

مدرسة السلام الابتدائية للبنات
تدريبات إثرائية لمنتصف الفصل الدراسي الثاني
2026-2025

مادة اللغة العربية – الصف الثاني

اسم الطالبة:

الصف:



مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

– اقرأ نص " أَجْمَلُ نَخْلَةٍ " ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

ذات يومٍ أعلنَ الأميرُ عنَ مُسَابَقَةٍ " أَجْمَلُ نَخْلَةٍ " بَيْنَ الأَطْفَالِ. أُسْرِعَ الأَطْفَالُ إلى المَشَاتِلِ لِشِرَاءِ الأَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ وَالعِنَايَةِ بِهَا. بَعْدَ سَنَةٍ فَازَ حَسَنٌ، وَكَانَتْ نَخْلَتُهُ أَجْمَلُ نَخْلَةٍ. أَثْنَى الأميرُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَهُ الجَائِزَةَ. سُرَّ حَسَنٌ بِجَائِزَتِهِ، وَقَرَّرَ التَّبَرُّعَ بِهَا لِشِرَاءِ المَزِيدِ مِنَ العِرَاسِ وَزِرَاعَتِهَا.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ أَثْنَى فِي جُمْلَةِ (أَثْنَى الأميرُ عَلَيْهِ) هِيَ:

1- جَاءَ

2- مَدَحَ

3- فَرِحَ

ما مَعْنَى كَلِمَةِ سُرَّ فِي جُمْلَةِ (سُرَّ حَسَنٌ بِجَائِزَتِهِ) هِيَ:

1- جَاءَ

2- مَدَحَ

3- فَرِحَ

ما مُفرد كَلِمَةُ المَشَاتِلِ في جُمْلَةٍ (أَسْرِعَ الأَطْفَالُ إلى المَشَاتِلِ ") هِيَ:

1- الشَّتَلَة

2- المَشْتَل

3- الشَّتَلَات

ما مُفرد كَلِمَةُ الفَسَائِلِ في جُمْلَةٍ (لِشْرَاءِ الفَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ وَالْعِنَايَةِ بِهَا) هِيَ:

1- الفَسِيلَة

2- الفَسَلَات

3- الفَسَلَة

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1. ما المُسَابَقَةُ الَّتِي أُعْلِنَ عَنْهَا الأَمِيرُ؟

.....

2. كَيْفَ عَبَّرَ الأَمِيرُ عَنِ إِعْجَابِهِ بِحَسَنَ؟

.....

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

– اِقْرَأْ نَصَّ " رَاشِدٌ وَأَحَاسِبُ " ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

اسْتَلَمَ رَاشِدٌ تَقْرِيرًا فِي مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ حَوْلَ أَدَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَتَفَاجَأَ بِانْخِفَاضِ كَبِيرٍ فِي دَرَجَاتِهِ. عَاتَبَتْهُ أُمُّهُ، وَقَالَتْ: تَوَقَّعْتُ تَدَنِّي دَرَجَاتِكَ؛ فَأَنْتَ تَظَلُّ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً تَلْعَبُ أَمَامَ الْحَاسِبِ. عَلَيْكَ أَنْ تُنْظِمَ وَقْتَكَ، وَتُخَصِّصَ وَقْتًا أَطْوَلَ لِلدِّرَاسَةِ وَالْاجْتِهَادِ، وَوَقْتًا لِلْعِبِّ، وَمُمَارَسَةِ الْهَوَايَاتِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ اسْتَلَمَ فِي جُمْلَةٍ (اسْتَلَمَ رَاشِدٌ تَقْرِيرًا) هِيَ:

1- وَقَعَ

2- أَخَذَ

3- أَعْطَى

ما مَعْنَى كَلِمَةِ تَدَنَّى فِي جُمْلَةٍ (تَوَقَّعْتُ تَدَنِّي دَرَجَاتِكَ) هِيَ:

1- اِرْتِفَاعٌ

2- انْخِفَاضٌ

3- رَسُوبٌ

ما مُفرد كَلِمَةُ ساعاتٍ في جُمْلَةٍ (فَأَنْتَ تَظَلُّ سَاعَاتٍ) هِيَ:

1- سِعة

2- ساعة

3- ساعٍ

ما مُفرد كَلِمَةُ دَرَجَاتٍ، في جُمْلَةٍ (وَتَفَاجَأُ بِانْخِفاضِ كَبِيرٍ في دَرَجَاتِهِ.) هِيَ:

1- دَرَج

2- دَرَّاجَةٌ

3- دَرَجَةٌ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1. ماذا اسْتَلَمَ رَاشِدٌ في مُنْتَصَفِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

.....

