



حل التقويم والأسئلة التفصيلية لمواضيع

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الرابع




التقويم


التربية الإسلامية
الفصل الدراسي الثاني
المستوى الرابع
4
كتاب المعلم

الباب الأول



التقويم

عنوان الدرس : التذكير بنعم الله تعالى –سورة التين الصفحة : 24

أولًا: صِلْ بين الكلمة وما يناسبها :

بِٱلدِّينِ	غير مقطوع ولا منقوص
غَيْرُ مَمْنُونٍ	جبل الطور في سيناء بمصر
وَطُورِ سِينِينَ	الحساب والجزاء
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	أحسن صورة



التقويم

عنوان الدرس : التذكير بنعم الله تعالى –سورة التين الصفحة : 24

ثانيًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- المقصود: بـ ﴿ ٱلۡبَلَدِ ٱلۡأَمِينِ ﴾ في السُّورة:

	« بيت المقدس.
✓	« مكَّة المكرَّمة.
	« المدينة المنوَّرة.



التقويم

عنوان الدرس : التذكير بنعم الله تعالى –سورة التين الصفحة : 24

ثالثًا: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

أَقْسَم الله تعالى في هذه السُّورة بـ ..... **التين** ..... و ..... **الزيتون** وجبل الطُّور الذي كلَّم الله تعالى عليه نبيَّه موسى عليه السلام، ثمَّ أقسَم بـ **البلد الأمين** ..... وهو مكَّة المكرمة.

رابعًا: إلى ماذا يشير القَسَم بالتّين والزيتون في بداية سورة التين؟

« ..... **إشارة إلى الأرض المباركة فلسطين** .....

.....



التقويم

عنوان الدرس : التذكير بنعم الله تعالى –سورة التين الصفحة : 25

خامسًا: قال تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ استنتج من هذه الآية نِعْمةً عظيمةً من نِعَم الله تعالى على الإنسان.

» أنه خلق الانسان في أحسن صورة وميزه بالعقل.



التقويم

عنوان الدرس : التذكير بنعم الله تعالى –سورة التين الصفحة : 25

سادسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يجوز للإنسان أن يُقْسم بما شاء من المخلوقات. (✗)

2- ميّز الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات. (✓)

3- طُور سيناء هو الجبل الذي كلَّم الله تعالى عليه نبيَّه عيسى عليه السلام. (✗)

سابعًا: اكتب اثنين من الأمور المُستفادَة من الآيات الكريمة.

1. وعد الله المؤمنين بالجنة

2. الله تعالى يقسم بما يشاء من مخلوقاته







عنوان الدرس : التذكير بنعم الله تعالى –سورة التين الصفحة : 24 – 25

الأسئلة التفصيلية للتقويم







عنوان الدرس : التذكير بنعم الله تعالى –سورة التين الصفحة: 24 -25

1- ما معنى الكلمات التالية :

- طور سينين: ..... - البلد الأمين : .....

- بالدين: .....

2- بمَ أقسم الله تعالى في سورة التين؟..... ، ..... ، .....

3- من النبي الذي كلمه الله تعالى عند جبل الطور ؟.....

4- ما المقصود بالبلد الأمين؟.....

5- ما جزاء المؤمنين الذين أمنوا وعملوا الصالحات كما ورد في سورة التين؟ .....

6- ما جزاء الكفار الذين لم يطيعوا الله تعالى كما ورد في سورة التين؟ .....

7- ما النعمة التي أنعم الله بها على الإنسان في قوله تعالى (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم)؟ .....



التقويم

عنوان الدرس :	حديث : أهمية سلامة الصدر	الصفحة :	34

أولًا: أكمل الحديث الشريف:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَا تَبَاغَضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً ، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام

ثانيًا: عرِّف براوي الحديث الشريف من حيث:

اسمه	« أنس بن مالك الأنصاري الخزرجي رضي الله عنه
فضله	«كان محباً للنبي ﷺ – خدم النبي ﷺ عشر سنين
وفاته	« توفي في البصرة في العرق سنة 93 هـ





عنوان الدرس : حديث : أهمية سلامة الصدر الصفحة : 34

ثالثًا: اكتب المفردات والتراكيب الواردة في الحديث والدالة على المعاني الآتية:

المفردة أو التركيب	المعنى
« لا تباغضوا	لا يكره بعضكم بعضًا
« لا تحاسدوا	لا تتمنوا زوال النعمة عن الآخرين
« لا تدابروا	لا تعادوا بعضكم
« يهجر	يقاطع







عنوان الدرس :	حديث : أهمية سلامة الصدر	الصفحة :	35

رابعًا: ما الآثار السلبية المُترتّبة على وقوع التباغض:

- على الشخص: .....
- يمنع صاحبه من حسن التصرف مع الآخرين
- على المجتمع: يؤدي إلى القطيعة والظلم







عنوان الدرس : حديث :أهمية سلامة الصدر الصفحة: 35

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

	أ - أنس بن مالك ﷺ كنّاه رسول الله ﷺ:
	« أبا عمير.
✓	« أبا حمزة.
	« أبا سعيد.
	« أبا عبد الله.
	ب - حديث سلامة الصّدر يحثّ على:
	« الهجر.
✓	« التآخي.
	« التدابر.
	« التحاسد.
	ج - السلام والمصافحة عند اللقاء يؤديان إلى:
	« التنافس.
	« التقاطع والهجران.
✓	« المحبة ونشر الأمن.
	« التباغض ونشر الرعب.







عنوان الدرس :	حديث : أهمية سلامة الصدر	الصفحة :	36

د - لا يحل للمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة:

✓	« أيام.
	« شهور.
	« سنين.
	« أسابيع.

سادسًا: ضع إشارة (✓) أمام السلوك الحسن، وإشارة (✗) أمام السلوك المذموم:

✗	« التباغض.
✓	« التحابب.
✗	« التحاسد.
✓	« التواصل.
✗	« التدابر والتقاطع.







عنوان الدرس :	حديث أهمية سلامة الصدر	الصفحة :	34 ـ 36

الأسئلة التفصيلية للتقويم







عنوان الدرس : حديث :أهمية سلامة الصدر الصفحة: 34 – 36

1– أكملي الحديث الشريف: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا تباغضوا ولا .....ولا تدابروا وكونوا عباد .....

إخواناً ولا يحل لمسلم أن ..... أخاه فوق ثلاثة .....)

2– ما هي كنية راوي الحديث أنس بن مالك رضي الله عنه؟ .....

3– كم سنة خدم أنس بن مالك رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم؟.....

4– اذكر أثراً من الآثار السلبية المترتبة على وقوع التباغض ؟.....

5– أكملي الفراغ:

– تمني زوال النعمة عن الآخرين هو معنى .....

– لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق .....

– معنى يهجر :.....

– معنى لا تباغضوا :.....



التقويم

عنوان الدرس :	الثواب والعقاب في اليوم الآخر	الصفحة :	42

أولًا: ما المقصود باليوم الآخر؟

« هو يوم القيامة الذي تنتهي فيه الحياة على الأرض ويتغير فيه الكون ويبعث الله الخلائق للحساب والجزاء »





عنوان الدرس : الثواب والعقاب في اليوم الآخر الصفحة : 42

ثانيًا: وضّح أهمية اليوم الآخر؟

« لمحاسبة الناس على أعمالهم .....

ثالثًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- يجمعُ اللهُ ﷻ يومَ القيامة كلَّ الناس للحساب. (✓)

2- مِن أسماءِ اليوم الآخر: يوم البعث. (✓)

3- من ثمرات الإيمان باليوم الآخر أنه يعين الظالم على ظلمه. (✗)

4- جعل الله يوم الحساب لمحاسبة الناس على أعمالهم. (✓)





عنوان الدرس : الثواب والعقاب في اليوم الآخر الصفحة : 42

رابعًا: صِل العبارات في العمود الأوَّل بما يناسبها في العمود الثاني:

خَلَق اللهُ الناسَ	﴿ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾ ﴾
من الأدلَّة على الحساب في اليوم الآخر	وأَمَرهم بطاعته وعبادته
جَعَل الله الجنة	عُقوبةً للعُصَاة
جَعَل الله النار	مُكافأةً للطَّائعين







عنوان الدرس :	الثواب والعقاب في اليوم الآخر	الصفحة :	42

خامسًا: اذكر ثمرتين من ثمرات الإيمان باليوم الآخر؟

1- يردع الظالم عن ظلمه

2- يُرغب بالعمل الصالح



التقويم

عنوان الدرس : الثواب والعقاب في اليوم الآخر الصفحة : 42

الأسئلة التفصيلية للتقويم







عنوان الدرس : الثواب والعقاب في اليوم الآخر الصفحة : 42

1- عددي ثلاثة من أسماء يوم القيامة. ..... ، ..... ، .....

