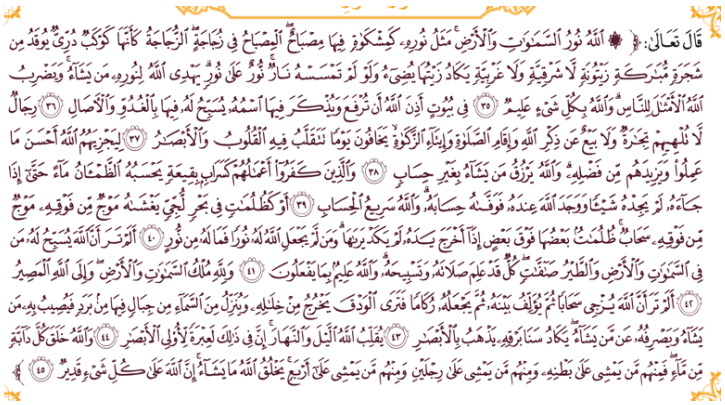
مدرسة التكنولوجيا التطبيقية
التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر
الفصل الثالث – العام الدراسي 2023-2024
حل أسئلة الهيكلة مع أسئلة مشابهة لها

ملاحظة: هذا التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي وإنما هو وسيلة مساعدة للطالب

الدرس الأول: الله نور السماوات والأرض: (أربعة أسئلة -20 علامة)


قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ۞ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشْكَوٰةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۖ ٱلْمِصْبَاحُ فِى زُجَاجَةٍ ۖ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّىٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَٰرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِىٓءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُّورٌ عَلَىٰ نُورٍ ۗ يَهْدِى ٱللَّهُ لِنُورِهِۦ مَن يَشَآءُ ۚ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَٰلَ لِلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ فِى بُيُوتٍ أَذِنَ ٱللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا ٱسْمُهُۥ يُسَبِّحُ لَهُۥ فِيهَا بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْءَاصَالِ ﴿٣٦﴾ رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَٰرَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَإِقَامِ ٱلصَّلَوٰةِ وَإِيتَآءِ ٱلزَّكَوٰةِ ۙ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ ٱلْقُلُوبُ وَٱلْأَبْصَٰرُ ﴿٣٧﴾ لِيَجْزِيَهُمُ ٱللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا۟ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦ ۗ وَٱللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٨﴾ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا۟ أَعْمَٰلُهُمْ كَسَرَابٍۭ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ ٱلظَّمْـَٔانُ مَآءً حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَهُۥ لَمْ يَجِدْهُ شَيْـًٔا وَوَجَدَ ٱللَّهَ عِندَهُۥ فَوَفَّىٰهُ حِسَابَهُۥ ۗ وَٱللَّهُ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ﴿٣٩﴾ أَوْ كَظُلُمَٰتٍ فِى بَحْرٍ لُّجِّىٍّ يَغْشَىٰهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِۦ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِۦ سَحَابٌ ۚ ظُلُمَٰتٌۢ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ ۚ إِذَآ أَخْرَجَ يَدَهُۥ لَمْ يَكَدْ يَرَىٰهَا ۗ وَمَن لَّمْ يَجْعَلِ ٱللَّهُ لَهُۥ نُورًا فَمَا لَهُۥ مِن نُّورٍ ﴿٤٠﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَن فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلطَّيْرُ صَٰٓفَّٰتٍ ۖ كُلٌّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُۥ وَتَسْبِيحَهُۥ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴿٤١﴾ وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَإِلَى ٱللَّهِ ٱلْمَصِيرُ ﴿٤٢﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُزْجِى سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُۥ ثُمَّ يَجْعَلُهُۥ رُكَامًا فَتَرَى ٱلْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَٰلِهِۦ ۚ وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن جِبَالٍ فِيهَا مِنۢ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِۦ مَن يَشَآءُ وَيَصْرِفُهُۥ عَن مَّن يَشَآءُ ۖ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِۦ يَذْهَبُ بِٱلْأَبْصَٰرِ ﴿٤٣﴾ يُقَلِّبُ ٱللَّهُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُو۟لِى ٱلْأَبْصَٰرِ ﴿٤٤﴾ وَٱللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَآبَّةٍ مِّن مَّآءٍ ۖ فَمِنْهُم مَّن يَمْشِى عَلَىٰ بَطْنِهِۦ وَمِنْهُم مَّن يَمْشِى عَلَىٰ رِجْلَيْنِ وَمِنْهُم مَّن يَمْشِى عَلَىٰٓ أَرْبَعٍ ۚ يَخْلُقُ ٱللَّهُ مَا يَشَآءُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤٥﴾ ﴾

ناتج التعلم: أن يفسر مفردات الآيات:
السؤال الأول: استخرج اللفظ القرآني الذي يعني (تجويف أو كوّة في الحائط غير نافذة)
الإجابة: مشكاة.

