



مذكرة التعبير الصف الرابع الفصل الثاني

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ/سميرة (بيلسان)



مهارات التعبير للصف الرابع الفصل الثاني

1 فرج وقصة مشاعر

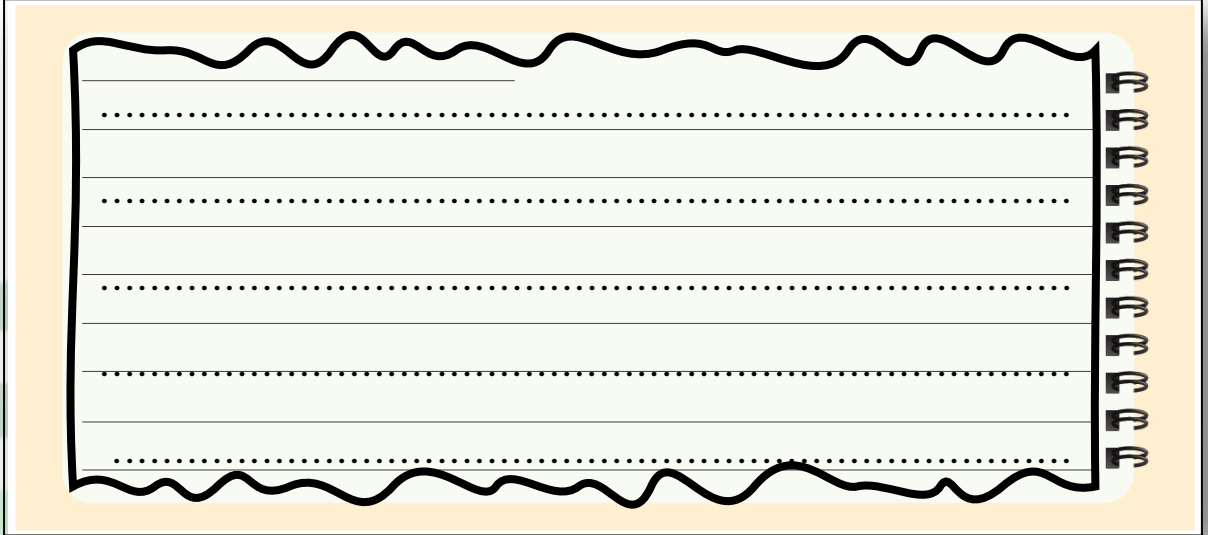
1 " شاهدت طفلاً بجانب الطريق فقير بملابس بالية "

□ أكتب قصة مشاعري تجاه هذا الموقف :

1 " انتهت الدراسة وودعت مدرستي " أكتب قصة مشاعري تجاه هذا الموقف :

1 " حصلت على المركز الأول في مدرستي "

□ أكتب قصة مشاعري تجاه هذا الموقف :



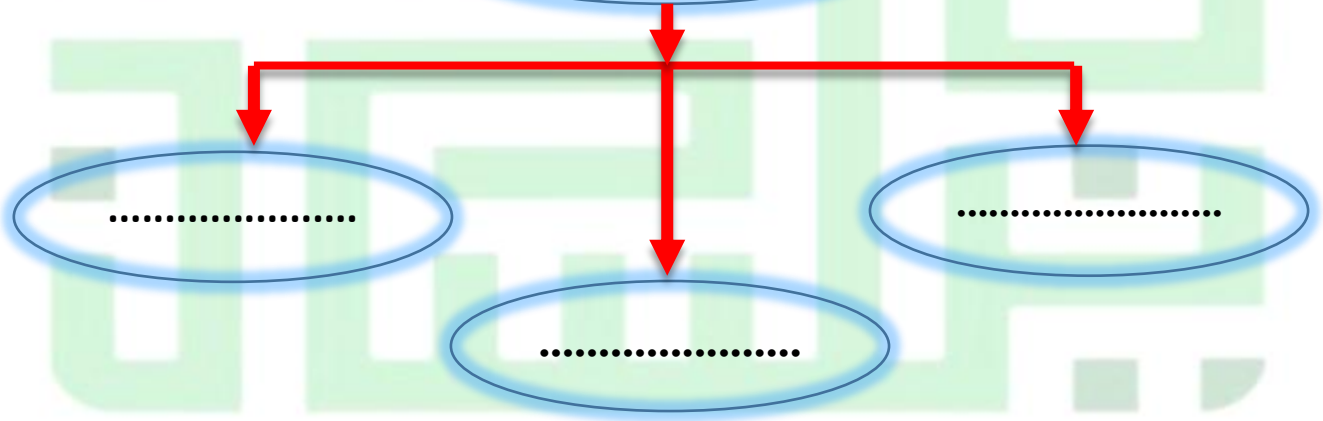
1 أكتب نصًا قصيرًا أُعبرُ فيه عن حُبِّي لوطَني وواجبي نحوهُ، مبيِّنًا أسبابَ ذلكَ

بِاللُّغَةِ

بِاسْتِخْدَامِ الْخَرِيطَةِ الدَّهْنِيَّةِ فِي لُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

.....
.....
.....

أسباب حب الوطن



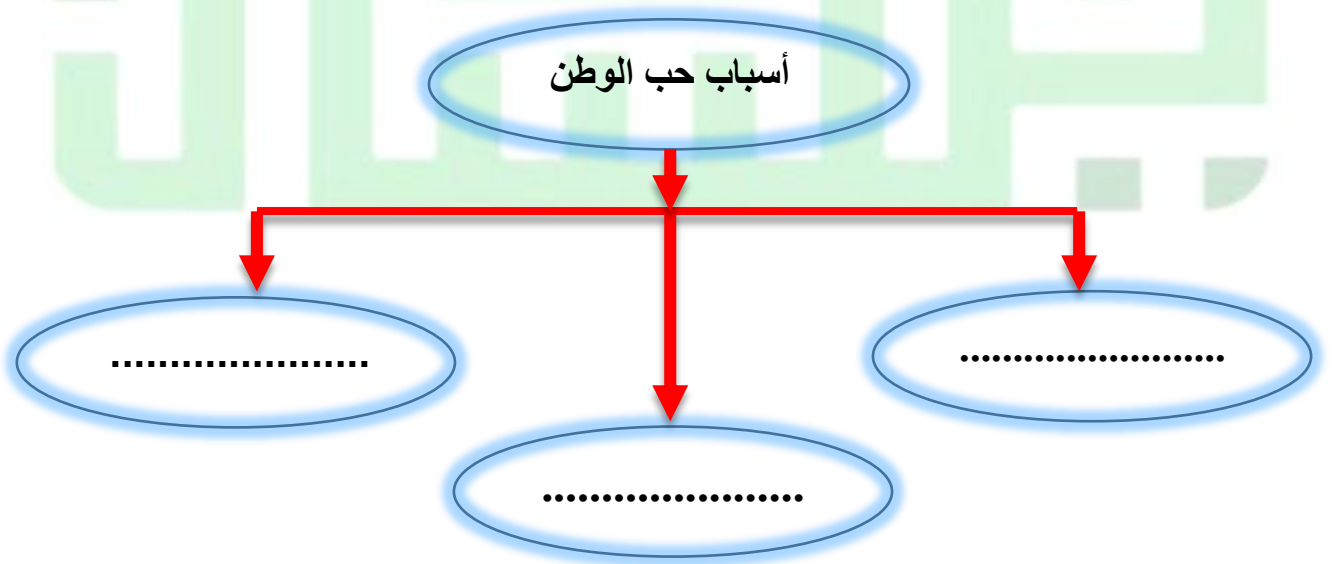
مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

1 أكتب نصًا قصيرًا أُعبرُ فيه عن حُبِّي لوطَني ووَاجِبي نَحْوَهُ، مبيِّنًا أسبابَ ذلكَ



باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة.

Four horizontal dotted lines for writing the text.

