

التزييت الاسلامي

الجزء الأول
للف الثاني عشر

أسئلة الاختبارات السابقة
مرتبة حسب الدروس
تاريخ آخر تعديل
30-8-2024

المَجَال الأول

العقيدة

الدرس الأول: القضاء والقدر

السؤال الأول: عرّف ما يأتي:

* **القدر: علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها** (ف1، 1، 2022-2023)، (فت1، 1، 2015-2016 الجهراء)،
(فت1، 1، 2015-2016 التعليم الخاص)، (فت1، 1، 2014-2015 الجهراء).

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

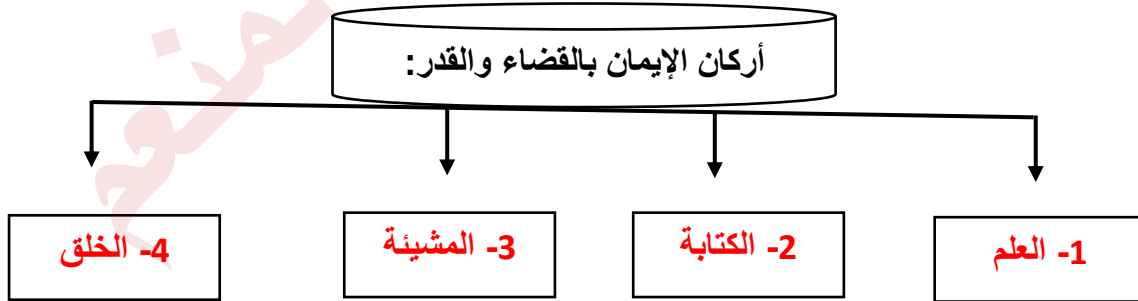
* **(القدر)** هو علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. (ف1، 1، 2017-2016)، (مك 2، 2017-2016)
* **(القضاء)** حكم الله - تعالى - بوقوع الأشياء وفق ما قدرها. (ف1، 1، 2015-2014)
* **(القدرية)** هم من يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله ﷻ في ذلك مشيئة. (ف1، 1، 2015-2014)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) * الإيمان بالقضاء والقدر يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد. (ف1، 1، 2024-2023)
- (✓) * القدر هو علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. (ف1، 1، 2020-2019)، (مك 1، 2022-2021)، (فت1، 1، 2016-2015 العاصمة)
- (✓) * الطائفة القدرية تنفي قدرة الله - تعالى - ومشيئته في عمل العبد. (ف1، 1، 2020-2019)
- (✓) * احتجاج العاصي بالقضاء والقدر على فعله للمعصية احتجاج باطل. (ف1، 1، 2019-2018)
- (✓) * مشيئة الله - تعالى - تسبق مشيئة العبد. (ف1، 1، 2019-2018)
- (✗) * الجبرية يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار. (فت1، 1، 2016-2015 العاصمة)
- (✓) * للعبد مشيئة وقدرة لكن مشيئته مرتبطة بمشيئة الله تعالى. (فت1، 1، 2015-2014 العاصمة)

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي الآتي: (ف1، 1، 2023-2022)

يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى من مثل: أكمل ما يأتي (ف1، 1، 2020-2019)، (ف1، 1، 2017-2016)، (فت1، 1، 2015-2014 الجهراء)



السؤال الخامس: اختار لجمال المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	حكم الله - تعالى - بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها.	2	القدر (ف1، 1، 2022-2021)
2	علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.	1	القضاء (ف1، 1، 2022-2021)

السؤال السادس: فند المزاعم الآتية:

* احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى. (فت1، 2016-2017)

هذا باطل فلا حجة للعبد على تركه للطاعة بالقدر، فهو يختار ما يظنه خيرا لأنه يعرف بأن دخول الجنة يكون بالعمل الصالح وقد ميزنا بالعقل لنختار الطريق الأقرب إلى الله. // أو لأن الله تعالى قدر المسببات بأسبابها

* ادعاء بعض المنتسبين للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها. (فت1، 2016-2017)

يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى من مثل: تدعي القدرية أن العبد يفعل ما يشاء وليس لله تعالى في ذلك مشيئة ولا خلق ولا علم قبل وقوعه كيف ترد على هذا الادعاء (د2 م2016-2017)

هذا افتراء، فالخلق ملك لله تعالى ولا يكون في ملك الله تعالى شيء لا يعلمه وإلا كان ملكا ناقصا والله تعالى منزله عن ذلك.

* زعم طائفة الجبرية الذين يرون أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك (فت1، 2015-2016 مبارك الكبير)

- هذا مخالف للعقيدة؛ لأن الإنسان الطائع يثاب على طاعته، والإنسان العاصي يعاقب على معصيته.

- لو كان الإنسان مجبوراً على فعله لكانت معاقبة العاصي ظلماً وإثابة الطائع عبثاً لا معنى لها.

السؤال السابع: علل ما يأتي:

- الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب. (فت1، 2017-2018)

يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى من مثل: بم توفق بين الإيمان بالقضاء والقدر وجوب الأخذ بالأسباب؟ (فت1، 2015-2016)

- لأن الله - تعالى - قدر المسببات بأسبابها فهو خالق السبب وما ينتج عنه، ولأن الأسباب مما قدره الله - تعالى - وقضاه.

- الأخذ بالأسباب المباحة لا ينافي التوكل على الله - تعالى - ولا الايمان بقضائه وقدره، بل من ترك الأخذ بالأسباب هو الذي يخدش إيمانه بقدر الله.

السؤال الثامن: سجل النتائج المنطقية حال الاعتقاد بما يأتي: (فت1، 2015-2016 الفروانية)

* الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب.

نتيجة فورية: بذل الأسباب والتوكل على الله - تعالى -

نتيجة طويلة المدى: الرضا بقضائه - تعالى - والعيش بسعادة في ظل عقيدة القضاء والقدر.

السؤال التاسع: قارن بين كلا من الجبرية والقدرية من حيث أفعال العباد في الجدول الآتي (فت1، 2014-2015 الفروانية)

وجه المقارنة	الجبرية	القدرية
أفعال العباد	ليس له اختيار فيما يفعل أو يترك	يفعل ما يشاء ويختار وليس لله تعالى في ذلك مشيئة

السؤال العاشر: ما النصيحة التي تقدمها في هذه الحالة؟

* زميل لك يعتمد على الأسباب وحدها في الوصول إلى مقصوده دون الله تعالى. (فت1، 2014-2015 العاصمة)

الرد: لا يجوز للمسلم أن يعتمد على الأسباب إنما يكون اعتماده على الله - تعالى - لأن الله هو مسبب الأسباب وكل شيء بيده.

الدرس الثاني: الشفاعة وأنواعها

السؤال الأول: عرّف ما يأتي:

* الشفاعة: **التوسط للغير بجلب منفعة، أو دفع مضرة.** (ف1، 1، 2018-2017)، (مك 2019-2018)، (د2 مك 2018-2017)،

(فت1، 1، 2016-2015 الجهر)، (فت1، 1، 2016-2015 التعليم الخاص)، (فت1، 1، 2015-2014 الجهر).

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

* (**الشفاعة**) التوسط للغير بجلب منفعة، أو دفع مضرة. (ف1، 1، 2017-2016)، (ف1، 1، 2015-2014)، (مك 2021-2020)، (د2 مك 2017-2016).

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

* من شروط تحقق الشفاعة إذن الرب للشافع بالشفاعة. (ف1، 1، 2024-2023) (✓)

* شفاعة الملائكة والنبیین والمؤمنين الصالحين من الشفاعة الخاصة. (ف1، 1، 2024-2023) (✗)

* شفاعة الشهداء من أنواع الشفاعة الخاصة. (ف1، 1، 2020-2019) (✗)

* الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيامة. (ف1، 1، 2019-2018) (✓)

* الشفاعة العامة هي المقام المحمود الذي وعد الله تعالى به نبيه ﷺ (مك 2022-2021) (✗)

* يشفع الشهيد في ستين من أقربائه (فت1، 1، 2016-2015 الفروانية) (✗)

* يقصد بالمقام المحمود الشفاعة العظمى للرسول - ﷺ - (فت1، 1، 2016-2015 الفروانية) (✓)

* استجابة الدعاء خصوصية من خصوصيات النبي - ﷺ - (فت1، 1، 2015-2014 العاصمة) (✗)

السؤال الرابع: أكتب سببين لكل مما يأتي:

* الحصول على شفاعة الرسول - ﷺ - يوم القيامة. (ف1، 1، 2024-2023)، (ف1، 1، 2022-2021)، (ف1، 1، 2019-2018)، (ف1، 1، 2017-2016)، (مك 2024-2023)، (مك 2023-2022)، (فت1، 1، 2016-2015 العاصمة)، (فت1، 1، 2016-2015 التعليم الخاص)، (فت1، 1، 2015-2014 الجهر).

* إخلاص العبادة لله تعالى

* سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي ﷺ. // الموت في المدينة.

السؤال الخامس: بين اثنين من كل مما يأتي:

* شروط تحقق الشفاعة عند الله تعالى. (ف1، 1، 2023-2022)

يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى من مثل: أكمل ما يأتي (ف1، 1، 2020-2019)، (ف1، 1، 2018-2017)

* إذن الرب للشافع بالشفاعة.

* رضا الله - تعالى - عن المشفوع له. // رضا الله تعالى عن الشافع.

السؤال السادس: اختار لجمال المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	التوسط للغير بجلب منفعة، أو دفع مضرة	-	المشيئة (ف1، 2021-2022)
2	-	1	الشفاعة (ف1، 2021-2022)

السؤال السابع: استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمة ومظهرًا سلوكيًا.

قال رسول الله - ﷺ -: (أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة، من قال: لا إله إلا الله، خالصًا من قبل نفسه).
(ف1، 2021-2022)

* القيمة: إخلاص العبادة لله تعالى / العبودية / التوحيد (ونحو ذلك).

* المظهر السلوكي: أعبد الله - تعالى - وحده لأنال شفاعته نبيه - ﷺ - (ونحو ذلك).

السؤال الثامن: بين نوع الشفاعة لكل نص شرعي وارد في الجدول الآتي:

النص الشرعي	نوع الشفاعة
1- " للشهيد عند الله ست خصال ... ويشفع في سبعين من أقاربه "	شفاعة الشهداء (ف1، 2018-2019)
2- " اللهم اغفر لي أبي سلمة وارفع درجته في المهديين "	الشفاعة في رفع درجات المؤمنين (فت1، 2014-2015 الفروانية)، (ف1، 2018-2019)
3- " فيشفع النبيون والملائكة والمؤمنون "	شفاعة الملائكة والنبيين والمؤمنين الصالحين (ف1، 2018-2019)
4- " يخرج قوم من النار بشفاعة محمد - ﷺ - فيدخلون الجنة "	الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها (ف1، 2018-2019)
5- " عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا "	الشفاعة العظمى (فت1، 2014-2015 الفروانية)

السؤال التاسع: فند المزاعم الآتية:

* يدعي بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفّع لهم النبي ﷺ في الدنيا. (ف1، 2016-2017)

إن استجابة الدعاء ليست من خصائص النبي ﷺ بل للمسلمين عامة بدليل أن دعاء المؤمنين بعضهم لبعض يعتبر من الشفاعة التي ترفع درجات المؤمنين كما ثبت ذلك في حديث أم سلمة ؓ.

السؤال العاشر: من هو؟ (فت1، 2015-2016 مبارك الكبير)

1- أول من يشفع لأهل الجنة بدخولها: النبي ﷺ.

2- الذي يشفع في سبعين من أقاربه يوم القيامة: الشهداء.

السؤال الحادي عشر: أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها:

تنقسم الشفاعة إلى قسمين رئيسيين: (فت1، 2015-2016 الجبراء)،

2- الشفاعة الخاصة

1- الشفاعة العامة

الدرس الثالث: البدعة وخطرها على الدين

السؤال الأول: عرّف ما يأتي:

* البدعة: ما أحدث في الدين، على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رضاهم - من عقيدة أو عمل.