أسئلة مشابهة: (معاني الكلمات):

1 - الغُدّو: أول النهار.
2 - الآصال: آخر النهار.
3 - بقيعة: الأرض المستوية.
4 - دُرّيّ: مضيء متلألئ، والدر: اللؤلؤ.
5 - بحر لُجّيّ: بحر عميق كثير الماء.
6 - صافات: باسطات أجنحتها في الهواء.
7 - يزجي: يسوق ويدفع برفق.
8 - ركامًا: مجتمعًا بعضه فوق بعض.
9 - الودق: المطر.
10 - سنا: الضوء واللمعان.
11 - لا شرقية ولا غربية: تأتيها أشعة الشمس من الشرق ومن الغرب (من جميع الجهات).
12 - بيوت: المساجد.
13 - لأولي الأبصار: أصحاب العقول.
14 - أَذِنَ: سُمِحَ وأبيح.
15 - بَرَد: حبّات الماء الجامد التي تنزل من السحاب.

ناتج التعلم: أن يستنتج بعض أحكام الآيات (تفسير الآيات) السؤالان الثاني والثالث:
السؤال الثاني: حدد الآية الكريمة الدالة على أن الاشتغال بالتجارة والحفاظ على العبادة سبب لوفرة الرزق

الإجابة: قوله تعالى: (ويزيدهم من فضله) أو الآية كاملة (ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله والله يرزق من يشاء بغير حساب)

أسئلة مشابهة: حدد الآية الدالة على ما يلي:

1 - أنار الله السماء والأرض حسيًا ومعنويًا (الهداية): الإجابة: (الله نور السماوات والأرض...)
2 - أمر الله بتعظيم المساجد: الإجابة: (في بيوت أذن الله أن ترفع...)
3 - أعمال الكفار لا قيمة لها يوم القيامة: الإجابة: (والذين كفروا أعمالهم كسراب..)
4 - الكافر يعيش على غير هداية: الإجابة: (أو كظلمات في بحر لجي....)

السؤال الثالث: بين دلالة قوله تعالى: (يقلب الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار)
الإجابة: اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.

أسئلة مشابهة: بين دلالة الآيات الآتية:
1 - (والله خلق كل دابة من ماء): الإجابة: الماء مكون أساسي في جميع الحيوانات.
2 - (يهدي الله لنوره من يشاء)، (ومن لم يجعل الله له نورًا فما له من نور):
الإجابة: الهداية بيد الله سبحانه وتعالى.

ناتج التعلم: أن يتلو الآيات مراعيًا أحكام التلاوة:
السؤال الرابع: ما حكم التجويد في اللفظ القرآني (صافّات):
الإجابة: مد لازم كلمي مثقل (حرف مد+ حرف مشدد) (ا، و، ي + ـّـ)

أسئلة مشابهة: حكم التجويد:
1 - (دابّة): الإجابة: مد لازم كلمي مثقل.
2 - (يضيء): الإجابة: مد واجب متصل (حرف مد+ همزة في نفس الكلمة).
3 - (يشاء): الإجابة: مد واجب متصل (حرف مد+ همزة في نفس الكلمة).
4 - (إيتاء): الإجابة: مد واجب متصل (حرف مد+ همزة في نفس الكلمة).
5 - (ماء): الإجابة: مد واجب متصل (حرف مد+ همزة في نفس الكلمة).
6 - (جاءه): الإجابة: مد واجب متصل (حرف مد+ همزة في نفس الكلمة).
7 - (السماء): الإجابة: مد واجب متصل (حرف مد+ همزة في نفس الكلمة).
8 - (حتى إذا): الإجابة: مد جائز منفصل (حرف مد في كلمة + همزة في كلمة أخرى).
9 - (إذا أخرج): الإجابة: مد جائز منفصل (حرف مد في كلمة + همزة في كلمة أخرى).
10 - (على أربع): الإجابة: مد جائز منفصل (حرف مد في كلمة + همزة في كلمة أخرى).
11 - (كفروا أعمالهم): الإجابة: مد جائز منفصل (حرف مد في كلمة + همزة في كلمة أخرى).

الدرس الثاني: الطاعة والامتثال طريق الإيمان: (ثلاثة أسئلة - 15 علامة)
ناتج التعلم: أن يفسر مفردات الآيات:
السؤال الأول: فسر قوله تعالى (جهد أيمانهم)
الإجابة: اجتهدوا بالحلف كناية عن أغلظ الأيمان.

أسئلة مشابهة: (معاني الكلمات):
قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَقَدْ أَنزَلْنَآ ءَايَٰتٍ مُّبَيِّنَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ يَهْدِى مَن يَشَآءُ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٤٦﴾ وَيَقُولُونَ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَبِٱلرَّسُولِ وَأَطَعْنَا
ثُمَّ يَتَوَلَّىٰ فَرِيقٌ مِّنْهُم مِّنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ ۚ وَمَآ أُو۟لَٰٓئِكَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا دُعُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُم مُّعْرِضُونَ ﴿٤٨﴾
وَإِن يَكُن لَّهُمُ ٱلْحَقُّ يَأْتُوٓا۟ إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ ﴿٤٩﴾ أَفِى قُلُوبِهِم مَّرَضٌ أَمِ ٱرْتَابُوٓا۟ أَمْ يَخَافُونَ أَن يَحِيفَ ٱللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُۥ ۚ بَلْ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ
﴿٥٠﴾ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَن يَقُولُوا۟ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٥١﴾ وَمَن يُطِعِ
ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَيَخْشَ ٱللَّهَ وَيَتَّقْهِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ﴿٥٢﴾ ۞ وَأَقْسَمُوا۟ بِٱللَّهِ جَهْدَ أَيْمَٰنِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ ۖ قُل لَّا تُقْسِمُوا۟ ۖ طَاعَةٌ
مَّعْرُوفَةٌ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٥٣﴾ قُلْ أَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ ۖ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُم مَّا حُمِّلْتُمْ ۖ وَإِن
تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا۟ ۚ وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ ﴿٥٤﴾ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِى
ٱلْأَرْضِ كَمَا ٱسْتَخْلَفَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِى ٱرْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّنۢ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا ۚ يَعْبُدُونَنِى
لَا يُشْرِكُونَ بِى شَيْـًٔا ۚ وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿٥٥﴾ وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٥٦﴾ لَا تَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مُعْجِزِينَ فِى ٱلْأَرْضِ ۚ وَمَأْوَىٰهُمُ ٱلنَّارُ ۖ وَلَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿٥٧﴾ ﴾

1 - مبيِّنات: موضِّحات.
2 - يتولى: يُعْرِض ويَبْتَعد.
3 - فريق: مجموعة.
4 - مذعنين: طائعين مُنْقادين.
5 - ارتابوا: شَكّوا.
6 - يحيف: يَجور ويظلم.
7 - ما حُمّل: ما كُلِّفَ به.
8 - صراط: طريق.
9 - لا تحسبن: لا تظُنَّن.
10 - البلاغ المبين: التبليغُ الواضح.
11 - وَيَتَّقْهِ: يخافُهُ فَيَمْتَثِلُ أمْرَهُ ويَجْتَنِبُ نَهْيَهُ.

ناتج التعلم: أن يوضح دلالة الآيات:

السؤال الثاني: استنتج صفة المؤمنين الصادقين في ضوء فهمك لقوله تعالى: (إنما كان قولَ المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون)

الإجابة: التسليم والرضا بأمر الله، الالتزام بطاعة الله وقبول الحق.

أسئلة مشابهة: استنتج صفة من صفات المنافقين من خلال الآيات الآتية:

1 - (ويقولون آمنا بالله وبالرسول وأطعنا ثم يتولّى فريق منهم من بعد ذلك)

الإجابة: يقولون بألسنتهم أنهم طائعون لله ثم يخالفون ذلك بأفعالهم.

2 - (وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون، وإن يكن لهم الحق يأتوا.)

الإجابة: يرفضون قضاء الرسول إذا كان الحق عليهم، وإذا كان الحق لهم أظهروا الطاعة.

