وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـت

التربية الإسلامية

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول



المرحلة المتوسطة

1/2

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويت

التربية الإسلامية

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول

الإشراف العام
أ. أسعـــــــــد علي المانـــــــع

المؤلفون
أ. رابعة سامي سلمان العبدالله (رئيسا)

د.عبدالعزيز يوسف عبدالله الكندري
د. محمد مزعل عوض الحربي
د. مها هذال نويجي المطيري
أ. وسمية خالد عوض المطيري
أ. عنود فراج طامي المطيري
أ. سعد محسن اللامي الشمري
أ. منى نهار زيد المطيري
أ. دانة راجح العصفور الهاجري
أ. شيماء يوسف عبدالكريم الكندري
أ. ضحى ناجي عبد الله الخرس

أ. تحرير محمد نهار المطيري

الطبعة الأولى
١٤٤٧ هـ
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية – قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

أ. فضة متلع القحطاني
د. مبارك ناصر العازمي
أ. نهاية جدعان العتيبي
أ. عبدالله أحمد الصفي

المراجعة اللغوية

أ. الصالحة الصويعي ضو

شركة دار القبس للصحافة والطباعة والنشر
أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥١) بتاريخ ١٢ / ١/ ٢٠٢٦ م


بسم الله الرحمن الرحيم



حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ صباح خالد الحمد الصباح

ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

م	الموضوع			الصفحة
١	المقدمة			١١
٢	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التّعلمية الأولى			١٣
٣	موضوعات الوحدة التّعلمية الأولى			١٥
	المجال	رقم الدرس	عنوان الدرس	
	العقيدة	الدرس الأول	الإيمان بأشراط الساعة الصغرى (أ)	١٧
	العقيدة	الدرس الثاني	الإيمان بأشراط الساعة الصغرى (ب)	٢٥
	الحديث النبوي الشريف	الدرس الثالث	زكاة الفطر	٣٣
	السيرة النبوية	الدرس الرابع	مؤامرات أعداء الإسلام	٤١
	التلاوة	الدرس الخامس	سورة الطلاق (١-٥)	٥١
٤	معايير المنهج ونواتج التعلّم للوحدة التعلّمية الثانية			٥٢
٥	موضوعات الوحدة التعلّمية الثانية			٥٣
	المجال	رقم الدرس	عنوان الدرس	
	الفقه	الدرس الأول	فريضة الصيام (١)	٥٥
	الفقه	الدرس الثاني	فريضة الصيام (٢)	٦٥
	التهذيب	الدرس الثالث	الصُّحبة الصالحة	٧٣
	الثقافة الإسلامية	الدرس الرابع	رعاية ذوي الهمم في الإسلام	٨١

الأحاديث النبوية المقررة للحفظ

م	الحديث المقرر حفظه	تاريخ التسميع	مستوى الحفظ	توقيع المعلم	رسالة ولي الأمر

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين.

أمّا بعد،،،

فإن من أولى أهداف التربية :بناء شخصية إسلامية متميزة ، ولا يمكن أن تتحقق إلا بارتكازٍ على إيمان عميق ، وعلم نافع ،وعمل صالح، وخُلُق حسن عظيم، وتوجّه صادق إلى الله تعالى ، فهذه هي الأسس الحقيقية لتقويم السلوك، ولهذا صار غرس هذه المفاهيم في قلوب المتعلمين وتقديمها لهم في صورة حيَّة سهلة ، وربطها بحياتهم، وحياة مجتمعهم من أوليات التربية والتعليم، وبين يدي متعلمينا الأعزاء كتاب التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة بعد أن تم تأليفَه موافقًا التصور العلمي والعملي على ضوء ما وُضِع من خُطة المقررات الدراسية وهي على النحو الآتي :

فمن الناحية الشكلية: تم تقسيم الكتاب إلى أربعة أجزاء منفصلة، وقد احتوى كل جزء على وحدتين متساويتين، اشتملت كل وحدة منها على أربعة دروس من مجالات متنوعة هي: العقيدة، والحديث الشريف، والفقه، والسيرة النبوية، والتهذيب، والثقافة الإسلامية، وقد جاءت الدروس جميعها في هذه المجالات وفق خطة المنهج المدرسي، كما وُضِع في أول كل وحدة فهرس خاص بموضوعاتها؛ وذلك حتى يسهل على المتعلم دراسة الكتاب دون أدنى مشقةٍ أو صعوبةٍ.

وأما من حيث المضمون: فقد جاء المحتوى العلمي وفق نظرية:

معايير المنهج ونواتج التعلم التي يجب مراعاتها في كل وحدة تعلمية، فكل درس يبدأ بالحقائق والمعلومات والقيم التي سوف يحصِّلها المتعلم في أثناء الحصة، كما أنه يتضمن عدة محاور بمثابة عناوين لفقرات الدرس، وقد اشتملت هذه المحاور على عدة أنشطة متنوعة تنمي مهارات التفكير العليا لدى المتعلم، وتربطه بواقعه ومجتمعه.

وفي الوقت ذاته ننقل صورة التعليم من التلقين المباشر إلى عملية البحث والإبداع

والاستنتاج مما ينتج عن ذلك الفهم الصحيح والتطبيق السليم لما تعلمه، أما دور المعلم فيرتقي مع كونه معلمًا ملقِّنًا إلى كونه موجهًا مرشدًا ومدربًا، وهدفنا هو المتعلم إذ هو محور العملية التعليمية التربوية نريد منه عنصرًا صالحًا نافعًا يحقق النفع لنفسه ولمجتمعه ولوطنه ولأمته الإسلامية.

وقد خُتم كل درس بالقيمة ومظاهرها السلوكية؛ ليقوم المتعلم بإخراج القيمة، ثم يحدِّد المظاهر السلوكية التي تتناسب معها، كما تم إعداد أسئلة تقويمية في نهاية كل درس؛ لقياس الأهداف المرجوة من الدرس.

وفيما يتعلق بدروس التلاوة التي اشتمل عليها الكتاب في نهاية الوحدتين الأولى والثالثة، فقد راعينا أن تكون من مقرر الحفظ للصف السابع؛ حتى يتدرب المتعلم على تلاوتها فتكون سهلة بالنسبة له عندما يكلف بحفظها في العام المقبل بإذن الله تعالى.

ورسالتنا إلى أبنائنا وبناتنا المتعلمين والمتعلمات: أنتم بناة الوطن، وأنتم المستقبل المشرق، فعليكم دور عظيم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية، ولا يتأتَّى ذلك إلا بالاستجابة لما حَوَتْهُ هذه المادة من علم نافع، وعمل صالح، حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم الوطن ويعلو شأن أمتكم.

ورسالتنا إلى المعلم: لا تَحَقُّق لهذه الأهداف السامية إلا بجهدٍ منك أيها المعلم، فاسعَ إلى تنويع الطرائق والأساليب، واستخدام الوسائل والمؤثرات المختلفة، وابذل الوسع في نفع المتعلمين إخلاصًا لله تعالى واحتسابًا للأجر، ونهوضًا منك لوطنك وأمتك، وندعو الله تعالى للجميع بالتوفيق والسداد والصلاح.

وختامًا نرجو أن نكون قد وُفِّقْنا إلى صواب القول والعمل فيما قدمناه في هذا الكتاب سائلين الله تعالى أن يجعل ذلك خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به أجيالنا وبلادنا إنه سبحانه سميع الدعاء وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلفون

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
العقيدة	التعرّف على أحداث اليوم الآخر بالاستدلال بالنصوص الشرعية.	١- يعرِّف أشراط الساعة. ٢- يوضح أقسام أشراط الساعة. ٣- يتعرّف على أشراط الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت. ٤- يبيّن أشراط الساعة الصغرى التي ظهرت ومازالت مستمرة. ٥- يعدد أشراط الساعة التي لم تظهر بعد. ٦- يشرح قواعد التعامل مع أشراط الساعة.	١- الإيمان بأشراط الساعة. ٢- الحرص على طاعة الله تعالى. ٣- التحلي بقواعد التعامل مع أشراط الساعة.
الحديث النبوي الشريف	فهم الأحكام والتوجيهات الواردة في الأحاديث النبوية الشريفة.	١- يَقْرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة. ٢- يوضح ألفاظ الحديث النبوي الشريف. ٣- يذكر معلومات عن راوي الحديث النبوي الشريف. ٤- يتعرف على زكاة الفطر . ٥- يعدِّدْ الأحكام المتعلقة بزكاة الفطر.	١- إتقان قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة. ٢- تقدير رواة الحديث النبوي الشريف. ٣- الالتزام بأحكام زكاة الفطر. ٤. الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم.
السيرة النبوية	التعرف على سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومؤامرات أعداء الإسلام.	١- يتعرف على مفهوم المؤامرة في الإسلام. ٢- يبين صفات اليهود كما بينها القرآن الكريم. ٣- يستدل على مؤامرات اليهود التاريخية ضد الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين. ٤- يعدد نماذج من العداء اليهودي للمسلمين في العصر الحالي. ٥- يستنتج طرق التصدي لمؤامرات اليهود ضد الدين الإسلامي.	١- الحذر من أعداء الإسلام. ٢- استشعار مكانة المسجد الأقصى. ٣- الاستدلال على عداء اليهود للمسلمين منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم.
التلاوة	تجويد الآيات المقررة وحسن تلاوتها.	يتلو سورة الطلاق (١-٥) تلاوة صحيحة.	إتقان تجويد سورة الطلاق (١-٥) وحسن تلاوتها.

الوحدة التعلّمية الأولى

المجالات	الدرس	الموضوعات
١ – العقيدة	الدرس الأول:	الإيمان بأشراط الساعة الصغرى (أ)
٢ – العقيدة	الدرس الثاني:	الإيمان بأشراط الساعة الصغرى (ب)
٣ – الحديث النبوي الشريف	الدرس الثالث:	زكاة الفطر
٤ – السيرة النبوية	الدرس الرابع:	مؤامرات أعداء الإسلام
٥ – التلاوة	الدرس الخامس:	سورة الطلاق (١ – ٥)

الدرس الأول

الإيمان بأشراط الساعة الصغرى(أ)

سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١- معنى أشراط الساعة، وفوائد معرفتها.
٢- أقسام أشراط الساعة.
٣- أشراط الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت.

التمهيد:

اليوم الآخر آتٍ لا محالة، وهو قريب وقد أخفى الله عنّا وقته، حتى يكون المسلم مستعدا له في كل حين قال تعالى: ﴿يَسْـَٔلُكَ ٱلنَّاسُ عَنِ ٱلسَّاعَةِۖ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ ٱللَّهِۚ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ ٱلسَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴿٦٣﴾﴾ [1] ولقد حذرنا رسولنا الكريم من الفتن والأشراط الواقعة قبله، حتى نتقيها.

