

توزيع منهج مادة		اللغة العربية	العام الدراسي	2024/2023م
الصف		الأول	الفصل الدراسي	الثاني
المجال		الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الوحدة التعليمية الأولى: تدريبات لغوية	الأول (4-7) / 2	أعمال - حروفي - أصواتي	1	-النشيد - يستمع المتعلمون إلى النشيد بصوت المعلم أو مسجلاً. - يردد المتعلمون النشيد ترديداً جماعياً في مجموعات. - يجيب المتعلمون عن الأسئلة إجابات وافية تامة المعنى.
		تدريب (1) (أ)	2	-القصة - يناقش المعلم المتعلمين في تمهيد مناسب للقصة لتهيئة أذهانهم لدرس الاستماع.
		تدريب (2) (م)	2	- يسأل المعلم المتعلمين عن توقعاتهم حول الأحداث التي يمكن أن تكون في النص أو حول المعلومات التي يتضمنها النص.
		تدريب (3) (ح)	2	- يستمع المتعلم إلى النص عن طريق أحد الوسائط التعليمية المناسبة.
		2024/2/8 عطلة رسمية: الإسرء والمعراج		- يمكن للمعلم أن يتوقف بعد كل جزء استمع إليه المتعلمون في طرح أسئلة خاصة حوله؛ لقياس مدى استيعابهم للجزء المسموع وقيل الانتقال إلى الجزء اللاحق من النص.
		تدريب (4) (س)	1	- يناقش المعلم المتعلمين شفهاً حول النص الذي استمعوا إليه. وعلى المعلم أن يراعي:
		تدريب (5) (د)	2	- اكتساب المتعلمين آداب الاستماع.
		تدريب (6) (ع)	2	- تعزيز مهارات المناقشة والتفاعل الشفهي الفكري بين المتعلمين، بالفصحى الميسرة.
		تدريب (7) (ج)	2	- تحديد المدة الزمنية المناسبة لكل من: وقفة الاستماع ومناقشتها مع المتعلمين ووقفة التقويم والممارسة.
		تدريب (8) (ر)	1	- توضيح ما قد يشكل على المتعلمين من تراكم عبارات ومفردات تعيق عملية الفهم والاستيعاب.
الوحدة التعليمية الثانية: أنا و مدرستي	الثالث (18-22) / 2	تدريب (8) (ر)	1	-القصة: سارة وبيتها الثاني
		النشيد: مدرستي	1	الدرس الأول: (ن-هـ) يقول حمد: نحن نذهب إلى المدرسة في نشاط.
		2024/2/ (26-25) عطلة رسمية: العيد الوطني / يوم التحرير		
		الدرس الأول: (ن-هـ) يقول حمد: نحن نذهب إلى المدرسة في نشاط.	3	- الدروس - الحصة الأولى والثانية: قراءة الدرس + نشاطاتي (1) + نشاطاتي (2) + نشاطاتي 5(أ).
		الدرس الثاني: (ت-ل) تقول فرح: هذا علم الكويت. ما أجمل علم بلدي!	3	- الحصة الثالثة والرابعة: قراءة الدرس + نشاطاتي 3(ب) + نشاطاتي 5(ب) للحرف المستهدف الأول.
		الدرس الثاني: (ت-ل) تقول فرح: هذا علم الكويت. ما أجمل علم بلدي!	6	- الحصة الخامسة والسادسة: قراءة الدرس + نشاطاتي 4(ب) + نشاطاتي 5(ب) للحرف المستهدف الثاني.
		الدرس الثالث: (ف-و) في الفصل وقف سالم وقال: هنا ندرس ونعمل ونتعاون.	3	- الحصة السابعة والثامنة: قراءة الدرس + نشاطاتي 5(ج)، مع قراءة جمل مركبة للحرفين المستهدفين.
		الدرس الثالث: (ف-و) في الفصل وقف سالم وقال: هنا ندرس ونعمل ونتعاون.	6	- المهارات اللغوية - تناقش المهارات اللغوية وفق سياقها في الدروس: (نحن - هذا - هنا - هناك - هذه - أنا).
		الدرس الرابع: (ق-ط) مرافق مدرستي عديدة. في مختبر الحاسوب طبعت حروف لغتي.	1	
		الدرس الرابع: (ق-ط) مرافق مدرستي عديدة. في مختبر الحاسوب طبعت حروف لغتي.	2	
يعتمد من قطاع التعليم العام		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج		
الموجه الفني العام: أ. فايف عبدالله الحربي		مدير إدارة تطوير المناهج: تهادي عمار المطيري		

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة		اللغة العربية		العام الدراسي	
الصف		الأول		الفصل الدراسي	
				الثاني	
الأسبوع		المجال		عدد الحصص	
3/ (21-17)		الوحدة التعليمية الثانية: أنا ومدرستي		5	
3/ (28-24)				4	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				2	
3/ (28-24)				1	
3/ (28-24)				1	
3/ (28-24)				2	
3/ (28-24)				5	
3/ (28-24)				2	
3/ (28-24)				1	
3/ (28-24)				1	
3/ (28-24)				4	
3/ (28-24)				4	
3/ (28-24)				2	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (28-24)				3	
3/ (

* يصمم المعلم نشاطاً تعليمياً للمهارة المستهدفة بالتدريب.

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة		اللغة العربية	العام الدراسي	2024/2023م
الصف		الأول	الفصل الدراسي الجزء	الثاني
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية		
عدد الحصص	الملاحظات			
الثاني عشر (25-21) / 4	الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة	الدرس الثالث: (ز - غ) نحن نحب زيارة جدتي حفظك الله يا جدتي.	4	<p>المشروع</p> <p>- خطوات السير في تنفيذ مشروع الوحدة التعليمية:</p> <p>قبل بناء المشروع</p> <p>- يعرف المعلم المتعلمين بالمشروع وطريقة عمله.</p> <p>- يكلف المعلم المتعلمين قبل وقت كاف بالمشروع.</p> <p>- يختار المعلم واحدًا من المشروعين.</p> <p>الحصة الأولى</p> <p>- يطلب المعلم إلى المتعلمين في الحصة الدراسية الأولى تصميم وكتابة مشروعاتهم.</p> <p>- يتدرب المتعلمون على عرض المشروع قبل عرضه أمام معلمهم وزملائهم.</p> <p>الحصة الثانية</p> <p>- يعرض المتعلم مشروعه أمام المعلم وبقية زملائه في مدة زمنية محددة.</p> <p>- يطرح المتعلم والمتعلمون أسئلة حول المشروع على أن تكون في حدود ثلاثة أسئلة للمشروع الواحد.</p> <p>وعلى المعلم أن يراعي:</p> <p>- توضيح الغاية من المشروع للمتعلمين لتنمية دافعيتهم نحو إنجاز المشاريع بجودة عالية.</p> <p>- توجيه من يعرض المشروع من المتعلمين وتقديم المساعدة اللازمة له.</p>
		التدريب على قراءة المقطع المشدد	2	
		الدرس الرابع: (ص - خ) نسمع صوت الأذان نحن نعبد الله في خشوع.	3	
		الدرس الرابع: (ص - خ) نسمع صوت الأذان نحن نعبد الله في خشوع.	4	
		الدرس الخامس: (ذ - ض)	5	
		ذهبنا في نزهة إلى البحر ولعب مع أبي وأختي.		
		الدرس الخامس: (ذ - ض)	2	
		ذهبنا في نزهة إلى البحر ولعب مع أبي وأختي.		
		التدريب على قراءة المقطع المشدد والمقطع الساكن	2	
		تدريبات قرائية ومراجعة الحروف*	2	
	الواحد عشر (30-28) / 5/2	تقويمية / اختبار تحصيلي (3)	1	<p>مشروعي:</p> <p>1- ملصق مرافق مدرستي.</p> <p>2- ملف صوري (أنا وأسرتي)</p>
			2	
	الثالث عشر (25-21) / 4			
	الرابع عشر (9-5) / 5			
يعتمد من		يعتمد من		
قطاع البحوث التربوية والمناهج		قطاع التعليم العام		
<p>مدير إدارة تطوير المناهج:</p> <p>وزارة التربية</p> <p>إدارة تطوير المناهج</p> <p>٢٠٢٤/١/٢٤</p> <p>تهاني بنمار المطيري</p> <p>مراقب المعرفة الأولى لمناهج الدراسية</p>		<p>الموجه الفني العام:</p> <p>أ. نايف عبدالله الحربي</p> <p>للموجه العام للغة العربية بالإدارة</p>		

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

2024/2023م	العام الدراسي	اللغة العربية	توزيع منهج مادة
الثاني	الفصل الدراسي		
الثاني	الجزء	الأول	الصف

معجم الثروة اللغوية – الصف الأول

الوحدة	الدرس	الترادف	المفرد	الجمع
الثانية: أنا ومدرستي	الأول	نشاط - ذهب	-	-
	الثاني	-	-	بلد
	الثالث	نتعاون	-	فصل
	الرابع	عديدة	مرافق	مختبر
	الخامس	أحرص	-	-
الوحدة الثالثة أنا ومنزلي	الأول	مزهرة	-	أسرة
	الثاني	أرتب	أغراض	لعبة
	الثالث	ممتعة	-	-
	الرابع	خشوع	-	-
	الخامس	أحضر	-	البساط

- تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.

يعتمد من	يعتمد من
قطاع التعليم العام	قطاع البحوث التربوية والمناهج
<p>الموجه الفني العام:</p> <p>٢٠٢٤/١/٢٣</p> <p>تهاني بنمار المطيري</p> <p>مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية</p> <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p>	<p>مدير إدارة تطوير المناهج:</p> <p>أ. نايف عبدالله الحربي</p> <p>للموجه العام لثقة العربية بالإنابة</p> <p>وزارة التربية الموجه الفني العام للغة العربية</p>

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.