



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني (كتاب التمارين) /
وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٥هـ .

٣٧ ص ؛ ٢١ × ٥ ، ٢٧ سم

ردمك : ٠-٥٩٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٥ / ٨٣٥٠

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع: ١٤٤٥/٨٣٥٠

ردمك: ٠-٥٩٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، نُقَدِّمُ لَكَ هَذَا الْكِتَابَ، الَّذِي يَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ التَّمَارِينِ الْمُنَوَّعَةِ وَالشَّامِلَةِ لِكُلِّ دَرْسٍ. وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلتَّمَارِينِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِكَ الْمَدْرَسِيِّ. وَقَدْ أُعِدَّتْ هَذِهِ التَّمَارِينُ بِعِنَايَةٍ؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَتُفَسِّحَ لَكَ الْمَجَالَ لِلتَّدْرُبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ دَرْسٍ، وَقَدْ خُصَّصَ لِكُلِّ تَمَرِينٍ فَرَاغٌ؛ لِتُدَوِّنَ فِيهِ إِجَابَتَكَ.

وَيُمْكِنُكَ حَلُّ هَذِهِ التَّمَارِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ تَحْتَ إشرافِ مُعَلِّمِكَ وَتَوْجِيهِهِ، وَقَدْ يُحَدِّدُ لَكَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْهَا لِتَكُونَ وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا.

وَإِنَّا إِذْ نُقَدِّمُ لَكَ - عَزِيزِي الطَّالِبُ - هَذَا الْكِتَابَ؛ لِنَأْمُلُ أَنْ يَجْعَلَ لِتَعَلَّمَ مَادَّةَ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَعَةً أَكْثَرَ، وَفَائِدَةً أَكْبَرَ.

والله وَلِيُّ التَّوْفِيقِ



الفصل ٧ : الطرح

٢٤	١ قصص الطرح
٢٥	٢ تمثيل الطرح
٢٦	٣ جمل الطرح
٢٧	٤ طرح الصفر والكل
٢٨	٥ أحلّ المسألة: أرسم صورة
٢٩	٦ الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦
٣٠	٧ الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩
٣١	٨ الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢
٣٢	٩ الطرح الرأسي

الفصل ٨ : طرائق الجمع والطرح

٣٣	١ الجمع بالعد التصاعدي
٣٤	٢ الجمع باستعمال خط الأعداد
٣٥	٣ الطرح بالعد التنازلي
٣٦	٤ أحلّ المسألة: أكتب جملة عددية
٣٧	٥ الطرح باستعمال خط الأعداد

الفصل ٥ : الأعداد حتى ٢٠

٨	١ العددان ١١، ١٢
٩	٢ الأعداد ١٣، ١٤، ١٥
١٠	٣ العددان ١٦، ١٧
١١	٤ أحلّ المسألة: أبحث عن نمط
١٢	٥ الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠
١٣	٦ مقارنة الأعداد حتى ٢٠
١٤	٧ ترتيب الأعداد حتى ٢٠

الفصل ٦ : الجمع

١٥	١ قصص الجمع
١٦	٢ تمثيل الجمع
١٧	٣ جمل الجمع
١٨	٤ الجمع إلى الصفر
١٩	٥ أحلّ المسألة: أمثلها
٢٠	٦ تكوين الأعداد: ٤، ٥، ٦
٢١	٧ تكوين الأعداد: ٧، ٨، ٩
٢٢	٨ تكوين الأعداد: ١٠، ١١، ١٢
٢٣	٩ الجمع الرأسي

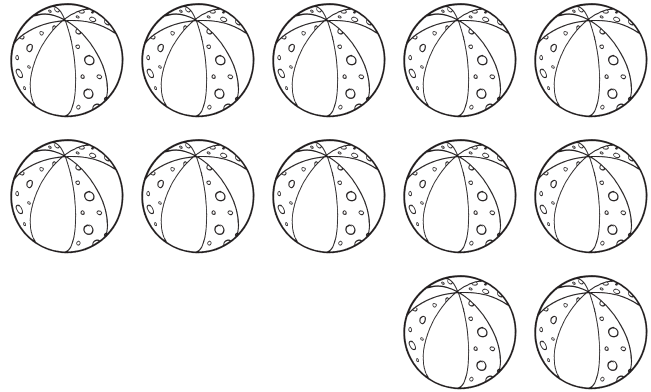


الفصل ٥ : الأعداد حتى ٢٠

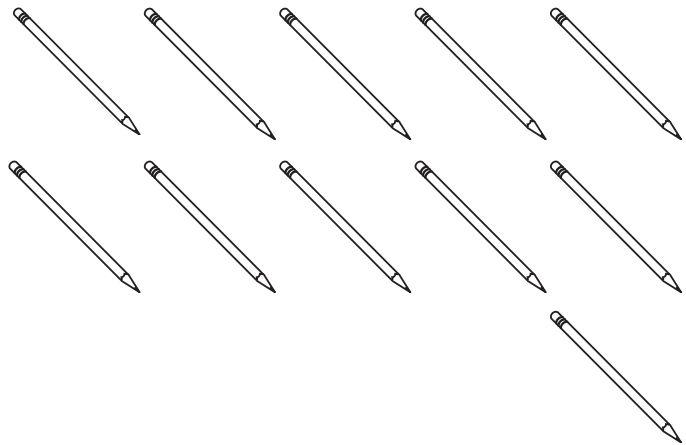
العددان ١١ ، ١٢

٥ - ١

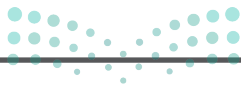
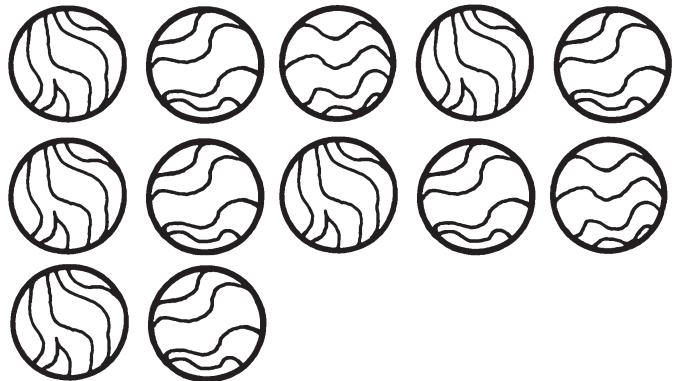
١



