيف يحدث التلقيح ؟

صل بخط بين الصورة ونوع التلقيح

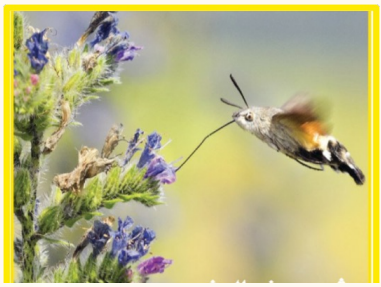




التلقيح الذاتي

التلقيح الخلطي

ما وسائل تلقيح النبات ؟



الحشرات

الحيوانات

الرياح



1. أي الازهار التالية تعتقد انها تلقحت بمساعدة الرياح :

أ. 

ب. 

ج. 

د. 

2. الازهار الملقحة بالرياح عادةً ما تكون :

أ. صغيرة وذابلة

ب. ملونة وصغيرة

ج. ذابلة ومعطرة

د. كبيرة وملونة

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة النباتات / ماذا يوجد بالبذرة



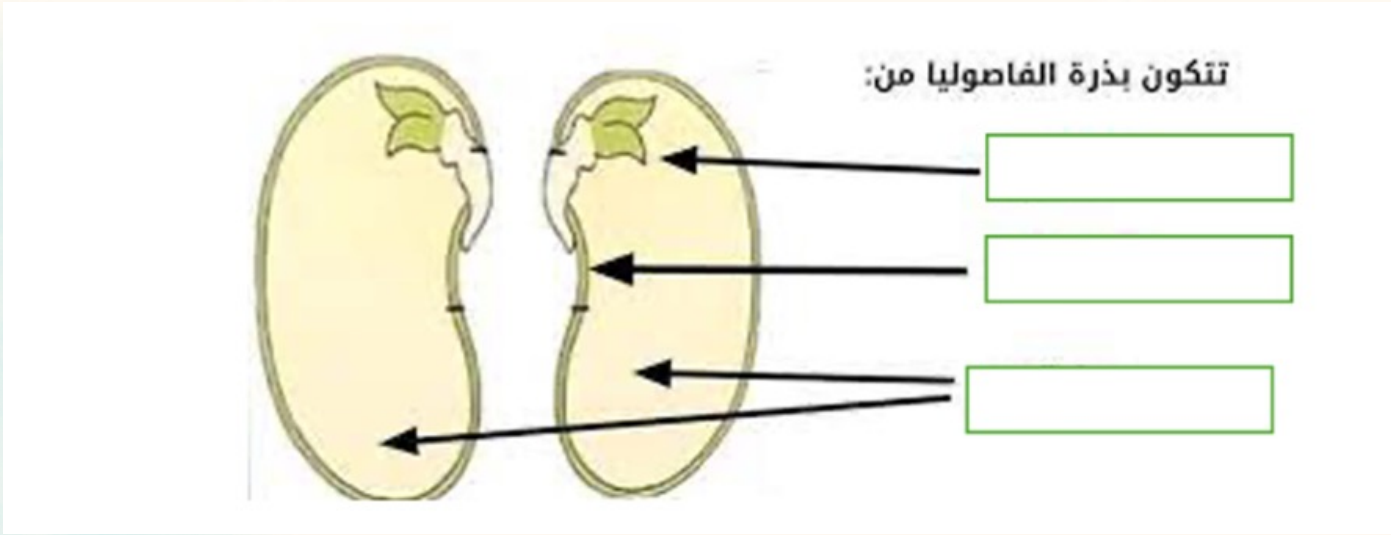
ناتج التعلم : يعدد مكونات البذرة

مفردات الدرس :