3 - (أفي قلوبهم مرض ... بل أولئك هم الظالمون) الإجابة: ظالمون لأنفسهم بشكّهم وتهربهم.

4 - (وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن ...) الإجابة: يحلفون بالله الأيمان المغلظة لخداع الناس.

السؤال الثالث: كيف هوّن الله تعالى على المؤمنين من شأن العدو - مهما أوتوا من قوة وبسطة من المال- في ضوء دلالة قوله تعالى: (لا تحسبن الذين كفروا معجزين في الأرض..)

الإجابة: بيّن أن الكفار لا يعجزون الله سبحانه وتعالى، بل هم في قبضته وهو على كل شيء قدير.

أسئلة مشابهة:

1 - استنتج أسباب إعراض المنافقين عن طاعة الله ورسوله من خلال قوله تعالى: (أفي قلوبهم مرض، أم ارتابوا، أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله)

الإجابة: ضعف إيمانهم، شَكُّهم في الدين، خوفهم أن يظلمهم الرسول.

2 - استخرج وعد الله لعباده المؤمنين من قوله تعالى: (وعد الله الذين آمنوا... ليستخلفنهم..)

الإجابة: الاستخلاف في الأرض، تمكين الدين، تحقيق الأمن والاستقرار لهم.

الدرس الثالث: التسامح مع المخالفين في العقيدة: (سؤالان - 10 علامات)

ناتج التعلم: أن يبين موقف الإسلام من اختلاف في العقيدة:

السؤال الأول: استنبط موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد بما يدل عليه قوله تعالى: (ولوشاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين، إلا من رحم ربك، ولذلك خلقهم)

الإجابة: ينظر الإسلام إلى أن الاختلاف بين الناس أمر طبيعي، وهو مظهر من مظاهر الإرادة التي أعطاها الله للإنسان، فلا يجوز أن يتحول إلى حقد وكراهية.

أسئلة مشابهة:

1 - استنبط موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد بما يدل عليه قوله تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)

الإجابة: رسالة الإسلام عالمية ومن أجل خصائصها السماحة والرحمة، وبالتالي فإن المجتمع المسلم لا ينعزل عن غيره من المجتمعات.

2 - فرّق بين الاختلاف والخلاف:

الإجابة: الاختلاف: ظاهرة إيجابية ضرورية، تؤدي إلى التعايش سببها التفاوت في القدرات.

الخلاف: أمر مذموم، يجب الابتعاد عنه لأنه يؤدي إلى النزاع، وسببه التعصب والهوى.

ناتج التعلم: أن يميز التصرف الذي يتوافق مع مظاهر التسامح مع المخالفين في الإسلام:
السؤال الثاني: ميّز التّصرّف الصّحيح المتوافق مع سماحة الإسلام في العقيدة والعبادة والمعاملة:
الإجابة: من الأمثلة على التصرفات الصحيحة:

1 - في العقيدة: حرية الاختيار لهم، (من عمل صالحًا فلنفسه، ومن أساء فعليها).
2 - في العقيدة: عدم إجبارهم على الإسلام (عدم الإكراه)، (لا إكراه في الدين).
3 - في العقيدة: محاورتهم بالحسنى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة).
4 - في العبادة: احترام الخصوصية الدينية لهم. (عدم هدم كنائسهم، تواجد دور عبادتهم)
5 - في المعاملة: صلة الرحم للقريب غير المسلم. (سمح الرسول لأسماء أن تزور أمها الكافرة).
6 - في المعاملة: قبول هدية غير المسلم. (قبل الرسول هدية ملك ذي يزن).
7 - في المعاملة: السلام على غير المسلم. (قول ابن عباس: ردوا السلام ...)
8 - في المعاملة: العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين. الآية: (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها).
9 - في المعاملة: الوفاء بالعهود مع غير المسلمين. حديث: (أوفوا الحلفاء عهودهم).
10 - في المعاملة: زيارة المرضى غير المسلمين. (عاد الرسول غلامًا يهوديًا كان مريضًا).
11 - في المعاملة: العدل وعدم ظلم غير المسلمين. (أن عمر قضى لليهودي).
12 - في المعاملة: إجابة دعوة غير المسلم. (إن الرسول قبل دعوة يهودي إلى طعام)

الدرس الرابع: درس آداب الإسلام في الرؤى والأحلام: (ثلاثة أسئلة 15 علامة)

ناتج التعلم: أن يحدد أنواع ما يراه النائم في نومه: (السؤال الأول والثاني)
السؤال الأول: حدد الرؤيا التي تعتبر حديث النفس مما يلي:
ما يراه النائم أثناء نومه ثلاثة أنواع:

1 - الرؤيا الصادقة الصالحة: كأن يرى شيئًا محببًا مفرحًا، كالطواف حول الكعبة، ورؤيا الأنبياء كلها رؤيا صادقة. (وهذه الرؤيا من الله) ولا يحدث بها إلا من يتمنّى له الخير.
2 - الحلم (الرؤيا السيئة): وهي تكون محزنة أو مخيفة (كأن يرى نفسه يسقط من مكان مرتفع، أو أن شخصًا يخنقه). (وهذه من الشيطان)، وهذه الرؤيا لا يحدث بها أحدًا، ويتعوذ بالله من شرها، ويتفل عن يساره ثلاثًا، ولا يطلب تفسيرها ولا يخبر بها أحدًا.
3 - حديث النفس وأضغاث الأحلام: كمن يفكر في أمر قبل النوم (كامتحان أو مباراة أو سفر) ثم يراه في منامه، كما أنه قد يرى عدة أشياء غير مفهومة، وهذه الرؤيا لا يحدث بها أحدًا ولا يتوقع أمرًا سيئًا ولا يبحث عن تفسيرها.

الإجابة: من الأمثلة على حديث النفس:

1 - رأى أنه يسبح ثم يلعب مباراة، وأشياء لا يتذكرها.
2 - كان يفكر في الامتحان ونام فرأى أن الامتحان صعب جدًا وأنه رسب في الامتحان.

السؤال الثاني: وضح نوع رؤيا سيدنا إبراهيم عليه السلام أنه يذبح ابنه في المنام:
الإجابة: رؤيا صادقة صالحة (لأن رؤيا الأنبياء حق)

أسئلة مشابهة:

وضح نوع رؤيا سيدنا يوسف عليه السلام أن الشمس والقمر وأحد عشر كوكبًا يسجدون له.
الإجابة: رؤيا صادقة صالحة (لأن رؤيا الأنبياء حق)

ناتج التعلم: أن يستنتج آداب الرؤى، وأن يبتعد عن الممارسات غير الصحيحة في تفسير الأحلام:

السؤال الثالث: حدد الممارسة الصحيحة في تفسير الأحلام:

الإجابة: الممارسات الصحيحة في تفسير الأحلام:

1 - لا تخبر بالرؤيا الصالحة إلا من يتمنى لك الخير.
2 - لا تخبر أحدًا بالحلم والرؤيا السيئة، ولا تبحث عن تفسيرها.
3 - إذا رأيت حديث نفس أو أضغاث أحلام فلا تخبر بها أحدًا ولا تتوقع أمورًا سيئة.
4 - لا يفسر الحلم إلا العالم التقي، وعدم سؤال الجهال عن تفسير الأحلام.
5 - عدم تكرار طلب تفسير الحلم لعدة أشخاص.
6 - التزام الصدق في الرؤيا وعدم المبالغة والكذب.
7 - التزام السنة في آداب الرؤيا.
8 - عدم المبالغة وعدم تعظيم شأن الرؤى وتفسير الأحلام، وعدم التسلية في تفسير الأحلام.
9 - عدم دفع الأموال مقابل تفسير الأحلام
10 - تفسير الأحلام سرًا وليس علنًا أمام الناس (على التلفاز والقنوات الفضائية).
11 - عدم استعجال تحقق الرؤيا فالرؤيا قد يتأخر وقوعها.
12 - الابتعاد عن الأمور المحرمة أثناء تفسير الأحلام كقراءة الطالع ورد الغائب وتوقع الغيب.

الدرس الخامس: درس النظام الاقتصادي في الإسلام (سؤالان 10 علامات)

ناتج التعلم: أن يبين أسس النظام الاقتصادي في الإسلام: (الأحكام الثابتة والأحكام المتغيرة)

السؤال الأول: أي المسائل الاقتصادية الآتية تعتبر أحكامًا متغيرة بتغير الأحوال ومقتضيات المصلحة؟

الإجابة: الأحكام المتغيرة التي تتغير من حسب الظروف مثل: التأمين، التسعير، وتغير وحدات القياس كالمد والصاع والكيلو وهذا له علاقة بصدقة الفطر وفدية الإفطار في رمضان.

أسئلة مشابهة:

أي المسائل الاقتصادية الآتية تعتبر أحكامًا ثابتة لا تتغير؟

الإجابة: الأحكام الثابتة هي التي تتغير من زمن الرسول صلى الله عليه وسلم حتى الآن، مثل: الربا، الرشوة، الاحتكار، أنصبة المواريث، والشروط الجزائية في العقود، ووجوب الزكاة.

ناتج التعلم: أن يستنتج أهداف النظام الاقتصادي في الإسلام:

السؤال الثاني: استنتج هدفًا من أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي في ضوء دلالة قوله تعالى: (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق) (ولقد كرمنا بني آدم...ورزقناهم من الطيبات)

الإجابة: تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان، (تحقيق السعادة والحياة الطيبة وتحسين الظروف وإزالة المشقة).

أسئلة مشابهة:

- أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي:

1 - التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية. (ضمن ضوابط معينة)
2 - تحقيق الحرية الاقتصادية. (الحرية مقيدة)
3 - تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة.

- استخرج ما تدل عليه النصوص الشرعية الآتية:

1 - قال تعالى: (والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها..):
الإجابة: تقدير المال والنهي عن اكتنازه وتعطيله عن الإنتاج.

2 - قال تعالى: (ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات السماء والأرض):
الإجابة: أهمية الإيمان والتقوى لثبات النعمة.

3 - قال تعالى: (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قوامًا):
الإجابة: تحقيق التنمية المستدامة من خلال الانتفاع بنعم الله دون إسراف.

4 - قال تعالى: (فإن آنستم منهم رشدًا فادفعوا إليهم أموالهم):
الإجابة: حرية تصرف الشخص بماله مقيد بالرشد.

5 - قال تعالى: (كلوا واشربوا ولا تسرفوا):
الإجابة: حرية الانتفاع بالنعم مقيد بعدم الإسراف.

6 - قصة النعمان بن بشير عندما أراد والده أن يعطيه أرضًا دون إخوته فرفض الرسول ذلك:
الإجابة: حرية الإنفاق على الأولاد مقيد بالعدل بين الأولاد.

- سؤال إضافي:

1 - آثار النظام الرأسمالي: شيوع الربا والاحتكار، شيوع الرذيلة وانهيار الأخلاق، انتشار البطالة، ازدياد الأغنياء غنى وازدياد الفقراء فقرًا.

2 - آثار النظام الاشتراكي: القضاء على الابتكار والتنافس، شيوع الكسل، انتشار الفقر.

الدرس السادس: درس بيوت طاهرة مجتمع نقي (ثلاثة أسئلة 15 علامة)

ناتج التعلم: أن يفسر مفردات الآيات الكريمة:

السؤال الأول: مرادف (طوافون عليكم) في قوله تعالى: (طوافون عليكم بعضكم على بعض)

الإجابة: يكثر دخولهم وخروجهم عليكم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِيَسۡتَـٔۡذِنكُمُ ٱلَّذِينَ مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡ وَٱلَّذِينَ لَمۡ يَبۡلُغُواْ ٱلۡحُلُمَ مِنكُمۡ ثَلَٰثَ مَرَّٰتٖۚ مِّن قَبۡلِ صَلَوٰةِ ٱلۡفَجۡرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِّنَ ٱلظَّهِيرَةِ وَمِنۢ بَعۡدِ صَلَوٰةِ ٱلۡعِشَآءِۚ ثَلَٰثُ عَوۡرَٰتٖ لَّكُمۡۚ لَيۡسَ عَلَيۡكُمۡ وَلَا عَلَيۡهِمۡ جُنَاحُۢ بَعۡدَهُنَّۚ طَوَّٰفُونَ عَلَيۡكُم بَعۡضُكُمۡ عَلَىٰ بَعۡضٖۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمُ ٱلۡأٓيَٰتِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٥٨ وَإِذَا بَلَغَ ٱلۡأَطۡفَٰلُ مِنكُمُ ٱلۡحُلُمَ فَلۡيَسۡتَـٔۡذِنُواْ كَمَا ٱسۡتَـٔۡذَنَ ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمۡ ءَايَٰتِهِۦۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٥٩ وَٱلۡقَوَٰعِدُ مِنَ ٱلنِّسَآءِ ٱلَّٰتِي لَا يَرۡجُونَ نِكَاحٗا فَلَيۡسَ عَلَيۡهِنَّ جُنَاحٌ أَن يَضَعۡنَ ثِيَابَهُنَّ غَيۡرَ مُتَبَرِّجَٰتِۭ بِزِينَةٖۖ وَأَن يَسۡتَعۡفِفۡنَ خَيۡرٞ لَّهُنَّۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٞ ٦٠ لَّيۡسَ عَلَى ٱلۡأَعۡمَىٰ حَرَجٞ وَلَا عَلَى ٱلۡأَعۡرَجِ حَرَجٞ وَلَا عَلَى ٱلۡمَرِيضِ حَرَجٞ وَلَا عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمۡ أَن تَأۡكُلُواْ مِنۢ بُيُوتِكُمۡ أَوۡ بُيُوتِ ءَابَآئِكُمۡ أَوۡ بُيُوتِ أُمَّهَٰتِكُمۡ أَوۡ بُيُوتِ إِخۡوَٰنِكُمۡ أَوۡ بُيُوتِ أَخَوَٰتِكُمۡ أَوۡ بُيُوتِ أَعۡمَٰمِكُمۡ أَوۡ بُيُوتِ عَمَّٰتِكُمۡ أَوۡ بُيُوتِ أَخۡوَٰلِكُمۡ أَوۡ بُيُوتِ خَٰلَٰتِكُمۡ أَوۡ مَا مَلَكۡتُم مَّفَاتِحَهُۥٓ أَوۡ صَدِيقِكُمۡۚ لَيۡسَ عَلَيۡكُمۡ جُنَاحٌ أَن تَأۡكُلُواْ جَمِيعًا أَوۡ أَشۡتَاتٗاۚ فَإِذَا دَخَلۡتُم بُيُوتٗا فَسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمۡ تَحِيَّةٗ مِّنۡ عِندِ ٱللَّهِ مُبَٰرَكَةٗ طَيِّبَةٗۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمُ ٱلۡأٓيَٰتِ لَعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُونَ ٦١ ﴾

أسئلة مشابهة: (معاني الكلمات):

1 - لم يبلغوا الحلم: لم يبلغوا سن الاحتلام.
2 - عورات: أوقات يختلّ فيها ستركم.
3 - جناح: إثم.
4 - أشتاتًا: متفرّقين.
5 - حرج: الإثم.
6 - يستعففن: يسترن بارتداء الحجاب.
7 - يضعن ثيابهن: يخففن من ثيابهن بشرط عدم إظهار مفاتنهن.
8 - القواعد من النساء: من لا يرغبن بالزواج والولد لكبرهن.
9 - ملكتم مفاتحه: ما كان تحت تصرفكم أصالة أو وكالة.
10 - الذين من قبلهم: الذين بلغوا الحلم وهم الرجال.
11 - متبرجات: إظهار ما يخفى من الزينة.

ناتج التعلم: أن يفسر الآيات الكريمة (يستنتج بعض أحكام الآيات)

السؤال الثاني: حدد الآية الدالة على أن الإسلام وازن بين التستر ورفع الحرج والمشقة:

الإجابة: (والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحًا فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة...)

أسئلة مشابهة: حدد الآية الدالة على ما يلي:

1 - واقعية التشريع الإسلامي في الأحكام: الإجابة: (ليستئذنكم الذين ملكت أيمانكم... ثلاث مرات)

2 - احترام أصحاب الهمم: الإجابة: (ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج....)
3 - العفة مظهر من مظاهر تكريم المرأة: الإجابة: (وأن يستعففن خير لهن).
4 - على الآباء تعليم أبنائهم الاستئذان: الإجابة: (يا أيها الذين آمنوا ليستئذنكم الذين ملكت...)
5 - المسلمون كالنفس الواحدة يحرص كل منهم على الآخر: الإجابة: (فسلموا على أنفسكم)

ناتج التعلم: أن يفسر الآيات الكريمة (يستنتج بعض أحكام الآيات)

السؤال الثالث: استنتج مظاهر رعاية الإسلام لأصحاب الهمم في ضوء قوله تعالى: (ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج ولا على أنفسكم....)

الإجابة: (أنه رفع الحرج عنهم، كما رفع عنهم الخروج للقتال، حفظ لهم حق الأكل من بيوت الآخرين كغيرهم، ودعا إلى دمجهم في المجتمع فيأكلون مع الناس).

