

تحليل منهاج الصف الثامن مادة الدراسات الاجتماعية الفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2026

عمر

المواضيع في الوحدة الأولى

•الدرس الأول: الدولة الأموية

•الدرس الثاني: الدولة العباسية

•الدرس الثالث: الحضارة العربية

•الدرس الرابع: زايد حلم شعباً

الكلمات المفتاحية للوحدة الدراسية

الدرس	الكلمات المفتاحية
الدولة الأموية	الخلافة الأموية، معاوية بن أبي سفيان، دمشق، الفتوحات الإسلامية، التنظيم الإداري، الجيش، التوسع، الاستقرار السياسي
الدولة العباسية	الخلافة العباسية، بغداد، بيت الحكمة، هارون الرشيد، الترجمة، العلماء، النهضة العلمية، الاستقرار
الحضارة العربية	الحضارة، العلماء العرب، الترجمة، العلوم، الطب، الفلك، الرياضيات، الإبداع، التأثير الحضاري
زايد حلم شعباً	الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله ، الاتحاد، القيادة الحكيمة، التنمية، بناء الإنسان، التسامح، الولاء للوطن

المرحلة الأولى : تحليل محتوى الوحدة (الشخصيات – الأماكن – المهارات – القيم)

القيم المتضمنة	المهارات المستهدفة	الأماكن	الشخصيات الواردة	الدرس
العدل، تحمل المسؤولية، قوة الدولة	التسلسل الزمني، تفسير الأحداث، تحديد الأسباب والنتائج	دمشق، بلاد الشام، الأندلس	معاوية بن أبي سفيان، الخلفاء الأمويون، القادة العسكريون	الدولة الأموية
العلم، الاجتهاد، النظام	التحليل التاريخي، الربط، الاستنتاج	بغداد، العالم الإسلامي	أبو العباس السفاح، هارون الرشيد، العلماء	الدولة العباسية
الإبداع، احترام العلم، الاعتزاز بالهوية	المقارنة، التحليل، الاستدلال	المدن العربية، بيت الحكمة	العلماء العرب، المفكرون، الأدباء	الحضارة العربية
الاتحاد، القيادة، الولاء	التحليل، استخلاص الدروس، التفسير	الإمارات العربية المتحدة، أبوظبي	الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان	زايد حلم شعباً

المرحلة (2): مهارات التفكير الناقد والتحليل

أسئلة تحليلية	مهارات التفكير الناقد	الدرس
ما أسباب اتساع الدولة الأموية؟	تحليل الأسباب والنتائج	الدولة الأموية
كيف أثر الاستقرار السياسي في ازدهار الدولة العباسية؟	تفسير النتائج التاريخية	الدولة العباسية
لماذا كانت الحضارة العربية مؤثرة في الحضارات الأخرى؟	المقارنة والتقييم	الحضارة العربية
كيف أسهمت رؤية الشيخ زايد في بناء دولة الاتحاد؟	تقييم المواقف والقرارات	زايد حلم شعباً

المرحلة الثالثة (3): الروابط البينية والمقارنات

المقارنات	الروابط مع المواد الأخرى	الدرس
الدولة الأموية والدولة العباسية	التربية الإسلامية، اللغة العربية	الدولة الأموية
بغداد قديماً ومدن العلم الحديثة	اللغة العربية، العلوم	الدولة العباسية
الحضارة العربية والحضارات العالمية	العلوم، الفنون	الحضارة العربية
قيادة الشيخ زايد وقادة معاصرين	التربية الوطنية	زايد حلم شعباً

المرحلة (4): التحليل والتفسير التاريخي

التفسير	عناصر التحليل	الدرس
اعتمدت على التنظيم الإداري والجيش القوي	التوسع – الإدارة – القوة	الدولة الأموية
دعم الخلفاء للعلم ساهم في النهضة	العلم – الاستقرار – الاقتصاد	الدولة العباسية
الانفتاح على الحضارات أدى للتقدم	العلم – الترجمة – الابتكار	الحضارة العربية
الاستثمار في الإنسان أساس التنمية	الرؤية – الاتحاد – الإنسان	زايد حلم شعباً

المرحلة (5): جدول مواصفات الوحدة

أدوات التقويم	نواتج التعلم	الوزن النسبي	مجال التعلم
اختيار من متعدد، أكمل	يحدد، يعدد، يشرح	40%	المعرفة والفهم
أسئلة تفكير ناقد، خرائط مفاهيم	يحلل، يقارن، يفسر	35%	المهارات
مواقف حياتية، أسئلة مفتوحة	يعتز، يقدر، يلتزم	25%	القيم والاتجاهات

الوحدة الدراسية الثانية

ولاً: تحليل الدرس الأول

الدرس الأول: الإمارات: من سفينة الصحراء إلى مسبار الفضاء

السنع الإماراتي: المحور الثالث – سنع المجالس (2) الزيارات وأصول الضيافة +

التفاصيل	المجال
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم	الشخصيات
الصحراء، الموانئ، المجالس الإماراتية، الفضاء	الأماكن
التطور، الابتكار، الاستدامة، الأصالة، الضيافة	المفاهيم الرئيسية
التحليل التاريخي، التسلسل الزمني، الربط بين الماضي والحاضر	المهارات
الفخر بالهوية، الكرم، احترام الآخر، الطموح	القيم
كيف حافظت الإمارات على هويتها مع التطور؟	التفكير الناقد
ربط التطور الاقتصادي بالابتكار العلمي	الروابط
انتقال الإمارات من الاعتماد على البيئة المحلية إلى الريادة العالمية	التحليل
الحياة في الماضي مقابل الحاضر	المقارنات
سفينة الصحراء، مسبار الأمل، المجلس، الضيافة	الكلمات المفتاحية