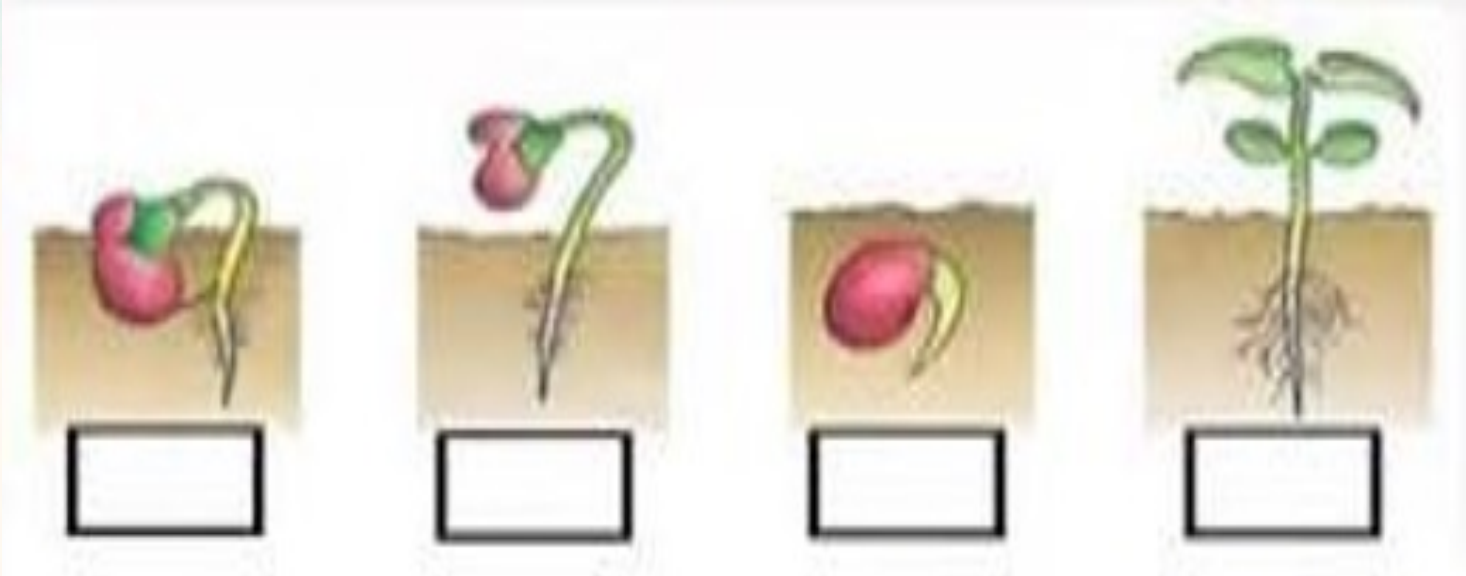
1. الجنين . 2. غلاف البذرة 3. الإنبات

أنشطة

اكتب أسماء الأجزاء الرئيسية للبذرة



رتب دورة حياة النباتات بكتابة الرقم من 1-4 في المكان المناسب:



اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة النباتات / أنواع النباتات المزهرة

ناتج التعلم : يقارن بين أنواع النباتات المزهرة

تنقسم النباتات المزهرة إلى مجموعتين بناء على أنواع البذور التي تنتجها

آحادية الفلقة	ثنائية الفلقة

أنشطة

أجب عن الأسئلة التالية :

HIKMAH PRIVATE SCHOOL

1. من خلال عروق النباتات المزهرة التالية حدد أي منها تمثل ثنائية الفلقة :

أ.  ب.  جـ.  د. 

2. أي من أنواع النباتات المزهرة التالية تمثل احادية الفلقة :

أ.  ب.  جـ.  د. 

3. من خلال عروق النباتات المزهرة التالية حدد أي منها تمثل احادية الفلقة :

أ.  ب.  جـ.  د. 

4. أي من أنواع النباتات المزهرة التالية تمثل ثنائية الفلقة :

أ.  ب.  جـ.  د. 

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة النباتات / ماهي معراة البذور

ناتج التعلم : يتتبع دورة حياة الصنوبريات

ما هي معراة البذور ؟

الصنوبريات نبات معراة البذور

ما هي دورة حياة أو الصنوبريات؟

أنشطة

أجب عن الأسئلة التالية :

في الصورة المجاورة مثال على دورة حياة



أ- الزهرية
ب- معراة البذور
ج- السرخس
د-مغطاة البذور

تنتشر بذور هذا النبات بواسطة :

