

# التربية الإسلامية

أكثر من 200 سؤال

## مراجعة نهائية الفصل الثاني



2023-2024  
الصف الثاني عشر

يُمنع منعاً باتاً أي استخدام من قبل الطلاب غير الأعضاء أو الأفراد غير المصرح لهم، بما في ذلك مشاركة أو تحميل أو جعل هذه الملفات متاحة لجميع الطلاب.



تنبيه  
هذا الملف حصري ومحفوظ لأعضاء مكتبة الفكر المنتسبين للاشتراك المدفوع.

لا يجوز لأي فرد أو كيان أو طرف ثالث توزيع أو مشاركة أو استنساخ أو نشر هذا الملف بدون إذن صريح من مكتبة الفكر.

أيها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر هذا الملف الحصري والمدفوع، والتزامك بشروط مكتبة الفكر المتفق عليها. وفقكم الله وسدد خطاكم.

الصف الثاني عشر

# التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الثالثة

الدرس الأول:

التواصل الاجتماعي - سلوك وآداب

الدرس الثاني:

المنهج النبوي في الرعاية الصحية

الدرس الثالث:

البیوع المحرمة

الدرس الرابع:

الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني



مكتبة الفكر



# مراجعة الوحدة الثالثة

## الدرس الأول: التواصل الاجتماعي- سلوك وآداب

1. ما معنى اللفظ القرآني ﴿تَسْتَأْنِسُوا﴾ في قوله تعالى: ﴿حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾؟
  - أ. تستأذنوا
  - ب. تعتادوا
  - ج. تسكنوا
  - د. تتعرفوا
2. من المقصود بقول الله تعالى: ﴿التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولَى الْإِزْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ﴾؟
  - أ. الرجال الذين ذهب عقلهم
  - ب. فروع المرأة وأصولها من الرجال
  - ج. الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء
  - د. الغلمان الذين يكثر ترددهم للخدمة
3. ما معنى اللفظ القرآني ﴿جُيُوبَهُنَّ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلَيَضْرِبَنَّ بِخُمْرِهِنَّ عَلَى جُيُوبَهُنَّ﴾؟
  - أ. الرأس
  - ب. الجسد
  - ج. فتحة الصدر
  - د. الشعر
4. فرق العلماء بين حكم الاستئذان وحكم السلام في قوله تعالى: ﴿حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾ فقالوا بوجوب الاستئذان واستحباب التسليم، فما دلالة ذلك؟ (اختر إجابتين)
  - أ. الأمر بالقضاء السلام لم يرد فيه لفظ الوجوب
  - ب. ترك الاستئذان يترتب عليه انكشاف للعوامات
  - ج. الأمر بالاستئذان ورد في القرآن الكريم قبل السلام
  - د. ترك السلام لا يترتب عليه هتك للحرمة
5. حكم الإلحاح في الدخول على بيوت الآخرين عند عدم الإذن، وذلك على ضوء قوله تعالى: ﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا﴾
  - أ. مكروه
  - ب. غير مستحب
  - ج. لا يجوز
  - د. مباح

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

6. أي من الحالات الآتية ليست من الحالات الطارئة التي يجوز فيها للمسلم دخول البيوت المسكونة دون استئذان؟

- أ. عند وقوع حريق أو زلزال
- ب. دفع ضرر كبير عن أهل البيت
- ج. الإغاثة بطلب النجدة
- د. إذا أذن أحد أقارب صاحب البيت

7. ما الرابط بين آية الاستئذان وآية غض البصر؟

- أ. جعل الاستئذان من أجل الحفاظ على صلة القرابة
- ب. جعل الاستئذان من أجل الإشادة بلطف المسأذنين
- ج. جعل الاستئذان من أجل الإشادة بأهمية التّحية
- د. جعل الاستئذان من أجل حفظ البصر والعورات

8. ما الحكمة من الجمع بين غض البصر وحفظ الفرج في قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ﴾؟ (اختر إجابتين)

- هـ. النظر المحرم مقدمة للزنا
- و. غض البصر أولى من حفظ الفرج.
- ز. غض البصر من وسائل حفظ الفرج
- أ. حفظ الفرج أولى من غض البصر.

9. لم جاء الأمر الإلهي بغض البصر بصيغة المضارع قوله تعالى: ﴿يَغُضُّوا﴾؟

- أ. إشارة إلى ضرورة تنفيذ الأمر
- ب. إشارة إلى الاستمرارية في تنفيذ الأمر
- ج. إشارة إلى وجوب تنفيذ الأمر
- د. إشارة إلى المصادقية في تنفيذ الأمر

10. وجه الشبه بين قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرَىٰ لَهُمْ﴾ وبين قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ۚ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ﴾؟

- أ. تحديد المحارم
- ب. تشريع الحجاب
- ج. تزكية النفس
- د. تحريم الخلوة

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

11. ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ﴾ وقوله تعالى: ﴿وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. مخاطر الوقوع بالزنا
- ب. حفظ الفرج من الزنا
- ج. حفظ النفس من الهلاك
- د. ستر العورة عن الآخرين

12. ما مواصفات حجاب المرأة المسلمة الوارد في قوله تعالى: ﴿وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾؟

- أ. أن يكون ساتراً للرأس والرقبة وفتحة الصدر
- ب. أن يكون ساتراً لفتحة الصدر والكفين
- ج. أن يكون ساتراً لكامل جسد المرأة
- د. أن يكون ساتراً للوجه والكفين والرقبة

13. لماذا لم تذكر الآية العمّ والخال في الرجال المرخص للمرأة بإظهار زينتها أمامهم؟

- أ. لأنهما مشتركان في الفرع فكأنهما ذكرا
- ب. لأنهما في مقام الأب والأم فكأنهما ذكرا
- ج. لأنهما من الأقارب المشتركين في الأصل
- د. لأنهما مشتركان في النسل فكأنهما ذكرا

14. حُكِمَ التوبة إلى الله تعالى كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾؟

- أ. مندوب
- ب. مستحب
- ج. فرض كفاية
- د. فرض عين

15. بينت الآيات الحجاب الشرعي للمرأة ، وهو ستر جميع بدنها عدا

- أ. الوجه والرقبة
- ب. الوجه والساعدين
- ج. الوجه والكفين
- د. الغزة والوجه

أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

16. ما سبب استبدال لفظ الاستئذان بالاستئناس في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾؟

- أ. لتوضيح معنى الاستئذان
- ب. للإيحاء بلطف الاستئذان
- ج. للتأكيد على وجوب الاستئذان
- د. لبيان آداب الاستئذان

17. ما مخاطر النظر المحرم؟ (اختر إجابتين)

- أ. الانشغال عن الواجبات
- ب. الجهل بأحكام الشريعة
- ج. الوقوع في الفاحشة
- د. التسبب في ضياع الحقوق

18. ما مخاطر النظرة المحرمة على الفرد؟ (اختر إجابتين)

- أ. الوقوع في المعاصي
- ب. فساد القلب ومرضه
- ج. تهديد التماسك الأسري
- د. انتشار العداوة والبغضاء

19. ما الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام فروعها وأصولها (الأب والأخ والابن)؟

- أ. لأنهم من المحارم الذين يحرم على المرأة الزواج به
- ب. عدم حاجتهم للنساء
- ج. خلو بالهم من شهوة النساء
- د. رفعا للحرص والمشقة لكثرة ترددهم عليها للخدمة

20. ما الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام ملك اليمين؟

- أ. عدم حاجتهم للنساء
- ب. خلو بالهم من شهوة النساء
- ج. رفعا للحرص والمشقة لكثرة ترددهم عليها للخدمة
- د. لأنهم من المحارم الذين يحرم على المرأة الزواج بهم

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

21. ما المقصود بالعبارة القرآنية (وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ غَافِلُونَ)؟

- أ. يسهلون
- ب. يلهون
- ج. يلهوون
- د. يسهوون



مكتبة الفطر  
عصريه

22. ما معاني الآية العنيفة الواردة في قوله تعالى (وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ غَافِلُونَ)؟

- أ. الغلو والعمى
- ب. الغلو والعمى والسهو
- ج. السهو والعمى
- د. الغلو والسهو والعمى

اشترك الآن

23. ما الذي لا يحد مقصداً لربما أوردت بيوت القرآن؟

- أ. أن تساهم الزوجة في زيادة التعاون وتبادل المصالح
- ب. أن تساهم الزوجة في ردم قبوفاً للشبهة والهمم
- ج. أن تساهم الزوجة في زيادة الحب على المحيط وأسراجه
- د. أن تساهم الزوجة في تقوية تواسر السحبة والاكفا

24. لم يؤمن الإسلام الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين؟

- أ. لأنه مكان يملكه المسلمين
- ب. لأن البيوت محل السكن والاعتقاد
- ج. لأنه يتعلق به حفظ العورات
- د. لأنه أمر لا يفرقه العرف والفتاوى

25. لم يشرع الإسلام الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين؟

- أ. لأنه مكان عام لا يملكه المسلمين
- ب. لأن البيوت ليسوا مسكناً
- ج. لأنه يتعلق به حفظ العورات
- د. لأن الاستئذان يوافق العرف والفتاوى

هذه المقالة (2023) أعدت على أن السؤال ورد في امتحانات سابقة.

والله اعلم بالصواب

# مراجعة الوحدة الثالثة

## الدرس الثاني: المنهج النبوي في الرعاية الصحية

1. ما أسباب انتشار الأمراض في عصرنا الحالي رغم التّقدّم الذي أحرّزه الإنسان في علوم الطّب؟
  - أ. أنماط التّوازن في أنواع الطّعام
  - ب. أنماط تصنيع الأدوية وطرائق استخدامها
  - ج. أنماط تصنيع الطّعام على اختلافها
  - د. أنماط الحياة السيّئة المنافية للصّحة
2. ما المقصود بالمؤمن القوي؟
  - أ. المُتَمَسِّكُ بإيمانه، الصحيحُ في جسمه
  - ب. المُتَمَسِّكُ بتقاليده، الصحيحُ في جسمه
  - ج. المُتَمَسِّكُ بأفكاره، الصحيحُ في جسمه
  - د. المُتَمَسِّكُ بعبادته، الصحيحُ في جسمه
3. عن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب رحمته الله قال: (رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَأْكُلُ الرّطْبَ بِالْقَثَاءِ). ما التوجيه النبوي والقيمة الصحية الواردة في الحديث الشريف؟
  - أ. الرّطْبُ حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتّوازن بين الحرارة والبرودة
  - ب. أنّ الدقيق الكامل غنيّ بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم
  - ج. التّوازن في تناول الطّعام والشّراب فيه وقايةٌ للجسم من الأمراض
  - د. أسهل الرّيوت هضمًا وأنفعه للجسم ومصدر بركته
4. قال ﷺ: «كُلُوا الرّزّيْت، وادّهنوا به، فإنّه من شجرةٍ مباركةٍ». ما القيمة الصحية الواردة في الحديث الشريف؟
  - أ. الرّطْبُ حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتّوازن بين الحرارة والبرودة
  - ب. أنّ الدقيق الكامل غنيّ بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم
  - ج. التّوازن في تناول الطّعام والشّراب فيه وقايةٌ للجسم من الأمراض
  - د. أسهل الرّيوت هضمًا وأنفعه للجسم ومصدر بركته
5. عن المقدام بن معدي كرب، قال سمعتُ رسولَ الله ﷺ يقول: «ما ملأ آدمي وعاءَ شراً من بطن، بحسبِ ابنِ آدمَ أَكَلَاتٍ يَمُنُّ صُلْبُهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مُحَالَءَ، فَثَلْثُ لَطْعَامِهِ، وَثَلْثُ لَشْرَابِهِ، وَثَلْثُ لَنَفْسِهِ». ما التوجيه النبوي والقيمة الصحية الواردة في الحديث الشريف؟
  - أ. الرّطْبُ حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتّوازن بين الحرارة والبرودة
  - ب. أنّ الدقيق الكامل غنيّ بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم
  - ج. التّوازن في تناول الطّعام والشّراب فيه وقايةٌ للجسم من الأمراض
  - د. أسهل الرّيوت هضمًا وأنفعه للجسم ومصدر بركته

أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.



## مراجعة الوحدة الثالثة

6. عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي قَتَادَةَ، عَنْ أَبِيهِ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَهَى أَنْ يُتَنَفَّسَ فِي الْإِنَاءِ. مَا الْقِيَمَةُ الصَّحِيَّةُ الْوَارِدَةُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

- أ. الرِّطْبُ حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتَّوَازُنُ بين الحرارة والبرودة
- ب. أَنَّ الدقيق الكامل غني بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم
- ج. التَّوَازُنُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فِيهِ وَقَايَةُ لِلجِسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ
- د. لما ينتج عنه العديد من أنواع البكتيريا

7. عَنْ أُمِّ أَيْمَنَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَنَّهَا غَرِبَتْ دَقِيقًا فَصَنَعَتْهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ رَغِيقًا، فَقَالَ: «مَا هَذَا؟» قَالَتْ: طَعَامٌ نَصْنَعُهُ بِأَرْضِنَا فَأَحْبَبْتُ أَنْ أَصْنَعَ مِنْهُ لَكَ رَغِيقًا. فَقَالَ: «رَدِّيهِ فِيهِ ثُمَّ اعْجَنِيهِ» مَا الْقِيَمَةُ الصَّحِيَّةُ الْوَارِدَةُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

- أ. الرِّطْبُ حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتَّوَازُنُ بين الحرارة والبرودة
- ب. أَنَّ الدقيق الكامل غني بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم
- ج. التَّوَازُنُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فِيهِ وَقَايَةُ لِلجِسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ
- د. أسهل الرِّبُوتِ هَضْمًا وَأَنْفَعُهُ لِلجِسْمِ وَمَصْدَرُ بَرَكَتِهِ

8. لَمْ تَعُدِ الْوَقَايَةُ مِنَ الْعُدُوِّ فِي الْإِسْلَامِ لَيْسَتْ ضَعْفًا فِي الْيَقِينِ، أَوْ هَرُوبًا مِنَ الْقَضَاءِ الْمَحْتَمِ؟

- أ. عَدَمُ الْوَقَايَةِ مِنْهَا ضَعْفٌ فِي الْمَنَاعَةِ
- ب. عَدَمُ الْوَقَايَةِ مِنْهَا تَوَكُّلٌ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى
- ج. عَدَمُ الْوَقَايَةِ مِنْهَا تَوَاكُلٌ وَيَأْسٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى
- د. عَدَمُ الْوَقَايَةِ مِنْهَا ضَعْفٌ فِي الْبُنْيَةِ

9. أَيُّ مِمَّا يَلِي لَا يَعُدُّ مِنْ مَقُومَاتِ حِفْظِ الصَّحَةِ؟

- أ. العلاج
- ب. الوقاية
- ج. العلم
- د. النظافة

10. مَا الْأُمُورُ الَّتِي تُغَيِّرُ حُكْمَ إِبَاحَةِ مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ إِلَى تَحْرِيمِهَا؟ (اختر إجابتين)

- أ. إضاعة الفروض والواجبات
- ب. قُوَّةُ الْبُنْيَةِ الْجَسَدِيَّةِ
- ج. عَدَمُ إِقْرَارِ الرِّسُولِ
- د. انكشاف العورات، والإسراف

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

11. أي الأحاديث الشريفة يدعو إلى القناعة والرضا بقدر الله تعالى؟

- أ. قال رسول الله ﷺ: (لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ)
- ب. قال رسول الله ﷺ: (إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فَضَّلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ، فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلَ مِنْهُ)
- ج. قال رسول الله ﷺ: (الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ)
- د. قال رسول الله ﷺ: (إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ، وَإِلَّا فَلْيُضْطَجِعْ)

12. ما دلالة قول الرسول ﷺ: (لَا يُورِثُ الْمُمْرِضُ عَلَى الْمُصْبَحِ)؟

- أ. الشفاء لا يكون إلا بمشيئة الله تعالى
- ب. الوقاية بمنع انتشار المرض بعد وقوعه
- ج. النهي عن التواكل وعدم الأخذ بالأسباب
- د. الحث على التداوي والبحث عن أدوية

\*\*\*

13. ما الذي يمثل محور المنهج النبوي في المحافظة على الصحة النفسية؟

- أ. ترسيخ مفهوم الإيمان بالله تعالى وقضائه وقدره
- ب. تعزيز قدرة الإنسان على مقاومة الأمراض
- ج. تشريع الأخذ بالتداوي وربط الأسباب بالمسببات
- د. منع العدوى النفسية بالوقاية المسبقة من الأمراض

14. ما التدبير الوقائي الذي يوضحه النص الآتي: قال رسول الله ﷺ: «إِذَا سَمِعْتُمْ بِالطَّاعُونَ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا»؟

\*\*\*

- أ. الحجر الصحي حتى لا ينتقل المرض إلى مناطق أخرى
- ب. الوقاية من التلوث البيئي وأضراره الاجتماعية والاقتصادية
- ج. تجنب الأمراض التي تنتقل عن طريق الهواء
- د. تجنب انتشار الشائعات والأضرار النفسية

15. ما المصطلح الذي توضحه عبارة: (الارتقاء بالسلوكات الصحية ودعمها وتوفير الظروف المناسبة لها لتحسين الصحة وجودة الحياة)؟

\*\*\*

- أ. الصحة الجسدية
- ب. الرعاية الصحية
- ج. الصحة الغذائية
- د. التمارين الرياضية

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

### مراجعة الوحدة الثالثة

28. إذا تم الإصابة النفسية المستتة من قِبله (ب) فإنها تكون أضراراً من قِبله عليه في الحال والمآل، فإنها تكون من هو أضرار مستتة.

- أ. الزكاة بقدر الله
- ب. أهمية التواصل في الحياة
- ج. الاتصال من الذين
- د. المال حسب الحياة



# مكتبة الفکر

95

32 ما أثر الصحة النفسية المسبب من قوتها في علاجها (المعنى) فإن لعبت على القلب وال  
اليد.

١. العنقود عذراء
٢. العنقود بالي ويذهب
٣. عنب النسي
٤. العنقود لا يعقب

## اشترك الآن

38. «الرابعة النفسية» ترون في قوله: «ليس علمية بغيرها» (إلا علمية التي بذلك لغة عند الفيلسوف).

- أ. حرية الصحافة
- ب. عدم الاعتقال
- ج. التمدد لا يقضب
- د. القضاة من طبقات الكفر

[illegible]

١. من واجب المسلم نزع الثوبين  
٢. الثوبين حرمان في الإسلام  
٣. الآية لا تنص على حرمان  
٤. الطهارة والحدادة

28. ما الحكم في الصلاة الآتية: روج عذبة بوساة إلكترونية على سبيل المزاح.

2000

*For more information, contact your local distributor or call 1-800-368-2772.*

## مراجعة الوحدة الثالثة

100

1. ما هو معنى حب الوطن؟

1. حب الوطن هو الشعور بالانتماء للوطن والالتزام به.
2. حب الوطن هو الشعور بالفخر والاعتزاز بالوطن.
3. حب الوطن هو الشعور بالمسؤولية تجاه الوطن.
4. حب الوطن هو الشعور بالولاء للوطن.



# مكتبة الفطر

100

2. ما هي صفات المواطن المثالي؟

1. المواطنة هي الشعور بالانتماء للوطن.
2. المواطنة هي الشعور بالفخر والاعتزاز بالوطن.
3. المواطنة هي الشعور بالمسؤولية تجاه الوطن.
4. المواطنة هي الشعور بالولاء للوطن.

اشترك الآن

مكتبة الفطر - مكتبة إلكترونية متخصصة في تقديم الكتب الإلكترونية

# مراجعة الوحدة الثالثة

## الدرس الثالث: البيوع المحرمة

1. ما الحكمة من تشريع عقود البيع والشراء؟

- أ. تطهير المال من البخل والشح
- ب. تمكين المسلم من عمل الخير
- ج. تقوية الإرادة والإحساس بالفقراء
- د. تبادل المنافع وتحقيق المصالح

2. أي صور المعاملات المالية ليست ربًا؟

- أ. اقترض مالا على أن يزيد 5% عند السداد
- ب. طلب زيادة 7% من المدين لأنه تأخر في السداد
- ج. اشترط الدائن على المدين أن يرد الدين بعد شهر
- د. اشترت عقداً من الذهب بعشرة آلاف مؤجلة

3. حكم البيع بالتقسيط \_\_\_\_\_ .

- أ. محرم
- ب. جائز
- ج. مكروه
- د. منهي عنه

4. كيف يؤثّر الربا على التنمية الاقتصادية للدول؟ (اختر إجابتين)

- أ. برفع أسعار السلع والخدمات
- ب. بزيادة العرض على الطلب
- ج. بإهدار السلع المصنّعة
- د. بتوقيف المشاريع الإنتاجية

5. أي البيوع حُرّم بسبب الأثر المترتب عليه وليس لذاته؟

- أ. ربا القرض
- ب. ربا الفضل
- ج. ربا الدين
- د. ربا الديون

أنها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

6. ما أثر أكل مال الرِّبَا على المُرابِّي؟ (اختر إجابتين)

- أ. زيادة الفوائد
- ب. الإرهاق بالديون
- ج. قسوة القلب
- د. البخل والجشع

7. لماذا يُعدُّ الربَا سبباً لارتفاع أسعار السلع والخدمات؟

- أ. بسبب ضعف حالة العرض والطلب في الأسواق
- ب. بسبب احتساب الفوائد الربوية ضمن تكلفة الإنتاج
- ج. بسبب وفرة السلع الاستهلاكية والخدمات الاجتماعية
- د. بسبب تعطيل الأيدي العاملة والمنتجة عن العمل

8. من التَّعاملاتِ الماليَّة التي تظهرُ فيها السَّماحةُ، وتزيْدُ المودة بينَ الناسِ

- أ. عقد المضاربة
- ب. المقايضة بالمنافع
- ج. عقد الشراكة
- د. القرض الحسن

9. عن أبي هريرة رضي الله عنه، أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ استعملَ رجلاً على خيبر، فجاءه بتمرٍ جنبيٍّ، فقال: "أَكُلْ تمرَ خيبرٍ هكذا؟" قال: لا والله يا رسولَ اللهِ، إنَّا لَنأخذُ الصَّاعَ من هذا بالصَّاعَيْنِ، والصَّاعَيْنِ بالثَّلَاثِ، فقال: "لا تفعل بعِ الجمعِ بالدَّراهمِ، ثمَّ ابتع بالدَّراهمِ جنبيًّا". ما بديل ربا البيوعِ من الحديث السابق؟

- أ. بأن يشتري السلعة التي يريدها بمبلغ من المال المُخصَّص للتجارة
- ب. بأن يبيع السلعة بالنقود ثم يشتري بالنقود السلعة التي يريد شراءها
- ج. بأن يشتري السلعة التي يريدها بالنقود المدخرة لشراء بقية السلع
- د. بأن يقترض النقود ثم يشتري بالنقود السلعة التي يريد شراءها

10. أي من الآتي ليس من خصائص ربا البيوع؟

- أ. يجري في الأموال الربويَّة فقط
- ب. تحريمه تحریم وسائل، فهو محرّمٌ سدًّا للذريعة
- ج. تحريمه تحریم مقاصد
- د. قد يشتمل على الزيادة فقط، أو على التأجيل فقط

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

11. أي من الآتي ليس من خصائص ربا الديون؟

- أ. يجري في الأموال الربوية فقط
- ب. تحريمه تحريم مقاصد
- ج. يشتمل على الزيادة والتأجيل معاً
- د. يجري في جميع الأموال الربوية وغيرها

12. من أخطار النجش: (اختر إجابتين)

- أ. التردد في البيع
- ب. أخذ المال المشروط
- ج. انعدام الثقة
- د. حدوث النزاع

13. الحكمة من تحريم القمار: (اختر إجابتين)

- أ. منع تبديد الثروات، وهدر الأموال بلا مقابل وبغير سبب
- ب. تجنب المجتمع الخمول والكسل، والكسب من غير كد ولا عمل
- ج. تجنب المجتمع الوسائل المؤدية إلى الكذب والتفاهق
- د. أخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب

14. أي المعاملات المالية المحرمة ورد في قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾؟

- أ. الربا
- ب. البيع على البيع
- ج. القمار
- د. النجش

15. \_\_\_\_\_ هو بيع شيء من الأموال الربوية بصنفيه مع زيادة في أحدهما.

- أ. ربا الدين
- ب. ربا القرض
- ج. ربا الفضل
- د. ربا النسيئة

أنها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

16. يجب أن تكون الأقوات \_\_\_\_\_ حتى تجري عليها أحكام الأموال الربوية.

- أ. قابلة للتخزين
- ب. متقاربة في الحجم
- ج. سريعة التلف
- د. رائجة في البلد

17. الاشتراك في مجلة بغرض الفوز بجائزة قيّمة يتمّ السحب عليها من بين المشتركين لا بغرض قراءتها.

- أ. مباح
- ب. لا يجوز
- ج. جائز
- د. مكروه

18. أي الصور تُعد بيعًا على البيع؟

- أ. اتفق بائع ومشتري على البيع، ثم باع البائع لشخص ثالث زاد في الثمن
- ب. فاوض مشتر البائع على بضاعة، ثم حضر شخص رفع السعر ولا يريد الشراء
- ج. وعد بائع أن يبيع المشتري بضاعة غير معلومة، ثم باع البائع لشخص ثالث
- د. فاوض مُشتري البائع على سلعة، ثم باع البائع لشخص ثالث زاد في الثمن

19. أي المبادلات التجارية يُشترط فيها التّقابض الفوري والتساوي في المقدار؟

- أ. مال ربوي بمال غير ربوي
- ب. مالان غير ربويين
- ج. مالان ربويان من صنفٍ واحدٍ
- د. مالان ربويان مختلفا الصنف والعلّة

20. أي المسابقات تحرّم جائزتها؟

- أ. السباق الذي يُقام للخيل والإبل وبنال الفائز جائزة
- ب. المسابقات التجارية التي يكون الدخول فيها بعوض
- ج. المسابقات التنافسية التي ينال جوائزها من يفوز
- د. المسابقات التجارية التي يكون الاشتراك فيها بغير عوض

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.



## مراجعة الوحدة الثالثة

21. أي من الآتي لا يشترط فيه التقابض الفوري والتساوي في المقدار؟

- أ. شراء سوار من الذهب بأونصة من الذهب
- ب. شراء مئة دولار بـ 367 درهماً
- ج. شراء تمر بلبن
- د. شراء تمر بتمر

22. أي من الآتي يشترط فيه التقابض الفوري؟

- أ. مالان ربويان مختلفا الصنف والعلة
- ب. مال ربوي بمال غير ربوي
- ج. مالان غير ربويين
- د. مالان ربويان مختلفا الصنف ومتحدا العلة

23. ما نوع المبادلة في شراء كيلو من التمر بعشرين درهماً؟

- أ. مالان ربويان مختلفا الصنف والعلة
- ب. مال ربوي بمال غير ربوي
- ج. مالان غير ربويين
- د. مالان ربويان مختلفا الصنف ومتحدا العلة

24. أي عبارة من العبارات الآتية صحيحة؟

- أ. البيع على البيع حرام، والسوم على السوم حرام
- ب. البيع على البيع مباح، والسوم على السوم حرام
- ج. البيع على البيع حرام، والسوم على السوم مباح
- د. البيع على البيع مباح، والسوم على السوم مباح

25. ما شروط بيع الذهب بالدراهم؟

- أ. التقابض والتساوي
- ب. التساوي فقط
- ج. التقابض فقط
- د. لا يشترط التقابض

أنها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة الحصرية والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

26. حدد نوع الربا في الحالة الآتية: باع خمسين كيسًا من القمح الجيد لصديقه مقابل سبعين كيسًا من القمح الرديء، والتقابض في الحال. \*\*\*

- أ. القرض
- ب. الدين
- ج. النسيئة
- د. الفضل

27. ما الحكم في المسألة الآتية: اشترت سلعة لا تريدها، لكن من أجل أن تدخل في السحب على سيارة ثمينة. \*\*\*

- أ. قمار حرام
- ب. رهان حرام
- ج. بيع نجش حرام
- د. ربا حرام

28. أي من المصطلحات يوضحه التعريف الآتي: "زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصصة؟" \*\*\*

- أ. المضاربة
- ب. الربا
- ج. القمار
- د. القرض

29. أي مما يأتي يُعد من آثار الربا السيئة على المُرابي؟ \*\*\*

- أ. يجعل الفرد يغرق في الديون ويقضي جُلّ عمره في دفع فوائدها فيتسبب في تخريب البيوت وهدم الأسر
- ب. يقضي على روح التعاون والتكافل بين الناس ويورث البغضاء والتفكك الاجتماعي
- ج. يورث قسوة القلب والأنانية والبخل والجشع فيجعل الإنسان يلهث وراء المال كالمصروع
- د. يحرم المجتمع من المشروعات الإنتاجية ويمنع مشاركة الأموال في التنمية الاقتصادية

30. حدّد ما يُشترط في بيع مالين ربويين من صنف واحد. \*\*\*

- أ. أن يكون التقابض غير الفوري في مجلس العقد
- ب. أن يحصل التساوي في غير مقدار المبيعين
- ج. أن يحصل التقابض الفوري في مجلس العقد والتساوي في مقدار المبيعين
- د. أن يكون المتعاقد عليه من الأثمان دون الأقوات

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

100

25. أي مما يلي يعد من أثر الحياة في المدينة؟

- أ. يعمل الفرد يعمل في المهن والمهات في المدن
- ب. توجد الحياة الحضرية والمدينة والمدينة والمدينة
- ج. يمارس جميع المهن والمهات في المدن
- د. يعيش سكان المدينة في المدن



مكتبة الفطر

مصري

اشترك الآن

100

26. ما المصطلح الذي يصف الحياة في المدن؟

- أ. الحياة
- ب. المدينة
- ج. المدن
- د. المهن

100

27. ما المصطلح الذي يصف الحياة في المدن؟

- أ. الحياة في المدن والمهات في المدن
- ب. الحياة في المدن والمهات في المدن
- ج. الحياة في المدن والمهات في المدن
- د. الحياة في المدن والمهات في المدن

# مراجعة الوحدة الثالثة

## الدرس الرابع: الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني

1. ما سبب ارتباط الإنسان بوطنه؟
  - أ. حبُّ الوطن ضرورة اجتماعية
  - ب. سببٌ لتحقيق الحياة الكريمة للإنسان
  - ج. حبُّ الوطن فطرة داخل الإنسان
  - د. حبُّ الوطن أولوية دينية
2. ما سبب إشارة الرسول ﷺ إلى العلاقة الوجدانية بين الإنسان وأرضه في قوله: «أَحَدُ جِبَلٍ يُحِبُّنَا وَنَحْبُهُ»؟
  - أ. ليوضح ضرورة إعلاء سمعة الوطن
  - ب. ليغرس حب الوطن وإن ساءت الظروف
  - ج. ليدعو إلى التفاؤل في العزوات
  - د. ليبين أهمية الدفاع عن النفس
3. ما الغاية من التدريبات الخاصة التي يتلقاها الشاب في الخدمة الوطنية (بمفهومها الخاص)؟ (اختر إجابتين)
  - أ. المشاركة في بناء الوطن
  - ب. نشر الخير والسلام في العالم
  - ج. احترام الدستور ومقدسات البلاد
  - د. تنمية روح المواطنة في الشباب
4. ما مقومات الشخصية القيادية التي تبنيها الخدمة الوطنية في الشباب؟ (اختر إجابتين)
  - أ. معرفة حدود الوطن
  - ب. تقدير قيمة الوقت
  - ج. تحقيق المصالح الخاصة
  - د. تحمل المسؤولية
5. عدم تنفيذ بعض أوامر المسؤولين بحجة تعارضها مع المصالح الشخصية.
  - أ. يجوز
  - ب. مكروه
  - ج. محرم
  - د. مباح

أنها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

6. ما القيمة الأخلاقية التي تُستنبط من قول أنس بن مالك رضي الله عنه: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا قَدِمَ مِنْ سَفَرٍ، فَأَبْصَرَ دَرَجَاتِ الْمَدِينَةِ أَوْضَعَ نَاقَتَهُ، وَإِنْ كَانَتْ دَابَّةً حَرَكَهَا)؟

- أ. احترام قوانين الوطن
- ب. صيانة مكتسبات الوطن
- ج. تعزيز النشاط التجاري
- د. حب الوطن والشوق إليه

7. ما الحديث النبوي الذي يدلُّ على مكانة من يُضحّي من أجل الوطن؟

- أ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (عَيْنَانِ لَا تَمْسُهُمَا النَّارُ، عَيْنُ بَكَتْ مِنْ حَشْيَةِ اللَّهِ، وَعَيْنٌ بَاتَتْ تَحْرُسُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)
- ب. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا، فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ)
- ج. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (اسْمَعُوا وَأَطِيعُوا ، وَإِنْ اسْتُعْمِلَ حَبَشِيٌّ كَانَ رَأْسَهُ زَيْبَةً )
- د. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (بِاسْمِ اللَّهِ تُزْبَةُ أَرْضُنَا بِرِيقَةٍ بَعْضُنَا، يُشْفَى سَقِيمُنَا، بِأَذْنِ رَبِّنَا)

8. ما دلالة قول الرسول ﷺ: «اسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَإِنْ اسْتُعْمِلَ حَبَشِيٌّ كَانَ رَأْسُهُ زَيْبَةً»؟

- أ. الأمر بالتضحية لأجل الوطن
- ب. وجوب طاعة ولي الأمر
- ج. الحث على تنمية الوطن
- د. بيان أهمية الانتماء للوطن

9. فيم بذل شهداء الجيش الإماراتي أرواحهم؟ (اختر إجابتين)

- أ. الوقاية من تدهور الاقتصاد
- ب. الانتصار للحق ونيل الظلم
- ج. الدفاع عن أمتهم وأشقائهم
- د. المحافظة على الآثار التاريخية

10. أي من الآتي لا يمثل الخدمة الوطنية بمفهومها العام؟

- أ. المشاركة في بناء الوطن
- ب. المساهمة في التنمية الشاملة للوطن
- ج. نشر الخير
- د. تنمية روح المواطنة

أنها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

11. ما القاعدة الفقهية التي يُستدل بها على وجوب الخدمة الوطنية؟

- أ. ما يثبت باليقين لا يُزال بالشك
- ب. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب
- ج. ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب
- د. استعمال الناس حجة يجب العمل بها

12. ما سبب إصدار القانون الاتحادي رقم 6 لسنة 2014؟

- أ. لتعزيز التنمية الاقتصادية وزيادة القدرة الإنتاجية
- ب. لإحصاء البنية السكانية لتحسين الظروف المعيشية
- ج. لتشجيع المشاريع الوطنية التي تعزز الصناعة المحلية
- د. لأهمية الخدمة الوطنية في الحفاظ على الوطن ومكتسباته

\*\*\*

13. أي مما يأتي لا يُعد من قيم ومبادئ الخدمة الوطنية؟

- أ. تعزيز مفهوم المواطنة الصالحة لدى الشباب
- ب. رفع مستوى الوعي الأمني لدى المواطنين في مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية
- ج. زيادة الوعي المالي لدى الشباب وتنمية المواهب والقدرات في مجال الأعمال
- د. ترسيخ قيم الانتماء للوطن والتضحية في نفوس الشباب

\*\*\*

14. ما المعنى العام للخدمة الوطنية؟

- أ. فترة زمنية قصيرة نسبياً يحددها ولي الأمر يقضيها المجند في صفوف الجيش
- ب. فرض اختياري على كل مواطن ومقيم وأداء الخدمة الوطنية تنظمه الظروف الشخصية
- ج. التزام المواطن بتحمل مسؤولياته تجاه وطنه والمساهمة في التنمية الشاملة للبلاد
- د. المساهمة في دعم القوة العاملة المدنية واستقرار الحالة السياسية والاقتصادية

\*\*\*

15. ما سبب ارتباط الإنسان بوطنه؟

- أ. لأن اتساع الوطن وسلامته وأمنه كل لا يتجزأ
- ب. لأن الانتماء للوطن يعني صون مقدراته وتنمية موارده بالعلم والعمل
- ج. لأن حب الوطن والانتماء له أمر فطري في الإنسان
- د. لأن واجب الإنسان المحافظة على سمعة الوطن وإعلاء شأنه في شتى المحافل

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الثالثة

\*\*\*

26. أي مما يلي يعارض مع قيم ومبادئ الوحدة الوطنية؟

- أ. توسيع قيم الاتحاد الوطني والتضحية في الدفاع عن الوطن
- ب. تعزيز مفهوم المواطنة المتساوية لدى المواطنين
- ج. استغلال وقت الوحدة الوطنية في الترفيه عن الذات
- د. رفع مستوى الوعي القومي لدى المواطنين في مواجهة التحديات الداخلية والخارجية



مكتبة الفطر  
مصري

\*\*\*

27. ما العنصر الذي يوضح الشعور بالانتماء للوحدة الوطنية؟

- أ. التوأم المواطن يحصل مميزات خاصة عن باقي المواطنين
- ب. قلعة زينة قصبة لسياحة بصرى
- ج. قوس مقدس على كل موانئ
- د. المساهمة في دعم قوة الوطن واستقراره أدبيا واقتصاديا وسياسيا واجتماعيا

اشترك الآن

\*\*\*

28. ما العامل الذي يدل على الشهادة وانتماء الحق والعدالة والوفاء للإمارة ومبادئها الأساسية؟

- أ. الشهادة الأولى من قبل الإمارات الباسل في عملية إعادة التوكل للشعب العربي
- ب. العمل المتساوية عدالة محظوظة عند إصدار الدولة
- ج. المشاركة في الحياة لأمير السجوان في وقت المساهمة الشخصية
- د. كسابق ما يروجه المتطرفون من شائعات والعمل معهم الإكراه بالوطن

# مراجعة الوحدة الثالثة

## مراجعة أحكام التجويد

1. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾؟

- أ. مد بدل
- ب. مد عوض
- ج. مد جائز منفصل
- د. مد واجب متصل

2. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿مِنْ أَبْصَرِهِنَّ﴾؟

- أ. إظهار شفوي
- ب. إظهار حلقي
- ج. إخفاء شفوي
- د. إدغام شفوي

3. ما المد الوارد في قوله تعالى: ﴿أَوْ نَسَائِهِنَّ﴾؟

- أ. واجب متصل
- ب. جائز منفصل
- ج. مد عوض
- د. مد بدل

4. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿خَيْرٌ بِمَا﴾؟

- أ. الإخفاء
- ب. الإقلاب
- ج. الإظهار
- د. الإدغام

5. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿مَتَّعْ لَكُمْ﴾؟

- أ. الإخفاء
- ب. الإظهار
- ج. الإدغام بغنة
- د. الإدغام بغير غنة

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.



الصف الثاني عشر

# التربية الإسلامية

مراجعة الوحدة الرابعة

الدرس الأول:

الزواج طريق الاستعفاف

الدرس الثاني:

التفكير الإبداعي في الإسلام

الدرس الثالث:

فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدها

الدرس الرابع:

العولمة



مكتبة الفكر



# مراجعة الوحدة الرابعة

## الدرس الأول: الزواج طريق الاستعفاف

1. ما معنى اللفظ القرآني ﴿الْأَيَّمَنَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَّمَنَ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾؟

- أ. من لا زوج له من الرجال
- ب. من لا زوج له من النساء
- ج. من لا زوج له من الرجال والنساء
- د. من لا زوج له من العبيد والرقيق رجالاً ونساءً

2. ما معنى ﴿وَلَيْسَتَغْفِفَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتَغْفِفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾؟

- أ. وليجتهد في طلب العفة عن الزنا
- ب. وليبتعد عن طلب العفة عن الزنا
- ج. وليجتهد في طلب العفة من خلال الزنا
- د. وليحاول في طلب العفة عن الزنا

3. ما معنى اللفظ القرآني ﴿مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾؟

- أ. الأنثى من الرقيق
- ب. الرجل من العبيد
- ج. الأنثى من الأيامي
- د. الرقيق

4. ما معنى اللفظ القرآني ﴿إِمَائِكُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَّمَنَ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾؟

- أ. الأنثى
- ب. الرجل من العبيد
- ج. الأنثى من الأيامي
- د. الأنثى من الرقيق

5. مِنَ التَّدَابِيرِ الَّتِي اتَّخَذَهَا الْإِسْلَامُ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الزَّانِ

- أ. الحث على تزويج الشباب
- ب. الاستعفاف
- ج. تحريم البغاء
- د. جميع ما ذكر

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

6. أي من الآتي ليس من سبل تيسير الزواج للشباب؟

- أ. توفير المسكن الملائم
- ب. توفير فرص العمل
- ج. عدم المغالاة بالمهور
- د. تحريم البغاء

7. كيف تقوم مؤسسة صندوق الزواج بتيسير أمور الزواج؟

- أ. وضع القوانين التي تحدّ من ارتفاع المهور
- ب. عدم المبالغة في المهور والتكاليف
- ج. تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس
- د. جميع ما ذكر

8. معاني الصّلاح التي يفيدُها قوله تعالى: ﴿وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾؟ (اختر إجابتين)

- أ. صلاح الدين
- ب. صلاح الأخلاق
- ج. صلاح العلاقات
- د. صلاح المجتمع

9. أحدد من الآيات الكريمة ما يفيد المعنى التالي: الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق.

- أ. قوله تعالى: ﴿إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿وَأَتَوْهُمْ مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتٰكُمْ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿وَلَا تُكْرِهُوا فَتِنَتَكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْتُمْ تَحْصُنَا لَنَنْتَعُو﴾
- د. قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتَغْفِبَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾

10. أي من الآتي لا يمثل الوجوه التي يحتملها قوله تعالى: ﴿لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا﴾؟

- أ. لا يقدرّون على تحمّل مسؤولية الرّواج
- ب. لا يجدون من يزوّجهم من بناتهم
- ج. لا يقدرّون على تكاليف الرّواج لفقرهم
- د. يمتنع أولياؤهم وأسيادهم عن تزويجهم

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

11. أدل من الآيات الكريمة على أن الإسلام حرّز الرقيق:

- أ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾
- ب. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ءَايَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾
- ج. قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَغْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾
- د. قال تعالى: ﴿وَأَنكِحُوا الْأَيَامَى مِنكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾

12. ما يترتب على البغاء من جرائم:

- أ. الخطف والإكراه
- ب. المخدرات
- ج. القتل
- د. جميع ما ذكر

13. ما لا يعد من مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع:

- أ. القتل
- ب. امتهان كرامة الإنسان
- ج. تفشي الأمراض الخطيرة
- د. انتشار الفاقة

14. يُعد البغاء:

- أ. تجارة ربوية
- ب. جريمة فردية بين شخصين
- ج. تجارة في الجنس لتحقيق مصالح خيرية
- د. تجارة في الجنس، تدار من خلال مجموعة

15. ما الموضوع الذي لا يشتمل عليه القرآن الكريم من خلال الآية الكريمة الآتية: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ءَايَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾؟

- أ. الأحكام والتشريعات المبينة للحق
- ب. أخبار وقصص الأمم السابقة
- ج. الإعجاز العلمي والحقائق العلمية
- د. المواعظ والعبر والإرشاد

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

16. يدل قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾ على أن الإسلام:

- أ. شرع الزواج
- ب. حرر الإماء
- ج. حرم ملك اليمين
- د. حرر الرقيق

17. ما الآية التي تحث أولياء الأمور على تيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم؟

- أ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾
- ب. قال تعالى: ﴿وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَانَكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْتُمْ تَحْصِنًا لَّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾
- ج. قال تعالى: ﴿وَلَيْسْتَغْفِرَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾
- د. قال تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾

18. الإصرار على الأخلاق الكريمة، وصيانة حُرُمات المجتمع مع مواصلة الجد والاجتهاد لتحقيق الأهداف.

- أ. المروءة
- ب. الاجتهاد
- ج. الاستعفاف
- د. العفة

19. جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في تيسير سُبُل الزواج تحقق مقاصد الشريعة الإسلامية في حفظ:

- أ. الدين
- ب. النفس
- ج. العقل
- د. النسل

20. تجارة \_\_\_\_\_ حديثاً أدت إلى نتائج خطيرة على المجتمع، مثل: الخطف والقتل.

- أ. العبيد
- ب. الرقيق الأبيض
- ج. البغاء
- د. الربا

أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

21. وضح دلالة قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُكْرِهْنَهُ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِمْ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾.

- أ. المراد بالمغفرة للمُكْرِهين المجرمين
- ب. المراد بالمغفرة للمُكْرَهَات فقط
- ج. المراد بالمغفرة للطرفين معاً
- د. المراد بالمغفرة لمن كسب المال بسبب الزنا

22. وضح دلالة قوله تعالى: ﴿وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا﴾. \*\*\*

- أ. الإحصان شرط لعدم الإكراه على الزنا
- ب. تحفيز للأولياء على تأخير زواج بناتهم
- ج. تحذير للنساء من الوقوع في براثن أصحاب النوايا الخبيثة
- د. إشارة إلى الفطرة السليمة في المرأة وهي الستر والعفة

23. ما الذي يُعدُّ من صور تيسير الزواج للشباب؟ \*\*\*

- أ. توفير فرص العمل
- ب. كثرة تكاليف الزواج
- ج. تنوع شروط الزوجة
- د. اشتراط عدم الإنجاب

24. أي من العبارات القرآنية الآتية تدل على معنى: "ليجتهد في طلب العفة عن الزنا"؟ \*\*\*

- أ. قوله تعالى: ﴿وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ﴾
- ب. قوله تعالى: ﴿يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾
- ج. قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتَغْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا﴾
- د. قوله تعالى: ﴿إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾

25. تعرض جاسم لحادثٍ سيرٍ مؤلم، أصيب بسببه بمرض يمنعُه من الزواج، ما سبيل التعفف الأنسب له؟ \*\*\*

- أ. الإكثار من ذكر الله
- ب. البحث عن زوجة ثرية
- ج. اللهو بمشاهدة الأفلام
- د. الدعوة إلى تخفيف المهور

هذه العلامة (\*\*\*) تدل على أن السؤال ورد في امتحانات سابقة.

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

© 2015 The Authors. Journal of Internal Medicine © 2015 Blackwell Publishing Ltd

- 

مكتبة الفخر  
عيسى

Ques

1. **تاريخ الفرس القديم**
2. **أثر الفرس في التاريخ**
3. **التاريخ القديم للفرس**
4. **أثر الفرس في التاريخ القديم**

## اشترك الآن

28. «العلم الذي يشار به قوله تعالى: (ولا تكفوا اليكم عن الجهاد في الدين لعلكم تهابون)»

- ١- مع القيادات من البلاد مع من يوافق من الرجال
- ٢- مع القيادات من الزواج من يوافق في القيادات
- ٣- مع القيادات من الزواج قطعا في مجلس، ناديا أو محفلا
- ٤- الزمر القيادات على الزواج من لا يوافق في القيادات

28. ع. 204، الفقرة الأولى من لائحة 1994، المؤرخة 1994-05-10، بشأن تنظيم الممارسة المهنية للمحامين، في الكويت، ص 10.

3. في القسم عريف نموذج التمرين الزواج العادي
4. التصحيح الأول: على التمرين الزواج العادي
5. التمرين الزواج العادي على طريق التمرين الزواج العادي
6. في القسم عريف نموذج التمرين الزواج العادي

# مراجعة الوحدة الرابعة

## الدرس الثاني: التفكير الإبداعي في الإسلام

1. ما الفرق بين الإبداع والتطوير؟

- أ. الإبداع هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى - التطوير هو الإتيان بأمر جديد ومفيد غير مألوف
- ب. الإبداع هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى - التطوير هو الإتيان بأمر جديد ومفيد ومألوف
- ج. الإبداع هو الإتيان بأمر جديد ومفيد غير مألوف - التطوير هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى
- د. الإبداع هو الإتيان بأمر جديد ومفيد ومألوف - التطوير هو الانتقال من مرحلة إلى أخرى

2. مما يعين على الإبداع:

- أ. الأسرة محضن الإبداع
- ب. القراءة وطلب العلم
- ج. الإخلاص والإتقان
- د. جميع ما ذكر

3. \_\_\_\_\_ : هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد. المبتكر على غير المألوف.

- أ. التفكير الإنتاجي
- ب. التفكير المرن
- ج. التفكير التطويري
- د. التفكير الإبداعي

4. أي من الآتي يعد سبباً لوجود آيات كثيرة تدعو إلى النظر والتأمل والاعتبار بما خلق الله تعالى في القرآن الكريم؟

- أ. لتعميق الإيمان بالله تعالى
- ب. لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا مادياً
- ج. لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا معنوياً
- د. جميع ما ذكر

5. أي من الآتي ليس من فوائد الإبداع والابتكار:

- أ. التفوق والتجاح في الحياة
- ب. الإخلاص والإتقان
- ج. إيجاد حلول جديدة للمشكلات
- د. تحقيق الرخاء والسعادة للفرد والمجتمع

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.



## مراجعة الوحدة الرابعة

6. ما جانب الإبداع الوارد في قصة ذي القرنين؟

- أ. بناء الردم العظيم
- ب. بناء السد
- ج. قوة ذي القرنين
- د. تعاون أهل القرية

7. \_\_\_\_\_ من أهم وسائل الإبداع، قال رسول الله ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ».

- أ. البحث عن المعرفة
- ب. قول الصدق
- ج. حفظ الحقوق
- د. أداء الفرائض

8. اقترحت أم سلمة - رضي الله عنها - على النبي ﷺ حلاً مبتكراً لمشكلة، وقام بتنفيذه ﷺ وهذا دليل على

- أ. حث الرسول ﷺ على طلب العلم
- ب. تشجيع الرسول ﷺ على اتباع سنته
- ج. تشجيع الرسول ﷺ على الإبداع
- د. حث الرسول ﷺ على إتقان العمل

9. أي المعينات على الإبداع ورد في قول الرسول ﷺ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»؟

- أ. الإتقان
- ب. الإخلاص
- ج. المسؤولية
- د. الأسرة

10. ما النص الشرعي الذي وردت فيه طاقة إبداعية وابتكار؟

- أ. قال تعالى: ﴿قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾
- ب. قول رسول الله ﷺ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، ثُمَّ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ»
- ج. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾

د. عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه: «أَنَّ امْرَأَةً مِنَ الْأَنْصَارِ قَالَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَلَا أَجْعَلُ

لَكَ شَيْئًا تَفْعُدُ عَلَيْهِ؟ فَإِنَّ لِي غُلَامًا نَجَّارًا قَالَ: إِنْ شِئْتِ، قَالَ: فَعَمِلْتُ لَهُ الْمِئْبَرُ»

أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

11. من هو مكتشف الدورة الدموية؟

- أ. ابن الهيثم
- ب. ابن النفيس
- ج. ابن سيرين
- د. ابن سينا

12. ما الفرق بين الإبداع الإلهي والإبداع البشري؟

- أ. الأول محدود والثاني غير محدود
- ب. الأول له مثال سابق والثاني لا مثال له
- ج. الأول غير محدود والثاني محدود
- د. الأول بلا مثال سابق والثاني غير محدود

13. ما مصدر الإبداع في الكون؟

- أ. الطبيعة
- ب. الخلق
- ج. السماوات والأرض
- د. الخالق سبحانه وتعالى

14. التربية الإبداعية الواردة في الحديث الآتي: سئل النبي ﷺ عن أفضل الكسب فقال: «بيع مبرور وعمل الرجل بيده»

- أ. الحثُّ على طلب العلم
- ب. الحثُّ على الجدِّ والاعتماد على النفس
- ج. الحثُّ على طلب الرزق
- د. الحثُّ على الإخلاص في العمل

15. أي من الآتي يعد دليلاً على مدى اهتمام قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة بالمبدعين والمبتكرين؟

- أ. اعتماد عام 2015 م عامًا للقراءة
- ب. اعتماد عام 2016 م عامًا للابتكار
- ج. اعتماد عام 2016 م عامًا للإبداع
- د. اعتماد عام 2015 م عامًا للابتكار

أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

16. ما الجهود التي بذلتها دولة الإمارات العربية المتحدة لتشجيع على الإبداع؟ (اختر إجابتين)

- أ. اهتمت بالمعارض والمتاحف التراثية
- ب. رصدت الجوائز المحلية والدولية
- ج. هيأت المناخ لاكتشاف المواهب
- د. قامت بالتوعية لحفظ الموارد الطبيعية

17. ما معوقات الإبداع؟ (اختر إجابتين)

- أ. غياب الاهتمام بالعلم والعلماء
- ب. سن القوانين التي تضبط المخترعات
- ج. عدم توفر البيئة الحاضنة للإبداع
- د. قلة الموارد الطبيعية والبشرية

18. منهجية الإسلام في الإبداع تتضمن:

- أ. الإبداع الإلهي
- ب. الإبداع في القرآن الكريم
- ج. الإبداع في السنة النبوية
- د. الإبداع عند علماء المسلمين
- هـ. جميع ما ذكر

19. متى يعود نفع التفكير الإبداعي على البشرية جمعاء؟ (اختر إجابتين)

- أ. عند تجاوز حدود القيم والأخلاق
- ب. عند التمسك بالقيم الإنسانية الفاضلة
- ج. عندما يكون الإبداع للإبداع فقط
- د. عند الالتزام بحدود الأطر الأخلاقية

20. من إبداعات علماء المسلمين في مجال الرياضيات:

- أ. الخوارزميات
- ب. الحساب
- ج. الهندسة
- د. الفلك

أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

21. ما دلالة شرح ذي القرنين خطوات بناء الرّدم بالتفصيل لأهل القرية؟

- أ. جهل أهل القرية ببناء السدود
- ب. أنّ بناء السد مثل بناء الردم
- ج. تناوب أهل القرية في بناء الردم
- د. أنّ الردم ابتكار غير مألوف

\*\*\*

22. أي من التشريعات الآتية تُمثل أظهر مجالٍ للإبداع التشريعي في الإسلام؟

- أ. إيجاب الزكاة
- ب. تحريم الميسر
- ج. فرض الصلاة
- د. تحريم القتل

23. أي مما يأتي يُعدُّ من دلالات قوله تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾؟

\*\*\*

- أ. تعد الحكمة سبيلاً للتعالى والتكبر
- ب. تمنع الحكمة الإبداع والتفكير
- ج. تنفع الحكمة على قدر الحاجة
- د. تبرز قيمة الحكمة في استثمارها في خدمة البشرية

\*\*\*

24. حالة مما يلي تدلُّ على أنّ الإبداع حقيقي:

- أ. يدعم القيم
- ب. يبدأ سرّاً
- ج. يُوجد مشكلةً
- د. يكون إلكترونيّاً

\*\*\*

25. \_\_\_\_\_ هو إتقانُ الخلقِ بالجمال والانسجام على غيرِ مثالٍ سابقٍ.

- أ. الإبداع البشري
- ب. الإبداع الإلهي
- ج. الابتكار
- د. التطوير

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

20. في قوله: «...مخبرين على ما يظنون ويسترون ذلك ولا يخبرون»

- أ. المخبرين على العمل والتفكير والتعبير
- ب. المخبرين على اطلاع الزعماء بالحقائق
- ج. المخبرين على التسلل للتحقق والتجسس
- د. المخبرين على التسلل لفتح باب الحوار بين الخصم والعدو



مكتبة الفطر  
مصري

اشترك الآن

21. ...فما كان من ذلك إلا أن جعلوا في حيزهم من الأرض ما كان لهم فيه من القوة والقدرة

- أ. القوة والقدرة
- ب. القوة والقدرة
- ج. القوة والقدرة
- د. القوة والقدرة

# مراجعة الوحدة الرابعة

## الدرس الثالث: فقه ترتيب الأعمال بحسب مقاصدها

1. من فوائد دراسة فقه ترتيب الأعمال:

- أ. حفظ مقاصد العولمة
- ب. توفير الوقت
- ج. ترتيب الأعمال حسب حجمها
- د. تحقيق المصالح الشخصية

2. التحسينات:

- أ. تقوم على التوسعة والتيسير ورفع الحرج والمشقة
- ب. تحقق للإنسان الرفاهية وسهولة العيش في الدنيا
- ج. لا بد منها لقيام مصالح الناس في الدين والدنيا
- د. جميع ما ذكر

3. تعد وسائل النقل مثلاً على \_\_\_\_\_ .

- أ. الضروريات
- ب. التحسينات
- ج. الحاجيات
- د. المصلحة العامة

4. أي أوامر الشرع يجب الامتثال له قبل غيره؟

- أ. النوافل.
- ب. السنن.
- ج. الفرائض.
- د. المستحبات.

5. ما سبب كثرة أسئلة الصحابة رضوان الله عنهم عن أفضل الأعمال؟

- أ. لتفاوت الأعمال والأحكام
- ب. لتجاوز الأعمال المجتهدة والشاقة
- ج. لتأخر الوحي عن النبي ﷺ
- د. لتباين الأدلة الشرعية المؤكدة

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم .

## مراجعة الوحدة الرابعة

6. \_\_\_\_\_ يعد من الأدلة التي يبني عليها فقه ترتيب الأعمال.

- أ. القياس
- ب. المنطق
- ج. اللغة
- د. التقليد

7. الدليل الذي يُبنى عليه الترتيب قد يكون:

- أ. نصاً قرآنياً
- ب. نصاً من السنة النبوية
- ج. استنباطاً عقلياً
- د. جميع ما ذكر

8. أيّ المسائل تعد مثلاً تطبيقياً لفقه ترتيب الأعمال؟

- أ. صلاة سنة الوضوء قبل تحية المسجد
- ب. أداء صلاة المغرب قبل العشاء
- ج. صدقة التطوع قبل سداد الدين
- د. أداء سنة العشاء قبل صلاة التراويح

9. لا \_\_\_\_\_ تقديم المهم على الأهم.

- أ. يستحب
- ب. ينتدب
- ج. يكره
- د. يجوز

10. يُعتبر الاستنباط العقلي دليلاً إذا كان مبنيًا على \_\_\_\_\_ وعلى فهم \_\_\_\_\_ الشريعة وغاياتها.

- أ. القياس – مكانة
- ب. العادات – مقاصد
- ج. العرف – مكانة
- د. القياس – مقاصد

أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم .

## مراجعة الوحدة الرابعة

11. من نماذج فقه ترتيب الأعمال:

- أ. تقديم النوافل على الفرائض
- ب. تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة
- ج. تقديم التشديد على التخفيف
- د. تقديم التخطيط على التسرع في اتخاذ القرارات

12. أي من التصرفات الآتية لا يصح؟

- أ. يلتزم محمد بقائمة الحاجات المنزلية المكتوبة عند شرائه من الجمعية التعاونية
- ب. ينفق أحمد على المحتاجين ثم على أسرته
- ج. يدخر جاسم جزءاً من مصروفه الشهري لوقت الحاجة
- د. رجوع عبدالله بن المبارك عن الحج لينفق على فقراء محتاجين

13. عند تعارض المفسد بعضها مع بعض فإننا:

- أ. لا نختار أي مفسدة
- ب. نختار المفسدة ذات المصلحة الشخصية
- ج. نختار أهون الشرين
- د. جميع ما ذكر صحيح

14. عند تعارض المصالح مع المفسد:

- أ. نأخذ بعين الاعتبار نتائج الأمور وعواقبها
- ب. يمكن تقديم فعل الصغائر لتحقيق مصلحة كبرى
- ج. يمكن تعطيل مصلحة لتجنب مفسدة
- د. جميع ما ذكر صحيح

15. قرار الأطباء ببتر جزء مصاب (بالغرغرينا) من الجسم للحفاظ على حياة باقي الجسم يعد مثلاً على:

- أ. تعارض المصالح مع المفسد
- ب. تعارض المفسد بعضها مع بعض
- ج. تعارض المصالح بعضها مع بعض
- د. جميع ما ذكر صحيح

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.



## مراجعة الوحدة الرابعة

16. أَسْتَنْبِطُ صُورَةَ فَهْمِهِ تَرْتِيبِ الْأَعْمَالِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ (اختر إجابتين)

- أ. وجود عيب بسيط في السفينة أهون وأخف من فقدانها
- ب. وجود ملك ظالم يستولي على السفن ويأخذها من أصحابها
- ج. اختار العبد الصالح أهون الشرين وأخف المفسدين
- د. اختيار العبد الصالح الحكمة بدلاً من القوة

17. من أوضح الأدلة على اعتماد الرسول ﷺ على التخطيط الهادف وعدم اتخاذ القرارات المتسعة:

- أ. الهجرة النبوية
- ب. تقرير صدقة أبي بكر رضي الله عنه بكل ماله
- ج. تقرير صدقة عثمان رضي الله عنه في عام الرمادة
- د. إجابة الرسول على أسئلة الصحابة عن أفضل الأعمال وأحبها إلى الله

18. إذا تعارضت المصلحة الخاصة مع المصلحة العامة \_\_\_\_\_ المصلحة العامة مع تحقيق \_\_\_\_\_ والاعتدال.

- أ. تقدم - الترجيح
- ب. تؤخر - الاتزان
- ج. تقدم - الاتزان
- د. تؤخر - الترجيح

19. أي الروابط أحق بالصدقة حسب الشريعة الإسلامية؟

- أ. الأقارب الفقراء
- ب. أبناء السبيل
- ج. الجيران المساكين
- د. الأصدقاء المحتاجين

20. أي الأعمال أفضل وأحب لله تعالى؟

- أ. دفع صدقة تطوعاً
- ب. قيام الليل وصلاة التهجد
- ج. صوم الإثنين والخميس
- د. صلاة الفجر في وقتها

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

21. أي نماذج فقه ترتيب الأعمال دلّ عليه تصدق أبي بكر الصديق رضي الله عنه بكل ماله في تجهيز جيش العسرة؟

- أ. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة
- ب. تقديم الفرائض والواجبات على النوافل والسنن
- ج. تقديم التخطيط الهادف على التسرع في القرارات
- د. تقديم التخفيف والتيسير على التشديد والتعسير
- هـ. ترتيب الإنفاق

22. ما دليل وجوب تقديم الفرائض على السنن؟

- أ. قال رسول الله ﷺ: «أبدأ بنفسك فتصدق عليها، فإن فضل شيء فلأهلك، فإن فضل عن أهلك شيء فلذي قرابتك، فإن فضل عن ذي قرابتك شيء فهكذا وهكذا»
- ب. قال رسول الله ﷺ: «إذا صلى أحدكم للناس فليخفف، فإن منهُم الضعيف والسقيم والكبير، وإذا صلى أحدكم لنفسه فليطول ما شاء»
- ج. قال رسول الله ﷺ: «إن الله قال: من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه»
- د. قال رسول الله ﷺ: «من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بغده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء»

23. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾؟

- أ. أن الشريعة الإسلامية تأمر بمناصرة الضعيف
- ب. أن الشريعة الإسلامية مبنية على التيسير ورفع الحرج
- ج. أن الشريعة الإسلامية تقدم المصلحة العامة على الخاصة
- د. أن الشريعة الإسلامية تحث على المعاصرة والحداثة

24. أي من الأمثلة الآتية يعد من التحسينيات؟

- أ. أخذ الزينة
- ب. وسائل النقل
- ج. السفر للعلاج
- د. السكن المناسب

25. أي مما يأتي يُعد من نماذج فقه ترتيب الأعمال؟

- أ. تقديم الاستيقاظ لأداء صلاة الفجر في وقتها على صلاة قيام الليل
- ب. تقديم السنن المستحبة على أداء الأعمال المفروضة
- ج. تقديم صدقة التطوع والبخل في أداء الزكاة المفروضة
- د. تقديم صوم النافلة أثناء العمل الرسمي وتعطيل مصالح الناس

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

26. قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾، فقه الأولويات المقصود هنا:

- أ. تقديم اعتبار المرض أو المشقة وتأجيل الصيام
- ب. تقديم اعتبار المرض أو المشقة على وجوب التطهر بالماء
- ج. تقديم اعتبار المرض أو المشقة على وجوب التيمم
- د. تقديم اعتبار المرض أو المشقة على أداء الصلاة



مكتبة الفطر

اشترك الآن

# مراجعة الوحدة الرابعة

## الدرس الرابع: العولمة

1. من أشكال العولمة:
  - أ. العولمة الاقتصادية
  - ب. العولمة الثقافية
  - ج. العولمة السياسية
  - د. جميع ما ذكر
2. مفهوم العولمة ينقسم تعريفه إلى قسمين هما:
  - أ. زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية
  - ب. فرض نمط حضاري معيّن وتعميمه على الدول الغنية
  - ج. فرض نمط حضاري معيّن وتعميمه على العالم
  - د. زيادة درجة الاختلاف والطبقية بين المجتمعات الإنسانية
3. هل تعتقد أنّ حرية انتقال السلع والبضائع يمكن أن يتمّ وفق فرص متكافئة للجميع في ظلّ الظروف الحالية؟
  - أ. لا يوجد فرص متكافئة بين الدول، لأن التفاوت الاقتصادي بين الدول كبير
  - ب. الفرص بين الدول متكافئة لعدم وجود تفاوت اقتصادي بينها
  - ج. الفرص بين الدول القوية متكافئة لقدرتها الاقتصادية العالية
  - د. الفرص بين الدول الفقيرة متكافئة لقدرتها الاقتصادية المحدودة
4. من أهمّ وسائل نشر الثقافة في الوقت الحاضر:
  - أ. التعليم
  - ب. الإنترنت
  - ج. وسائل الإعلام
  - د. جميع ما ذكر
5. من أهم الأسباب التي أدت لظهور العولمة:
  - أ. الضمور التكنولوجي وخاصة في وسائل التواصل والمواصلات
  - ب. انهيار المنظومة الرأسمالية
  - ج. مساعدة المؤسسات المالية
  - د. جميع ما ذكر

أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم.

## مراجعة الوحدة الرابعة

6. ما المؤسسات المالية التي ساعدت على ظهور العولمة؟ (اختر إجابتين)

- أ. المنظمات القانونية والحكومية
- ب. مؤسسة الاقتصاد العالمية
- ج. المنظمة العالمية للتجارة
- د. صندوق النقد الدولي

7. ما نتائج العولمة الثقافية؟

- أ. تطوير الصناعة ومحاربة البطالة
- ب. زيادة الترابط بين الشعوب المختلفة
- ج. توفر السلع وسهولة الحصول عليها
- د. رفع المستوى المعيشي في الدول

8. ما أهمية تحديد مفاهيم المصطلحات المتداولة والمرتبطة بقضايا الأمة؟

- أ. بيان دلالتها وأبعادها بشكل أدق
- ب. معرفة تاريخها ومكان نشأتها
- ج. تبني وجهات نظر مناسبة لها
- د. ترجمتها إلى لغات العالم المختلفة

9. تكنولوجيا الاتصال والإعلام والحاسوب ساهمت في ظهور \_\_\_\_\_ .

- أ. الاستدامة
- ب. المعرفة
- ج. العولمة
- د. التعدد

10. اقترح وسائل وأساليب عملية لمواجهة سلبيات العولمة:

- أ. دعم التحولات السياسية التي طرأت في العالم
- ب. طمس الهوية الوطنية
- ج. إحداث نهضة علمية وتربوية تواكب المستجدات العالمية
- د. تشجيع التطور التكنولوجي وخاصة في وسائل المواصلات

أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم .

## مراجعة الوحدة الرابعة

11. ما وجه الاختلاف بين العالمية والعولمة؟

- أ. العالمية تقبل الآخر والتعاون معه دون طمسه
- ب. العولمة تنشر الأفكار والقيم بالهيمنة والسيطرة
- ج. عالمية الإسلام ربانية
- د. جميع ما ذكر صحيح

12. ما وجه الشبه بين العالمية والعولمة؟ (اختر إجابتين)

- أ. كلاهما يستهدف الإنسان في الدول الفقيرة
- ب. كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار بين الدول المتقدمة
- ج. كلاهما يستهدف الإنسان في كل أنحاء العالم
- د. كلاهما يحاول نشر قيم وأفكار حول العالم

13. ما الدليل المناسب للقضية الآتية: الكرامة الإنسانية.

- أ. قال تعالى: ﴿ أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾
- ب. قال النبي ﷺ: «لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى»
- ج. قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾
- د. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ﴾

14. ما معوقات العولمة؟ (اختر إجابتين)

- أ. منع الغش والاستغلال.
- ب. تنوع الثقافات والحضارات
- ج. تأخر دول العالم الثالث
- د. تناقض مصالح الدول الكبرى

15. ما مخاطر طمس الهوية الشخصية الوطنية؟ (اختر إجابتين)

- أ. تدني المستوى العلمي
- ب. تدهور الإنتاج المحلي
- ج. عدم الانتماء للوطن
- د. ضياع التراث الوطني

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم .

## مراجعة الوحدة الرابعة

16. أيّ القضايا البشرية بينها قولُ الرسول ﷺ: « لا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى ».

- أ. الكرامة الإنسانية
- ب. حرية الاختيار
- ج. وحدة القيم والمثل
- د. أصل الخلق والنشأة

17. من إيجابيات العولمة أنها تجعل العلم والثقافة والفن في \_\_\_\_\_ .

- أ. متناول الفقراء
- ب. متناول الطلاب
- ج. متناول المثقفين
- د. متناول الجميع

18. ما الأثر الإيجابي للتنافس الاقتصادي الذي تنميه العولمة؟

- أ. تحسين الإنتاج في مجالات الحياة كافة
- ب. انتشار القيم الإنسانية كالتسامح والتعايش
- ج. انعدام الفوارق الطبقيّة والاجتماعية في العالم
- د. رفع المستوى الثقافي في دول العالم الثالث

19. ما العامل الرئيسي الذي وفّر المناخ المناسب للعولمة؟

- أ. تطور العولمة على فتراتٍ زمنية مختلفة ومتنوعة
- ب. تسارع الوتيرة في انتقال السلع بالتبادل التجاري
- ج. انهيار المنظومة الشرقية وانتصار الرأسمالية الغربية
- د. النتائج السلبية للحرب العالمية الثانية والتدني الفكري

20. ما نتائج اتساع الفجوة الاقتصادية بين الدول الغنية والدول الفقيرة؟ (اختر إجابتين)

- أ. تعزيز الهوية الوطنية
- ب. انتشار الأمراض والأوبئة
- ج. مضاعفة الفوارق الاجتماعية
- د. تدني التنمية البشرية

أما الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم .

## مراجعة الوحدة الرابعة

21. ما مثالٌ عالمية الإسلام التي وردت في السيرة النبوية؟

- أ. البدء بالدعوة للإسلام سرًّا وعدم الإجهار بها لأهل مكة
- ب. الهجرة النبوية من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة
- ج. التبادل التجاري مع مجتمعاتٍ مختلفة بالعادات والعقائد
- د. التيسيرُ في الأحكام الشرعية وبعدها عن التشديد والتعسير

22. ما العوائق التي قضت عليها العولمة من وجهة نظر مؤيديها؟

- أ. الفوارق الفكرية والعلمية
- ب. الحدود السياسية والجغرافية
- ج. المساواة التجارية والاقتصادية
- د. الاختلافات السلوكية والثقافية



مكتبة الفطر  
عصري

اشترك الآن



# مراجعة الوحدة الرابعة

## مراجعة أحكام التجويد

1. ما حكم التجويد الوارد في قوله تعالى: ﴿ مِنْ عِبَادِكُمْ ﴾؟

- أ. إظهار حلقّي
- ب. إظهار شفوي
- ج. إخفاء شفوي
- د. إقلاب

2. ما نوع المد الوارد في قوله تعالى: ﴿ وَإِمَائِكُمْ ﴾؟

- أ. واجب متصل
- ب. جائز منفصل
- ج. بدل
- د. عوض

3. ما حكم التجويد الوارد في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْكِحُوا ﴾؟

- أ. إظهار حلقّي
- ب. إظهار شفوي
- ج. إخفاء شفوي
- د. إخفاء حقيقي

4. ما حكم التجويد عند الوقف في قوله تعالى: ﴿ خَيْرًا ﴾؟

- أ. مد كلمي مخفف
- ب. مد حرفي مثنى
- ج. مد بدل
- د. مد عوض

5. ما حكم الراء في قوله تعالى: ﴿ خَيْرًا ﴾؟

- أ. التفخيم
- ب. الترقيق
- ج. جواز الوجهين
- د. الإظهار

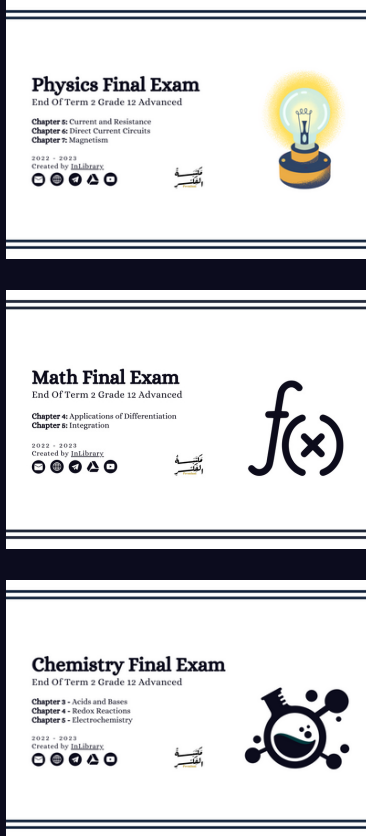
أها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر الأسئلة المحصورة والمدفوعة في هذا الملف . وفقكم الله وسدد خطاكم .



# حزمة نهاية الفصل

فقط 59.9 درهم

تطبق الشروط والأحكام



- امتحان الرياضيات 22-23
- امتحان الفيزياء 22-23
- امتحان الكيمياء 22-23
- امتحان العلوم الصحية متقدم 22-23
- امتحان العلوم الصحية عام 22-23
- امتحان التربية الإسلامية 22-23
- العلوم الصحية -
- مراجعة نهاية الفصل (234 سؤال)
- التربية الإسلامية -
- مراجعة نهاية الفصل (216 سؤال)
- حلول الملفات المذكورة

[اشترك الآن](#)

[intellectlibrary.net/premium-membership/](https://intellectlibrary.net/premium-membership/)

الصف الثاني عشر

# التربية الإسلامية

هذا الملف خاص بالمشاركين الحصريين فقط

يُمنع منعاً باتاً أي استخدام من قبل الطلاب غير الأعضاء أو الأفراد غير المصممين لهم، بما في ذلك مشاركة أو تحميل أو جعل هذه الملفات متاحة لجميع الطلاب.



**تنبيه**  
هذا الملف حصري ومحفوظ لأعضاء مكتبة الفكر المنتسبين للاشتراك المدفوع. لا يجوز لأي فرد أو كيان أو طرف ثالث توزيع أو مشاركة أو استنساخ أو نشر هذا الملف بدون إذن صريح من مكتبة الفكر.

أيها الطالب الأمين، أنت مسؤول أمام الله في عدم مشاركة أو نشر هذا الملف الحصري والمدفوع، والتزامك بشروط مكتبة الفكر المتفق عليها. وفقكم الله وسدد خطاكم.

## ملفات ذات صلة:

كتاب التربية الإسلامية الفصل الثاني

[ <https://t.me/InLibrary/1559> ]

دليل المعلم الفصل الثاني

[ <https://t.me/InLibrary/1560> ]

ملفات مراجعة لامتحان نهاية الفصل الثاني

[ <https://t.me/InLibrary/1660> ]

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

حقوق الطبع والنشر © 2024 مكتبة الفكر. جميع الحقوق محفوظة.

إعداد:

