

ثانوية حبيبة بنت شريق الأنصارية.



مذكرة التربية الإسلامية لصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني.

إعداد:

أ. حربية العازمي.

أ. فاطمة الغضوري.

رئيسة القسم:

أ. أمة الله الكمالي.

الموجهة الفنية:

أ. الغنود العتيبي.

مديرة المدرسة:

أ. حصه الصقعي.

ملاحظة: المذكرة لا تغني عن الكتاب.

الأحاديث المقررة للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

الترتيب	الحديث الشريف
١	قال الرسول - ﷺ -: (كل أمتي معافى إلا المجاهرين وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول : يافلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه).
٢	قال الرسول - ﷺ -: (لا يرمي رجل رجلاً بالفسوق ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك).
٣	قال الرسول - ﷺ -: (والذي نفسي بيده لا يبغيضنا أهل البيت أحد، إلا أدخله الله النار)
٤	قال الرسول - ﷺ -: (هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة استأذن ربه أن يسلم عليّ ويبشرني بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة وأن الحسن والحسين سيذا شباب أهل الجنة).
٥	قال الرسول - ﷺ -: (لا يحل لرجل أن يعطي عطيةً أو يهب هبةً فيرجع فيها إلا الوالد فيما يعطي ولده ومثل الذي يعطي العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فإذا شبع قاء ثم عاد في فيه).
٦	عن جابر بن عبدالله (لعن رسول الله - ﷺ -: (أكل الربا ومؤكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواء)
٧	قال الرسول - ﷺ -: (لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا في جحر ضب ولا تبعتموهم) قلنا : يارسول الله اليهود والنصارى؟ قال (فمن).
٨	قال الرسول - ﷺ -: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يارسول الله وماهن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات).

إعداد : أ.حرييه العازمي

درس: تعظيم حرمان الله تعالى

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- ١-أمر الله - تعالى - بتعظيم حرمانه وشعائره، وجعل ذلك خيراً للعبد عند ربه. (✓)
- ٢- لا يعظم حرمان الله إلا من عظم الله واتقاه. (✓)
- ٣-يدخل في حرمان الله الخطايا والذنوب التي نهى الله عن ارتكابها. (✓)
- ٤-وتعظيم شعائر الله يكون بإجلالها، والقيام بها لأنها لا تنبع إلا من تقوى القلوب (✓)
- ٥الظلم في الأشهر الحرم أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها كما أن العمل الصالح فيها خير من العمل الصالح في غيرها. (✓)
- ٦- من أصاب شيئاً من محارم الله، فقد أصاب حدوده، وتعداها (✓)
- ٧-حرمة الاعتداء على المسلمين شديدة حتى إنها لتناهز حرمة مكة والمسجد الحرام في شهر ذي الحجة. (✓)

عرف:

- تعظيم حرمان الله - تعالى -** :- هو امتثال المرء لأمر الله تعالى، واجتناب نواهيه.
- تعظيم شعائر الله: وهي المعالم الظاهرة من دين الله، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سواء أكانت هذه المعالم زمانية أم مكانية.

عددي حقوق الله سبحانه:

١. تعظم صفاته. ٣. يعظم أمره ونهيه.
٢. يعظم كلامه. ٤. يعظم ما أمر بتعظيمه من الخلق سواء أنبياء ومرسلين وملائكة او غيرهم.

عددي حرمان بحق الله سبحانه:

١. الشرك.
٢. جعل الأنداد والأشباه له.
٣. التوجه في الدعاء والطلب لغيره.

عددي حرمان بحق الخلق:

١. الاعتداء على العرض بالسب.
٢. الاعتداء على النفس بالقتل والجرح.
٣. الاعتداء على المال بالسرقة والرشوة وغيرها.

ما الأمور التي أمر الله بتعظيمها:

١. تعظيم شعائر الله.
٢. تعظيم حدود الله.
٣. تعظيم حقوق المخلوقين.

عددي صور تعظيم حقوق المخلوقين:

١. تحريم الاعتداء على المسلمين سرقة أموالهم والقتل وإتلاف أجسادهم والغيبة والاستهزاء بهم
٢. تحريم الاعتداء على زوجات وأصحاب النبي الكريم يجب إجلالهم واحترامهم لمكانتهم عند النبي الكريم
٣. تحريم الاعتداء على أولياء الله والملائكة والأنبياء المرسلين

عددي شعائر الله التي أمر بتعظيمها:

الأزمنة الشريفة	العبادات	الأمكنة الشريفة	تنبيهات
شهر رمضان	يكون بصومه والتقرب لله بالطاعات	الكعبة المشرفة	- حرمة الصيد بها - عدم استقبالها في قضاء الحاجة
ليلة القدر	إحيائها بالذكر والدعاء والصلاة	المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى	- وجوب احترامه والبعد عن المعاصي فيه
العشر الأول من ذي الحجة	الإكثار من الأعمال الصالحة	سائر المساجد	وجوب احترامه والبعد عن المعاصي فيه
الأشهر الحرم	البعد كل البعد عن الظلم لأنه أعظم فيها - التقرب بالأعمال الصالحة		

ما هي أقسام الناس في تعظيم حرمات الله تعالى:

أهل الغلو	تعظيم أماكن لم يأمر الله بتعظيمها مثل قبور الصالحين، أو مساجد معينة، أو التمسح بغار حراء أو ثور. تعظيم الأزمنة التي لم يأمر الله بتعظيمها، كتعظيم شهر صفر وتخصيصه بمزيد صلاة أو صدقة.
أهل الجفاء	لا يبالون بتعظيم أي شريعة لا مكان أو زمان ولا إنسان مبجل.
أهل الهدى والتقوى	هم الذين يعظمون ما عظمه الله تعالى ورسوله وماله يعظمه الله ورسوله فليس بمعظم.

إذكر أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره:

- الجهل بدين الله تعالى.
- قلة العلم الشرعي.
- الخوض بغير علم في ذات الله - تعالى - وصفاته.
- كثرة الترخص والمداهنات والتنازلات والتساهل من بعض علماء الدين الذين أشربوا حب الدنيا والرياسة.

ما الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله:

- الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.
- حصول الخير من عند الله رب العالمين.
- التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشرعية المطهرة.

علل:

تعظيم شعائر الله لا ينبع إلا من تقوى القلوب:

- لأن من يعظمها يبرهن على تقواه وصحة إيمانه بالله سبحانه.
- جعلت حرمة الاعتداء على المسلمين حرمة تناهز حرمة الحرم المكي.
- تعظيماً لحقوق الإنسان وحفاظاً على حقوقهم وحققاً للدماء.

ما الفرق بين المسجد الحرام وسائر المساجد:

- المسجد الحرام قبلة المصلين.
- مضاعفة أجر الصلاة.
- تحريم الصيد فيه وإيذاء الطيور.

درس: الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- ١- أرسل الله - تعالى - محمداً - ﷺ - بالحنفية السمحة دين سيدنا إبراهيم (✓)
- ٢- من أكبر أسباب الغلو، الجهل بأصول الإسلام وقواعده، والجهل بمقاصد الشريعة. (✓)
- ٣- الجهل سبب مباشر لظهور الغلو وانتشاره. (✓)
- ٤- سوء الفهم للنصوص الشرعية من جهة اللغة أو من جهة الشارح سببا للضلال. (✓)
- ٥- الإقبال على عبادة الله الظاهرة وعدم مراقبة النفس تؤدي الى الاستعلاء بالطاعة (✓)
- ٦- ذم الإسلام الكبر وأهله والاستعلاء وأصحابه (✓)

عرف كل من:

السماحة هي: بذل ما لا يجب تفضلاً أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به.

الغلو هو: مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحا أو ذما، أخذا أو تركا، بأكثر مما يستحق.

إتباع الهوى: هو تطبيق الدين على الطريقة التي توافق مزاج الإنسان وهواه.

اذكر صور من سماحة الإسلام:

- شفقة ولين نبينا الكريم على أمته.
- حث الله - تعالى - على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.
- باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر، وإذا أسلم الكافر وتاب تغفر ذنوبه.
- التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة، ودائرة المباح أوسع من دائرة الحرام.

ماهي علامة الغلو:

- مجاوزة الحد الذي حده الله - تعالى ويكون على ثلاثة أوجه يكون به الغلو مذموم
- ١- مدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق.
 - ٢- ذم من يستحق الذم بأكثر مما يستحق
 - ٣- العمل بشيء أمر الله - تعالى- بعمله على وجه يزيد عما أمر به.

من صور الغلو المذموم:

- مدح نبي الله عيسى - ال- ونحوه من الأنبياء والمرسلين ورفعهم من مقام النبوة والرسالة إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا لله تعالى.

ما موقف الإسلام من الغلو:

- حكمه محرم (عزل) :
- أكمل الله - تعالى - لنا الدين، وبعث سيد المرسلين وأمره بالبلاغ، فبلغ الرسالة وأدى الأمانة، فكل مجاوزة للحد الذي حده الله - تعالى - يعتبر استداركا على النبي.



ماهي أسباب الغلو:

- الجهل.
- سوء الفهم.
- الاستعلاء بالطاعة.
- إتباع الهوى.
- التعصب.

عدد أسباب الجهل في الدين:

- حفظ النصوص من غير فهم وفقه.
- الابتعاد عن مجالسة العلماء.

إنكر طرق علاج الغلو في الدين:

- تعلم العلم الشرعي من خلال وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة.
- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ الرسالة وتنبيه الناس من خطر الغلو والجفاء.
- تنظيم الدورات التربوية لتهديب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرفق، والابتعاد عن الغضب.
- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

علل: يجب القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

- لأن الله يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة.

درس: التحذير من التكفير والتفسيق.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

١- خلق الله تعالى - خلقه وجعل لهم اختياراً وإرادة فجعل منهم المؤمن ومنهم الكافر.

(✓)

٢- وجود المؤمن والكافر لا بد منه.

(✓)

٣- أجمع أهل السنة والجماعة أن الكفر الأصغر لا يخرج من الملة.

(✓)

٤- الملاحظ بالقرآن والسنة وكلام العلماء على أن التكفير يكون على عمل معين وتارة يكون على فاعل معين.

(✓)

٥- عصيان إبليس لأمر الله بالسجود لآدم أبو البشرية يعد فسق.

(✓)

٦- يقال للرجل فاسق: أي عاص لله ومتجاوز حدوده.

بين حكم من يتهم ويطلق صفة الكفر والفسق على شخص؟

لا يجوز إلا ببرهان ودليل واضح.

عرف الكفر:

هو جحود شيء مما افترض الله -تعالى- الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معاً.

عدد أنواع الكفر؟

١- كفر أكبر. ٢- كفر أصغر.

عرف الكفر الأكبر:

هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويتوجب له الخلود في النار

عرف الكفر الأصغر:

هو ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج صاحبه عن ملة الإسلام، بل ينقص الدين ويضعفه.

علل:

١- قاتل المسلم كفر أصغر باتفاق الأئمة؟

لأن الله وصفهم بالقرآن بالإيمان (وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا)

٢- الانتساب لغير الأب يعد من الكفر الأصغر؟

لأن الأب هو سبب وجوده وادعاء إلى غيره فهو كفر نعمة.

٣- تشديد الشريعة الإسلامية في تكفير وتفسيق المسلم؟

حتى لا تستباح دماء المسلمين بالخطأ.

٤- عدم تكفير المكره على ترك الصيام؟

أن قلبه مطمئن بالإيمان ولم يصدق لسانه.

عدد صور الكفر الأكبر:

١- كفر الإنكار والتكذيب:	وهو الذي ينكر فيه صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله أو يكذب بآيات الله تعالى *ينكر وجوب الصلاة. *يعتقد كذب الرسل -عليه الصلاة أو أنهم أخبروا غير الحق. *يدعي أن الرسول جاء بخلاف الحق. *يستحل الزنا. *يستحل شيئاً مما حرم الله -تعالى-.
٢- كفر الاستكبار:	هو عدم الانقياد ورفض الإذعان لرسول الله ﷺ في الظاهر مع العلم به ومعرفة بالباطن.
٣- كفر الشك:	معناه لا يجزم المرء بصدق النبي ﷺ - ولا كذبه، بل يشك في أمره.
٤- كفر الإعراض:	بأن يترك المرء الحق الذي جاء به فلا يتعلمه ولا يعمل به.
٥- كفر الاستهزاء:	هو الاستهزاء والسخرية أو الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام، سواء كان هانئاً أم لاعباً أم مجاملاً للكفار مثلاً، أو نكاية فيمن خاصمهم أو في حال غضب. مثال ذلك: أن يستهزئ الإنسان بشيء من أقوال الرسول ﷺ - أو أفعاله أو ينتقص أصحاب الرسول ﷺ - كلهم جملة أو يستهزئ بالقرآن الكريم.
٦- كفر البغض:	هو كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو شيء من شرعه أو كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به من شرع لأن من تعظيم هذا الدين محبته ومحبة الله -تعالى- ومحبة رسوله الأمين.