أ- الماء
ب- الرياح
ج- الحيوانات
د-جناحين البذرة

اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة الحيوانات

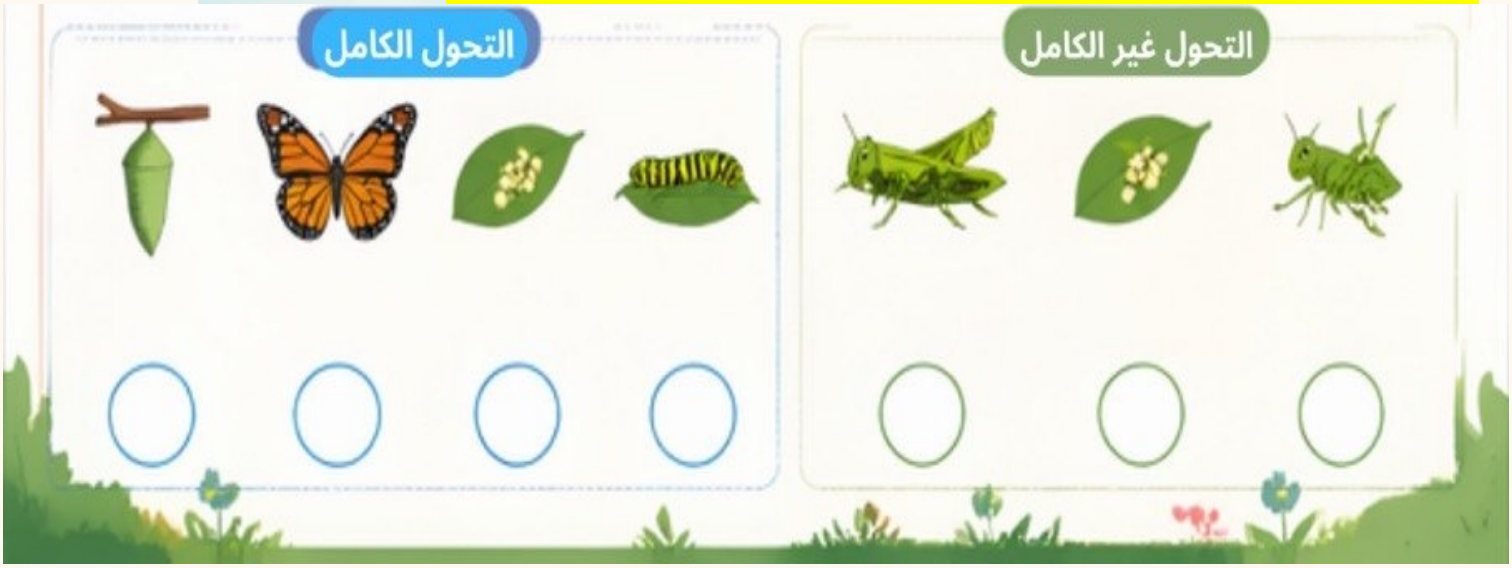
ناتج التعلم : يتتبع دورة حياة الحيوانات وأنواع التحول

مفردات الدرس :

1. التحول الكامل . 2. التحول غير الكامل 3. الإخصاب الداخلي /الخارجي

1. التحول : هو سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلفة
2. التحول الكامل: يمر الحيوان ب ثلاث مراحل تحدث بالتدريج
3. التحول الكامل يمر الحيوان ب أربع مراحل

رتب مراحل التحول بالأرقام حسب نوع التحول :



أكمل الفراغ بكلمات مناسبة :

1. يمر التحول الكامل بمراحل عددها _____.
2. يمر التحول التي تشبه الحشرة الكاملة _____ في التحول غير الكامل _____.
3. قبل أن تمر الفراشة بمرحلة _____. تصبح حشرة كاملة _____

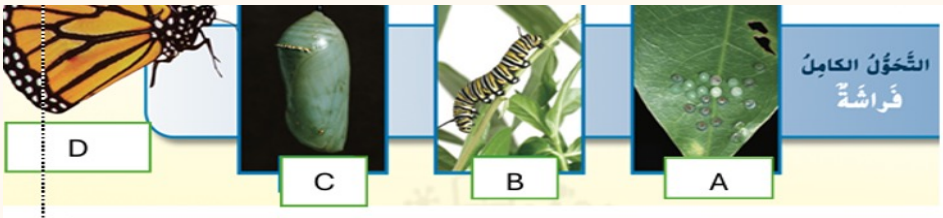
اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة الحيوانات/

