



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Grade

12

SN:10N20N0N251C1188502X89

الجواد في اللغة العربية

تدريب الإلكتروني (1)

الاختبار الإلكتروني – النص السردى و المعلوماتي – الفصل الدراسي الأول –
2024/2025

مادة اللغة العربية

إعداد :

SN:1

0524201963

د. محمد الضمور

1025GN

School	المذكّرة تتضمن : 1- اختبار النص السردى + الإجابة 2- اختبار النص المعلوماتي + الإجابة	المدرسة
Student No.		رقم الطالب
Student Name		اسم الطالب
		الشعبة
 قناة الجواد في اللغة العربية https://t.me/+GHy9vMro89NhY2Nk		قناة التليجرام

تدريب النص السردى – وفق هيكلية الاختبار الوزاري

السؤال الأول: اقرأ القصة الآتية للطيب صالح بعنوان: "حفنة تمر"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

1- لابد أنني كنت صغيرا جدا حينذاك ... لست أذكر كم كان عمري تماما، ولكنني أذكر أن الناس حين كانوا يرونني مع جدي كانوا يربتون على رأسي، ويقرصونني في خدي ولم يكونوا يفعلون ذلك مع جدي. العجيب أنني لم أكن أخرج أبدا مع أبي، ولكن جدي كان يأخذني معه حيثما ذهب إلا في الصباح حين كنت أذهب إلى المسجد لحفظ القرآن. المسجد والنهر والحقل، هذه كانت معالم حياتنا. أغلب أندية كانوا يتبرمون بالمسجد وحفظ القرآن، ولكنني كنت أحب الذهاب إلى المسجد، لابد أن السبب أنني كنت سريع الحفظ، وكان الشيخ يطلب مني دائما أن أقف وأقرأ سورة الرحمن كلما جاءنا زائر. وكان الزوار يربتون على خدي ورأسي، تماما كما كانوا يفعلون حين يرونني مع جدي.

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

2- نعم، كنت أحب المسجد. وكنت أيضا أحب النهر. حالما نفرغ من قراءتنا وقت الضحى، كنت أرمي لحي الخشبي، وأجري كالجن إلى أمي وألتهم فطوري بسرعة شديدة، وأجري إلى النهر وأغمس نفسي فيه. وحين أكل من السباحة كنت أجلس على الحافة، وأتأمل الشاطئ الذي ينحني في الشرق ويختبئ وراء غابة كثيفة من شجر الطلح. كنت أحب ذلك. كنت أسرح بخيالي وأتصور قبيلة من العمالة يعيشون وراء تلك الغابة ... قوم طوال فحال، لهم لحي بيضاء وأنوف حادة مثل أنف جدي. أنف جدي كان كبيرا حادا. قبل أن يجيب جدي عن أسئلتى الكثيرة، كان دائما يحك طرف أنفه بسبابته. ولحية جدي كانت غزيرة ناعمة بيضاء كالقطن. لم أر في حياتي بياضا أنصع ولا أجمل من بياض لحية جدي، ولا بد أن جدي كان فارع الطول، إذ إنني لم أر أحدا في سائر البلد يكلم جدي إلا وهو يتطلع إليه من أسفل، ولم أر جدي يدخل بيتا إلا وكان ينحني انحناء كبيرة تذكرني بانحناء النهر وراء غابة الطلح.

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

3- كان جدي طويلا ونحيلا، وكنت أحبه وأتخيل نفسي، حين أستوي رجلا، أذرع الأرض مثله في خطوات واسعة وأظن جدي كان يؤثرني دون بقية أحفاده. ولست أومه، فأولاد أعمامي كانوا أغبياء، وكنت أنا طفلا ذكيا. هكذا قالوا لي. كنت أعرف متى يريدني جدي أن أضحك، ومتى يريدني أن أسكت، وكنت أتذكر مواعيد صلاته فأحضر له "المصلاة" وأملا له الإبريق قبل أن يطلب ذلك مني. كان يلذ له ساعات راحته أن يستمع إلي أقرأ القرآن بصوت منغم، وكنت أعرف من وجه جدي أنه الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963. سألت ذات يوم عن جاره مسعود. قلت لجدي "أظنك لا تحب جارنا مسعود؟" فأجاب بعد أن حك طرف أنفه بسبابته: "لأنه رجل خامل، وأنا لا أحب الرجل الخامل" قلت له: "وما الرجل الخامل؟" فأطرق جدي برهة ثم قال لي "انظر إلى هذا الحقل الواسع. ألا تراه يمتد من طرف الصحراء إلى حافة النيل مائة فدان؟ هذا النخل الكثير هل تراه؟ وهذا الشجر؟ سنط وطلح وسيل؟ كل هذا كان حلالا باردا لمسعود، ورثه عن أبيه."

4- وانتهزت الصمت الذي نزل على جدي فحولت نظري عن لحيته، وأدرته في الأرض الواسعة التي حددها لي بكلماته. لست أبالي من يملك هذا النخل، ولا ذلك الشجر ولا هذه الأرض السوداء المشققة. كل ما أعرفه أنها مسرح أحلامي، ومرتع ساعات فراغي. بدأ جدي يواصل الحديث: الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963 "نعم يا بني كانت كلها قبل أربعين عاما ملكا لمسعود. ثلثاها الآن لي أنا" كانت حقيقة مثيرة بالنسبة لي فقد كنت أحسب الأرض لجدي منذ خلق الله الأرض. "ولم أكن أملك فداناً واحدا حين وطئت قدمي هذا البلد وكان مسعود يملك هذا الخير. ولكن انقلب الحال وأظنني قبل أن يتوفاني الله سأستري الثلث الباقي أيضا" لست أدري لماذا أحسست بخوف من كلمات جدي وشعرت بالعطف على جارنا مسعود ليت جدي لا يفعل.

5- وتذكرت غناء مسعود وصوته الجميل وضحكته القوية التي تشبه الماء المدلوق. جدي لم يكن يضحك أبدا، وسألت جدي: "لماذا باع مسعود أرضه؟" - "النساء". وشعرت من نطق جدي للكلمة أن (النساء) شيء فظيع "مسعود يا بني رجل مزواج كل مرة تزوج امرأة باع لي فداناً أو فدينين" وبسرعة حسبت في ذهني أن مسعود لابد أنه تزوج تسعين امرأة، وتذكرت زوجاته الثلاث وحالته البائسة وحمارته العرجاء وسرجه المكسور وجلبابه الممزق الأيدي. وكدت

أتخلص من الذكرى التي جاشت في خاطري، لولا أنني رأيت الرجل قادما نحونا، فنظرت إلى جدي ونظر إلي. وقال مسعود: " سنحصد التمر اليوم ألا تريد أن تحضر؟" وأحسست أنه لا يريد لجدي أن يحضر بالفعل. ولكن جدي هب واقفا، ورأيت عينه تلمع برهة ببريق شديد وشدني من يدي، وذهبنا إلى حصاد تمر مسعود

6- وجاء أحد لجدي بمقعد عليه فروة ثور، جلس جدي وظللت أنا واقفا. كانوا خلقا كثيرا. كنت أعرفهم كلهم، ولكنني لسبب ما أخذت أراقب مسعودا. كان واقفا بعيدا عن ذلك الحشد، كأن الأمر لا يعنيه مع أن النخل الذي يحصد كان نخله هو، وأحيانا يلفت نظره صوت سبيطة ضخمة من التمر وهي تهوي من عل. ومرة صاح بالصبي الذي استوي فوق قمة النخلة وأخذ يقطع السبيط بمنجله الحاد:

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

" حاذر لا تقطع قلب النخلة " ولم ينتبه أحد لما قال، واستمر الصبي الجالس فوق قمة النخلة يُعْمَل منجله في العرجون بسرعة ونشاط وأخذ السبيط يهوي كشيء يسقط من السماء ، ولكنني أنا اخذت أفكر في قول مسعود: " قلب النخلة " وتصورت النخلة شيئا يحس له قلب ينبض. وتذكرت قول مسعود لي مرة حين رأيته أعبث بجريد نخلة صغيرة " النخل يا بني كالآدميين يفرح ويتألم " وشعرت بحياء داخلي لم أجد له سببا.

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

7- ولما نظرت مرة أخرى إلى الساحة الممتدة أمامي، رأيت رفاقي الأطفال يمرحون كالنمل تحت جذوع النخل، ويجمعون التمر ويأكلون أكثره. واجتمع التمر أكواما عالية. ثم رأيت قوما أقبلا وأخذوا يكيلونه بمكايل ويصبونه في أكياس، وعددت منها ثلاثين كيسا. وانفضّ الجمع عدا حسين التاجر وموسى صاحب الحقل المجاور لحقلنا من الشرق ورجلين غريبين لم أراهما من قبل. وسمعت صغيرا خافتا، فالتفت فإذا جدي قد نام ونظرت فإذا مسعود لم يغير وقفته، ولكنه وضع عمودا من القصب في فمه، وأخذ يمضغه مثل شخص شبع من الأكل وبقيت في فمه لقمة واحدة لا يدري ماذا يفعل بها.

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

8 - وفجأة استيقظ جدي، وهب واقفا، ومشى نحو أكياس التمر وتبعه حسين التاجر، وموسى صاحب الحقل المجاور لحقلنا والرجلان الغريبان، وسرت أنا وراء جدي ونظرت إلى مسعود فرأيت أنه يدلف نحونا ببطء شديد كرجل يريد أن يرجع، ولكن قدميه تريدان أن تسيرا إلى أمام، وتحلقوا كلهم حول أكياس التمر، وأخذوا يفحصونه، وبعضهم أخذ منه حبة أو حبتين فأكلها وأعطاني جدي قبضة من التمر، فأخذت أمضغه، ورأيت مسعودا يملأ راحته من التمر ويقربه من أنفه ويشمه طويلا، ثم يعيده إلى مكانه ورأيتهم يتقاسمون المحصول. حسين التاجر أخذ عشرة أكياس والرجلان الغريبان كل منهما أخذ خمسة أكياس، وموسى صاحب الحقل المجاور لحقلنا من ناحية الشرق أخذ خمسة أكياس، وجدي أخذ خمسة أكياس ولم أفهم شيئا.

9- ونظرت إلى مسعود فرأيت زائغ العينين، تجري عيناه شمالا ويمينا كأنهما فأران صغيران تاهتا عن جحرهما. وقال جدي لمسعود: " ما زلت مدينا لي بخمسين جنيها نتحدث عنها فسيما بعد " ونادى حسين صبيانه فجاءوا بالحمير، والرجلان الغريبان جاءا بخمسة جمال ووضعوا أكياس التمر على الحمير والجمال، ونهق أحد الحمير وأخذ الجمل يرعى ويصيح. وشعرت بنفسني أقترب من مسعود وشعرت ببدي تمتد إليه، كأنني أردت أن ألمس طرف ثوبه، وسمعته يُحدث صوتا في حلقه مثل شخير الحَمَل حين يذبح. ولست أدري ما السبب، ولكنني أحسست بألم حاد في صدري وعدوت مبتعدا، وشعرت أنني أكره جدي في تلك اللحظة. وأسرت أعدو كأنني أحمل في داخل صدري سرا أودّ أن أتخلص منه ووصلت إلى حفة النهر، قريبا من منحناه وراء غابة الطلح. ولست أعرف السبب، ولكنني أدخلت إصبعي في حلقي وتقيأت التمر الذي أكلت.

1- ما الحدث الرئيس في النص السابق؟

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

أ – خروج الطفل من المدرسة، وذهابه للنهر للسباحة.

ب- دعوة مسعود الجدّ لحضور حصاد التمر.

ت – حديث الطفل وجدّه عن مسعود وزوجاته الكثير.

ث – بيع مسعود أرضه للجدّ لكي يتزوج .

2- حدّد العبارة التي تمثل بداية تأزّم الأحداث (الحكّة) .