عدد صور الكفر الأصغر:

١- كفر النعمة:	وذلك بنسبتها لغير الله - تعالى- بلسانه دون اعتقاده
٢- كفران العشير وإحسانه:	وغالباً يحدث بين النساء وجاء توضيحه في السنة قال الرسول ﷺ - (أريت النار، فإذا أكثر أهلها النساء يكفرن قيل: أيكفرن بالله؟ قال: يكفرن العشير، ويكفرن الإحسان، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأت منك شيئاً قالت: ما رأيت منك خيراً قط".
٣ -الحلف بغير الله -تعالى-:	قال الرسول ﷺ : (من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك) وقد أجمع أهل السنة والجماعة على أن هذا من الكفر الأصغر الذي لا يخرج صاحبه عن الإسلام يشترط : ألا يعظم المحلوف به كعظمة الله -تعالى-،
٤ -قتال المسلم:	(قال الرسول ﷺ - : (سباب المسلم فسوق وقتاله كفر أخبر النبي أن قتال المسلم أخاه كفر والمراد الكفر الأصغر وهذا النوع غير مخرج من الملة باتفاق الأئمة. لأن الله وصفهم بالإيمان
٥-الطعن في النسب:	النياحة على الميت قال الرسول ﷺ : (اثنان هما كفر النياحة ، والطعن في النسب)
٦-الانتساب إلى غير الأب:	(قال الرسول ﷺ : (لا ترغبوا عن آبائكم فمن رغب عن أبيه فهو كفر والمراد هنا كفر النعمة لأن الأب هو من أنجب هذا الابن وكان سبباً لوجوده

عرف الفسق:

هو معصية الله -تعالى- وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه و-تعالى-.

يقال فسق عن أمر ربه: أي خرج عن طاعته،

عدد أنواع الفسق:

١- فسق أكبر. ٢- فسق أصغر.

عرف الفسق الأكبر:

هو رديف الكفر الأكبر والشرك الأكبر يخرج صاحبه من الإسلام وينفي عنه مطلق الإيمان ويخلده في النار.

عرف الفسق الأصغر:

هو رديف الكفر الأصغر وهو المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان ولا تنفي عنه أصل الإيمان ولا تسلبه صفة الإسلام.

عدد موانع التكفير:

١-الجهل:	يقصد به عدم العلم ويكون الجهل على عدة صور: ١-خلو النفس من العلم أصلاً كأن لا يعلم مرؤ مسلم أن الله أوجب الزكاة فيجحد وجوبه وهو حديث عهد بالإسلام فلا يكفر بذلك لجهله. ٢-اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه كأن يسمع كلاماً فينكر -جهلاً- أنه من القرآن وهو من القرآن. ما يصدر من المكلف دون قصده.
٢-الخطأ:	حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه فمن أكرهه على الكفر وأجبر عليه وقلبه مطمئن بالإيمان فلا حرج عليه، ولا إثم إن نطق بالكفر: لأن كلام المكروه لا عبرة به ولا يترتب عليه حكم شرعي.
٣-الإكراه:	

بين خطورة التكفير والتفسيق؟

المراد بالتكفير: الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.

المراد بالتفسيق: الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله.

لا يجوز للمسلم الإقدام عليه إلا ببرهان ودليل واضح.

قول الرسول ﷺ: (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما): أي باء بالإثم أحدهما، فإن كان صواباً فالكافر آثم بكفره وإن كان خطأ فالمكفر آثم بتكفيره من ليس كافراً.

من القائل وعلى ما يدل؟

((ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلاً فإن استباحه دماء المسلمين المقربين بالتوحيد خطأ والخطأ في نرك ألف كافر في الحياة أهون من الخطأ في سفك دم مسلم واحد))

القائل: الإمام الغزالي.

الدلالة: خطورة التكفير والتفسيق.

صنف نوع الكفر في الحالات الآتية:

- ١-قول المرأة لزوجها ما رأيت منك خيراً قط.
 - ٢- يشك في أن ما جاء به رسول الله - ﷺ - حق.
 - ٣-السخرية من حجاب المرأة المسلمة.
 - ٤-إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة.
- (كفر العشير)
(كفر الشك)
(كفر الاستهزاء)
(كفر الإعراض)

في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضحاها:

- ١-يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه.
 - ٢-يُكذب وجود الملائكة.
 - ٣-رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم.
 - ٤-يكر شعيرة الحج بحجة أنها تسبب التعب والإجهاد.
- (كفر أصغر)
(كفر أكبر)
(كفر أصغر)
(كفر أكبر)

درس: القدر وخلق الإنسان.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- ١- أوجد الله - تعالى - كل ما في الكون في ستة أيام ثم استوى على العرش. (✓)
- ٢- يتطور خلق الجنين في بدايته كل أربعين يوماً. (✓)
- ٣- تكتب الملائكة ما يأمرهم الله - تعالى- بما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور ١٢٠ يوماً. (✓)
- ٤- الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان وهو الإيمان بالقضاء والقدر. (✓)
- ٥- يحث الحديث السابق على العمل الصالح. (✓)

اكتب نبذة مختصرة عن عبد الله بن مسعود:

اسمه: عبدالله بن مسعود الهذلي وكان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد)
وفاته: توفي في عام ٣٢ هـ في عهد الخليفة عثمان بن عفان وكان عمره ٦٠ ودفن بالبقيع.

عدد الامتيازات التي امتاز بها عبد الله بن مسعود؟

- * كان من السابقين في دخول الإسلام (سادس) من أسلم.
- * هاجر إلى الحبشة الهجرتين كما هاجر إلى المدينة المنورة.
- * أخى النبي ﷺ - بينه وبين الزبير بن عوام.
- * أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار.
- * أعلم الصحابة بكتاب الله - تعالى- فقد تلقى عن النبي - بضعاً وسبعين سورة من القرآن الكريم.
- * شهد جميع غزوات الرسول ﷺ.

مفردات الحديث الشريف: (أو اكتب المصطلح)

الكلمة	معناها
يجمع	يقدر ويمكث
خلقه	مادة خلقه أي ما يخلق منه
بطن	رحم الأم
نطفة	الحيوان المنوي الذي تكون منه الإنسان
علقة	دم جامد يعلق في الرحم
مضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمزغ
أجله	مدة عمره

عدد مراحل خلق الإنسان؟

- ١- نطفة. ٢- علقة. ٣- مضغة. ٤- عظام. ٥- لحم. ٦- تكوين الجنين.

(الله تعالى يعلم ما في الأرحام) وضح هذه العبارة؟

بعد مرور ١٢٠ يوماً يسأل الملائكة الله تعالى عن جنس الجنين وعن خلقه تام أم ناقص وعن أجله وعدد الأجنة في الرحم وعن رزقه وعن السعادة والشقاء.

كيف يتحقق الإيمان بالقضاء والقدر؟

- ١- الإيمان بالله تعالى- وما أنزل على رسوله ﷺ.
- ٢- عدم اليأس على ما مضى ولا يفرح بما جاءه.
- ٣- كل شيء لحمة أرادها الله تعالى.



كيف يحرص المسلم على العمل الصالح؟
ألا يغتر بأعماله الصالحة وينسى العبرة بالخواتيم.

ما واجبنا في هذه الحياة؟
أن نستمر على فعل الأعمال الصالحة، ندعوا الله أن يثبتنا على الطريق الصحيح.

ما الحكمة أن يعمل الإنسان عمل أهل الجنة ثم في آخر حياته تكون خاتمته سيئة؟
الحقيقة: أن صاحب النية السيئة تغلب عليه ويختتم له بسوء الخاتمة.

عدد فوائد الحديث:
* علم الأجنة من الغيبات التي اختص بها الله تعالى.
* خلق الإنسان يمر بعدة أطوار.
* الرزق والأجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه.
* الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.
* المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه.
* العبرة بخاتمة العمل.

درس: غيرة الله تعالى

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- ١- أرسى الله -تعالى- حدوداً للمجتمع من يتعداها يكن مخالفة لأمره. ((✓))
٢- خص النبي -ﷺ- جريمة الزنا بالذكر. (✓)

اكتب نبذة مختصرة عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر.
زوجة رسول الله وأحب أزواجه إليه.
المبرأة من فوق سبع سنوات.
أمها: أم رمان بنت عامر.

كنيتها: أم عبد الله.

وفاتها: توفيت عام ٥٨ هـ في رمضان وأوصت أن تدفن بالبقيع ليلاً وكان عمرها ٦٧ سنة.

اذكر المميزات التي امتازت بها السيدة عائشة رضي الله عنها؟

- *زوجها الله من فوق سبع سنوات.
- *لم يتزوج الرسول بكاراً غيرها.
- *هي أعلم نساء النبي -ﷺ- بل أعلم النساء على الإطلاق.

مفردات الحديث:

يا أمة محمد	يا من صدق وآمن برسالة محمد ﷺ
:أغير	:أشد غيرة والغيرة: تغير يحصل من الحمية والأنفة
عبده	هو الإنسان حرّاً كان أم رقيقاً
أمته	الأمة: المرأة المملوكة

علل:

١- بدأ سيدنا محمد ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد)؟

- *معنى الإشفاق كما يخاطب الوالد ولده.
- *لأهمية الأمر الذي جاء به النداء.
- *المقام مقام تحذير وتخويف لما في الإضافة إلى الضمير بالتكريم.

٢- بدأ النبي ﷺ كلامه باليمين؟

- *لإرادة التأكيد للخبر وإن كان لا يرتاب في صدقه.

٣- خص النبي جريمة الزنا في الحديث الشريف؟

- *لأنها أعظم الجرائم. * أقبح المعاصي. *أشدّها تأثيراً في النفوس.

٤- مقدمات الزنا كالنظر واللمس خطوات أولى لوقوع بالزنا؟ *

لأن الجرأة عليها تقود إلى ما بعدها.

٥- وصف غضب الله تعالى بالغيرة؟

لأهمية الأمر وتحذيرهم منه.

بين مضار فاحشة الزنا لكل من:

في الدنيا	في الآخرة	على الفرد
سبب انتشار ١- الفاحشة اختلاط أنساب-٢ حقد كراهية وحقد ٣- لمن أساء الأدب مع الخلق	سبب في عذاب الله وعقوبته	انتشار الأمراض ١- نقل العدوى-٢ الشعور بدناءة النفس-٣ الشعور بالقلق-٤

وضح المقصود: بغيرة الله تعالى؟

أن ينتهك ما حرم الله تعالى- وهي تعير حال العاصي بانتقامه منه في الدنيا والآخرة.

ما هي مقدمات الزنا؟

١- النظرة. ٢- الكلام. ٣- اللمس.

درس: الحذر من الانغماس في الدنيا.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- ١- خلق الله الإنسان ليعبده. (✓)
- ٢- سخر الله الكون ليعين الإنسان على العبادة. (✓)
- ٣- حذرنا الله تعالى من الانغماس بالدنيا. (✓)
- ٤- شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها بالفاكهة. (✓)
- ٥- المقصود بالنساء بالحديث الشريف المتزوجة والغير متزوجة. (✓)
- ٦- من الغزوات التي شهدها أبو سعيد الخدري غزوة الخندق. (✓)
- ٧- القوم الذين كانت أول فتنتهم النساء هم بني إسرائيل. (✓)

علل:

١- وجهنا الله -تعالى- ألا نجعل الملذات غاية في الدنيا ونبييه من الانغماس في الدنيا؟

ج: لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير.

٢- خص الحديث فتنة النساء بالذكر؟

لأنها من أعظم الفتن في الدنيا، شرها عظيم

٣- استخلاف بني آدم في الأرض؟

ج: لينظر الله -تعالى- هل نعمل بطاعته أم بمعصيته.

