النحو المقرر للصف السابع

(اللغة العربية)

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥م

إعداد : إيمان علي

الصحيح والمعتل



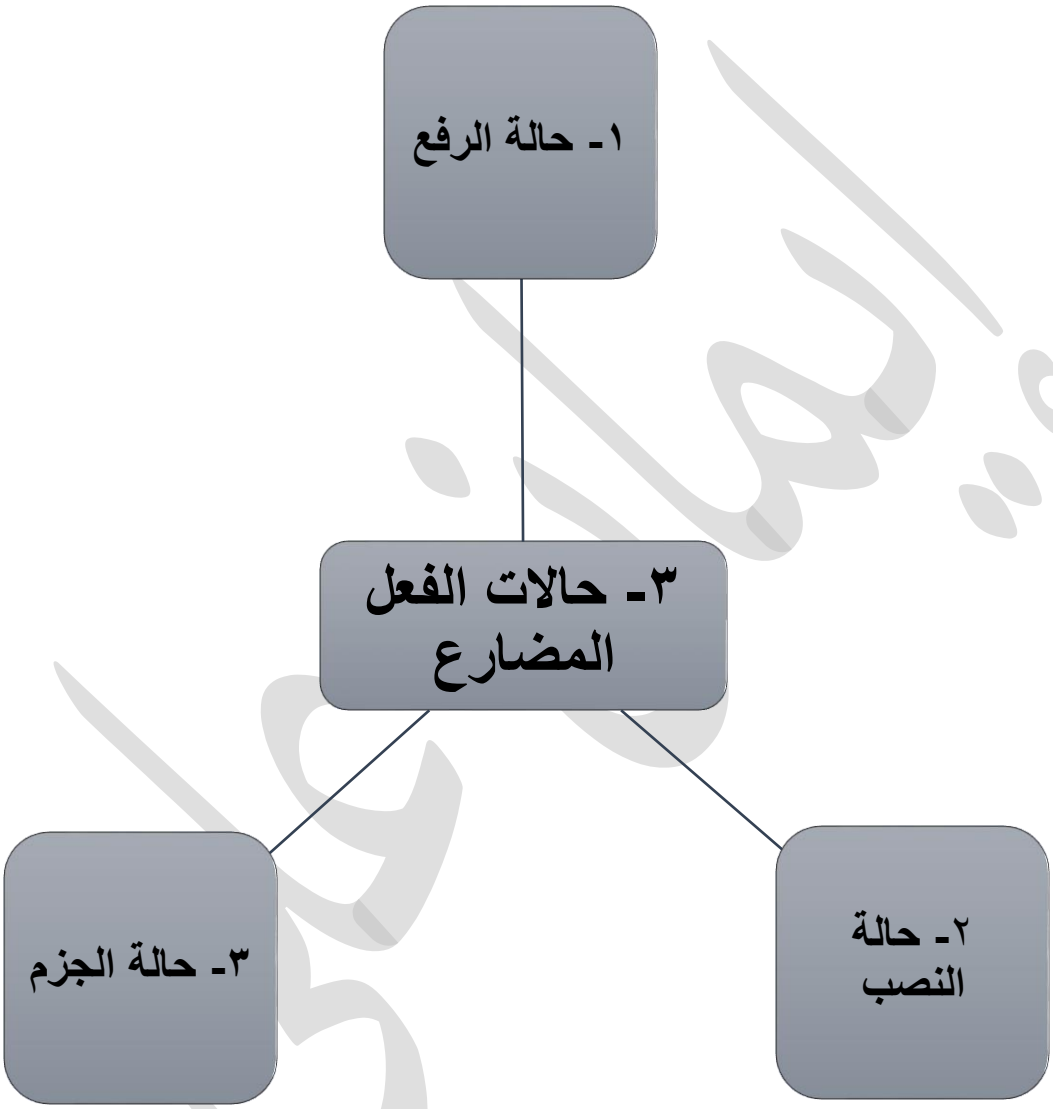
https://t.me/emanarabic

- ينقسم الفعل المضارع من حيث نوعه إلى الفعل الصحيح والفعل المعتل.
أ- الفعل الصحيح : هو كل فعل مضارع خلا آخره من أحرف العلة.
- مثل : يكتبُ – يتصدقُ – أحرصُ – لن أفعلَ – لم أقصرْ .....
ب- الفعل المعتل : هو كل فعل مضارع آخره حرف من حروف العلة ، وحروف العلة هي (الألف – الواو – الياء)
- مثل : يسعى – يدعو – يقضي- يرجو – يؤدي – يخشى .....
- تنبيه : الهمزة لا تُعد من حروف العلة ، وبالتالي فالأفعال من مثل: يقرأ – يكتب أفعال صحيحة وليست معتلة.

تدريب

س١- أميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل مما تحته خط فيما يأتي.

- يتطلع المستكشف إلى الكشف عن أسرار الكون من حوله. (.....)
- يسعى كل عالمٍ إلى تنمية ذاته من خلال رحلاته الاستكشافية. (.....)
- الجغرافي يستكشف العالم ويرى إبداع الخالق سبحانه وتعالى. (...../.....)
- في مخيلة كل منا رحلة لا تنسى. (.....)
- يقتضي السفر من مكانٍ لأخر معرفة عادات وتقاليد هذا البلد. (.....)
- أقرأ الكثير عن حكايات الأجداد وماضيهم المشرف. (.....)
- يبدأ المسافر بذكر دعاء السفر عند سفره. (.....)
- يرجو المسلم ربه . (.....)
- يحرص المسلمون على رفع إعلاء كلمة الله. (.....)
- يداوي الطبيب الجرحى. (.....)
- يتحلى المسلمون بالأمانة. (.....)


١- حالة الرفع
٣- حالات الفعل المضارع
٢- حالة النصب
٣- حالة الجزم

أولاً : حالة الرفع

متى يرفع الفعل المضارع؟

- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه أداة نصب أو أداة جزم.

مثال : يتصدقُ المسلم بأمواله على الفقراء.

- ما علامة رفع الفعل المضارع؟

- يرفع الفعل المضارع بـ (الضمة الظاهرة) وذلك إذا كان صحيح الآخر .

* ماذا نعني بـ (صحيح الآخر)؟ هو الفعل المضارع الذي ليس آخره حرف من حروف العلة.

مثال : ترسمُ الطالبة لوحة رائعة. – أحرصُ على صلاة الجماعة.

- يرفع الفعل المضارع بـ (الضمة المقدرة) وذلك إذا كان معتل الآخر بمعنى أنه هناك علة في آخر الفعل منعت حركة الضمة من الظهور لذلك سميت مقدرة.

* ماذا نعني بـ (معتل الآخر)؟ هو الفعل المضارع الذي آخره حرف من حروف العلة.

ما هي حروف العلة ؟

حروف العلة هي (الألف – الواو – الياء) وذلك في كلمة (واي) .

مثال : يقضي القاضي بالعدل. – يخشى المسلم ربه. – يدعو الأب لابنه بالخير.

تدريبات على حالة الرفع

س١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي:

١-يخشى المؤمن ربه . .....

٢-أسافرُ إلى السعودية لأداء فريضة الحج. .....

٣-يدعو المسلم ربه. .....

٤- نحبُ العلم النافع . .....

٥- يسعى الطالب المجتهد إلى التفوق. .....

٦- لا أنسى عمل الخير في حياتي. .....

٧- يحرصُ المسلمون على إعلاء راية الحق. .....

٨- يبدأ المسلم يومه بذكر الله. .....

س٢-أكمل الفراغات الآتية بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط.

١-.....الرجل الصالح بأمواله رغبة في الأجر.
٢- .....أفراد المجتمع بعضهم البعض.
٣- .....في الأنشطة المدرسية بحماسٍ.
٤-لا .....المتفوق في دراسته.
٥- .....العلم النافع.
٦- .....إلى الكثير من البلدان السياحية.
٧- .....على مرافق بلدي.
٨- .....على فعل الخير.

س٣-أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

١-.....المسلم النداء حين يسمع الأذان . (فعل مضارع معتل الآخر)
٢-.....الرجل الصالح بأمواله رغبة في الأجر. (فعل مضارع صحيح الآخر)
٣- .....الرياضة بمكانة كبيرة في مجتمعنا. (فعل مضارع معتل الآخر)

س٤- أضبط الفعل المضارع في الأمثلة الآتية ضبطًا صحيحًا.

١- نشارك في الأنشطة المدرسية بحماس.
٢-يلعب الأولاد الكرة في ساحات المدرسة.
٣-لا يقصر المتفوق في دراسته .
٤- أسافر إلى السعودية لأداء فريضة الحج.
٥- نحب العلم النافع .