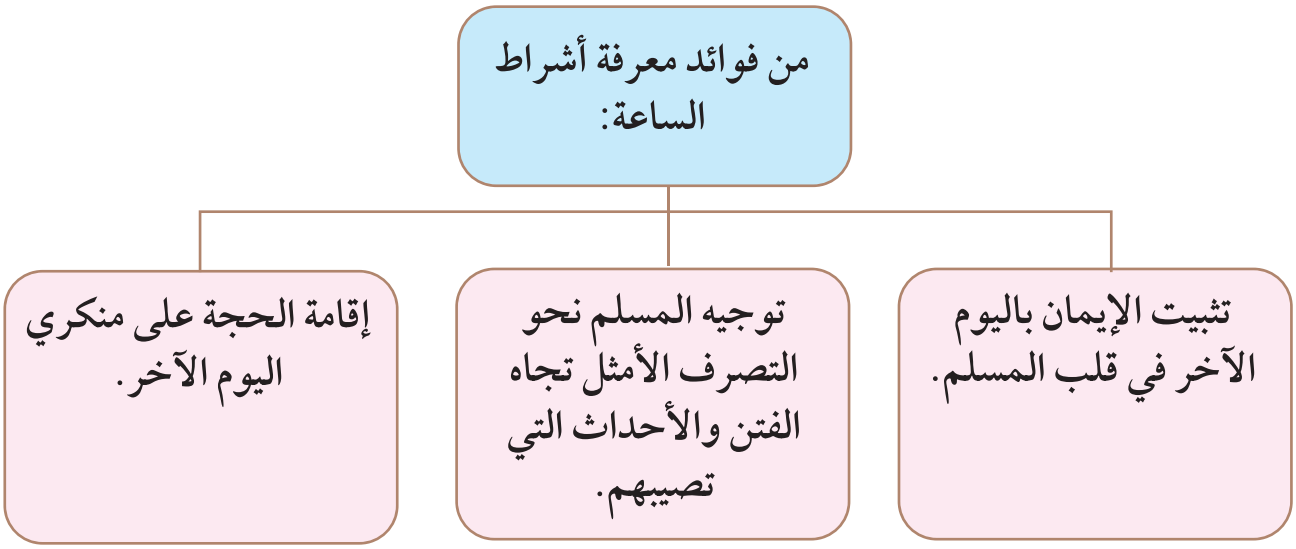
١-معنى أشراط الساعة، وفوائد معرفتها:

- أشراط الساعة: **العلامات التي تسبق يوم القيامة وتدل على قدومه.**

قال الله تعالى: ﴿فَهَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا ٱلسَّاعَةَ أَن تَأْتِيَهُم بَغْتَةً فَقَدْ جَآءَ أَشْرَاطُهَاۚ فَأَنَّىٰ لَهُمْ إِذَا جَآءَتْهُمْ ذِكْرَىٰهُمْ ﴿١٨﴾﴾ [2].

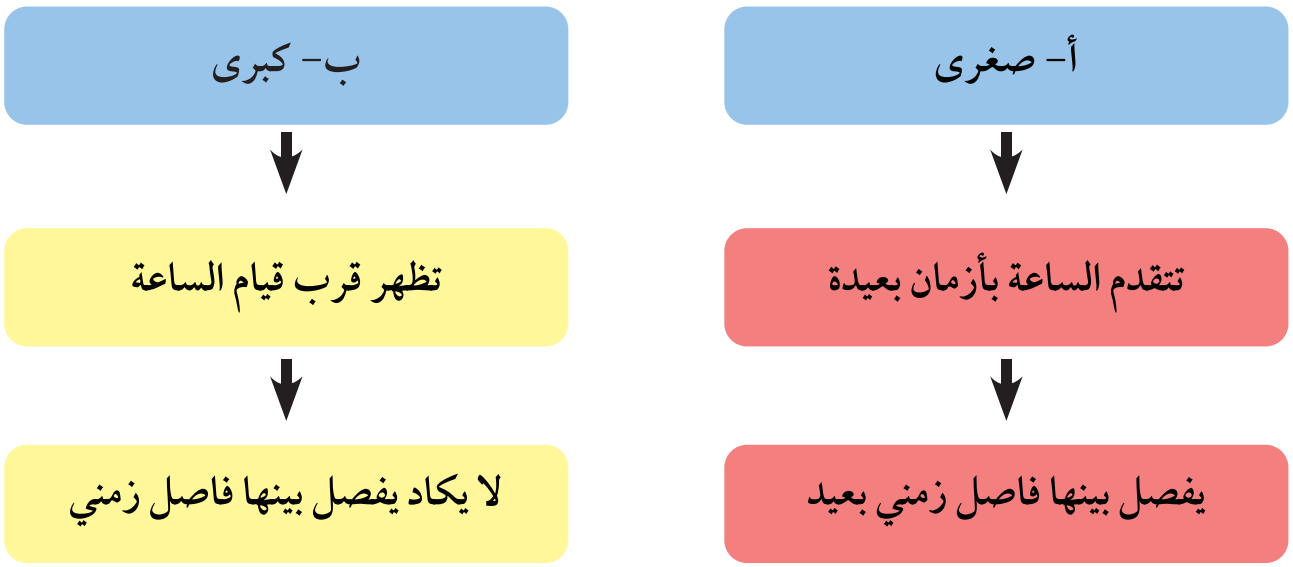
(١) الأحزاب:٦٣.
(٢) سورة محمد:١٨.

- فوائد معرفة أشراط الساعة:



٢-أقسام أشراط الساعة:

تنقسم أشراط الساعة إلى قسمين:



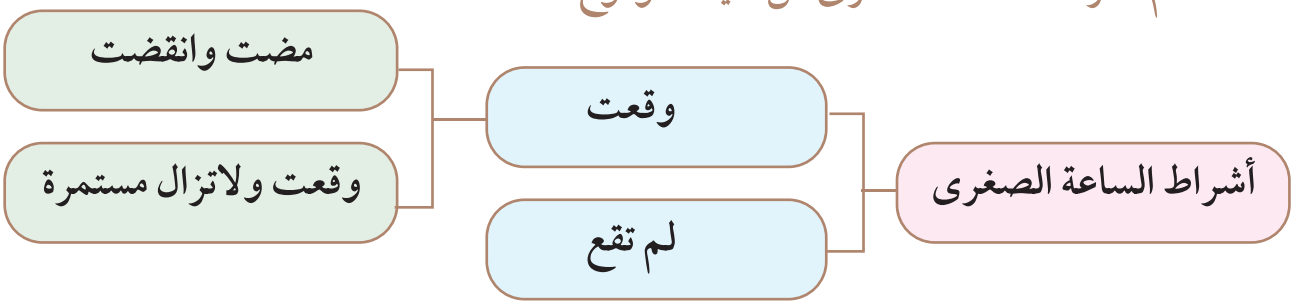
النشاط الأول:

مهارة الفهم

عن أنس -رضي الله عنه- أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (الْأَمَارَاتُ خَرَزَاتٌ مَنْظُومَاتٌ بِسِلْكٍ، فَإِذَا انْقَطَعَ السِّلْكُ تَبِعَ بَعْضُهُ بَعْضًا)[1] ، ما العامل المشترك بين أمارات الساعة، والخرز في العقد؟



-أقسام أشراط الساعة الصغرى من حيث الوقوع:



٣- أشراط الساعة الصغرى التي ظهرت وانقضت:

أ- بعثة الرسول -صلى الله عليه وسلم- ووفاته:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اعْدُدْ سِتًّا بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ: مَوْتِي، ثُمَّ فَتْحُ بَيْتِ الْمَقْدِسِ، ثُمَّ مُوتَانٌ يَأْخُذُ فِيكُمْ كَقُعَاصِ الْغَنَمِ[2]، ثُمَّ اسْتِفَاضَةُ الْمَالِ حَتَّى يُعْطَى الرَّجُلُ مِائَةَ دِينَارٍ فَيَظَلُّ سَاخِطًا، ثُمَّ فِتْنَةٌ لَا يَبْقَى بَيْتٌ مِنَ الْعَرَبِ إِلَّا دَخَلَتْهُ، ثُمَّ هُدْنَةٌ تَكُونُ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ بَنِي الْأَصْفَرِ[3]، فَيَغْدِرُونَ فَيَأْتُونَكُمْ تَحْتَ ثَمَانِينَ غَايَةً[4]، تَحْتَ كُلِّ غَايَةٍ اثْنَا عَشَرَ أَلْفًا)[5].

(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم ج٤ ص ٥٨٩.
(٢) قعاص الغنم: أي داء يصيب الغنم فيسيل من أنوفها شيء فتموت فجأة.
(٣) بنو الأصفر: هم الروم
(٤) غاية أي راية وهي العَلَم.
(٥) صحيح البخاري أبواب الجزية والموادعة باب: ما يحذر من الغدر.

النشاط الثاني: مهارة العلاقات

عن أنس ﷺ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةُ كَهَاتَيْنِ. قَالَ: وَضَمَّ السَّبَّابَةَ وَالْوُسْطَى)[١]، أوجد العلاقة من ضم النبي ﷺ للسبابة والوسطى وبين ظهور علامات الساعة.

.....

.....

ب- انشقاق القمر:

قال الله تعالى: ﴿ٱقۡتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَٱنشَقَّ ٱلۡقَمَرُ ۝١﴾[٢]، وذلك أن كفار قريش طلبوا من رسول الله ﷺ أن يريهم معجزة فأراهم انشقاق القمر[٣].

ج- ظهور النار في أرض الحجاز:

عن أَبي هُرَيْرَةَ -رضي الله عنه- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَخْرُجَ نَارٌ مِنْ أَرْضِ الْحِجَازِ، تُضِيءُ أَعْنَاقَ الْإِبِلِ بِبُصْرَى)[٤] [٥]، وقد وقعت في المدينة في الحرة[٦] سنة ٦٥٤هـ كما ذكر المؤرخون[٧].



(١) صحيح مسلم كتاب: الفتن وأشراط الساعة باب: قرب الساعة.
(٢) سورة القمر: ١.
(٣) انظر تفسير الطبري ٢٢/ ١٠٣.
(٤) بُصْرَى: مدينة تاريخية، في الشام تقع جنوب دمشق.
(٥) صحيح البخاري، كتاب: الفتن باب: خروج النار.
(٦) الحرة: معركة وقعت عام ٦٣ هـ بين جيش الأمويين وأهل المدينة المنورة.
(٧) انظر البداية والنهاية لابن كثير ١٧/ ٣٢٨.

د- فتح بيت المقدس:

وقد وقع ذلك مصداقاً لما أخبر به النبي -صلى الله عليه وسلم- في الحديث السابق مرتين في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وفي زمن صلاح الدين الأيوبي رحمه الله تعالى .

وهذه الأشراط ظهرت ولن يتكرر وقوعها، وسيأتي الحديث عن الأشراط التي وقعت ومازالت مستمرة.

النشاط الثالث: مهارة تأصيل القيم

ابتُلِيَ المسلمون في فلسطين أشد البلاء بتسلط الأعداء عليهم في بيت المقدس، فما واجبك تجاه نصرتهم؟ سجل اثنتين من طرق نصرتهم.

١- .....

٢- .....

القيمة المُسْتَفادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (.....)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - .....

٢ - .....

التقويم

السؤال الأول: ما تعريف أشراط الساعة؟

أشراط الساعة: .....

السؤال الثاني: عدِّد ثمرات معرفة أشراط الساعة.

١ – .....

٢ – .....

٣ – .....

السؤال الثالث: قارن بين أشراط الساعة الصغرى والكبرى، من حيث قربها من الساعة، وبعدها الزمني من بعض.