أنشطة

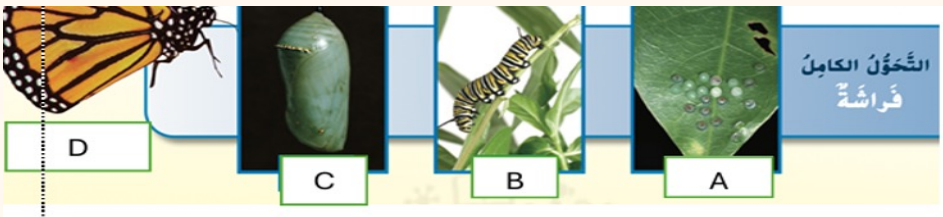
ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة ::

أي رمز يوضح طور الشرنقة :



D	D	C	C	B	B	A	A

أي رمز يوضح طور اليرقة :



D	D	C	C	B	B	A	A

أي رمز يوضح طور الحشرة البالغة :



D	D	C	C	B	B	A	A





اسم الطالب/ـة : ..... الشعبة : ..... اليوم / التاريخ : .....

الدرس الثاني : دورة حياة الحيوانات /كيف يحدث الإخصاب في الحيوانات

ناتج التعلم : يقارن بين أنواع الإخصاب في الحيوانات

أنشطة

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة ::

1. أي من الحيوانات التالية يمر بتحول كامل :

A	B	C	D
			

---

2. أي من الحيوانات التالية يمر بتحول كامل :

A	B	C	D
			

3. أي من الحيوانات التالية يمر بتحول غير كامل :

A	B	C	D
			

4. أي من الحيوانات التالية يمر بتحول غير كامل :

A	B	C	D
			





إمارة عجمان

مدرسة الحكمة الخاصة

العام الدراسي 2025-2026

since 1992
مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL



فهرس الوحدة :3

الدرس الأول : البناء الضوئي

ناتج التعلم : يتعرف كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمه لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء

الدرس الثاني : تدفق الطاقة في النظم البيئية

ناتج التعلم : يصنف الكائنات الحية إلى منتجات ومستهلكات

الدرس االثالث : العلاقات في النظم البيئية

ناتج التعلم : يحدد أنواع العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية في النظم البيئية (التبادل المنفعة، التعايش/الإفادة، والتطفل)

الدرس االرابع : التكيف والبقاء على قيد الحياة

ناتج التعلم : يحدد طرق تكيف بعض الحيوانات مع بيئاتها المختلفة (المناخ البارد، الصحراوي، المائي، والوسائل الدفاعية)



مفردات الوحدة :

1. شبكة غذائية. 2. سلسلة غذائية

3 .تبادل منفعة 4. تكييف

الدرس الأول : البناء الضوئي

ناتج التعلم : يتعرف كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمه لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي ؟

1. عملية صنع الغذاء بواسطة ضوء الشمس

أ. البناء الضوئي ب. التنفس الخلوي ج. النتح د. التنفس

1. ما التركيب الذي يوجد على الجانب السفلي من الورقة ويسمح بتبادل الغازات:

أ. الخشب ب. اللحاء جـ . البلاستيدات الخضراء د. الثغر

2. ما هو الكائن الذي يصنع غذائه بنفسة

أ .الطيور ب .النباتات جـ .الانسان د .الاسود

3 .من المعادلة التالية و ما هي نواتج عملية البناء الضوئي :

$$6CO_2 + 6H_2O \longrightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$$

أ. السكريات وثاني أكسيد الكربون

ب . السكريات والأكسجين

جـ . السكريات والماء

د. الماء وثاني أكسيد الكربون

4. أي من التالي يجمع الطاقة من الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي :

أ. الخشب ب. اللحاء جـ. الكلورفيل د. القشرة

5. من طرق اعتماد الحيوانات على النباتات :