ثانيًا : حالة النصب

متى ينصب الفعل المضارع؟

- ينصب الفعل المضارع : إذا سبقته أداة نصب .
- وأدوات النصب هي : (أن – لن – كي – حتى- لام التعليل – فاء السببية)

** لام التعليل(لام السببية) : تبين السبب في حدوث الفعل مثل : أذاكر دروسي لأحققَ النجاح.
** فاء السببية : لابد أن تسبق بطلب (نهي – استفهام – أمر – تمني) .
مثال : هل تتوب إلى الله فتلقى الثواب؟ - ابتعد عن الشر فتنجوَ منه.

٢ - حالات إعراب الفعل المضارع في حالة النصب.

* الفعل المضارع صحيح الآخر علامة نصبه الفتحة الظاهرة. مثل : لن يفعلَ المسلم الشر.

* الفعل المضارع معتل الآخر علامة نصبه الفتحة الظاهرة إذا كان معتل الآخر بالياء أو الواو.

أما إذا كان معتل الآخر بالألف فتكون علامة نصبه الفتحة المقدرة .

تدريبات على حالة النصب

س١- أملأ الفراغات الآتية بأداة نصب مناسبة للفعل بعدها:

١- .....تقدر على تحقيق النجاح دون عناء.

٢-أحسن إلى الناس .....تنال حبهم.

٣- أطيعُ والداي .....أدخل الجنة.

٤- يجب .....تخشى الله سرًا وعلانيةً.

س٢- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المعتل فيما يأتي:

١- أعملُ بجد حتى يسمو الوطن. علامة النصب:.....

٢- على المسلم أن يخشى ربه. علامة النصب:.....

٣- لا تظلم فيقضي الله عليك. علامة النصب:.....

س٣- أُكمل الفراغات الآتية بفعل مضارع معتل الآخر منصوبًا:

١- يحرص المثابر أن .....من التفوق.

٢- يحرص المجتهد على كثرة الاطلاع حتى .....بمعارفه.

٣- سأقرأ حتى .....بأفكاري.

س٤- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

- أحب أن أساعدُ الفقراء . التصويب:.....

- أقرأ في قصص السابقين حتى تنموْ معارفي. التصويب:.....

س٥- أوظف الفعل (يقضي) بحيث يكون منصوبًا في جملة مناسبة من إنشائك.

.....

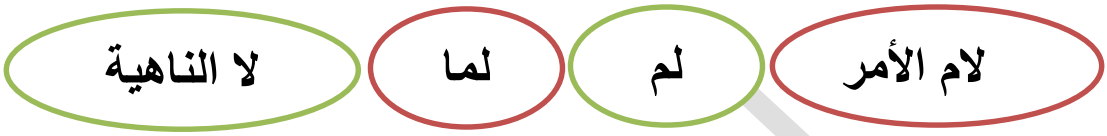
- أوظف الفعل (يساعد) بحيث يكون منصوبًا في جملة مناسبة.

.....

ثانيًا: جزم الفعل المضارع

متى يجزم الفعل المضارع؟

- يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم وأدوات الجزم هي :



*** تنبيه:**

(لام الأمر) :

أ/ (لام الأمر) تدخل على الفعل المضارع وتوجه إلى شخص محدد لتأمره بالقيام بالفعل من مثل :

*** لتفعلْ الخير في حياتك. *لتدعُ ربك ليلاً ونهارًا .**

= تأثيرها على الفعل المضارع بعدها : تجعل الفعل المضارع في حالة الجزم.

= الفرق بين (لا) الناهية و(لا) النافية.

(لا) الناهية تدخل على الفعل المضارع وتوجه إلى شخص معين لتنهيه عن عدم القيام بالفعل فهي تحمل معنى الأمر .من مثل :

***لا تتكبرْ على الناس. * لا تسعَ في طريق الشر. * لا تلعبْ الكرة في الشارع.**

=تجعل الفعل المضارع بعدها في حالة الجزم.

(لا) النافية تدخل كذلك على الفعل المضارع ولا توجه إلى شخص محدد وإنما الكلام بعدها على وجه العموم من مثل:

***لا يقصرُ المتفوق في دراسته. *لا يغفلُ الله عن عباده .**

=تجعل الفعل المضارع بعدها في حالة الرفع فهي لا تؤثر على إعراب الفعل المضارع فيبقى مرفوعاً.

تدريبات على حالة الجزم

س١- أملأ الفراغات الآتية بأداة جزم مناسبة للفعل بعدها:

* .....يسعَ كل منا إلى مساعدة المحتاجين.
* .....أتوانَ عن أداء واجبي.
* انطلقت الحافلة و .....تصلْ إلى الآن.
* .....تتعصبْ لرأيك.
* .....تدعُ إلا ربك.
* .....تفعلْ الخير دائمًا.
* طاب الزرع و .....يحصدْ حتى الآن.
* .....يتخاذلْ الفريق عن نصرة فريقه.
* .....تصاحبْ رفاق السوء.

س٢- أحدد علامة جزم الفعل المضارع المعتل فيما يأتي:

* لتسمُ بنفسك عن الصغائر . علامة الجزم :.....
* لم ينجُ المجرم من العقاب. علامة الجزم :.....
* لا تقضِ وقتك فيما لا يفيد. علامة الجزم :.....
* لتخشَ ربك سراً وعلانية. علامة الجزم :.....
* المجتهد لم يدنُ من الكسل. علامة الجزم :.....
* لا تجزِ الإحسان بالإساءة. علامة الجزم:.....

س٣- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

* لا تقصرُ في إكرام ضيفك . التصويب:.....
* لتتأملُ قدرة الله في الكون . التصويب:.....
* حان الموعد ولما يصلَ الضيوف. التصويب:.....
* لم يتكبرُ المسلم على أخيه المسلم. التصويب:.....
* لم يبخلَ الرحالة بنقل خبراته لنا. التصويب:.....

س٤- أوظف الفعل (يهمل) بحيث يكون مجزومًا في جملة مناسبة من إنشائك.

.....

- أوظف الفعل (يتقاعس) بحيث يكون مجزومًا في جملة مناسبة من إنشائك.

.....

- أوظف الفعل (تتقدم) بحيث يكون مجزومًا في جملة مناسبة من إنشائك.

.....

تدريبات شاملة للفعل المضارع

١- أميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل مما تحته خط فيما يأتي.

تشرق الشمس من المشرق. (صحيح – معتل)
- تجري الرياح بما لا تشتهي السفن. (صحيح – معتل)

- يستفيد القارئ من قراءة الكتب. (صحيح – معتل)
- يسعى العلماء إلى كل جديد. (صحيح – معتل)

- يدرأ المؤمن السيئة بالحسنة. (صحيح – معتل)
- يؤدي المحسن الدَين عن المعسرين. (صحيح- معتل)

- يستمع المعلم إلى إجابات طلابه. (صحيح – معتل)
- يرنو المؤمن إلى عمل الخير . (صحيح – معتل)

- يبدأ المؤمن يومه بذكر الله. (صحيح –معتل)
- تشدو الطيور في الصباح الباكر. (صحيح – معتل)

- الرياضة تنشط الجسم والعقل. (صحيح – معتل)
- العاقل يرضى بما قسمه الله له. (صحيح – معتل)

٢- أُكمل الجمل الآتية بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها:

- ابن بطوطة .....يتركْ بلدًا إلا زاره.
- أنا أجمع المال .....أسافرَ في عطلة الربيع.
- .....أعاتبْ صديقي على تأخره.
- ..... يُقصرَ المتفوق في دراسته.
- ..... أغفلَ تدوين ما أعجبني في سفري.
- يسافر الطالب ..... يتلقى العلم الذي يرغبه.
- الجندي ..... يقصرْ في خدمة وطنه أبدًا.
- الكويت ..... تتخلى عن أشقائها.
- ..... تعتدِ على الآخرين فتخسرهم.
- ..... أتخلى عن أداء الواجب.
- ..... تنسَ آداب الطريق في رحلتك القادمة.

- ..... يمضيَ فضل الرحالة المسلمين دون اهتمام.
- يجب عليك ..... تسعى لتحقيق أهدافك.
- .....أهملْ تسجيل ملاحظاتي على الرحلة.
- .....تهملْ في دراستك.
- ليت المكتبة تفتح أبوابها.....أستكملَ البحث العلمي.
- يجب .....يساعدَ الأخ أخاه.
- .....تدافعْ عن الظالم.