بما وصف الرسول -ﷺ- الدنيا؟

بالخضرة الحلوة كما وصفها بالحلاوة بالمذاق، والطعم، واللذة، والشهوة.

بما حذرنا الحديث الشريف؟

حذرنا من ملذات الدنيا

اكتب نبذة مختصرة عن أبي سعيد الخدري؟

اسمه: سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي مفتي المدينة.

غزواته: غزا بعد أحد مع الرسول -ﷺ- اثنتي عشر غزوة وشهد الخندق وبيعة الرضوان.

وفاته: توفي ٧٤ هـ.

مفردات الحديث:

الكلمة	معناها
خضرة حلوة	حلوة في مذاقها، خضرة في مراها
مستخلفكم فيها	جعلكم خلائف بعضهم بعضا
اتقوا الدنيا	احذروها ولا تفتنوا بها

الناس صنفان تجاه ملذات الدنيا اذكرهم.

١- من تناول حلها واستعان بها على طاعة الله كانت زاداً له.

٢- من جعلها أكبر همه لم يهنأ بلذاتها فكانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة.

عدد مخاطر اختلاط الرجال بالنساء؟

- ١- جعلت المرأة تهان باسم التطور.
- ٢- تمارس أعمالاً لا تناسب خلقها الضعيف.
- ٣- أثرت على مهمتها الأساسية تربية الأبناء.
- ٤- فتح لها باب فيه الكثير من المخاطر النفسية والأخلاقية.

اذكر فوائد الحديث:

- ١- الدنيا جميلة فاتنة يستخلفها الناس بعضهم عن بعض.
- ٢- الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء.
- ٣- الطاعة والضوابط الشرعية تحمي المسلم من فتن الدنيا عامة وفتنة النساء خاصة.

درس: محبة آل البيت.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- ١- جعل الله حق آل البيت من الغنائم والفىء الخمس. (✓)
- ٢- أمر الله بالصلاة على آل البيت مع الصلاة على الرسول - ﷺ -. (✓)
- ٣- نص القرآن الكريم أن زوجات النبي - ﷺ - من آل البيت. (✓)
- ٤- أحب المسلمون آل البيت لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله. (✓)
- ٥- تحرم الصدقة على آل البيت. (✓)

من القائل:

(آل بيت رسول الله - ﷺ - لهم من الحقوق ما يجب رعايتها، فإن الله جعل لهم حقاً في الخمس والفىء وأمر بالصلاة عليهم مع الصلاة على رسول الله - ﷺ - لما لهم مكانة عالية والمنزلة الرفيعة عند الله ورسوله والمسلمين)

القائل: ابن تيمية.

من هم آل البيت؟

- ١- آل علي. ٢- آل عقيل. ٣- آل جعفر. ٤- آل عباس.

ما حكم حب آل البيت وحب الصحابة الكرامة؟

فرض واجب على كل مسلم.

عرف الصحابي:

هو من لقي النبي - ﷺ - مؤمناً ومات على الإسلام.

عدد أسباب محبة الصحابة؟

- ١- هجرتهم مع الرسول - ﷺ -. ٢- جهادهم - ﷺ -. ٣- بذل الأنفس والأموال. ٤- المناصحة في الدين. ٥- قوة الإيمان واليقين لكفاهم فضيلة. ٦- خير الخلق بعد النبيين.

علل:

١- محبة آل البيت واجبة؟

لإسلامهم وفضلهم وسابقتهم وقربهم من النبي - ﷺ - ووصايته بهم.

٢- كان لآل البيت مكانة عالية ومنزلة رفيعة عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين؟

لشدة إيمانهم بالله - تعالى - ولقرابتهم من رسول الله - تعالى -.

٣- الصدقة لا تحل لآل البيت؟

لأن الصدقات إنما هي أوساخ الناس لا تحل لآل البيت.

بين موقف السلف الصالح مع آل البيت: (كلها تأتي من القائل):

١- أبو بكر الصديق:	كان يقول (ارقبوا محمداً - ﷺ - في أهل بيته) ففي هذا القول خطاب للناس يحثهم فيه على إكرام أهل البيت والمحافظة عليهم وعدم إيذائهم أو الإساءة إليهم. وكان يقول لعلي (والذي نفسي بيده لقراية رسول الله - ﷺ - أحب إلي أن أصل من قرأبتي)
٢- عمر بن الخطاب:	يقول (أقضاننا علي) ولا أدل على محبة عمر بن الخطاب رضي الله عنه لآل البيت من زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب.
٣- عثمان بن عفان:	يكرم الحسن والحسين ويحبهما.
٤- أمنا عائشة رضي الله عنها:	كانت تقول (ما رأيت أحداً أشبه سمياً ودلاً وهدياً برسول - ﷺ - في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول - ﷺ -).
٥- عمر بن عبد العزيز:	قال لفاطمة بنت علي بم أبي طالب (يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيت أحب إلي منكم ، ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي).

اذكر بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت؟

- ١- آل محمد -- ﷺ - لا تحل لهم الصدقة (الصدقة محرمة عليهم)
- ٢- حقهم في الخمس من الواجبات المستحقة.
- ٣- مشروعية الصلاة عليهم
- ٤- اليقين الجازم بأن نسب الرسول - ﷺ - وذريته هو أشرف أنساب العرب.

ما واجبنا نحو آل البيت؟

- ١- حق الموالاة والمحبة: لقرايتهم من الرسول - ﷺ - .
- ٢- الدفاع عنهم: وتبرئتهم من كل كذب وزور ينسب إليهم.
- ٣- إنزالهم منزلة تليق بهم.

صل بين ما جاء في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
١	من يبغض آل البيت ويسبهم.	٢	وأنزلوهم المنزلة العالية الرفيعة.
٢	أحب السلف الصالح آل البيت وقدرهم.	٣	خير من صدق هذا الدين.
٣	الآل والأصحاب - رضي الله عنهم .	٤	الخمسة.
٤	نصيب آل البيت من الغنائم والفىء	١	جزاؤه النار.

درس: الحس والحسين.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

١- إذا كان رسول الله - ﷺ - المثل الأعلى لنا في سمو الخلق، وعلو القدر، وقوة الإيمان. (✓)

٢- حبنا الريحانتين المصطفى - ﷺ - الحسن والحسين - صلى الله امتداداً لحبه - ﷺ - (✓)

اكتب نبذة مختصرة عن الحسن بن علي رضي الله عنهما:

هو أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي المدني الشهيد، سبط رسول الله - ﷺ - وريحانته، أمير المؤمنين، وابن فاطمة الزهراء بنت رسول الله - ﷺ - وسيد شباب أهل الجنة. ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان سنة ثلاث من الهجرة وكان يشبه جده رسول الله - ﷺ - قال علي رضي الله عنه كنت رجلاً فلما ولد الحسن، هممت أن أسميه حرباً، فسماه رسول الله - ﷺ - الحسن.

كتب كل ما تعرفه عن الحسن رضي الله عنه

صفاته:	١- سيداً وسيماً جميلاً. ٢- أبيض اللون مشربة بحمرة. ٣- حسن البدن. ٤- سهل الخدين. ٥- كثيف اللحية. ٦- أن عنقه إبريق فضة. ٧- ليس بالطويل ولا بالقصير. ٨- أحسن الناس وجهاً. ٩- وكان أشبه الناس بجده (الرسول - ﷺ -)
أخلاقه وفضائله:	كان الحسن ١- رزيناً ٢- جواداً خيراً ٣- ديناً ورعاً محتشماً ٤- كبير الشأن متواضعاً.
عبادته:	كثير الصوم والصلاة. الحج قيل أنه حج (١٥) مرة حج ماشياً من المدينة إلى مكة ونجانية* تقاد معه . (الإبل)

أسرته:

أمه:	فاطمة الزهراء بنت رسول الله - ﷺ -
أبوه	علي بن أبي طالب.
أخوته من أمه	الحسين، محسن، أم كلثوم، زينب.
أعمام أبيه	العباس بن عبد المطلب. حمزة بن عبد المطلب
أولاده:	الذين استشهدوا مع عمهم الحسين: <u>الحسين، زيد، طلحة، القاسم، أبو بكر، عبد الله.</u> عمرو، عبد الرحمن، الحسين، محمد، يعقوب، إسماعيل، حمزة، جعفر، عقيل، أم الحسين، ولم يعقب من ذريته إلا الحسن وزيد.

دلل على المواقف التالية:

١- زهد الحسن رضي الله عنه.

زاهداً في الخلافة والدنيا: فعندما سُئل عن سبب تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان له - قال: خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل يوم القيامة، كلهم تنضح أوداجهم دماً، كلهم يستعدي الله فيما أهرق دمه، وهذا والله الزهد في الخلافة والدنيا ابتغاء ما عند الله.

٢- جود وكرم الحسن رضي الله عنه.

عطي عطاء من لا يخشى الفقر، يبذل ماله للفقراء والمحتاجين راغباً فيما عند الله - تعالى - من الأجر والثواب العظيم، سمع رجلاً إلى جنبه يسأل الله أن يرزقه عشرة آلاف درهم فانصرف وبعث بها إليه

٣- شجاعة الحسن وكيف لا يهاب الموت.

فحين علم بحصار الخليفة الثالث عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من قبل الثوار الذين تأمروا عليه ليقتلوه أخذ سيفه ليدافع عنه، فخشي الخليفة عليه، فأقسم ليرجعن إلى منزله، تطيباً لقلبه علي وخوفاً عليه.

كان للحسن علي بن أبي طالب مكانة عظيمة عند جده الرسول - ﷺ - دلل على هذه العبارة.

- ١- قال أبو بكر : رأيت رسول صلى الله عليه وسلم - ﷺ - علي المنبر والحسن إلى جنبه وهو يقول: «إن ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين»
- ٢- الله وعن أسامة بن زيد - قال : خرج رسول الله - ﷺ - ليلة وهو مشتمل على شيء، قلت ما هذا ؟ فكشف، فإذا حسن وحسين علي وركبتي فقال : (هذان ابناي وابنا ابنتي ، اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما)
- ٣- عن زهير بن الأقرم ، قال : بينما قام الحسن بن علي يخطب بعد ما قتل علي، إذ قام رجل ل الله من (الأزد) فقال : لقد رأيت رسول الله - ﷺ - واضعه في حبوته وهو يقول: «من فليحبه، أحبني فليحبه فليبلغ الشاهد الغائب»

بين كيف كانت علاقة الحسن بالصديق؟

علاقة تقوم على الحب والود والصفاء، والأخوة الإسلامية والاحترام والتقدير، فقد أحب الصديق الحسن حبا ملك عليه قلبه، ومما يدل على حب الصديق للحسن - رضي الله عنه - أن الصديق وهو يبلغ من العمر إحدى وستين سنة حمل الحسن على عاتقه، وكان يلاعبه ويداعبه، ولما كبر الحسن - رضي الله عنه - برز حبه للصديق في تسمية أحد ولده باسم أبي بكر، فلقد أحب أبو بكر الحسن فأحبه الحسن.

بين كيف كانت علاقة الحسن بالفاروق عمر بن الخطاب؟

- ١- حين دون عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس.
- ٢- وفرض للحسن والحسين - من العطاء مثل فريضة أهل بدر، وميزهما في العطاء على ابنه عبد الله.
- ٣- حينما جاءت كسوة من اليمن إلى عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين، فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حلاً فاخرة طابت نفسه بها حين لبسها.

وفاته:

وفي الحسن - رضي الله عنه - سنة ٥١ هـ، وهو ابن ثمان وأربعين سنة، قال قتادة: قال الحسن للحسين: «قد سقيت السم غير مرة، ولم أسق مثل هذه إني لأضع كبدي، فقال: مَنْ فعله ؟ فأبى أن يخبره»، وصلى عليه سعيد بن العاص وهو أمير المدينة وهكذا خرج الحسن بن علي - من الدنيا شهيداً، ليلحق بالشهداء والصدّيقين

اكتب نبذة مختصرة عن الحسين بن علي رضي الله عنهما.

هو أبو عبد الله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي المدني، **ابن فاطمة الزهراء** بنت رسول الله - ﷺ - وسيد شباب أهل الجنة. **ولد** في الخامس من شعبان سنة أربع من الهجرة بالمدينة المنورة،

*وقد حنكه جده - ﷺ - * وأذن بأذنه. * وتفل في فمه. * ودعاه. * وسماه حسيناً. * وعق عنه بكبش. * وأمر بحلق شعره وتصدق بوزنه فضة.

دل على ما يأتي من حياة الحسين بن علي رضي الله عنهما:

١- صفاته الخلقية:	١- قوي البنية. ٢- زبقة القامة. ٣- اسع العينين. ٤- حسن الوجه. ٥- عريض المنكبين. ٦- ضخم العضلات. ٧- كان في صوته غنة محببه ونبرات قوية جعلت منه خطيباً مفوهاً.
أخلاقه وفضائله:	أخلاقه: ورث عن جده الشجاعة في الحق والجهاد. ورث عن جده السؤدد والمجد. كان قوي الشكيمة (أي قوي القلب). شديد البأس لا يخشى أحد. لا يهاب الموت وكان أشجع الناس في مواجهة الباطل. عبادته: كان كثير الصوم والصلاة والحج. قليل أنه حج ٢٥ حجة ماشياً.

من القائل: (من أحب أن ينظر إلى سيد شباب أهل الجنة فلينظر إلى هذا ..) يقصد الحسين بن علي رضي الله عنهما.

القائل: جابر بن عبد الله رضي الله عنه.

الدلالة: أخلاق وفضائل الحسين بن علي وعبادة.

من القائل: (الم تعلمي أن بكاده يؤذيني)

القائل: الرسول - ﷺ - . الدلالة: حب الرسول - ﷺ - لأحفاده.

من القائل: (كان النبي - ﷺ - يعوذ الحسن والحسين)

القائل: ابن عباس.

بين منزلة الحسين عند جده الرسول - ﷺ - ؟

- ١- كان هو وأخوه الحسن أحب أهل البيت عند رسول الله - ﷺ - ، فقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف، فقد كان - ﷺ - لا يطيق بُعْدَهُمَا ، ولا يصبر على فراقهما.
- ٢- وفي يوم سمع النبي - ﷺ - حسينا يبكي، فقال الفاطمة: ألم تعلمي أن بكاءه يؤديني ؟
- ٣- عن ابن عباس - قال : كان النبي - ﷺ - يُعَوِّذُ الحسن والحسين ويقول: «إن أباكما كان يُعَوِّذُ (*) بها إسماعيل وإسحاق : (أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة، ومن كل عين لامة (*) يُعَوِّذُ: أي الرقية والتحسين بأذكار وأدعية مخصوصة.

(*) الملامة العين الحاسدة، والمصيبة بسوء.

- ٤- وكان رسول الله - ﷺ - يخطب في المسلمين، فجاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران، فنزل رسول الله - ﷺ - من المنبر، فحملهما فوضعهما بين يديه، ثم قال : «صدق الله ورسوله (إنما أموالكم وأولادكم فتنة) نظرت إلى هذين الصبيين يمشيان ويعثران، فلم أصبر حتى قطعت حديثي ورفعتهما»

- ٥- ومن أقوال الحسين بن علي سمعت جدي رسول الله - ﷺ - يقول: (لا) تسبوا أبا بكر وعمر ، فإنهما سيदा كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين، ولا تسبوا الحسن والحسين، فإنهما سيदा شباب أهل الجنة من الأولين والآخرين، ولا تسبوا علياً، فإنه من سب علياً فقد سبني، ومن سبني فقد سب الله، ومن سب الله عذبه الله» (٢).

وفاة الحسين رضي الله عنه:

قتل الحسين - في العاشر من محرم بكربلاء في أرض العراق، يوم السبت في وقعة الطف (*) ، في إمارة يزيد بن معاوية، في عام واحد وستين من الهجرة النبوية، فكان هو وأخوه سيدي شباب أهل الجنة، تربيا في عز الإسلام، فأكرمهما الله - تعالى - بالشهادة إكمالا لكرامتهما ورفعاً لدرجاتهما رضي الله عنهما وأرضاهما.

حين ولد الحسين استقبله النبي - ﷺ - ببعض الآداب حدد تلك الآداب ؟

- * وقد حنكه جده - ﷺ -
* وأذن بأذنه. * وتفل في فمه. * ودعا له. * وسماه حسيناً.
* وعق عنه بكبش. * وأمر بحلق شعره وتصدق بوزنه فضة.

درس: أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى.

عرف المذاهب الفقهية:

(مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة)

متى نشأت المذاهب الفقهية؟

نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري.

اكتب نبذة مختصرة عن أبو حنيفة النعمان -رحمه الله تعالى-.

نسبه ومولده ونشأته:

نسبه: هو النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي. كان جده كابل من أصل فارسي. التقى أبو -رحمه الله -بالإمام علي -رضي الله عنه - فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته.

مولده:

ولد بالكوفة سنة ثمانين من الهجرة. في الخليفة عبد الملك بن مروان ولقد لقي مالك بن أنس رحمه تعالى.

نشأته:

كان أبوه يشتغل في تجارة الخز فعمل بها وظلت مهنته طوال حياته. (الخبز تجارة الحرير)

*لقبه الشعبي فقال له: عليك بالنظر في العلم، ومجالسة العلماء، فإني أرى فيك يقظة وحركة فاتجه أو حنيفة إلى طلب العلم ، وجمع بينه وبين التجارة.

*كان عصر أبي حنيفة مهذاً للعلماء ومقرأً للفقهاء وأهل الحديث ومجمعاً علمياً لأئمة اللغة والتاريخ والأخبار.

*حفظ القرآن الكريم على يد الإمام عاصم أحد القراء السبعة ثم تعلم قدرأ من الحديث النحو والأدب والشعر وعلم الكلام ، ظناً منه أنه أجل العلوم وهذا العلم يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل، ومن خصائصه أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل وقد برع في علم الكلام.

من القائل: (يا أبا عبدالله ما أبعد أبا حنيفة عن الغيبة ؟ فإني ما سمعته يذكر عدواً له بسوء قط .)

القائل: ابن مبارك.

من القائل: (إن أبا حنيفة أعقل من أن يسقط على حسناته ما يذهب بها.) القائل: سفيان الثوري.

اذكر أبرز صفات الإمام أبي حنيفة النعمان.

- ١- كان - رحمه الله - يتميز بذكاء العقل ولفاذ البصيرة.
- ٢- كما كان ثري النفس، لم يستول عليه الطمع الذي يُفقر النفس.
- ٣- وكان عظيم الأمانة، شديداً على نفسه في كل ما يتصل بها.
- ٤- وقد كان سمحاً، فقد وقاه الله - تعالى - شح نفسه.
- ٥- كما كان بالغ التدين، شديد التنسك، كثير العبادة.
- ٦- وكان - رحمه الله - يتطيب للمسجد بأفضل وأكثر مما يتطيب لضيوفه والناس.
- ٧- وكان أيضاً تقياً ورعاً عابداً عفيفاً سخي اليد، سمح النفس، رضي الأخلاق.
- ٨- وقد كان باراً بوالدته، ولقد بلغ من حرصه على إرضاء أمه أنه كان يحملها على دابة ويسير بها
- ٩- الأُميال، لتصلي خلف أحد الفقهاء، لأنها كانت تعتقد بفضل ذلك الفقيه!
- ١٠- ولقد كان لهذه الصفات أثر كبير في حياته حتى شبهه الكثيرون بأبي بكر الصديق الله .

دلل على زهد أبي حنيفة النعمان في المناصب؟

أراد المنصور **الخليفة العباسي** أن يولي أبا حنيفة أمر القضاء، فقال أبو حنيفة: «اتق الله، ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله، والله ما أنا بمأمون الرضا، فكيف أكون مأمون الغضب؟! ولو اتجه الحكم عليك.. ثم هددتني أن تغرقني في الفرات، أو أن ألي الحكم.. لاخترت أن أغرق، لك حاشية يحتاجون إلى من يكرمهم لك، فلا أصلح لذلك، فقال له: كذبت، أنت تصلح، فقال: قد حكمت لي على نفسك، كيف يحل لك أن تولي قاضيًا على أمانتك وهو كذاب؟

دلل على ورع وتقوى وتواضع أبي حنيفة النعمان؟

مما يدل على **ورعه وتقواه** أنه جاءته امرأة بثوب من الحرير تبيعه له، فقال: كم ثمنه؟ فقالت مئة، فقال: هو خير من مائة، بكم تقولين؟ فزادت مائة.. مائة.. حتى قالت أربع مائة، قال: هو خير من ذلك، فقالت: تهزأ بي؟ فقال: هاتي رجلًا يُقومه، فجاءت برجل فاشترته بخمس مائة ومن تواضعه على ما خصه الله - تعالى - من العلم والفقه، أنه كان من أكثر العلماء تواضعًا وأقربهم إلى تبني الحق والرجوع عن الخطأ، فكان يقول: هذا رأيي، وهو أحسن ما قدرنا عليه، فمن جاءنا بأحسن من قولنا، فهو أولى بالصواب منا.

ومن وفائه لأستاذه **حماد بن أبي سليمان** أنه عندما كان يدخل المسجد ويرى أستاذه يحس بالخجل ويجلس بين يديه، ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه.

دلل على فطنة أبي حنيفة النعمان الحادة وبديته الحاضرة.

يروى أنه رأى **ابنه حمادًا يناظر في الكلام فنهاء**، فقال: رأيتك تناظر في الكلام وتنهاني؟ فقال: «كنا نناظر وكأن على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا، وأنتم تناظرون، وتريدون زلة صاحبكم، ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد أن يكفر، فهو قد كفر قبل صاحبه فهذا هو الخوض المنهي عنه.

أهم آثاره العلمية	
أهم مؤلفاته:	١- الفقه الأكبر. ٢- رسالة العالم والمتعلم ٣- كتاب الرد على القدرية. ٤- العلم شرقًا، وغربًا وبعدًا وقربًا. ٤- وقد عثر العلماء على رسائل صغيرة، ولكنه لم يؤلف كتابًا في الفقه؛ لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر، وقد عده الفقهاء من فقهاء الرأي.
أشهر من تتلمذ على يده:	١. بو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري. ٢. زفر بن هزيل. ٣. عيسى بن أبان، محمد بن سماعة. ٤. هلال بن يحيى البصري، أحمد بن عمر بن فهير الخصاف. ٥. أحمد بن محمد الطحاوي.

اذكر مناظرة الإمام أبي حنيفة مع الملحدين.

مناظراته مع ملحد: كان الإمام أبو حنيفة على موعد مع مناظرة ملحد، وفي الميعاد المحدد ذهب متأخرًا.. ولما سئل عن ذلك قال: لم أجد ما يحملني إليكم، وبينما أنا مشغول بالبحث عن وسيلة تنقلني إذا بالشجر يخلع نفسه من الأرض وحده ويتجمع مع بعضه ويصنع قاربًا وحده، ثم جاءت مسامير ودقت نفسها في القارب وحدها، فركبت هذا القارب وجئت إليكم، فقال له الملحد: هذا لا يقبله عاقل! كيف يصنع القارب بدون صانع؟ فرد أبو حنيفة: وكيف تقبل فكرة صنع كل هذا الكون دون صانع يوجده ويسيره؟

كيف كان منهج أبي حنيفة النعمان في الفقه؟

كانت طريقة أبي حنيفة في الاستنباط تعتمد على:

١- القرآن الكريم ٢- وسنة رسول الله - ﷺ - ٣- ثم الإجماع وأقوال الصحابة ٤- القياس والاستحسان
فإن لم يجد اجتهد رأيه.

متى توفي الإمام أبي حنيفة النعمان؟

توفي سنة ١٥٠ من الهجرة عن عمر بلغ ٧٠ عامًا، أمضاها كلها في طلب العلم وتحصيله والبراعة فيه، وبذلك حاز شرف النسب ومجد الأصل.

اكتب نبذة مختصرة عن الإمام مالك بن أنس رحمه الله -تعالى-.

نسبه ومولده ونشأته:

نسبه ومولده: هو مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي، نسبة إلى ذي أصبح، واسم أمه :
العالية بنت شريك الأزدية، فأبوه وأمه عربيان يمنيان، وقد اشترك جده في نسخ المصاحف التي كتبت
في عهد عثمان بن عفان ولد بالمدينة المنورة سنة (٩٣ هـ) ونشأ بها.
نشأته: حين شب طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة، وتتلذذ على كبارهم فحفظ القرآن وتعلم
الحديث، وحين بلغ السابعة عشرة من عمره جلس للتدريس بعد أن شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في
الحديث والفقه.

ما هي العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك بن أنس؟

- ١- البيئة العلمية في المدينة المنورة، فقد كانت المدينة مهد العلم، ومبعث النور، ومنهل المعرفة.
- ٢- أسرته الصالحة، فقد نشأ في بيت أهل علم وفقه وحديث ورواية، فجدُّه مالك من كبار التابعين، كما
كان لأمه الفضل - بعد الله تعالى - في توجيهه إلى طلب العلم.
- ٣- استعداده الفطري لحمل المسؤولية، وحبّه الشديد لطلب العلم.

اذكر أبرز صفات الإمام مالك بن أنس ؟ (دلل من السيرة على أبرز صفات الامام مالك بن أنس؟

١-توقيره حديث رسول الله - ﷺ -:	لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث رسول الله - ﷺ - إلا وهو ظاهر، متمكن من مجلسه مطمئن فيه، بعيد عن المزاحمة والمضايقة، سأله أحدهم : هل سمعت من عمرو بن دينار ؟ فأجاب: رأيته يحدث والناس قيام يكتبون، فكرهت أن أكتب حديث رسول الله - وأنا قائم.
٢-قوته بالحق:	كان مالك - رحمه الله تعالى - ذا مهابة، ويحثه على طاعة الله - تعالى - ورعاية مصالح المسلمين، وقد أبت عليه قوته في الحق أن ينتقل إلى الحكام أو يتملقهم، فقد طلب منه <u>هارون الرشيد الخليفة العباسي</u> أن ينتقل إلى قصره ليقرأ كتابه (<u>الموطأ</u>) في علم الحديث على <u>إبنيه الأمين والمأمون</u> ، فقال له : أعز الله أمير المؤمنين، إن هذا العلم منكم خرج، فإن أعزتموه عزّ ، وأن أذللتموه ذلّ، والعلم يؤتى ولا يأتي.
٣-شدته في التأسي بالصحابة رضي الله عنهم:	١-جلس حيث كان يجلس <u>عمر بن الخطاب</u> للشورى والحكم والقضاء. ٢-وروى أن داره التي كان بها بالمدينة هي <u>دار عبد الله بن مسعود</u> الذي كان يجب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره، كما أنه كان شديد الاتباع والتأسي، كثير الأخذ والتلقي عن التابعين لفتاوى الصحابة. ٣-وقد أخذ العلم <u>عن نافع وابن شهاب الزهري وربيعه الرأي والإمام جعفر</u> <u>الصادق وابن هرمز</u> ، ويروى عنه قوله : ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخاً من أهل العلم أنني موضع لذلك، فازدحم الناس على بابيه.

ما هي أشهر مؤلفات ورسائل الإمام مالك؟

١- **الموطأ:** أهم وأجل آثاره ، وقد أقام في تأليفه وتهذيبه نحو أربعين سنة، وقد جعله الفقهاء من مدرسة الحديث (مدرسة الظاهر) .

٢- رسالة في القدر، تفسير غريب القرآن، رسائل فقهية بلغت نحو ٣٦ ألف مسألة.

كيف كان منهج الإمام مالك في الفقه؟

يأخذ الإمام مالك أولاً بكتاب الله - تعالى -، فإن لم يجد بحث في سنة رسول الله - ﷺ - وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة، فإن لم يجد أخذ بالقياس وبالمصالح المرسلة.

وفاته: أقام مالك بالمدينة، لم يرحل منها إلى أن توفاه الله سنة ١٧٩ هجرية.

ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

١- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.

٢- التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم.

٣- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي، والحديث الشريف.

٤- التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون.

ما هي أقوال العلماء عن الإمام مالك؟

قال الشافعي فيه: مالك حجة الله على خلقه.

وقال حماد بن سلمة: لو قيل لي اختر الأمة محمد -- إماما يأخذون عنه العلم، لرأيت مالكا لذلك موضعاً وأهلاً.

وقال الليث بن سعد: مالك عالم تقي، علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام، وكان ذا هيبة، لا يتكلم في مجلسه أحد.

ضع . خطا تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

عمل الإمام أبو حنيفة في أول حياته بـ :

(الصناعة. - **التجارة**. - الرعي. - الزراعة)

مَنْ شَجَّعَ الإمام أبا حنيفة على طلب العلم والاجتهاد :

(والده ثابت - **الشعبي التابعي المحدث** - مالك بن أنس - سفيان الثوري) .

استهل أبو حنيفة حياته التعليمية بدراسة علم :

(الفقه - الحديث - **الكلام**. - التفسير) .

علل: انصراف أبي حنيفة عن علم الكلام إلى علم الفقه؟

لبعده عن الخوض عن الكلام المنهي عنه.

علل: رفض أبي حنيفة منصب القضاء؟

لزهده في تولي المناصب.

درس: الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

اكتب نبذة مختصرة عن الإمام الشافعي.

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي، يلتقي نسبه مع نسب الرسول - ﷺ - في (عبد مناف) ، ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ من الهجرة النبوية، ومات أبوه عقب ولادته وهو في المهد، نشأ فقيراً، وأرادت أمه ألا يبعد عن مقام القرشيين، فرحلت به إلى مكة وهو في الثانية من عمره، وعنيت بتربيته وتعليمه وتوجيهه، حتى بلغ القمة وصار منارة للأمة.

كيف كان جهاد الإمام الشافعي في طلب العلم:

- ١- حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة، وكان له نصيب وافر من حدة الذكاء، وغزارة المواهب والرغبة الصادقة في تحصيل العلم، فتعلم اللغة الفصحى في البادية، وفي ذلك يقول: (إني خرجت من مكة فلازمت هذيل بالبادية، أتعلم كلامها، وأخذ طبعها، وكانت أفصح العرب، أرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم) .
- ٢- كان حريصاً على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى، ويعتبرها ضرورة لكل مسلم، حتى يعبد الله على حق، كما درس الأدب وقرض الشعر، وتعلم الرماية.
- ٣- اتجه إلى دراسة الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة، فأخذ الفقه عن شيخ الحرم ومفتيه (مسلم بن خالد الزنجي)، وبلغ فيه درجة عالية من التفوق، حتى سُمح له بالجلوس للإفتاء في المسجد الحرام.
- ٤- حفظ (الموطأ) وهو ابن عشر سنين، وعرضه على الإمام مالك وقرأه بين يديه، فمالك هو الأستاذ الثاني للإمام الشافعي، فقد ظل في صحبته تسع سنين حتى مات الإمام مالك - رحمه الله تعالى - سنة ١٧٩ هـ .
- ٥- ارتحل الشافعي بعد ذلك إلى اليمن، واشتغل بها بما يكفل له العيش، ولكنه لم يترك الدراسة، فكان يتردد على علماء اليمن ويأخذ عنهم، ثم راح يتردد بين البلدان فلم يترك شاردة ولا واردة عند علماء عصره إلا وسعى إليها وحصلها وأفاد منها.
- ٦- ثم رحل إلى بغداد والتقى الشيخ محمد بن الحسن - تلميذ أبي حنيفة - وصحبه فترة، ودرس على يديه فقه الرأي والقياس، فلما أتم الدراسة ناظر علماء العراق وتفوق عليهم.
- ٧- كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة؛ لهذا سمي (ناصر الحديث)، ولما ذهب إلى مصر في عام ١٩٩ هـ كان يجلس كل يوم في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط، ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية .

كيف كان منهج الإمام الشافعي في استخلاص الأحكام؟

خذ الإمام الشافعي فقهه من المنابع الأصلية: القرآن الكريم والسنة النبوية، كما كان يأخذ بالإجماع والقياس ولكن بشروط.

أبرز صفاته:

كان الشافعي وُفياً، عميق الفكر، حاضر البديهة، سهل العبارة، عفيف النفس، متميزاً بالمهابة والسكينة.

أهم آثاره العلمية:

ألف في بغداد كتابه (الرسالة) ، وجمع فيه آراءه وفتاواه التي عرفت في مجموعها بالمذهب القديم. ومن أهم كتبه في مصر كتاب (الأم) وكانت آراؤه وفتاواه في ذلك الكتاب على نحو آخر عرف بالمذهب الجديد؛ استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها.

وفاته:

تعرض الشافعي في حياته لأمراض كثيرة، فقد دخل عليه الربيع بن سليمان قرب وفاته وسأله كيف أصبحت ؟ فأجابته وكأنه أحس دنو أجله قاتلاً : (أصبحت من الدنيا راحلاً، وإخواني مفارقاً، ولكأس المنية شارباً، ولسوء أعمالي ملاقياً، وعلى الكريم سبحانه وارداً).
كانت وفاته بمصر عام ٢٠٤ هـ، ودفن بها وقبره معروف مشهور، رحمه الله تعالى.

اكتب نبذة مختصرة عن الإمام أحمد بن حنبل.

نسبه ومولده ونشأته:

نسبه: هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني الوائلي، عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة أمه إذ ينتميان إلى **قبيلة شيبان**، ويلتقي **بنسب النبي** - ﷺ - في نزار بن معد بن عدنان.

ولادته: ولد في بغداد سنة ١٦٤ هجرية، وبعد ولادته بعامين توفي والده، فتكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه، ووجهته وهو في سن مبكرة إلى حفظ القرآن الكريم، وتعلم اللغة العربية.

طموح الوالدين يدفع الأبناء إلى النجاح

نشأته: ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم، وقد اختارت أسرته أن يكون رجلاً عالمًا في الدين.

كيف كانت رحلة الإمام أحمد في طلب العلم:

١- لما بلغ **السادسة عشرة من عمره**، اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وآثار الصحابة والتابعين، ومكنه وجوده في بغداد من لقاء أبي يوسف صاحب أبي حنيفة، فدرس عليه الحديث وفقه أهل الرأي، واستكمل دراسة الحديث الشريف.

٢- وقد رحل من أجل ذلك إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس، وكان يقطع كثيرًا من رحلاته ماشيًا، لا يبالي ما يلقاه في سبيل مسعاه للخير، وإكباره لتراث النبوة، حتى تمكن من الحديث، وتلقى عنه أئمة العظام، ومنهم البخاري ومسلم، وغلب عليه الانتصار لأهل السنة، فلقبه معاصروه ومن بعدهم بـ **(إمام أهل السنة)** .

٣- اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين، وتتلذذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد، وبلغ من ثقة **الشافعي** به أنه أخذ عنه، وكان يقول له : **(أنتم أعلم بالحديث منا)** .

من القائل: **(أنتم أعلم بالحديث منا)** .

القائل: الشافعي.

أذكر أبرز صفات الإمام أحمد بن حنبل.

١- **زهد وورعه** كان لا يخوض في أمور الدنيا كما يخوض الناس، ويقصر حديثه على العلم، ولا يتطلع إلى جوائز الخلفاء، وأثر أن يعمل بيده ليكسب قوته، ويوفر نفقات أسفاره.

٢- **تواضعه:** كان ابن حنبل لا يحب الظهور، ويكره الرياء، فلم يحاول الاتصال بأي حاكم من الحكام، وكان يقول : (طوبى لمن أخل الله ذكره)، وقد دفعه تواضعه إلى نهى تلاميذه عن تقليده أو تقليد غيره من الأئمة، وأثر عنه أنه قال لهم: (انظروا في أمر دينكم، فإن التقليد لغير المعصوم مذموم، وفيه عيب البصيرة).

٣- **عفة نفسه :** عُرف ابن حنبل برقة الحال، وحدث **أن الأمين الخليفة العباسي كلف الشافعي** أن يختار قاضيًا لليمن، فأراد الشافعي أن يخص بهذه الوظيفة ابن حنبل لثقته بعلمه وعدله، ولييسر له سبل العيش، ويوفر له بعض نفقات رحلاته، وعلم ابن حنبل بما يريد الشافعي، **فغضب وقال له :** (يا أبا عبد الله، إن سمعت منك هذا ثانية، فلن تراني عندك).