وجه المقارنة	أشراط الساعة الصغرى	أشراط الساعة الكبرى
قربها من الساعة		
بعدها الزمني من بعض		

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة:

١ – الساعة الوقت الذي تقوم فيه القيامة. ( )

٢ – انشقاق القمر من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ويتكرر وقوعها. ( )

٣ – ظهور النار في أرض الحجاز من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ولن يتكرر وقوعها.( )

الدرس الثاني

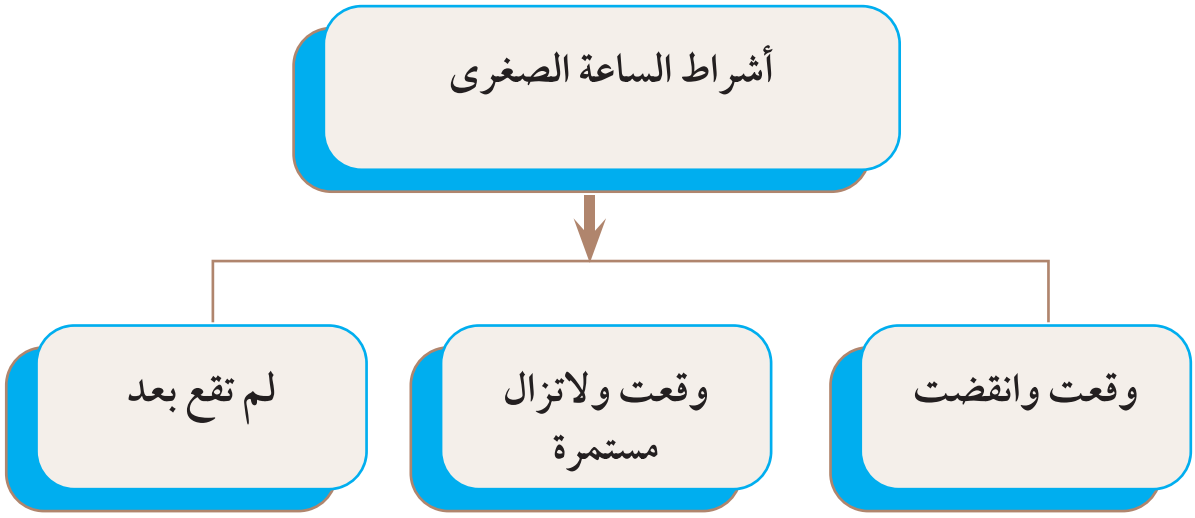
الإيمان بأشراط الساعة الصغرى(ب)

سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١ – أشراط الساعة الصغرى التي وقعت وما زالت مستمرة.
٢ – أشراط الساعة الصغرى التي لم تقع بعد.
٣ – قواعد التعامل مع أشراط الساعة.

التمهيد:

تحدثنا في الدرس السابق عن معنى أشراط الساعة، وأقسامها، ثم بيّنا أشراط الساعة الصغرى التي وقعت وانقضت، وفي هذا الدرس نتحدث عن أشراط الساعة الصغرى التي وقعت وما زالت مستمرة، والتي لم تقع بعد.



١-أشراط الساعة الصغرى التي وقعت وما زالت مستمرة:

أشراط الساعة التي وقعت ومازالت مستمرة وإلى أن تتصل بأشراط الساعة الكبرى، كثيرة منها:

أ- رفع العلم، وكثرة الجهل، وانتشار الزنا، وشرب الخمر، وقلة الرجال وكثرة النساء، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ يُرْفَعَ الْعِلْمُ، وَيَكْثُرَ الْجَهْلُ، وَيَكْثُرَ الزِّنَا، وَيَكْثُرَ شُرْبُ الْخَمْرِ، وَيَقِلَّ الرِّجَالُ، وَيَكْثُرَ النِّسَاءُ، حَتَّى يَكُونَ لِخَمْسِينَ امْرَأَةً الْقَيِّمُ الْوَاحِدُ»(١)(٢).

ب- إضاعة الأمانة وتولي غير أهلها أمور المسلمين، قال رسول الله ﷺ: «فَإِذَا ضُيِّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ»، قَالَ: كَيْفَ إِضَاعَتُهَا؟ قَالَ: «إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ»(٣).

ج- التفاخر في زخرفة المساجد وعمرانها، قال رسول الله ﷺ: «لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَتَبَاهَى النَّاسُ فِي الْمَسَاجِدِ»(٤).

د- اجتماع الأمم لكسر شوكة المسلمين، قال رسول الله ﷺ: «يُوشِكُ الْأُمَمُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ كَمَا تَدَاعَى الْأَكَلَةُ إِلَى قَصْعَتِهَا»، فَقَالَ قَائِلٌ: وَمِنْ قِلَّةٍ نَحْنُ يَوْمَئِذٍ؟ قَالَ: «بَلْ أَنْتُمْ يَوْمَئِذٍ كَثِيرٌ، وَلَكِنَّكُمْ غُثَاءٌ كَغُثَاءِ السَّيْلِ، وَلَيَنْزَعَنَّ اللَّهُ مِنْ صُدُورِ عَدُوِّكُمُ الْمَهَابَةَ مِنْكُمْ، وَلَيَقْذِفَنَّ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمُ الْوَهْنَ»، فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا الْوَهْنُ؟ قَالَ: «حُبُّ الدُّنْيَا، وَكَرَاهِيَةُ الْمَوْتِ»(٥).

---

(١) القيم الواحد: رجل يقوم عليهن بالنفقة والملاحظة ونحو ذلك بسبب قلة الرجال.
(٢) صحيح البخاري، كتاب النكاح، باب: يقل الرجال ويكثر النساء.
(٣) صحيح البخاري كتاب: العلم، باب من سئل علما وهو مشتغل في حديثه، فأتم الحديث ثم أجاب السائل.
(٤) سنن أبي داود، كتاب الملاحم، باب في تداعي الأمم على الإسلام.
(٥) سنن أبي داود، كتاب: الصلاة، باب: في بناء المساجد.

النشاط الأول:

مهارة الاستدلال

النشاط الأول: دلل من الأحاديث النبوية الشريفة التالية، أشراط الساعة التي دلت عليها، ثم سجلها.

الحديث النبوي الشريف	أشراط الساعة
قال رسول الله ﷺ: «وَإِذَا رَأَيْتَ رِعَاءَ الْبَهْمِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ، فَذَاكَ مِنْ أَشْرَاطِهَا»(١)	
قال رسول الله ﷺ: «لا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَكُونَ أَسْعَدَ النَّاسِ بِالدُّنْيَا لُكَعُ(٢) بْنُ لُكَعَ»(٣)	
قال رسول الله ﷺ: «مِنِ اقْتِرَابِ السَّاعَةِ أَنْ يُرَى الْهِلَالُ قَبَلًا، فَيُقَالُ: لِلَيْلَتَيْنِ، وَأَنْ تُتَّخَذَ الْمَسَاجِدُ طُرُقًا، وَأَنْ يَظْهَرَ مَوْتُ الْفُجَاءَةِ»(٤)	
قال رسول الله ﷺ: «يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ الصَّابِرُ فِيهِمْ عَلَى دِينِهِ كَالقَابِضِ عَلَى الجَمْرِ»(٥)	





(١) صحيح مسلم، كتاب: الإيمان، باب: الإسلام ما هو وبيان خصاله.
(٢) اللكع: الأحمق واللئيم، والسفلة من الناس.
(٣) سنن الترمذي، أبواب الفتن، باب: ما جاء في أشراط الساعة.
(٤) المعجم الأوسط للطبراني ٩/ ١٤٧، حديث رقم ٩٣٧٦.
(٥) سنن الترمذي، أبواب الفتن.

٢-أشراط الساعة الصغرى التي لم تقع بعد:



عودة جزيرة العرب مروجًا وأنهارا	تكليم السباع والجمادات للإنسان	
إخراج الأرض لكنوزها	انحسار نهر الفرات عن جبل من ذهب	قتال المسلمين لليهود وانتصارهم عليهم

النشاط الثاني: مهارة العلاقات

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يُقَاتِلَ الْمُسْلِمُونَ الْيَهُودَ فَيَقْتُلُهُمُ الْمُسْلِمُونَ، حَتَّى يَخْتَبِئَ الْيَهُودِيُّ مِنْ وَرَاءِ الْحَجَرِ وَالشَّجَرِ فَيَقُولُ الْحَجَرُ أَوِ الشَّجَرُ: يَا مُسْلِمُ يَا عَبْدَ اللهِ، هَذَا يَهُودِيٌّ خَلْفِي فَتَعَالَ فَاقْتُلْهُ، إِلَّا الْغَرْقَدَ فَإِنَّهُ مِنْ شَجَرِ الْيَهُودِ»[1]، اقرأ الحديث السابق ثم اربط بينه وبين زراعة اليهود لهذه الشجرة بكثرة.



.....

.....

.....

(١) صحيح مسلم، كتاب: كتاب الفتن وأشراط الساعة، باب: لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيتمنى أن يكون مكان الميت من البلاء.

٣-قواعد التعامل مع أشراط الساعة:

أ- الاقتصار على ما ثبت منها في القرآن الكريم، والسنة النبوية.

ب- الرجوع إلى العلماء في فهمها وتنزيلها على الواقع.

ج- ترتيبها بحسب وقوعها وتحديد زمنها أمر غيبي.

القيمة المُسْتَفادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (.....)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - .....

٢ - .....

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗)مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- التفاخر في زخرفة المساجد وعمرانها من أشراط الساعة الصغرى التي وقعت وما زالت مستمرة. ( )

٢- عودة جزيرة العرب مروجًا وأنهارا من أشراط الساعة الصغرى التي لم تقع بعد. ( )

٣- رفع العلم، وكثرة الجهل، من أشراط الساعة الكبرى ( )

السّؤال الثاني: عدد قواعد التعامل مع أشراط الساعة.

١ .....

٢ .....

٣ .....

السّؤال الثالث: صنِّف أشراط الساعة الصغرى التي وقعت ومازالت مستمرة، والتي لم تقع بعد في الجدول الآتي:

(اجتماع الأمم لكسر شوكة المسلمين - تولّي غير الأمين أمور المسلمين - تكليم السباع والجمادات للإنسان - انحسار نهر الفرات عن جبل من ذهب).

الأشراط التي وقعت ومازالت مستمرة	الأشراط التي لم تقع بعد
١	١ .....
٢	٢ .....

السّؤال الرابع: سجِّل نصيحة لشخص يتهاون في أداء العبادات ويقصِّر في أداء الواجبات.

.....

.....

.....

الدرس الثالث

زكاة الفطر

سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١-قراءة الحديث النبوي الشريف قراءةً سليمة.
٢-معاني مفردات الحديث النبوي الشريف.
٣-ترجمة راوي الحديث النبوي الشريف.
٤-شرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف.
٥-بعض الأحكام المتعلقة بزكاة الفطر.

التمهيد:

زكاة الفطر، وتسمَّى صدقة الفطر، هي زكاة واجبة على المسلمين تُعطى للفقراء في ختام صيام شهر رمضان، وهي زكاة للأبدان، فُرضت في السنة الثانية للهجرة.

وكان عمر بن عبد العزيز رحمه الله-تعالى- يأمر الناس بإخراج صدقة الفطرِ ويتلو هذه الآية: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾﴾[1].

١ - قراءة الحديث النبوي الشريف قراءةً سليمة

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : « فَرَضَ رَسُولُ اللهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ، وَطُعْمَةً لِلْمَساكِينِ، مَنْ أَدّاها قَبْلَ الصَّلاةِ فَهِيَ زَكاةٌ مَقْبولَةٌ، وَمَنْ أَدّاها بَعْدَ الصَّلاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقاتِ»[2].

(١) سورة الأعلى: ١٤-١٥.
(٢) سنن أبي داود كتاب: الزكاة، باب: زكاة الفطر.

النشاط الأول: مهارة القراءة

ردِّد الحديث النبوي الشريف مع مجموعتك.

.....