٣- أحدد علامة نصب أو جزم الفعل فيما يأتي:

١- لم يسع المكتشفون لاكتشاف المحيط المتجمد. .....
٢- لا تسع إلى إلحاق الأذى بجارك. .....
٣- لا تدنُ من أصدقاء السوء. .....
٤- لا تمش بين الناس بالنميمة. .....
٥- لا تخش في الحق لومة لائم. .....
٦- لن ننسى دور نواخذه الكويت عبر الزمن . .....
٧- المؤمن التقي لم يرجُ إلا الخير. .....
٨- على المسلم أن يرضى بقضاء الله. .....
٩- يحرص الرحالة أن يسعى في طلب العلم. .....

٤- أكمل الفراغات الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطًا بالشكل:

- الطالب .....على العلم والبحث.
- .....إلى مكتبة المدرسة متحمسين.
- .....العلماء إلى الكواكب ليكتشفوا أسرارها.
- .....الغواص عن اللؤلؤ تحت الماء.
- .....المرء ثمار زرعه.
- .....الطالب على عادات الشعوب وثقافتها.
- .....الفنان لوحةً جميلةً.
- المؤمن التقي .....على الأرض متواضعًا.
- .....المغامرُ من مكان لآخر مستمتعًا.
- .....الإسلام بحقوق الآخرين.
- .....المناظر الخلابة في الدول التي أسافر إليها.

٥- أملأ الفراغات الآتية بفعل مضارع معتل الآخر منصوبًا.

- لن .....القمامة بالطريق.
- ذهبت إلى أفريقيا لِـ .....الناس إلى الدخول في الإسلام.
- أذهب إلى السوق لـ.....ملابسًا جديدةً.
- المتفوق يحرص على القراءة حتى ..... معلوماته.
- أحب أن ..... وقتًا بين أحضان الطبيعة.
- لن .....العادل بين الخصوم إلا بالحق.
- اتبع خطى الرحالة المسلمين لـ.....من الفشل.
- احرص على أن .....بالعلماء.
- لن .....المسلم مع الله أحدًا.
- يحسن الإنسان عمله كي .....الله عنه.
- لن .....المسلم إلا ربه.
- يحرص المجتهد على كثرة الاطلاع حتى .....بمعارفه.
- لن .....المسلم ذكر الله.
- سأقرأ حتى ..... بأفكاري.
- يا بني لن .....لغتك العربية إلا بالقراءة.

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل فيما يأتي:

- لم ينسى خالد حبه لعلوم الفضاء.

الصواب:.....

- لن يهملْ العلماء البحث والاستكشاف.

الصواب:.....

- لن أحققُ النجاح بدون اجتهاد.

الصواب:.....

- لتحرصَ يا بني على اختيار أصدقائك حتى تسعدْ بهم.

الصواب:...../.....

- ليحافظَ جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات.

الصواب:.....

- أجتهد في دراستي لأحققُ النجاح. الصواب:.....
- لا تسمعُ لنميمة فتندمْ. الصواب:...../.....
- يتحرى الرحالة الدقة كي يزدادُ صدقًا بين الناس. الصواب:.....
- اشتدت العاصفة ولم يتمكنَ البحارة من الإبحار. الصواب:.....
- لن يحققُ الكسول النجاح. الصواب:.....
- لم يبخلَ الرحالة بنقل خبراته لنا. الصواب:.....

- لتصحبُ صديقًا في أسفارك حتى تسعدْ برحلتك.
الصواب:...../.....
- لم يقصرُ المعلم في واجبه، ولن يتأخرْ عن مساعدة طلابه.
الصواب:...../.....
- لم يحصلَ صديقي على الدرجة النهائية في الاختبار.
الصواب:.....
- لن تصلْ إلى التفوق إلا بالاجتهاد.
الصواب:.....

و- أوظف الفعل (يتعاون) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية.
.....
.....

- أوظف الفعل (تتقدم) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية.
.....
.....

- أوظف الفعل (تقرأ) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية.
.....
.....

- أوظف الفعل (يقصر) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية.
.....
.....

- أوظف الفعل (يستمع) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية.
.....
.....

- أوظف الفعل (يتعرف) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية.

.....

.....

- أوظف الفعل (يسافر) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية.

.....

.....

- أوظف الفعل (يحافظ) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثانية.

.....

.....

اللهم اجعلها صدقة جارية لروح كل من فارق الحياة ولم يفارق قلوبنا

اللهم آمين اللهم آمين

إعداد / إيمان علي

بالتوفيق