- أ – وقال مسعود: " سنحصّد التمر اليوم ألا تريد أن تحضر؟".
ب – " حاذر لا تقطع قلب النخلة ". الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963
ت - ونظرت إلى مسعود فرأيتَه يدلّف نحونا ببطء شديد كرجل يريد أن يرجع.
ث – قال جدي لمسعود: " ما زلت مدينا لي بخمسين جنيتها نتحدث عنها فيما بعد ".

3- ما أدقّ وصف لشخصية " مسعود " في القصة ؟؟

- أ- ريفي بسيط ، مزواج ، يقدر الأرض حقّ قدرها.
ب - تاجر ذكي يستفيد من بيع أرضه لتحقيق الأرباح.أي
ت – رجل طيب القلب، مستسلم للواقع، ويعيش في حالة من الفقر.
ث – مزارع قوي ومنافس للجد في القرية الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

4- ما المقتطف (العبارة) الذي يحتوي على استعارة مكنيّة ؟

- أ- وأخذ السبيط يهوي كشيء يسقط من السماء
ب- وجلبابه الممزق الأيدي. الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963
ت- رأيت رفاقي الأطفال يمرحون كالنمل تحت جذوع النخل.
ث- حاذر لا تقطع قلب النخلة.

5- أيّ العبارات الآتية تعكس صفة " الشجاعة " لدى الطفل ؟

- أ – رأيتهم يتقاسمون المحصول ... ولم أفهم شيئاً.
ب- شعرت أنني أكره جدي في تلك اللحظة الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963
ت – كنت أحب الذهاب إلى المسجد، لا بد أن السبب أنني كنت سريع الحفظ.
ث - سألت جدي: 'لماذا باع مسعود أرضه؟'.

6- ما الوصف البارز للفتى كما ظهر في نهاية القصة؟(مكرر)

- أ – ثاقب الرأي ب- يقظ الضمير ت – حلو الحديث ث- كثير الصدقات

7 – ما هو انطباع الكاتب عن شخصية الجدّ في القصة ؟

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

- أ- الجد شخصية رحيمة وعطوفة مع الجميع.
- ب- الجد شخصية محبوبة ومرحة يُدخل السعادة في نفوس من حوله.
- ت- الجد شخصية قوية وذكية، لكنه يظهر جانبًا من القسوة والطمع.
- ث- الجد شخصية خيالية تحب سرد القصص للأطفال.

8- من خلال العبارات الملونة ، ما التقنية الفنية المستخدمة ؟

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

أ – السرد – الحوار الخارجي

ب – الوصف – الحوار الخارجي

ت – السرد – الوصف

ث – الوصف – الحوار الداخلي .

9 – " والرجلان الغريبان جاءا بخمسة جمال ووضعت أكياس التمر على الحمير والجمال " ، المبتدأ (الرجلان) ما خبره في الجملة السابقة ؟:

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

- أ - جاءا.
- ب – الغريبان .
- ت – بخمسة جمال .
- ث – أكياس التمر .

10 – ما الحدث الذي جاء أولا من بين مجموعة الأحداث التالية ؟

أ – الجد يأخذ حفيده إلى حقل مسعود لحصاد التمر.

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

ب- الطفل يسأل جده عن سبب بيع مسعود لأرضه.

ت – الطفل يراقب عملية تقسيم التمر بين الجد والتجار.

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

ث – الطفل يذهب إلى النهر بعد حفظ القرآن.

11- ما المقتطف الذي يدل على: " كثرة الأراضي التي باعها مسعود " مما يلي :

أ- " وبسرعة حسبت في ذهني أنه تزوّج تسعين امرأة " .

ب- " نعم يا بني كانت كلها قبل أربعين عاما ملكا لمسعود. ثلثاها الآن لي أنا " .

ت- لماذا باع مسعود أرضه ؟ - " النساء " .

ث- انظر إلى هذا الحقل الواسع. ألا تراه يمتد من طرف الصحراء إلى حافة النيل مائة فدان؟

12 – من خلال النص السابق يمكن وصف المجتمع الذي يعيش فيه الطفل بأنّ مجتمع :

أ – مجتمع زراعي بسيط ، متعاون ، متعاطف فيما بينه .

ب- مجتمع متحضّر ، تسوده المحبة و التعاون بين أفرادهِ .

ت – مجتمع تقليدي ، غنيّ، يتعاطف مع بعضهِ البعض من المزارعين .

ث – مجتمع تقليدي ، محافظ ، تسوده الأنانيّة وحبّ الذات.

13 – " هَذِهِ الْأَرْضُ كَانَتْ كُلُّهَا مُلْكًا لِمَسْعُودٍ وَقَدْ وَرَثَهَا عَنْ أَبِيهِ، ثُلَاثًا الْآنَ لِي، وَأَظُنُّنِي سَأَشْتَرِي الثُّلُثَ الْبَاقِي." ، ما الصّفة البارزة للجّد في هذه العبارة:

أ – حبّ الآخرين ومساعدتهم ب- حبّ الدنيا والطّمع ت- الكرم والطيبة ث- حبّه لأرض مسعود و والده

14 - أي من الأحداث التالية جاء أولاً في قصة "حفنة تمر"؟

أ- الطفل يتذكر غناء مسعود وصوته الجميل.

ب- الطفل يرافق جده لحصاد التمر.

ت- الطفل يصف علاقته بجده وحياته معه.

ث- جدي ومسعود يتقاسمان أكياس التمر.

15 – " ولست أعرف السّبب، ولكنني أدخلت إصبعي في حلقي وتفتّأت النّمر الذي أكلتُ." ما الصّفة البارزة للطفل في هذه العبارة؟

أ- الفخر والاعتزاز ب- الخيبة والغضب ت- حبّه الشديد لجده ث- الذكاء والشّجاعة

في اللغة العربيّة
0524201963

تدريب النص المعلوماتي – وفق هيكلية الاختبار الوزاري

السؤال الثاني: اقرأ النص المعلوماتي الآتي بعنوان: (قمة الأرض: COP28) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(1)

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963



كان مؤتمر المناخ في دولة الإمارات لعام 2023 حدثاً بارزاً في جهود العالم لمكافحة تغير المناخ. بعد النجاح الذي حققه المؤتمر السابق في مدينة شرم الشيخ، إذ يُعقد هذا المؤتمر سنوياً في مواقع مختلفة حول العالم، ويجمع قادة الدول، والعلماء، والنشطاء، وممثلي الشركات؛ وذلك لمناقشة التحديات والحلول المتعلقة بتغير المناخ.

(2)

وفي عام 2023 ركز المؤتمر على عدة محاور رئيسية:

الابتكار التكنولوجي: تم التركيز على تطوير واعتماد التكنولوجيات الجديدة؛ لتقليل الانبعاثات الكربونية، وتحسين كفاءة الطاقة، وشمل ذلك

التكنولوجيا الخضراء والطاقة المتجددة. الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

التمويل المستدام: ناقش المشاركون سبل تعزيز الاستثمار في المشاريع المستدامة، وتطوير أدوات مالية تدعم الجهود البيئية. التعاون الدولي: أكد المؤتمر على أهمية التعاون الدولي في مكافحة تغير المناخ، مع التركيز على تقاسم المعرفة والتجارب بين الدول المختلفة. الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

التكيف والمرونة: تمت مناقشة إستراتيجيات التكيف مع آثار تغير المناخ الحالية والمستقبلية، وتعزيز مرونة البنى التحتية والمجتمعات. دور القطاع الخاص: تم التأكيد على أهمية دور القطاع الخاص في الابتكار والاستثمار ضمن حلول تغير المناخ. التعليم والوعي البيئي: تم التشديد على أهمية التعليم، ورفع مستوى الوعي العام حول تغير المناخ وأهمية الاستدامة.

الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

(3)

كما شهد المؤتمر توقيع عدة اتفاقيات دولية، وإطلاق مبادرات جديدة؛ لدعم الجهود العالمية في مواجهة تغير المناخ. وكان لدولة الإمارات دور فعال في تسهيل الحوارات وتشجيع التعاون الدولي من خلال هذا المؤتمر. الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

وقد شارك في المؤتمر ممثلون من مختلف دول العالم؛ ما يعكس الطابع العالمي لقضية تغير المناخ، وشملت المشاركة وزراء البيئة، وخبراء المناخ، وقادة المجتمع المدني، وممثلين عن الشباب. وقد تضمن المؤتمر عدداً من الجلسات التي ناقشت موضوعات؛ مثل الطاقة المتجددة، والاقتصاد الأخضر، والتغيرات المناخية وتأثيرها على المحيطات والغابات، وسبل تحقيق أهداف اتفاقية باريس للمناخ. الجواد في اللغة العربية – د: محمد الضمور -0524201963

وفي هذا السياق تم إطلاق مبادرات خاصة تركز على منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بهدف تطوير حلول مستدامة تتناسب مع الظروف البيئية والاقتصادية لهذه المناطق.

لقد أكد المؤتمر على أهمية الابتكار في مجال الطاقة النظيفة والتقنيات البيئية؛ كما تم تسليط الضوء على دور الشباب والشركات الناشئة في دفع عجلة الابتكار. وقد رافق المؤتمر معارض تفاعلية قدمت أحدث التقنيات والحلول في مجال الاستدامة والطاقة المتجددة، وذلك لتعزيز التفاعل بين المشاركين والشركات الرائدة في هذا المجال. كما تمت مناقشة تأثير تغير المناخ على الصحة العامة، وأهمية تطوير نظم صحية قادرة على التعامل مع الأمراض والأوبئة المرتبطة بالتغيرات المناخية. كما شهد المؤتمر تقديم دراسات حول تطوير مصادر الطاقة النظيفة والمتجددة وكيفية دمجها في الشبكات الوطنية، مع التركيز على الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

الجواد في اللغة العربية - د: محمد الضمور - 0524201963

كما تم التأكيد على أهمية الزراعة المستدامة وتأثير تغير المناخ على أمن الغذاء، وكيفية تطوير أنظمة زراعية تتكيف مع الظروف المناخية المتغيرة. وتم الحرص على أن يكون المؤتمر صديقاً للبيئة قدر الإمكان، من خلال تقليل النفايات، واستخدام مواد مستدامة، وتشجيع المشاركين على اتباع ممارسات صديقة للبيئة. وقد شدد المؤتمر على أهمية التعليم البيئي في المدارس والجامعات، وكذلك على أهمية التواصل الفعال حول قضايا تغير المناخ لزيادة الوعي العام، ومن خلال هذه الأنشطة والمناقشات سعى مؤتمر المناخ في الإمارات للعب دور محوري في تشكيل استجابة عالمية لتحديات تغير المناخ.

الجواد في اللغة العربية - د: محمد الضمور - 0524201963 (5)

ولقد أعطى المؤتمر اهتماماً خاصاً لمشاركة الشباب، حيث نظم جلسات خاصة لتمكينهم وإشراكهم في الحوارات المتعلقة بتغير المناخ والاستدامة، كما شجع المؤتمر على مشاركة الشباب في الأبحاث والمشاريع المتعلقة بالمناخ. وقد استفاد المشاركون من تبادل الخبرات، والدروس المستفادة بين الدول المختلفة، خاصة فيما يتعلق بالسياسات الناجحة، والتحديات التي تواجه تنفيذ الأجندة المناخية، وقد تم التوصل إلى التزامات وتعهدات من الدول والشركات الكبرى؛ لتقليل الانبعاثات وزيادة الاستثمارات في المشروعات الصديقة للبيئة. كما تم نشر تقارير وأوراق بحثية خاصة بالمؤتمر؛ مما يوفر مصدراً قيماً للباحثين في هذا المجال.

الجواد في اللغة العربية - د: محمد الضمور - 0524201963

1- ما الفكرة المحورية في النص السابق ؟

- أ - دور الشباب في الحفاظ على البيئة
 ب - الحلول الناجحة لمشكلات التغير المناخي
 ت - اجتماع قادة العالم بسبب خطورة التغير المناخي
 ث - دور الإمارات الإيجابي للحدّ من مشكلات البيئة

الجواد في اللغة العربية - د: محمد الضمور - 0524201963

2- " يُعقد سنوياً، ويجمع قادة العالم - يُناقش فيه موضوعات محدّدة من أجل الحديث عن تغيّر المناخ، وأهميّة الاستدامة "، هذا تعريف لمصطلح:

- أ - التعليم والوعي البيئي
 ب - مؤتمر المناخ
 ت - الاتفاقات الدوليّة
 ث - الابتكار التكنولوجي

الجواد في اللغة العربية - د: محمد الضمور - 0524201963

3- ما الذي يُستدلّ عليه من الفقرة الأولى؟

الجواد في اللغة العربية - د: محمد الضمور - 0524201963

- أ- أهمية مؤتمر المناخ بالنسبة لدولة فرنسا
ب - مكانة دولة الإمارات العالمية
ت - أهمية عقد المؤتمرات الدوليّة في آسيا
ث - أهمية اجتماع قادة العالم مع بعضهم

محمد الضمور

4 - ما ضدّ كلمة (بارزا) في الفقرة الأولى ؟

الجواد في اللغة العربية - د: محمد الضمور - 0524201963

- أ- ظاهرا
ب - بيّنا
ت - خافيا
ث - مبتعدا

5 - " اهتَمَّ المؤتمر بأن يكون للشباب دور في القضية المطروحة "، ما الفقرة التي وردت فيها الفكرة السابقة ؟

- أ - الفقرة الثانية
ب - الفقرة الثالثة
ت - الفقرة الرابعة
ث - الفقرة الخامسة

الجواد في اللغة العربية - د: محمد الضمور - 0524201963

6 - " و في عام 2023 (رَكَزَ) المؤتمر على عدّة محاور رئيسة "، ضدّ الكلمة بين القوسين ؟

- أ - التثبّت
ب- التّعَدّد
ت- التّشَتّت
ث- الارتكاز

7- استدلّ الكاتب من النص على مجموعة من الأدلّة لبيان أنّ المؤتمر كان صديقا للبيئة قدرّ الإمكان ، كلّ مما

يلي ما عدا : الجواد في اللغة العربية - د: محمد الضمور - 0524201963

- أ - تقليل النفايات و العمل على فرزها
ب - التأكيد على أهميّة الزراعة المستدامة
ت - استخدام مواد مستدامة من البيئة
ث - تشجيع المشاركين على اتّباع ممارسات صديقة للبيئة

في اللغة العربيّة
0524201963

8 - " و في هذا السياق تم إطلاق مبادرات خاصة تركّز على منطقة الشرق الأوسط و شمال أفريقيا بهدف تطوير حلول مستدامة تتناسب مع الظروف البيئية و الاقتصادية لهذه المناطق " .

محمد الضمور

يُستدلّ من الفكرة السابقة على واحد ما يلي:

- أ - جميع المؤتمرات العالمية تركّز فقط على المناطق الفقيرة .
- ب- منطقة الشرق الوسط و شمال أفريقيا هي المسبّب الرئيس لتغيّر المناخ .
- ت - زيادة المشاريع المفيدة في هذه المناطق دون غيرها .
- ث - الاهتمام بمنطقة الشرق الأوسط و شمال أفريقيا نظرا لطبيعتها البيئية و موقعها الجغرافي .

9 - ما هو الهدف الرئيسي لقمة الأرض COP28؟

- أ - تعزيز التعاون الدولي لمواجهة التغير المناخي
- ب- تعزيز التجارة الدولية بين الدول المشاركة
- ت - مناقشة القضايا الاقتصادية في الدول النامية
- ث - التركيز على أهمية السياحة العالمية.

في اللغة العربية
0524201963

الإجابة النموذجية :

محمد الضمور

إجابة النص السردى :

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ب	ت	ب	ث	أ	ث	أ	ب	ت	ب	ث	ث	ت	أ	ب

إجابة النص المعلوماتى :

9	8	7	6	5	4	3	2	1
أ	ث	أ	ت	ث	ت	ب	ب	ب

في اللغة العربية
0524201963