السلامة اللغوية

الأسماء الخمسة للصف الثامن



https://t.me/emanarabic

نتذكر ما يأتي:

1- الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسين هما المبتدأ والخبر ودائمًا مرفوعان. نحو: المسلم فائزٌ برضا الله.
2- الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسين وهما الفعل والفاعل ودائمًا يأتي الفاعل مرفوعًا. نحو: فاز اللاعبُ في المسابقة.
3- المفعول به: يدل على الذي قام به الفاعل ويأتي دائمًا منصوبًا، نحو: أنفق المسلم الأموالَ طاعةً لله. عندما يتصل بالفعل (تاء الفاعل) ويدل الضمير على الفاعل فما يأتي بعد هذا الفعل يكون مفعولاً به ، نحو: رأيتُ المسلم يتصدق بأمواله. قابلتُ طالبةً متميزةً.
4- الحروف الناسخة: (إن وأخواتها) إن – أن – ليت – لعل – لكن – كأن تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها . نحو إن العلمَ مفيدٌ.
5- الأفعال الناسخة: (كان وأخواتها) كان – أصبح – أمسى – ظل – بات – صار – ليس – مازال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها. نحو : مازال العلمُ مفيدًا.
6- حروف الجر هي : من – إلى – عن – على – في – الكاف – اللام – الباء الاسم الذي يأتي بعدها يكون مجرورًا نحو: سلمتُ على الطالبِ المتميزِ.
7- المضاف إليه: عبارة عن اسم نكرة + اسم معرفة ويأتي دائمًا مجرورًا ، نحو: قرأتُ كتابَ الطالبِ. فالطالب مضاف إليه.

الأسماء الخمسة

أب	أخ	حم	فو	ذو بمعنى صاحب

إعراب الأسماء الخمسة:

إعراب الأسماء الخمسة			
الحالة الإعرابية	الرفع	النصب	الجر
علامة الإعراب	الواو	الألف	الياء
الأمثلة	جاء أبو بكر.	رأيت أباك في المسجد.	مررتُ بأبيك.
	حضر أخوك.	قابلتُ أخاك في الشارع.	أرسلتُ رسالة إلى أخيك.
	حموك على خلق.	عَلِمتُ حماك على خلق.	المسلم يحسن معاملة حميه.
	فوك نظيف.	أغلق فاك عن الباطل.	سمعت الحق من فيك.
	العالم ذو مكانة رفيعة.	أصبح العالم ذا مكانة.	مررتُ بذي العلم .

شروط إعرابها بالحروف، حال توفر هذه الشروط تكون من الأسماء الخمسة ، وحال عدم توفرها تخرج عن الأسماء الخمسة.

أ- أن تكون مفردة.	نحو : أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذو. أمّا في حال جاءت مثنى فإنها تعرب إعراب المثنى وتخرج عن الأسماء الخمسة، من مثل: * جاء الأبوان. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. * رأيت الأبوين. مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى. * مررت بالأبوين. اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى. ولو جاءت جمعًا تعرب إعر ابه، وتخرج عن الأسماء الخمسة من مثل: هؤلاء إخوةٌ. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم، فإمّا تُضاف إلى اسم ظاهر أو ضمير.	نحو : فوك نظيف - أبو بكر – ذو العلم – أخوك على خلق..... أمّا في حال أُضيفت إلى ياء المتكلم فإنها تخرج عن الأسماء الخمسة وتعرب إعراب المفرد بالحركات المقدرة. من مثل: - جاء أبي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. - رأيت أخي. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة. - سلمتُ على أبي. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة. ننتبه: (ذو)لا تضاف إلا إلى اسم ظاهر بعدها. من مثل: ذو الأخلاق محبوب. * إعراب الضمير المتصل بالأسماء الخمسة: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
ج- فو بمعنى (فم)	تُحذف (الميم) من (فم) فتصبح : فوك – فاك – فيك. أمّا إذا لم تحذف الميم فإنها تخرج عن الأسماء الخمسة وتعرب إعراب المفرد ، من مثل: * فَمُك نظيف. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. * في فمِك لآلئ لامعة. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

تنبيهات

- عند توظيف الأسماء الخمسة في حالة الرفع: تكون مبتدأ فأقول: أبوك على خلق أو فاعل فأقول: قال أخوك الحق.

- عند توظيف الأسماء الخمسة في حالة النصب: تكون مفعولاً به فأقول: رأيت أباك في المسجد. أو اسمًا للحرف الناسخ فأقول: إن حماك على خلق.

- عند توظيف الأسماء الخمسة في حالة الجر: تكون اسمًا مجرورًا فأقول: سلمتُ على أبيك. أو مضاف إليه فأقول: يخرج من فيك الشهد.

تدريبات على الأسماء الخمسة

1- أملأ الفراغات الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا.

1- حضر .....حفل المدرسة.

2- اغسل .....بالماء والصابون.

3- سلمت على .....الأخلاق الحميدة.

4- قابلت .....في الشارع.

5- .....بكر الصديق صاحب الرسول في هجرته.

6- إن ..... في المسجد.

7- لقب عثمان بن عفان بـ.....النورين.

8- ليت .....يدرك الخطأ.

9- كان .....حاضرًا.

10- محمد .....علمٍ نافعٍ.

تحياتي / إيمان علي

2- أوظف كلمة (حم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون اسمًا من الأسماء الخمسة (منصوبًا)

.....

3- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي، بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مجرورًا.

.....

4 - أوظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة (مرفوعًا) في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

5- أوظف كلمة (فو) في جملة من إنشائي ، بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة (منصوبًا)

.....

6- أوظف كلمة (فو) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة (مجرورًا) في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

7- أوظف كلمة (حم) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة(مرفوعًا) .

.....

8- أوظف كلمة (أب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون اسمًا من الأسماء الخمسة(منصوبًا).

.....

س3- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

1- يخرج الشهد من فاك. التصويب:.....

2- أعجبت بصفات أبوك. التصويب:.....

3- جاء أخاك ليشارك في المسابقة. التصويب:.....

4- إن ذو العلم مثابرٌ. التصويب:.....

س4- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

1- حضر أبوك اجتماع أولياء الأمور.

أبوك:.....

2- سلمتُ على أخيك في المسجد.

أخيك:.....

3- مازال ذو الأخلاق محبوبًا.

ذو:.....

4- قابلت حماك في الشارع.

حماك:.....

5- إن ذا العلم محبوبٌ.

ذا:.....

6- أعجبتُ بصفات حميك.

حميك:.....

أ- أوظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وليست من الأسماء الخمسة في الجملة التالية.

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

ب- أوظف كلمة (فو) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وليست من الأسماء الخمسة في الجملة التالية.

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

ج- أوظف كلمة (حم) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وليست من الأسماء الخمسة في الجملة التالية.

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

د- أوظف كلمة (ذو) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وليست من الأسماء الخمسة في الجملة التالية.

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

هـ- أوظف كلمة (أب) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وليست من الأسماء الخمسة في الجملة التالية.

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

السلامة اللغوية

التوكيد للصف الثامن



https://t.me/emanarabic

التوكيد

* التوكيد : تابعٌ ذُكِرَ تقريرًا أو تأكيدًا لما قبله ، ويفيد المُؤَكَّدِ وتمكينه في ذهن السامع ، أو شمول أجزائه ، والتوكيد يتبع المؤكَّدَ ولا يسبقه.

أنواع التوكيد

1- توكيد لفظي: يكون بتكرار اللفظ.	2- توكيد معنوي باستخدام ألفاظ محددة بعد الاسم المؤكَّدِ.

أولاً : التوكيد اللفظي

هو تكرار اللفظ المؤكد.

وما يؤكد توكيدًا لفظيًا ما يأتي :

1- الاسم : الاجتهاد **الاجتهاد** طريق النجاح.

2- الجملة الفعلية : جاء الحق **جاء الحق**.

3- الفعل : حضر **حضر** المعلم.

4- الجملة الاسمية : الله ربنا **الله ربنا .**

5- الحرف : لا **لا** أبوح بالسر.

ثانيًا : التوكيد المعنوي

- يستخدم ألفاظ محددة بعد الاسم المؤكد شرط اتصالها بضمير يعود على المؤكد وتُطابقه في النوع والعدد ، النوع نقصد به (التذكير، التأنيث) أما العدد (المفرد ، المثنى ، الجمع) وهي:

(نفس – عين – كلا – كلتا – عين – جميع)

(نفس + عين) يؤكد بهما الاسم المفرد ، المثنى ، الجمع.

- المفرد : - جاء القائد نفسُه . - رأيت القائد نفسَه. - سلمت على القائد عينه .

- المثنى : -كتب الصحفيان أنفسهما هذه الأنباء.

- كرمت الدولة العالمتين أعينهما.

-الجمع : - اشترك المعلمون أنفسهم في الندوة. - جاءت المعلماتُ أعينُهن .

(كلا + كلتا) يؤكد بهما المثني (كلا) للمثنى المذكر، (كلتا) للمثنى المؤنث.

في الرفع نقول (كلاهما أو كلتاهما) (وفي النصب والجر نقول (كليهما – كلتيهما).

- (الأخوان كلاهما صالحان – قرأت في القصتين كلتياهما.)

- (كلا + كلتا) عند إضافتهما للضمير تأخذان إعراب المثنى ، فيرفعان بالألف ، وينصبان ويجران بالياء.

(جميع + كل) يؤكد بهما الجمع .

- أحب المسلمين كلَهم. - المسلمون جميعُهم إخوة. – أقدر الأمهات كلَهن.

- عاد الجيش كلُه. - فازت الطالبات جميعُهن .

* تتبع هذه الألفاظ حركة (المؤكد) رفعًا ونصبًا وجرًا.

- لابد من ضبط ما قبلها ومن ثم ضبطها.

تدريبات

س1-ميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي فيما يأتي:

1-قرأ الإمام نفسه الآيات وردد ؛ الحمد لله الحمد لله .

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

2- أكرم الغني الضيفين كليهما. –النفس النفس المطمئنة في الجنة.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

3- حضر المدير نفسه حصة اللغة العربية. – الأمانة الأمانة فهي خلق المسلم.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

4-نجحنا نجحنا رددها الطالبان كلاهما.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

5- الحرية الحرية ؛ فإنها لباس أهل الكرامة. – جمع الرسول نفسه الحطب للصحابة.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

6- فاز بالمسابقة الطالبان كلاهما. - الإخلاص الإخلاص ؛ فإنه روح العمل.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

7- الناس جميعهم سواسية أمام القانون. – الله الله هو الخالق الرزاق.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

8- تنفع الصلاة الصلاة صاحبها. – الكويتيون كلهم يحبون وطنهم.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

9- ظهر ظهر الحق . – أكرمت الضيفين أنفسهما.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

10- الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح. – المسلمون جميعهم إخوة.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

11- أخاك أخاك عونٌ لك. – قال تعالى: " كذبوا بآيتنا كلها فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر"

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

12- الصلاة الصلاة ؛ فإنها عماد الدين. –الخليجيون كلهم إخوة متحابون.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

13- العمل الجاد العمل الجاد طريق النجاح. – قرأت ديوان المتنبي كله.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

14- الصدق الصدق فإنه منجاة للصادقين كلهم.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

15- الوطن الوطن فهو موطن الآباء والأجداد. – قدم أبناء الكويت جميعهم أروع صور التضحية.

التوكيد اللفظي:.....	التوكيد المعنوي:.....

س2- ضع توكيدًا معنويًا مع الضبط في الفراغات الآتية :

1- العالمان .....حريصان على حل المشكلات.

2- كرمت المدرسة الطالبتين .....

3- أدت المعلمات .....العمل بإخلاص.

4- ينظف المتطوع .....الشاطئ.

5- تعاليم الإسلام .....فيها الخير والنفع للعالمين.

6- حضر الطلاب .....اختبار اللغة العربية.

7-إن الطالبتين .....مجتهدتان.

8- اهتم المعلم ..... بطلابه.

9- أكرمْتُ الطبيبات .....

10-قرر الشابان .....عبور النهر

11- موسى وهرون عليهما السلام - .....نبيان مرسلان لفرعون وقومه.

12- شارك الشاعر ..... في الأمسية الشعرية..

13- تعودت على الجلوس في المكان.....

14- قرأت الكتابين .....

15- يشرف القائد .....على تنظيم الجنود.

س2- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- يثني الناس جميعهم على العامل المجدّ .

جمعهم:.....

- عاد الرسول عينه يحمل البشرى.

عينه:.....

- قرأت القصتين كلتيهما.

كلتيهما:.....

- مررتُ بالرجلين كليهما.

كلاهما:.....

س4- املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- قرأت الكثير .....من القصص. (توكيد لفظي)

- الليل والنهار .....من آيات الله. (توكيد معنوي)

- بلى .....طاعة الله واجبة. (توكيد لفظي)

- اعتدت الجلوس في المكان..... (توكيد معنوي)

- المجتهد ..... فائز. (توكيد لفظي)

- شاهدتُ المسرحية ..... (توكيد معنوي)

- نعم .....الصدق ينجي. (توكيد لفظي)

8 – وظف كلمة (نفس) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًا مرفوعًا.

الجملة:.....

- وظف كلمة (كلا) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًا منصوبًا.

الجملة:.....

- وظف كلمة (جميع) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدًا معنويًا مجرورًا.

الجملة:.....

البدل للصف الثامن

السلامة اللغوية



https://t.me/emanarabic

البدل

- البدل: تابع مقصود بالحكم دون متبوعه ، وإنما يُذكر المتبوع تمهيدًا له وباجتماع التابع والمتبوع يكون الكلام أكثر وضوحًا ودقة.

أنواع البدل

1- بدل مطابق	2- بدل بعض من كل	3- بدل اشتمال

أولاً : البدل المطابق

وهو ما تطابق فيه البدل والمبدل منه ، وكان البدل هو عين المبدل منه ، ويسمى (بدل كل من كل) أيضًا.

1- يفدي الجندي وطنه الكويتَ بروحه.

2- الخليفة عمرُ مثلٌ يُحتذى في تحمل المسؤولية .

3- كان الإمام عليٌّ مثلاً للشجاعة.

4- من يتمسك بكتاب الله القرآنِ فلن يضل.

5- " اهدنا الصراط المستقيم صراطَ الذين أنعمت عليهم"

6- إن هذا المعلمَ جديرٌ بالتقدير.

7- إن هذا القرآنَ يهدي للتي هي أقوم.

ثانيًا : بدل بعض من كل

وهو ما كان فيه البدل جزءًا ماديًا من المبدل منه شريطة أن يكون المبدل منه قابل للتجزئة.

1- اجتمع القوم شبابَهم.

2- نظرتُ إلى الجبل قمته.

3- زرتُ آثار المصرين القدماء أهراماتهم.

4- احترم الناس غنيَهم.

5- قرأت الكتاب نصفَه.

6- وقفتُ على البيت سطحه.

ثالثًا: بدل الاشتمال

وهو ما كان فيه البدل مما يشتمل عليه المبدل منه ، غالبًا ما يكون معنويًا وليس ماديًا.

1- يعجبني الفاتحون المسلمون رحمتُهم.

2- تأثرتُ بالمعلم فكرِه.

3- تمتعتُ بالحديقة أريجِها.

4- رأيتُ المكان جمالَه.

5- سمعتُ عن القدس روعتِها.

تنبيهات

* الاسم المعرف بالـ بعد اسم الإشارة يكون بدلاً مطابقًا.

* في كل من (بدل بعض من كل) و (بدل الاشتمال) يجب اتصالهما بضمير يعود على المبدل منه.

* يتبع البدل المبدل منه في الإعراب : رفعًا ، نصبًا ، جرًا، ويعرب (المبدل منه) حسب موقعه في الجملة.

س1- حدد البدل والمبدل منه مع ضبط البدل وبيان نوعه:

الأمثلة	البدل	المبدل منه	نوع البدل
-أكرمتُ أخاك محمدًا.			
- نظرتُ إلى السفينة شراعها.			
- أعجبتُ بوالدك علمه.			
- انقضى النهار نصفه.			
- تمتعتُ بالبستان رو ائحه.			

س2- اكتب الرقم من القائمة (أ) أمام ما يناسبه من القائمة (ب) فيما يلي:

م	المجموعة (أ)	م	المجموعة (ب)
1	اقتديتُ بالنبي محمدﷺ		بدل بعض من كل
2	جُرِح الجاني صدره.		بدل اشتمال
3	أسعدتني الأم حنانها.		بدل مطابق

س3- اكتب في الفراغات الآتية نوع البدل مع ضبطه:

- أثر الزمن في الهرم قمته. (.....).....
- إن هذا العالم جدير بالتقدير. (.....).....
- يعجبني العرب عاداتهم. (.....) .....

س4- ضع في الفراغات الآتية بدلاً مناسبًا واضبطه:

- أعجبني أحمد العدواني .....
- قرأت القرآن .....
- فحص الطبيب المريض .....
- قرأت عن الخليفة .....

س5- حدد البدل فيما يلي وبين نوعه وعلامة إعرابه:

- يُقدر الناس العلوم معظمها لأنها تفيد البشرية.

البدل:.....نوعه:.....علامة إعرابه:.....

- مازالت هذه العلوم تفيد البشرية.

البدل:.....نوعه:.....علامة إعرابه:.....

- انتفعنا من المحفوظ التراثي نصفه.

البدل:.....نوعه:.....علامة إعرابه:.....

- " اهدنا الصراط المستقيم. صراط الذين أنعمت عليهم"

البدل:.....نوعه:.....علامة إعرابه:.....

- اجتمع القوم شبابهم.

البدل:.....نوعه:.....علامة إعرابه:.....

- أعجبتني القصيدة فكرتها.

البدل:.....نوعه:.....علامة إعرابه:.....

س6- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- نظرتُ إلى الجبل..... (بدل بعض من كل)
- من يتمسك بكتاب الله ..... فلن يضل. (بدل مطابق)
- تأثرتُ بالمعلم..... (بدل اشتمال)
- هؤلاء..... مجتهدون. (مبدل منه)
- اتصف الفاروق .....بالعدل. (بدل مطابق)
- زرتُ الكويت..... (بدل بعض من كل)
- أصغيتُ إلى .....محمد. (مبدل منه)

س7- اجعل كلاً مما يأتي بدلاً في جمل مفيدة حسب ما هو مطلوب:

(خالد – شوارع – أخلاق)

خالد (بدل مطابق) :.....

شوارع(بدل بعض من كل):.....

أخلاق(بدل اشتمال) :.....

س8- ضع مبدلاً منه مناسبًا في فراغ كل جملة مما يأتي:

- مضى .....أكثره.
- أعجبني .....هواؤه.
- إن .....أبا بكر مثلٌ يُحتذى في الإيمان.
- تأملتُ .....نجومها.

س9- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- نزل القر آن على النبي محمد.

محمد:.....

- يعجبني الكريم خلقه.

خلقه:.....

- نظرتُ إلى الجبل قمته.

قمته:.....

- هذه الحديقة جميلةٌ.

الحديقة:.....

س10- اختر المكمل الصحيح فقط من بين البدائل التالية:

1- الجملة التي اشتملت على **بدل اشتمال** فيما يلي:

- انتفعنا من المحفوظ التراثي نصفه.
- تحترم الأمم هذا التراث لأهميته.
- أعجبني عرض الكاتب العقاد.
- يُحترم التراث العربي قيمُه.

2- الجملة التي اشتملت على **بدل بعض من كل** فيما يلي هي:

- انتفعنا من المحفوظ التراثي نصفه. – تحترم الأمم هذا التراث لأهميته.

- أعجبني عرض الكاتب العقاد. – يُحترم التراثُ العربي قيمُه.

3- الجملة التي اشتملت على **بدل مطابق** فيما يلي هي:

- انتفعنا من المحفوظ التراثي نصفه. – تحترم الأمم التراث لأهميته.

- أعجبني عرض الكاتب العقاد. – يُحترم التراثُ العربي قيمُه.

4- يحترم الأدباء والدَك ..... (خالدًا - خالدٌ - خالدٍ - خالدْ)

س11- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- هاتان اللوحتين رائعتان. التصويب:.....

- إن الشاعر محمدٌ مبدعٌ. التصويب:.....

- زرتُ الكويت أبراجُها. التصويب:.....

- نقتدي بأجدادنا كفاحَهم. التصويب:.....

س12- صغ من إنشائك تعبيرًا يتضمن بدلاً مع الضبط حسب ما يأتي:

- بدل مطابق. .....

- بدل بعض من كل:.....

- بدل اشتمال :.....

س13- (نحن نعتزُ بلغة القرآن اللغة العربية ، وتبهرنا اللغة العربية دقتها ، وحين تتلو القرآن آياته نتأثر ببيانه)

-أخرج من النص السابق:

أ- بدلاً مرفوعًا::.....