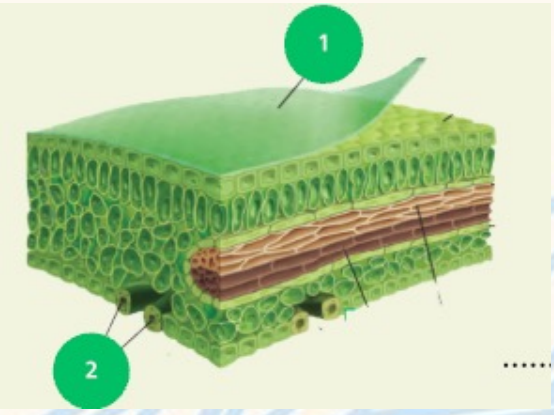
أ .ب + ج ب .الغذاء جـ .المأوى

السؤال الثاني : استخدم الشكل المرفق لأجزاء الورقة النباتية للاجابة عن الأسئلة التالية:

1.ماذا تسمى الأجزاء المشار اليها بالارقام التالية:

1.....

2.....



2 . ما أهمية الغطاء الشمعي الذي يغطي سطح الورقة العلوي ؟

.....

.....

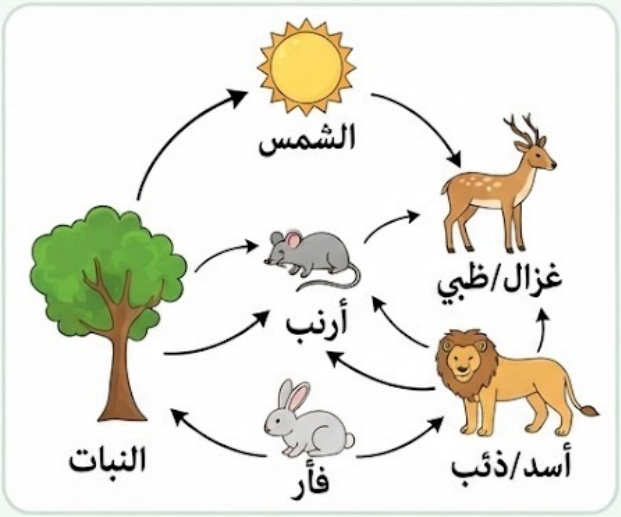
.....

الدرس الأول : البناء الضوئي

ناتج التعلم : يتعرف كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمه لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء



رحلة الطاقة في الطبيعة: نشاط توصيل



2. أرسم الطلب الى اعاع ابافع الطلب.

المصدر الغذائي	ماذا يأكل؟
a. العشب والنبات	1. الأرنب
b. اللحوم	2. الغزال/الظبي
	3. الأسد/الذئب

1. سؤال: من هو المنتج الذي يصنع غذاؤه بنفسه؟

أ. الأسد ب. النبتة ★ ج. الأرنب

2. سؤال: ماذا يأكل الأرنب؟

أ. اللحم ب. الحشرات ج. العشب ★

3. سؤال: إذا أكل القط البري أرنباً، ماذا نسمي القط البري؟

أ. منتج ب. مستهلك ★

الدرس الثاني : تدفق الطاقة في النظم البيئية

ناتج التعلم : يصنف الكائنات الحية إلى منتجات ومستهلكات

الشكل المرفق يوضح سلسلة غذائية في اليابسة.

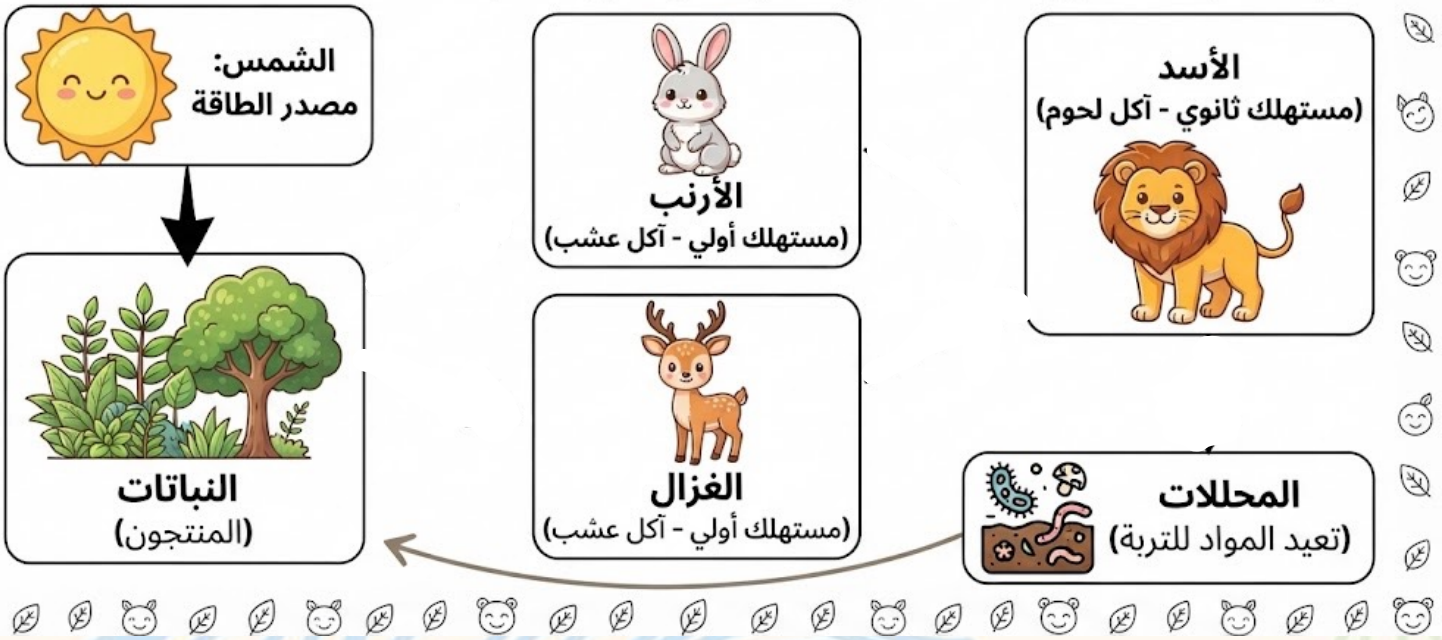
املأ الفراغات على الرسم باستخدام المصطلحات في الجدول المرفق.

المحلل – مستهلك أولي – المنتج – مستهلك ثانوي



رحلة الطاقة في الطبيعة: نشاط السلسلة الغذائية

صل المخلوقات لتكوين سلسلة غذائية صحيحة. ابدأ من مصدر الطاقة.



الدرس الثالث : العلاقات في النظم البيئية

ناتج التعلم : يحدد أنواع العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية في النظم البيئية (التبادل المنفعة، التعايش/الإفادة، والتطفل)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي ؟

1 .)من ورقة أشجار السنط والنمل - تبادل المنفعة): ما هي طبيعة العلاقة بين أشجار السنت والنمل حيث يستفيد كلاهما من الآخر؟



(أ) تطفل (يستفيد كائن ويتضرر الآخر)
(ب) تبادل المنفعة (الكائنان يستفيدان)
(ج) لا توجد علاقة

2 . (من ورقة سمك المهرج وشقائق النعمان - التعايش أو الإفادة): في علاقة سمك المهرج وشقائق النعمان، من هو الكائن الذي يستفيد بينما لا يتضرر الآخر ولا يستفيد؟