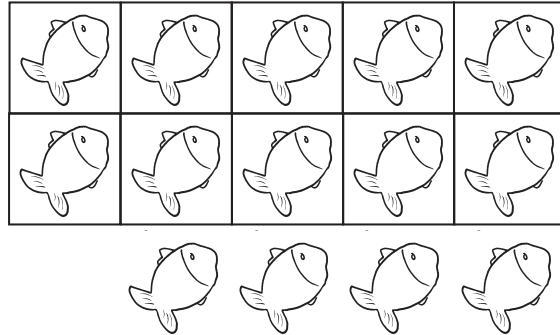
٢



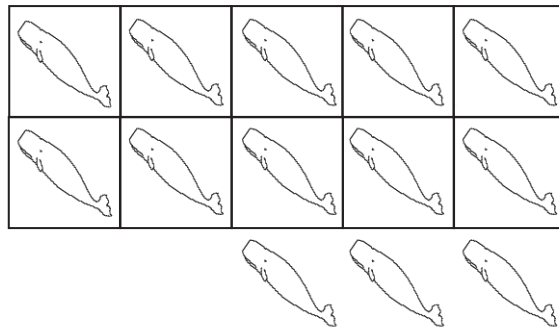
٣



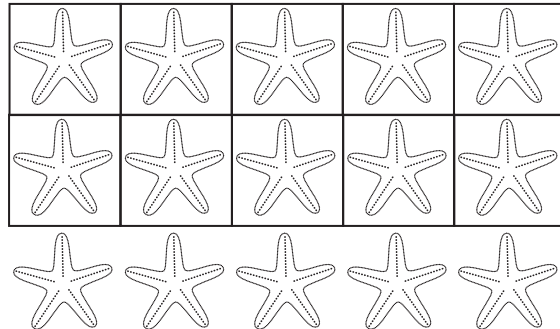
١



٢



٣

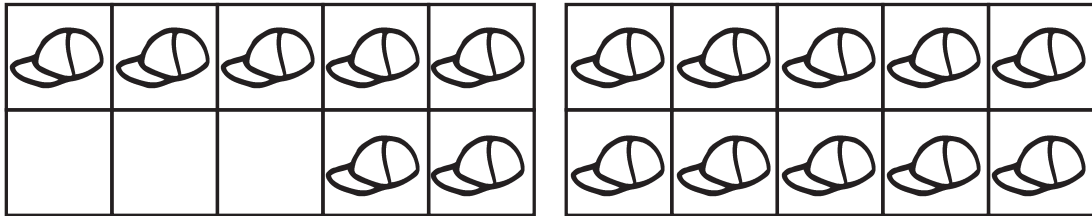


للمعلم:

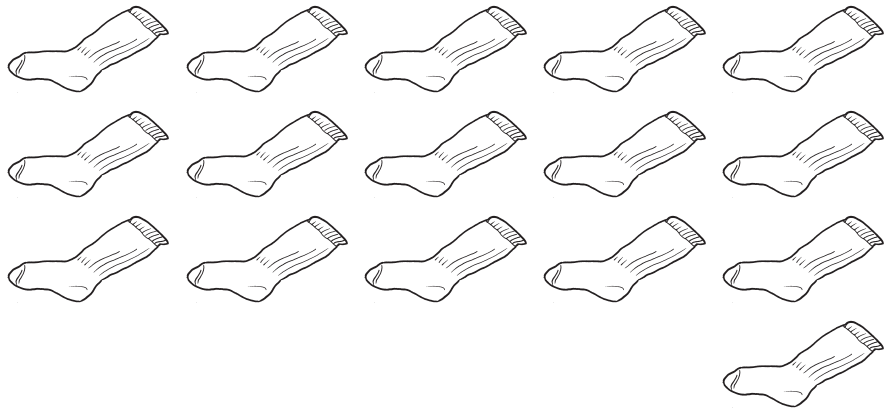
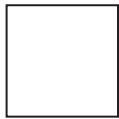
١ - ٢

يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.

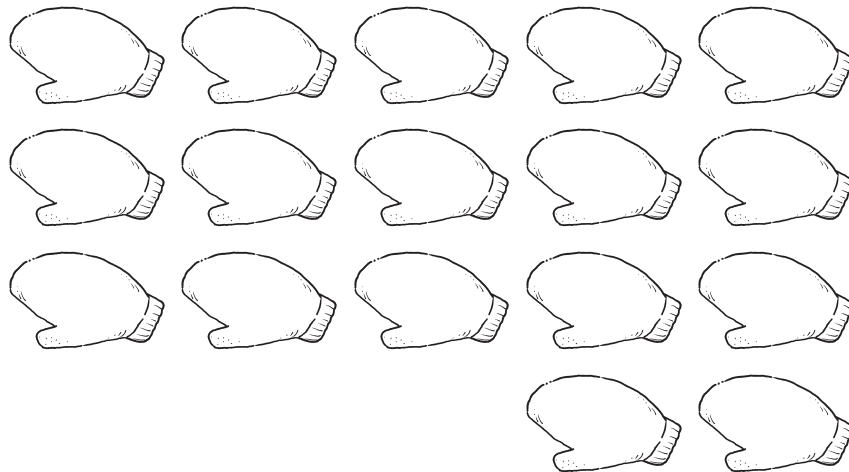
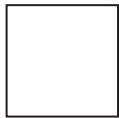
١



٢



٣



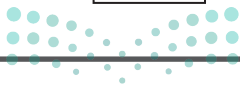
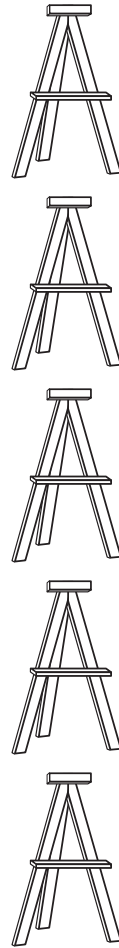
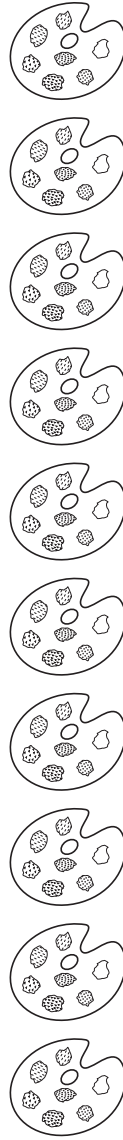
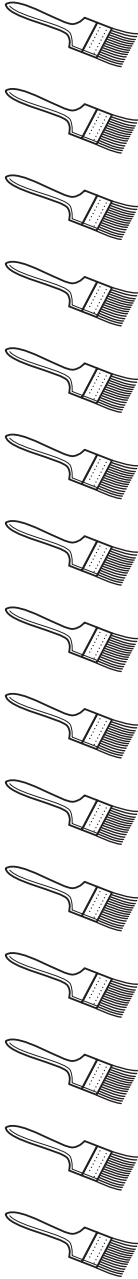
للمعلم:

يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه.

٣ - ١

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ : أُنَحِّثُ عَنْ نَمَطٍ

٤ - ٥



للمعلم:

يعد الطالب أدوات الرسم، ويكتب الأعداد. ثم يبين النمط الذي يلاحظه.

