https://t.me/AhmedGalalHassan

التقييم التحصيلي الأول الصف التاسع

الاسم:..... الصف: ..... التاريخ:.....

أولًا الفهم من موضوع (آيات من سورة البقرة) اقرأ الآيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها

قال الله تعالى: (وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا ۚ قَالُوا أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ ۚ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ۖ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ ۚ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (٢٤٧) وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَن يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ (٢٤٨)

١- استنتج المعنى السامي للآيات الكريمة السابقة في جملة تامة من إنشائك ١

.....

٢- دلّل من الآيات الكريمة على ما يأتي: (المالُ ليس معياراً للتفاضل بين الناس) ١

.....

٣- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (الدرس والعبرة المستفادة) من قوله تعالى: ١

(رَبَّنَآ أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانْصُرْنَا عَلَى القوم الْكَافِرِينَ)

- الإيمان بنصر الله وفضله الذي يشمل المؤمنين الصابرين.

- الاستعداد لمواجهة الأعداء بالأسلحة من أهم عوامل النصر .

- الابتلاء اختبار من الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الضعفاء

-التحلّي بحسن الخلق والسيرة العطرة من سمات القائد الناجح.

@AHMEDGALALHASSAN

٤- ضع علامة (√) إذا كانت الإجابة صحيحة و علامة (X) إذا كانت غير ذلك ١

- يُظْهِر موقفُ داودَ من طالوتَ في المعركةِ خوفه من القائد ( )

- المعنى المناسب لقوله تعالى (الله عليم بالظلمين) هو

الله عليم بظلم الإنسان نفسه حين يعصي أوامره و يبتعد عن طاعته

٥- أكمل ما يأتي على ضوء فهمك للأبيات ١

الغرض الرئيس من الآيات السابقة هو .....

ثانيًا الثروة اللغوية ١

١- وظف كلمة (بسطة) في جملة مفيدة توضح معناها

..... ١

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين مما يأتي:

- جمع كلمة (ضال) هو: (ضلال - أضاليل- ضلول - ضليل)

- ضد كلمة (يحمد) هو: (يسلب - يَقل - يجحد - يسقط).

https://t.me/AhmedGalalHassan

ثالثًا التذوق الفني

١-استخدم كلمة(الاجتهاد) في صياغة أسلوبٍ إنشائيٍ طلبيٍ ١

.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة

(من يذاكر دروسه ينجح في الاختبار) ١

الأسلوب السابق أسلوب (إنشائي طلبي- إنشائي غير طلبي – خبري)

رابعًا السلامة اللغوية

١ - حوّل الجملة التَّالية إلى جملةٍ مبنيةٍ للمجهول، مغيّرًا ما يلزم: ١

(يصوم المسلم رمضان).....

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي : ١

- نوقش الدرس إعراب كلمة الدرس(نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة) ( )

- لن يقصر إلا المهمل إعراب كلمة (المهمل) (مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة) ( )

٣ - اجعل كلمة (المؤمنون) مستثناه بإلا في أسلوب استثناء (تام مثبت)مراعيًا ضبطها ١

.....

٤ – أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين ١

ما حفظت قصائد الشعر الجاهلي إلا ..... (مستثنى مضبوط)

..... البضاعة و لم يبق منها شيء (فعل مبني للمجهول)

خامسًا الرسم الهجائي



١- بين سبب رسم الهمزة في الكلمة المخطوط تحتها في الجملة التالية ١

(أحب ممارسة الرياضة على الشواطئ الرملية)

سبب رسم الهمزة في كلمة (الشواطئ).....

٢- اختر الرسم الصحيح ل(ما الاستفهامية) المسبوقة بحرف جر فيما يأتي : ١

..... تسأل ؟ (عنما – عنم – عمَّ – عن ما)

..... العجلة ؟ (علام – على ما – علم – علاما)