2- ما جزاء كلاً من:

- المؤمنين الطائعين : .....

- المسيئين العصاة: .....

3- اذكر ثمرة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر ؟.....

4- لماذا جعل الله تعالى يوماً للحساب ؟.....

5- لماذا خلق الله تعالى الناس ؟.....

6- ما الدليل من القرآن على حساب الخلائق يوم القيامة ؟ قوله تعالى (.....).





عنوان الدرس : أحكام الصلاة : شروطها وأركانها الصفحة : 50

أولًا: عَرِّف الصلاة.

« التعبد لله بأقوال و أفعال مخصوصة تُفتتح بالتكبير وتُختتم بالتسليم

ثانيًا: ضع المصطلح المناسب لكلٍّ ممَّا يأتي:

1 - (أركان الصلاة) الأفعال الداخلة في أصل الصلاة، ونقصان شيء منها يُؤدِّي إلى بطلانها.

2 - (شروط صحة) الأفعال قبل الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها.

الصلاة



التقويم

عنوان الدرس : أحكام الصلاة : شروطها وأركانها الصفحة : 50

ثالثًا: صنِّف الأفعال الآتية إلى: (ركن، شرط):

فعل الصلاة	ركن / شرط
تكبيرة الإحرام	ركن
الوضوء	شرط
التشهُّد الأخير	ركن
استقبال القِبْلة	شرط





التقويم

عنوان الدرس : أحكام الصلاة : شروطها وأركانها الصفحة : 51

رابعًا: وَضِّح حُكْمَ الصَلاة (صحيحة/باطلة) في الحالات التالية

الحالة	الحُكم
« صلىّ دون أن يتوضَّأ.	« صلاته باطلة «
« صلَّى بشكلٍ سريعٍ، ولم يُحقِق الطُّمأنينة بين أركان الصلاة.	« صلاته باطلة «
« صلَّى الفرض جالسًا مع قدرتِهِ على القيام.	« صلاته باطلة «
« صلَّى صلاة الظهر مكتملة الشروط والأركان .	« صلاته صحيحة «



التقويم

عنوان الدرس : أحكام الصلاة : شروطها وأركانها الصفحة : 50 – 51

الأسئلة التفصيلية للتقويم







عنوان الدرس : أحكام الصلاة : شروطها وأركانها الصفحة : 50 – 51

1- عرّف الصلاة. .....

2- اذكر ركناً من أركان الصلاة.....

3- اذكر شرطاً من شروط الصلاة.....

4- ما حكم صلاة من ترك ركناً من أركان الصلاة متعمداً ؟.....

5- صنّف الأفعال إلى ركن أو شرط :

- قراءة الفاتحة: ..... - ستر العورة : ..... – استقبال القبلة: .....

6- بيّن الحكم في ما يلي بوضع كلمة (صلاته صحيحة) أو (صلاته باطلة):

- صلى ناصر دون أن يتوضأ :.....

- صلت ليلى صلاة العصر مكتملة الشروط والأركان.....



التقويم

عنوان الدرس : مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو) الصفحة : 60

أولًا: أكمل الفراغات الآتية:

- الرحمة هي الرفق بـ الضعفاء ومعاملة الناس بـ اللين و الحسنى

ثانيًا: علامَ يدل قول أنس رضي الله عنه: «خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين، والله ما سَبَّنِي سَبَّةً قطُّ ولا قال لي: أفٍّ. قط »؟

« يدل على رحمته ﷺ بالخدم »







عنوان الدرس : مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو) الصفحة : 60

ثالثًا: ما دلالة قول النبي ﷺ لأهل مكة يوم الفتح: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ»؟

« يدل على عفوه ﷺ عن أهل مكة

رابعًا: أعِدْ صياغة قصة الحمّرة الواردة في الدرس بأسلوبك.

« ذات يوم كان الصحابة مع رسول الله في سفر، فرأوا حُمرة معها فرخان، فأخذ الصحابة فرخيها، فجاءت الحمرة ترفرف بجناحيها فأمر النبي برد الفرخين رحمة بها



التقويم

عنوان الدرس : مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو) الصفحة : 60

خامسًا: عَلِّل: دخول أهل مكَّة في دين الإسلام عام الفتح.