٢- معاني المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف:

الكلمة	معناها
فَرَضَ	أوجب .
طُهرة	أي: تطهّر الصائم.
اللغو	الكلام الباطل.
الرفث	القول الفاحش.
طعمة	إطعامًا للفقراء.

٣- ترجمة راوي الحديث النبوي الشريف :

اسمه	عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي.
ألقابه	تَرجُمان القرآن، وحَبْرُ الأمة.
مناقبه	-من المكثرين من رواية الأحاديث. -ابن عم رسول الله ﷺ . -دعا له النبي ﷺ فقال: «اللهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمْهُ التَّأْوِيلَ»[1].
مولده ووفاته	ولد سنة (٣) قبل الهجرة، وتوفي بالطائف سنة ٦٨هـ وعمره إحدى وسبعون سنة.

(١) مسند أحمد ٤/ ٢٢٥ حديث رقم(٢٣٩٧).

النشاط الثاني: مهارة الاستكشاف والتقصي

استكشف مع زملائك سبب تسمية الصحابي عبد الله بن عباس -رضي الله عنهما- بترجمان القرآن.

.....

٤- شرح ألفاظ الحديث النبوي الشريف :

- قوله ﷺ: «زَكاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ» : تُطهّر زكاة الفطر الصائم مما قد يصدر منه وقت الصيام من كلام لا يليق أو كلام محرَّم، وهذا من رحمة الله - تعالى- بعباده.
- قوله ﷺ: «وَطُعْمَةً لِلْمَساكِينِ»: شُرعت صدقة الفطر طُعمة للفقراء والمساكين (والفقير هو الذي لا يملك شيئًا) حتى تدخل السرور إلى قلوبهم يوم العيد ويشاركون النَّاس فرحة العيد، ويتحقق بذلك معنى الرحمة والتَّكافل بين المسلمين.
- قوله ﷺ: «مَنْ أَدّاها قَبْلَ الصَّلاةِ فَهِيَ زَكاةٌ مَقْبولَةٌ»: زكاة الفطر لا بد أن تصرف قبل خروج الناس إلى صلاة العيد.
- قوله ﷺ: «وَمَنْ أَدّاها بَعْدَ الصَّلاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقاتِ»: وإذا أُدِّيت بعد خروج الوقت فإنها لا تكون زكاة فطرٍ بل صدقة.

٥- بعض الأحكام المتعلِّقة بزكاة الفطر:





تعريفها	صدقة واجبة عند الفطر من رمضان، وتخرج للفقراء قبل صلاة العيد.
حكمها	واجبة على كل مسلم يملك قوت يومه عن نفسه وعمن تلزمه نفقتهم كالزوجة والأولاد.
المستحقون لها	الفقراء والمساكين من المسلمين.
مقدارها	صاع[1] من غالب قوت البلد الذي يعيش فيه المسلم، كالقمح أو الشعير أو التمر أو الأرز ونحوها، فالسُّنة أن تخرج زكاة الفطر من الأصناف التي حددها الرسول ﷺ.
وقت إخراجها	**وقت الوجوب**: من بعد غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى خروج الإمام لصلاة العيد، ويجوز قبل يوم العيد بيوم أو يومين. **وقت المنع**: إذا أُخرجت بعد صلاة العيد بدون سبب، فإذا فات وقت إخراجها وجب عليه إخراجها قضاءً، ولا يكون له أجر زكاة الفطر، وإنما يكون له أجرُ الصدقة المطلقة.
الحكمة من إخراجها	- امتثال أمر الرسول ﷺ. - تطهير للصائم من اللغو والرفث. - إدخال السرور على الفقراء والمساكين ليفرحوا بالعيد.

(١) الصاع : ٢،٥ كيلو غرام تقريبًا للصاع الواحد وهذا الوزن يكون للأرز غالبًا.

النشاط الثالث:

مهارة العلاقات

ما وجه العلاقة بين الصاع الشرعي وعلبة حليب الشركة الكويتية للتموين؟





.....

.....

- **التقويم الذاتي: قيّم ما استفدت من الحديث النبوي الشريف :**

م	التعلم	الدرجة			
		مقبول	جيد	جيد جدًا	ممتاز
١	قراءة الحديث النبوي الشريف.				
٢	الإلمام بالمعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف.				
٣	فائدة تعلمتها من الحديث النبوي الشريف.				

القيمة المُسْتَفادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (.....)

مظاهرها السُّلوكية:

١ – .....

٢ – .....

التقويم

السؤال الأول: عرّف زكاة الفطر.

.....

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

أ – حكم زكاة الفطر .....

ب – أفضل وقت لإخراجها .....

ج– من ألقاب الصحابي عبدالله بن عباس رضي الله عنه .....

السؤال الثالث : سجل الحكمة من زكاة الفطر.

أ – .....

ب – .....

ج – .....

السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي بكتابة الحكم الشرعي (يجوز أولا يجوز):

الموقف	الحكم الشرعي
١ – أخرج زكاة الفطر عدسًا.	
٢ – منح زكاة الفطر لغير المسلم.	
٣ – منح زكاة الفطر للأبناء.	

الدرس الرابع

مؤامرات أعداء الإسلام

سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١- مفهوم المؤامرة ومعناها بالإسلام.

٢- صفات اليهود في القرآن الكريم.

٣. مؤامرات اليهود التاريخية ضد الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين .

٤. نماذج من العداء اليهودي للمسلمين في العصر الحالي.

٥. طرق التصدي لمؤآمرات اليهود ضد الدين الإسلامي.

التمهيد:

منذ أن أشرقت أنوار النبوة، وعلا صوت التوحيد، ودخلَ الناسُ في دين الله أفواجًا، وأعداء الله تعالى يحيكون المكائد، والمؤامرات لإطفاء نور الحق، ولإضعاف الإسلام وأهله، ولكن الله عزَّ وجل بين شرَّهم وكشف ما تخفي صدورهم، قال تعالى: ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِـُٔوا۟ نُورَ ٱللَّهِ بِأَفْوَٰهِهِمْ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَٰفِرُونَ ﴿٨﴾﴾[1]

والأعداء كثيرون من أهل الكتاب، والمشركين، والمنافقين ، فعلى المسلم أن يعرف حقيقة عَدائِهم، وأساليبهم في النيل من دينه؛ كي يَرْدعهم ويحذّر منهم، ويقارع الحجة بالحجة، قال الله تعالى : ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَٰكَ بِٱلْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴿٣٣﴾﴾[2]، خاصة اليهود فإن عداوتهم للإسلام والمسلمين مستمرة منذ عصر النبوة إلى عصرنا هذا.

(١) سورة الصف:٨

(٢) سورة الفرقان:٣٣

١-مفهوم المؤامرة ومعناها بالإسلام:

المؤامرة: تدبير خفي، يُراد به إلحاق الضرر بالإسلام والمسلمين، والنيل من الدين الحق والتشكيك به.

وقد جاء لفظها بالقرآن الكريم في قصة الرجل المؤمن الناصح لموسى عليه السلام، قال تعالى:﴿وَجَآءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَٰمُوسَىٰٓ إِنَّ ٱلْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَٱخْرُجْ إِنِّى لَكَ مِنَ ٱلنَّٰصِحِينَ ﴿٢٠﴾﴾(١).

كما بيَّن الله تعالى مكر المشركين، بقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۚ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ ٱللَّهُ ۖ وَٱللَّهُ خَيْرُ ٱلْمَٰكِرِينَ ﴿٣٠﴾﴾(٢)، إذاً فالمؤامرة مكر وكيد، وكل أسلوب دنيء اتخذه أعداء الإسلام للنيل منه فهو مؤامرة .

٢- صفات اليهود في القرآن الكريم :

حذّر الإسلام من الغدر والخيانة والمكر، وقد كان اليهود يسكنون المدينة المنورة قبل هجرة الرسول ﷺ، وهم ثلاث قبائل مشهورة بنو قينقاع وبنو النضير وبنو قريظة، و لليهود صفات ذميمة بينها القرآن الكريم، تدل على سوء أخلاقهم وفسادهم منها:

الصفة	الدليل من القرآن الكريم
الخيانة ونقض العهد	قال تعالى:﴿فَبِمَا نَقْضِهِم مِّيثَٰقَهُمْ لَعَنَّٰهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَٰسِيَةً ۖ يُحَرِّفُونَ ٱلْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِۦ وَنَسُوا۟ حَظًّا مِّمَّا ذُكِّرُوا۟ بِهِۦ ۚ وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَىٰ خَآئِنَةٍ مِّنْهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ... ﴾(٣)
الكذب	قال تعالى:﴿ٱنظُرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ ۖ وَكَفَىٰ بِهِۦٓ إِثْمًا مُّبِينًا ﴿٥٠﴾﴾(٤)

(١) سورة القصص:٢٠.
(٢) سورة الأنفال:٣٠.
(٣) سورة المائدة:١٣.
(٤) سورة النساء:٥٠.

الحسد	قال تعالى: ﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ ٱلنَّاسَ عَلَىٰ مَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِۦ ۖ فَقَدْ ءَاتَيْنَآ ءَالَ إِبْرَٰهِيمَ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَٰهُم مُّلْكًا عَظِيمًا ﴿٥٤﴾ ﴾[1].
الإفساد في الأرض	قال تعالى: ﴿ ...وَيَسْعَوْنَ فِى ٱلْأَرْضِ فَسَادًا ۚ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾ ﴾[2].

النشاط الثاني: مهارة الاستنتاج

اقرأ هذه الآية ثم استخرج صفة من صفات اليهود ﴿وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ... ﴾[3].

.....

٣- مؤامرات اليهود التاريخية ضد الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين:

كان اليهود يسكنون المدينة المنورة قبل هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إليها وكانوا قبائل ثلاث (بنو قينقاع - بنو النضير- بنو قريظة)، وقد حذر القرآن الكريم من غدرهم وخيانتهم.

(١) سورة النساء:٣٧.
(٢) سورة المائدة:٦٤.
(٣) سورة البقرة :٩٦.

المؤامرة	الدليل	الإجراء الذي اتخذه الرسول ﷺ
نقض العهد	قال تعالى ﴿ٱلَّذِينَ عَٰهَدتَّ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِى كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴿٥٦﴾﴾[1]. ١- تحريض كعب بن الأشرف من يهود بني النضير أهل مكة لأخذ الثأر من الرسول ﷺ والمسلمين. ٢- انضمام بني قريظة إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق.	١- إجلاء يهود بني النضير من المدينة. ٢- بعد هزيمة الأحزاب غزا الرسول ﷺ بني قريظة وهزمهم.
التآمر على قتل النبي ﷺ	١-تآمر بني النضير بإلقاء صخرة على الرسول ﷺ بعد نقضهم لبنود المعاهدة. ٢-تسميم الرسول ﷺ، عن أنس بن مالك رضي الله عنه (أَنَّ يَهُودِيَّةً أَتَتِ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم بِشَاةٍ مَسْمُومَةٍ فَأَكَلَ مِنْهَا، فَجِيءَ بِهَا، فَقِيلَ: أَلَا نَقْتُلُهَا؟ قَالَ: (لَا)[2].	١- جاء الوحي للنبي ﷺ وأعلمه بما همّوا به فقام سريعًا كأنه يريد حاجة وتوجّه نحو المدينة، وحاصر رسول الله ﷺ بني النضير، وأمر بقطع نخيلهم وحرْقه بعد أن تحصَّنوا بأشجارها، ولم يطل الحصار طويلًا حتى طلبوا الخروج من المدينة، فأخرجهم منها بلا سلاح وصادر أرضهم وديارهم وأموالهم. ٢- عفا الرسول ﷺ عن اليهودية.