ما هي المحنة التي تعرض لها الإمام أحمد بن حنبل؟

أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء، وأن يجعلهم يُقرّون بأن القرآن مخلوق، وشابح المأمون في ذلك المعتصم الذي تولى الخلافة بعده، فرفض أحمد بن حنبل ذلك، فأمر بجلده و سجنه، فثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجيناً أكثر من عامين، ثم أفرج عنه، ولكنه منع من ممارسة حياته الطبيعية، حتى جاء الخليفة المتوكل فأبطل الكلام في موضوع المحنة، وعاد ابن حنبل إلى حياته يُفتي ويُحدث، وقد تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به لشجاعته.

آثاره العلمية :

- ١- كما قام تلامذته بتدوين ما سمعوه من إمامهم من فتاوى، ومنهم الفقيه أبو بكر بن أحمد الذي دون " الجامع " ويقع في عشرين جزءاً.
- ٢- وقام موفق الدين بن قدامة بتصنيف كتاب " المغني " ويقع في اثني عشر جزءاً.
- ٣- توج جهاده في هذا المجال بمسنده المشهور (مسند الإمام أحمد)، الذي صنفه في ستة مجلدات، وهو أوسع كتب السنة.

وفاته رحمه الله :

توفي الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله تعالى - في عام ٢٤١ هـ، وقد شيعته بغداد كلها، عارفة فضله مقدرة سعيه وكفاحه في سبيل الحديث وحفظه وإذاعته.

السؤال الأول: ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- ولد الشافعي في:

(مكة المكرمة - الطائف - غزة - المدينة المنورة) .

٢- أشهر شيوخ الإمام الشافعي:

(حماد بن سليمان- الإمام أبو حنيفة- مسلم بن خالد - الإمام أحمد بن حنبل)

بين الأمور المشتركة والأمور المختلفة في حياة الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل.

الأمور المشتركة	الأمور المختلفة
١- حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة.	١- مكان الميلاد.
٢- دراسة علم الحديث.	٢- تاريخ الوفاة.
٣- يلتقيان في نسب الرسول - ﷺ -.	٣- تعرض الإمام الشافعي لأمراض كثيرة عكس الإمام أحمد بن حنبل.

علل:

- ١- اختلاف فقه الشافعي في بغداد عنه في مصر؟ اختلاف المذاهب.
- ٢- تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن؟ لأنه خالف رأي الخليفة المأمون في خلق القرآن.
- ٣- تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث؟ لأنه يميل إلى مدرسة الحديث غي المدينة.
- ٤- وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة؟ لأنه غلب عليه الانتصار لأهل السنة.

درس : عقود الإرفاق وعقود التبرعات.

عرف كل من :

عقود الإرفاق : (هي رد البذل المساوي له في الصفة والقدر، ويُراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل) مثل عقد القرض والعارية،.

وعقود التبرعات: هي (كل عقد قُصد منه الإحسان والإرفاق) كالهبة والصدقة والوصية، وهي صورة من صور الرفق والتراحم في المجتمع المسلم،

علل : وسميت عقود إرفاق بهذا الاسم؟ لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد

علل : سميت التبرعات بهذا الاسم؟ لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره، فكان متبرعا به.

الإرفاق:	القرض والعارية
التبرعات:	كالهبة والصدقة والوصية

عرف القرض:

(تملك المال لمن ينتفع به، ويرد بدله).

- وصورته : أن صاحب المال وهو المقرض - يملك ماله للمقترض، على أن ينتفع به بأي صورة من صور النفع، ثم يرد بدل المال.

- مثال ذلك : أن يعطي أحمد لزيد مائة دينار - تملكها، فيقوم زيد بشراء حاجاته وإنفاق هذه المائة، ثم بعد ذلك يرد مثل هذه المائة لأحمد، لأن المائة التي أعطاه إياها أنفقها، فيلزمه أن يرد بدلها .

حكم القرض :

للقرض طرفان مقرض، ومقترض :

١- ففاعل المقرض حكمه الاستحباب، لأن في القرض دفعًا لحاجة المسلم، وربما يكون القرض أكثر ثوابًا من الصدقة، لأن الغالب أن من يستقرض إنما يفعل ذلك لحاجة.

٢- أما في حق المستقرض فهو مباح لمن يقدر على الوفاء بالقرض.

٣- وأما من ليس له وفاء فيكره له القرض.

علل: القرض يدخل في الإحسان؟ لأن في القرض دفعًا لحاجة المسلم

علل: وربما يكون القرض أكثر ثوابًا من الصدقة؟ لأن الغالب أن من يستقرض إنما يفعل ذلك لحاجة.

اسْتَسْلَفَ مِنْ رَجُلٍ بَكْرًا) ، فَقَدِمْتُ عَلَيْهِ إِبِلٌ مِنْ إِبِلِ الصَّدَقَةِ ، فَأَمَرَ أَبَا رَافِعٍ أَنْ يَقْضِيَ الرَّجُلَ بَكْرَهُ، فَرَجَعَ إِلَيْهِ أَبُو رَافِعٍ فَقَالَ: لَمْ أَجِدْ فِيهَا إِلَّا خِيَارًا رِبَاعِيًّا (**)؟ فَقَالَ : «أَعْطِهِ إِيَّاهُ، إِنَّ خِيَارَ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ قَضَاءً»

(*) البكر: هو : الفتى من الإبل، حاشية الروض المربع، ٥/٥١ .

(**) الرباعي هو : ما استكمل ست سنين، ودخل في السابعة، فهو خير من البكر.

عدد شروط صحة القرض؟

- ١- أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه، فلا يجوز لولي اليتيم مثلاً أن يقرض من مال اليتيم.
- ٢- معرفة قدر المال المدفوع في القرض؛ ليتمكن المقرض من رد بدله إلى صاحبه، لأن القرض يصير ديناً في ذمة المقرض، ويجب عليه رده إلى صاحبه من غير تأخير.

استحباب إنظار المعسر :

ويقول الرسول ﷺ: «من أنظر معسراً، كان له بكلِّ يومٍ صدقةٌ، و مَنْ أنظره بعدَ حِلِّه كانَ له (٣) مثلهُ في كُلِّ يومٍ صدقةٌ () .

العارية : العارية عمل من أعمال البر التي ندب إليها الإسلام ورغب فيه.

عرف العارية:

(إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض)
حكمها العارية مشروعة بالكتاب والسنة:

شروط صحة العارية :

- ١- أهلية المعير: لأن الإعارة نوع من أنواع التبرع فلا تصح من سفيه ولا مجنون ولا صغير.
 - ٢- أهلية المستعير.
 - ٣- أن يكون نفع العين المعارة مباحاً فلا تباح إعارة ملا ينتفع فيه إلا على وجه الحرام كالخنزير ، والخمر وآلات الغناء.
- أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه فلا يصح إعارة الطعام مثلاً.

ما الذي يجب على المستعير ؟

. المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله.

علل: لا يجوز الاسراف في استعمال العارية الاسراف المؤدى لتلفها؟ لأن صاحبها لم يأذن بذلك.

علل: شرع الله - تعالى - الهبة ؟ لما فيها من تأليف القلوب، وتوثيق عرى المحبة بين الناس.

علل: لا يجوز تفضيل أحد الأبناء غي الهبة والعطية؟ لما في ذلك من زرع العداوة وقطع الصلات.

علل: تشريع عقود الإرفاق؟ فيها نوع من الرفق والتراحم بين أفراد المجتمع.

علل: عدم جواز اشتراط الزيادة على القرض؟ لما فيه ضرر على المقرض.

صنّف العقود من حيث نوعها في كل مما يأتي:

- ١- أخذ خالد مائة دينار من عبدالله ثم ردها بعد شهر بمثلها بعد إنفاقها. (ارفاق)
- ٢- أعطت زينب ساعتها لصاحبها دون مقابل. (تبرعات)
- ٣- أخرج سعد مبلغاً لفقير بقصد مساعدته. (تبرعات)
- ٤- أعطى جار جاره سيارة على أن يستعملها ثم يرجعها. (ارفاق)

ما الفرق بين الهبة والصدقة؟

وجه المقارنة	الهبة	الصدقة
التعريف	هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم، الموجود، في حياته لغيره. وكلمة «ماله» لا تعني النقود فقط، وإنما كل ما له قيمة، كالسيارة والبيت، ونحو ذلك، ويستفاد من هذا أن ما لا قيمة له لا يجوز التبرع به. أما كلمة في حياته فتعني أنه لو قال وهبتك إياها بعد الموت صار الأمر وصية، وليس هبة.	هي تمليك مال يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى.
حكمها:	شرع الله - تعالى - الهبة ؛ لما فيها من تأليف القلوب، وتوثيق عرى المحبة بين الناس،	ثبتت مشروعيتها في الكتاب والسنة
	أحكام تتعلق بالهبة: أولاً: الهبة سنة مرغب فيها لما يترتب عليها من المصالح. ثانياً: الموهوب له بالخيار إن شاء قبل، وإن شاء لم يقبل. ثالثاً: لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة ، بل ويحرم عليه ذلك، ما لم يكن الواهب أباً للموهوب له رابعاً: لا يجوز تفضيل أحد الأبناء غي الهبة والعطية.	أولى الناس بالصدقات: ١- أولاد المتصدق وأهله وأقاربه. ٢- الأقرباء والأرحام. ٣- ذو الرحم الكاشح (معنى الكاشح: هو الذي يضمّر العداوة لقريبة الغني). ٤- الفقراء والمساكين.

كيف تبطل الصدقة؟

١ - بالمنة على الفقير. ٢- تذكيره بالجميل. ٣- تكليفه بالجميل بأي عمل مقابل.

ما حكم صدقة المرأة من مال زوجها؟

الأصل أنه ليس للمرأة أن تتصدق من مال زوجها بدون إذن منه، إلا ما كان يسيراً جرت العادة به، كصلة الجيران والساكنين بشيء يسير لا يضر زوجها

بين الحكم الشرعي - مع التعليل- في التصرفات الآتية :

- وهب محمد صديقه ساعة ثمينة ، ثم رجع وطالب باستعادتها.
الحكم: **لايجوز** التعليل: **لأن الهبات يحرم استرجاعها.**
تصدق علي على جاره الفقير، ثم استمر بتذكيره بفضله عليه مرارا وتكراراً.
الحكم: **لايجوز** التعليل: **لأن ذلك يبطل فضل الصدقة.**
استعار فهد من زميله دراجته ، وأرجعها بعد إتلافها.
الحكم: **لايجوز** التعليل: **لأن من شروط العارية ردها من اتلاف.**
وهب فايز ابنه الكبير ألف دينار دون باقي أبنائه .
الحكم: **لايجوز** التعليل: **لأن وجوب العدل بين الأبناء في الهبات حتى لا يحصل كراهية**

درس: البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

(✓)

١- كل قرض جر منفعة فهو ربا.

(✓)

٢- تقديم قروض بدون فوائد تسمى قرض حسن.

عرف: البنك.

مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها

عدد أنواع البنوك.

القسم الأول: البنوك المركزية.	القسم الثاني: البنوك التجارية	القسم الثالث: البنوك الإسلامية.
وربما سمي كل منها مصرف المصارف، أو بنك البنوك، مثل: بنك الكويت المركزي «، وهو أهم المصارف ؛ إذ يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة التي يتبع لها، وله ثلاث وظائف: 1- مصرفية. 2- نقدية ائتمانية، 3 ورقابية.	(يقصد بها البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة). وهذه البنوك مستعدة لقبول الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات و الهيئات العامة على هيئة ودائع، حيث تقوم باستثمارها، وتحويل للمودع حق السحب منها.	وهي التي تقوم بالأعمال المصرفية، ويتعدد نشاطها فتارة يكون تجارياً ، وتارة يكون اجتماعياً ، ولربما كان صناعياً ، إلا أن ما يميزها هو أنها تتجنب المحظورات الشرعية التي تتعامل بها البنوك الأخرى.

عدد أنواع البنوك الإسلامية؟

١- **بنوك إسلامية تجارية:** تقصد الاتجار وتنمية الأموال، إلا أنها تتجنب المعاملات المحرمة.

٢- **بنوك الادخار:** وأهم الأعمال التي تقوم بها هذه البنوك هي: جمع مدخرات المودعين، وحفظها، وتنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية.

٣- **بنوك اجتماعية:** تهدف إلى العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل، وذلك عن طريق توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي، لتشمل أكبر عدد من المواطنين، بغرض أن تتاح لهم الفرص الكفيلة للاشتراك في حياة تضمن للإنسان كرامته، واطمئنانه إلى حاضره ومستقبله .