ب- بدلاً منصوبًا:..... ج- بدلاً مجرورًا:.....

السلامة اللغوية

النعت للصف الثامن



https://t.me/emanarabic

النعت (الصفة)

* هو تابع يصف الاسم الذي قبله ، وما قبله يسمى (المنعوت أو الموصوف) .

- يتبع النعت المنعوت في الأمور الآتية :

1- الإعراب (الرفع – النصب – الجر)

- الطالبُ المتفوقُ محبوبٌ . (رفع) -رأيت طالبًا متفوقًا. (نصب) - مررت بطالبٍ متفوقٍ. (جر)

(منعوت) (نعت) (منعوت) (نعت) (منعوت) (نعت)

2- الإفراد – التثنية – الجمع.

- المسلم الصادق مخلصٌ في أقواله. (مفرد)

– المسلمان الصادقان مخلصان في أقوالهما. (مثنى)

- المسلمون الصادقون مخلصون في أقوالهم. (جمع)

3- التذكير – التأنيث.

- الابن البار بأبويه يرضى الله عنه. (مذكر)

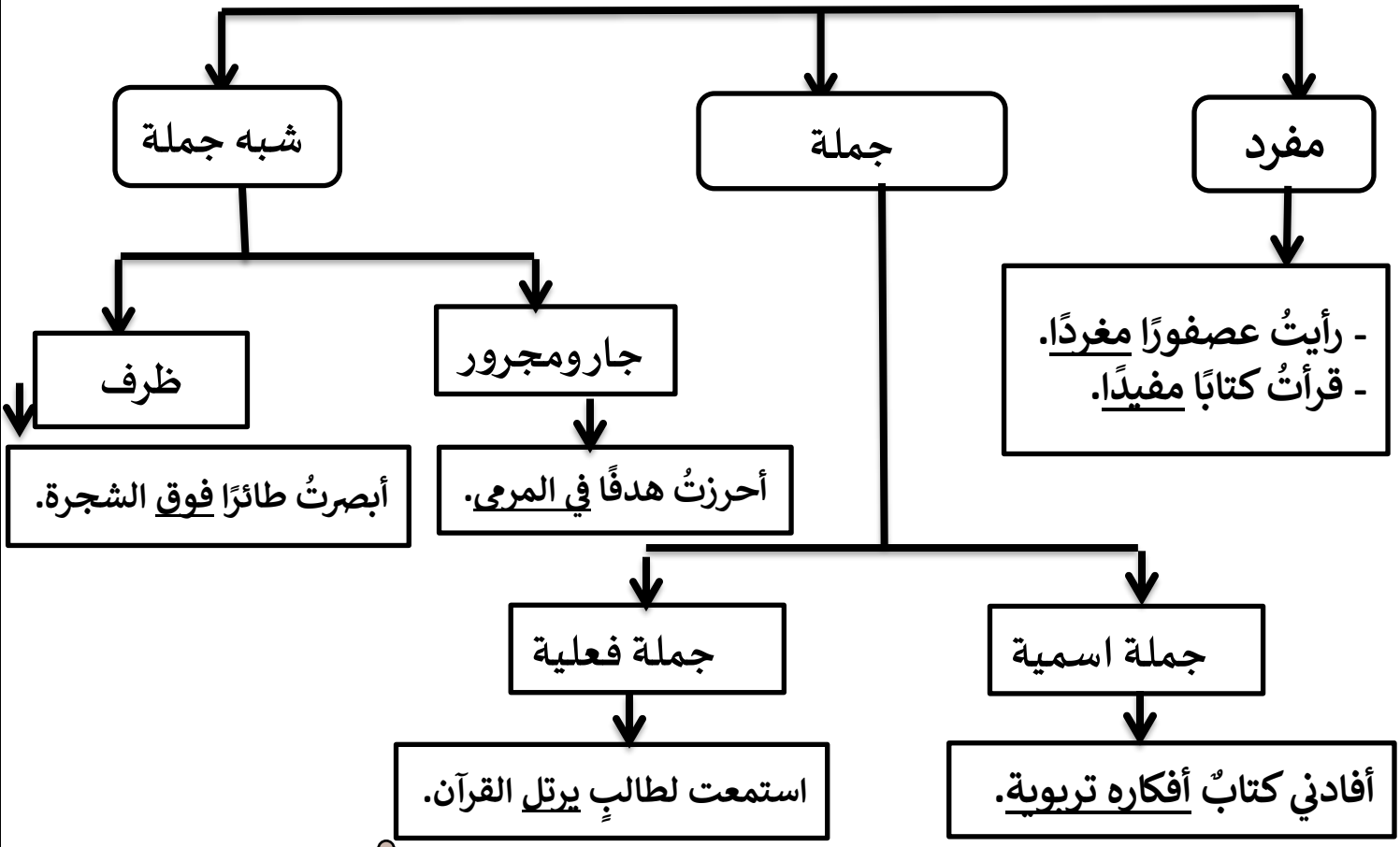
– الطالبة المجتهدة حريصةٌ على النجاح. (مؤنث)

4- التنكير – التعريف.

- أثنت المعلمة على طالبةٍ خلوقةٍ. (نكرة)

– أثنت المعلمةُ على الطالبة الخلوقة. (معرفة)

أنواع النعت



نلاحظ ما يأتي :

- يشترط في النعت الجملة وشبه الجملة ما يأتي :

1- أن يكون المنعوت نكرة . لذلك نقول الجمل بعد النكرات (صفات).

- أن تشتمل الجملة على رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت وهذا الرابط إما أن يكون ظاهرًا أو مستترًا.

مثال للجملة الاسمية : هذه حديقة أزهارها جميلة . (الرابط (الضمير) الهاء في (أزهارها) . مثال للجملة الفعلية : القرآن الكريم كتابٌ يهدي للحق المبين. (الرابط (الضمير) مستتر تقديره هو.

2- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت (جملة فعلية) فإنه يتم إرجاع الاسم إلى فعل .

مثال : قرأت كتابًا متنوعًا. ← عند التحويل : قرأت كتابًا تتنوع أفكاره.

- عند تحويل النعت المفرد إلى نعت (جملة اسمية) نلحق بالاسم ضميرًا يعود على المنعوت ونتبعه بخبر .مثال : رأيت شجرة زاهية. ← عند التحويل : رأيت شجرةً ألوانها زاهية.

تدريبات

س1- استخرج نعتًا من الجمل الآتية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

1-نصحنى عالمٌ جليلٌ في لقاء علمي بأسلوب يتميز بالصدق : أن أتعلم علمًا تطبيقاته نافعة.

(نعت جملة اسمية)

النعت:.....

2-حضر الحفل عالمٌ علمُه غزير. (نعت جملة)

النعت: .....

3-قرأت للشاعر قصيدة أبياتها مرتبة. (نعت جملة)

النعت:.....

4-قرأت قصيدة في مدح الأخلاق والعلم. (نعت شبه جملة)

النعت:.....

5- المسلم الحق ينجز أعمالاً تحقق النفع له وللآخرين. (نعت جملة)

النعت:.....

6-أمرني والدي أن أختار صديقًا أخلاقه حسنة. (نعت جملة اسمية)

النعت:.....

7- قرأت كتابًا من كتب السيرة. (نعت شبه جملة)

النعت:.....

8- كافأت المعلمة طالبات من الفائقات. (نعت شبه جملة)

النعت:.....

9-نال الجائزة طالب أخلاقه عظيمة. (نعت جملة)

النعت:.....

10-ذهبت إلى حديقة أشجارها باسقة. (نعت جملة)

النعت:.....

11- رأيت صبيًا يساعد رجلاً أعمى ليعبر الطريق. (نعت جملة)

النعت:.....

12-أعجبتني شجرة أمام المنزل. (نعت شبه جملة)

النعت:.....

13- يعجبني مسلم إيمانه راسخ. (نعت جملة)

النعت:.....

14- قرأت كتابًا تكثر معلوماته في تطوير النفس. (نعت جملة)

النعت:.....

15- أقدر رجلاً يُحسن إلى الفقراء. (نعت جملة)

النعت:.....

16- قرأت قصة في المكتبة أحداثها مشوقة. (نعت جملة)

النعت:.....

17- نال براءة الاختراع طالبٌ كويتي اختراعه مميزٌ. (نعت جملة)

النعت:.....

س2- استبدل بالنعت المفرد نعتًا شبه جملة مناسبًا مغيرًا ما يلزم:

1-كتب الكاتب مقالاً رائعًا. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتًا جملة فعلية مغيرًا ما يلزم:

2-يسرني صديقٌ حريصٌ على زيارة المرضى. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد نعتًا (جملة) وغير ما يلزم.

3-في المدرسة طالبٌ متفوقٌ. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتًا شبه جملة وغير ما يلزم:

4- تابعتُ مباراة حماسية. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتًا جملة فعلية:

5- أعجبني تلميذٌ متفوق على أقرانه. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتًا شبه جملة:

6- قرأت كتابًا أديبًا. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتًا جملة:

7- نسكن في بيتٍ واسعٍ. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة) مغيرًا ما يلزم:

8- قرأت كتابًا مفيدًا. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (شبه جملة) مغيرًا ما يلزم:

9-قرأت كتابًا مفيدًا. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة) مغيرًا ما يلزم:

10-هؤلاء جنود مخلصون. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (شبه جملة) مغيرًا ما يلزم:

11-قرأت كتابًا تاريخيًا. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة فعلية) مغيرًا ما يلزم:

12-صديقي طالب مجتهد الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة) مغيرًا ما يلزم:

13- يُخلص في عمله كل إنسان راغب في رضا ربه. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة فعلية) مغيرًا ما يلزم:

14- قدم العالم اختراعًا مفيدًا للبشرية. الجملة بعد الاستبدال:.....

- استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتًا (جملة) مغيرًا ما يلزم.

س15- رسمت الفتاة لوحةً جميلةً. الجملة بعد الاستبدال:.....

-استبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة فعلية) مغيرًا ما يلزم:

16- هذا عمل مفيد للمجتمع. الجملة بعد الاستبدال:.....

- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتًا (جملة) مغيرًا ما يلزم:

17- صاحبت صديقًا كريمًا. الجملة بعد الاستبدال:.....

س3- صوب الخطأ في الجمل الآتية.

1-القرآن الكريمَ نورٌ للقلوب. التصويب:.....

2- كرمت المدرسة الطلاب الفائقون . التصويب:.....

3- اشتريت كتابين جديدان. التصويب :.....

4- يحمل الجنودُ المخلصين راية النصر. التصويب:.....

5- حصل الطلاب الفائقين على شهاداتهم. التصويب:.....

6-نجح الطالبان المجتهدين في الدراسة. التصويب:.....

7- يحب المواطنون المخلصين وطنهم. التصويب:.....

8- كرم المدير الطلاب الفائقون. التصويب:.....

9- المعلمات المخلصون محبوبات من الطالبات. التصويب:.....

10-كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم. التصويب:.....

11-الشباب المتطوعين حريصون على تقدم أمتهم. التصويب:.....

12-فاز لاعبٌ ماهرًا في المباراة. التصويب:.....

13-إن العملَ الصالحُ هو ثمرة الإيمان. التصويب:.....

14- قرأت الطالبتان كتابين مفيدان عن تاريخ الكويت. التصويب:.....

15- يتصدق المسلمون الخاشعان بأموالهم. التصويب:.....

16- كرمت المدرسة الطالباتِ المتفوقاتَ. التصويب:.....

4- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- دعا الإسلام إلى مجتمع .....(نعت جملة فعلية)

- إن الأصدقاء .....نورٌ لحياتنا. (نعت مفرد)

- قرأتُ قصةً ..... (نعت شبه جملة)

5- صغ من إنشائك جملاً تتضمن الآتي:

- نعتًا جملة اسمية :.....

- نعتًا جملة فعلية.....

- نعتًا شبه جملة:.....

6- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- الحياة فرصةٌ فريدة للعمل النافع.

فريدة:..... النافع:.....

-صلة الرحم تقوي الروابط الأسرية. الأسرية:.....

7- ضع خطًا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- ينشئ الآباء جيلاً يتصف بالعزة والكرامة. النعت في الجملة السابقة جاء:

- مفردًا. – جملة اسمية. – جملة فعلية. – شبه جملة.

ب- الجملة التي تضمنت نعتًا جملة اسمية:

-الجار له حقٌ عظيمٌ على جاره. – الجار أولى بالإحسان من غيره.

- ساعدتُ جارًا مؤازرته واجبةٌ. – احترم خصوصية جارك تُحترم.