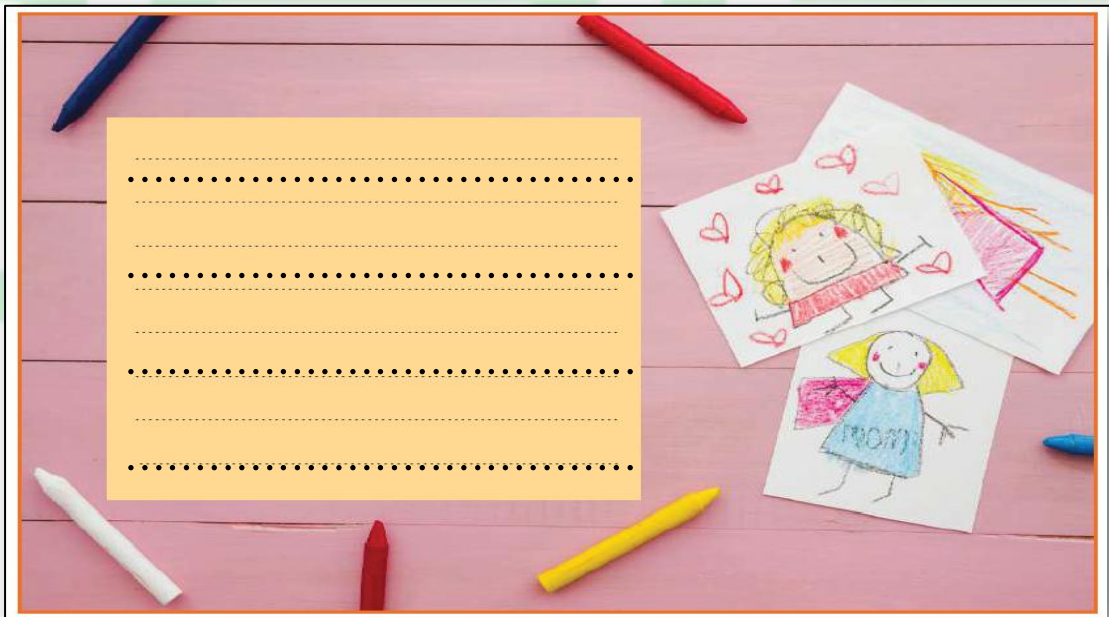


2 الوحدة الثانية (ما أجمل خلق الله)

2 خواطر الأطفال .

1 أكتبُ خاطرةً أذكرُ فيها مَا أَحْلُمُ به:





4 ما أعرفه عن الحيوان



□ أختارُ واحدًا من الحيواناتِ السابقةِ وأكتبُ عنه نصًّا قصيرًا ، معللاً اختياري له

باستخدام الخريطةِ الذهنيةِ.

.....

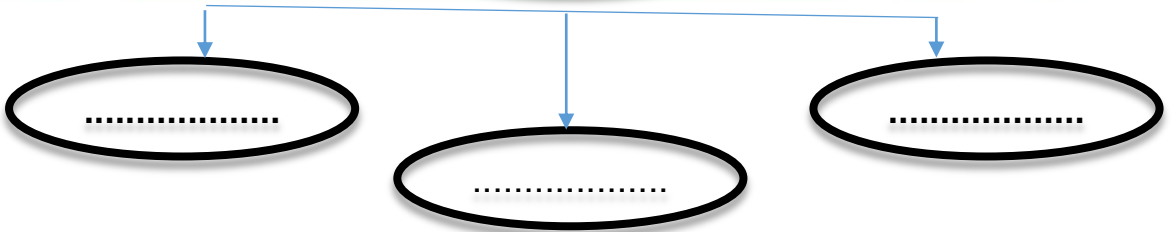
.....

.....

.....

.....

الحصان العربي



4 ما أعرفه عن الحيوان



أختارُ واحدًا من الحيوانات السابقة وأكتبُ عنه نصًّا قصيرًا ، معلنًا اختياري له

باستخدام الخريطة الذهنية.

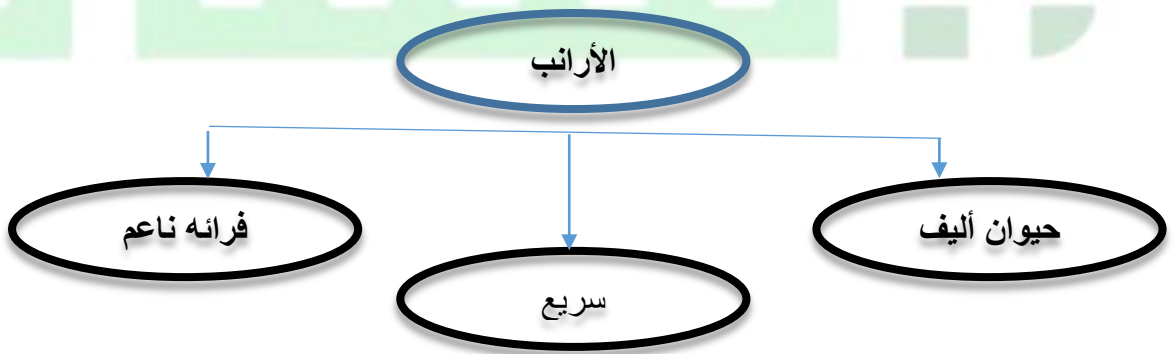
.....