٤- **بنوك التنمية:** وأبرز هذه البنوك «البنك الإسلامي للتنمية».

هدف هذا البنك هو : الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ودعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية، ابتغاء النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد الإسلامية، طبقاً لمبادئ الشريعة الإسلامية السمحة.

أذكر خصائص البنوك الإسلامية؟

- ١- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية.
- ٢- عدم التعامل بالفائدة أخذًا وعطاءً بشكل مباشر أو مستتر؛ باعتبارها من الربا المحرم، استنادًا للقاعدة الفقهية **(كل قرض جر منفعة فهو ربا)**.
- ٣- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة، من خلال توسط البنك بين أصحاب الأموال وطالبي التمويل.
- ٤- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع.

بين دور البنوك الإسلامية في التنمية؟

يلعب البنك الإسلامي دورًا مهمًا في التنمية الاجتماعية من خلال أنشطة متعددة مثل:

- ١- إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة المستحقة من حملة الأسهم والمودعين والعملاء إذا قاموا بتفويض البنك بذلك، ثم إنفاقها ضمن الأوجه المحددة لها.
- ٢- تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك، والتي تعد صدقات للجمعيات الخيرية والتعليمية والصحية.
- ٣- تقديم قروض بدون فوائد (قروض حسنة) للأفراد المستحقين، مثل الطلبة لغايات الدراسة والمرضى والمحتاجين.
- ٤- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية.

ما هو موقف الفقه الإسلامي من البنوك؟

أولاً: تقدم في القاعدة الفقهية : (**الأصل في المعاملات الإباحة**، فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح)، ومن ذلك البنوك بكافة أغراضها التي أنشئت من أجلها.

ثانيًا: إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي **يكون نشاطه محرماً**، والتعامل معه محرماً، لقول جابر بن عبد الله : (لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - أَكَلَ الرَّبَا، وَمُؤْكَلُهُ، وَكَاتِبُهُ، وَشَاهِدِيهِ، وَقَالَ : هُمْ سَوَاءٌ) فالمتعامل في المعاملات الربوية متعاون على الإثم والعدوان. كما أن من أعظم أسباب محق بركة المال تعاظم الربا

ثالثًا: الذي دلت عليه قواعد الشريعة وأدلتها العامة أن البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة الإسلامية وتحقق نفعًا للمجتمع الإنساني أفضل بكثير من مثيلاتها التي تهدف إلى الربح المادي فقط.

رابعًا: الذي يتوجب على المسلمين هو تنقية اقتصادياتهم، وتعاملاتهم المالية من الربا؛ لما في التعامل بالربا من محق البركات، وإنزال غضب الله - تعالى - على المرابين.

درس: التقليد الأعمى وأثاره.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- ١- إن الأمم المغلوبة تقلد الأمم الغالبة. (✓)
- ٢- تحققت نبوة النبي - ﷺ - في اتباع العرب للغرب. (✓)
- ٣- التقليد وهو من أصعب الإصابات العقلية التي تصيب الشخصية، وتعطل آلية التفكير فيها، وهو يختلف عن الاتباع. (✓)
- ٤- التقليد الأعمى يكون في وشم الجسد وبذاءة اللسان، و التطبيقات الحياتية والسياسية والاجتماعية الأخرى المخالفة للشريعة الإسلامية. (✓)

عرف التقليد: أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي.

عرف الاتباع: الاتباع: أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك، ويكون ذلك على بصيرة ونور بدليل

عرف التقليد الأعمى: هو ما يفعله المرء محاكيًا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله، وهو تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقه الله من أجلها، كمحاكاة الغرب في المأكل والمشرب والملبس والمظهر والعادات.

عدد بعض مظاهر التقليد الأعمى المقيت:

- ١- العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة.
- ٢- تبرج النساء والافتتان بهن، ولا يخفى على من له أدنى بصر السباق المحموم الذي تتسابقه كثير من النساء لهثًا وراء تقاليع الغرب، وركضًا في كشف ما أمرن بستره.
- ٣- الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين، كأعياد الميلاد ورأس السنة الميلادية وعيد الحب، وهو من آخر ما ابتلي به شباب الإسلام .
- ٤- تقليد الكفار بلباسهم، واعتبار ذلك تحضرًا ومدنية وأناقة وتقدمًا.
- ٥- تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة، ولا شك في حرمة ذلك، فمن اقتنى كلبا لغير حاجة نقص من أجره كل يوم قدر كبير من الأجر والثواب. قال رسول الله - : «من اقتنى كلبا إلا كلب صيد أو ماشية نقص من أجره كل يوم قيراطان.

ما الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى؟

- ١- لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية.
- ٢- أنه يؤدي بصاحبه حتمًا إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال، وكل ذلك من الأخلاق الفاسدة.
- ٣- لأنه من أكبر العوامل، ومن أفثك الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة، وتحطيم الشخصية، وتدمير الخلق، وقتل الرجولة، ونشر الأمراض واستئصال الشرف والعفاف، وكل ذلك يؤدي حتمًا إلى تفلت الغرائز، وانطلاق الشهوات والملذات.

عدد أسباب التقليد الأعمى؟

١- الجهل بحقيقة الإسلام:	٢- الإعلام الموجه:	٣- مشكلة الفراغ:	٤- الانبهار بالتقدم المادي الغربي:	غياب القدوة التي تمثل أمر الله منهجاً وسلوكاً:
العرباض بن سارية - أن رسول الله (قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك	لا سيما في عصر العولمة الذي انفتح فيه المسلمون على ثقافة غيرهم من الدول، أضف إلى ذلك ما يتحكم به أعداء الإسلام من الوسائل الثقافية والإعلامية المؤثرة عالمياً، والتي تلعب دوراً بارزاً في رفع شأن الحياة الغربية الجاهلية،	فما وقع كثير من المسلمين في هذا التقليد إلا بسبب الفراغ والخواء القلبي الذي يعيشونه، علاوة على ما يشعرون به من الانهزام النفسي، والإحساس بعقدة تفوق الأجنبي	نهر الكثير من الشباب بالحضارة الغربية بسبب التفوق الغربي في العلوم والصناعة والتكنولوجيا، فظنوا أن الغرب متفوق علينا في كل شيء، حتى في القيم والتقاليد والعادات، وفي الحقيقة، أن الغرب متقدم تكنولوجياً فقط، ومتأخر في الجوانب الأخرى الروحية، والأخلاقية، والاجتماعية.	فغياب الأسوة الحسنة التي تنبذ التقليد، وتعمل العقل، وتدفع الآخرين نحو التميز والتفرد، أدى إلى فقدان النموذج الصالح والقدوة السليمة سواء في البيت أو الشارع أو المدرسة.

عدد طرق علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟

- 1 - استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية، وعرضها بطريقة جاذبة.
- 2 - وضع إستراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى، يشارك في تنفيذها البيت والمدرسة والجهات التعليمية والمؤسسات الدعوية والإرشادية والجهاز الأمني.
- 3 - تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر، تربية وتعليمًا، بحيث يكون لديه الحصانة الذاتية.
- 4 - نهوض علماء الأمة ومفكرها بدورهم تجاه مجتمعاتهم وأمتهم، والإمساك بزمام الدعوة إلى الله - تعالى - ليكونوا قاداتها وموجهيها على هدي الرسول - ﷺ - وسلف الأمة الصالح.
- 5 - تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي لعامة المسلمين بأساليب ميسرة ومتناسبة مع ظروف العصر، وتحت إشراف علمي وتربوي سليم.

علل: النهي عن التقليد الأعمى؟

ج: لأنه يؤدي إلى فقدان الهوية. ٢- يؤدي إلى الميوعة والانحلال الأخلاقي. ٣- يؤدي إلى ضعف الذاكرة .

علل: إلحاق بعض الأسر أبناءها لدورات القيادة الناجحة؟

لتنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة.

درس: المحافظة على الضرورات الخمس.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- ١- وضع الله تعالى الشرائع لمصالح العباد في العاجل والآجل. (✓)
- ٢- أرسل الله الرسل لبيان الشرائع ولئلا يكون للناس حجة يوم القيامة. (✓)
- ٣- جاءت الرسالات السماوية للمحافظة على الضرورات الخمس. (✓)
- ٤- الإسلام يعني الاستسلام لله تعالى. (✓)
- ٥- كرم الله تعالى الإنسان وخلق بيده ونفخ فيه من روحه وأسجد له الملائكة. (✓)
- ٦- نزلت أول آية في القرآن الكريم وحثت على القراءة. (✓)
- ٧- قد حفظ الله تعالى الإسلام ديناً خالداً صالحاً لكل زمان ومكان. (✓)
- ٨- الاحتكار وسيلة من وسائل الكسب الحرام. (✓)
- ٩- الزواج هو الوسيلة الوحيدة للتناسل في الإسلام. (✓)

علل: جاءت الرسالات السماوية للمحافظة على الضرورات الخمس؟

لقيام المجتمعات الصالحة ومساعدة الإنسان على تنظيم أمور حياته وعلاقته ومصالحته مع نفسه والآخرين ومن حوله.

علل: حرم الله الخمر؟ لما فيه من أضرار فتاكة في العقول وهي باب للشروع مثل القتل والزنا.

علل: العقل هو مقصود الشرع؟ لأنه آلة الفهم وحامل الأمانة ومحل الخطاب.

علل: عد الإسلام المال من الضرورات الخمس؟ لأنه يساعد الناس على تأمين العيش وتبادل المنافع.

علل: تكريم الله تعالى للإنسان؟ ليجعله خليفة في الأرض.

علل: حرم الإسلام الانتحار؟ لأن الله تعالى حرم قتل النفس.

علل: التحذير من الوقوع في الزنا؟ لما فيه من اختلاط أنساب.

علل: الأمر بقتل المرتد؟ حتى لا يكون فتنة لضعيف الإيمان.

عدد الأفعال التي تؤدي إلى الفاحشة؟

- ١- أمر بغض البصر.
- ٢- حرم مصافحة المرأة الأجنبية.
- ٣- منع اختلاط بين النساء والرجال.
- ٤- ألزم المرأة الحجاب.
- ٥- حرم قذف المحصنات.
- ٦- حرم الزنا وجعلها من الكبائر لما فيه من اختلاط أنساب.

أذكر أدلة مراعات الضرورات الخمس:

من الكتاب	قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَن تَشْرَكُوا بِهِ شَيْئًا وَيَآئِلُوا لِدِينٍ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ امْتَلَقْتُمْ نَفْسًا نَزَّلْنَاكُمْ وَآيَاتِهِمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَلَّيْتُ بِهِمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
من السنة	اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات

الضرورات الخمس هي:

١- حفظ الدين:	٢- حفظ النفس:	٣- حفظ العقل:	٤- حفظ النسل والعرض:	٥- حفظ المال:
الدين هو (الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل - ﷺ - ، و هو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق و الكون والحياة و الإنسان) والدين الحق هو الإسلام ويعني الاستسلام لله. وتحت مظلة هذا الدين العظيم: ١ حدد الله - تعالى - أركان الدين وشرائعه وسانن العبادات بآيات قرآنية، وأحاديث نبوية متواترة وصحيحة، وفتح باب الاجتهاد للعلماء للنظر في الأمور التي لم ترد فيها نصوص قطعية. ٢ شرع الله - تعالى - قتل المرتدين حفاظا على أمن الدولة الإسلامية (٣) إذ لو بقي المرتد لكان عامل فتنة لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة، بما قد يلقيه عليهم وبينهم من الشبه والأغواط، فقتل المرتد حماية لغيره من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه.	كرم الله - تعالى - الإنسان وخلق به و نفخ فيه من روحه، وأسجد له الملائكة، وسخر له كل ما في السموات والأرض، وجعله خليفة له، وأعطاه حق الحياة، بغض النظر عن لونه أو دينه أو جنسيته أو وطنه أو مكانته الاجتماعية. وتحت مظلة هذا الدين العظيم: ١- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع. ٢- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه. ٣- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والولادة والحضانة والنفقة.	المقصود بالعقل: (القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف، وهو مناط التكليف) فهو مقصود الشرع ، لأنه آلة الفهم وحامل الأمانة ومحل الخطاب، وعليه فقد حرصت الشريعة الإسلامية على العقل، وتحت مظلة هذا الدين العظيم: ١ - حرم الله تعالى الخمر. والعة في تحريم الخمر لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول، فهي تخامرها، أي تغطيها وهي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف ٢- أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله. ٣ - الأمر بالتعلم والحث عليه، وإعمال الفكر، بالتأمل والتدبر	تأتي أهمية المحافظة على النسل للمحافظة على النفس التي لا تتحقق إلا بالتناسل. وتحت مظلة هذا الدين العظيم: ١- أمر بغض البصر. ٢- حرم مصافحة المرأة الأجنبية. ٣- منع اختلاط بين النساء والرجال. ٤- الزم المرأة الحجاب. ٥- حرم قذف المحصنات. ٦- حرم الزنا وجعلها من الكبائر لما فيه من اختلاط أنساب.	ويقصد به كل ما يقتني ويحوزه الإنسان سواء كان عينياً أو منفعة الذهب والفضة وماله قيمة شرعاً. وتحت مظلة هذا الدين العظيم: ١ - حث على الكسب الحلال، والسعي في الأرض لتحصيل الرزق وإباحة التصرفات المحققة لجلبه بالطريق الصحيح والكسب المشروع. ٢ - أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية التي تكفل الحصول عليه وتوفيره للمسلم، والتبادل به (كالصدقة والزكاة والوقف والتداين والميراث ... إلخ) . ٣ - حرم أكل أموال الناس بالباطل، والاعتداء على حقوق الآخرين، كالسرقة والغصب والربا والرشوة والكنز والاحتكار والتجارة في المحرمات والمخدرات، والغش والميسر وغيرها. ٤ - حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال عامل بناء في المجتمع، من خلال تطبيق حد السرقة وحد قطع الطريق، كما وضعت عقوبة التعزير للجرائم التي لا يوجد فيها عقوبة محددة، كالغش، والاحتكار، والبيع على البيع وغيره.

درس: سمات الشخصية المسلمة.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- ١- تطبع الثقافة الإسلامية شخصية الفرد بطابع معين يميزه عن غيره. (✓)
- ٢- من السمات الفريدة التي تمتاز بها الشخصية المسلمة التقوى. (✓)
- ٣- الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح. (✓)
- ٤- تكتسب الشخصية المسلمة سماتها من البيئة والمجتمع. (✓)
- ٥- المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتاً أمامه. (✓)
- ٦- من أقوى مشاعر الإيجابية الإحسان إلى الوالدين. (✓)
- ٧- ربي الإسلام أتباعه على الصفات الإسلامية الحميدة. (✓)

عدد أبرز سمات الشخصية الإسلامية؟

١- تزكية النفس:	أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها) فترى المسلم يجاهد للتبرؤ من اتباع الهوى والأثرة، وتطهيرها من الخبائث ورذائل الأعمال ومغالبة الهوى والميول غير الصالحة
٢- الاعتزاز بالهوية الإسلامية:	أي التحصن بالثوابت، والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن والهوان، من منطلق أن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه
٣- الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة:	فالإنسان المسلم يطلب الدنيا، ويسعى لنعيم الآخرة، ويستمتع بملذات الحياة، ويستعد لعالم الجزاء، ويعمل، ويفكر، وينتج، بحيث يملأ كل جوانب الحياة عطاءً ونشاطاً، وهو حينما يمارس النشاط الحياتي، إنما يمارسه ضمن مفهوم روحي، وتفكير إيجابي، مستلهما تلك الروح من وحي القرآن وتوجيهه

كيف يزكي المسلم نفسه؟

- ١- يجاهد للتبرؤ من اتباع الهوى والأثرة. ٢- وتطهيرها من الخبائث ورذائل الأعمال. ٣- مغالبة الهوى والميول غير الصالحة.

من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع:

- ١- التعاون بين الناس على البر والتقوى.
- ب الاختلاط بالناس وحضور جمعهم، ومجالس الذكر، وزيارة المرضى، وحضور الجنائز ومواساة المحتاج، والتيسير على المعسر، وإرشاد الجاهل.
- ج - الإصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم.
- د- طلب العلم والتفقه في الدين، وتعليمه للناس.
- هـ- الدفاع عن الوطن ونصرتة.
- و- تحمل المسؤولية.

بين أثر الثقافة في تكوين الشخصية السوية؟

١- ففي القرآن الكريم:	لخص الله - تعالى - صفات المؤمنين في سورة الفرقان قال - تعالى :- وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا).
السنة النبوية:	مدح الرسول - ﷺ - أصحاب الأخلاق الحميدة والسمت السوي، ووعدهم بالقرب منه يوم القيامة، فعن جابر أن رسول الله - ﷺ - قال - : (إن مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسَنُكُمْ أَخْلَاقًا » فقد كان - القدوة الحسنة لنا في أخلاقه .
٣- في حياة الرسول - ﷺ -.	دلنا الكثير من المواقف على معالم الشخصية السوية، ففي حديث أنس قال : بينما نحن في المسجد مع رسول الله - ﷺ - ، إذ جاء أعرابي فقام يبول في المسجد، فقال: أصحاب رسول الله - ﷺ - : (مَنْ مَهْ (*)) قال رسول الله - ﷺ - : « لا تُزْرِمُوهُ دَعْوُهُ فتركوه حتى بال، ثم إن رسول الله - دعاه فقال له : إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول ولا القذر إنما هي لذكر الله - عز وجل - والصلاة وقراءة القرآن، أو كما قال رسول الله - ﷺ - قال فأمر رجلا من القوم فجاء بدلو من ماء فَمَشْنَهُ
٤- مواقف في حياة الصحابة والصالحين:	١- كان للإمام علي بن أبي طالب عبد ، نادى عليه مرارًا فلم يجبه، فدخل عليه فوجده نائمًا، فقال له : ألم تسمع ندائي؟ قال: بلى سمعت، قال : لِمَ لَمْ تجبني؟ قال : أمنت عقوبتك فتكاسلت، فقال له علي رضي الله عنه : اذهب أنت حر لوجه الله». ٢- وجاء رجل إلى الفضيل بن عياض وقال له: يا فضيل فلان يخوض في عرضك، قال: والله لأغيطنه، فقال الرجل : تغيط مَنْ؟ قال : الشيطان، فرفع يديه وقال: اللهم إن كان صادقًا فاغفر لي وإن كان كاذبًا فاغفر له.

اذكر الشخصية السوية عند علماء النفس:

- ١ - توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه.
- ٢ - يحس صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساسًا إيجابيًا.
- ٣ يكون صاحبها قادرًا على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة.
- ٤- جعل صاحبها قادرًا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين، وحل المشكلات التي تنشأ بينه وبينهم.
- ٥- جعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه والتوافق معه.
- ٦ - تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم بها ويستفيد منهم

علل: الدخول إلى الإسلام يغير سلوك الإنسان في حياته؟ لأن الإسلام يربي اتباعه على الصفات الإسلامية الحميدة.

ما المقصود بالشخصية؟ مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره، وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.

درس: العلاقات الدولية في الإسلام.

ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- 1 - قبل الإسلام كانت النزاعات الفردية، والدوافع الشخصية صاحبة السلطان والسيطرة في تصرفات الإنسان. (✓)
- 2 - العلاقات الدولية من الموضوعات المهمة التي تعاملت معها رسالة الإسلام منذ اليوم الأول لها. (✓)
- 3 - شهد نشر الدعوة الإسلامية على يد النبي - - فترة تاريخية لها دورها في تطور العلاقات العامة والممارسات الدبلوماسية بما جاءت به من مبادئ ومثل ذات طابع توجيهي. (✓)
- 4 - رسالات الرسل خاصة ورسالة الإسلام عامة (✓)
- 5 - الإسلام يؤمن باختلاف العقدي والفكري (✓)

ما المقصود بالعلاقات الدولية؟

عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات، بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية).

كيف كان نشأة العلاقات الدولية في الإسلام؟

- 1 - إرسال الرسول - ﷺ - الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى القبائل العربية وملوك الروم والفرس، وحكام العصر في مصر والحبشة، وعقد المؤتمرات؛ لشرح مبادئ الإسلام، والتعريف بالدين والحث على الدخول فيه.
- 2 - وفي عهد الخلفاء الراشدين، ومن بعدهم تم إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية، بقصد تنظيم العلاقات بين الطرفين في كافة الأمور وفي حالتي الحرب والسلام.
- 3 - وفي الدولة الأندلسية، توسعت العلاقات الدولية، فشمّل التعاون الكثير من جوانب الحياة، فقد كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

بين أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية؟

الإسلام مع إيمانه بالاختلاف العقدي والفكري، لا يعمل على فرض إرادته على الجنس البشري، بل يقدم نفسه دين هداية، ولا يتجه إلى استئصال الأديان أو الأفكار الأخرى، لذلك بدأت الدول الإسلامية في الانضمام إلى المنظمات الدولية وأهمها : عصبة الأمم، ومنظمة الأمم المتحدة، فمشاركة الدول الإسلامية في النظام العالمي أثر تأثيراً إيجابياً في كل المجالات والنشاطات بين الدول، في السياسة والاقتصاد والثقافة والقانون والعلم.

عدد أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟

- ١- حماية الدولة: وهو ما يعرف في واقعنا المعاصر بالأمن القومي، ويتطلب سيادة الدولة على أراضيها، وحفظها لحدودها الجغرافية، وبعدها عن تدخل الدول الأخرى عسكرياً أو سياسياً.
- ٢- رعاية المصالح المتبادلة: ومعناها تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى.
- ٣- الأمن المشترك: فالأمن الخارجي المشترك بين دول العالم، تحكمه اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى، وقد تتحالف دول معينة وتتفق على التصدي لأي عدوان يهدد أي دولة في الحلف.
- ٤- نشر الدعوة الإسلامية: فالدولة الإسلامية عليها أن تحمل رسالة الإسلام وتبشر بها، وتدعو لها، وتحمل لواء خلافة رسول الله - ﷺ - في الدعوة والبلاغ.
- ٥- حماية الأقليات المسلمة: القانون الدولي الإسلامي يسعى إلى حماية الأقليات المسلمة في الدول غير المسلمة إذا تعرضت للاضطهاد والتفرقة العرقية والعنصرية.

أذكر خصائص العلاقات الدولية في الإسلام؟

- ١- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة، كما تتميز بالمرونة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال.
- ٢ اصطبغها بصيغة دينية قائمة على التسامح والحوار، والعدل، والسلام، والحرية ومساعدة وحماية المظلوم، والوفاء بالعهود، حيث يظهر أثر هذه القيم بشكل واضح في واقع العلاقات الدولية الإسلامية
- ٣ المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات.
- ٤ الشمولية والاتساع، فهي تشمل في تفاعلاتها الدول والأفراد والمؤسسات.

شبهة (أن الإسلام انتشر بحد السيف) : هذه من المقولات التي ما فتئ أعداء الإسلام من تكرارها وترديدها، ويستشهد بعضهم في ذلك بما لفريضة الجهاد من مقام عال وعظيم في الإسلام، فهل انتشر الإسلام حقاً بحد السيف؟!

اتهام الإسلام بأنه انتشر بالسيف ادعاء باطل، فالإسلام لم يكره أحدًا، ولم يجبر إنسانًا على اعتناقه، لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقًا ومعتقدًا أن الإسلام هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر،

يدل على ذلك أن في الإسلام أحكامًا تتعلق بأهل الذمة، وهؤلاء غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يبقوا على دينهم، والدولة الإسلامية تجيبهم إلى طلبهم وتدخل معهم بعقد يسمى [عقد الذمة]، بموجبه يصير كل منهم آمنًا على نفسه وماله ودمه مع بقائه على دينه، وفي الغالب يسلم هؤلاء أو الكثير منهم، ولو كان الإسلام ينتشر بالسيف لما شرع الإسلام عقد الذمة و آثاره.

علل: الإسلام يحافظ على المعاهدات ويدعو إلى الوفاء بها؟

حيث لا غنى لدولة عن إيجاد روابط وصلات مع ما يحيط بها من دخول المجتمعات.

علل: من خصائص الإسلام ثبات ورسوخ المصادر؟

لأن مصدرها الوحي وهو من عند الله -تعالى-.



نماذج اختبارات سابقة

بالتوفيق للجميع..