2. بِمِ نَصَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا رَاشِدًا؟

.....

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

– اقرأ نصَّ " المرشد الصغير " ، ثمَّ أجب عن الأسئلة:

زار خالد وأسرته حديقة حيوانات مشهورة أثناء سفرهم إلى الخارج. وعند المدخل وزع الموظف خريطة توضح مواقع الحيوانات وأماكن الاستراحة. وقفت الأسرة عند قسم الثور والأسود، وأسرع خالد نحو السياج ينظر بإعجاب إلى الشبل الصغير.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

ما مرادف كلمة مشهورة في جملة (حديقة حيوانات مشهورة) هي:

1- معروفة

2- مجهولة.

3- بعيدة

ما معنى كلمة المرشد:

1- المعلم

2- الحارس

3- الدليل

ما مُفرد كَلِمَةُ حَيوانات في جُمْلَةٍ (حَدِيقَةُ حَيواناتٍ مَشهُورَةٍ) هِيَ:

1- حَيوانين

2- حَيوان

3- حَيوانان

ما مُفرد كَلِمَةُ أماكن في جُمْلَةٍ (خَرِيطَةٌ تُوضِّحُ مَوَاقِعَ الحَيواناتِ وَأَمَكانِ الاستِراحةِ) هِيَ:

1- مَكان

2- أَمَكانَة

3- مِكانان

أَجِبْ عَنَ الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1. متى زار خالد وأسرته حديقة الحيوانات؟

.....

2. عند أي قسم وقفت أسرة خالد؟

.....

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

– اقرأ نص " عملٌ مسرحيٌّ مُميّزٌ، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة:

أعلنت مدرسته راشدٍ عن مسابقةٍ لأفضل عملٍ جماعيٍّ عن أشكال الأرض في قطر،
تعاون راشدٌ مع زملائه في توزيع الأدوار بينهم لعملٍ مسرحيٍّ مُميّزٍ.
وقف راشدٌ مع زملائه على المسرح، ثمَّ تقدّم، وقال: أنا البحرُ مصدرُ الخيراتِ،
والأسماكِ والبترولِ والغازِ والملحِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2024-2025

ما مرادف كلمةٍ لأفضلٍ في جملةٍ (عن مسابقةٍ لأفضل عملٍ جماعيٍّ) هي:

1- لأفبح

2- لأحسن.

3- لأسوأ

ما معنى كلمةٍ توزيعٍ في جملةٍ (توزيع الأدوار بينهم لعملٍ مسرحيٍّ مُميّزٍ) هي :

1- تقسيم

2- تجميع

3- تبديل

ما مُفرد كَلِمَةُ أَشْكَالٍ فِي جُمْلَةٍ (عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ عَنِ أَشْكَالِ الْأَرْضِ فِي قَطْرٍ) هِيَ:

1- شَكْلَيْنِ

2- شَكْلَانِ

3- شَكْلٍ

ما مُفرد كَلِمَةُ الْأَدْوَارِ فِي جُمْلَةٍ (فِي تَوْزِيْعِ الْأَدْوَارِ بَيْنَهُمْ) هِيَ:

1- الدُّوَارِ

2- الدَّوْرِ

3- الدَّوْرَانِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1. ما المُسَابَقَةُ الَّتِي أَعْلَنْتَ عَنْهَا مَدْرَسَةُ رَاشِدٍ؟

.....

2. مَنْ قَامَ بِدَوْرِ الْبَحْرِ فِي الْأَدْوَارِ الْمَسْرُوحِيَّةِ؟ وَمَاذَا قَالَ؟

.....

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

– اقرأ نصّ " الباحثات الصّغيرة " ، ثمّ أجب عن الأسئلة:

طلّبت المعلّمة من طالبات الصفّ الثاني التّعاون في جمع معلومات عن المَدن القطريّة ، قالت صفاء: سأذهب إلى المكتبة العامّة لأقرأ عن مدينة دُخان،
قالت نورة: سأطلب من جدّتي أن تحكي لي عن مدينة الوكرة،
قالت المعلّمة : ما أجمل التّعاون! إنّه يُوفّر الوقت و الجُهد،
هتفت الطالبات في التّعاونِ قوّة ونجاح.

ما مُضاد كَلِمَةُ أَجْمَلُ في جُمْلَةِ (ما أَجْمَلَ التّعاوُن!)هي:

1- أَحْسَن

2- أَفْبَح.

