الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

نموذج إجابة

عدد الأوراق: ٨ أوراق
الزمن: ساعتان وربع

امتحان الفترة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
للصف السادس في مادة اللغة العربية

الإجابة النموذجية

أولًا – الفهم : (ثماني عشرة درجة)

السؤال الأول – من نص " آيات من سورة الأنبياء " المقررة اقرأ ، ثم أجب: **(ست درجات)**

قال تعالى : " قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (66) أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (67) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ (68) قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ (69) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ (70)"

(سورة الأنبياء / الآيات ٦٦-٧٠)

١- ما المعنى السامي الذي عبرت عنه الآية المخطوط تحتها في النص السابق ؟ (1)

...... رعايةُ الله أحاطت بنبيّه إبراهيم ونجّته من كيد الظالمين. ويقبل كل معنى سامٍ سليم المبنى والمعنى.

٢- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ- " وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ".
- المقصود بما تحته خط في الآية الكريمة : (1)

دبّروا لهجرته. - طَلبوا نصيحته. - **خطّطوا لقتْله.** – احتاجوا مساعدته.

ب- الصّفة التي اتّصف بها إبراهيم حين واجه قومه: (1)

اللّيـن. - الغـضب. - التّـردد. - **الحِكْمة.**

٣- هاتِ الآية التي تَدل على المَعنى الآتي : (1)

(نَبِيُّ اللهِ إبْراهيم دَعا قَوْمَه إلى تَرْكِ عِبادة الأصْنام التي لا تفيد.)

.... "قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (66)" ....

٤- اسْتَخْلص الغَرض الرّئيس للآيات الكريمة السّابقة . (2)

... إلقاء الضوء على جهود إبراهيم في دعوة قومه وموقفهم منها. ويقبل كل غرض رئيس صحيح ......

الإجابة النموذجية

السؤال الثاني ـ من النص المقرر " ولدي " للشاعر خالد سعود الزيد اقرأ ، ثم أجب:

(ست درجات)

قال الشاعر :

وَيَغْضَبُ إنْ هاجَني صاحِبٌ   فيلكُمهُ هاطِلَ الأَدْمُعِ
فيا ما أُحَيْلاهُما قَبْضَتَيْنِ   هُما مَوْئلي في الْغَدِ الْمُفْزِعِ
وَإنْ ناحَ في لَيْلَةٍ لَمْ يَعُدْ   فُؤادي سَوِيًّا عَلى الْمَخْدَعِ
وَأَشْقى لِتُسْعِدَهُ حالَتي   وَأَبْكي لِتُضْحِكَهُ أَدْمُعي

١ ـ ضَعْ عنوانًا آخر مُناسبًا للأبْيات السّابقة. (1)

الأب. ويقبل أي عنوان مناسب وصحيح.

٢ ـ اخْتَر الإجابَةَ الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

أ- يندرج موضوع الأبيات السابقة حول المجال : (1)

(العلمي – الوطني – [✓ الاجتماعي] – الديني)

ب- المشاعر التي سيطرت على الابن في البيت الأول من الأبيات السابقة : (1)

(الشّوق – [✓ الضّيق] – الشّفقة – الفرح)

٣ ـ الأبُ يحْزنه بكاءَ طفلِه ويُؤثّر فيه. علّل ذلك. (1)

لأنه يحب ابنه حبا صادقا وعاطفة الأبوة تجعله يتأثر لمشاعر طفله ويحزن لحزنه.

٤ ـ اسْتخلص قيمة مستفادة مما تحته خط في البيت التالي: (2)

فيا ما أُحَيْلاهُما قَبْضَتَيْنِ   هُما مَوْئلي في الْغَدِ الْمُفْزِعِ

برّ الوالدين والإحسان لهما والرحمة بهما والاعتراف بفضلهما.

السؤال الثالث – (تطبيق من خارج الموضوعات المقررة). اقرأ ، ثم أجب : (ست درجات)

كان في أحَدِ الأسْواق صَبِيٌّ يَعْمَلُ عند تاجرٍ صادق، فجاء رجل يشتري بعض البضائع، ودفع للصّبيّ مبلغًا يزيد عن المطلوب دونَ أن ينْتبه. نظر الصبي إلى المال ثم أسرع خلف الرجل قائلاً: "يا عمّ، لقد أعطيتني دينارا زائدًا." تعجّب الرجل وقال: "كان يمكنك الاحتفاظ به، ولن يعلم أحدا!"، فابتسم الصبي قائلاً: "لكن الله يعلم، والأمانة أغلى من المال."

عاد الرجل إلى بيته يردد: "ما أكرم هذا الصبيّ! لو ربّينا أبناءَنا على مثل هذا الخُلق لصَلُحَ المُجْتَمَع.".

الإجابة النموذجية

١- بيّن أثر التّربية السّليمة على المجتمع. (1)

.... يتكاتف أبناءُ المجتمع، وتتعمقُ روابطُهم، فيسودُه الصلاحُ والأمنُ والثقةُ.........................

٢- (ابْتسمَ الصّبيُّ قائلاً: "لكنّ الله يعلمُ.") (1)

- أبدِ رأيك في هذا السلوكِ، معللًا.

الرأي : .... يعجبني هذا السلوك الصادق والأمين.......................................

التعليل : .... لأن الصبيّ خاف الله ولم يأخذ ما ليس له، فكان قدوةً في الأمانة والإخلاص.........

٣- ضع علامة (√) أمام المكمل الصحيح لما يأتي : (1)

- الدرس المستفاد من النص السابق هو :

( ) استغلال الفرص لتحصيل الأموال.

(√) الاتصاف بالأمانة سبيل لرضا الله.

( ) التّحلي بالتواضع وسيلة لكسب التقدير.

( ) مساعدة الآخرين طلبا للمدح والثناء.

٤- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية :

- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق : (1)

نتيجة – تعليل – تفصيل – إجمال

٥- استخلِص الفكرة الرّئيسة للنص السابق في جملة تامة بأسلوبك. (2)

...... الأخلاق الحميدة سبيلٌ لصلاح الفرد والمجتمع، وتقبل كل فكرة رئيسة سليمة المبنى والمعنى ......

ثانيًا – الثروة اللغوية : **الإجابة النموذجية** (أربع درجات)

١- وظف كلمة (عاكفون) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها . (1)

...... المسلمون عاكفون في المسجد يؤدّون الصلاة ويتلون القرآن. وتقبل أي إجابة صحيحة ......

٢- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية فيما يلي :

أ- جمع كلمة (غراب) : أغْراب - **غِربان** - غُرباء - مَغارب. (½)

ب- ضد كلمة (خالَف) : عَصى - خاصَم - **أَطاع** - باعد. (½)

٣- ضع تصريفاً مناسبًا من كلمة (جمع) من التصريفات التالية في الفراغين :

(الجماعة - الجميع - المجتمع - التَّجميع)

- صلاة ...... **الجماعة** ...... فضلها عظيم وأجرها مضاعف. (½)
- ...... **المجتمع** ...... الإسلامي يقوم على التمسك بالأخلاق وطاعة الله. (½)

٤- وظف كلمة (رَوَى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك. (1)

.... روى الجد قصة لأحفاده. ....

.... روى البستاني الأشجار . وتقبل الإجابة الصحيحة....................

ثالثًا – الحفظ : (درجتان)

- اكتب ممّا حفظت من قصيدة (ولدي) البيتين التاليين للبيت الآتي : **الإجابة النموذجية** (2)

على وَجْهِهِ صورَتي لَوْ يَعي وَفي مُقْلَتيْهِ صَدى مَنْبَعي

.... **وفي شفتيه انسياب الجمال نسيما يجنح في أضـــلعي** ....

.... **وفي صـــوته بجة حـــلوة هي النغم الفرد في مسمعي** ....

رابعًا – التذوق الفني : (أربع درجات)

١- صغ من إنشائك تعبيرًا جميلًا عن (الأم). (1)

.........الأم نبع حنان . وتقبل الإجابة الصحيحة. ....

٢- ميّز بين التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي :

أ- أبناء الكويت بحر من العطاء والإخلاص. (......تعبير خيالي......) (1)

ب-أبناء الكويت يعملون بإخـلاص وعـطاء. (......تعبير حقيقي......) (1)

٣- ضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل من (حيث الخيال)،مع بيان السبب : (1)

(√) نصائح الحكماء كنز ثمين .

( ) نصائح الحكماء لها أهمية كبيرة .

السبب : ......لأن كلمة ثمين أعطت النصائح قيمة مادية ومعنوية وأهمية كبيرة. ....

خامسًا – السلامة اللغوية: (عشر درجات)

الإجابة النموذجية

١- حدد أركان الجملة الاسمية فيما يلي، مع الضبط:

(المسْلم صَادق في أَقْوالِه وأَفْعالِه.) (2)

-المبتدأ : ....المسْلمُ.................. – الخبر : ....صادقٌ..................

٢- اضبط بالشكل الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي :

- تحرص الطالبات على العلم والتَّعلم . (1)

الطَّالباتُ..

٣- اخْتر نوع الخبر في (النصيحة تنير طريق الإنسان.) من البدائل الآتية: (1)

-نوع الخبر هو .... (مفرد - جملة اسمية - **جملة فعلية** - شبه جملة)

٤- أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابًا تامّاً: (1)

- أحسن إلى الجار. - الإعراب : ......اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. .....

٥- أدخل الفعل الناسخ (كان) على الجملة الآتية مع الضبط التام: (الجو معتدل.) (1)

..........................كان الجوُّ معتدلًا. ....

٦- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين : (2)

أ- كرّمت المعلّمة ......**الطالبتين** الفائزتيْن على تفوقهما. (مفعول به)

ب-.....**مازال**...... الخير يجمع قلوب الناس. (فعل ناسخ يفيد الاستمرار)

٧- صوّب الخطأ في الجملة الأتية: (1)

- أضحى الناجحون فخورون بإنجازهم. - التصويب: .... **فخورين** ....

٨- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى : (1)

(المواطن المُحِب لوَطنه مخلص في العمل.)

............المواطنان المحبان لوطنهما مخلصان في العمل. ....

سادسًا – الإملاء والخط : (عشر درجات)

أ- اكتب ما يُملى عليك: **الإجابة النموذجية** (7)

الصّداقَةُ و الأَصْدِقاءُ

الصَّداقةُ نِعْمَةٌ عَظيمَةٌ مَنَحَها الله للفرد، فاسْتَفِد مِنْها و اغْتَنِمها لتُنيرَ طَريقَك وتُخفِّفَ عَنْك الأَحْزان، فالصَّديق الصَّادق يَظلُّ سَنَدًا لصَديقِهِ وَقْتَ الضِّيقِ، وهو مَنْ يَنْصَحه بمَحبَّةٍ و إِخْلاصٍ.

-يحسم ربع الدرجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة).

-يحسم نصف الدرجة عن كل خطأ في المهارة المقررة .

ب - أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة : (3)

(إذا أَحْسَنْتَ الْقَوْلَ فَأَحْسِنِ الْعَمَلَ .)

الالتزام بقواعد الكتابة بخط الرقعة مع مراعاة التنسيق

سابعًا – التعبير: (اثنتا عشرة درجة)

اكتب في **واحد فقط** من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن (٦ أسطر) مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار ، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وصحة استخدام علامات الترقيم ودقتها، والسلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي.

(12)

الإجابة النموذجية

١- (الوالِدان هِبةٌ وعطاءٌ مِن الله -عَزَّ وَجَلَّ- للأبناء .)

اكْتُبْ مَوضوعًا حَول ذَلك مُوضحًا فيه فَضْل الوالديْن ومَكانتهما، ومبيّنًا واجب الأبْناء نَحوهُما.

٢- (العَمَلُ عِبادةٌ و كَرامَةٌ للإنْسانِ وعِمادُ تَقَدُّمِ المُجْتَمعات.)

اكْتُب موضوعًا حول ما سبق مُبينًا خَصائِص العَمل النّاجح، ومُوضحًا أَهميّته للفَرد والمُجْتمع .

مراعاة ما يأتي:

-البناء الصحيح للفقرة ووضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها . (ست درجات)

-جودة الأسلوب والفصاحة . (درجتان اثنتان)

-صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها . (درجتان اثنتان)

-السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي . (درجتان اثنتان)

*** يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين .

- انتهت الأسئلة -