(ف1، 2023-2022)، (ف1، 2018-2017)

* المصالح المرسلّة: المسألة النافعة للناس، الضرورية لهم، ولم يرد عن الشرع اعتبارها لها أو إلغائها بعينها، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة. (ف1، 2018-2017)

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

* (البدعة) ما أحدث في الدين، على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رضاهم - من عقيدة أو عمل. (ف1، 2017-2016)، (ف1، 2015-2014)، (د2 م2، 2018-2017)، (د2 م2، 2017-2016)

* (المصالح المرسلّة) المسألة النافعة للناس، الضرورية لهم، ولم يرد عن الشرع اعتبارها لها أو إلغائها بعينها، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة. (ف1، 2017-2016)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✓) * إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب. (ف1، 2024-2023)، (ف1، 2020-2019)

(✗) * ما أحدث في الدين لا يعتبر من البدع. (ف1، 2019-2018)

(✓) * المصالح المرسلّة من وسائل تحقيق مقاصد الشريعة. (م2، 2024-2023)

(✗) * يعد استخدام مكبرات الصوت للأذان من البدع (م2، 2024-2023)

السؤال الرابع: اكتب سببين لكل مما يأتي:

* الوقوع في البدع. (ف1، 2024-2023)، (ف1، 2023-2022)، (ف1، 2022-2021)، (ف1، 2017-2016)، (م2، 2023-2022)

* قلة العلم الشرعي

* التلقي عن أهل البدع // اتباع الأهواء.

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

* وضح خطورة البدعة وأثرها في الأمة. (ف1، 2024-2023)، (ف1، 2023-2022)، (ف1، 2022-2021)، (ف1، 2019-2018)، (م2، 2022-2021)

أ- تؤدي إلى الفتنة في الدين.

ب- الانحراف عن طريق الله - تعالى - // موت السنن في القلب.

السؤال السادس: كيف ترد على من يقول أن استخدام مكبرات الصوت في الأذان والإقامة من البدع؟

(ف1، 2024-2023)

لأن ما أحدث في غير الدين، لا يعد من البدع، فهي جائزة بلا ريب / لأنها ليست مخالفة لما جاء به النبي ﷺ إذ كان يتخذ منادياً للصلاة ومبلغاً يبلغ عنه كلامه.

السؤال السابع: اختار لجمال المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.	2	البدعة (ف1، 2021-2022)
2	ما أحدث في الدين، على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رض - من عقيدة أو عمل.	1	القدر (ف1، 2021-2022)

السؤال الثامن: علل ما يأتي:

* الأخذ بالمصالح المرسلة. (ف1، 2019-2020)

* أن تكون المسألة نافعة للناس وفيها تحقيق لمصالح العباد.

* تحفظ أمرًا ضروريًا في الدين أو ترفع عن الناس الحرج.

* إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب. (ف1، 2017-2018)، (ف1، 2014-2015)، (مك 2018-2019)

لأن القلب كالوعاء إن امتلأ بشيء صعب أن يمتلئ بشيء آخر حتى يخرج ما ملأ قلبه أولاً.

* استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة لا يعد بدعة. (ف1، 2014-2015)

* لأن تلك الوسائل مجرد أدوات أو وسائط مستحدثة تيسر تواصل الناس، ولا تمس العقيدة، ولا تخالف في ذاتها ما جاء به النبي ﷺ.

* ما أحدث في غير الدين، لا يعد من البدع. (مك 2020-2021)

* لأنها ليست مخالفة لما جاء به النبي - ﷺ -، وكذا لو كان الإحداث موافقاً لما كان عليه الصحابة الكرام، - رضي الله عنهم - فلا يحكم عليه أنه من البدع.

السؤال التاسع: صنف الأمور الآتية إلى (بدعة مذمومة - مصلحة مرسلّة): (ف1، 2015-2016)

1- زيادة حد شرب الخمر إلى (80 جلدّة).

2- القول بخلق القرآن الكريم. (بدعة مذمومة)

3- الأذكار المخالفة للسنة النبوية. (بدعة مذمومة)

4- الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال (مصلحة مرسلّة)

السؤال العاشر: هات مثالين يدلان على أن الأخذ بالمصالح المرسلة ضروري لحفظ النفس والعقل.

(ف1، 2014-2015)، (د2 مك 2017-2018)

مثال حفظ النفس: قتل الجماعة بالواحد.

مثال حفظ العقل: زيادة حد شرب الخمر إلى 80 جلدّة.

المجال الثالث

الحديث الشريف وعلمومه

الدرس الأول: أنواع الحديث الشريف

السؤال الأول: سجل المصطلح الصحيح لكل نوع من أنواع الحديث الشريف الآتية:

- * (الضعيف) ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه. (فتا، 1، 2016-2015)، (فتا، 1، 2016-2015) (العاصمة)
 - * (الصحيح) ما اتصل سنده بنقل العدل، الضابط عن مثله إلى منتهاه، من غير شذوذ ولا علة. (فتا، 1، 2016-2015)، (فتا، 1، 2016-2015) (العاصمة).
 - * (الحسن) ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه، من غير شذوذ ولا علة. (فتا، 1، 2015-2014) (العاصمة).
- السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) * يجوز رواية الحديث الضعيف في ما يتعلق بفضائل الأعمال. (فتا، 1، 2016-2015) مبارك الكبير
- (✗) * الحديث الصحيح هو ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه. (فتا، 1، 2016-2015) مبارك الكبير
- (✗) * متن الحديث هو سلسلة الرواة الذين رَووا الحديث. (فتا، 1، 2015-2014) الفروانية

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

- * ما شروط جواز العمل بالحديث الضعيف وروايته؟ (فتا، 1، 2024-2023)
- * ألا يتعلق بالعقائد كصفات الله تعالى.
- * ألا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام.
- (*) يجوز روايتها من فضائل الأعمال مثل المواعظ والترغيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك.
- * ما شروط الحديث الصحيح؟ (فتا، 1، 2016-2015) الجهراء، (فتا، 1، 2015-2014) الجهراء، (فتا، 1، 2016-2015) التعليم الخاص
- * اتصال السند.

* عدالة الرواة. (ضبط الرواة – عدم الشذوذ – عدم العلة)

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي بما يناسبه:

- * من شروط صحة الحديث الشريف اتصال السند و عدالة الرواة و ضبط الرواة أو (عدم الشذوذ و عدم العلة) (فتا، 1، 2018-2017)

* المقبول من الحديث نوعان هما الحسين و الصحيح. (فتا، 1، 2015-2014)، (د.م.ك 2، 2018-2017)

* الحديث الضعيف ما لم يجمع صفة الحسن لفقد شرط من شروطه. (فتا، 1، 2015-2014)، (د.م.ك 2، 2018-2017)

السؤال الخامس: قارن بين الحديث الصحيح والضعيف من حيث التعريف فيما يأتي:

الحديث الضعيف	الحديث الصحيح	التعريف
هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه. (مك 2023-2022)	هو ما اتصل سنده بنقل، العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة. (مك 2023-2022)	

السؤال السادس: بين حكم رواية الحديث الضعيف في الحالات التالية بـ (يجوز - لا يجوز): (فت1، 2015-2016 الفروانية)

* أحاديث ضعيفة في بيان صفات الله (لا يجوز)

* أحاديث ضعيفة في القصص والترغيب والترهيب (يجوز)

السؤال السابع: اختر المكمل الصحيح من بين القوسين بوضع خط تحته فيما يأتي:

* الحديث الذي اتصل سنده بنقل العدل، الضابط عن مثله إلى منتهاه، من غير شذوذ ولا علة هو:

(ف1، 2023-2022)، (ف1، 2018-2019)

(الصحيح - الحسن - الضعيف)

* يجوز العمل بالحديث الضعيف وروايته إذا كان في: (ف1، 2023-2022)، (فت1، 2014-2015 الجهراء)

(العقائد - بيان الأحكام - فضائل الأعمال)

* المقصود بسلسلة الرواة الذين رواوا الحديث هو: (ف1، 2023-2022)، (ف1، 2019-2020)، (ف1، 2018-2019)

(السند - المتن - التخريج)

* أول مصنف في الحديث الصحيح المجرد هو صحيح: (ف1، 2019-2020)، (فت1، 2014-2015 الجهراء)

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى من مثل: أكمل العبارات الآتية بما يتمم معناها. (مك 2022-2021)

(مسلم - البخاري - ابن حبان)

* الحديث الذي لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه هو: (ف1، 2019-2020)

(الضعيف - الصحيح - الموضوع)

* الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج لكنه: (ف1، 2018-2019)

(أقل منه قوة - أكثر منه قوة - مساوي له بالقوة)

* أحد أقسام الحديث التي تقبل ولا ترد: (ف1، 2018-2019)

(الضعيف - الموضوع - الحسن)

* الحديث المقبول ينقسم إلى قسمين هما الحديث الصحيح و: (فت1، 2015-2016 الفروانية)

(الحديث الضعيف - الحديث الموضوع - الحديث الحسن)

السؤال الثامن: صح ما تحته خط فيما يأتي، واكتب الصحيح بين القوسين وفق دراستك لأنواع الحديث الشريف:

- * المتن هو سلسلة الرواة الذين رواوا الحديث (ف1، 2021-2022) (**السند**)
- * صحيح مسلم أول مصنف في الصحيح المجرد (ف1، 2021-2022) (**البخاري**)
- * الحديث الحسن هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة (ف1، 2021-2022) (**الذي خف ضبطه**)

السؤال التاسع: علل ما يأتي:

* فوت الإمام البخاري كثيرًا من الصحاح. (ف1، 2016-2017)

- لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح.

- لأنه اشترط اللقاء والمعاصرة

* صحة الاستدلال بالحديث الحسن والعمل به. (ف1، 2016-2017)

لأن الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج، لكنه أقل منه قوة واحتج به الفقهاء وعملوا به.

السؤال العاشر: كيف تتصرف في الحالات التالية على ضوء ما درست:

* لم تجد في كتاب صحيح البخاري حديثًا، وأردت التأكد من صحته. (ف1، 2016-2017)

أرجعه في كتب معتمدة ومشهورة مثل: صحيح ابن خزيمة – صحيح ابن حبان – مستدرک الحاكم والسنن.

* أرسل لك صديق حديثًا ضعيفًا عبر وسائل التواصل الاجتماعي. (ف1، 2016-2017)

أنصحه بالتأكد من صحة الحديث بالرجوع إلى المصادر الموثوقة وعدم النشر إلا بعد التحقق حتى لا يتداول على أنه حديث صحيح بين الناس.

السؤال الحادي عشر: قارن بين الحديث الصحيح والحديث الحسن بكتابة وجه من أوجه الشبه ووجه من أوجه الاختلاف فيما بينهما من خلال الجدول الآتي: (د2 م، 2016-2017)

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
- اتصال السند	الحديث الصحيح: يكون ضبط الرواة فيه ضبطًا وحفظًا
- عدالة الرواة	تمامًا في الصدر أو الكتابة – أقوى مرتبة في الثبوت.
- عدم الشذوذ	الحديث الحسن: يخف ضبط الرواة أو يقل ضبطهم
- عدم العلة	وحفظهم أي أنه لم يبلغ درجة رجال الحديث الصحيح – أقل مرتبة بالثبوت.

الدرس الثاني: الوضع في الحديث الشريف

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✓)

* يعتمد الحديث النبوي الشريف على صحة المتن والسند. (ف1، 1-2016-2017)

السؤال الثاني: اكتب دلائل معرفة الحديث الموضوع. (ف1، 1-2023-2024)، (مك 2022-2023)، (ف1، 1-2017-2018)، (فت1، 1-2015-2016 مبارك الكبير)، (فت1، 1-2015-2016 العاصمة)، (فت1، 1-2014-2015 الفروانية)، (فت1، 1-2014-2015 العاصمة)

* **اشتهار الواضع بالكذب.**

* **إقرار الواضع بالوضع.**

(*) وجود اللحن والركاكة في المروي لفظاً ومعنى مما يستحيل صدوره عن أفصح من نطق بالضاد/
* مخالفة المروي للعقل أو الحس والمشاهدة غير قابل للتأويل / * تضمن المروي وعيداً شديداً على أمر صغير أو أمر حقير.)

السؤال الثالث: أكتب سببين لكل مما يأتي:

* الوضع في الحديث الشريف.

