



نهانج على التطبيقات الحففة للصف السادس

ورقة العمل الأولى (الوحدة الأولى)

٢٠٢٦ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد صديق

ورقة العمل الأولى للصف السادس (الوحدة الأولى) نموذج ١

أولاً - الفهم والاستيعاب

من موضوع (آيات من سورة القصص) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

قال تعالى : " إِنَّ قُرُونًا كَانَتْ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ وَلَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴿٧٦﴾ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُقْسِدِينَ ﴿٧٧﴾ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴿٧٨﴾ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَلِيتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قُرُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٧٩﴾ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ تَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ ﴿٨٠﴾ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ ﴿٨١﴾ " .

١- حدد الغرض الرئيس من النص القرآني السابق . (١)

٢- دلل من الآيات السابقة على الغنى الكبير لقارون . (١)

٣- عجل الله - تعالى - عقاب قارون في الدنيا أمام الناس بسبب : (١)

- لغضب الله - تعالى - الشديد منه .
- لأن قارون بغى وتكبر على قوم موسى .
- ليكون عبرة لغيره من الناس .
- ليشفي بعقابه صدور قلوب المؤمنين .

٤- قال تعالى : " لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ "

- علاقة ما تحته خط بما قبله : (١)
- سبب .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

ثانياً - الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (العصبه) في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

- ٢- لا يدخل الجنة من ينشر الفساد في الأرض . (١)
- الضد الصحيح لكلمة الفساد . (النجاح - الأمل - الصلاح - الكفاح)

ثالثاً - السلامة اللغوية

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وغير ما يلزم . (١)
- المدافعون عن أوطانهم مأجورون عند الله تعالى .

.....

- ٢- أجب عن السؤال التالي بالإثبات . (١)
- ألم يدافع جنود الكويت عن وطنهم ببسالة وفداء ؟

.....

- ٣- (أعجبني أَنَّ الجنود ثباتهم كبير .) نوع الخبر في الجملة السابقة : (١)
- مفرد
- جملة اسمية
- جملة فعلية
- شبه جملة
٤- (إِنَّ جنود الكويت يتصفون بالتضحية و الفداء .) كلمة (الفداء) تعرب : (١)
- نعت مجرور بالكسرة .
- اسم معطوف مجرور بالكسرة .
- خبر إِنَّ مرفوع بالضمة .
- مفعول به منصوب بالفتحة .

رابعاً - التدقيق الفني

- ١- وظف كلمة (الجنود) مشبهاً في جملة تشتمل على تشبيه تام . (١)

.....

- ٢- (كَأَنَّ الكويت لؤلؤة في جمالها) عند تحويل التشبيه السابق إلى بليغ يصبح . (١)
- الكويت لؤلؤة في جمالها .
- كَأَنَّ الكويت لؤلؤة .
- كَأَنَّ الكويت متلألئة الجمال .
- الكويت لؤلؤة .

خامساً - الرسم الهجائي

- ١- (نستخدم ليساعدنا على الاستيقاظ للعمل) اختر الكلمة الصحيحة : (١)
- المنبة - المنبه - المنبت - المنبا

- ٢- عند تنوين كلمة (ملء) بالفتح تصبح : (١)
- ملء - ملء - ملئاً - مليء

ورقة العمل الأولى للصف السادس (الوحدة الأولى) نموذج ٢

أولاً - الفهم والاستيعاب

من موضوع (أعظم الصدقة) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: «كَانَ أَبُو طَلْحَةَ أَكْثَرَ الْأَنْصَارِ بِالْمَدِينَةِ مَالًا مِنْ نَخْلٍ ، وَكَانَ أَحَبَّ أَمْوَالِهِ إِلَيْهِ بَيْرُحَاءَ ، وَكَانَتْ مُسْتَقْبَلَةَ الْمَسْجِدِ ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَدْخُلُهَا وَيَشْرَبُ مِنْ مَاءٍ فِيهَا طَيِّبٍ . قَالَ أَنَسٌ : فَلَمَّا أُنْزِلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ : ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ ، قَامَ أَبُو طَلْحَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَقُولُ : ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ ، وَإِنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرُحَاءَ ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ ، أَرْجُو بَرَّهَا وَذُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ ، فَضَعُهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّهُ . قَالَ : فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : بَخْ ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ ، وَقَدْ سَمِعْتُ مَا قُلْتَ ، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَجْعَلَهَا فِي الْأَقْرَبِينَ . فَقَالَ أَبُو طَلْحَةَ : أَفَعَلُ يَا رَسُولَ اللَّهِ . فَقَسَمَهَا أَبُو طَلْحَةَ فِي أَقَارِبِهِ وَبَنِي عَمِّهِ » .

١- صغ معنى ساميًا للحديث الشريف السابق . (١)

٢- لماذا أرشد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أبا طلحة - رضي الله عنه - إلى التصديق للأقربين ؟ (١)

٣- لم يحتفظ أبو طلحة - رضي الله عنه - بجزء من البستان لنفسه بسبب : (١)

- لأنه أراد جزاء الصدقة كاملاً .
- لأنه أراد التخلص من البستان .
- بسبب ما عليه من ديون .
- لأن الرسول الكريم أمره بذلك .

٤- سمع أبو طلحة - رضي الله عنه - " لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ " ، فقدم

أحب ما لديه بستانه صدقة لله . - علاقة ما تحته خط بما قبله : (١)

- سبب .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

ثانياً - الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (جعل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك . (١)

٢- شربت من النهر ماءً طيباً . (١)

- المترادف الصحيح لكلمة طيب . (كريم - محبوب - صافٍ - عظيم)

ثالثاً - السلامة اللغوية

- (١) ١- صوّب الخطأ النحوي فيما يلي :
- إنّ المعلماتُ مخلصاتٌ في عملهن .

- (١) ٢- ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية .
- تهاجر الطيور في فصل الشتاء .

- ٣- (تتقدم الأمم بالعلم) النعت المناسب للجملة السابقة : (١)
- النافع - النافع - النافع - النافعة

- ٤- (ليت السلام الدائم ينتشر في منطقتنا .) خبر الناسخ في الجملة السابقة هو : (١)
- السلام - الدائم - ينتشر - في منطقتنا

رابعاً - التذوق الفني

- ١- (المعلمُ مثل المصباح ينير طريق الطلاب) حول التشبيه التام السابق إلى تشبيه غير تام بصورتين مختلفتين . (١)

- ٢- اختر التشبيه البليغ من الاختيارات التالية : (١)
- رأي الحكيم كالميزان في الدقة .
- رأي الحكيم ميزانٌ في الدقة .
- رأي الحكيم كالميزان .
- رأي الحكيم ميزانٌ .

خامساً - الرسم الهجائي

- ١- (نصحني صديقي صادقةً) اختر الكلمة الصحيحة : (١)
- نصيحة - نصيحة - نصيحة - نصيحا

- ٢- عند تنوين كلمة (بدء) بالفتح تصبح : (١)
- بدءاً - بدءاً - بدءاً - بدءاً

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

للحصول على الإجابات النموذجية مجاناً - رسالة واتس فقط - 50905067