بسبب عفوه ﷺ عنهم



التقويم

عنوان الدرس : مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو) الصفحة : 61

سادسًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. المسلم يُقَابل السيّئة بالسيِّئة؛ لأنه لا يقبل الذُّلَّ. (✗)
2. عاقب النبيُّ ﷺ أهلَ مكَّة بالحبس بعد أنْ فتحها. (✗)
3. خُلُق التسامح والعفو ينشران السلام والمحبة في المجتمع. (✓)
4. قابل النبي ﷺ إيذاء أهل الطائف له بالعفو والصفح. (✓)





عنوان الدرس : مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو) الصفحة : 61

سابعًا: اكتب أثرًا للرحمة والعفو في المجتمع.

« ينشران السلام والأمن في المجتمع

« يجعلان المسلم محل احترام وثقه من المجتمع







عنوان الدرس : مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو) الصفحة: 60 – 61

الأسئلة التفصيلية للتقويم







عنوان الدرس : مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو) الصفحة : 60 – 61

1- من قائل هذه العبارة: "اذهبوا فأنتم الطلقاء"؟.....

2- اذكر موقفين يدلان على رحمة النبي –صلى الله عليه وسلم..... ،.....

3-على ماذا يدل قول النبي –صلى الله عليه وسلم- "من فجع هذه بولدها؟ ردوا ولدها إليها"؟.....

4- على ماذا يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم (اذهبوا فأنتم الطلقاء).....

4- ما سبب دخول أهل مكة في دين الإسلام؟.....

5- اذكر أثراً من آثار الرحمة والعفو.....





عنوان الدرس :	أدب الاستئذان	الصفحة :	68

أولًا: وضِّح مفهوم الاستئذان.

« هو طلب الإذن في الدخول إلى مكان لا يملكه المستأذن

ثانيًا: قال تعالى:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهۡلِهَآۚ ﴾ [النور: 27]

« علامَ يدل قول اللَّه تعالى؟ 1- وجوب الاستئذان

« 2-السلام قبل الدخول إلى أي مكان لا يملكه المستأذن



التقويم

عنوان الدرس :	أدب الاستئذان	الصفحة :	68

ثالثًا: عدِّد فوائد الاستئذان التي تتعلق بـ:

البيوت: حفظ حرمات البيوت

صاحب المكان: حفظ حرية صاحب المكان

المستأذِن: رفع الحرج عن المستأذن



التقويم

عنوان الدرس :	أدب الاستئذان	الصفحة :	68

رابعًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ- في حال اعتذار صاحب البيت عن استقبال الضيف على المستأذِن أن :

✓	« ينصرف ويرجع.
	« يُصِرَّ على الزيارة.
	« يبقى واقفًا حتى يؤذن له.
	« يناقش في أسباب الرفض.







عنوان الدرس :	أدب الاستئذان	الصفحة :	69

ب- من آداب الاستئذان أن يكون :	
	» مرتين.
✓	» ثلاث مرات.
	» مرة واحدة.
	» خمس مرات.

ج- من آداب الاستئذان :	
	» الدخول مباشرة.
	» الطرق أكثر من ثلاث مرات.
	» الوقوف أمام الباب مباشرة.
✓	» الوقوف يمين الباب أو يساره.



التقويم

عنوان الدرس :	أدب الاستئذان	الصفحة :	69

خامسًا: ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك غير الصحيح:

1- طرق عبدالعزيز الباب، فقال صاحب الدار: مَنْ بالباب؟ فرد قائلًا: أنا. (✗)

2- وقفت سلمى أمام بيت صديقتها، فطرقت الباب ثم تنَحّت جانبًا. (✓)

3- ذهبت لزيارة صديقك، وطرقت الباب 3 مرات ولم يفتح لك، فانصرفت غاضبًا. (✗)

4- أردت الاستفسار من معلمك عن معلومة، فذهبت إلى غرفة مكتبه، ودخلت دون استئذان. (✗)

5- حكم الاستئذان في الإسلام واجب. (✓)







عنوان الدرس :	أدب الاستئذان	الصفحة :	68 _ 69

الأسئلة التفصيلية للتقويم







عنوان الدرس : **أدب الاستئذان** الصفحة : **68 _ 69**

1- عرّف الاستئذان. .....

2- ما حكم الاستئذان؟.....

3- اذكر واحداً من آداب الاستئذان.....





الباب الثاني



التقويم

عنوان الدرس : اهتمام الإسلام بالعلم – سورة العلق الصفحة: 86

أولًا: صِلْ بين المفردات والتراكيب في العمود (أ) وما يناسبها من أركان الإيمان في (ب):

(أ)	(ب)
أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ	الإيمان بالملائكة.
عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ	الإيمان باليوم الآخر.
ٱلرُّجْعَىٰٓ	الإيمان بالله تعالى.
ٱلزَّبَانِيَةَ	الإيمان بالرسل.