.....

.....

.....

.....





3 الوحدة الثالثة (جولة حول العالم)

2 أنا سفير بلادي

أكتب لوحة إرشادات وتعليمات مناسبة تُعرض في المطار الدولي للمسافرين والمغادرين

مستخدمًا ما لا يزيد عن عشر جمل في الشكل الآتي:

Handwriting practice area with ten sets of horizontal lines (solid top and bottom lines with a dashed middle line) for writing the instructions.

1أَكْتُبُ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنْ إِحْدَى دُولِ الْعَالَمِ بَلْغَةً سَلِيمَةً وَعِبَارَاتٍ مُتَرَابِطَةٍ ، مُرَاعِيًّا تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ فِي سِيَاقِهَا اللَّغَوِيِّ تَرْتِيبًا صَحِيحًا ، وَمُحَاكِئًا النَّمُودَجَ السَّابِقَ .

[illegible]



مهارات التعبير للصف الرابع الفصل الثاني

1 فرح وقصة مشاعر

1 " شاهدت طفلا بجانب الطريق فقير بملابس بالية "

□ أكتب قصة مشاعري تجاه هذا الموقف :

وأنا في طريقي إلى البيت شاهدت طفلا فقير يبيع بجانب الطريق ، فشعرت
بالحزن الشديد ، لكنني فرحت لأنني وجدت هذا الطفل يعتمد على نفسه ،
ولا يستسلم للفشل ، فذهبت إليه ، وألقيت عليه السلام ، وتحدثت معه ،
فوجدته يشعر بالرضا ، وغير منزعج من حاله .

1 " انتهت الدراسة وودعت مدرستي "

□ أكتب قصة مشاعري تجاه هذا الموقف :

في العطلة ودعت مدرستي بكل حزن ، ولكن كنت فرحا لأنني أخذت العطلة
؛ حتى ألع وأمرح ، وأذهب مع أصدقائي إلى المدينة الترفيهية ، وشعرنا
بالسعادة والفرح ، وعندما عدت تفاجأت بأنني قد نسيت حقيبتي في مدينة
الألعاب ، فانزعجت جدا ، ولكن عدت إلى المكان فوجدت حقيبتي ، وفرحت
كثيرا وشعرت بالرضا .

3 " حصلت على المركز الأول في مدرستي "

□ أكتب قصة مشاعري تجاه هذا الموقف :

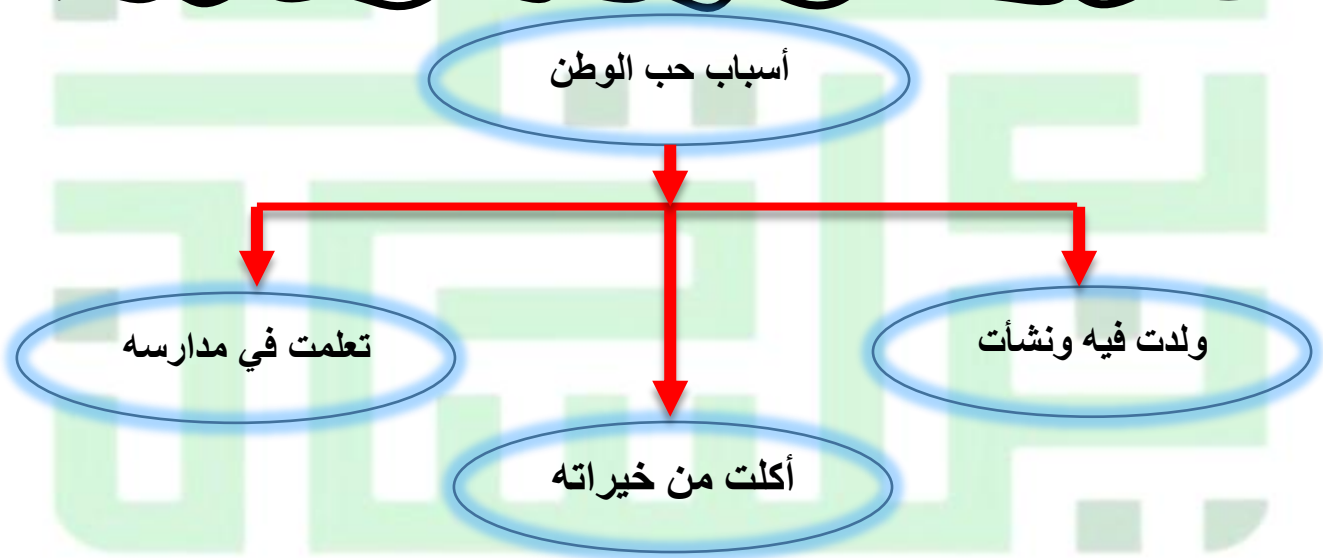
في يوم من الأيام أرسلت لي دعوى من إدارة مدرستي. والتي نظمت لي
حفلا جميلا بمناسبة حصولي على المركز الأول بمسابقة (قصة الابن
البار) وعند حضوري مع والدتي الى مسرح المدرسة حيث أعلنت
اللجنة العليا المتمثل بوزير التربية ، اسمي وحصولي على المركز
الأول هنا شعرت بفرحة كبيرة ، فشعرت أنني ارجب بالبكاء ،
فاحتضنت والدتي وشكرت الله على هذه النعمة .

1 أكتب نصًا قصيرًا أُعبرُ فيه عن حُبِّي لوطْني وواجبي نحوهُ، مبيِّنًا أسبابَ ذلكَ

بسم الله

باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة.

الوطن كلمة معناها جميل ، وحبّه في قلبي ، فهو الذي ولدت ونشأت فيه ،
وتربيت على أرضه ، وأكلت من خيراته ، وتعلمت في مدارسّه ، فواجبي أن
أحافظ عليه وأحميه من الأعداء ، وأجد وأجتهد لأنهمض به .



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

1 أكتب نصًا قصيرًا أعبر فيه عن حُبِّي لوطَني وواجبي نحوهُ، مبيِّنًا أسبابَ ذلكَ



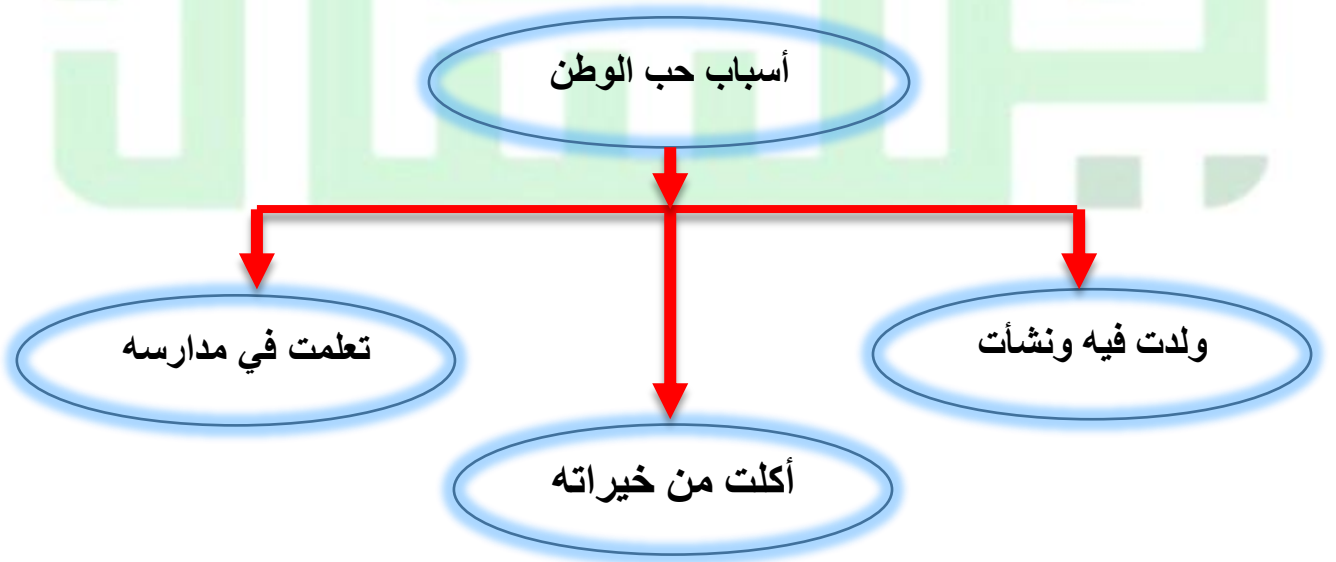
باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة.