(ف1، 1-2018-2019)، (ف1، 1-2015-2016)، (فت1، 1-2015-2016 الجهرام)، (فت1، 1-2015-2016 التعليم الخاص)، (فت1، 1-2014-2015 الجهرام)

* **التقرب إلى الله تعالى.**

* **الانتصار للمذهب والفرقة (الطعن في الإسلام) / التزلف إلى الحكام / التكسب وطلب الرزق / قصد الشهرة).**

السؤال الرابع: اختر المكمل الصحيح من بين القوسين بوضع خط تحته فيما يأتي:

* وجود اللحن والركاكة في المروي من دلائل معرفة الحديث: (ف1، 1-2022-2023)

(الضعيف - المقبول - **الموضوع**)

* أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعية كتاب الموضوعات مؤلفه هو: (ف1، 1-2019-2020)

(السيوطي - **ابن الجوزي** - ابن عراق الكنائي)

* أشهر الوضاعين في الحديث الشريف هو: (فت1، 1-2015-2016 الفروانية)

(**عمر بن صبح السمرقندي** - ابن عراق الكنائي - ابن الجوزي)

السؤال الخامس: صحح ما تحته خط فيما يأتي، واكتب الصحيح بين القوسين وفق دراستك لأنواع الحديث الشريف:

* أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعية كتاب الموضوعات للسيوطي (ف1، 1-2021-2022) (**ابن الجوزي**)

السؤال السادس: أكمل ما يأتي بما يناسبه:

* أجمع العلماء على أنه لا تحل **رواية** الحديث الموضوع إلا مع ببيان وضعه. (ف1، 1-2014-2015)

* من أشهر كتب الإمام **السيوطي** كتاب اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعية. (ف1، 1-2014-2015)

* من أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعية لابن الجوزي كتاب الموضوعات. (مك 2021-2022)

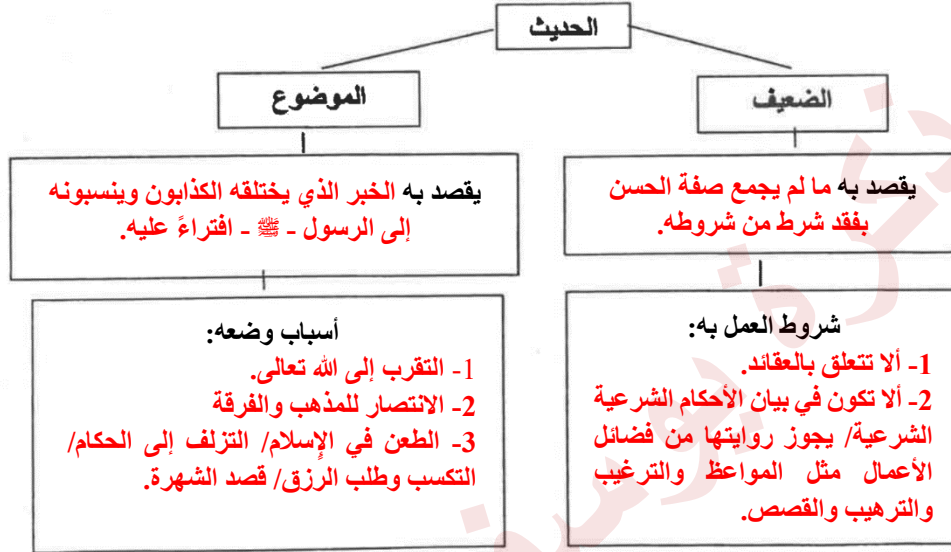
السؤال السابع: علل ما يأتي:

* جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة. (ف1، 2016-2017)

كي لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بدرجاتها مع الأحاديث الموضوعة.

السؤال الثامن: أكمل المخطط الآتي:

(ف1، 2018-2019)



السؤال التاسع: من خلال الحديث الشريف عن أجب الأسئلة التي تليه:

روى سمرة بن جندب والمغيرة بن شعبة - ؓ - عن الرسول - ﷺ - : (من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين).

1- ما المقصود بالحديث الموضوع؟ (مك 2018-2019)

الخبر الذي يختلقه الكذابون وينسبونه إلى الرسول - ﷺ - افتراءً عليه.

2- ما حكم رواية الحديث الموضوع؟ (مك 2018-2019)

أجمع العلماء على أنه لا تحل روايته لأحد علم حاله في أي معنى كان إلا في بيان وضعه.

3- استخرج القيمة المستفادة من الحديث السابق ومظهرًا سلوكيًا لها: (مك 2018-2019)

القيمة المستفادة: الصدق.

المظهر السلوكي: أقول الصدق ولو عن نفسي.

الدرس الثالث: صفات الأولياء الصالحين

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) * الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة. (ف1، 2016-2017)
- (x) * النافلة أحب إلى الله تعالى من الفريضة. (مك 2023-2024)، (مك 2020-2021)
- (x) * معادة أولياء الله تعالى من صغائر الذنوب. (ف1، 2016-2017)
- (x) * أبو هريرة هي كنية الصحابي معاذ بن جبل ؓ. (مك 2023-2024)، (مك 2020-2021)
- (✓) * الولي هو القريب من الله تعالى باتِّباع أوامره واجتناب نواهيه. (مك 2023-2024)، (مك 2020-2021)
- (✓) * الاستعاذة هي طلب النجاة من المهروب. (مك 2023-2024)
- (✓) * من صفات الأولياء الصالحين أنهم يعودون إلى الكتاب والسنة عند التنازع. (مك 2020-2021)

السؤال الثاني: من خلال الحديث الشريف عن أجب الأسئلة التي تليه:

عن أبي هريرة - ؓ - قال: قال رسول الله - ﷺ -: إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ، كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْظِيَّتِهِ، وَلَنْ أَسْتَعَاذَنِي لِأَعِيدَتِهِ. صحيح البخاري.

1- ما المقصود بكل مما يأتي:

- * الولي: القريب من الله -تعالى- باتِّباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه. (ف1، 2022-2023)، (ف1، 2021-2022)، (ف1، 2019-2020)، (ف1، 2017-2018)
- * لأعيدته: أعدته مما يخاف، والاستعاذة هي طلب النجاة من المهروب. (ف1، 2022-2023)، (ف1، 2017-2018)
- * آذنته: أعلمته، ومنه أخذ الأذن. (ف1، 2021-2022)
- * عادى: اتخذ عدواً. (ف1، 2019-2020)

2- سجل اثنين من صفات الأولياء الصالحين. (ف1، 2022-2023)، (ف1، 2014-2015)، (د2 مك 2017-2018)

- * إخلاصهم للواحد الأحد. * أنهم يرضون بالرسول -ﷺ- إماماً وقُدوةً وأُسوةً ومعلماً.
- يحبون في الله، ويبغضون في الله. - سلامة صدورهم للمسلمين من الغل والحسد والبغض.
- يدعون إلى الخير، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر.
- أنهم يعودون إلى الكتاب والسنة عند التنازع.

3- وضح كيف تكون عناية الله -ﷻ- بالولي الصالح. (ف1، 1-2021-2022)

إذا التزم العبد الصالح الفرائض واستزاد بالنوافل فإن الله -ﷻ- سيجزيه بالمحبة التي تجعله مسددًا في سماعه وبصره ويده، فلا يسمع ولا يرى ولا يفعل إلا الخير، وكلما زاد قرب العبد من ربه كان دعاؤه مستجابًا عند الله -ﷻ- لشدة حبه له، فالله -ﷻ- يعطيه سؤاله، ويعيذه مما استعاذ به، ويدافع عن وليه ويحميه من كل من يعاديه، فيكون من عادي وليًا من أولياء الله - تعالى - فقد آذن الله -ﷻ- بالحرب وصار حربًا لله تعالى.

4- أوامر الله -تعالى- نوعان ما هما؟ (ف1، 1-2019-2020)

فرائض ونوافل.

5- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

* راوي الحديث هو الصحابي الجليل: (ف1، 1-2023-2024)

(عبدالرحمن بن عوف -ﷺ- - عبدالرحمن بن صخر -ﷺ- - عبدالله بن مسعود -ﷺ-)

* من النوافل التي ترفع العبد عند ربه صلاة: (ف1، 1-2023-2024)

(- الضحى - العصر - العشاء)

* كان الصحابي الجليل أبو هريرة -ﷺ- عريف أهل: (ف1، 1-2023-2024)

(- الصفة - الذمة - الدية)

* معادة أولياء الله تعالى من: (ف1، 1-2023-2024)

(- الكبائر - الصغائر - المباحات)

* من صفات الأولياء الصالحين: (ف1، 1-2017-2018)

(- مخلصون لله الواحد الأحد - معرفتهم الغيب - معصومون من الزلل)

* أسلم أبو هريرة -ﷺ- في السنة: (ف1، 1-2017-2018)

(- 5 هـ - 7 هـ - 9 هـ)

6- دون ثلاث نتائج مترتبة على التزامك بالفرائض والنوافل في حياتك. (ف1، 1-2015-2016)

* جزائي بالمحبة من الله -تعالى- لسعيي واجتهادي بالطاعة.

* جعلني مسددًا في سمعي وبصري ويدي، فلا أرى إلا ما يرضي الله ولا أفعل إلا الخير.

* أكون مستجاب الدعوة عند الله تعالى.

- حمايتي من كل من يعاديني. (ونحوه).

المجال الرابع

السيرة والتراجم

الدرس الأول: عثمان بن عفان ؓ

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) * أنشأ ذو النورين عثمان بن عفان - ؓ - أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ. (ف1، 1، 2014-2015)، (فت1، 1، 2014-2015 الجهراء)
- (✓) * جمع القرآن الكريم في مصحف واحد من أجل الأعمال التي قام بها عثمان ؓ. (د2 م، 1، 2017-2018)
- (x) * كان عثمان بن عفان - ؓ - أحد الستة الذين رشحهم أبو بكر الصديق - ؓ - للخلافة. (فت1، 1، 2014-2015 الجهراء)

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

* نُسخَ المصحف في عهد عثمان بن عفان ؓ. (ف1، 1، 2022-2023)

* أو: جمع المسلمين على مصحف واحد في عهد الخليفة عثمان بن عفان ؓ. (ف1، 1، 2021-2022)

بسبب اختلاف المسلمين في قراءة القرآن الكريم لاختلاف ألسنتهم عندما فتحت أرمينه وأذربيجان.

* أنشأ الخليفة عثمان بن عفان - ؓ - أول أسطول إسلامي. (ف1، 1، 2021-2022)

لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين، وبه غزا المسلمون البحر.

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها :

* من أجل أعمال الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أنه قام:

- تجهيز ثلث جيش **العسيرة**. (ف1، 1، 2021-2022)

- كلف بجمع القرآن الكريم استجابة لنصح الصحابي **حذيفة بن اليمان**. (ف1، 1، 2021-2022)

- اشترى بئر **ريومة** من يهودي وأوقفها في سبيل الله. (فت1، 1، 2014-2015 العاصمة)

- أنشأ الخليفة عثمان بن عفان - ؓ - **أول أسطول إسلامي** لحماية شواطئ المسلمين من هجمات البيزنطيين. (فت1، 1، 2014-2015 العاصمة)

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:

* اشترى عثمان بن عفان - ؓ - بئر بدر من يهودي وأوقفها في سبيل الله تعالى. (ف1، 1، 2022-2023)

(**رومة**)

* أنشأ أبو بكر - ؓ - أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من البيزنطيين. (ف1، 1، 2022-2023)

(**عثمان بن عفان**)

* الصحابي الجليل عمر بن الخطاب أول الناس إسلاماً بعد أبي بكر الصديق وعلي بن أبي طالب ؓ.

(ف1، 1، 2018-2019)

(**عثمان بن عفان**)

السؤال الخامس: اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها العبارات الآتية :

* خليفة راشد فتحت أرمينية وأذربيجان في عهده ؓ. (ف1، 1، 2019-2020)

(**عثمان بن عفان**)

* أول صحابي بايع الخليفة عثمان بن عفان ؓ. (ف1، 1، 2019-2020)، (ف1، 1، 2017-2018)

(**عبد الرحمن بن عوف**)

* قائل عبارة: "أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اليهود والنصارى". (ف1، 1، 2017-2018) (فت1، 1، 2015-2016 التعليم الخاص)

(**حذيفة بن اليمان**)

* ذو النورين، وصاحب الهجرتين، صاحب بيعة الرضوان. (فت1، 1، 2015-2016 التعليم الخاص)

(**عثمان بن عفان**)

السؤال السادس: دلل بموقفين على ما يأتي وفقاً لما درست:

* عثمان بن عفان - ؓ - إماماً من أئمة العمل الخيري. (ف1، 2024-2023)، (مك 2021-2022)، (د2 مك 2016-2017)
(فت1، 2016-2015 مبارك الكبير)، (فت1، 2016-2015 العاصمة)، (فت1، 2016-2015 الجهر)، (فت1، 2015-2014 الفروانية).