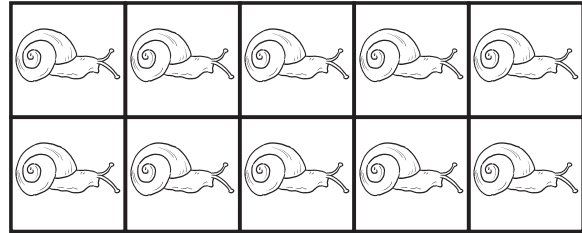
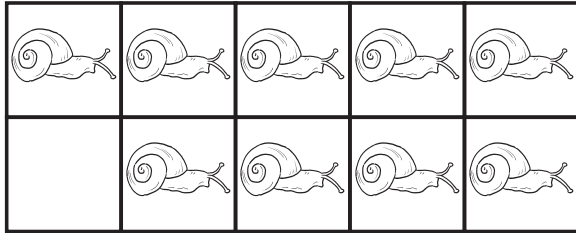
وزارة التعليم

Ministry of Education

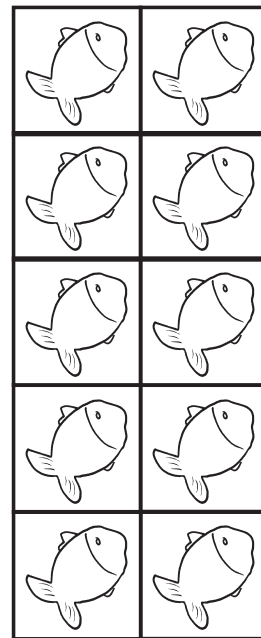
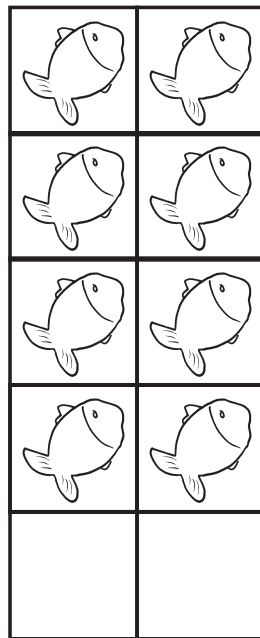
2024 - 1446

١١ الفصل ٥ : الأعداد حتى ٢٠

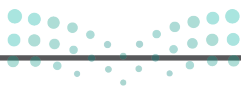
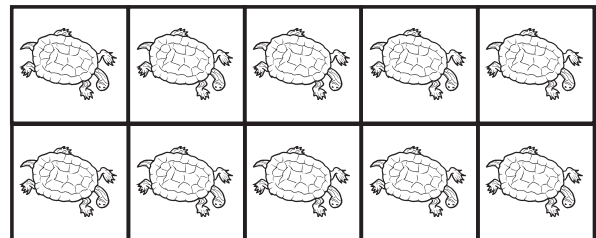
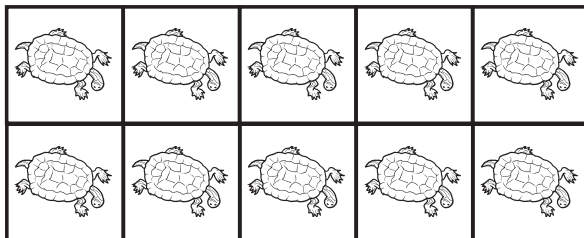
١

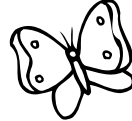
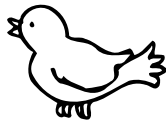
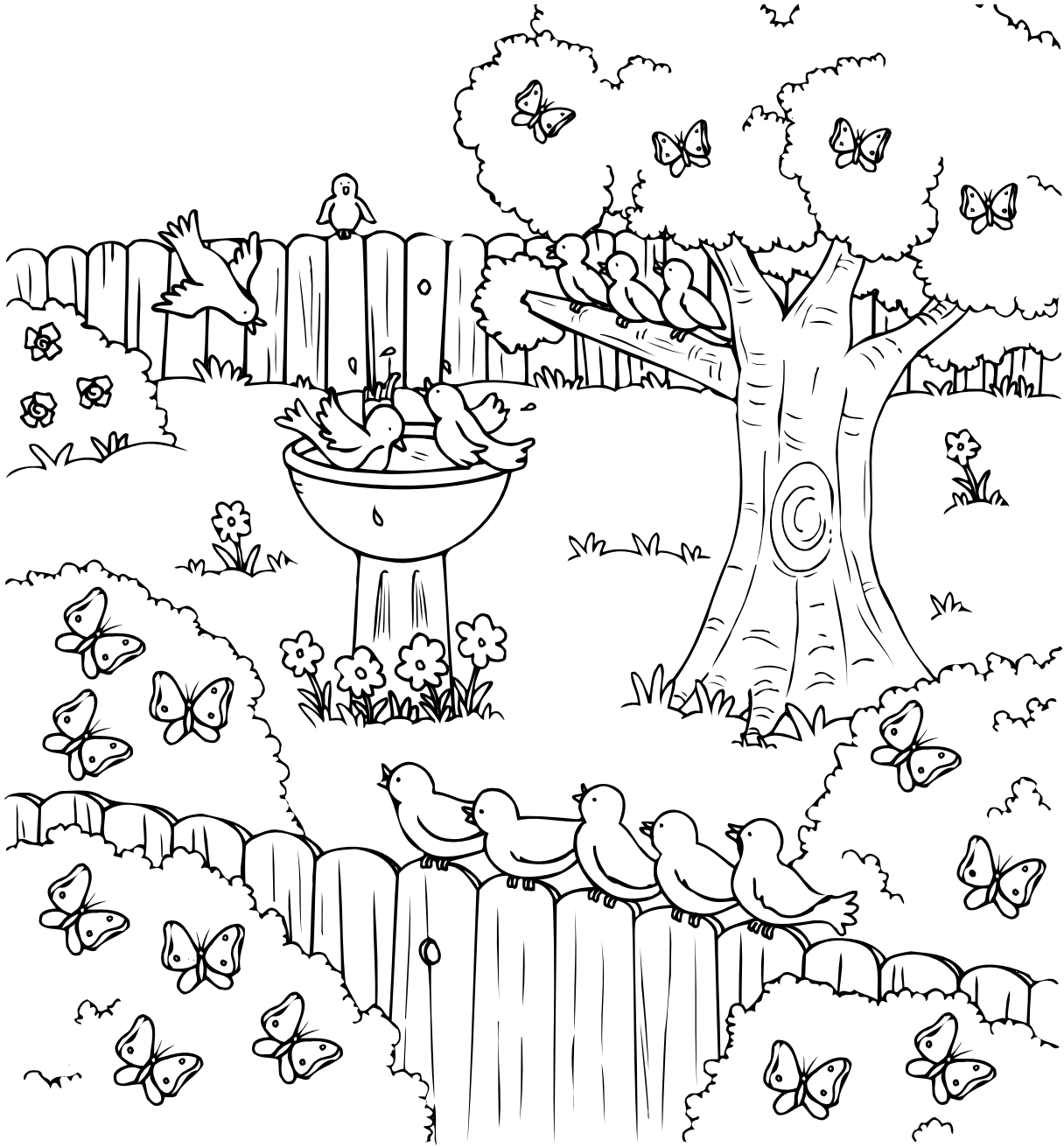


٢



٣



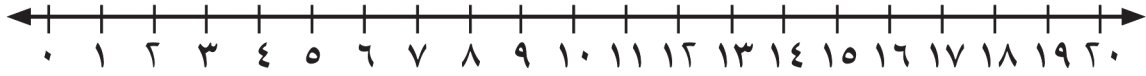


للمعلم:

- يعد الطالب الفراشات، ثم يكتب العدد.
- يعد الطالب الطيور، ثم يكتب العدد.
- يحوِّط العدد الذي يمثل المجموعة الأكثر.