وطني هو المكان الذي أعيش فيه وأشعر فيه بالأمان، وهو أرض الآباء والأجداد،

وهو المكان الذي نحملة في قلوبنا أينما ذهبنا، ومن واجبنا يجب أن نخدمه

وندافع عنه ، فالمحافظة على نظافة البيئة خدمة للوطن، فهو الذي نشأت فيه ،

وترعرعت في حضنه ، أكلت من خيراته . فما أجمل الوطن !



2 الوحدة الثانية (ما أجمل خلق الله)

2 خواطر الأطفال .

1 أكتبُ خاطرةً أذكرُ فيها مَا أَحْلُمُ به:

أحلم أن أكون طبيباً ؛ لأعالج المرضى
، وأخفف من آلامهم ، وأنشر
البهجة في قلوبهم .

أحلم أن أكون معلماً ؛ لأنها مهنة
العطاء ، من خلالها أستطيع تعليم
جيل يخدم المجتمع ويسهم في
نهضة الوطن .

أحلم أن أكون مهندسا ؛ حتى أنشأ
المباني والطرق ، وإعمار وطني ،
ليكون في مقدمة الدول الناهضة.



أحلم أن أكون طيارا ؛ لأسافر من
دولة إلى دولة ، وأتعرف على
الأماكن الجميلة ، وعادات الشعوب
المختلفة.



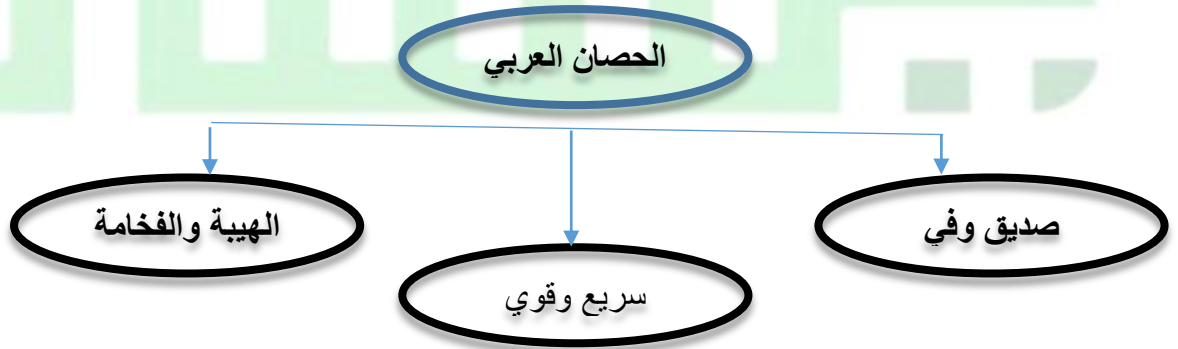
4 ما أعرفه عن الحيوان



□ أختارُ واحدًا من الحيواناتِ السابقةِ وأكتبُ عنه نصًّا قصيرًا ، معللاً اختياري له

باستخدام الخريطةِ الذهنيةِ.

الحصان هو أحد الحيوانات التي تصنف من الثدييات التي تلد وتقوم بإرضاع الصغار، وهي من فصيلة الخيل وحيد الحافز، يستعمل الحصان للركوب عليه، كما أنه يستعمل لجر العربات، ومن الأحصنة نوع من الخيول العربية الأصيلة التي يركبها الإنسان ويتحرك بها ويمارس رياضة ركوب الخيل.