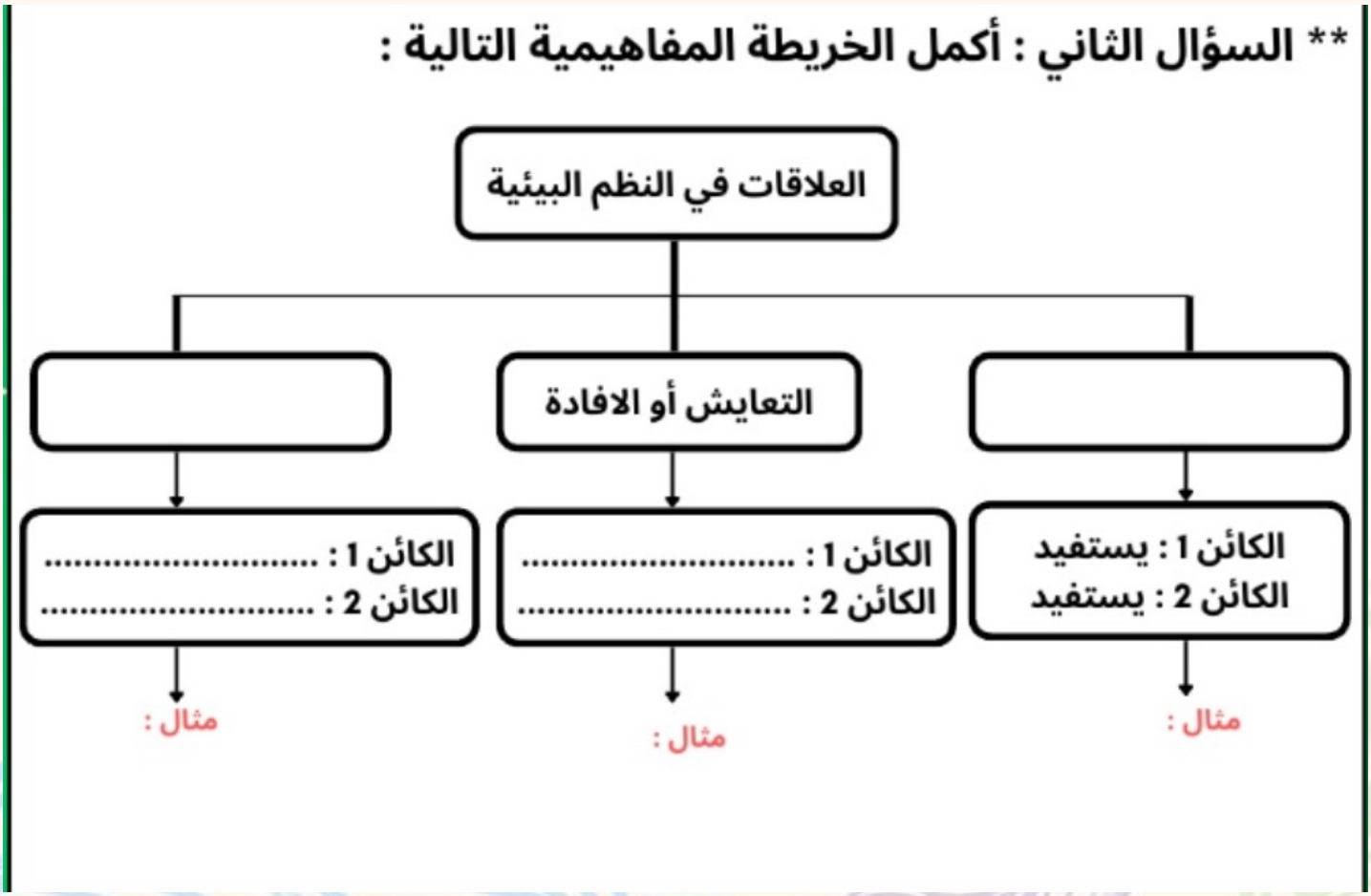
(أ) سمك المهرج (يستفيد بالحماية) وشقائق النعمان لا تتأثر
(ب) كلاهما يتضرر
)ج (كلاهما لا يستفيد

3 . (من ورقة القرادة وجسم الإنسان - التطفل): ماذا تُسمى العلاقة التي تعيش فيها "القرادة" على جسم الإنسان وتتغذى على دمه وتضرّه؟



(أ) تبادل المنفعة
(ب) التعايش
(ج) تطفل (كائن يستفيد وكائن يتضرر)

**** السؤال الثاني : أكمل الخريطة المفاهيمية التالية :**



الدرس الرابع : التكيف والبقاء على قيد الحياة

ناتج التعلم : يحدد طرق تكيف بعض الحيوانات مع بيئاتها المختلفة (المناخ البارد، الصحراوي، المائي، والوسائل الدفاعية)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي ؟

للحيوانات طرائق تكيف تُساعدها على البقاء على قيد الحياة في بيئات مُعينة.

طيور البوم، على سبيل المثال، لديها العديد من طرائق التكيف التي تُعزز نجاحها في الصيد.