ثانياً: تحليل الدرس الثاني

الدرس الثاني: الاقتصاد الأخضر الإماراتي

الإمارات تاريخنا (2): الفصل الثالث + السنع الإماراتي: المحور الرابع – سنع العلاقات الاجتماعية في المجتمع الإماراتي + دراسة تحليلية لكتاب ومضات من فكر (الوحدة الثانية) + عشر – ظهور بني ياس والقواسم

المجال	التفاصيل
الشخصيات	الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مؤسسو بني ياس، القواسم
الأماكن	أبوظبي، رأس الخيمة، مناطق الاستدامة
المفاهيم	الاقتصاد الأخضر، المسؤولية المجتمعية، التعايش
المهارات	تفسير البيانات، الربط بين الاقتصاد والتاريخ
القيم	التعاون، الاستدامة، الترابط الاجتماعي
التفكير الناقد	كيف يدعم الاقتصاد الأخضر المجتمع؟
الروابط	العلاقة بين الاستقرار الاجتماعي والتنمية الاقتصادية
التحليل	تطور الاقتصاد من الموارد التقليدية إلى الاستدامة
المقارنات	الاقتصاد التقليدي مقابل الاقتصاد الأخضر
الكلمات المفتاحية	الاستدامة، بني ياس، القواسم، العلاقات الاجتماعية

المجال	التفاصيل
الشخصيات	الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم
الأماكن	دبي، المراكز المالية الإسلامية
المفاهيم	الاقتصاد الإسلامي، الشفافية، العدالة
المهارات	التفكير الاستنتاجي، القراءة التحليلية
القيم	الأمانة، العدل، المسؤولية
التفكير الناقد	لماذا تعد الإمارات نموذجاً في الاقتصاد الإسلامي؟
الروابط	ربط القيم الإسلامية بالنمو الاقتصادي
التحليل	دور التشريعات والقيم في تعزيز الاقتصاد
المقارنات	الاقتصاد الإسلامي مقابل الأنظمة الأخرى
الكلمات المفتاحية	الصيرفة الإسلامية، الزكاة، الوقف

نواتج التعلم	الوزن النسبي	المجال
تفسير المفاهيم التاريخية والاقتصادية	30%	المعرفة والفهم
التحليل والمقارنة والتفسير	30%	المهارات
تعزيز الهوية الوطنية	20%	القيم والاتجاهات
الاستنتاج وإبداء الرأي المدعوم	20%	التفكير الناقد

تحليل متكامل لوحدة: تطور الحكومة التشاورية في دولة الإمارات العربية المتحدة

تشمل الدروس:

1. الشيخ زايد وبدايات المجلس الوطني الاتحادي

2. الحكم التشاوري في دولة الإمارات العربية المتحدة

3. العناصر التقليدية لحكومة أبوظبي

4. الجمع بين المفهوم التقليدي للمجلس والتكنولوجيا الحديثة

جدول التحليل المتكامل وجدول المواصفات (لجميع الدروس)

المفاتيح	المواصفات	الأساليب	نواتج التعلم	المعاصرة	المقارنات	التحليل	النقد	المهارات	القيم	والمصطلحات	الأماكن	الشخصيات	الأهداف العامة	الفكرة العامة	العنصر
الشورى، الشيخ زايد، المجلس الوطني الاتحادي، أبوظبي، المشاركة، التحول الرقمي	تذكر 25% - فهم 30% - تطبيق 20% - تحليل 15% - تقويم/إبداع 10%	أسئلة شفوية، جداول مقارنة، خرائط مفاهيم	شرح المفهوم، المقارنة، تقدير دور القيادة	الجلسات الافتراضية، التحول الرقمي، مشاركة الشباب	المجالس التقليدية × المجلس الوطني الاتحادي / الشورى المباشرة × المؤسسية	تحليل تطور المجالس من التقليدية إلى المؤسسية الدستورية	لماذا اهتمت القيادة بالشورى؟ كيف طورت التكنولوجيا العمل التشاوري؟	المقارنة، التحليل، الاستنتاج، الربط التاريخي	الشورى، الشورى، الولاء، الانتماء، احترام القيادة، الحوار	الشورى، الحكم التشاوري، المجلس الوطني الاتحادي، المشاركة، الدستور، التكنولوجيا	دولة الإمارات، أبوظبي، المجلس الوطني الاتحادي	الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، حكام الإمارات، أعضاء المجلس الوطني الاتحادي	التعرف إلى الحكم التشاوري، توضيح دور الشيخ زايد، المقارنة بين الماضي والحاضر	إبراز تطور الحكم التشاوري في دولة الإمارات من المجالس التقليدية إلى المؤسسات الحديثة المدعومة بالتكنولوجيا	مفاتيح الوحدة