3- أَفْضَل

ما مُضاد كَلِمَةِ قُوّةٍ في جُمْلَةِ (في التّعاوُنِ قُوّةٌ ونجاح.):

1- ثَبَات

2- ضَعْف

3- عَزِيْمَة

ما جَمَعَ كَلِمَةُ الْمُعَلِّمَةِ فِي جُمْلَةٍ (طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ الثَّانِي) هِيَ:

1- الْمُعَلِّمُونَ

2- الْمُعَلِّمَاتُ

3- الْمَعَالِمُ

ما جَمَعَ كَلِمَةُ الْمَكْتَبَةِ فِي جُمْلَةٍ (سَأَدُّهُبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ) هِيَ:

1- الْمَكْتَبَاتُ

2- الْمَكَاتِبُ

3- الْكُتُبُ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1. ماذا طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

.....

2. ما المعنى العام لنصِّ البَاحِثَاتِ الصَّغِيرَةِ؟

1- التَّعَاوُنُ يُوفِّرُ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ

2- أَهْمِيَّةُ الْمَدَنِ الْقَطْرِيَّةِ.

3- أَهْمِيَّةُ الْمَكْتَبَاتِ الْعَامَّةِ

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

املاً الفراغ بالنمط اللغوي المناسب:

1. مُعَلِّمَةٌ حاسوبٍ. (هذا ، هذه ، هاتان)
2. لاعبانِ نشيطانِ. (هَذَا ، هَؤُلَاءِ ، هَذَانِ)
3. طبيباتٌ ماهراتٌ. (هذه ، هَؤُلَاءِ ، هاتان)
4. طائرتانِ قطريّتانِ. (هذه ، هَؤُلَاءِ ، هاتان)
5. عَلمٌ بلادي قطرَ. (هَذَا ، هَؤُلَاءِ ، هَذَانِ)
6. مَلاعِقُ كَثِيرَةٌ. (هذا ، هذه ، هاتان)
7. مُعَلِّماتٌ رائعاتٌ. (هذه ، هَؤُلَاءِ ، هاتان)
8. أطباءٌ ماهرونِ. (هَذَا ، هَؤُلَاءِ ، هَذَانِ)
9. عُصْفورٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (هَؤُلَاءِ ، ذَلِكَ ، تِلْكَ)
10. طائِرَةٌ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ . (هَؤُلَاءِ ، ذَلِكَ ، تِلْكَ)

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

املاً الفَراغَ بِالنَّمَطِ اللُّغَوِيِّ المُناسِبِ:

1. يُنظِّمُ وَقْتَهُ. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ ، هِما)

2. يُنظِّمَانِ وَقْتَهُمَا. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ ، هِما)

3. تُنظِّمَانِ وَقْتَهُمَا. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ ، هِما)

4. يُنظِّمُونَ وَقْتَهُمْ. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ ، هِما)

5. تُنظِّمُ وَقْتَهَا. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ ، هِما)

املاً الفَراغَ بِالنَّمَطِ اللُّغَوِيِّ المُناسِبِ:

(الَّذِي - الَّتِي - الَّذَيْنِ)

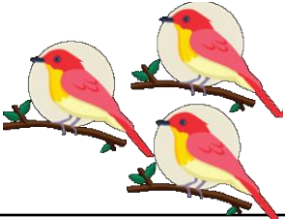



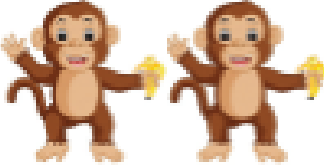




1. الَّلَاعِبَةُ..... فَازَتْ فِي المُسَابَقَةِ رَشِيقَةً.

2. الطُّلَّابُ قَدَّمُوا العَمَلَ المَسْرُحِيَّ مُتَمَيِّزُونَ.

3. المُدِيرُ..... شَكَرَ الطَّلَبَةَ مَسْرُورًا.




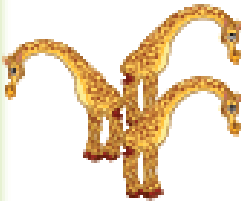



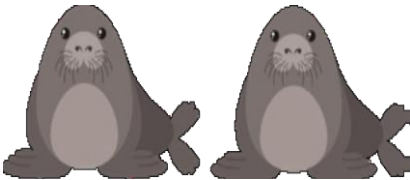

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

أكمل الجدول بالمفرد المثنى والجمع:

الجمع	المثنى	المفرد
		
.....
الجمع	المثنى	المفرد
		
.....
الجمع	المثنى	المفرد
		
.....