صل طريقة تكييف طيور البوم في العمود (أ) مع الجزء الصحيح المسؤول عنه من العمود (ب).



عمود (أ)	عمود (ب)
تمكنها من مطاردة الفرائس بسرعة.	الآذان
تساعدها لاقتناص الفريسة بدقة والتقاط فرائس أكبر.	العيون
تساعدها على المطاردة و تزيد من قدرتها على تميز مصادر الأصوات و تقدير المسافة.	الأجنحة
تساعدها على رؤية الفريسة الصغيرة في الظلام.	السيقان

إمارة عجمان

مدرسة الحكمة الخاصة

العام الدراسي 2025-2026

since 1992
مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL



فهرس الوحدة : 4 استعمال موارد الأرض

الدرس الأول : الموارد الطبيعية

ناتج التعلم : يميز بين الموارد المتجددة وغير المتجددة

الدرس الثاني : استخدام الموارد

ناتج التعلم : يصنف الموارد والمواد المستخدمة في الحياة اليومية إلى مواد طبيعية وصناعية

الدرس االثالث : الدورات في النظم البيئية

ناتج التعلم : يتعرف على مفهوم دورة المياه في الطبيعة وأهميتها



مفردات الوحدة :

1. الطاقة الشمسية . 2. مواد خام

الدرس الأول : الموارد الطبيعية

ناتج التعلم : يميز بين الموارد المتجددة وغير المتجددة



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1) ماذا تُسمى الموارد التي يأخذها الإنسان من الأرض؟

(أ) الموارد الصناعية (ب) الطاقة الشمسية (ج) الموارد الطبيعية (د) الموارد غير المتجددة

2.من أمثلة الموارد غير المتجددة (التي تنفد) في البيئة؟

أ. الفحم والحجر والغاز الطبيعي. ب. الأشجار والأكسجين. جـ. دورة المياه. د.الرياح

3. ما هو مصدر الطاقة الصديق للبيئة والذي لا يلوث الهواء؟

(أ) الطاقة الشمسية. (ب) الطاقة الكهربائية التقليدية. (ج) الفحم. (د) الغاز الطبيعي

4. ماذا تُسمى المادة التي تتكون من تحلل الكائنات الحية القديمة (مثل النفط والفحم)؟

(أ) الوقود الأحفوري (ب) الطاقة الشمسية. (ج) المعادن. (د) الصخور

5.ما هي الأداة التي تستعمل لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية؟

(أ) السدود. (ب) الألواح الشمسية. (ج) الرياح. (د) التوربينات

الدرس الثاني : استخدام الموارد

ناتج التعلم : يصنف الموارد والمواد المستخدمة في الحياة اليومية إلى مواد طبيعية وصناعية

الدرس االثالث : الدورات في النظم البيئية

ناتج التعلم : يتعرف على مفهوم دورة المياه في الطبيعة وأهميتها

نشاط المكتشف الصغير: رحلة في عالم الملابس والطبيعة!

يا أبطال! هل أنتم مستعدون لاستكشاف أسرار الملابس والماء؟ وصلوا الأسئلة بالإجابات الصحيحة بخطوط ملونة! هيا بنا!

←العمود (أ): الأسئلة والرموز	←العمود (ب): الإجابات والرسومات
1. أنا ألياف قويةٌ تُصنع من البترول (مثل التل النايلون والبوليستر)!	C ألياف صناعية 
2. أنا ألياف ناعمة تأتي من النباتات أو الحيوانات الحيوانات مثل (القطن والصوف)!	D الحرير أو القطن أو الكشمير 
3. أنا الطاقة الكبيرة القادمة من السماء والتي تحرك تحرك الماء!	B الطاقة الشمسية 
4. أنا الرحلة الدائرية التي يقوم بها الماء بين الأرض والسماء!	A دورة الماء 

السؤال الثاني : صل بين القائمتين

القائمة (أ)	القائمة (ب)
ألياف صناعية	(الحرير + الكشمير + القطن)
ألياف طبيعية	(خيوط حديدية + مصفاة الشاي)
ألياف معدنية	(نايلون + بوليستر + أكريليك)