(١) سورة الأنفال:٥٦.
(٢) صحيح البخاري كتاب: الهبة وفضلها والتحريض عليها باب: قبول الهدية من المشركين.

التعرض لنساء المسلمين	ذهبت امرأة مسلمة إلى سوق بني قينقاع بينما هي غافلة عقد البائع اليهودي طرف ثوبها إلى ظهرها وحينما قامت انكشفت عورتها فجعلوا يضحكون ويسخرون منها.	حاصرهم الرسول ﷺ خمس عشرة ليلة وقذف الله في قلوبهم الرعب، واستسلموا فصادر منهم أموالهم وأجلاهم من المدينة.
التشكيك بمبادئ الإسلام	اجتهد اليهود في التشكيك بالعقيدة الإسلامية وزعزعة الدين في نفوس الناس وقد حذر الله ﷻ منهم في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ نَصِيبًا مِّنَ ٱلْكِتَٰبِ يُؤْمِنُونَ بِٱلْجِبْتِ وَٱلطَّٰغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا۟ هَٰٓؤُلَآءِ أَهْدَىٰ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ سَبِيلًا ﴿٥١﴾﴾[1].	الحذر منهم، ومن مجالستهم، وعدم اتخاذهم أصحابًا وجلساء؛ لما يورثونه من الشر والفساد، وإثارة الشبهات.
إثارة الفتن بين الأوس والخزرج	تذكير الأنصار بيوم بعاث[2] حتى كادوا يتنازعون، قال الله تعالى: ﴿... كُلَّمَآ أَوْقَدُوا۟ نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا ٱللَّهُ ۚ وَيَسْعَوْنَ فِى ٱلْأَرْضِ فَسَادًا ۚ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾﴾[3].	عندما علم الرسول ﷺ بذلك خرج إليهم، وقال (يا معشرَ المسلمينَ، اللَّهَ اللهَ ، أبدعوى الجاهليةِ وأنا بين أَظْهُرِكُمْ بعد أن هداكمُ الله للإسلام وأكرمكمُ به)[4] فعرف القوم أنها نزغة شيطان فتراجعوا.

٤ - نماذج من العداء اليهودي للمسلمين في العصر الحالي:

استمرت مؤامرات اليهود ضد الإسلام والمسلمين إلى عصرنا هذا، ولكنها اتخذت أشكالًا وأساليب جديدة، فبعد أن كانت واضحة ومباشرة أصبحت اليوم خفية ومنظمة تستهدف فكر المسلم وعقيدته وأخلاقه، ومن أهم هذه النماذج وأخطرها:

(١) سورة النساء: ٥١.
(٢) هي أشهر وأدمى معركة بين الأوس والخزرج قبل الهجرة.
(٣) سورة المائدة: ٦٤.
(٤) تفسير الطبري ج ٦، ص ٥٦.

ترويج الإشاعات	احتلال المسجد الأقصى	تدمير العقيدة الإسلامية	التحكم في الاقتصاد العالمي
استخدام أجهزة الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي المختلفة من أجل طمس الحقائق وشحن العالم بالعداء للمسلمين.	-حادثة إحراق المسجد الأقصى عام١٩٦٩م -إدخال متفجرات وقنابل لنسف قبة الصخرة عام١٩٨٤م.	إقامة المنظمات اليهودية التي تهدف إلى هدم مبادئ الإسلام.	السيطرة على سوق المال والاقتصاد والبنوك العالمية.

النشاط الثاني:

مهارة التحدث





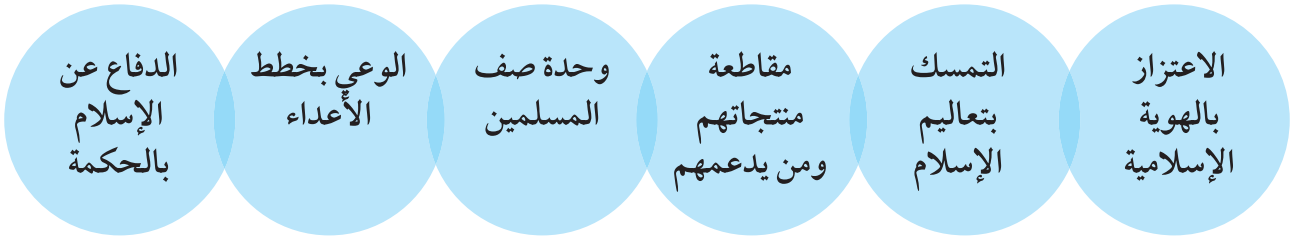
عبّر بأسلوبك عما ارتكبه اليهود في حق المسلمين في فلسطين مستعينًا بالصور الآتية:

.....

.....

.....

٥- طرق التصدي لمؤامرات اليهود ضد الدين الإسلامي :



النشاط الثالث: مهارة الوعي العالمي

اكتب دور دولة الكويت في دعم القضية الفلسطينية.

.....

.....

القيمة المُسْتَفادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (.....)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - .....

٢ - .....

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ـ المؤامرة تدبير خفي يراد به إلحاق الضرر بالإسلام والمسلمين. ( )

٢- انضم بنو النضير إلى صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ( )

٣-كان اليهود يثيرون الفتن بين الأوس والخزرج. ( )

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

١- ما صفات اليهود التي ذكرها القرآن الكريم ؟

أ..... ب.....

٢- ما مظاهر العداء اليهودي للمسلمين في عصرنا الحالي؟

أ..... ب.....

السؤال الثالث: أكمل الجدول الآتي:

الرقم	مؤامرة اليهود ضد الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين	الإجراء الذي اتخذه الرسول صلى الله عليه وسلم
١	التآمر على قتل النبي صلى الله عليه وسلم.	....
٢	التعرض لنساء المسلمين.	....

الدرس الخامس

سورة الطلاق (١-٥)

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا۟ ٱلْعِدَّةَ ۖ وَٱتَّقُوا۟
ٱللَّهَ رَبَّكُمْ ۖ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنۢ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّآ أَن يَأْتِينَ
بِفَٰحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ ۚ وَتِلْكَ حُدُودُ ٱللَّهِ ۚ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُۥ ۚ
لَا تَدْرِى لَعَلَّ ٱللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَٰلِكَ أَمْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ
بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا۟ ذَوَىْ عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا۟
ٱلشَّهَٰدَةَ لِلَّهِ ۚ ذَٰلِكُمْ يُوعَظُ بِهِۦ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۚ
وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَن يَتَوَكَّلْ
عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُۥ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ بَٰلِغُ أَمْرِهِۦ ۚ قَدْ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّ شَىْءٍ قَدْرًا ﴿٣﴾
وَٱلَّٰٓـِٔى يَئِسْنَ مِنَ ٱلْمَحِيضِ مِن نِّسَآئِكُمْ إِنِ ٱرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَٰثَةُ أَشْهُرٍ
وَٱلَّٰٓـِٔى لَمْ يَحِضْنَ ۚ وَأُو۟لَٰتُ ٱلْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ ۚ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ
يَجْعَل لَّهُۥ مِنْ أَمْرِهِۦ يُسْرًا ﴿٤﴾ ذَٰلِكَ أَمْرُ ٱللَّهِ أَنزَلَهُۥٓ إِلَيْكُمْ ۚ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يُكَفِّرْ
عَنْهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ وَيُعْظِمْ لَهُۥٓ أَجْرًا ﴿٥﴾ ﴾

معايير المنهج ونواتج التعلّم للوحدة التعلّمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرف على الصيام وكيفيته ومفسداته وسننه.	١- يبين معنى الصيام وأنواعه. ٢- يذكر حكم الصيام وفضله. ٣- يوضح الحكمة من مشروعية الصيام. ٤- يتعرّف على شروط وجوب الصيام. ٥- يبيّن كيفية دخول رمضان. ٦- يعدد فضائل شهر رمضان. ٧- يتعرف على أعذار الفطر في رمضان. ٨- يوضح مفسدات الصيام. ٩- يبين سنن الصيام. ١٠- يعّدد الأعمال التي يستحب فعلها في رمضان.	١- استشعار فضيلة شهر رمضان. ٢- الالتزام بأحكام الصيام. ٣- الحرص على شكر الله تعالى على نعمة الصيام. ٤- الاعتزاز بسماحة الدين الإسلامي في تشريع الأحكام.
التهذيب	التخلق بالآداب والقيم الإسلامية وأثرها على المجتمع.	١- يتعرف على أسس اختيار الصحبة. ٢- يعدد وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة. ٣- يبرهن على أن الصحابة رضي الله عنهم خير قدوة لحسن الصحبة. ٤- يوضح أثر الصحبة السيئة.	١- الاهتمام بمصاحبة الصالحين. ٢- الاعتزاز والاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم. ٣- الحذر من الصحبة السيئة.
الثقافة الإسلامية	التعرف على مهارات التعامل مع العالم من حوله وفق مالهم من حقوق وواجبات.	١- يتعرف على مفهوم ذوي الهمم وفنات إعاقتهم. ٢- يبين الواجب الشرعي على ذوي الهمم. ٣- يستنتج مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم. ٤- يعدد آداب ومهارات التعامل مع ذوي الهمم. ٥- يدلل على رعاية دولة الكويت لذوي الهمم.	١- استشعار نعمة الصحة والعافية. ٢- الاعتزاز والافتخار بديننا الإسلامي. ٣- حسن التعامل مع ذوي الهمم. ٤- تقدير جهود دولة الكويت في رعاية ذوي الهمم.

الوحدة التعلّمية الثانية

المجالات	الدرس	الموضوعات
١ – الفقه	الدرس الأول:	فريضة الصيام (١)
٢ – الفقه	الدرس الثاني:	فريضة الصيام(٢)
٣ – التهذيب	الدرس الثالث:	الصحبة الصالحة
٤ – الثقافة الإسلامية	الدرس الرابع:	رعاية ذوي الهمم في الإسلام

الدرس الأول

فريضة الصيام (١)

سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١- معنى الصيام وأنواعه.
٢- حكم صيام شهر رمضان وفضله.
٣- الحكمة من مشروعية الصيام.
٤- شروط وجوب الصيام.
٥- ثبوت دخول شهر رمضان.
٦- فضائل شهر رمضان.

تمهيد:

فرض الله عز وجلّ صيام شهر رمضان على عباده، قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣﴾[1] وهو من أجلِّ العبادات التي تقرِّب إلى الله تعالى ودار كرامته، ولمكانته العظيمة من دين الإسلام ينبغي للمسلم أن يتعلَّم حقيقته، وحِكَمَهُ وأحكامه؛ حتى يعبد الله تعالى على علم وبصيرة.

(١) سورة البقرة:١٨٣.

النشاط الأول: مهارة الكتابة

اكتب الحديث النبوي الشريف الذي فيه بيان لأركان الإسلام.

.....

.....

.....

١ - معنى الصيام وأنواعه:

الصيام: التعبُّد لله تعالى بالإمساك عن المفطِّرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

-أنواع الصيام:

المفروض	المسنون	المكروه	المحرم
-شهر رمضان. - القضاء. -النُّذور. -الكفارات.	- ستة أيام من شهر شوال. - تسعة أيام من أول شهر ذي الحجة وأفضلها يوم عرفة. - يوما الاثنين والخميس من كل أسبوع. -الأيام البيض من كل شهر، وهي: الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر من الشهر الهجري. -صوم يوم تاسوعاء وعاشوراء.	-إفراد شهر رجب عن غيره بالصيام. -إفراد يوم الجمعة بصيام نافلة، إلا لمن كانت له عادة، كمن يصوم يومًا ويفطر يومًا. - الوِصال، وهو: أن يَصِلَ صيامَ يوم باليوم الذي بعده، ولاً يفطر بينهما؛ للنهي عن ذلك.	- يوم الشكّ، وهو يوم الثلاثين من شهر شعبان إذا لم يُرَ الهلال. - صوم أيام التشريق الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة . - صوم يومي العيد الفطر و الأضحى.

٢-حكم صيام شهر رمضان وفضله:

- **حكمه:** واجب على كل مسلم بالغ عاقل مقيم.

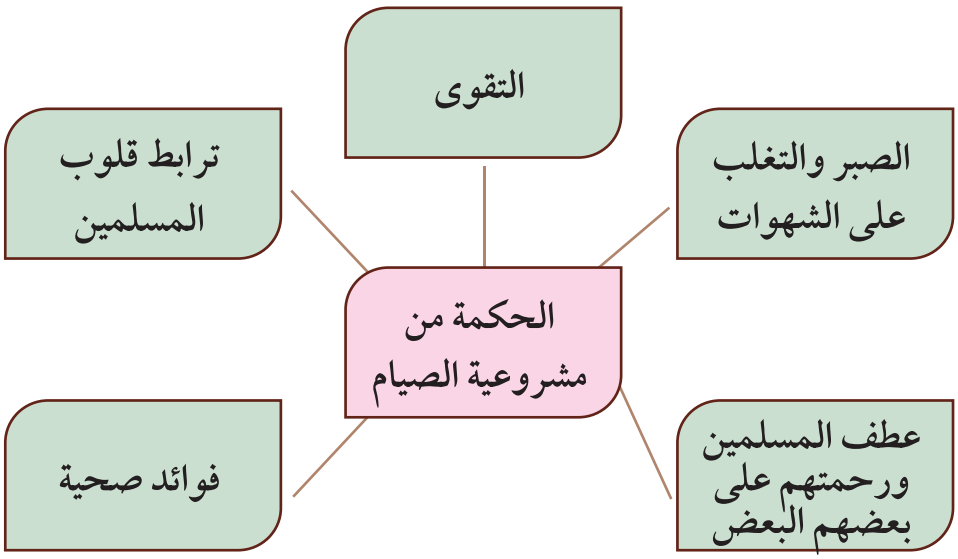
فُرض صوم شهر رمضان في السنة الثانية من الهجرة، وقد صام رسول الله صلى الله عليه وسلم تسع رمضانات.

- **فضل الصيام:**

للصوم فضل عظيم، وثواب جزيل مضاعف، فقد جاء في الحديث القدسي (قَالَ اللَّهُ تعالى: كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصِّيَامُ جُنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَصْخَبْ، فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ: إِنِّي امْرُؤٌ صَائِمٌ. وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَخُلُوفُ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ. لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ يَفْرَحُهُمَا: إِذَا أَفْطَرَ فَرِحَ، وَإِذَا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَوْمِهِ)[1].

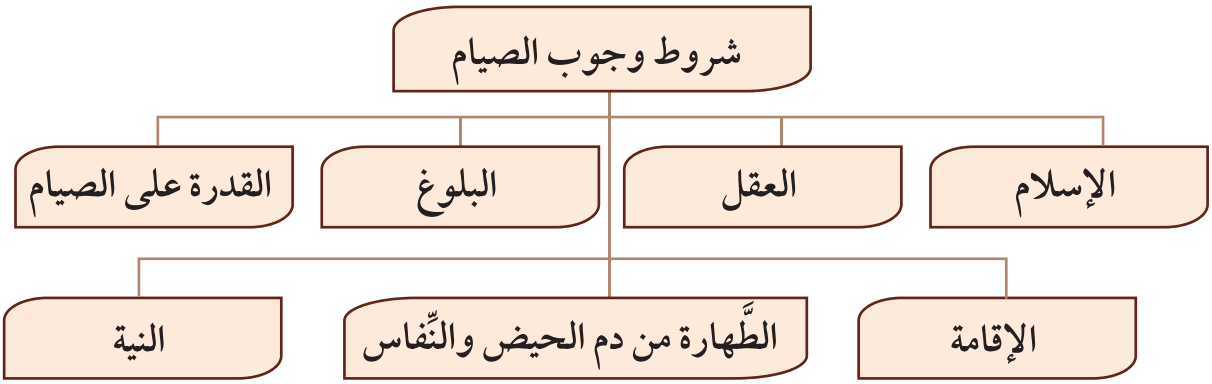


٣- الحكمة من مشروعية الصيام:



(١) صحيح البخاري كتاب الصوم، باب: هل يقول إنّي صائم إذا شتم.

٤- شروط وجوب الصيام:



- **نية الصيام:**

يجب تعيين النية من الليل للصوم الواجب، لقوله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ لَمْ يُجْمِعِ الصِّيَامَ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَلَا صِيَامَ لَه)[١].

أما صيام النافلة فلا يجب فيه تعيين النية من الليل، فيصح بنية من النهار إن لم يكن قد تناول مفطرًا، لحديث عائشة رضي الله عنها قالت: دَخَلَ عَلَيَّ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم ذَاتَ يَوْمٍ فَقَالَ: (هَلْ عِنْدَكُمْ شَيْءٌ؟ فَقُلْنَا: لَا، قَالَ: فَإِنِّي إِذَنْ صَائِمٌ ثُمَّ أَتَانَا يَوْمًا آخَرَ فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللهِ أُهْدِيَ لَنَا حَيْسٌ فَقَالَ: أَرِينِيهِ، فَلَقَدْ أَصْبَحْتُ صَائِمًا، فَأَكَلَ)[٢].

٥- ثبوت دخول شهر رمضان:

يثبت دخول شهر رمضان بأحد أمرين:

١ - برؤية هلاله.

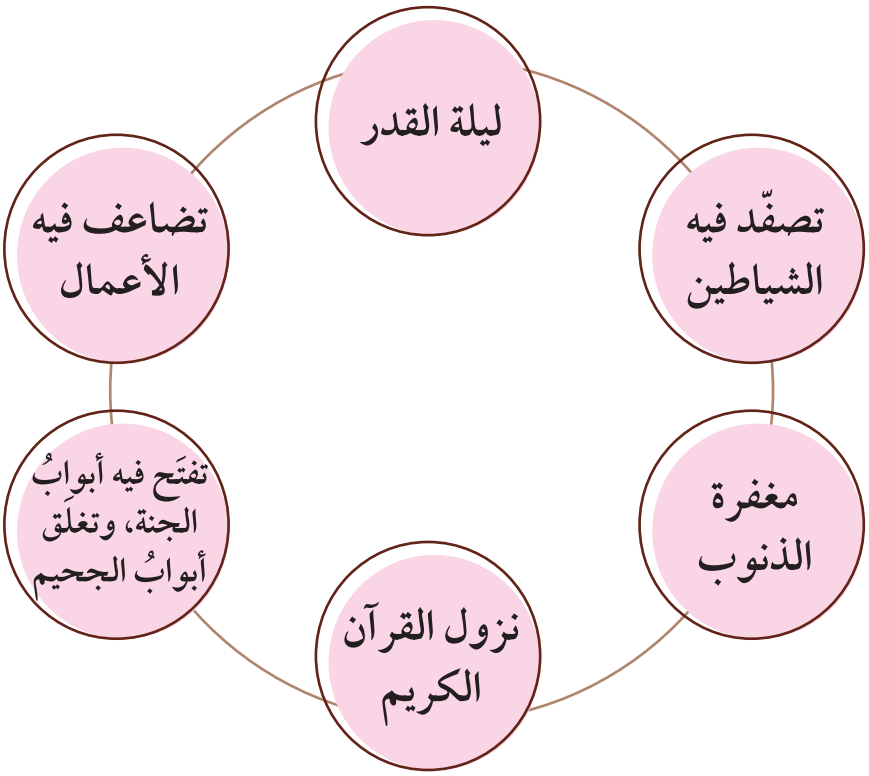
٢- إكمال شهر شعبان ثلاثين يومًا إذا لم يُرَ الهلالُ ليلة الثلاثين من شعبان، لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (صُومُوا لِرُؤْيَتِهِ وأَفْطِرُوا لِرُؤْيَتِهِ، فإنْ غُبِّيَ علَيْكُم فأكْمِلُوا عِدَّةَ شَعْبَانَ ثَلَاثِينَ)[٣].

---

(١) سنن أبي داود كتاب الصوم باب: النية في الصيام.
(٢) صحيح مسلم كتاب الصيام باب جواز صوم النافلة بنية من النهار
(٣) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: قول النبيﷺ إذا رأيتم الهلال فصوموا.

٦- فضائل شهر رمضان:

خصّ الله ﷻ رمضان بفضائل كثيرة، منها:



النشاط الثاني: مهارة تأصيل القيم

ناقش ثم سجّل مع زملائك ما يشعر به الصائم في شهر رمضان من فوائد دينية واجتماعية وصحية غير ما ذكر.

فوائد دينية: .....

فوائد صحية: .....

فوائد اجتماعية: .....

القيمة المُسْتَفادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (.....)

مظاهرها السُّلوكية:

١ – .....

٢ – .....

التقويم

السؤال الأول: عرِّف الصيام.

.....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- فُرض صيام شهر رمضان في السنة الأولى من الهجرة. ( )
- صام رسول الله ﷺ تسع رمضانات. ( )
- تصح نية الصيام الواجب من النهار. ( )

السؤال الثالث: املأ الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- خصّ الله شهر رمضان بأن نزل فيه ..... وفيه ليلة القدر.
- يثبت دخول شهر رمضان برؤية ..... أو بإكمال شهر شعبان..... يومًا.
- شروط وجوب الصوم هي الإسلام و..... و..... و..... والقدرة على الصيام.

السؤال الرابع: صنِّف الأيام الآتية بما يناسبها في الجدول الآتي:

(ستة أيام من شوال-يوم الشَّك-الأيام البيض-شهر رمضان-صوم يومي العيد-القضاء)

المفروض	المسنون	المحرم
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الدرس الثاني

فريضة الصيام (٢)

سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١- أعذار الفطر في رمضان.
٢- مفسدات الصيام.
٣- سنن الصيام.
٤- أعمال يستحب فعلها في رمضان.

التمهيد:

قال الله تعالى: ﴿...يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ...﴾[١] شملت سماحة شريعة الإسلام فريضة الصيام، فراعت أصحاب الأعذار، ومنعت أشياء محدودة على الصائم، وفتحت أبوابا للخير في سنن الصيام لمزيد التقرّب إلى الله تعالى، ونيل محبته سبحانه.

١-أعذار الفطر في رمضان:



(١) سورة البقرة: ١٨٥.

أباح الله تعالى لأصحاب الأعذار الفطر في رمضان، وبين الواجب عليهم على النحو الآتي:

العذر	ما يجب عليه
المرض	يفطر ويجب عليه القضاء إذا شُفِي.
السفر	يفطر ويقضي ما فاته قال الله تعالى: ﴿...فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ...﴾[1].
العَجز عن الصيام (لكبر سن، أو مرض لا يرجَى شفاؤه منه)	يفطر ويطعِم عن كل يوم مسكينًا (نصف صاع من طعام[2] قال الله تعالى: ﴿...وَعَلَى ٱلَّذِينَ يُطِيقُونَهُۥ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ...﴾[3].
الحمل والرضاع	إذا خافت على نفسها أو الولد تُفطِر ويجب عليها القضاء.[4]
الحيض والنفاس	تفطر ويجب عليها القضاء، لقول عائشة رضي الله عنها: (كَانَ يُصِيبُنَا ذَلِكَ، فَنُؤْمَرُ بِقَضَاءِ الصَّوْمِ، وَلَا نُؤْمَرُ بِقَضَاءِ الصَّلَاةِ)[5].

(١) سورة البقرة: ١٨٤.
(٢) يساوي كيلو ونصف من الرز تقريبًا أو ما يعادل دينار كويتي.
(٣) سورة البقرة:١٨٤.
(٤) إذا خافت على الولد فقط تفطر ويجب عليها القضاء مع إطعام عن كل يوم مسكينا.
(٥) صحيح مسلم كتاب الحيض، باب وجوب قضاء الصوم على الحائض دون الصلاة.

النشاط الأول: مهارة حل المشكلات

أُصِبْتَ بألم حادٍّ في أسنانك في نهار رمضان، وكان لا بدّ لتسكين الألم من أكل حبوب مسكنة، ماذا تصنع في هذه الحالة؟ وماذا يجب عليك؟

الحل:.....

الواجب علي:.....

٢-مفسدات الصيام:

مفسدات الصيام	الدليل الشرعي
- الأكل والشرب عمدًا، وما يقوم مقامهما مثل الإبر المغذية. - وصول شيء إلى الجوف عن طريق الفم أو الأنف مثل قطرة الفم أو الأنف.	قال الله تعالى: ﴿... وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلْخَيْطُ ٱلْأَبْيَضُ مِنَ ٱلْخَيْطِ ٱلْأَسْوَدِ مِنَ ٱلْفَجْرِ...﴾[١].
- الجماع[٤]	لقوله تعالى: ﴿أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ ٱلصِّيَامِ ٱلرَّفَثُ[٢] إِلَىٰ نِسَآئِكُمْ...﴾[٣].
- القيءُ عمدًا	لقوله ﷺ: (مَنْ ذَرَعَهُ القَيْءُ، فَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءٌ، وَمَنْ اسْتَقَاءَ عَمْدًا فَلْيَقْضِ)[٥].

(١) سورة البقرة:١٨٧.
(٢) الرفث: الجماع.
(٣) سورة البقرة:١٨٧.
(٤) والجماع أغلظ مفسدات الصيام؛ لما يترتّب عليه من الإثم والقضاء والكفّارة.
(٥) سنن الترمذي كتاب الصوم باب ما جاء فيمن استقاء عمدا

-الحجامة[٢]. (و لا يفسد الصوم خروج الدم كأخذ عيّنة من الدم للتحليل).	لقوله ﷺ: (أَفْطَرَ الْحَاجِمُ وَالْمَحْجُومُ)[١].
-إنزال المني باختياره.	لقوله ﷺ:(يَدَعُ شَهْوَتَهُ وَطَعَامَهُ مِنْ أَجْلِي)[٣].

مسائل متعلقة بمفسدات الصيام:

من فعل شيئًا من هذه المفطرات، فإذا كان:

ناسيًا أو جاهلًا أو بغير قصد	مختارًا عالمًا ذاكرًا من غير عذر شرعي
فصيامه صحيح، لقوله ﷺ: (مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ، أَوْ شَرِبَ، فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللهُ وَسَقَاهُ)[٤].	فقد فسد صومه، وأثم بفعله، وعليه التوبة والاستغفار وقضاء الأيام التي أفطرها.

النشاط الثاني: مهارة البحث والتصنيف

في ضوء دراستك لمفسدات الصيام صنّف ما يأتي حسب الجدول الآتي:

(السواك/ قطرة الأنف/ إبرة السّكر/ غسيل الكِلى لمريض الكِلى/ سحب دم للتحليل/ إبر مغذية)

يفطر	لا يفطر

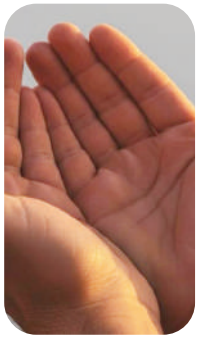
(١) سنن أبي داود كتاب: الصوم باب: في الصائم يحتجم
(٢) الحجامة طريقة علاجية بإخراج الدم من الجسم للتداوي.
(٣) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: فضل الصيام.
(٤) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر.

٣- سنن الصيام: (١)













السحور لقول النبي ﷺ: (تَسَحَّرُوا، فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً)(١)

تعجيل الفطور لقول النبي ﷺ: (لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ) (٢)

الإفطار على رطب، فإن لم يجد فعلى تمر، فإن لم يجد فعلى ماء.

الدعاء عند الفطر كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، إِذَا أَفْطَرَ قَالَ: (ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ) (٣)

الإكثار من العبادات وأعمال الخير من قراءة للقرآن، وذكر لله تعالى، والصدقة، وقيام الليل ونحو ذلك.

حفظ اللسان من الكذب والغيبة والنميمة قال رسول الله ﷺ: (مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلهِ حَاجَةٌ فِي أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ) (٤)

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: بركة السحور من غير إيجاب صحيح مسلم كتاب الصيام: باب: فضل السحور وتأكيد استحبابه واستحباب تأخيره وتعجيل الفطر.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: تعجيل الإفطار صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: فضل السحور وتأكيده واستحباب تأخيره وتعجيل الفطر.

(٣) سنن أبي داود كتاب: الصوم باب: القول عند الإفطار.

(٤) صحيح البخاري كتاب الصوم باب من لم يدع قول الزور والعمل به في الصوم.

٤ -أعمال يستحب فعلُها في رمضان:

١ - تحرّي ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان.

٢ - الاعتكاف، وهو: لزوم المسجد لعبادة الله تعالى فيه ، والاعتكاف سُنَّة في كل وقت، وفي رمضان أفضل

٣- الإكثار من الطاعات والاستغفار والدعاء

القيمة المُسْتَفادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (.....)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - .....

٢ - .....

التقويم

السؤال الأول:

عدّد مفسدات الصيام.

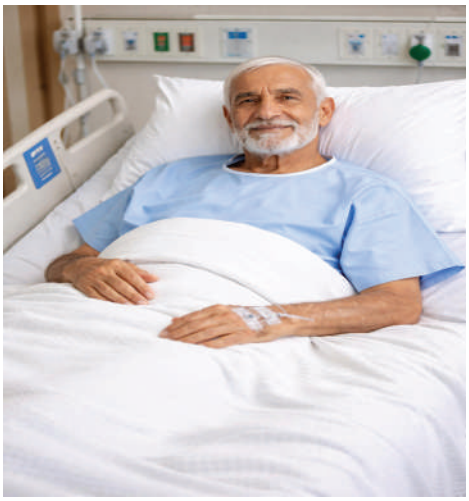
١ .....٢ .....٣ .....٤ .....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يلي:

- الإبر غير المغذية تفطر الصائم . ( )
- يفطر الصائم إذا خرج منه القيء بغير اختياره. ( )
- يجب على العاجز عن الصيام أن يصوم عنه وليّه. ( )
- الكذب أثناء الصيام ينقص أجره. ( )

السؤال الثالث: اكتب الأعذار التي يسمح فيها الفطر في رمضان من خلال الصور الآتية:

الصورة	العذر
	.....

.....	
.....	

الدرس الثالث

الصحبة الصالحة



سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١. أسس اختيار الصحبة.
٢. وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة.
٣. صحابة الرسول ﷺ خير قدوة لحسن الصحبة.
٤. أثر الصحبة السيئة.

التمهيد:

الإنسان يأنس بغيره، ويحتاج إلى مشاركة الآخرين أفراحه وأحزانه، والصداقة حاجةٌ فطريةٌ، وغريزةٌ نفسيةٌ، فالصديق: من صَدَقَكَ وكان ناصحًا لك، ولذلك حثنا الإسلام على حسن اختيار الأصدقاء، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ فَمَا تَعَارَفَ مِنْهَا ائْتَلَفَ، وَمَا تَنَاكَرَ مِنْهَا اخْتَلَفَ)(١).

قال الشافعي:

سلامٌ على الدنيا إذا لم يكن بها ... صديقٌ صدوقٌ صادقُ الوعد منصفًا(٢).

١ - أسس اختيار الصحبة:

اهتم الإسلام بضبط رابطة الصداقة، وتوجيهها التوجيه الصحيح المستمد من الكتاب والسنة النبوية، فجعل لها أسسًا عديدةً، منها:

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: الأرواح جنود مجندة.
(٢) ديوان الشافعي، صفحة ١٦.

أ- الاستقامة

قال الله – تعالى -: ﴿وَٱصۡبِرۡ نَفۡسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ رَبَّهُم بِٱلۡغَدَوٰةِ وَٱلۡعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجۡهَهُۥۖ وَلَا تَعۡدُ عَيۡنَاكَ عَنۡهُمۡ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَاۖ وَلَا تُطِعۡ مَنۡ أَغۡفَلۡنَا قَلۡبَهُۥ عَن ذِكۡرِنَا وَٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ وَكَانَ أَمۡرُهُۥ فُرُطٗا ٢٨﴾[1].

ب- الأخلاق الحسنة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قال: (الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلْ)[2].

ج- الحب في الله تعالى

عَنْ أَنَسٍ رضي الله عنه عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ بِهِنَّ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ، مَنْ كَانَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، **وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ**، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ أَنْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ)[3].

النشاط الأول: مهارة التحدث

اقرأ الحديث النبوي الشريف، عَنْ أَبِي مُوسَى رضي الله عنه عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوْءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ[4]، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً)[5]، ثم بين دور اختيار الصديق بالتأثير في شخصية صديقه.

.....

(١) سورة الكهف: ٢٨.
(٢) مسند أحمد، (١٤٠/ ١٤٢)، حديث رقم: ٨٤١٧.
(٣) صحيح مسلم الإيمان، باب: بيان خصال من اتصف بهن وجد حلاوة الإيمان، واللفظ له.
(٤) (نافخ الكير): الحداد الذي ينفخ في النار بأداة، (يحذيك): يعطيك.
(٥) صحيح البخاري كتاب: الذبائح والصيد، باب: المسك.

٢- وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة:

الصداقة بحاجة إلى وسائل تحافظ عليها وتقويها، فمنها:



الزيارة والسؤال عنه



الهدية

النصح والتوجيه

الاجتماع على الخير



حفظ الأسرار



النشاط الثاني:

مهارة حل المشكلات

صديقك في المدرسة يتأخر كثيرًا عن الحصص الدراسية، كيف تتعامل مع هذا الموقف من خلال وسائل المحافظة على رابطة الصداقة؟



.....

.....

.....

.....

.....

٣- صحابة الرسول ﷺ خير قدوة لحسن الصحبة:

اصطفى الله تعالى صحابة نبيه ﷺ وامتدحهم؛ لما فيهم من الصفات الحسنة، قال الله تعالى: ﴿مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ ۚ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ رُحَمَآءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنًا ۖ سِيمَاهُمْ فِى وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ ٱلسُّجُودِ ...﴾[1]، فكانوا خيرَ صَحْبٍ للنبي ﷺ ومن أمثلة ذلك:

- أبوبكر الصديق رضي الله عنه: صديق النبي ﷺ وصاحبه في الدعوة والهجرة، ونصر النبي ﷺ والإسلام بنفسه وماله، عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قال: (إِنَّ مِنْ أَمَنِّ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبَا بَكْرٍ، وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا مِنْ أُمَّتِي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ إِلَّا خُلَّةَ الْإِسْلَامِ)[2].