* بعد إسلامه كان يعتقد كل جمعة أحد الرقيق، وذلك ابتغاء مرضاة الله تعالى

* اشترى بئر رومة من اليهودي.

(*) اشترى الأرض المجاورة لمسجد الرسول - ﷺ - لتوسعته ، ولمنفعة المسلمين وزيت أرضه في المسجد/
* تجهيز ثلث جيش العسرة "تبوك" / * تبرعه عام الرمادة "عام جذب أهلكت الزرع والضرع" بألف بغير
قادمة من الشام).

* اهتم الخليفة الراشد عثمان بن عفان ؓ بحماية الشواطئ الإسلامية. (فت1، 2016-2015 مبارك الكبير)

أنشأ أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من البيزنطيين، وبه غزا البحر.

السؤال السابع: اكتب اثنين من أبرز صفات كلاً من:

* عثمان بن عفان (مك 2022-2023)

* كان رجلاً عريض الجاه وافر الثراء، سابغ النعمة، من غلبة قريش وصفوة العرب.

* كان شديد الحياء.

- كان يصوم كثيراً.

السؤال الثامن: ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1- أمر بحرق المصاحف غير التي نسخها.	2	عمر بن الخطاب ؓ
2- عام الرمادة كان في عهده.	1	عثمان بن عفان ؓ

(ف1، 2017-2016)

السؤال التاسع: ما السلوك الذي يوجهك إليه كل قول أو موقف مما يأتي؟

* شراء عثمان بن عفان - ؓ - بئر رومة من يهودي ووقفها في سبيل الله تعالى. (ف1، 2016-2015)

أفعل الخير بالصدقة والبذل والعطاء للفقراء والمساكين وفي سبيل الله . (ونحوه)

السؤال العاشر: بم تفسر؟

* إثارة الحاقدين على الإسلام الشبهات حول سياسة عثمان بن عفان ؓ. (ف1، 2015-2014)، (د2 مك 2017-2018)

محاولة لإثارة القلاقل والنيل من وحدة المسلمين ومنعة دولتهم.

السؤال الحادي عشر: وضح الشهيدين الواردين بحديثه ﷺ: "اثبت أحد فأنما عليك نبي وصديق وشهيدان".

الشهيدان هما عمر وعثمان ؓ. (فت1، 2016-2015 الفروانية)

السؤال الثاني عشر: اختار التكملة الصحيحة وضع خطأ تحتها:

* الخليفة الذي اشترى بئر رومة من اليهودي: (م.ك 2018-2019)

(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق)

* "ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق من الباطل" قائل هذه العبارة هو:

(الرسول محمد ﷺ - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب) (فت.1، 2015-2016 مبارك الكبير)

* الذي قام بدعوة عثمان بن عفان ﷺ إلى الإسلام هو: (فت.1، 2015-2016 العاصمة)، (فت.1، 2014-2015 الفروانية)

(الرسول محمد ﷺ - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب)

* ولد عثمان بن عفان ﷺ في: (فت.1، 2015-2016 العاصمة)

(مكة المكرمة - الطائف - المدينة المنورة)

* قائل عبارة: "أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اليهود والنصارى". (فت.1، 2014-2015 الفروانية)

(زيد بن ثابت - حذيفة بن اليمان - عبدالرحمن بن الحارث)

من الذين كلفهم عثمان بن عفان رضي الله عنه بدمع القرآن الكريم. (فت.1، 2014-2015 العاصمة)

(عبدالله بن زبير - عبدالله بن عباس - عبدالله بن عمر)

* بايع المسلمون عثمان بن عفان رضي الله عنه للخلافة. (فت.1، 2014-2015 العاصمة)

(23 هـ - 23هـ - 43هـ)

السؤال الثالث عشر: من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟

"ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم" (فت.1، 2015-2016 الجهراء)، (فت.1، 2015-2016 التعليم الخاص)، (فت.1، 2014-2015 الجهراء).

القائل: الرسول صلى الله عليه وسلم.

المناسبة: عند تجهيز ثلث جيش العسرة.

الدرس الثاني: علي بن أبي طالب ؑ

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) * نقل الإمام علي - ؑ - عاصمة الخلافة إلى الكوفة. (ف1، 2014-2015)
- (x) * أمر الخليفة عثمان بن عفان - ؓ - بوضع قواعد النحو. (ف1، 2014-2015)
- (✓) * كان علي بن أبي طالب أقضى أهل المدينة. (د2 م، 2017-2018)
- (x) * كان عمر بن الخطاب أقضى أهل المدينة. (د2 م، 2017-2016)

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

* طلب الرسول - ﷺ - من أعمامه مساعدة أخيهما أبي طالب في تربية أبنائه. (ف1، 2023-2024)، (ف1، 2021-2022)

لأن أبو طالب كان فقيراً وله أولاد وقد أصاب مكة قحط شديد في هذه الفترة.

* قيام الصحابي علي بن أبي طالب - ؑ - بنقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة بالعراق.

(ف1، 2023-2024)، (ف1، 2022-2023)، (ف1، 2019-2020)

لأن الدولة الإسلامية اتسعت وأصبحت مترامية الأطراف / والكوفة أقرب ما تكون في وسط الدولة كلها.

* يُطلق على الصحابي علي بن أبي طالب - ؑ - أول فدائي في الإسلام. (ف1، 2022-2023)

لأنه نام على فراش رسول الله - ﷺ - عند الهجرة.

السؤال الثالث: علام تدل المواقف الآتية:

* نوم علي بن أبي طالب - ؑ - في فراش الرسول - ﷺ - ليلة الهجرة. (ف1، 2021-2022)

شجاعته وفدائه - ؑ - للرسول - ﷺ - ليلة الهجرة.

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:

* نقل عمر بن الخطاب - ؓ - عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق. (ف1، 2022-2023)

(علي بن أبي طالب)

* أمر عبد الرحمن بن عوف - ؓ - أبا الأسود الدؤلي بأن يضع قواعد اللغة العربية. (ف1، 2022-2023)

(علي بن أبي طالب)

(م، 2021-2022)

* الصحابي الجليل الذي تفرد بعلم المواريث هو جعفر بن أبي طالب. (ف1، 2015-2016)

(علي بن أبي طالب)

* أسلم علي بن أبي طالب على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنهم جميعاً. (ف1، 2018-2019)

(رسول الله ﷺ)

* قتل علي بن أبي طالب - ؑ - بطل اليهود وفارسهم (مَرْحَب) في غزوة بدر. (ف1، 2018-2019)

(خبير)

السؤال الخامس: أكمل الجدول التالي مبيناً من القائل ودلالة العبارة:

العبارة	القائل	دلالته
يا دنيا غري غيري (ف1، 2018-2019)	علي بن أبي طالب	الزهد في الدنيا وعدم الحرص على متاعها. ونحوه
بخ بخ، من مثلك يا ابن أبي طالب يباهي الله عز وجل به الملائكة (مك 2018-2019)	جبريل	شجاعة علي بن أبي طالب

السؤال السادس: اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها العبارات الآتية :

* صاحب لواء رسول الله -ﷺ- في غزوة بدر. (ف1، 2019-2020)

(علي بن أبي طالب ﷺ)

* اتخذ علياً ﷺ مستشاراً له. (ف1، 2017-2018)

(عمر بن الخطاب ﷺ)

السؤال السابع: قارن بين كل من عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب -ﷺ- من حيث السن حين أسلما ومن الأعمال التي قاما بها. (ف1، 2017-2018)

أوجه المقارنة	عثمان بن عفان ﷺ	علي بن أبي طالب ﷺ
السن حين إسلامه	34 سنة	10 سنوات
الأعمال التي قام بها	* جمع المصاحف. - كان يعتق كل جمعة أحد الرقيق. - اشترى بئر رومة من اليهودي. - اشترى الأرض المجاورة للمسجد لتوسعته. - جهز ثلث جيش العسرة. - تبرع عام الرمادة بالغير القادمة من الشام. - إمام من أئمة العمل الخيري. - كثرة الفتوحات الإسلامية.	* إقرار العدل وتثبيت قواعده. - نقل عاصمة الدولة إلى الكوفة. - إرساء قواعد النحو. - تفرد في علم الحساب والمواريث.

السؤال الثامن: اكتب أبرز أعمال علي بن أبي طالب في خلافته. (ف1، 2016-2017)، (مك 2023-2024)

* بذل جهده لإقرار العدل وإرساء قواعده

* نقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة.

* له الفضل في إرساء قواعد النحو.

السؤال التاسع: اكتب اثنين من أبرز صفات كلاً من:

* علي بن أبي طالب (مك 2022-2023)

* شديد التواضع.

* كان مثلاً رائعاً في الزهد في الدنيا.

- هو أقصى أهل المدينة /تفرد بعلم الحساب والمواريث.

السؤال العاشر: ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي: (ف1، 2016-2017)

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1- يكنى بأبو السبطين.	1	علي بن أبي طالب ؓ
-----	-	عثمان بن عفان ؓ

السؤال الحادي عشر: ما السلوك الذي يوجهك إليه كل قول أو موقف مما يأتي؟

* قول علي بن أبي طالب: (ما دخل النوم عيني ولا غمض رأسي على عهد رسول الله حتى علمت ذلك اليوم ما نزل جبريل - عليه السلام - من حلال أو سنة أو أمر أو نهى). (ف1، 2015-2016)

أسعى في طلب العلم والاجتهاد في تحري الحقائق، والمذاكرة لدروسي (ونحوه).

الدرس الثالث: السيدة فاطمة بنت رسول الله ﷺ

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) * الإيمان بالقضاء والقدر يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد. (ف1، 2014-2015)
- (✗) * "ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة غير أبيها" قائل هذه العبارة السيدة حفصة. (د2 م، 2016-2017)

السؤال الثاني: دلل بموقفين على ما يأتي وفقاً لما درست:

- * حب الرسول - ﷺ - لابنته السيدة فاطمة ﷺ. (ف1، 2023-2024)، (ف1، 2016-2017)، (م، 2023-2024)
 ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى من مثل: دلل بمثال واحد على حب الرسول - ﷺ - لابنته فاطمة. (ف1، 2022-2023)
- * إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين، ثم يأتي فاطمة - ﷺ - فيسلم عليها ثم يأتي أزواجه.
- * غضب لها النبي - ﷺ - لما بلغه أن أبا الحسن - ﷺ - هم بما رآه سائغاً من خطبة بنت أبي جهل، فقال - ﷺ -: "والله لا تجتمع بنت رسول الله - ﷺ - وبنت عدو الله عند رجل واحد".
- فترك علي - ﷺ - الخطبة رعاية لها، فما تزوج عليها ولا تسرى حتى مماتها.
- (*) كانت إذا دخلت عليه - ﷺ - قام إليها - ﷺ - فقبلها ورحب بها وأخذ بيدها فأجلسها في مجلسه. / * خصها - ﷺ - بخبر موته، وبشرها بأنها ستكون سيدة نساء المؤمنين أو سيدة نساء هذه الأمة).

السؤال الثالث: علام تدل المواقف الآتية :

- * إذا قدم الرسول - صلى الله عليه وسلم - من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين، ثم يأتي فاطمة - رضي الله عنها - ليسلم عليها. (ف1، 2021-2022)
- حبه لها وتكريمه.

