

## مادة اللغة العربية

نموذج تدريبي للامتحان الورقي / الصف السادس  
لنهاية الفصل الدراسي الثاني- للعام 2024-2023

اقرأ النصَّ الآتي بعُنْوان (قيمة الوقت) للشاعر محمد حسن ظافر الهلالي قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ الَّتِي  
تليهِ:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ونحنُ نخسرهُ في اللهو واللعبِ        | 1- الوقتُ أغلى من الياقوتِ والذهبِ      |
| يومَ الحسابِ بذاك الموقفِ النَّشِيبِ | 2- وسوفُ نُسألُ عنه عندَ خالقنا         |
| تجري سراعاً تُجدُّ السيرَ في الهربِ  | 3- تلهو وتلعبُ والأيامُ مديرةٌ          |
| والحالُ منقلبٌ والناسُ في لعبِ       | 4- والفوتُ مقترِبٌ والموتُ مرتقِبٌ      |
| يومَ الحسابِ ويومَ العرضِ والكربِ    | 5- قد نسينا من الأيامِ أطولها           |
| مما نعدُّ من الأيامِ والحقبِ         | 6- خمسونَ ألفاً من الأعوامِ يَعدِّلُها  |
| تركنُ إلى النومِ أو تشكو من التعبِ   | 7- فاعْمَلْ لنفسكِ وأملِ في السلامةِ لا |
| يداكِ فاعْمَلْ لها في رفعةِ الرتبِ   | 8- فإنما أنتَ مَجْزِيٌّ بما عملتَ       |
| مخافةَ اللهِ لا في الجاهِ والنسبِ    | 9- وإنما الفوزُ فيما كُنْتَ تعملهُ      |
| شيئاً لَمَّا كان مذموماً أبولهبِ     | 10- لو أنها تنفعُ الأنسابُ صاحبها       |

1- حدد الفكرة الرئيسية للقصيدة.

قيمة الوقت

2- أكتب البيت الذي يتحدث عن فكرة الجزاء من جنس العمل .

البيت الثامن

3- وضح الفكرة المقصود في البيت العاشر.

عمل الإنسان هو الذي يدل عليه ولو كانت قيمة الانسان بحسبه ونسبه لما ذممنا أبا لهب

4- حدّد التشبيه الوارد في البيت الثالث وشرحه.

شبه الأيام بالانسان الذي يجري مسرعاً

5- اشرح البيتين الأول والثاني من أبيات القصيدة.

( أي توضيح لمعنى البيتين يعتبر صحيحاً )

6- استخرج تركيب العطف الوارد في البيت الخامس وبيّن الفائدة منه.

يوم الحساب ويوم العرض : حرف العطف الواو ويفيد الاشتراك

7- استخرج النعت والمنعوت من الآية التالية وحدد نوع النعت.

قال تعالى : { أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ } صدق الله العظيم

النعت : مبين المنعوت عدو نوعه مفرد

8- في البيت الرابع جناس حدّده وبين نوعه.

الفوت والموت ، جناس ناقص

9- بيّن الطباق الوارد في قوله تعالى: { تَوْتِي الْمَلِكُ مِنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكُ مِنْ تَشَاءُ } صدق الله العظيم

توتّي وتنزع ، تضاد

10- انسخ البيت الخامس بخط جميل وواضح مراعيًا معايير الكتابة السليمة .

.....

## الكتابة:

- اختر أحد الموضوعين الآتيين مراعيًا معايير الكتابة:

عنوان – مقدمة – الفكرة الرئيسية والأفكار الداعمة (التفاصيل) والخاتمة مع وضع علامات الترقيم المناسبة ووضوح الخط.

**الموضوع الأول:** الشيخ محمد بن راشد -حفظه الله- صاحب السيرة العطرة والشخصية المؤثرة في حياة كل من سمع اسمه ، رجل بنى قواعد بلاده وطموحه لا حدود له ، صاحب مقولة أنا وشعبي لا نعرف المستحيل، أكتب نصّاً قائماً على ( مقدمة وعدد من الفقرات وخاتمة ) توضّح فيها سيرة حياة الشيخ محمد بن راشد -حفظه الله-

**الموضوع الثاني: صاح لي أبي منادياً وفي ذلك اليوم تعلمت أن....**

أكتب نصّاً سرديّاً تصف فيه موقفاً حدث لك مع والدك وترك أثراً في حياتك لن تتساه مراعيّاً تقنيات الحوار والوصف والحبكة .

الموضوع: (\_\_\_\_\_)

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة