مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس
الضرب في عدد من رقم واحد

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

Aishah Aljuhani

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟



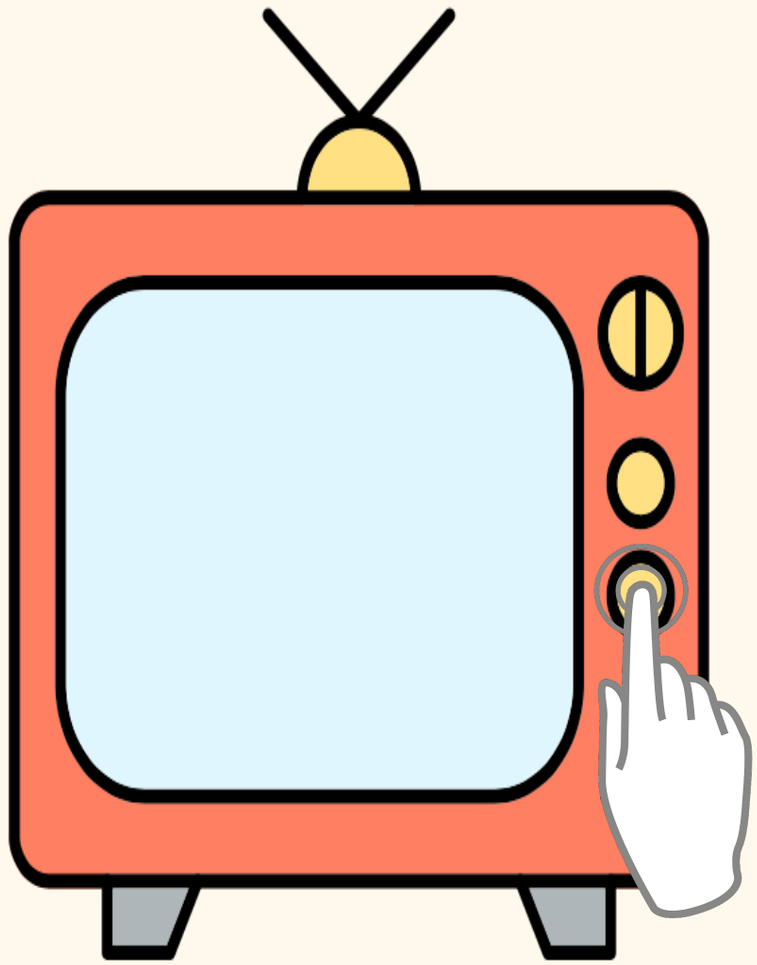
فكرة الدرس

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عددٍ من رقم واحد

المفردات

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تشويقه



ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبُ عددًا مِنْ ٣ أرقامٍ في عددٍ منْ رقمٍ واحدٍ.

اسْتَعِدَّ



قرأَ صالحٌ كتابًا عن آلةِ صُنعِ أقلامِ الرَّصاصِ. إذا علِمَ صالحٌ أنَّ هذهِ الآلةَ تنتجُ ١٣٢ قلمًا في الدَّقيقةِ الواحدةِ، فكمْ قلمًا تنتجُ في ٥ دقائقَ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

استعمالُ نواتجِ الضربِ الجزئيةِ

١ **أقلامٌ:** كمْ قلمَ رَصاصٍ تُنتجُهُ الآلةُ في ٥ دقائقَ؟

أوجدْ ٥ × ١٣٢ **قَدِّرْ:** ٥ × ١٣٢ ← ٥ × ١٠٠ = ٥٠٠

الخُطْوَةُ ١ : اِضْرِبْ في الآحادَ

١
١٣٢
× ٥ ٥ × ٢ آحاد = ١٠ آحاد

الخُطْوَةُ ٢ : اِضْرِبْ في العشراتِ

١ ١
١٣٢
× ٥ ٥ × ٣ عشرات = ١٥ عشرةً
---
٦٠ اِجْمَعْ: ١٥ عشرةً + ١ عشرات = ١٦ عشرةً

الخُطْوَةُ ٣ : اِضْرِبْ في المِئاتِ

١ ١
١٣٢
× ٥ ٥ × ١ مئات = ٥ مئات
---
٦٦٠ اِجْمَعْ: ٥ مئات + ١ مئات = ٦ مئات

إِذَنْ تُنْتِجُ الآلةُ ٦٦٠ قلمَ رصاصٍ في ٥ دقائقَ.

تَحَقَّقْ مِن معقوليَّةِ الإجابةِ:

ناتجُ الضَّربِ ٦٦٠ قريبٌ من التَّقديرِ ٥٠٠؛ إِذَنْ الإجابةُ معقولةٌ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

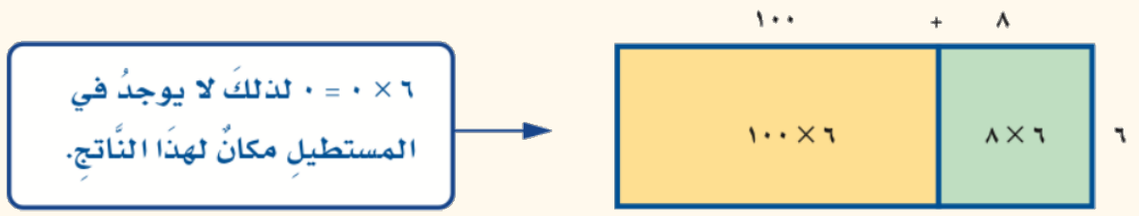
مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ — الضَّربُ في أعدادٍ بعضُ أرقامِها أصفارٌ



٢ نقودٌ: أهدَتْ أَرْوَى ٦ خواتمَ إلى قريباتِها. إذا كانَ ثمنُ الخاتمِ ١٠٨ ريالاتٍ، فكمْ ريالًا دفعتْ لشراءِ الخواتمِ الستةِ؟

اِضْرِبْ تَكْلِفَةَ الخاتمِ الواحدِ في ٦؛ أيْ أَوْجِدْ ناتجَ: ٦ × ١٠٨ ريالات

قَدِّرْ: ٦ × ١٠٨ ريالات ← ٦ × ١٠٠ = ٦٠٠ ريالات



١٠٨	
× ٦	
٤٨	٦ × ٨
٠	٦ × ٠
+ ٦٠٠	٦ × ١٠٠
٦٤٨	اِجْمَعْ نَوَاتِجَ الضَّربِ الجزئيَّةَ

إذَنْ دفعَتْ أروَى ٦٤٨ ريالًا في ٦ أشهرٍ.

تَحقَّقْ من معقوليَّةِ الجوابِ:

بما أنَّ ٦٤٨ قريبٌ منَ التَّقديرِ ٦٠٠ ، فإنَّ الإجابةَ معقولةٌ. ✓

يمكنُكَ أيضًا استعمالُ الضَّربِ العموديِّ لإيجادِ الناتجِ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ — الضَّربُ في أعدادٍ بعضُ أرقامِها أصفارٌ

٣ **سفرٌ:** يسافرُ أحمدُ منْ نجرانَ إلى جدةَ التي تبعُدُ ٩٠٥ كلم مرتين في الشهرِ، إذَا كانَ يسلكُ الطريقَ نفسَه ذهابًا وإيابًا. فما المسافةُ التي يقطُعها أحمدُ في سفرِهِ شهريًّا؟

قَدِّرْ: ٤ × ٩٠٥ ⟵ ٤ × ٩٠٠ = ٣٦٠٠ كلم

الخُطْوَةُ ١: اِضْرِبْ في الآحادِ

$$\begin{array}{r} {}^{2}9\,0\,5 \\ \times\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

٤ × ٥ آحاد = ٢٠ آحادًا

أَعدْ تجميعَ ٢٠ آحادًا إلى ٢ عشرات

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الخُطْوَةُ ٢ : اِضْرِبْ في العشراتِ

$$\begin{array}{r} {}^{٢}٩{}^{}٥ \\ \times \quad ٤ \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

٤ × ٠ عشرات = صفر عشرات

اِجْمَعِ العشرةَ النَّاتجةَ عنْ إعادةِ التَّجميعِ

٠ عشرات + ٢ عشرات = ٢ عشرات

الخُطْوَةُ ٣ : اِضْرِبْ في المِئاتِ

$$\begin{array}{r} {}^{٢}٩{}^{}٥ \\ \times \quad ٤ \\ \hline ٣٦٢٠ \end{array}$$

٤ × ٩ مئاتٍ = ٣٦ مئة

إِذَنْ يقطعُ أحمدُ ٣٦٢٠ كيلو مترًا في الشهرِ.