السؤال الرابع: اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها العبارات الآتية :

- * أشبه النساء كلاماً وحديثاً برسول الله - صلى الله عليه وسلم - . (ف1، 2019-2020)
- * المقصود بقول عائشة ﷺ: "ما رأيت أحداً كان أشبه كلاماً وحديثاً برسول الله ﷺ" (ف1، 2017-2018)
- (فاطمة بنت محمد ﷺ)

السؤال الخامس: صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب بين القوسين

- * انقطع نسل الرسول - ﷺ - إلا من زينب ﷺ. (ف1، 2018-2019)
- (فاطمة بنت محمد ﷺ)

* توفيت السيدة فاطمة ﷺ بعد وفاة أبيها ﷺ بثلاثة أشهر. (م، 2021-2022)

- (ستة أشهر)

* أم المؤمنين التي قالت عن السيدة فاطمة ﷺ: "ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة غير أبيها" هي السيدة أم سلمة ﷺ. (ف1، 2015-2016)

- (عائشة ﷺ)

السؤال السادس: استخرج قيمة ومظهرها السلوكي من قوله - ﷺ -: "ألا أعلمكما خيرا مما سألتماني تكبران الله أربعاً وثلاثين وتسبحان ثلاثاً وثلاثين...". (ف1، 2017-2018)

القيمة: **الصبر أو القناعة أو التحمل أو ذكر الله أو ما شابه ذلك.**

مظهرها: **أصبر أقنع بما عندي / أتحمّل المشاق / أطلب العون من الله / أداوم على الذكر.**

السؤال السابع: ما النصيحة التي وجهها النبي - صلى الله عليه وسلم - لابنته فاطمة - رضي الله عنها - عندما شكت من أثر الرّحا على يديها؟ (ف1، 2019-2020)

ترديد التكبير والتسبيح والتحميد قبل النوم / الذكر.

السؤال الثامن: أكمل الجدول التالي مبيّناً من القائل ودلالة العبارة: (ف1، 2018-2019)

العبارة	القائل	دالاتها
ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة غير أبيها	عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما	مناقبتها وفضائلها وحب رسول الله - ﷺ - لابنته فاطمة.

السؤال التاسع: ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي: (ف1، 2016-2017)

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1- أصغر بنات الرسول ﷺ.	-	رقية رضي الله عنها
-----	1	فاطمة رضي الله عنها

السؤال العاشر: اختار التكملة الصحيحة وضع خطاً تحتها:

* أصغر بنات الرسول ﷺ، وأقربهن إليه: (مك 2018-2019)

(رقية رضي الله عنها - فاطمة رضي الله عنها الزهراء - أم كلثوم)

السؤال الحادي عشر: بم تفسر؟

* كثرة مناقب وفضائل السيدة فاطمة بنت محمد ﷺ. (ف1، 2014-2015)

لأنها كانت أشبه الناس برسول الله ﷺ.

* عدم الزواج علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - من بنت أبي جهل على السيدة فاطمة. (د2 مك 2017-2018)

رعاية للسيدة فاطمة - رضي الله عنها - وعدم إغصاب أبيها رسول الله - ﷺ - ولكي لا يجمع بين بنت رسول الله - ﷺ - وبنت رأس الكفر.

المجال
الخامس

الفقه

الدرس الأول: الاقتصاد الإسلامي

السؤال الأول: عرّف ما يأتي:

* الاقتصاد الإسلامي: **الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته.** (ف1، 1-2023-2024)، (م.ك 2020-2021)، (فت1، 2014-2015 الجهراء)

* السنة النبوية: **هي كل ما ورد عن النبي - ﷺ - من قول أو فعل أو تقرير، ومن أقوال الصحابة وآثارهم.**
(د2 م.ك 2016-2017)

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

* (**فقه المعاملات**) علم يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية. (ف1، 2018-2019)

* (**الاقتصاد الإسلامي**) الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته. (فت1، 2014-2015 الفروانية)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

* مؤلف كتاب الأم هو الإمام مالك. (ف1، 2017-2018) (✗)

* أول مصدر من مصادر الاقتصاد الإسلامي هو القرآن الكريم. (ف1، 2017-2018) (✓)

* المصدر الأساسي للاقتصاد الإسلامي هو الوحي. (فت1، 2014-2015 الجهراء) (✓)

السؤال الرابع: اختر المكمل الصحيح للجملة الآتية بوضع خط تحته:

* من مبادئ الاقتصاد الإسلامي: (ف1، 2023-2024)

(-) الحرية الاقتصادية المطلقة - مسايرة الفطرة - (الاحتكار)

* النظام الذي صادر الحرية فمنع الناس من التملك هو: (م.ك 2023-2024)

(-) الإسلامي - الاشتراكي - (الرأسمالي)

* القاعدة الفقهية تقول أن الأصل في المعاملات:

(-) الكراهة - التحريم - (الإباحة)

* الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته: (فت1، 2015-2016 الجهراء)

(-) الحرية الاقتصادية المطلقة - الاقتصاد الإسلامي - (البيع)

السؤال الخامس: قارن بين الأنظمة الثلاث الإسلامي والرأسمالي والاشتراكي من حيث كسب المال. (ف1، 2019-2020)

النظام	من حيث كسب المال
الإسلامي	الحرية الاقتصادية المقيدة ويقصد بها إيجاد الضوابط الشرعية في كسب المال وإنفاقه، لتحقيق الكسب الحلال والنفع العام لأفراد المجتمع.
الرأسمالي	أطلق حرية الكسب من غير قيود ولا ضوابط.
الاشتراكي	صادر الحرية فمنع الناس من التملك.

السؤال السادس: كيف عالج الإسلام مشكلة التفاوت الكبير في توزيع الدخل والثروات. (فت1، 2015-2016 مبارك الكبير)

فرض الزكاة والنفقات الواجبة وحث على الوصايا والأوقاف والصدقات التطوعية.

السؤال السابع: التكافل الاجتماعي داخل المجتمع المسلم يجعل الفرد يحس أنه جزء من نسيج متماسك فما الوسائل التي تعين على ذلك؟ اذكر ثلاث: (ف1، 1-2019)، (فت1، 1-2015-2016 العاصمة)

*** الزكاة. * الوقف. * القرض الحسن. * صدقة التطوع.**

السؤال الثامن: علل ما يأتي:

*** تميز الاقتصاد الإسلامي عن غيره من المذاهب الاقتصادية. (ف1، 1-2018-2019)**

*** مصدره الأساسي الوحي. / التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.**

*** اعتماده على القاعدة الفقهية الأصل في الأشياء الإباحة / المال وليس غاية / الاعتدال والتوسط في الإنفاق.**

*** من أهم خصائص الاقتصاد الإسلامي أن مصدره الأساسي الوحي. (فت1، 1-2014-2015 الفروانية)**

لأنه يستند إلى الكتاب والسنة ثم الاجتهاد في ضوءهما.

السؤال التاسع: حدد اثنين من كل ما يأتي:

*** أهداف الاقتصاد الإسلامي: (ف1، 1-2022-2023)**

*** تحقيق حد الكفاية المعيشية.**

*** تخفيف التفاوت الكبير في توزيع الثروات.**

- تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية بما يكفل لها الأمن والحماية.

السؤال العاشر: صحح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحا بين القوسين:

*** أصول نظام الاقتصاد الإسلامي دون في القرن الخامس الهجري. (فت1، 1-2015-2016 الجبراء) (الثاني الهجري)**

*** النظام الاشتراكي أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط. (فت1، 1-2015-2016 الجبراء) (النظام الرأسمالي)**

السؤال الحادي عشر: اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي الذي تدل عليه كل آية في الجدول التالي:

الخصائص	الدليل من القرآن الكريم
الاعتدال والتوسط والنهي عن الإسراف.	"ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط" (ف1، 1-2018-2017)، (ف1، 1-2017-2016)، (فت1، 1-2015-2016 الفروانية)
الأصل في المعاملات الإباحة – الاستفادة من ثقافات غير المسلمين ما لم تعارض دين الله.	"وما جعل عليكم في الدين من حرج" (ف1، 1-2018-2017)، (ف1، 1-2017-2016)
التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.	"وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا" (ف1، 1-2017-2016)، (فت1، 1-2015-2016 مبارك الكبير)
أن مصدره الأساسي الوحي.	"وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى" (ف1، 1-2017-2016)

السؤال الثاني عشر: اكتب اثنين من مصادر الاقتصاد الإسلامي. (فت1، 1-2015-2016 التعليم الخاص)

*** القرآن الكريم. * السنة النبوية. * فقه المعاملات. * آراء العلماء المسلمين.**

الدرس الثاني: عقود المعاوضات

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) * البيع مبادلة مال بمال، على التأبيد، على وجه التراضي. (فأ، 1، 2021-2022)، (فتأ، 1، 2014-2015 الجهراء)
- (x) * البائع هو الراغب في إدخال السلعة في ملكه، مقابل ما يدفع من الثمن. (فأ، 1، 2021-2022)، (فتأ، 1، 2014-2015 الجهراء)
- (x) * تحريم البيع والشراء بعد النداء الأول لصلاة الجمعة لمن تلزمه الصلاة. (فأ، 1، 2017-2018)
- (x) * يصح بيع السمك وهو في البحر. (مك 2018-2019)

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح للجملة الآتية بوضع خط تحته:

* من أركان البيع: (فأ، 1، 2023-2024)

- (-) الولي - الشاهدان - المبيع -
- * أركان عقد البيع هي البائع والمشتري والمبيع و: (مك 2021-2022)، (د 2 مك 2016-2017)، (فتأ، 1، 2015-2016 التعليم الخاص)
- (-) التراضي - أهلية التصرف - الصيغة -
- * حكم بيع المباح لمن يستعين به على المعصية: (فأ، 1، 2023-2024)، (فتأ، 1، 2015-2016 التعليم الخاص)
- (-) مكروه - حرام - مباح -
- * مبادلة مال بمال على التأبيد، على وجه التراضي: (فأ، 1، 2023-2024)، (مك 2023-2024)، (فتأ، 1، 2014-2015 الفروانية)
- (-) الهبة - البيع - الإجارة -
- * الراغب في إدخال السلعة في ملكه، مقابل ما يدفع من الثمن هو: (مك 2023-2024)، (مك 2018-2019)
- (-) البائع - المشتري - المبيع -
- * هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في الملك المشتري مقابل الثمن: (فأ، 1، 2016-2017)
- (-) المشتري - المبيع - البائع -

السؤال الثالث: استخرج المختلف مما بين القوسين بوضع خط تحته مع بيان سبب الاختلاف:

* (الصدقة - القرض الحسن - الإجارة - الوقف) (فأ، 1، 2015-2016)

سبب الاختلاف: لأنها من عقود المعاوضات أما البقية فهي من وسائل التكافل الاجتماعي.

* (أهلية التصرف - التراضي - ملكية البيع - الذكورة) (فأ، 1، 2014-2015)، (د 2 مك 2017-2018)

سبب الاختلاف: لأنها ليست من شروط صحة البيع، بينما البقية كلها شروط.

* (بيع السمك في البحر - بيع السيارات في الحراج - بيع العنب لمصنع خمور - بيع الصبي سيارة أبيه) (فأ، 1، 2014-2015)،

(د 2 مك 2017-2018) سبب الاختلاف: بيع السيارات في الحراج مشروع، والبقية غير مشروع.

* (بيع السمك في البحر - بيع السمك مشويًا - بيع السمك معلبًا) (فتأ، 1، 2015-2016 العاصمة)

سبب الاختلاف: لأنه شبيه بالمعدوم والمعدوم لا يصح بيعه، لأن بيعه يؤدي إلى وقوع التنازع بين العاقدین.

السؤال الرابع: متى لا يكون المتعاقد أهلاً للتصرف؟ (فأ، 1، 2019-2020)

* إذا لم توافق شروط أهلية التصرف وكان غير بالغًا ولا عاقلًا ولا راشدًا.

السؤال الخامس: بين صحة البيع في الحالات الآتية بوضع (يصح/لا يصح) في القوسين فيما يأتي: (فأ، 1، 2018-2019)

- * باع رجل ملك غيره بلا إذن. (لا يصح)
- * اتفق مالك السيارة المسروقة على بيع سيارته حتى يجدها. (لا يصح)
- * اشترى أحدهم سلعة لم يرها ولم يعلم بمميزاتها. (لا يصح)
- * تم العقد بين طرفين برغبة كل منهما. (يصح)

السؤال السادس: حدد مع التعليل (يجوز أو لا يجوز) للتصرفات الآتية:

* بيع الأكسجين معبأ في أسطوانات. (ف1، 2014-2015)

الحكم: يجوز.