معلومات إضافية:

1 - يجب على الخادم والطفل غير البالغ أن يستأذن في ٣ أوقات: قبل الفجر، والظهيرة وبعد العشاء.
2 - إذا بلغ الطفل سن الاحتلام يجب عليه الاستئذان في جميع الأوقات.
3 - يجوز للنساء الكبيرات في السن أن تخفف من ملابسها بشرط عدم إظهار مفاتنها، والتستر أفضل.
4 - يجوز للأعمى والأعرج والمريض أن يأكل مع الآخرين.
5 - يجوز للمسلم أن يأكل من بيت أبيه و.. وبيت عمه، ... وبيت صديقه أو ما ملك مفتاحه.
6 - يجوز للمسلم أن يأكل لوحده أو مع مجموعة.
7 - يسلم الإنسان على نفسه إذا دخل مكانًا خاليًا فيقول: السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين.

الدرس السابع: من درس الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم (ثلاثة أسئلة 15 علامة)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَإِذَا كَانُوا۟ مَعَهُۥ عَلَىٰٓ أَمْرٍ جَامِعٍ لَّمْ يَذْهَبُوا۟ حَتَّىٰ يَسْتَـْٔذِنُوهُ ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسْتَـْٔذِنُونَكَ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ۚ فَإِذَا ٱسْتَـْٔذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأْذَن لِّمَن شِئْتَ مِنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمُ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٦٢﴾ لَّا تَجْعَلُوا۟ دُعَآءَ ٱلرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَآءِ بَعْضِكُم بَعْضًا ۚ قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنكُمْ لِوَاذًا ۚ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِۦٓ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٦٣﴾ أَلَآ إِنَّ لِلَّهِ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ قَدْ يَعْلَمُ مَآ أَنتُمْ عَلَيْهِ ۖ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا۟ ۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌۢ ﴿٦٤﴾﴾

ناتج التعلم: أن يفسر الآيات الكريمة (يستنتج بعض أحكام الآيات):

السؤال الأول: وضح أدب الخطاب مع الرسول صلى الله عليه وسلم في ضوء فهمك لقوله تعالى: (لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضًا).

الإجابة: أن تنادي عليه يا رسول الله، يا نبي الله، ولا يجوز أن تنادي عليه باسمه (محمد أو ابن عبد الله).

السؤال الثاني: حدد الآية القرآنية الدالة على أن العلاقة بين القائد والجندي والرئيس والمرؤوس منضبطة:

الإجابة: (وإذا كانوا معه على أمر جامع .... فإذا استأذنوك لبعض شأنهم فأذن لمن شئت منهم)

أسئلة مشابهة: حدد الآية الدالة على ما يلي:

1 - المصلحة الخاصة لهم: الإجابة: (لبعض شأنهم)
2 - الله عليم بكل شيء والإنسان سيحاسب على عمله: الإجابة: (والله بكل شيء عليم)
3 - يجب احترام الحاكم: الإجابة: (لم يذهبوا حتى يستأذنوه)

السؤال الثالث: استنبط علامة من علامات احترام الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره وطاعته مما يشير إليه قوله تعالى: (فإذا استأذنوك لبعض شأنهم)

الإجابة: عدم الانصراف من مجلس الرسول إلا بإذنه.

معلومات إضافية:

1 - معاني الكلمات:

1 - أمر جامع: أمر مهم يجب الاجتماع له.
2 - دعاء الرسول: نداء الرسول.
3 - يتسللون: الخروج خلسة.
4 - لواذاً: يستتر بعضهم خلف بعض.
5 - يخالفون عن أمره: لا يطيعونه.
6 - فتنة: بلاء.

2 - الأصل أن نقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

3 - طلب الله من الرسول أن يستغفر لمن استئذن كي يذهب لأموره الخاصة لأنه قدم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة.

4 - من دلائل كمال الإيمان: الطاعة والانقياد، الاستئذان من الرسول، مناداة الرسول يا رسول الله.

5 - من صفات الذين يخالفون أمر الرسول: ضعف الشخصية والخوف (يتسللون منكم لواذًا)

6 - الجندي يستأذن والقائد هو الذي يقدر المصلحة ويسمح أو يرفض.

مع دعائنا لكم بالنجاح والتميز