



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الْجَمَلُ وَالسَّيَّارَةُ



خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّي، فَرَأْتُ جَمَلًا
حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.
تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟
الْجَمَلُ: أَنْتِ سَبَبُ حُزْنِي.
السَّيَّارَةُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِكَ، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكَ
فَأَخَذتِ مَكَانِي وَتَجَاهَلُونِي.
السَّيَّارَةُ: وَلِمَ تَحْزَنُ؟! فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ.
الْجَمَلُ: وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.



موقع بداية التعليم | beadaya.com

السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تَذَكُرُ النَّاسَ
بِعَظْمَةِ الْخَالِقِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾^(١)
كَمَا أَنَّكَ رَمَزٌ تَرَاثِيٌّ وَثِقَافِيٌّ تَهْتَمُّ بِهِ الدَّوْلَةُ - حَفِظَهَا اللَّهُ - وَتُحَافِظُ عَلَيْهِ
فَقَدْ أَنْشَأَتْ - بِأَمْرِ مَلِكِي - نَادِيًا لِلإِبِلِ، وَتُقِيمُ مَهْرَجَانَ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ
لِلإِبِلِ كُلِّ عَامٍ.
الْجَمَلُ: شُكْرًا لَكَ أَيَّتُهَا السَّيَّارَةُ، فَقَدْ أَعَدْتِ الْأَمَلَ إِلَيَّ، وَذَهَبَ حُزْنِي.

(١) سورة الغاشية: ١٧.



أجيب

أولاً

أجيب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

١. أين تجولت السيارة؟ في طريق بري

٢. ماذا رأت السيارة؟ جملاً حزيناً

٣. لماذا كان الجمل حزيناً؟ لأنها اخذت مكانه واذهلت الناس بسرعتها

٤. ماذا يطلق على الجمل؟ سفينة الصحراء

٥. كيف استطاعت السيارة أن تخفف من حزن الجمل؟ انه مازال سفينة الصحراء و الناس يتذكرون عظمة الخالق

٦. ما أوجه الشبه بين الجمل والسفينة؟ التنقل ونقل البضائع

٧. ما فائدة الجمل والسيارة للإنسان؟ وسائل نقل ومواصلات

٨. كيف اهتمت الدولة - حفظها الله - بالإبل؟ انشأت نادي للإبل واقامت مهرجان

الملك عبد العزيز للإبل كل عام

٩. أجري حواراً للهاتف والهاتف المحمول . (نشاط تعاوني).

١٠. أقرن بين كلمتي (الجمل) و(الجمل).



أُنْمِي لُغْتِي

ثَانِيًا

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

أَسْعَدْتُ

أَذْهَشْتُ

أَهْمَلُونِي

اهْتَمُوا بِي

الْجَمَلُ

الْجَمَلُ وَالنَّاقَةُ

أَذْهَلْتُ

تَجَاهَلُونِي

الْإِبِلُ

٢. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

ضِدُّهَا: **تتوقف**

مُرَادِفُهَا: **تتمشى**

تتجول

نَوْعُهَا: **فعل**

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: **تتجول الإبل في الصحراء**



أقرأ وألاحظ *

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمة الملوّنة:

- لقد أذهلت الناس بسرعتك، فأخذت مكاني، وتجاهلوني.
- قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾. [الغاشية: ١٧]

٢. أقرأ الجمل وألاحظ الحرف الملوّن في أول الكلمة (أ، ا):

- الجمل: لقد أذهلت الناس بسرعتك، وتنوع أشكالك، وتعدّد ألوانك، فأخذت مكاني.
- السيّارة: لا تحزن يا صديقي، فمازلت سفينة الصحراء.

٣. أقرأ الجملة بصوت معبر:

- لا تحزن يا صديقي، فمازلت سفينة الصحراء.

* يُدرّب الطالب على الظواهر الصوتية.

التراكيب اللغوية



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٌ بِالْهَمْزَةِ بِمُحَاكَاةِ النَّمُودَجِ الْأَوَّلِ:

أَرْحَلُكَ

أَلْوَانُكَ

أَشْكَالُكَ

أَذْهَلْتُ

الصَّحْرَاءُ

الدَّوْلَةُ

السَّفَرُ

السَّيَّارَةُ

أَكْتُبُ

ثَانِيًا

١) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنَسُوحًا):

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّي، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا
يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ، تَوَقَّفْتُ السَّيَّارَةَ وَسَأَلْتُهُ: مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا
الْجَمَلُ؟

.....

.....

.....

.....

.....

٢) أَلَا حِظُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):
السَّيَّارَةُ: وَلَمْ تَحْزَنْ؟! فَقَدْ أَرَحْتِكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفْرِ الْبَعِيدِ.
الْجَمَلُ: وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.

٣) أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثَالِثًا

أَسْتَخْدِمُ

أَضَعُ مَكَانَ مَا خُطَّ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ كَلِمَةً (كَيْتَ) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَتَمَنِّي أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنْكَ. لِيَتَنِي أَسْرَعُ مِنْكَ.

أَحْلُمُ أَنْ
أَتَنَفَّسَ
مِثْلَكَ.



أَحْلُمُ أَنْ تَكُونَ
سُرْعَتِي مِثْلَ
سُرْعَتِكَ.



ليتنني أصل إلي كل مكان مثلك

ليت ألواني واشكالي كثيرة مثلك



أَحْوُلُ

رَابِعًا

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أَبْدَأُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الْأَبُ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الْأِبِلِ.

(أَبُوكَ) أَبُوكَ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الْأِبِلِ.

الْأَبُ يَمْتَلِكُ سَيَّارَةً. (أَبُوكَ)

أَبُوكَ يَمْتَلِكُ سَيَّارَةً.

الْأَخُ يَقُودُ السَّيَّارَةَ بِتَمَهَّلٍ. (أَخُوكَ)

أَخُوكَ يَقُودُ السَّيَّارَةَ بِتَمَهَّلٍ.

الْأَبُ يَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ. (أَبُوكَ)

أَبُوكَ يَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ.

الْأَخُ يُشَارِكُ فِي أُسْبُوعِ الْمُرُورِ. (أَخُوكَ)

أَخُوكَ يُشَارِكُ فِي أُسْبُوعِ الْمُرُورِ.



أرسمُ بخطِّي الجميلِ

أقرأُ الجملةَ الآتيةَ، ثمَّ أرسمُها بخطِّ النسخِ مُبتدئاً من السطرِ الأخيرِ:

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

إِنَّ الْجَمَلَ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: (أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ صَفْحَةَ ١٧)



أعبر

أبدأ بالكلمات الملوّنة، وأعيد كتابة الجمل الآتية:

١ . خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ .

ذات يوم خرجت سيارة تتجول في طريق بري

٢ . أَذْهَلَتِ السَّيَّارَةُ النَّاسَ بِسُرْعَتِهَا، وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِهَا، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِهَا .

السيارة أذهلت الناس بسرعتها و تنوع اشكالها وتعدد الوانها

٣ . الْإِنْسَانُ يَسْتُخْدِمُ السَّيَّارَةَ فِي الرُّكُوبِ وَحَمْلِ الْأَمْتَعَةِ .

يستخدم الإنسان السيارة في الركوب وحمل الأمتعة

٤ . لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي الْجَمَلَ، فَمَا زِلْتَ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ .

يا صديقي الجمل لا تحزن فما زلت سفينة الصحراء



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

أكتب أوجه الشبه والاختلاف بين الجمل والسيارة، وفق الجدول الآتي:

المُقَارَنَةُ	الْجَمَلَ	السَّيَّارَةُ
أَوْجُهُ الشَّبَه	وسائل نقل و مواصلات	
أَوْجُهُ الْأَخْتِلَافِ	كائن حي أبطأ من السيارة	جماد أسرع من الجمل