التعليل: لأن الأكسجين في تلك الحالة يعد سلعة مملوكة لحائزها ممكنة التسليم.

* بيع المسلم على بيع أخيه. (مك 2018-2019)

الحكم: لا يجوز

السؤال السابع: وضح علة تحريم صور البيع في الجدول الآتي:

م	صورة البيع	علة التحريم
1	* البيع والشراء بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزمه صلاة الجمعة. (ف1، 2023-2022)، (ف1، 2017-2016)، (فت1، 2016-2015 مبارك الكبير) * توزيع أشرطة الأذكار والأدعية مجاناً أثناء خطبة الجمعة. (ف1، 2015-2014)	لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه، ولئلا يتخذ البيع ذريعة إلى التشاغل عن حضور الجمعة.
2	* بيع مالك السيارة سيارته المسروقة. (ف1، 2023-2022) * بيع السمك قبل صيده. (ف1، 2018-2017)، (ف1، 2017-2016)، (فت1، 2016-2015 مبارك الكبير)	لأنه شبيه بالمعدوم، والمعدوم لا يصح بيعه، وبيعه يؤدي إلى التنازع بين العاقلين، وشروط صحة البيع أن يكون مقدوراً على تسليمه.
3	* اشترى زميلك سيارة لم يرها ولم يعلم بأوصافها. (ف1، 2023-2022) (ف1، 2020-2019) (حكمها: لا يجوز) (ف1، 2016-2015)	لأن الجهالة في العقد تؤدي إلى التنازع بين البائع والمشتري، ومن شروط صحة البيع أن تكون السلعة والتمن معلومين.
4	* باع صبي بضاعة لرجل بالغ. (ف1، 2023-2022)، (ف1، 2018-2017)، (ف1، 2016-2015)	لأن الصبي ليس بالغاً ولم يكن أهلاً للتصرف.
5	* بيع العصير لصانع الخمر. (ف1، 2018-2017)، (ف1، 2017-2016) * خصص مزارع محصول العنب لتاجر يصنع الخمر (ف1، 2016-2015)	خوفاً أن يستعين به على المعصية أو استخدامه فيما حرمه الله.

السؤال الثامن: سجل اثنين من كل مما يأتي:

* أركان البيع: (مك 2023-2022)

* البائع. * المشتري - (* المبيع / * الصيغة)

* شروط صحة البيع: (مك 2021-2020)

* أهلية التصرف

* التراضي

- (أن يكون مباحاً / * أن يكون مملوكاً / * أن يكون مقدوراً على تسليمه / * أن يكون الثمن والسلعة معلومين)

السؤال التاسع: علل: حرم الإسلام بيع ما لا يقدر على تسليمه. (فت1، 2015-2014 الفروانية)

لأنه شبيه بالمعدوم والمعدوم لا يصح بيعه، لأن بيعه يؤدي إلى وقوع التنازع بين العاقلين.

الدرس الثالث: الإجارة والاستصناع

السؤال الأول: عرّف ما يأتي:

* الاستصناع: أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين. (ف1، 2023-2024)

* الإجارة: عقد على منفعة مباحة معلومة، بشروط معينة. (د2 م.ك 2016-2017)

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

* (الاستصناع) أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين. (ف1، 2023-2022)

* (الإجارة) عقد على منفعة مباحة معلومة، بشروط معينة. (ف1، 2023-2022)، (ف1، 2022-2021)، (ف1، 2019-2018)، (م.ك 2024-2023)، (م.ك 2019-2018)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) * يشترط لصحة الإجارة معرفة المنفعة والأجرة. (ف1، 2022-2021)
- (x) * يشترط لصحة الاستصناع أن يكون العين من المستصنع. (ف1، 2022-2021)
- (✓) * الأجير الخاص لا يضمن ما تلف تحت يده ما لم يتعدّ أو يفرض. (م.ك 2019-2018)

السؤال الرابع: أذكر اثنين من كل مما يأتي:

* شروط صحة الإجارة. (ف1، 2023-2022)

* أن تكون من جائز التصرف وهو الحر البالغ الرشيد.

* معرفة المنفعة والأجرة.

- أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها.

- أن تكون المنفعة مباحة.

* أركان الاستصناع. (م.ك 2023-2022)

* العاقدان. * محل العقد. - الإيجاب والقبول.

السؤال الخامس: أكمل جدول المقارنة الآتي حسب ما هو مطلوب: (ف1، 2024-2023)، (ف1، 2022-2021)

م	أوجه المقارنة	الأجير الخاص	الأجير المشترك
1	التعريف	من استؤجر مدة معلومة، يستحق نفعه في جميعها للمؤجر، لا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد.	من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد، بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد.
2	ضمان التلف	لا يضمن ما تلف تحت يده، ما لم يتعدّ أو يفرض.	يضمن بكل حال.

السؤال السادس: اختر المكمل الصحيح للجملة الآتية بوضع خط تحته:

* من أمثلة الأجير الخاص: (ف1، 2017-2016)

- المعلم

- الخادم في البيت

- الخياط في السوق

* من أركان الاستصناع: (ف1، 2017-2016)

- الإباحة

- معرفة المنفعة

- محل العقد

السؤال السابع: علل ما يأتي:

* مشروعية الاستصناع. (ف1، 1-2018-2019)

لسد حاجات الناس ومتطلباتهم.

* الأجير الخاص لا يضمن ما تلف تحت يده. (د2 م.ك 2017-2018)

إن الأجير الخاص كالنائب عن المالك، فهو يقوم مقامه فيما إذ لم يفرط.

السؤال الثامن: أكتب مثلاً لكل مما يأتي:

* الأجير المشترك. (ف1، 1-2017-2018)

الخياط – التاجر – الحداد (ملحوظة: من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد).

* الأجير الخاص. (ف1، 1-2017-2018)

الخادم – السائق – الطباخ (ملحوظة: كل من استؤجر مدة معلومة ولا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد).

السؤال التاسع: استخرج المختلف مما بين القوسين بوضع خط تحته مع بيان سبب الاختلاف:

* (العقدان – محل العقد – العمل والعين من الصانع – الإيجاب والقبول) (ف1، 1-2015-2016)

سبب الاختلاف: لأنها من شروط صحة الاستصناع، أما البقية فهي أركان الاستصناع.

* (سائق المنزل – طبيب المستوصف – موظف الجوازات – الحلاق في محله) (ف1، 1-2014-2015)، (د2 م.ك 2017-2018)

سبب الاختلاف: لأنه أجير خاص، بينما الآخرون أجراء مشتركون.

السؤال العاشر: وضح العبارة التالية: "الاستصناع يحقق المنفعة للصانع والمصنوع له". (ف1، 1-2014-2015)

يحقق منفعة الصانع لأنه يضمن له بيع ما يصنع فلا يصيب صناعته بوار أو كساد، ويحقق منفعة المستصنع أو المصنوع له؛ إذ يوفر له ما يريد أو ما لا يستطيع بنفسه أن يوجده أو يحصل عليه.

المجال
السادس

التعذيب

الدرس الأول: آداب الحوار والاختلاف

السؤال الأول: عرّف ما يأتي:

* الحوار: القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين. (ف1، 1-2018-2019)،

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

* (الحوار) القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين. (ف1، 1-2017-2018)، (مك 2022-2023)

السؤال الثالث: أذكر اثنين من كل ما يأتي:

* صفات المحاور الناجح: (ف1، 1-2023-2024)، (ف1، 1-2022-2023)، (ف1، 1-2021-2022)، (ف1، 1-2017-2018)، (ف1، 1-2016-2017)، (مك 2020-2021)،

(2د مك 2016-2017) (فت1، 1-2015-2016 مبارك الكبير)، (فت1، 1-2015-2016 الجهراء)، (فت1، 1-2015-2016 العاصمة)، (فت1، 1-2015-2016 العاصمة)،

(فت1، 1-2014-2015 الجهراء) * كيف تحكم على الشخص بأنه محاور ناجح؟ (مك 2018-2019)

* يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط.

* يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة.

(*) العلم / ينشغل بالبحث لا بالشخصية وبظاهر القول والعمل. / يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره، فهما مدعاة لاستخراج كل مكنونات المتحدث ووعي ما يقوله.

* صفات لا تجدها في المحاور الناجح أو آفات الحوار: (ف1، 1-2015-2016)، (فت1، 1-2015-2016 الفروانية)

* علل ما يأتي: فشل بعض البرامج الحوارية في تحقيق أهدافها من الحوار. (فت1، 1-2015-2016 مبارك الكبير)

* المجادلة بغير علم. (عدم استكمال الأدوات العلمية والعقلية قبل أداء الحوار).

* عدم فهم حجج الطرف الآخر.

(*) مصادرة آراء الآخرين. / التركيز على نقاط الاختلاف. / رفع الصوت والانفعال الزائد. / الانشغال بتشويه شخص الطرف الآخر وليس بالقضية المطروحة. / عدم الإنصات أو الاستماع الفعال.

* آداب الاختلاف: (ف1، 1-2021-2022)، (ف1، 1-2017-2018)، (فت1، 1-2015-2016 الجهراء)، (فت1، 1-2015-2016 العاصمة)، (فت1، 1-2014-2015 الجهراء)

* سجل اثنين من الاعتبارات المهمة لنجاح حوارك مع من تختلف معهم في الأفكار. (ف1، 1-2018-2019)

* الرفق بالمختلف.

* عدم الطعن في الأشخاص.

(*) التجرد من حظوظ النفس. / احتساب الأجر عند الله. / الدفع بالتّي هي أحسن. / حسن الظن بالمختلف وعدم اتهام النيات لسبب نقص علمه في حدث أو خطأ في تصوره.

السؤال الرابع: أكتب نتيجتين محتملتين للآفتين الآتيتين:

* تدني لغة الحوار في العمل البرلماني كما أشار أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد: (ف1، 1-2019-2020)،

* تجاوز حدود السلطة.

* انتهاك الدستور والقانون.

(*) انتهاج سبيل التعسف والتشكيك والتصيد. / القدح بذم الناس أخلاقهم. / ممارسة المزايدات المشبوهة. / استغلال وسائل الإعلام لإثارة الجماهير وشحنهم. / شق الصف تحقيقاً لغايات شخصية على حسب الوطن.

السؤال الخامس: اكتب القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي فيما يأتي:

* قال تعالى: "ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن" (ف1، 2016-2017)

القيمة: **العفو - الصفح - التسامح**

المظهر السلوكي: **أعفو عن ظلمي (وما شابهها).**

السؤال السادس: بين رأيك من منظور شرعي للحالات التالية:

* دخول ساحة الحوار بدون علم وبانفعال غير منضبط. (مك 2018-2019)

سيكون الحوار فاشل وعقيم..... ونحو ذلك.

السؤال السابع: علل: للحوار أهمية على تحريك الطاقات العلمية في الأمة. (فت1، مبارك الكبير 2015-2016)

لأن الحوار مع الآخرين يستفز النفوس ويرفع طاقات العقول للإبداع والعطاء.

السؤال الثامن: يقول الإمام الشافعي رحمه الله: "ما جادلت أحدًا إلا وتمنيت أن يكون الحق على لسانه" استخرج من المقولة السابقة ما يأتي.

قيمة مستفادة (فت1، الفروانية 2015-2016): **الحوار**

صفة للحوار الناجح (فت1، 2014-2015 العاصمة): **السعي للوصول للمعرفة الحقة**

السؤال التاسع: استخرج قيمة واحدة من كل نص شرعي مما يأتي. (فت1، 2015-2016 العاصمة)

م	النص الشرعي	القيمة
1	قال - ﷺ -: (إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف).	الرفق
2	قال تعالى: (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن).	الدفع بالحسنى

السؤال العاشر: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

* للحوار أهمية كبرى في تصحيح صورة الإسلام ودفع التهم عنه. (فت1، 2015-2016 التعليم الخاص) (✓)

* يجب علينا التعصب والغضب على أي إنسان نخالف معه. (فت1، 2015-2016 التعليم الخاص) (x)

السؤال الحادي عشر: أكمل العبارات التالية بما يناسبها: (فت1، 2014-2015 الفروانية)

* يقوم فن التواصل على عمليتين هما:

- الإرسال (التحدث) - الاستقبال (الاستماع).