(١) سورة الفتح: ٢٩.

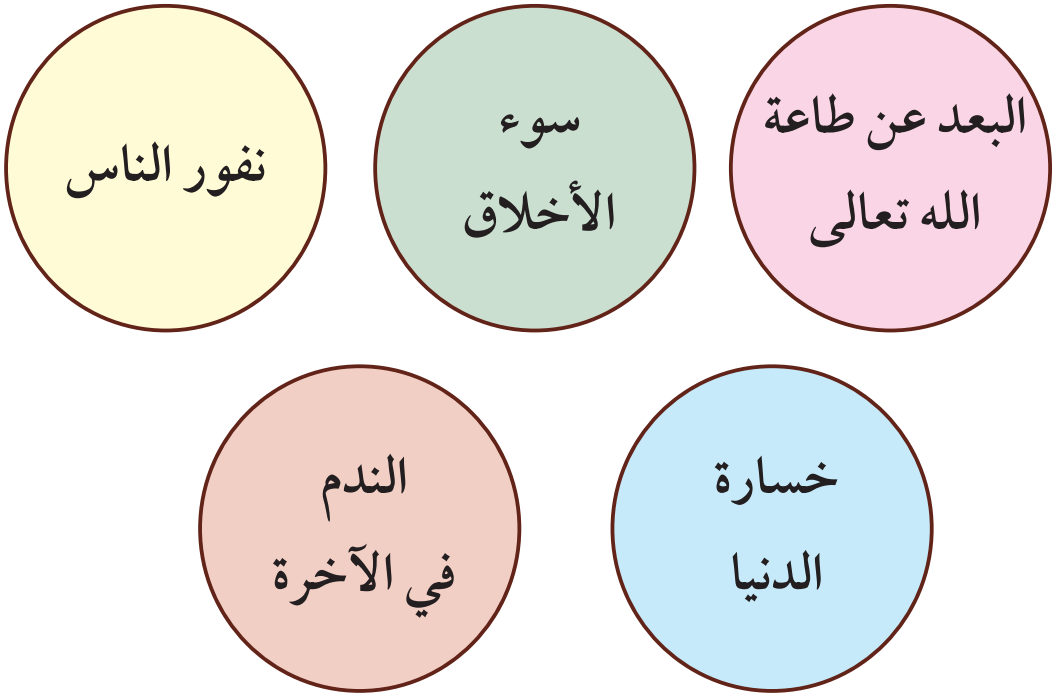
(٢) صحيح البخاري، كتاب: مناقب الأنصار، باب: هجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى المدينة.

- المهاجرون والأنصار: آخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار، فضربوا أروع الأمثلة في الصحبة والتكافل، فاستقبل الأنصار المهاجرين في ديارهم، وتقاسموا معهم أموالهم، وساند بعضهم بعضًا، فامتدحهم الله تعالى في قوله تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿٨﴾﴾[1].

٤- أثر الصحبة السيئة:

الإسلام حريصٌ على كل خير للمسلم، وقد حذر من الصحبة السيئة؛ لأثرها السيء الذي يصيب الإنسان في الحياة الدنيا، ويمتد إلى الآخرة، قال الله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾﴾[2].

- من هذه الآثار:



(١) سورة الحشر ٨.
(٢) سورة الفرقان: ٢٧.

النشاط الثالث: مهارة التخيل والتصور

قيل في الصحبة: (الصاحب ساحب)، توقع ما التغييرات التي ستطرأ على التصرفات في المواقف التالية؟

- تعرف أحد أصدقائك على مجموعة من الشباب الحريصين على أداء الصلاة في وقتها في مسجد المدرسة، والملتزمين بممارسة الرياضة.

.....

- صادَقَ زميلٌ لك مجموعة من الشباب الذين يدخنون السجائر الإلكترونية.

.....

.....

القيمة المُسْتَفادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (.....)

مظاهرها السُّلوكية:

١ - .....

٢ - .....

التقويم

السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يحرص المسلم على اختيار صديقه على أسس عديدة، منها .....

٢- صديق النبي ﷺ وصاحبه في الدعوة والهجرة هو .....

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

أ- لماذا حذر الإسلام من الصاحب السيء؟

.....

.....

ب - ما الأمثلة التي ضربها المهاجرون والأنصارعلى حسن الصحبة والتكافل بين المسلمين؟

- .....
- .....
- .....

السؤال الثالث: عدِّد ثلاثًا من وسائل الحفاظ على رابطة الصداقة.

- .....
- .....
- .....

الدرس الرابع

رعاية ذوي الهمم في الإسلام

سنتعلم في هذا الدرس ما يلي:

١- مفهوم ذوي الهمم وفئات إعاقهم.
٢- الواجب الشرعي على ذوي الهمم.
٣- مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم.
٤- آداب ومهارات التعامل مع ذوي الهمم.
٥- مظاهر رعاية دولة الكويت لذوي الهمم.

التمهيد:

قد يُبتلى الإنسان في جسده أو حواسه، لكن هذا لا يعني أن مكانته أو كرامته أقل من غيره، فالقيمة الحقيقية للإنسان لا تُقاس بقوته الجسدية، بل بإيمانه، وأخلاقه، وعطائه.

والصحة لا تُقاس فقط بسلامة الحواس، بل بقدرتها على أداء ما خُلقت له من الخير والنفع،عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ اللهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُوَرِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ، وَأَعْمَالِكُمْ)[1].

١- مفهوم ذوي الهمم وفئات إعاقتهم:

ذوي الهمم: هم الأفراد الذين يختلفون عن أقرانهم العاديين من حيث القدرات العقلية، أو الحسية، أوالجسدية، إلى درجة تستلزم برامج تربوية وخدمات داعمة خاصة لمساعدتهم على التكيف والمشاركة في المجتمع.

(١) صحيح مسلم، كتاب: البر والصلة والآداب، باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره.

فئات الإعاقة عند ذوي الهمم:

العقلية	الحسية	الجسدية
الخرف التخلف العقلي	العمى الصمم	الشلل بتر الأطراف

النشاط الأول: مهارة الاستكشاف والتقصي

اكتشف من خلال تأملك بالصور نوع الإصابة الآتية:



نوع الإصابة: (.....)



نوع الإصابة: (.....)



نوع الإصابة: (.....)

٢- الواجب الشرعي على ذوي الهمم:

أ- الإيمان بقضاء الله تعالى.

ب- التحلّي بالصبر في مواجهة الابتلاء.

ج- القيام بالعبادات بقدر استطاعتهم، قال الله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ...﴾[1].

(١) سورة البقرة:٢٨٦.

٣-مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم:

التيسير ورفع الحرج عنهم	لم يكِّلفهم الشرع بما يشقّ عليهم أو يعجزون عنه، وتثبت لهم الرُّخَص بحسب حالتهم. فقد قال الله تعالى: ﴿...وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾[١].
تقديم حاجاتهم بإعطائهم الأولوية	عاتب الله عز وجل رسوله ﷺ حينما عبس في وجه رجل أعمى، وهو الصحابي الجليل عبدالله ابن أم مكتوم، حين جاء يسأله عن أمر شرعي، وكان الرسول ﷺ يجلس مع رجالٍ من عِلْية القوم، يستميلهم إلى الإسلام، ورغم أن الأعمى لم يرَ عبوسه، أنزل الله تعالى فيه: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ۝١ أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ۝٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ۝٣﴾[٢].
خدمتهم وتلبية احتياجاتهم	الخليفة عمر بن عبدالعزيز رحمه الله أمر الولاة فقال: «أن ارفعوا إليَّ كل أعمى في الديوان أو مُقعد أو من به فالج[٣] أو زمانة[٤] تحول بينه وبين القيام إلى الصلاة، فرفعوا إليه، وأمر لكل كفيف بموظف يقوده ويرعاه، وأمر لكل اثنين من الزمنى من ذوي الاحتياجات بخادم يخدمه ويرعاه».
احترام مشاعرهم وعدم السخرية منهم	قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ...﴾[٥].

(١) سورة الحج: ٧٨.
(٢) سورة عبس: ١-٣.
(٣) فالج: أي شلل.
(٤) زمانة: أي مرض مزمن.
(٥) سورة الحجرات: ١١.

٤ – آداب ومهارات التعامل مع ذوي الهمم:

أولا: المهارات والآداب العامة.



أ- عدم رفع الصوت عاليا عند التحدث معهم واستئذانهم في حال تقديم المساعدة لهم.

ب- تشجيعهم على إظهار مواهبهم ومعرفة نقاط القوة لديهم.

ج- ترك التحديق عند رؤية أي شخص من ذوي الهمم؛ وذلك لتجنب إحراجه.

ثانيا: المهارات والآداب الخاصة.

الإصابة	آداب التعامل معها
البصرية (العمى)	- تنبيهه بالصوت ولمس يده. - ذكر أسماء الحاضرين معه. - تقديم يد العون والمساعدة عند الحاجة.
الخرف	- عدم التحدث أمامه وكأنه غير موجود، والصبر عليه إذا كرر الكلام. - احترامه وعدم التصحيح له وتجنب مجادلته عندما يُخطِئ، وعدم الضحك عليه.
الشلل	- تحدث إليه وأنت جالس. - تجنب مسك الكرسي المتحرك ودفعه قبل أخذ الإذن منه.



النشاط الثاني:

مهارة الاستنتاج

قال تعالى: ﴿...وَبَشِّرِ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٥٥﴾ ٱلَّذِينَ إِذَآ أَصَٰبَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوٓاْ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيْهِ رَٰجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ أُوْلَٰٓئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَٰتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾﴾[1].

استنتج البشارة التي وعد الله بها الصابرين، وسجل كيفية تطبيق هذه الآية في حياتك إذا أصابك مرض أو فقدت شيئًا تحبه.

.....

.....

٥- مظاهر رعاية دولة الكويت لذوي الهمم:



- توفير مواقف خاصة لهم، ومنحهم بطاقات أولوية إنجاز المعاملات في كافة أجهزة الدولة
- كفالة حقوقهم المدنية والسياسية
- دمج المتعلمين من ذوي الهمم مع أقرانهم في المدارس
- تقديم برامج تعليمية وتأهيلية خاصة دون رسوم
- تأسيس الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة
- تقديم مساعدات مالية



(١) البقرة: ١٥٥-١٥٧.

النشاط الثالث: مهارة البحث والتقصي

تعتبر مخالفة الوقوف في مواقف المعاقين في الكويت واحدة من المخالفات المرورية الجسيمة التي تعكس عدم احترام القوانين.

ابحث عن عقوبة التعدي على مواقف ذوي الهمم في قانون المرور لدولة الكويت.

.....

.....

القيمة المُسْتَفادة من الدَّرس ومظاهرها السُّلوكية:

القيمة: (.....)

مظاهرها السُّلوكية:

١ – .....

٢ – .....

التقويم

السؤال الأول: اكتب مفهوم ذوي الهمم.

.....

.....

السؤال الثاني: سجل اثنين مما يأتي:

أ.مظاهر عناية الإسلام بذوي الهمم.

.....

.....

ب.مظاهر عناية دولة الكويت بذوي الهمم.

.....

.....

السؤال الثالث: بِمَ تنصح كُلاً مِن:

أ.صديقك دائماً يسخر من ذوي الهمم.

.....

ب.شاب ابتلاه الله بشلل بعد حادث مروري مفاجئ.

.....

8

الكتاب كاملاً

قيِّم مناهجنا