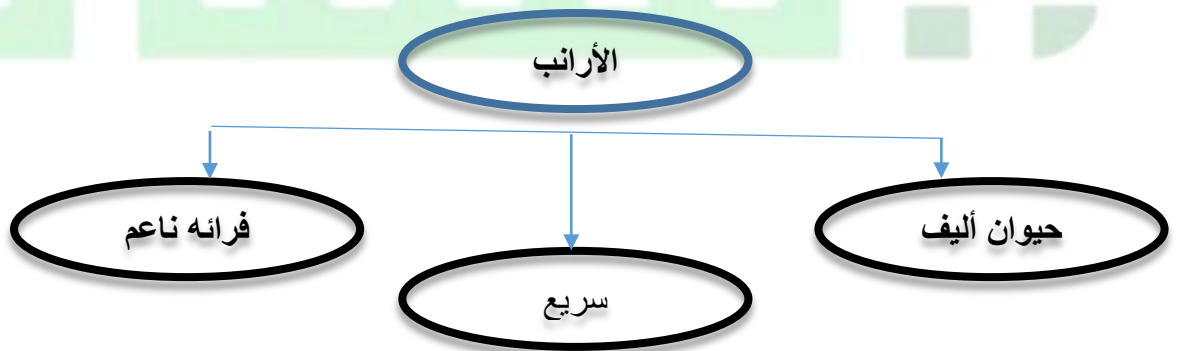
4 ما أعرفه عن الحيوان



□ أختارُ واحدًا من الحيواناتِ السابقةِ وأكتبُ عنه نصًّا قصيرًا ، معلنًا اختياري له

باستخدام الخريطةِ الذهنيةِ.

الأرنب هو حيوان أليف يربيه الناس من أجل لحومه وفرائه الناعم، كما أنه يربى أحيانًا كحيوان أليف لم يكن شأنه شأن القطط والكلاب. تتطلب تربية الأرانب عناية خاصة، ذلك أنها من الحيوانات شديدة الحساسية للأمراض والظروف البيئية المختلفة. تنشط الأرانب فجرًا وعند غروب الشمس





3 الوحدة الثالثة (جولة حول العالم)

2 أنا سفيرٌ بلادي

أكتبُ لوحةَ إرشاداتٍ وتعليماتٍ مناسبةٍ تُعرضُ في المطارِ الدوليِّ للمسافرين والمغادرين

مستخدمًا ما لا يزيد عن عشرِ جملٍ في الشكلِ الآتي:

الالتزام بالهدوء وتجنب الإزعاج . عدم إلقاء مخلفات على الأرض .

عدم ترك الحقائب في مكان معين . يمنع التدخين في غير المكان المخصص لذلك .

الحرص على المقتنيات الشخصية وعدم تركها .

المحافظة على مرافق المطار . —عدم العبث بأشياء لا تعنيك .

احترام رجال الأمن والمسؤولين . —متابعة سير الرحلات من غير الشاشة .

الالتزام بقواعد وقوانين التفتيش .

1 أكتب نصًا معلوماتيًا عن إحدى دول العالم بلغة سليمة وعبارات مترابطة ، مُراعياً ترتيب الكلمات في سياقها اللغوي ترتيباً صحيحاً، ومحاكياً النموذج السابق .

دولة الكويت تقع في قارة آسيا ، وعاصمتها الكويت ، ويبلغ عدد سكانها في آخر إحصائية حوالي 4.25 مليون نسمة ، واللغة الرسمية هي اللغة العربية ، وعملتها هي الدينار ، ويتكون العلم من أربع ألوان الأحمر والأسود والأخضر والأبيض ، أما تضاريسها عبارة عن صحراء متموجة ، تتدرج بالارتفاع من الشرق من مستوى سطح البحر حيث شواطئ الخليج العربي ، إلى الغرب والجنوب الغربي حيث يصل الارتفاع إلى 300 متراً في الركن الجنوبي الغربي .

تركيا حدودها تصل بين قارتي آسيا وأوروبا ، وعاصمتها أنقرة ، الليرة التركية ، هي العملة الرسمية في تركيا ، تتميز تركيا بتنوع تضاريسها؛ إذ تتكوّن البلاد من هضبة عالية، وسهل ساحلي ضيق، والعديد من السلاسل الجبلية الكبيرة، وتتميز تركيا بموقعها الجغرافي؛ إذ تُطل على البحر الأسود، وبحر إيجه، والبحر الأبيض المتوسط. ومن أبرزها معالمها □ مينيا تورك في إسطنبول ، الحديقة المائية اكواريوم، القرية السياحية التركية غوريم وغيرها الكثير .