السؤال الثاني عشر: ما الذي تتوقع أن يحدث في المواقف الآتية: (فت1، 2014-2015 الفروانية)

* محاور يحسن الإنصات للشخص الذي يتحدث إليه.

مدعاة لاستخراج كل مكونات المتحدث ووعي ما يقوله.

* محاور يتعصب لرأيه ويصادر آراء الآخرين.

يجعل جذور الخلاف تمتد إلى الأعماق ويدمر الحوار.

الدرس الثاني: أخلاق إسلامية: الشكر

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

* (الشكر) الاعتراف بالمعروف المسدى إلينا ونشره والثناء على فاعله. (ف1، 2017-2018)،

* (شكر الله) صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له. (مك 2022-2023)،

السؤال الثاني: سجل اثنين من كل مما يأتي:

* الأمور التي يتحقق بها شكر الله - تعالى - على نعمه. (ف1، 2023-2024)، (ف1، 2012-2022)،

* معرفة النعمة وقد نبه النبي - ﷺ - إلى معرفة قدر النعمة.

* معرفة أنها من الله تعالى.

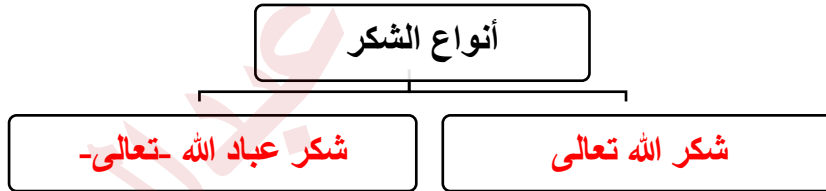
(قبول النعمة بإظهار الفقر والحاجة إليها، ومعرفة أن وصولها إليه بغير استحقاق من العبد ولا بذل ثمن بل محض فضل من الله. / * الثناء على المنعم بها، وعدم كتمانها فإن كتمانها كفران لها. / * ترك استعمالها فيما يكره المنعم بها، والعمل بما يرضيه فيها، فعل الطاعات شكرًا لله على النعم).

السؤال الثالث: استنبط نوع الشكر الوارد في كل آية في الجدول الآتي. (ف1، 2022-2023)، (ف1، 2018-2019)

م	النص الشرعي	نوع الشكر
1	قال تعالى: (وما بكم من نعمة فمن الله)	الشكر لله تعالى على النعم
2	قال تعالى: (وقالوا الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن).	الشكر على دفع النقم

السؤال الرابع: أكمل المخططات السهمية الآتية:

(ف1، 2019-2020)



(مك 2023-2024)



(الشكر عند المكروهات من البلوى والمصائب والآلام)

السؤال الخامس: بين نوع الشكر من خلال الجدول الآتي: (ف1، 2016-2017)

شكر اللسان أو شكر الله	هو التحدث بنعم الله تعالى امتثالاً لقوله تعالى: (وأما بنعمة ربك فحدث).
شكر الأركان	هو العمل لله تعالى لقوله تعالى: (اعملوا آل داود شكرًا).
شكر الجنان	هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى. (وما بكم من نعمة فمن الله).

السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام المكمل الصحيح لكل من العبارتين الآتيتين:

* تسخيرك قوتك الجسدية لفض المنازعات بين المتشاجرين يعد تطبيقاً لـ: (ف1، 2015-2016)

(✓) استعمال النعم فيما يرضي الله تعالى. () معرفة أن النعمة من الله تعالى.

() الخوف من زوال النعم

* صلاتك في جوف الليل يعد تطبيقاً لـ: (ف1، 2015-2016)

() شكر اللسان. () شكر الجنان. (✓) شكر الأركان.

السؤال السابع: صحح ما تحته خط، واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

* الجحود صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له. (م.ك، 2023-2024)

(الشكر)

السؤال الثامن: استخرج من الآية الكريمة التالية قيمة وحدد مظهرها سلوكياً: (د2 م.ك 2016-2017)

قال تعالى: " وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ".

القيمة: شكر الله تعالى

المظهر السلوكي: أشكر الله تعالى على نعمه علي باللسان والجنان والأركان

الدرس الثالث: الحذر من الأخلاق السيئة

السؤال الأول: عرّف ما يأتي:

* **الظلم:** وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد. (ف1، 1-2018-2019)

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

* **(الظلم)** وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد.. (ف1، 1-2017-2018)، (مك 2022-2023)

* **(العجب)** استعظام الأعمال وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم. (ف1، 1-2017-2018)، (مك 2022-2023)

السؤال الثالث: سجل اثنين من كل مما يأتي:

* طرق علاج آفة العجب والغرور. (ف1، 1-2023-2024)، (ف1، 1-2022-2023)، (مك 2018-2019)

* تذكر فضل الله -تعالى- ونعمه عليه.

* الخوف من زوال النعم وتحولها.

(* التوبة وطلب المغفرة والرحمة والقبول من الله تعالى. / * التحلي بالتواضع والانكسار لله -تعالى- ولخلقه. / * الاعتبار بنهايات المغترين من الأمم السابقة).

* من وسائل رفع الهمة والحرص على العمل والنشاط. (ف1، 1-2023-2024)، (ف1، 1-2022-2023)

* الاعتبار بسلفنا الصالح، واتخاذهم قدوة في حب العمل والسعي في الأرض.

* تذكر أن الحياة ممر للآخرة.

(* استشعار قيمة الوقت. / * حب الوطن والعمل على رفعته. / * إحياء خلافة الله - تعالى - في الأرض).

* من وسائل محاربة الأخلاق السيئة. (ف1، 1-2021-2022)

* مجاهدة النفس. * المحاسبة.

(* النظر في سوء عواقب سوء الخلق. / * مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة. / * قراءة القرآن الكريم بتدبر وتعقل. / * البحث في السيرة النبوية. / * النظر في سير آل البيت - ﷺ - والصحاب الكرام، وأهل الفضل والحلم، ومتابعة أخبار الصالحين).

السؤال الرابع: أكتب نتيجتين محتملتين للآفات الآتية:

* العجز والكسل على المجتمع المسلم. (ف1، 1-2019-2020)

* تعطيل نشر الدعوة لله تعالى.

* تعطيل مصالح العباد وتفشي البطالة وسوء العمل.

(* فوات الأجر والثواب في الطاعات والأعمال. / * شيوع روح التقاعس والالتكالية. / * اختفاء أهل الهمم العالية. / * تكالب الأمم الأخرى علينا. / * ضياع الهوية الإسلامية).

السؤال الخامس: أكمل المخططات السهمية الآتية:

(ف1، 2019-2020)، (ف1، 2016-2017)



السؤال السادس: اكتب القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي فيما يأتي:

* قال تعالى: "وسارعوا إلى مغفرة من ربكم" (ف1، 2016-2017)

القيمة: **المسارعة في الخيرات - الهمة**

المظهر السلوكي: **أبادر في أداء الطاعات (وما شابهها).**

السؤال السابع: استنبط السبب أو النتيجة حسب الفراغ الموجود في الجدول الآتي وفق ما درست. (ف1، 2015-2016)

السبب	النتيجة
من يصاحب الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة.	يكتسب الصلاح والتقوى والأخلاق الفاضلة.
عجب واغترار العابد بكثرة طاعته.	يحبط عمله ويهلك بغروره.

السؤال الثامن: للعجز والكسل مظاهر دون أربع منها: (ف1، 2014-2015)

* **التشاغل عن الصلاة.**

* **التسويف وتأجيل عمل الخير.**

* **التقاعس عن بر الوالدين وصلة الرحم.**

* **الانشغال بالعلم غير النافع.**

(* قضاء الأوقات في المقاهي والأسواق وترك المهام الدنيوية والأخروية. / * نسيان تقديم الصدقات وإخراج الزكاة في أوقاتها، ومساعدة الفقراء والمساكين.)

السؤال التاسع: صحح ما تحته خط، واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

* **العجز** استعظام الأعمال وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم. (مك 2023-2024) **(العجب)**

السؤال العاشر: للظلم أثر على الفرد والمجتمع. دون اثنتين منها. (مك 2021-2022)

* **الظلم ظلمات على صاحبه يوم القيامة.**

* **يحرم الظالم من شفاعة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يوم القيامة بجميع أنواعها.**

- **يجلب غضب الرب سبحانه وتعالى وتعجل عقوبتها في الدنيا.**

السؤال الحادي عشر: حدد العلاقة بين كل ما يأتي: (مك 2018-2019)

المشكلة: ظاهرة العجز والكسل وتكالب الأمم الأخرى على الأمة الإسلامية.

العلاقة: **يعتبر تكالب الأمم الأخرى على الأمة الإسلامية نتيجة لتفشي ظاهرة العجز والكسل في المجتمعات المسلمة.**

المجال السابع

الثقافة الإسلامية

الدرس الأول: حقوق المرأة في الإسلام

السؤال الأول: اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

* (القوامة) التعهد بحفظ البيت ورعايته وحراسته وتوفير كل ما يلزم لهم. (فتا، 1، 2015-2016 الجهراء)

* (التربية) إعداد الفرد بدنيًا وعقليًا وروحيًا حتى يكون عضوًا نافعًا لنفسه ولأمتة. (فتا، 1، 2015-2016 الجهراء)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- * حق التربية والتعليم من الحقوق السياسية للمرأة. (فتا، 1، 2022-2023) (✗)
- * تشريع المهر إغزاز للمرأة وإكرام لها وإظهار لمكانة عقد الزواج. (فتا، 1، 2022-2023) (✓)
- * اختص الله - تعالى - الرجال بالنبوة والرسالة. (فتا، 1، 2015-2016)، (فتا، 1، 2015-2016 الجهراء) (✓)
- * يحق للرجل إلزام المرأة الإنفاق عليه وعلى نفسها. (فتا، 1، 2015-2016 الجهراء) (✗)

السؤال الثالث: استنتج حق المرأة في كل من النصوص الشرعية الآتية، واكتبه بين الأقواس:

* قال - تعالى - : "وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ".
(فتا، 1، 2023-2024 / 2021-2022 / 2014-2015)، (د م ك 2017-2018)، (فتا، 1، 2015-2016 العاصمة)

(حق الإرث / حق الاقتصاد)

* قال - تعالى - : "وَاتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً".

(فتا، 1، 2023-2024 / 2021-2022 / 2014-2015)، (د م ك 2017-2018)

(حق المهر والنفقة / حق اجتماعي)

* قال - ﷺ - : "لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن".

(فتا، 1، 2023-2024 / 2021-2022 / 2014-2015)، (د م ك 2017-2018)، (فتا، 1، 2015-2016 العاصمة)

(حق اختيار الزوجة / حق اجتماعي)

* قال - ﷺ - : "من كان له ابنتان أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين".

(فتا، 1، 2023-2024 / 2021-2022)، (د م ك 2017-2018)

(حق التربية والتعليم / حق اجتماعي)

* قال - ﷺ - : "لا تمنعوا إماء الله مساجد الله". (فتا، 1، 2014-2015)

(حق ارتياد المساجد للصلاة / طلب العلم)

السؤال الرابع: من المقصود في العبارات الآتية:

* تولت منصب الحسبة وولاية السوق في عهد عمر بن الخطاب ؓ. (فتا، 1، 2021-2022)

(الشفاء بنت عبد الله القرشية)

السؤال الخامس: أكتب مثلاً واحداً لكل حق من حقوق المرأة في الإسلام الواردة في الجدول الآتي:

(فتا، 1، 2018-2019)

م	المجال	المثال
1	الحقوق المدنية	منحت من قبل الدولة (التملك والتنقل والحياة وتكوين أسرة والعيش الآمن)
2	الحقوق السياسية	* اختيار الحاكم: المشاورة وإبداء الرأي، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر * شغل منصب القضاء: (اختلف العلماء في ذلك)
3	الحقوق الاقتصادية	العمل وكسب الرزق/ تملك المال وإدارته واستثماره/ حق الإرث
4	الحقوق الاجتماعية	التربية والتعليم/ اختيار الزوج / المهر والنفقة

السؤال السادس: بين وجهة نظر أصحاب المواقف الآتية:

* إجازة الإمام أبو حنيفة تولى المرأة منصب القضاء في الأموال. (ف1، 2019-2020)

لأن المرأة تقبل شهادتها في الأموال فتقضي فيما يجوز أن تشهد فيه.