عنوان الدرس : اهتمام الإسلام بالعلم – سورة العلق الصفحة: 86

ثانيًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ - المقصود بالنادي في قوله تعالى: ﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴿١٧﴾ ﴾ :

	« جيشه.
	« خصومه.
	« أصحابه.
✓	« قومه وعشيرته.







عنوان الدرس : اهتمام الإسلام بالعلم – سورة العلق الصفحة: 87

ب - معنى «الناصية» في قوله تعالى: ﴿ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴾:	
	« الرَّقبة.
	« الصّدر.
	« أَنْفُ الرَّجُل.
✓	« مُقدِّمة الرأس.

ج - الآية التي أمَرَ الله تعالى فيها بالعلم هي:	
	« أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ
✓	« ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ
	« خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ
	« إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ





عنوان الدرس : اهتمام الإسلام بالعلم – سورة العلق الصفحة : 87

ثالثًا: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

« قال تعالى: ﴿ أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ۝٩ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ۝١٠ ﴾

نزلت هذه الآيات في ..... أبو جهل ..... حينما توعَّد ..... النّبي صلى الله عليه وسلم ..... ونهاه أن ..... يصلي ..... عند الكعبة.

رابعًا: قال تعالى: ﴿ كَلَّآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ ۝٦ أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ ۝٧ ﴾

« استنتج من الآية الكريمة أحد أسباب طُغْيان الإنسان.

« ..... إذا خلا قلبه من الإيمان – يطغيه المال .....







عنوان الدرس : اهتمام الإسلام بالعلم – سورة العلق الصفحة: 88

خامسًا: قال تعالى: ﴿ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِب ۩ ﴿١٩﴾ ﴾

« بِمَ أمر اللَّه تعالى نبيَّه في هذه الآية الكريمة؟

« لا يطيع الكافر أبو جهل – يسجد يكثر من السجود لله تعالى –يتقرب لله بالطاعات

سادسًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- أوَّل سورة نَزلتْ من القرآن الكريم هي سورة الفاتحة. (✗)

2- نزل جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ أوَّل مرَّة في غار حراء. (✓)

3- ملائكة الرَّحمة تَسُوق الكفَّار إلى نار جهنَّم. (✗)



التقويم

عنوان الدرس : اهتمام الإسلام بالعلم – سورة العلق الصفحة: 88

سابعًا: اكتب أمرين من الأمور المُستفادَة من الآيات.

« اهتم الإسلام بالعلم ودعا للقراءة .....

« أهمية المحافظة على الصلاة .....







عنوان الدرس : اهتمام الإسلام بالعلم – سورة العلق الصفحة: 86 – 88

الأسئلة التفصيلية للتقويم







عنوان الدرس : اهتمام الإسلام بالعلم – سورة العلق الصفحة: 86 – 88

بعد قراءتك لسورة العلق أجيبي عن الأسئلة التالية :

1- ما الآية التي أمر الله فيها بالعلم؟.....

2- ما المقصود بالنادي في قوله تعالى(فليدع ناديه)؟.....

3- من الشخص المقصود بقوله تعالى (أرأيت الذي ينهى)"؟.....

4- ما أول سورة نزلت من القرآن الكريم؟ .....

4- بم أمر الله نبيه في قوله تعالى (كلا لا تطعه واسجد واقترب)؟

- ..... - ..... - .....

5- ما أسباب طغيان الإنسان؟.....



التقويم

عنوان الدرس :	حديث فضل زيارة المريض	الصفحة :	96

أولًا: أكمل الحديث الشريف:

عَنْ ثَوبَان مَوْلَى رَسُولِ اللّٰهِ ﷺ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «مَنْ عَادَ مريضًا .....

لم يزل في خُرفة الجنة حتى يرجع

.....»



التقويم

عنوان الدرس :	حديث فضل زيارة المريض	الصفحة :	96

ثانيًا: تحدَّث عن راوي الحديث من حيث:

اسمه ونسبه	« اسمه / ثوبان بن بجدد « كنيته / أبوعبدالله
فضله وعلمه	« من المكثرين لرواية الحديث – روى عن النبي 128 حديثاً
وفاته	« في حمص بسوريا سنة 54 هـ





عنوان الدرس : حديث فضل زيارة المريض الصفحة : 96

ثالثًا: اكتب معاني المفردات والتراكيب الآتية:

عَادَ	« زار .....
خُرْفة الجنة	« يجني من ثمار الجنة .....
حتى يرجع	« حتى يعود .....