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ٢٠

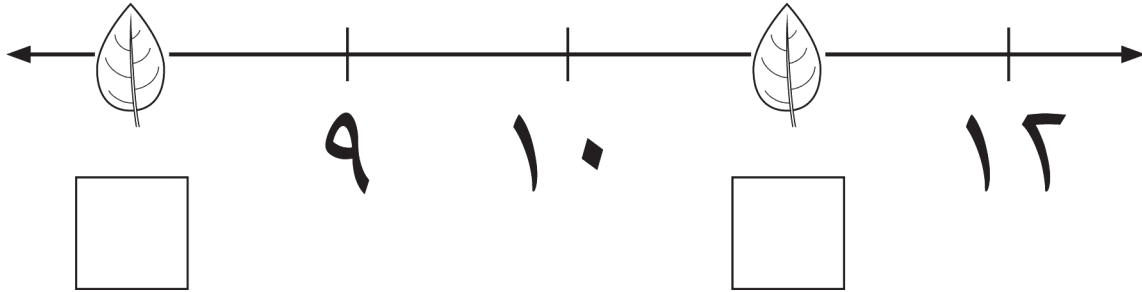
٧ - ٥



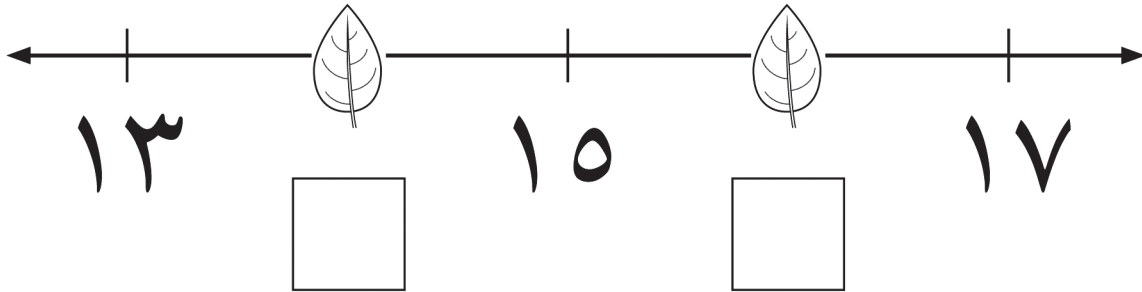
١



٢



٣

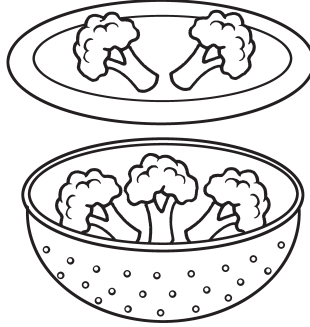


للمعلم:

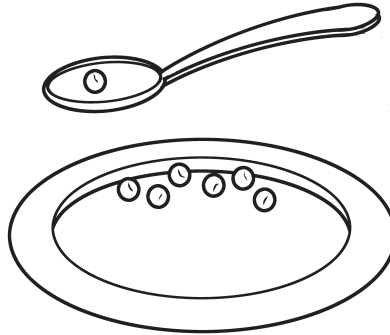
يكتب الطالب العدد المغطى تحت أوراق الأشجار في الفراغ.

١ - ٣

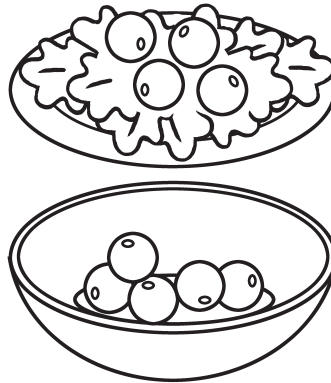
١



٢



٣



للمعلم:

١ يكتب الطالب العدد الكلي لحبات القرنبيط.

٢ يكتب الطالب العدد الكلي لحبات البازلاء.

٣ يكتب الطالب العدد الكلي لحبات الزيتون.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

تَمْثِيلُ الْجَمْعِ

٢ - ٦

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○○	●●●●
الْكُلُّ	

٦

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○	●●●●
الْكُلُّ	

١

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○○○○	●●●
الْكُلُّ	

٤

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○○	●●
الْكُلُّ	

٣

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○○	●
الْكُلُّ	

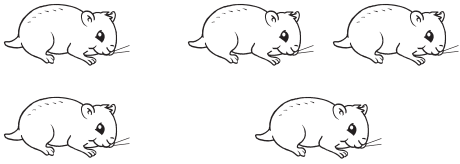
٦

جُزْءٌ	جُزْءٌ
○○○○○	●●●
الْكُلُّ	

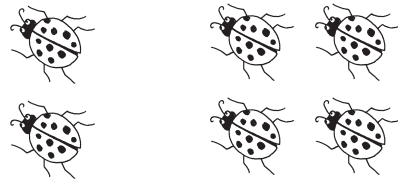
٥



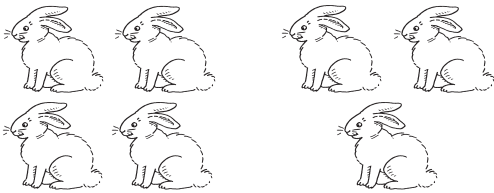
٦



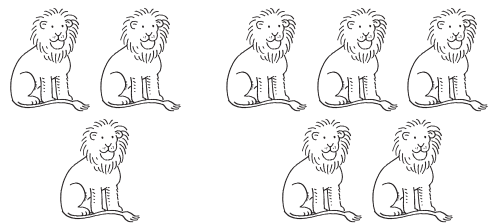
١



٤



٣

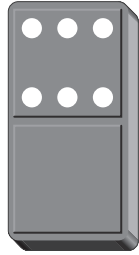


للمعلم:

١ - ٤

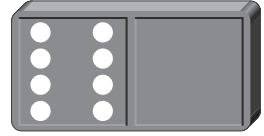
يستعمل الطالب المكعبات ليمثل جملة الجمع، ثم يكتبها.

٦



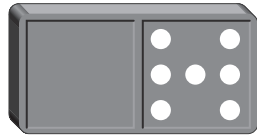
$$\square = ٠ + ٦$$

١



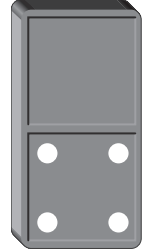
$$\square = ٨ + ١$$

٤



$$\square = ٠ + ٧$$

٣



$$\square = ٤ + ٣$$

٦

$$\square = ٠ + ٦$$

٥

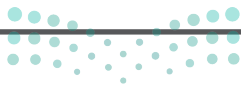
$$\square = ٥ + ٠$$

٨

$$\square = ٠ + ٨$$

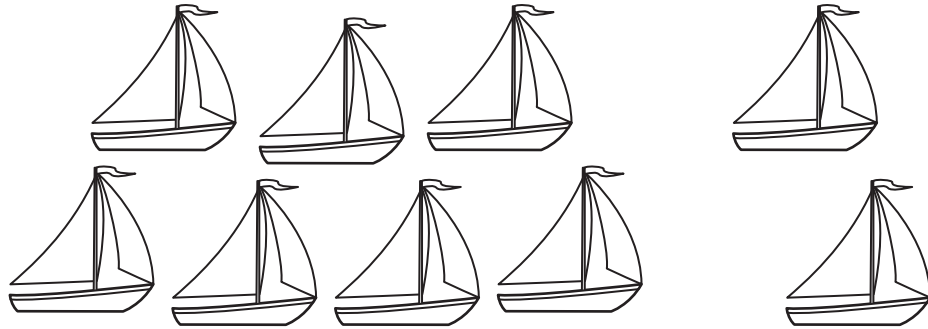
٧

$$\square = ٧ + ٠$$



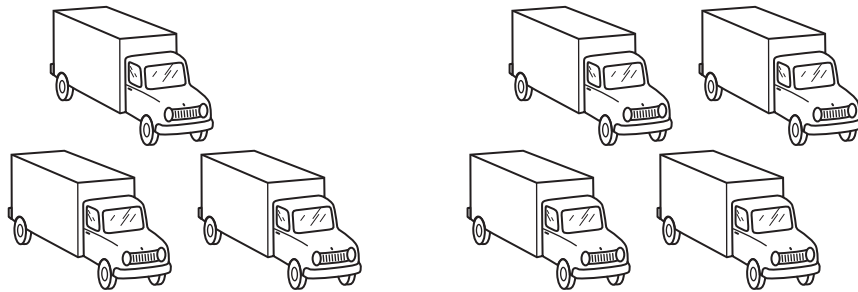
أحل المسألة : أمثلها

٥ - ٦



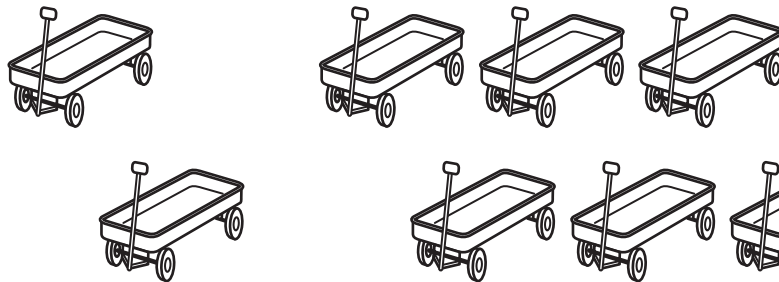
١

$$\square = \square + \square$$



٢

$$\square = \square + \square$$



٣

$$\square = \square + \square$$

للمعلم:

١ - ٢

يمثل الطالب قصص الجمع ليجد الناتج، ثم يكتب الأعداد في أماكنها.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

تَكْوِينُ الأَعْدَادِ : ٤ ، ٥ ، ٦

٦ - ٦

المَجْمُوعُ	يساوي	○	زائدُ	●	
٥	=		+		○ ○ ○ ○ ●
٥	=		+		○ ● ● ● ●
٥	=		+		○ ○ ○ ● ●
٥	=		+		○ ○ ● ● ●
٦	=		+		○ ○ ○ ○ ○ ●
٦	=		+		○ ● ● ● ● ●
٦	=		+		○ ○ ○ ○ ● ●
٦	=		+		○ ○ ● ● ● ●
٦	=		+		○ ○ ○ ● ● ●



تَكْوِينُ الأَعْدَادِ: ٧، ٨، ٩

٧ - ٦

المَجْمُوعُ	يُسَاوِي	○	زائدُ	●
٧	=		+	
٧	=		+	
٧	=		+	
٧	=		+	
٨	=		+	
٨	=		+	
٩	=		+	
٩	=		+	
٩	=		+	
٩	=		+	

للمعلم:

يستعمل الطالب قطع العد ●○ لتكوين ٧، ٨، ٩، ثم يكتب الأعداد المناسبة.

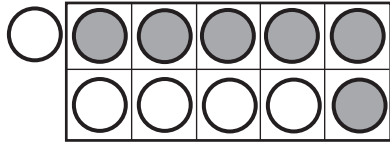
وزارة التعليم

Ministry of Education

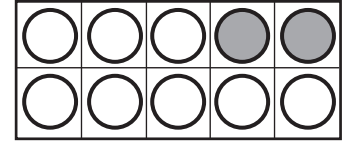
2024 - 1446

تَكْوِينُ الأَعْدَادِ: ١٠، ١١، ١٢

٨ - ٦



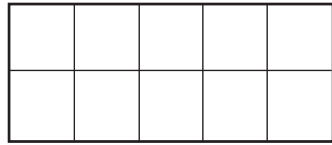
٢



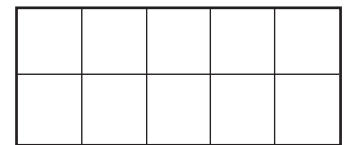
١

$$١١ = \dots + \dots$$

$$١٠ = \dots + \dots$$



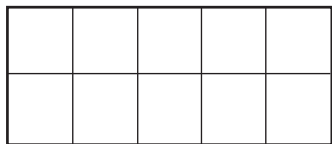
٤



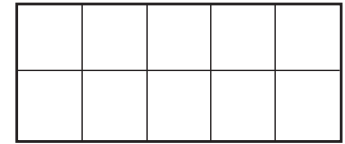
٣

$$١٠ = \dots + \dots$$

$$١٢ = \dots + \dots$$



٦

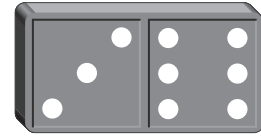
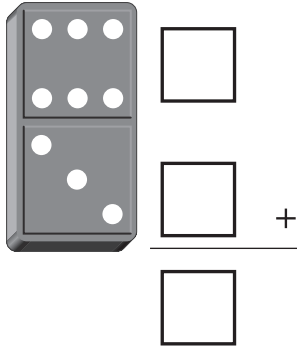


٥

$$١٠ = \dots + \dots$$

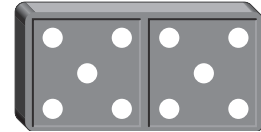
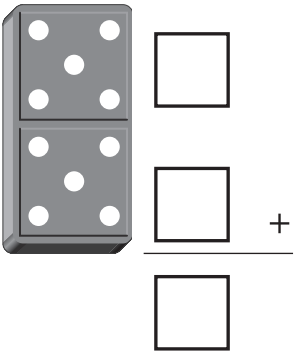
$$١٢ = \dots + \dots$$





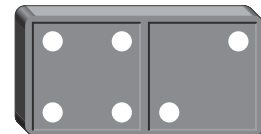
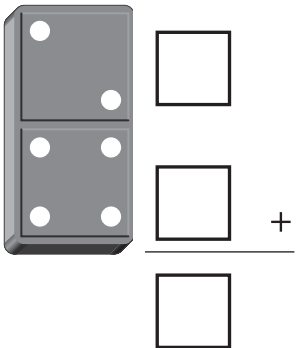
١

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



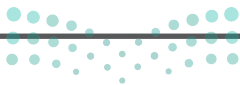
٢

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

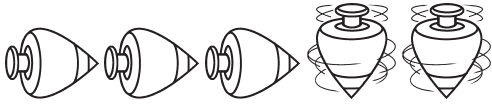


٣

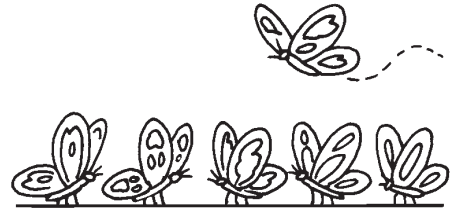
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



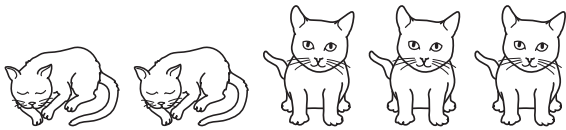
أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ● ○ لِمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:



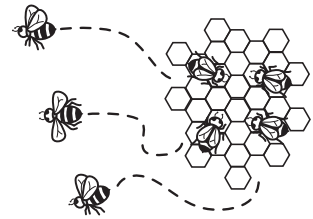
٥ لُعْبُ تَدُورُ، تَوَقَّفَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ لُعْبَةً مَا زَالَتْ تَدُورُ؟
لُعْبَةٌ



عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةٌ بَقِيَتْ؟
فَرَّاشَاتٌ



٥ قِطَاطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتْ قِطَّانٍ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةٌ بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟
قِطَاطٌ



فِي الْخَلِيَّةِ ٧ نَحْلَاتٍ، طَارَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ نَحْلَةٌ بَقِيَتْ؟
نَحْلَاتٌ

٥ قِطْعَ عَدٍّ، أَخَذْنَا ٤ مِنْهَا.
كَمْ يَتَبَقَّى؟
قِطْعَةٌ

٨ قِطْعَ عَدٍّ، أَخَذْنَا ٦ مِنْهَا. كَمْ
يَتَبَقَّى؟
قِطْعَةٌ



٦ قِطْعَ عَدٍّ، أَخَذْنَا ٣ مِنْهَا.
كَمْ يَتَبَقَّى؟
قِطْعَةٌ

٧ قِطْعَ عَدٍّ، أَخَذْنَا ٥ مِنْهَا.
كَمْ يَتَبَقَّى؟
قِطْعَةٌ

تَمَثِيلُ الطَّرَحِ

٢ - ٧

أَسْتَغْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) وَقَطَعَ الْعَدَّ ● ○ لِأَجَدَ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّي:

٢

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٤
الْكُلُّ	
٨	

١

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٥
الْكُلُّ	
١٠	

٤

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٨
الْكُلُّ	
١٠	

٣

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٦
الْكُلُّ	
٧	

٦

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٤
الْكُلُّ	
٩	

٥

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٦
الْكُلُّ	
٨	

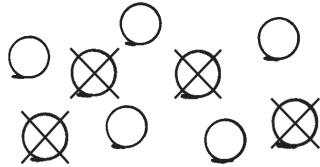
٨

جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٦
الْكُلُّ	
١٠	

٧

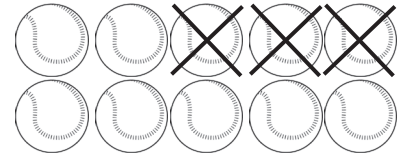
جُزْءٌ	جُزْءٌ
	٤
الْكُلُّ	
٦	

أَسْتَعْمِلُ  لِأُمَثِلَ جَمَلِ الطَّرْحِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



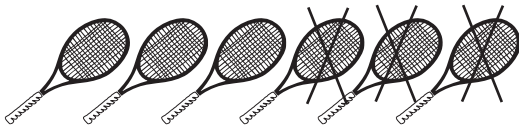
٢

.....  



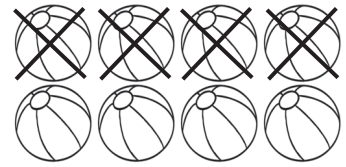
١

.....  



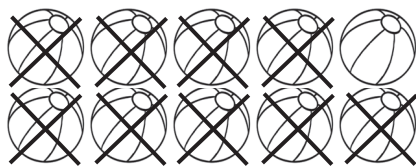
٤

.....  



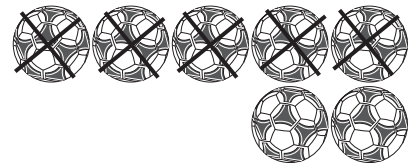
٣

.....  



٦

.....  



٥

.....  

٨ أطفال في المَسْبَحِ،
خَرَجَ ٣ مِنْهُمْ. كَمْ طِفْلاً بَقِيَ؟

٨

.....  

١٠ حَمَامَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ،
طَارَتْ ٢ مِنْهَا. كَمْ حَمَامَةً بَقِيَتْ؟

٧

.....  

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



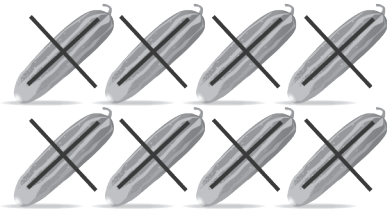
٦

.....



١

.....



٤

.....



٣

.....

اَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ (اَسْتَعْمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

..... = ٨ - ٨ ٧

..... = ٦ - ٦ ٦

..... = ٠ - ٧ ٥

..... = ٩ - ٩ ١٠

..... = ٠ - ٥ ٩

..... = ٠ - ٢ ٨

..... = ٤ - ٤ ١٣

..... = ٠ - ١٠ ١٢

..... = ١ - ١ ١١

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

١٤ ٩ طُلَّابٌ يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ، تَوَقَّفَ

٩ مِنْهُمْ لِلرَّاحَةِ. كَمْ طَالِبًا مَازَالَ

يَلْعَبُ الْكُرَّةَ؟

.....

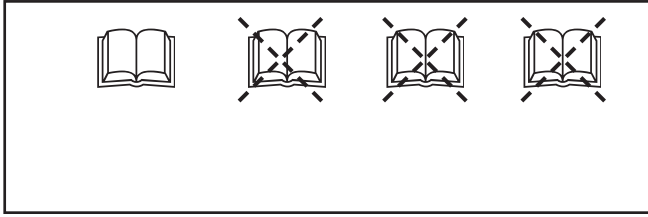
١٥ ٦ طُلَّابٌ يَرْسُمُونَ فِي كُرَّاسَاتِهِمْ،

إِذَا أَنْهَى الْجَمِيعُ الرَّسْمَ، فَكَمْ طَالِبًا

مَازَالَ يَرْسُمُ؟

.....

أحل المسألة : أرسم صورة ٥ - ٧



١ قرأ أحمد ٤ ،

وقرأ محمود ٣ .



كم قرأ أحمد زيادةً على محمود؟



٢ لدى عثمان ٤ ،

أعطى صديقه ٢ .



كم بقيت لدى عثمان؟



٣ عدت هند ٦ ،

طار ٥ منها .



كم بقيت؟



٤ ٦ في العش ،

طار ١ منها .



كم بقي؟

٦ - ٧ الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

أَطْرَحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦				
الْفَرْقُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
.....	=	٤	-	٤
.....	=	٤	-	٥
.....	=	٤	-	٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ (أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

- = ١ - ٥ ⑥ = ٣ - ٦ ⑤ = ٠ - ٤ ④
- = ٣ - ٤ ⑨ = ٥ - ٥ ⑧ = ٢ - ٦ ⑦
- = ٥ - ٦ ⑫ = ٢ - ٤ ⑪ = ٢ - ٥ ⑩

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

⑬ لَدَى عَائِشَةَ ٦ لُعْبٍ،

أَضَاعَتْ ٤ مِنْهَا.

كَمْ لُعْبَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

لُعْبَةٌ

⑭ لَدَى أَرْوَى ٥ كَعَكَاتٍ،
أَكَلَتْ ٢ مِنْهَا. كَمْ كَعَكَةً بَقِيَتْ؟

..... كَعَكَاتٍ

٧ - ٧ الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٧ ، ٨ ، ٩

أَسْتَغْمِلُ  ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ:

أَطْرَحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٧ ، ٨ ، ٩				
الْفَرْقُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
.....	=	٤	-	٧
.....	=	٤	-	٨
.....	=	٤	-	٩

١

٢

٣

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ (أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

..... = ٥ - ٧ ٦

..... = ٤ - ٨ ٥

..... = ١ - ٩ ٤

..... = ٢ - ٨ ٩

..... = ٦ - ٩ ٨

..... = ٧ - ٨ ٧

..... = ٤ - ٧ ١٢

..... = ٤ - ٩ ١١

..... = ٦ - ٧ ١٠

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

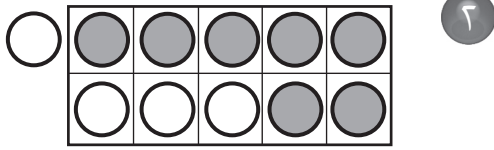
١٤ مَعَ خَالِدٍ ٩ وَرَقَاتٍ، رَسَمَ عَلَى وَرَقَتَيْنِ مِنْهَا. كَمْ وَرَقَةً بَقِيَتْ؟

..... وَرَقَاتٍ

١٣ لَدَى مَنَالٍ ٧ تُفَاحَاتٍ، أَكَلَتْ ٣ مِنْهَا. كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

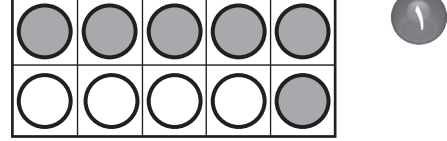
..... تُفَاحَاتٍ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) وَقِطَعَ الْعَدَّ ○● لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



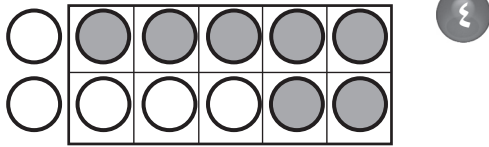
..... = ٤ - ١١

..... = ٧ - ١١



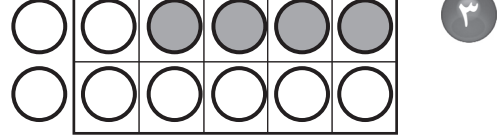
..... = ٤ - ١٠

..... = ٦ - ١٠



..... = ٥ - ١٢

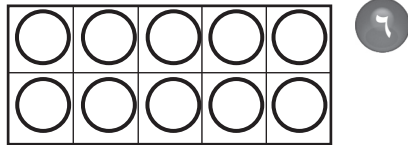
..... = ٧ - ١٢



..... = ٨ - ١٢

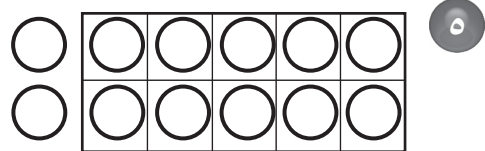
..... = ٤ - ١٢

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



١٠ عَصَافِيرَ عَلَى شَجَرَةٍ، طَارَ
٢ مِنْهَا، كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى
الشَّجَرَةِ؟

..... عَصَافِيرَ

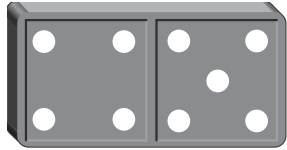


لَدَى خَلِيلٍ ١٢ دَفْتَرًا، أَعْطَى أَخَاهُ
بَعْضَهَا، وَبَقِيَ لَدَيْهِ ٨ دَفَاتِرَ.
فَكَمْ دَفْتَرًا أَعْطَى أَخَاهُ؟

..... دَفَاتِرَ

أَضَعُ عَلَامَةَ $\times$ عَلَى النِّقَاطِ الْمَطْرُوحَةِ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأَفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 - \end{array}$$



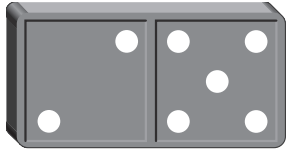
$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \end{array}$$



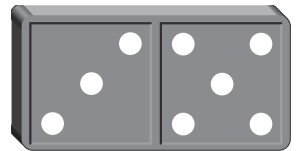
$$\dots\dots\dots = 2 - 4$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \end{array}$$



$$\dots\dots\dots = 2 - 7$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \end{array}$$



$$\dots\dots\dots = 3 - 8$$

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ مَرَّتَيْنِ رَأْسِيًّا وَأَفْقِيًّا:

يَقِفُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ ٩ عَصَافِيرَ،
طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ غُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى
الْغُصْنِ؟

$$\begin{array}{r} \square \\ \square - \\ \hline \square \end{array}$$

..... ○ ○

لَدَى رِضْوَانَ ٥ رِيَالَاتٍ، أَعْطَى أَخَاهُ
رِيَالَيْنِ. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ لَدَى رِضْوَانَ؟

$$\begin{array}{r} \square \\ \square - \\ \hline \square \end{array}$$

..... ○ ○

الفصل ٨ : طرائق الجمع والطرح الجمع بالعد التصاعدي

٨-١

أستعمل ، وأبدأ بالعدد الأكبر، ثم أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع:

..... = ٢ + ٤ (٢)

..... = ٣ + ٦ (١)

..... = ٢ + ٥ (٤)

..... = ٨ + ٣ (٣)

..... = ٤ + ١ (٦)

..... = ٧ + ٣ (٥)

..... = ٥ + ٣ (٨)

..... = ١ + ٢ (٧)

٦
٢ +
..... (١٢)

١
٥ +
..... (١١)

٢
٧ +
..... (١٠)

٣
٤ +
..... (٩)

٧
١ +
..... (١٦)

٢
٢ +
..... (١٥)

٩
٢ +
..... (١٤)

٣
٣ +
..... (١٣)

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع، ثم أكتب جملة الجمع:

(١٨) يلعب ٩ طلاب كرة السلة، انضم إليهم طالبان آخران. ما عدد الطلاب الذين يلعبون كرة السلة الآن؟

(١٧) اصطف ٦ طلاب في صف، ثم اصطف ٣ آخرون. ما عدد الطلاب في الصف الآن؟

..... = ... + ...
طالباً

..... = ... + ...
طلاب

وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

٨ - ٢ الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



..... = ١ + ٦

..... = ١ + ٨

..... = ٢ + ٩ ①

..... = ٢ + ٤

..... = ١ + ٥

..... = ٢ + ٧ ②

..... = ٢ + ٦

..... = ٢ + ٥

..... = ١ + ٧ ③

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

⑤

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ الحَلِّ:

كَانَ فِي الحَظِيرَةِ ٥ خِرَافٍ، وَانْضَمَّ
إِلَيْهَا ٣ خِرَافٍ أُخْرَى. مَا عَدَدُ
الخِرَافِ فِي الحَظِيرَةِ الآنَ؟

⑦

يَلْعَبُ ٣ أَطْفَالٍ، وَانْضَمَّ إِلَيْهِمْ
طِفْلَانِ. مَا عَدَدُ الأَطْفَالِ الَّذِينَ
يَلْعَبُونَ الآنَ؟

⑥

..... خِرَافٍ

..... أَطْفَالٍ

أَسْتَغْمِلُ  ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجَدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

١ ٧ ، ٢ ٩ ، ، ،

..... = ١ - ٧ = ٣ - ٩

٣ ٤ ، ، ، ٤ ٦ ، ،

..... = ٣ - ٤ = ٢ - ٦

٥ ١١ - ٣ = ... ٦ ١ - ٨ = ...

٧ ٥ - ٢ = ... ٨ ٣ - ٨ = ...

٩ ١١ - ٢ = ... ١٠ ٣ - ١٠ = ...

١١ ٣ - ٧ = ... ١٢ ١ - ٩ = ...

أَسْتَغْمِلُ  ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :

١٤ لَدَى حُسَيْنٍ ٦ أَقْلَامٍ ، إِذَا أَهْدَى صَدِيقَهُ قَلَمَيْنِ ، فَكَمْ قَلَمًا يَبْقَى لَدَيْهِ؟

١٣ فِي وِعَاءِ الْعَصِيرِ ٩ أَكْوَابٍ ،

إِذَا شَرِبَ ٣ مِنْهَا ، فَكَمْ كُوبًا يَبْقَى؟

أَقْلَامٍ =  

أَكْوَابٍ = 

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

- ١ يقودُ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ مُتَّجِهَاً إِلَى مَنَاطِقَةٍ تَبْعُدُ ١٠ كِيلُو مِثْرَاتٍ. إِذَا قَطَعَ مَسَافَةً ٦ كِيلُو مِثْرَاتٍ فَقَطْ، فَكَمْ كِيلُو مِثْرًا بَقِيَ؟

..... كِيلُو مِثْرَاتٍ = ...

- ٢ مَعَ مُحَمَّدٍ ٧ كُرَاتٍ. إِذَا أَعْطَتْهُ أُمُّهُ ٣ كُرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ كُرَةً أَصْبَحَتْ مَعَهُ؟

..... كُرَاتٍ = ...

- ٣ لَدَى دُنْيَا ٦ حَقَائِبَ. إِذَا أَهْدَتْ أُخْتَهَا حَقِيَّتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ حَقِيَّةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

..... حَقَائِبَ = ...

- ٤ صَنَعَتْ وَالِدَةُ هُدَى ١٢ شَطِيرَةً، إِذَا قَدَّمَتْ فِي الْإِفْطَارِ ٦ مِنْهَا، وَفِي الْعِشَاءِ ٦ أُخْرَى، فَكَمْ شَطِيرَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

..... شَطِيرَةً = ...



أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



١ $= 10 - 2$



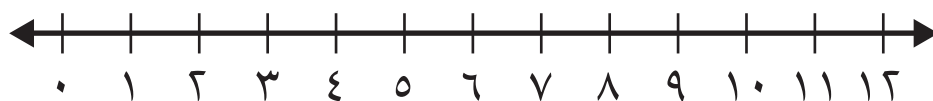
٢ $= 6 - 3$



٣ $= 12 - 3$

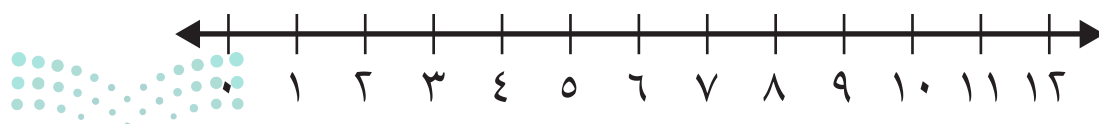
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٤ لَوْنُ أَنَسٍ ٨ صُورٍ مِنْ كِتَابِ الأَلْوَانِ. إِذَا أُعْطِيَ زُمَلَاءُهُ ٣ صُورٍ مِنْهَا، فَكَمْ صُورَةً بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟



..... - = ... صور

٥ فِي الثَّلَاثَةِ ٦ عُلْبٍ عَصِيرٍ. إِذَا شَرِبَ عَلِيٌّ عُلْبَتَيْنِ مِنْهَا، فَمَا عَدَدُ العُلْبِ الَّتِي بَقِيَتْ؟



..... - = ... عُلْبٍ