السؤال السابع: استخرج قيمة مستفادة من الآية وحدد مظهرًا سلوكيًا لها: (ف1، 2016-2017)

قال تعالى: "فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض".

القيمة: المساواة

المظهر: أعتز بالدين الإسلامي / أتوجه إلى الله بالدعاء / ألتزم الأوامر وأجتنب النواهي.

السؤال الثامن: صحح ما تحته خط، واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

* المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال. (ف1، 2016-2017) (**الهنود**)

* للرجل نصف ما للأنثى في الميراث. (فت1، 2014-2015 الفروانية) (**ضعف**)

* من الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام اختيار الحاكم. (فت1، 2014-2015 الفروانية) (**السياسية**)

* المرأة عند السومريين لعنة لأنها أغوت آدم وأخرجته من الجنة. (مك 2018-2019)، (فت1، 2014-2015 الفروانية)

(**اليهود**)

* يحق للمرأة عند الشافعية أن تقضي في الأموال. (فت1، 2015-2016 مبارك الكبير) (**أبو حنيفة**)

* من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد. (فت1، 2015-2016 مبارك الكبير) (**سكينة بنت الحسين**)

* ولدت الشيماء بنت الحارث عام 48هـ وكانت الشخصية الأولى في المجتمع الحجازي من حيث التقى والورع والمعرفة. (فت1، 2014-2015 الفروانية) (**سكينة بنت الحسين**)

السؤال التاسع: علل ما يأتي:

* نصيب الذكر مثل نصيب الأنثيين في الميراث. (ف1، 2016-2017) (فت1، 2015-2016 التعليم الخاص / الجهراء)

لأن حاجته للمال أكبر ليدفع مهرًا وينفق على أسرته.

* مشروعية المهر للزوجة أو تشريع النفقة للزوجة. (فت1، 2015-2016 الفروانية – العاصمة – التعليم الخاص / الجهراء)

* **لأن المرأة محبوسة على الزوج بمقتضى عقد الزواج ممنوعة من الخروج من بيت الزوجية إلا بإذنه.**

*** لإظهار خطر عقد الزواج ومكانته، وإعزازًا للمرأة وتكريماً لها.**

* **من حق المرأة في الإسلام تعلم العلم النافع والأخذ بأسباب التأديب ووسائل التهذيب.** (فت1، 2015-2016 العاصمة)

لتكامل إنسانيتها وتستطيع النهوض بالأعباء الملقة على عاتقها جنباً إلى جنب مع الرجل.

السؤال العاشر: أكمل الجمل الآتية بما يتمم معناها:

* من الأحكام التي خص الله – تعالى – بها الرجال النبوة والرسالة (مك 2023-2024 / 2020-2021)

(القوامة / للرجل ضعف الأنثى في الميراث / الجهاد والإقامة والأذان).

السؤال الحادي عشر: أكتب نوع الحق المناسب للمرأة في الإسلام فيما يأتي: (مك 2021-2022)

* (الحقوق الاقتصادية) الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية أو معنوية.

* (الحقوق المدنية أو الفردية) مجموع الحقوق التي منحت من قبل الدولة لجميع المواطنين ضمن الحدود الإقليمية.

السؤال الثاني عشر: أجب عما يأتي:

* ما ميزان التفاضل بين الرجل والمرأة في الإسلام؟ (مك 2018-2019)

ميزان التفاضل بين الرجل والمرأة في الإسلام هو التقوى والعمل والصالح.

* عن عائشة رضي الله عنها قالت عن زينب رضي الله عنها: "فكانت أطولنا يد زينب" دل قول السيدة عائشة رضي الله عنها على حق من حقوق المرأة في الإسلام. ما هو؟ وبم استحققت السيدة الزينب رضي الله عنها شرف أن تكون أطولهن يدًا؟ (فت 1، 2015-2016 مبارك الكبير)

حق المرأة في: حق العمل وكسب الرزق.

استحققت السيدة زينب رضي الله عنها هذا الشرف لأنها كانت: تعمل بيدها وتتصدق.

السؤال: أجب عما يأتي: (فت 1، 2014-2015 العاصمة)

* بم ترد على من يقول أن الإسلام ظلم المرأة وذلك بإعطاء الرجل ضعف المرأة في الميراث؟

الرد هو: هذا التشريع الهدف منه مراعاة حاجة الرجل إلى المال أكبر؛ ليدفع مهرًا، وينفق على المسكن، والمطعم، والملبس للزوجة والأولاد.

* المرأة الكويتية لها دور بطولي أثناء الغزو العراقي على بلدنا الحبيبة الكويت وضح هذا الدور.

وقفت موقف الرجال للدفاع عن أرض الكويت من أشهر المجاهدات الشهيديات: وفاء العامر، أسرار القبدي وغيرهم الكثير.

السؤال الثالث عشر: استخرج قيمة مستفادة من الآية وحدد مظهرًا سلوكيًا. (فت 1، 2015-2016 التعليم الخاص)

قال تعالى: "ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا".

القيمة: العمل الصالح – التفاضل بين الرجل والمرأة بالعمل الصالح.

المظهر: نكث من العمل الصالح ونأمر أهلنا به لنيل الجنة.

الدرس الثاني: الحاكم واجباته وحقوقه

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

* توحيد كلمة أبناء الأمة من حقوق الرعية على الحاكم. (ف1، 2022-2023) (✓)

السؤال الثاني: صحح ما تحته خط فيما يأتي بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

* قامت سياسية عبدالله بن عمر ﷺ في الإنفاق على الترشيح الإداري والحربي (ف1، 2023-2024)

(عمر بن عبدالعزيز)

* منصب القاضي أعلى وأجل المناصب في الدولة الإسلامية (مك 2018-2019)

(الحاكم)

السؤال الثالث: من المقصود في العبارات الآتية:

* خليفة قامت سياسته على ترشيح الإنفاق في مصالح الدولة. (ف1، 2021-2022)

(عمر بن عبدالعزيز - ﷺ)

السؤال الرابع: وضح ما يأتي:

* سياسة عمر بن عبدالعزيز - ﷺ في الإنفاق. (ف1، 2019-2020)

* ترشيح الإنفاق في مصالح الدولة من خلال قطع الامتيازات الخاصة بالخليفة وبأمر الأمويين.

* ترشيح الإنفاق الإداري والحربي.

* الحكمة من عدم منازعة ولاية الأمور. (ف1، 2019-2020)

* حتى لا تكون فتنة تتحول إلى فوضى لا يحكمها قانون ولا يقدر على ضبطها.

* حتى لا تثار الشكوك والشبهات التي تسيء بهم الظن أو تقلل من هيئته في النفوس.

السؤال الخامس: استخرج من النصوص التالية حقوق الحاكم في الإسلام. (ف1، 2018-2019)

* قال تعالى: "يا أيها الذين ءامنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم".

الحق هو: السمع والطاعة في المعروف.

* "من أراد أن ينصح لذي سلطان بأمر، فلا يبده علانية، ولكن ليأخذ بيده فيخلوا به فإن قبل منه فذاك وإلا كان أدى الذي عليه له".

الحق هو: المساعدة والموازرة وتقديم النصح، الدعاء للحاكم وتوجيهه للخير، والتعاون معه حتى يحكم شرع الله تعالى، ويسير أمر البلاد والعباد، وإن أخطأ فالنصيحة بالسر، وعدم الخروج على الحاكم.

السؤال السادس: ضع خطأ تحت كل تكملة صحيحة ممكنة فيما يأتي:

* من حقوق الرعية على الحاكم في الإسلام. (ف1، 2017-2018)

- توفير فرص العمل - التفريق في تطبيقات العقوبات - استثمار خيرات البلاد

السؤال السابع: من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم، فما المتطلبات التي تجب على الرعية لتحقيق ذلك؟ (ف1، 2016-2017)

- عدم التحريض على الخروج عليهم.

- عدم إثارة الشبهات والشكوك التي تسيء إليهم.

- عدم التقليل من هيبتهم في النفوس.

السؤال الثامن: ما واجب الأمة تجاه الحاكم في كل من الحالتين الآتيتين: (ف1، 2015-2016)

* عمله على استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية في نواحي الحياة.

السمع له والطاعة، ومساعدته والدعاء له.

* طلبه المشورة في أمر من أمور البلاد أو العباد.

الدعاء له بالخير، ومساندته وتقديم النصح له، وإخلاص العمل معه.

السؤال التاسع: سجل اثنين لكل مما يأتي:

* حقوق الحاكم في الإسلام. (مك 2023-2022 / 2024-2023 / 2021-2022)

* السمع والطاعة في المعروف.

* المساندة والموازرة وتقديم النصح. (*عدم منازعة ولاية الأمر).

* أسس اختيار الحاكم. (مك 2018-2019)

* مسلم راشد عاقل وسليم الأعضاء.

* يختار بمبدأ الشورى.

(* يعرف عنه القدرة على تحمل هذه الأمانة / * قادر على تحقيق العدل والأمن في البلاد. / * ذكي فطن بأحكام الدين وقواعده).

الدرس الثالث: نظرة الإسلام للشورى والديموقراطية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (x) * أشار أبو بكر على الرسول ﷺ في اختيار مكان النزول في غزوة بدر. (ف1، 2022-2023)
- (x) * الشورى لا تكون في المصالح المرسله. (ف1، 2015-2016)
- (x) * الديموقراطية تتفق مع الشورى في كل الأمور. (ف1، 2015-2016)

السؤال الثاني: صحح ما تحته خط فيما يأتي بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي:

* استشار الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ الصحابة بجمع القرآن في الصحف. (ف1، 2023-2024)

(أبو بكر الصديق)

* مصعب بن عمير ﷺ هو من أشار على الرسول بتغيير المكان في غزوة بدر. (ف1، 2016-2017)

(الحباب بن منذر)

* عمر بن الخطاب ﷺ أشار على الرسول في صلح الحديبية في أمر الجموع الذين يريدون مقاتلته. (ف1، 2016-2017)

(أبو بكر الصديق)

* الديموقراطية تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه. (ف1، 2016-2017)

(الشورى)

السؤال الثالث: استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمة، وحدد مظهرًا سلوكيًا لها.

عن أبي هريرة ؓ قال: (ما رأيت أحدًا أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله ﷺ) (ف1، 2022-2023)

القيمة: **الشورى**

المظهر السلوكي: **أستأمر مع أصحابي قبل اتخاذ القرار (ونحو ذلك)**

السؤال الرابع: بين وجهة نظر أصحاب المواقف الآتية:

* اختيار كبراء المهاجرين والأنصار في غزوة أحد البقاء بالمدينة لملاقاة قريش بدلًا من خارجها. (ف1، 2019-2020)

لأن المدينة تمتاز بحصانتها الطبيعية ومناعتها من الداخل.

السؤال الخامس: دلل على صحة هذه العبارة من خلال التاريخ السياسي لدولة الكويت: (ف1، 2017-2018)

"الشورى من أهم نظم الاتصال الإنساني بين الحاكم والمحكوم في الحضارة الإسلامية".

- اختيار الشيخ صباح الجابر أول حاكمًا لأهل الكويت.

- الاحتفاظ بالاستقلال بسبب النظام السياسي الكويتي القائم على الشورى.

- إنشاء مجلس الأمة.

- تول السلطة التشريعية في الكويت كل من الأمير ومجلس الأمة.

السؤال السادس: علل ما يأتي:

* جمع عثمان بن عفان رضي القرآن الكريم على مصحف واحد وبلغه قريش. (ف1، 2016-2017)

بسبب انتشار الإسلام في بلاد كثيرة، وظهور قراءات متعددة، وانتشار لهجات مختلفة، فجمع القرآن الكريم بمشور كبار الصحابة، حفاظاً عليه من الضياع أو الاختلاف.

السؤال السابع: في كل من الشورى والديموقراطية، لمن تكون الحاكمية؟ وفيما يكون الاجتهاد؟ (ف1، 2014-2015)

* في الشورى: تكون الحاكمية لله وحده ويكون الاجتهاد فيما لا نص فيه.

* في الديموقراطية: تكون الحاكمية والسيادة للشعب، ويكون الاجتهاد في كل شيء.