عنوان الدرس : حديث فضل زيارة المريض الصفحة: 97

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1 - الدعاء للمريض:	
✓	« مستحب.
	« مكروه.
	« حرام.
2 - كنية ثوبان راوي الحديث الشريف هي:	
	« أبو حمزة.
	« أبو سعيد.
✓	« أبو عبد الله.
3 - ما يقوله الزائر للمريض كما تعلّمه من السُّنَّة النبوية:	
	« عليك العافية.
	« لا ترى شرًّا.
✓	« لا بأس، طهور إن شاء الله.



التقويم

عنوان الدرس :	حديث فضل زيارة المريض	الصفحة :	98

خامسًا: اذكر ثلاثًا من فوائد عيادة المريض.

« سبب لدخول الجنة .....

« تجلب الرحمة من الله .....

« سبب في دعاء الملائكة للزائر .....



التقويم

عنوان الدرس :	حديث فضل زيارة المريض	الصفحة :	98

سادسًا: للدولة ومؤسسات المجتمع دور في مساعدة المرضى، اكتب أمرين فقط.

« ..... توفير الخدمات العلاجية والتأمين الصحي

« ..... توفير المساعدات المالية للمرضى المحتاجين



التقويم

عنوان الدرس :	حديث فضل زيارة المريض	الصفحة :	98

سابعاً: من خلال فَهْمك للحديث الشريف؛ اذكر ثلاثة أمورٍ تعلمتها منه.

« فضل عيادة المريض في الإسلام .....

« استحباب الدعاء للمريض عند زيارته .....

« المجتمع المسلم مجتمع مترابط ومتماسك .....



التقويم

عنوان الدرس : حديث فضل زيارة المريض الصفحة : 96 – 98

الأسئلة التفصيلية للتقويم







عنوان الدرس : حديث فضل زيارة المريض الصفحة : 96 – 98

1- أكمل الحديث الشريف : عن ثوبان بن بجدد رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(من عاد .....)

2- ما كنية راوي الحديث ثوبان بن بجدد؟.....

3- كم عدد الأحاديث التي رواها ثوبان بن بجدد عن النبي صلى الله عليه وسلم؟.....

4- اذكر واحداً من فوائد عيادة المريض. .....

4- ما الدعاء الذي يقوله الزائر للمريض؟.....







عنوان الدرس : نبي الله إبراهيم عليه السلام الصفحة : 104

أولًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. آمَنَ قوم إبراهيم عليه السلام وصدَّقوه. (✗)
2. نجّى الله جل جلاله نبيَّه إبراهيم عليه السلام من قومه. (✓)
3. كان إبراهيم عليه السلام يُحَاور قومه، ويُحَاول إقناعهم. (✓)
4. حطَّم كبيرُ الأصنامِ بقيَّة الأصنامِ الصغيرة. (✗)



التقويم

عنوان الدرس : نبي الله إبراهيم عليه السلام الصفحة : 104

ثانيًا: صِلِ العبارات في العمود الأوَّل بما يناسبها في العمود الثَّاني:

العمود الأوَّل	العمود الثاني
الدعوةُ للإيمان تكون	علَّق الفأس في عنق أكبر الأصنام.
قال اللَّه تعالى للنار: يا نار	بالحِكْمة والنصيحة والإقناع.
حطَّم إبراهيم عليه السلام أصنام قومه ثمَّ	كُوني بردًا وسلامًا على إبراهيم.





عنوان الدرس : نبي الله إبراهيم عليه السلام الصفحة : 104

ثالثًا: املأ الفراغات بكلماتٍ صحيحةٍ:

1 - اسم والد نبيِّ الله إبراهيم عليه السلام هو ..... آزر .....

2 - كان قوم إبراهيم عليه السلام يعبدون ..... الأصنام .....

3 - قرَّر قوم إبراهيم عليه السلام أن يَرْموه في ..... النّار .....

4 - استطاع نبيُّ الله إبراهيم عليه السلام أن يُثْبت بُطْلان عبادة الأصنام بـ**الحجة** .....





عنوان الدرس :	نبي الله إبراهيم عليه السلام	الصفحة :	105

رابعًا: ماذا تفهم من رد المشركين على إبراهيم عليه السلام ﴿ قَالُوا۟ وَجَدْنَآ ءَابَآءَنَا لَهَا عَٰبِدِينَ ﴾

٥٣ حين دعاهم إلى عبادة اللَّه تعالى وحده؟

« أنهم يقلدون أباءهم تقليد أعمى .....

خامسًا: اكتب أمرين استفدتهما من قصة إبراهيم عليه السلام.

« الرفق واللين في الدعوة إلى الله تعالى .....

« النفع والضرر بيد الله تعالى وحده .....



التقويم

عنوان الدرس : نبي الله إبراهيم عليه السلام الصفحة : 104 – 105

الأسئلة التفصيلية للتقويم





عنوان الدرس : نبي الله إبراهيم عليه السلام الصفحة: 104 – 105

1- ماذا كان يعبد قوم النبي إبراهيم عليه السلام ؟ .....

2- إلى ماذا دعا النبي إبراهيم قومه؟.....

3- أكملي الفراغ بعبارات مناسبة:

- قرر قوم النبي إبراهيم عليه السلام أن يلقوه في .....

- والد النبي إبراهيم عليه السلام هو .....

- المعجزة التي نجى الله بها النبي إبراهيم عليه السلام هي:.....

- حطم النبي إبراهيم عليه السلام جميع الأصنام وترك الصنم.....







عنوان الدرس : أحكام الصلاة –واجباتها ومبطلاتها الصفحة: 113

أولًا: اذكر واجبين مِنْ واجبات الصلاة.

« قول سبحان ربي العظيم في الركوع

« قول سبحان ربي الأعلى في السجود

ثانيًا: اذكر اثنين من المُبطلَات التي تبطل الصلاةِ بفعلهما.

« الحركة الكثيرة عمداً

« الأكل والشرب عمداً

ثالثًا: اذكر اثنين من المُبطلَات التي تبطل الصلاة بتركهما.

« ترك شرط من شروط الصلاة مثل : (الوضوء – ستر العورة)

« ترك ركن من أركان الصلاة مثل : (الركوع – السجود)







عنوان الدرس : أحكام الصلاة –واجباتها ومبطلاتها الصفحة: 113

رابعًا: اختَرِ الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- تَحرَّك «ماجد» أثناء الصلاة حركاتٍ كثيرةً بدون سببٍ، فصلاته في هذه الحالة:

✓	« صحيحة.
	« باطلة، وعليه الإعادة.
	« صحيحة، ويسجد للسهو.
	« صحيحة، ولكنها ناقصة الأجر.

2- نسي خالد الجلوس للتشهد الأول في صلاة المغرب فصلاته في هذ الحال:

	« باطلة، وعليه الإعادة.
	« صحيحة وليس عليه شيء.
✓	« صحيحة ويسجد للسهو.
	« صحيحة ويصلي ركعة إضافية.





عنوان الدرس : أحكام الصلاة –واجباتها ومبطلاتها الصفحة : 114

خامسًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- تَرْكُ التشهُّد الأوَّل عمدًا لا يُبطل الصلاة. (✗)

2- التبسُّم أثناء الصلاة يؤدِّي إلى بطلانها. (✗)

3- نسي محمد قول: (رب اغفر لي) بين السجدتين، فسجد للسهو ليجبر صلاته. (✓)



التقويم

عنوان الدرس : أحكام الصلاة –واجباتها ومبطلاتها الصفحة: 113 -114

الأسئلة التفصيلية للتقويم







عنوان الدرس : أحكام الصلاة –واجباتها ومبطلاتها الصفحة: 113 -114

1- اذكر واحداً من واجبات الصلاة .....

2- اذكر واحداً مما تبطل الصلاة بفعله.....

3- اذكر واحداً مما تبطل الصلاة بتركه.....

4- ما ذا يقول المسلم في الركوع؟.....

5- ماذا يقول المسلم في السجود؟.....

6- ما حكم صلاة من ترك واجباً من واجبات الصلاة متعمداً؟.....







عنوان الدرس : أحكام الصلاة –واجباتها ومبطلاتها الصفحة: 113 -114

وضح حكم الصلاة بوضع عبارة (صلاته صحيحة/ صلاته باطلة) في الحالات التالية.

صلت هند صلاة العصر وكانت كثيرة الحركة عمدًا	.....
صلى أحمد صلاته مكتملة الواجبات والأركان	.....
تعمدت هالة الأكل والشرب في صلاة المغرب	.....







عنوان الدرس : أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصفحة : 121

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي:

	أ- كان إسلام عمر بن الخطاب ﷺ بسبب:
	« خوفه من قوة المسلمين.
	« طمعه بالمال الكثير من المسلمين.
✓	« تأثُّره بمعاني آيات من القرآن الكريم.

	ب- من أهم صفات الصحابي عمر بن الخطاب ﷺ:
✓	« العدل.
	« القسوة.
	« الغضب.



التقويم

عنوان الدرس : أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصفحة : 121

ثانيًا: املأ البطاقة التعريفية الآتية للصحابي الجليل عمر بن الخطاب ﷺ:

- اسمه: عمر بن الخطاب القرشي
- لقبه: الفاروق
- إسلامه: في السنة السادسة من البعثة
- وفاته: مات شهيداً عندما طُعن بخنجر مسموم وهو يصلي صلاة الفجر





عنوان الدرس : أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصفحة : 122

ثالثًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1. أول من أسلم من الرجال عمر بن الخطاب ﷺ. (✗)
2. كان عمر بن الخطاب ﷺ من أعلم الصحابة بكتاب اللَّه تعالى. (✓)
3. مات عمر بن الخطاب ﷺ وهو نائم قبل صلاة الفجر. (✗)







عنوان الدرس : أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصفحة : 121 – 122

الأسئلة التفصيلية للتقويم





عنوان الدرس : أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصفحة : 121 – 122

1- أكمل الفراغ بعبارة مناسبة:

- أسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه في السنة :.....
- لقب عمر بن الخطاب رضي الله عنه بـ.....
- انشرح صدر عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد أن سمع آيات من سورة .....
- من صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه:.....
- استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد أن طعن بخنجر مسموم وهو يصلي صلاة .....
- بشّر النبي صلى الله عليه وسلم الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه بـ.....







عنوان الدرس :	آداب المجالس	الصفحة :	128

أولًا: عدِّد أربعة من آداب المجالس.

1. السلام عند الدخول والخروج
2. التواضع مع الصغير وتوقير واحترام الكبير والعالم
3. التفسّح والتوسع للداخل
4. ذكر الله تعالى سراً وجهراً

ثانيًا: اذكر حديثًا ينُصُّ على كفارة المجلس.

فقال ﷺ: «مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ، فَكَثُرَ فِيهِ لَغَطُهُ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ؛ إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ» [رواه الترمذي].





عنوان الدرس :	آداب المجالس	الصفحة :	128

ثالثًا: املأ الفراغات الموجودة في الجدول بنوع المجلس أو المثال عليه.

مذموم	محمود	..... مباح .....
كمجالس أهل السوء.	..... العلماء والصالحين	وهي المجالس التي تتناول الأمور المباحة.

رابعًا: ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك غير الصحيح:

1. دخل زميلك إلى المجلس ولم يجد مكانًا؛ فأفسحت له وأجلسته. (✓)
2. امتلأ المجلس بالسخرية وتعالت الأصوات بالضحك. (✗)
3. أحرص على مجالسة الصالحين والعلماء والوالدين والإنصات إليهم. (✓)
4. يخاطبك زميلك في المجلس، وأنت منشغل بجوالك، ولا تلتفت إليه. (✗)
5. انتهت جلستكم، وقبل مغادرة المجلس ذكَّرت إخوانك بذكر كفارة المجلس. (✓)



التقويم

عنوان الدرس :	آداب المجالس	الصفحة :	129

خامسًا: قم بتوصيل كل محظور من محظورات المجالس بالدليل الذي يناسبه.

المحظور	الدليل
التجسس على الناس في المجلس.	قال رسول الله ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا» [صحيح مسلم].
إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.	قال الله ﷻ: ﴿ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ ﴾ [سورة الحجرات].
ارتكاب المنهيّات في المجلس، مثل الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية.	قال الله ﷻ: ﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾ [الحجرات: 12].







عنوان الدرس :	آداب المجالس	الصفحة :	128 – 129

الأسئلة التفصيلية للتقويم





عنوان الدرس : آداب المجالس الصفحة: 128 – 129

1- اذكر واحداً من آداب المجالس.....

2- اذكر واحداً من محظورات المجالس.....

3- أكمل الفراغ:

- هي الأماكن التي يلتقي فيها الناس في أفراحهم وأحزانهم وأعمالهم اليومية:.....
- من المجالس المحمودة مجالس .....