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

أكمل الجدول بالمفرد المثنى والجمع:

الجمع	المثنى	المفرد
		
.....
الجمع	المثنى	المفرد
		
.....
الجمع	المثنى	المفرد
		
.....

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

املاً الفَراغَ بِظرفِ المَكانِ المُناسبِ :

(فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ)



1. جَلَسَ رَاشِدٌ الحَاسوبِ.



2. اخْتَفَتِ الشَّمْسُ الغُيومِ.



3. جَلَسَتْ سَارَةُ المِظَلَّةِ.



4. طَارَ العُصْفورُ الشَّجَرَةِ.

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

املاً الفَراغَ بِظرفِ المَكانِ المُناسبِ :

(فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ)



1. الحافلة السيارة.



2. السيارة الحافلة.



3. الشرطي المظلة.



4. العصفور السيارة.

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

حَلِّ الأَكْلامِ إلى مَقاطِعِها الصَّوْتِيَّةِ :

--	--	--



أَنْحاءُ

--	--	--	--



الأَطْفالُ

--	--	--	--



الأَشْجارُ

--	--	--	--	--



المُثْمِرةُ

رَكِّبِ المَقاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنى

.....



عُ

مِ

تِ

تَسَدُّ

.....



ةِ

وِي

أَ

طَ

.....



ةِ

حَ

صِي

نَا

لِلنَّ

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

رَكِبِ الْمَقَاتِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى

.....



أُ	أُسْدٌ	رَ	هُ
----	--------	----	----

.....



السُّد	سِدِ	يَا	جُ
--------	------	-----	----

.....



الضُّد	صَدِّ	غِي	رُ
--------	-------	-----	----

.....



النُّد	نُدِ	مُو	رُ
--------	------	-----	----

.....



بِ	إِغِ	جَا	بِ
----	------	-----	----

.....



الثُّد	ثَا	مَا	رُ
--------	-----	-----	----

.....



الضُّد	صَيِّدِ	فُ
--------	---------	----

.....



النُّد	نَا	بَا	تَا	ثُ
--------	-----	-----	-----	----

.....



النُّز	زِ	رَا	عَا	هُ
--------	----	-----	-----	----

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

أعبر عن الصور التالية بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات:



مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

أعبر عن الصور التالية بجُملةٍ لا تقل عن ثلاث كلمات:



مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



.....



.....

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

اكتب أحداث القصة مُعبَّرًا عن كُلِّ صورةٍ بِجُمْلَةٍ مُفيدَةٍ، بحيث لا تَقِلُّ كُلُّ جُمْلَةٍ عن ثلاثِ كَلِمَاتٍ مُكوِّنًا قِصَّةً مترابطةً مُراعِيًا عَلاماتِ التَّرقيمِ وأدواتِ الرَّبْطِ.



كَانَ هُنَاكَ قُنْفُذٌ نَظِيفٌ

.....

.....

.....

.....

اَكْتُبْ اَحْدَاثَ اَلْقِصَّةِ مُعْبَّرًا عَن كُلِّ صَوْرَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ لَا تَقِلُّ كُلُّ جُمْلَةٍ عَن ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مُكَوِّنًا قِصَّةً مُتْرَابِطَةً مُرَاعِيًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَاَدْوَاتِ الرَّبْطِ



ذَاتَ يَوْمٍ وَجَدَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةَ حَمَامَةً صَغِيرَةً وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَكُسِرَ جَنَاحُهَا،
فَقَرَّرُوا مُسَاعَدَتَهَا ، وَوَزَّعُوا الْعَمَلَ بَيْنَهُمْ،

وَعِنْدَمَا شُفِيَتْ طَارَتْ فَرِحَةً فِي السَّمَاءِ.

جمل الإملاء :
عزيزتي ولية أمر الطالبة:
الرجاء تدريب الطالبة على جمل الإملاء
استعداد لاختبار منتصف الفصل الثاني .
مع تنبيه الطالب على كتابة الشدة والهمزة
والتنوين .

1- وقفت الأسرة عند قسم النّمر والأسود
وأسرع خالد نحو السّيّاح ينظر بإعجاب إلى
الشّبل الصّغير .

2- عندما حلّ الصّيف أثمرت الأشجار وتمتّع
الأطفال بمنظر الثّمّار وتغريد البلابل والعصافير
.

3-نظّم راشدٌ وقته بين الدّراسة واللّعب فأصبح
طالباً متميزاً .

4- بدأ راشدٌ ينظّم وقته ويدرس بجدٍ .