تحقَّقْ من معقوليَّةِ الجوابِ:

٣٦٢٠ قريبٌ منَ التّقديرِ ٣٦٠٠، إذنِ الإجابةُ معقولةٌ. ✓

تأكَّدْ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ في كلٍّ ممَّا يلِي: الأمثلة ١–٣

١) $\begin{array}{r} ٢٤٨ \\ \times\ ٣ \\ \hline \end{array}$

٢) $\begin{array}{r} ١٢٥ \\ \times\ ٥ \\ \hline \end{array}$

٣) $\begin{array}{r} ٣٠٣ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$

٤) $\begin{array}{r} ٥٠٧ \\ \times\ ٦ \\ \hline \end{array}$

٥) $\begin{array}{r} ٢٧٦ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$

٦) $\begin{array}{r} ٨٣٢ \\ \times\ ٧ \\ \hline \end{array}$

٧) ٨×٩٠٨

٨) ٩×٦٤٠

٩) تُكلِّفُ الرِّحلةُ منَ الرياضِ إلى الدمامِ ٣٨٩ ريالًا للشَّخصِ الواحدِ. فما تَكْلِفَةُ هذهِ الرِّحلةِ لـ ٤ أشخاصٍ؟

١٠) **تَحَدَّثْ** اِشْرَحْ لماذا يكونُ منَ الأفضلِ تقديرُ الإجابةِ لمسائلِ الضَّربِ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ في كلٍّ ممَّا يلِي: الأمثلة ١-٣

١١) ١٦٨ × ٢

١٢) ٢٥٢ × ٢

١٣) ٣٨٣ × ٣

١٤) ٢٣٨ × ٤

١٥) ٨١٩ × ٥

١٦) ٣٤٠ × ٦

١٧) ٢٠١ × ٢

١٨) ٤٠٧ × ٤

١٩) ٧٠٩ × ٥

٢٠) ٧ × ١٦٠

٢١) ٧ × ٦١١

٢٢) ٩ × ٩٧٩

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الجَبْرُ: أكملِ الجدولَيْنِ التَّاليينِ :

٢٧

٤ × Δ			
المدخلة (Δ)	٣٨	٢٩	٤١٧
المخرجة (□)	■	■	■

٢٨

Δ × ...			
المدخلة (Δ)	٦٠	١٧	٧٥
المخرجة (□)	١٢٠	■	■

٢٩ إذَا كانتْ كلُّ صَفحةٍ من صفحاتِ أَلبُومِ الصُّوَرِ تَتَّسِعُ إلى ٦ صورٍ. فما عددُ الصُّورِ الَّتي يمكنُ وضَعُهَا في أَلبومٍ عددُ صفحاتِه ١٢٥ صفحةً؟

٣٠ **القِيَاسُ:** طُولُ سيَّارةٍ ٣٤٢ سم. ما طولُ ٧ سيَّاراتٍ مِن النَّوعِ نفسِه؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٣١ **مسألةٌ مفتُوحةٌ:** اُكْتُبْ عددًا مِن ٣ أرقامٍ، وآخرَ مِن رقمٍ واحدٍ، بحيثُ يكونُ ناتجُ ضربِهما أكبرَ مِن ٤٠٠٠ وأقلَّ مِن ٤٢٠٠

٣٢ **اِكْتَشِفِ الخطأَ:** حلَّ خالدٌ وفهدٌ المسألةَ: ٣٦٢ × ٢ كمَا هوَ موضَّحٌ. فأيُّهما إجابتُه صحيحةٌ؟

خالد

٣٦٢
× ٢
٧٢٤

فهد

٣٦٢
× ٢
٦٢٤

تدريب على اختبار

٣٤ عددُ الساعاتِ فِي الشهرِ الواحدِ يُساوِي ٧٢٠ ساعةً. كم ساعة في ٩ أشهر؟ (الدرس ٥–٨)

أ) ٨٠ ساعةً.
ب) ٧٢٩ ساعةً.
جـ) ٦٣٨٠ ساعةً.
د) ٦٤٨٠ ساعةً.

٣٥ إذَا استمَّر نمطُ الأعدادِ التَّالِي: ٧، ١٢، ١٧، ٢٢، ٢٧، ... حتَّى ١٢ عددًا، أوجدْ مجموعَ آخر عددينِ. (الدرس ٥–٧)

أ) ٦٢
ب) ٦٩
جـ) ٤٩
د) ١١٩

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

٥ - ٧ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	ناتج ضرب ٢٠٤ × ٣ =								
	أ	٤٠٨	ب	٦١٢	ج	٢٠٠٠	د	٢٦٥٢	
٢	ناتج ضرب ١٣٢ × ٦ =								
	أ	٧٩٢	ب	٦٤٣	ج	٦٥٧	د	٣٦٢	
٣	ناتج الضرب ٤ × ٢٦٨ =								
	أ	١٠٨	ب	٢٧٠	ج	١٠٧٢	د	١٢٠٠	

السؤال الثاني : أجيب عما يلي :

يمكن أن تقطع الطائرة النفاثة ٧٨٢ كيلومتر في الساعة ، فكم كيلو متر تقطع في ٥ ساعات ؟

.....

.....

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب