



# المسار

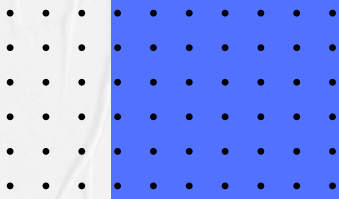
في اللغة العربية



درس

محمد رسول الإنسانية

الكاتب / أحمد أمين



تم تغيير القناة

إلى القناة الجديدة

( هاني السروي - المسار )

<https://t.me/massar2025>



الفترة الثانية



@MASSAR2025

أ- هاني السروي

97444537

oooo



كم من عظماء الرجال زالت عظمتهم أو قلت قيمتهم بمرور الزمان عليهم، وتنبه الناس تنبهاً صحيحاً لأعمالهم، ووزنهم بموازين عصرهم. ولكن محمداً - صلى الله عليه وسلم - ظلت قيمته قيمته، وعظمته عظمته، مهما اختلفت العصور، وتغيرت الموازين، بل إن الزمن ليزيد عظمته وضوحاً، والموازين الأخلاقية الجديدة تزيد مكانته رفعةً.

وكم حاول خصومه في مختلف العصور أن يتقصوا من قدره بشتى الأساليب، ومختلف الأكاذيب، فنالوا من أنفسهم ولم ينالوا منه، وحرموا لذة الحق وبقي الحق.

وكم لمحمد - صلى الله عليه وسلم - من نواحي عظمة ومظاهر سمو، ولكن لعل أروعها جميعاً ما جاء به من دعوة، وما قام به من إصلاح.

لقد نشأ في جو خانق، وبيئة مضطربة فاسدة، وحالة اجتماعية تبعث اليأس، فجعل من الشر خيراً، ومن الاضطراب أمناً، ومن الفساد صلاحاً، فالعرب قد وهبت نفسها للأصنام، وجعلت البيت الحرام - الذي بُني ليعبد فيه الله - مباءةً لثلثمائة صنم أو يزيد، تعبدوها من دون الله. ومن تنصر منهم أو تهوّد كان قد تنصر أو تهوّد بنصرانية أو يهودية فقدت روحها، وتقسمتها المذاهب والشيع، ودخل على تعاليمها الأولى كثير من البدع، فلم تنجح فيهم يهودية ولا نصرانية، والخنفاء الذين ظهروا قبيل الإسلام كان صوتهم ضعيفاً خافتاً، عجزوا - كما عجزت اليهودية والنصرانية - أن يغيروا شيئاً من حياة العرب وعقلية العرب.

ففي عشرين عاماً استطاع الرسول - ﷺ - بتأييد الله أن يُغيّر كل هذه الفوضى، وأن يغير كل هذه المظاهر، وفوق ذلك أن يغير هذا الروح، فجعل من القبائل وأشباه القبائل أمةً عربيةً واحدةً، وردّ الأصنام إلى أماكنها في الأرض، وساوى بينها وبين أخواتها من الحجارة، وحوّل عبادتهم إلى إله واحد فوق الأرض وفوق السماء، وفوق المادة كلّها، هو وحده الصمد ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ (٣) ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ (٤) ﴿١﴾، فرفع من نفوسهم المرتبطة بالحجارة، والمتصلة

\* من كتاب فيض الخاطر لأحمد أمين. الجزء الأول.

١ - سورة الإخلاص الآيتان (٣ - ٤).

بالأرض، لِتَحُلِّقَ فوق السماء، وَلِتَنْظُرَ إِلَى الْعَالَمِ كُلِّهِ نَظْرَةً سَامِيَةً عَمِيقَةً، وَلِتَحْتَقِرَ عَرْضَ الدُّنْيَا فِي سَبِيلِ نَصْرَةِ الْحَقِّ.

وَجَدَ نَصَفَ الْعَرَبِ (وَهُوَ الْمَرْأَةُ) ضَعِيفًا فَقَوَاهُ، مَسْلُوبَ الْحَقِّ فَرَدَّ إِلَيْهِ حَقَّهُ، فَهِيَ كَالرَّجُلِ فِي الْعِبَادَاتِ، وَهِيَ كَالرَّجُلِ فِي الْمَعَامَلَاتِ، وَلَهَا كَالرَّجُلِ كُلُّ الْحَقُوقِ الْمَدْنِيَّةِ، فَأَكْمَلَ بِذَلِكَ تَرْقِيَةَ النِّصْفِ الْآخَرِ، وَجَعَلَهَا أَقْدَرَ عَلَى إِصْلَاحِ الْجِيلِ الْجَدِيدِ بِمَا نَالَتْ مِنْ حُرِيَّةٍ جَدِيدَةٍ.

أَمَّنَ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ بِتَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ الْجَدِيدَةِ، يَعْتَنِقُونَهَا وَيَذُودُونَ عَنْهَا، وَيَرُونَ وَاجِبًا عَلَيْهِمْ نَشْرَهَا وَتَضْحِيَةَ النَّفْسِ وَالْمَالِ فِي سَبِيلِهَا، تَحَمَّسُوا لِلدِّينِ وَلَكِنْ لَا كَمَا يَتَحَمَّسُ الرِّهْبَانُ فِي الصَّوَامِعِ، إِذْ هَجَرُوا دُنْيَاهُمْ لِدِينِهِمْ، بَلْ لَمْ يَمْنَعَهُمْ إِخْلَاصُهُمْ لِدِينِهِمْ مِنْ تَحْسِينِ دُنْيَاهُمْ، فَهُمْ يَدِينُونَ وَلَا يَنْسَوْنَ نَصِيبَهُمْ مِنَ الدُّنْيَا، يَتَاجَرُونَ وَيَصَلُّونَ، وَيَمْلِكُونَ الْمَالَ وَيَزْكُونَ، وَيَعْمَلُونَ لِلدُّنْيَا كَأَنَّهُمْ يَعِيشُونَ أَبَدًا. وَيَعْمَلُونَ لِلْآخِرَةِ كَأَنَّهُمْ يَمُوتُونَ غَدًا، يَبْلُغُونَ الذَّرْوَةَ فِي عَالَمِ الرُّوحِ، وَيَبْلُغُونَ الذَّرْوَةَ فِي عَالَمِ الْمَادَةِ فِي عَالَمِ الْمَادَةِ إِنْ حَارَبُوا الْفُرْسَ وَالرُّومَ غَلَبُوهُمْ وَأَزَالُوا مُلْكَهُمْ، وَفِي عَالَمِ الرُّوحِ إِنْ سَابَقُوا الْأَمَمَ الْآخَرَ فِي رُوحَانِيَّتِهِمْ سَبَقُوهُمْ، فَلَا وَثِيَّةَ وَلَا عِبَادَةَ لَصُورٍ وَلَا عِبَادَةَ لِكَائِنٍ وَلَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

كَمْ أَجْهَدَ نَفْسَهُ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- فِي التَّفْكِيرِ، وَأَجْهَدَ رُوحَهُ فِي الْبَحْثِ، وَكَانَتْ عَزَلَتُهُ فِي غَارِ حِرَاءٍ وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ تَفْكِيرِهِ. وَفِيمَ كَانَ يَفْكَرُ وَيَطِيلُ تَفْكِيرَهُ؟ فِي سُوءِ مَا عَلَيْهِ الْعَالَمُ، وَفِي سُوءِ مَا يَعْتَقِدُ الْعَرَبُ وَغَيْرُ الْعَرَبِ، وَفِي سُوءِ الْحَالَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ فِي الْعَالَمِ الَّذِي رَأَاهُ فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ وَفِي الْعَالَمِ الَّذِي رَأَاهُ فِي الشَّامِ. قَدْ يَكُونُ هَذَا الْفَسَادُ وَاضِحًا، وَلَكِنْ مَا هُوَ الْحَقُّ وَأَيْنَ الْحَقُّ؟ كَانَ هَذَا هُوَ زَمَنُ التَّفْكِيرِ وَنَوْعُ التَّفْكِيرِ، ثُمَّ اهْتَدَى وَكَانَ الْوَحْيُ إِذْنًا بِالْهُدَايَةِ.

ثُمَّ كَانَ لَهُ بَعْدَ ذَلِكَ مِنَ اللَّهِ قُوَّةٌ فِي التَّنْفِيزِ لَا تُبَارَى، يَدْعُو إِلَى الْحَقِّ وَلَا يَحِيدُ، وَيُعَذِّبُ مَنْ أَجَلَ الدَّعْوَةَ فَيَنَالُ الْعَذَابَ مِنْ جَسَمِهِ وَلَا يَنَالُ مِنْ نَفْسِهِ، فَهُوَ يَضْرِبُ وَهُوَ يَرْمِي بِالْحِجَارَةِ وَهُوَ يَسِيلُ دَمَهُ، وَلَكِنَّ الْعَذَابَ مَعَ ذَلِكَ كُلِّهِ يَزِيدُ فِي دَعْوَتِهِ قُوَّةً وَفِي نَفْسِهِ عَزِيمَةً.

ثُمَّ هُوَ لَا يَنْسُ أَبَدًا، فَإِذَا فَشَلَتْ خُطَّةٌ وَضَعَّ خُطَّةً، فَإِذَا لَمْ تَنْجُ خُطَّةُ الطَّائِفِ فَلْيَدْعُ غَيْرَ الطَّائِفِ مِنَ الْأَوْسِ وَالْخَزَرِجِ حَتَّى يُكْتَبَ لَهُ النِّجَاحُ.

ثم هو شجاعٌ في كلِّ ما تتطلبه الدعوة، تتوالى عليه الأحداثُ وهو مطمئنٌ، ويتفرَّق عنه أهلهُ فلا يجزعُ، وتبدو عليه طلائعُ الهزيمةِ في وقعةٍ أُحِدٍ، وتُكسِرُ رُبَاعِيَّتَهُ وَيُسَجِّجُ في وجهه وتُكَلِّمُ شفتهُ ويسيلُ الدَّمُ على خَدَّه، وينكشفُ المسلمون ويُصِيبُ فيهم العدوُّ، ويُقَتِّلُ عُمَهُ حمزَةً، وهو هو في ثباته، وهو هو في إيمانه، وهو هو في أمله، جميعُ الفؤادِ رابطُ الجأشِ.

فلما أن أمكنه الله من عدوِّه لم يذكر دَمَهُ، ولم يذكر أفاعيلَ خصومه ولم يذكر قتالهم لأهله وأصحابه، إنما ذكر دعوته وذكر خير السبل في الوصول إلى تحقيقها، وذكر ما يجب أن يفعل لإنجاحها، فلما فتح مكة كان همُّه أن يدخل الكعبةَ ومعه بلالٌ فيؤذَنَ فيها ويكسر الأصنامَ ويقول: «جاء الحقُّ وزهق الباطلُ» وهذا هو ما يذكره. أمَّا الناس فليسوا موضعَ نِقْمَتِهِ، وخيرٌ أن يستجلبهم لدعوته بعفوه فيقول: «يا معشر قريش ما ترون أي فاعلٌ بكم؟ قالوا: خيراً، أخٌ كريمٌ، وابنُ أخٍ كريمٍ، قال: اذهبوا فَانْتُمُ الطلقاءُ»، فأسرهم بعفوه، وترجمهم إلى قوَّةِ فعالةٍ في سبيل دعوته، وهكذا لم نجد مثلاً يجمعُ بين القوَّةِ والرحمةِ، والصلابةِ والمغفرةِ، والإصرارِ واعتدالِ المزاج كما رأيناه في هذه الفعال.

لقد كان كلُّ نبيٍّ قبله يحمل مصباحاً لقومه، فجاء محمدٌ - صلى الله عليه وسلم - يحمل مصباحاً للعالم.

## الفهم والاستيعاب

## أسئلة كتاب المدرسة

1- انتشر الفساد وعمت الفوضى ، وزاد الظلم في الجزيرة العربية ، وأرسل الله محمداً ع منقذاً ومبشراً ونذيراً . ناقش العبارة السابقة .

• نعم لقد ماجت الجزيرة العربية بالفساد والفوضى والظلم ولقد بدا ذلك واضحاً في العبادات الفاسدة والمعاملات السيئة بين القبائل وكانت الغلبة للأقوى ، فجاء محمد ع فوحدهم على معبود واحد وهذب أخلاقهم بالدين الجديد ونشر الخير وعم العدل .

2- استخلص من الموضوع ثلاث فكر رئيسة .

• التاريخ يثبت عظمة النبي محمد ع .

• محمد ع ينقذ البشرية من الفساد والظلم .

• الرسول ع يتحمل المصاعب في سبيل نشر الدعوة .

3- عين من الموضوع فقرة يمكن حذفها من غير أن يؤثر ذلك في التسلسل الفكري .

• الفقرة التي تبدأ بقول الكاتب (( يبلغون الذروة في عالم الروح ... ولا إله إلا الله ))

4- (( استطاع بتأييد من الله أن يغير كل هذه الفوضى ، وأن يغير كل هذه المظاهر ، وفوق ذلك أن يغير هذا الروح ، فجعل من القبائل أشباه القبائل أمة عربية واحدة ، ورد الأصنام إلى أماكنها في الأرض وساوى بينها وبين أخواتها من الحجارة )) أعد عرض الفقرة السابقة بأدوات ربط مناسبة .

(( لقد استطاع بتأييد من الله تغيير كل هذه الفوضى ، تغيير كل هذه المظاهر ، وفوق ذلك تغيير هذا الروح ، ثم جعل من القبائل وأشباه القبائل أمة عربية واحدة ، فرد الأصنام إلى أماكنها في الأرض ثم ساوى بينها وبين أخواتها من الحجارة ))

## 5- كيف كان حال الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام ؟

كانت تموج بالفساد والفوضى والظلم في العقائد والمعاملات .

## 6- أعد ترتيب الديانات السماوية بحسب تسلسلها الزمني :

- اليهودية ← 2
- الإسلام ← 4
- الحنفية ← 1
- النصرانية ← 3

## 7- أعد صياغة الجمل التالية بعبارة أخرى محافظا على المعنى المطلوب :

- نشأ الرسول ع في جو خائق وبيئة مضطربة فاسدة تبعث على اليأس .  
i. واجه الرسول ع كثيرا من الفوضى والفساد ولكنه لم يستسلم .
- لقد كان كل نبي يحمل مصباحا لقومه , فجاء الرسول ع يحمل مصباحا للعالم .  
i. أرسل كل نبي إلى قومه خاصة ولكن محمدا ع أرسل للناس كافة .

## 8- علل :

### لجوء النبي ع إلى غار حراء .

- i. للعبادة والتفكير في الكون وملكوت الله تعالى وفي أحوال المجتمع الفاسدة وكيف تتغير .

### عدم مطالبته بدم عمه حمزة .

- i. لأنه كان شغله الشاغل هو نشر الدعوة وليس الانتقام لنفسه .

## 9- رتب الفكر التالية بحسب أولويتها التي تراها :

- السماحة والصفح عند المقدرة من صفات الرسول ع . ← 3
- أرسل الله محمدا ع للبشرية كافة . ← 2
- اعتكاف الرسول ع في غار حراء من كل عام للتأمل في ملكوت السموات . ← 1

## المناقشة

### ❖ القضية التي يعرضها الموضوع .

جوانب من عظمة النبي - صلى الله عليه وسلم - حتى مع أعدائه.

### ❖ هدف الكاتب من النص:

- إلقاء الضوء على جوانب مختلفة من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- التبصير بحال الجزيرة العربية قبل البعثة.
- بيان حال المرأة في الإسلام.

### ❖ القيم المستفادة في النص :

- الصبر على المصائب وأذى الناس .
- الهمة العالية وحسن التوكل على الله .
- العفو عند المقدرة .
- التأمل والتفكير في ملكوت الله - تعالى - .
- الشجاعة والثبات على الحق .
- الثقة بنصر الله .

### ❖ الحقيقة أشار إليها الموضوع .

- البيئة العربية كانت بيئة مضطربة وفاسدة على كل الجوانب.
- الإسلام دين اعتقاد وعمل.

- النبي - صلى الله عليه وسلم - وحد العرب وجعلهم أمة واحدة يعبدون إلها واحدا.

### ❖ دليل على عظمة الرسول ع في تغيير حياة العرب بالإسلام .

الجانب الاجتماعي: جعل من الشرّ خيرا ومن الاضطراب أمنا ومن الفساد صلاحا.

- قوى المرأة وجعلها كالرجل في العبادات والمعاملات لتسهم في بناء المجتمع .

الجانب السياسي: جعل من القبائل وأشباه القبائل أمة عربية واحدة؛ فوحدها بعد نزاعات وحروب.

الجانب العقائدي: رد الأصنام إلى أماكنها في الأرض ، وحول عبادة الناس إلى إله واحد(الله تعالى)



@MASSAR2025

## ❖ حدد موقفاً من النص مبيناً القيمة التي يدل عليها:

| القيمة                       | الموقف                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العفو والتسامح               | عفو الرسول عليه السلام عن خصومه بعد الفتح                                                                                                       |
| الشجاعة                      | ثبات الرسول عليه السلام في غزوة أحد                                                                                                             |
| الإصرار والعزيمة.            | استمر عشرين عاماً ليغير الفوضى السائدة آنذاك                                                                                                    |
| العدل والمساواة.             | قوى المرأة وسأوى بينها وبين الرجل في المعاملات والعبادات والحقوق المدنية.                                                                       |
| القوة والإصرار وقوة العزيمة. | يُعذب من أجل الدعوة فينال العذاب من جسمه ولا ينال من نفسه ؛ فهو يُضرب ، وهو يُرمى بالحجارة ، وهو يسيل دمه ...                                   |
| التحمل في سبيل الدعوة        | قوله ﷺ لقریش حين أظفره الله بهم : اذهبوا فأنتم الطلقاء.                                                                                         |
| السماحة والعفو.              | ثم هو صلى الله عليه وسلم لا يبئس أبداً ، فإذا فشلت خطة وضع خطة ، فإذا لم تنجح خطة الطائف فليدع غير الطائف من الأوس والخزرج حتى يُكتب له النجاح. |
| المثابرة على الدعوة          | اختبار 2016م - 2017م                                                                                                                            |

## ❖ علل المواقف التالية :

### ⊖ حرص الرسول ﷺ على أن تسترد المرأة حقوقها.

ليجعلها أقدر على المساهمة في إصلاح الجيل الجديد.

### ⊖ بقاء الرسول ﷺ في غار حراء مدة طويلة.

ليفكر في الحياة وفي الواقع؛ في سوء ما عليه العالم وفي سوء ما يعتقده العرب وفي سوء الحالة الاجتماعية آنذاك ، ويبحث عن الحق وعن الخلاص.

### ⊖ فشل اليهودية والنصرانية مع كل من تهوّد أو تنصر قبل مجيء الإسلام.

لأن اليهودية أو النصرانية فقدت روحها، وتقسمتها المذاهب والشيع ودخل على تعاليمها الأولى الكثير من البدع.

### ⊖ لما لمحمد ﷺ من جوانب عظمة ومظاهر سمو.

بسبب ما جاء به من دعوة وما قام به من إصلاح.

### ⊖ عدم مطالبة الرسول ﷺ بدم عمه بعد فتح مكة.

بسبب انشغاله بنشر الدعوة بدعوته من خلال ترجمة الناس إلى قوة فاعلة للوصول إلى تحقيقها وإنجاحها.

### ⊖ عفو الرسول عليه السلام عن خصومه بعد الفتح .

لكرم خلقه عليه السلام وليؤثر خصومه بعفوه ورحمته عند المقدرة .

### ⊖ وصف الكاتب حياة العرب قبل البعثة .

لتوضيح الأثر العظيم لبعثة النبي - صلى الله عليه وسلم - على حياتهم .

### ⊖ عجز اليهودية والنصرانية عن إحداث تغيير في حياة العرب :

لأن اليهودية والنصرانية كلا منها فقدت روحها وتقاسمها المذاهب والشيع ودخلت على تعاليمها البدع.

### ⊖ موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في وقعة أحد .

اختبار 2016م - 2017م

ثباته على مبداه ، وشجاعته ورباطة جأشه .

## ❖ علام يدل لجوء النبي لغار حراء . (إثرائي)

- يدل على شعوره بالمسؤولية تجاه قومه والاهتمام بأحوالهم .

## ❖ وازن بين عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم وغيره من العظماء مع مرور الزمن .

**عظمة الرسول:** تظل عظمتها كما هي مهما اختلفت العصور وتغيرت الموازين، بل إن الزمن يزيد عظمتها وضوحاً ، والموازين الأخلاقية الجديدة تزيد مكانته رفعة.

**عظمة غيره من العظماء:** تزول عظمتهم أو تقلّ بمرور الزمن وتنبّه الناس تنبّها صحيحاً لأعمالهم، ووزنهم بموازين عصرهم.



## ❖ بين ملامح البيئة التي نشأ فيها النبي ﷺ .

- بيئة مضطربة وحالة اجتماعية تبعث على اليأس، الحالة الدينية : ثلاث طوائف : مشركين عباد أصنام . اليهودية والنصرانية دون أن يكون لهم دور في إصلاح المجتمع . الحنيفية صوته ضعيف خافت .

## ❖ عدد المراحل التي مرّ بها الرسول ﷺ في دعوته.

- التأمل الهادئ في غار حراء .
- الاهتداء إلى الحق بنزول الوحي .
- حسن التخطيط والقوة في التنفيذ .

## ❖ استخلص أبرز سمات شخصية الكاتب.

- كاتب ذو نزعة إسلامية .
- ملّم بأحداث التاريخ الإسلامي والسيرة النبوية .
- ذو نزعة إصلاحية .

## ❖ يحدد علاقة ما تحته خط بما قبله :

( تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة - دليل )

| العلاقة | النص                                                                                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نتيجة   | قال : " اذهبوا فأنتم الطلقاء " ، فأسرهم بعفوه ، وترجمهم إلى قوة فعالة في سبيل دعوته                                                                           |
| نتيجة   | كم حاول خصومه في مختلف العصور أن ينتقصوا منه فقالوا من أنفسهم ولم ينالوا منه                                                                                  |
| تفصيل   | فهم يدينون ولا ينسون نصيبهم من الدنيا ، يتاجرون ويصلون ، ويملكون المال ويزكون ويعملون للدنيا كأنهم يعيشون أبداً .                                             |
| تعليل   | فإذا لم تنجح خطة الطائف فليدع غير الطائف من الأوس والخزرج حتى يكتب له النجاح                                                                                  |
| تفصيل   | وكانت عزلته في غار حراء وسيلة من وسائل تفكيره وفيما كان يفكر ويطيل تفكيره ؟ في سوء ما عليه العالم وفي سوء ما يعتقد العرب وغير العرب .                         |
| نتيجة   | ثم كان بعد ذلك من الله قوة في التنفيذ لا تُبارى ، يدعو إلى الحق ولا يحيد ويعذب من أجل الدعوة فينال من العذاب من جسمه ولا ينال من نفسه .                       |
| نتيجة   | يعذب من أجل الدعوة فينال العذاب من جسمه ولا ينال من نفسه ، فهو يضرب وهو يرمي بالحجارة وهو يسيل دمه و لكن العذاب مع ذلك كله يزيد في دعوته قوة وفي نفسه عزيمة . |

## ❖ دلالة بعض الكلمات :

| الكلمة              | دالاتها                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| يحمل مصباحاً للعالم | عموم وشمول الرسالة                            |
| كم                  | الكثرة                                        |
| أخ كريم             | التعظيم والوقار                               |
| إصلاح               | نكرة للتعظيم                                  |
| وهبت نفسها للأصنام  | مكانة الأصنام الكبيرة في نفوسهم               |
| فقدت روحها          | التحريف والتغيير الذي أصاب المسيحية واليهودية |
| مخلوق               | نكرة للعموم                                   |
| أفاعيل              | كثرة الأفعال                                  |
| دعوة                | نكرة للتعظيم                                  |



## الثروة اللغوية

### المترادفات :

| الکلمة  | مترادفها             | الکلمة   | مترادفها           |
|---------|----------------------|----------|--------------------|
| ينتقصوا | يقللوا               | يذود     | يدافع              |
| الذروة  | القمة                | تبارى    | تنافس - تسبقها أحد |
| يحيّد   | يميل                 | الجأش    | النفس والقلب       |
| مباءة   | مكانا ومنزلا         | تُكَلِّم | تجرح               |
| عَرَض   | متاع - ما يطرأ ويزول |          |                    |

### الجمع والمفرد :

| المفرد | الجمع | المفرد | الجمع |
|--------|-------|--------|-------|
| ظليعة  | طلائع | الذروة | الذرى |
| غار    | غيران | وقعة   | وقائع |

### تصريف كلمة ( جزع ) :

| التصريف | الجملة                         | التصريف | الجملة                       |
|---------|--------------------------------|---------|------------------------------|
| جُزَعَة | جُزَعَة العصير : البقية منه    | الجزع   | يشعر الرجل بالجزع            |
|         | جُزَعَة السّكّين : مقبضه .     | الجزع   | مشيت بالجزع ( منعطف الوادي ) |
| جازع    | المسلم غير جازع من قضاء الله   | جزوع    | إذا مسه الضر جزوعا           |
| مجزوع   | عالج الطبيب الكاحل المجزوع     | أجزع    | لا تكن أجزع الناس            |
| جزاع    | ماتت الدابة من أكل نبات الجزاع |         |                              |

### المعنى السياقي لكلمة ( نال ) :

| الجملة      | المعنى السياقي | الجملة             | المعنى السياقي |
|-------------|----------------|--------------------|----------------|
| نال الشيء   | أدركه          | نال للشعوب أن تنهض | حان            |
| نال الرحيل  | حان ودنا       | نال من عرضه        | سبه            |
| نال من عدوه | وتره           | نال الشيء فلانا    | وصل إليه       |



## نماذج اختبارية

### السؤال الأول : من نص ( محمد رسول الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

اختبار 2023 - 2024 م

كم من عظماء الرجال زالت عظمتهم أو قلت قيمتهم بمرور الزمان عليهم، وتنبه الناس تنبهاً صحيحاً لأعمالهم، ووزنهم بموازين عصرهم، ولكن محمداً - صلى الله عليه وسلم - ظلت قيمته عظيمة، وعظمته عظيمة، مهما اختلفت العصور وتغيرت الموازين، بل إن الزمن ليزيد عظمته وضوحاً، والموازين الأخلاقية الجديدة تزيد مكانته رفعة. وكم حاول خصومه في مختلف العصور أن ينتقصوا من قدره بشتى الأساليب، ومختلف الأكاذيب فنالوا من أنفسهم ولم ينالوا منه، وحرّموا لذة الحق وبقي الحق. وكم لمحمد - صلى الله عليه وسلم - من نواحي عظمة ومظاهر، سمو، ولكن لعل أروعها جميعاً ما جاء به من دعوة، وما قام به من إصلاح.

1 - قارن النص بين عظمة محمد صلى الله عليه وسلم وغيره من الرجال. بين ذلك.

2- تضمن النص السابق موقفاً لخصوم الرسول - - في ضوء ذلك وضّح ما يأتي:

- الموقف :

- النتيجة :

3- علل عزلة النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء.

### السؤال الثاني : من نص ( محمد رسول الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

اختبار 2022 - 2023 م

"لقد نشأ في جو خانق، وبيئة مضطربة فاسدة، وحالة اجتماعية تبعث على اليأس؛ فجعل من الشر خيراً، ومن الاضطراب أمناً، ومن الفساد صلاحاً؛ فالعرب قد وهبت نفسها للأصنام، وجعلت البيت الحرام، الذي بني أمن، وما ليعبد فيه الله، مباءة لثلاثمائة صنم أو يزيد، تعبدوها من دون الله، ومن تنصر منهم أو تهود كان قد تنصر أو تهود بنصرانية أو يهودية فقدت روحها، وتقسمتها المذاهب والشيع، ودخل على تعاليمها الأولى كثير من البدع، فلم تتجح فيهم يهودية ولا نصرانية، والحنفاء الذين ظهروا قبيل الإسلام كان صوتهم ضعيفاً خافتاً ..".

1 - اختر المكمل الصحيح لما يلي بوضع خط تحته:

القيمة المستفادة من الفقرة السابقة هي:

• البأس والشجاعة.

• التحدي والإصرار.

• التعاون والاتحاد.

• الاعتدال والوسطية.

2- دلل - في ضوء الفقرة - على عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم.

3- علل عجز غير الإسلام عن إحداث التغيير في الجزيرة العربية

## السؤال الثالث : من نص ( محمد رسول الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

اختبار 2016م - 2017م

"ثم هو لا يبنس أبدأ، فإذا فشلت خطة وضع خطة، فإذا لم تنجح خطة الطائف فليدع غير الطائف من الأوس والخزرج حتى يكتب له النجاح.

ثم هو شجاع في كل ما تتطلبه الدعوة، تتوالى عليه الأحداث وهو مطمئن، ويتفرق عنه أهله فلا يجزع، وتبدو عليه طلائع الهزيمة في وقعة أحد، وتكسر رباعيته ويشج في وجهه وتكلم شفته ويسيل الدم على خده، وينكشف المسلمون ويصيب فيهم العدو، ويقتل عمه حمزة، وهو في ثباته".

1 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته.

القيمة التي تعكسها الفقرة الأولى في النص السابق

• المثابرة على الدعوة.

• الحلم عند الغضب.

• التسامي فوق الألم.

• العفو عند المقدرة.

2- أعد عرض الفقرة الثانية بأسلوبك

3- بم تعلل موقف الرسول في وقعة أحد ؟

## السؤال الرابع : من نص ( محمد رسول الإنسانية ) اقرأ ، ثم أجب :

اختبار 2016م - 2017م

" (فلما أن أمكنه الله من عدوه لم يذكر دمه، ولم يذكر أفاعيل خصومه، ولم يذكر قتالهم لأهله وأصحابه، إنما ذكر دعوته، وذكر خير السبل في الوصول إلى تحقيقها، وذكر ما يجب أن يفعل لإنجاحها)، فلما فتح مكة، كان همّه أن يدخل الكعبة، ومعه بلال؛ فيؤذن فيها، ويكسر الأصنام، ويقول: "جاء الحق وزهق الباطل"، وهذا هو ما يذكره".

1 - ما الدليل الذي قدمه الكاتب على عظمة الرسول في الفقرة السابقة ؟

2- كان هم الرسول حين دخل الكعبة رفع الأذان فيها علل ذلك.

3- أعد عرض ما تحته خط بأسلوبك.



هي زيادة اللفظ على المعنى لفائدة ما  
أنواع الإطناب:

- ❖ الإيضاح بعد إبهام .
- ❖ ذكر العام بعد الخاص .
- ❖ ذكر الخاص بعد العام .
- ❖ التكرار .
- ❖ الاعتراض

ويقصد به التكرار لداع:

### التكرار

✓ قال تعالى قال تعالى: " كلا سوف تعلمون . ثمّ كلا سوف تعلمون".  
الفائدة : تأكيد الإنذار .

✓ قال تعالى قال تعالى: " لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا ويحبّون أن يحمّدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب".

الفائدة : لطول الفصل

✓ فيا قبر معن أنت أول حفرة

✓ ويا قبر معن كيف وارىت جوده

الفائدة : التحسر

من الأرض خطّت للسماحة موضعا  
وقد كان منه البرّ والبحر مترعا

### الاعتراض

وهو أن يوتى بين جزئين متصلين أو بجملة معترضة لفائدة سوى دفع الإبهام،

✓ قال تعالى قال تعالى: "ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون".  
الفائدة : التنزيه

✓ قال تعالى " فلا أقسم بمواقع النجوم . وانه لقسم لو تعلمون عظيم . إنّه لقرآن عظيم"  
الفائدة : التعظيم

✓ إن تمّ ذا الهجر يا ظلوم – ولا تمّ – فما لي في العيش من أرب

الفائدة : الدعاء

✓ واعلم – فعلم المرء ينفعه

الفائدة : التنبيه إلى فضل العلم

– أن سوف يأتي كل ما قدرا

## التدريب

### 1- حدد موضع الإطناب واذكر نوعه:

| الأمثلة                                                                                                                                       | موطن الإطناب | نوع الإطناب | الفائدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|
| قال تعالى "رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ"                             |              |             |         |
| قال تعالى "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ" |              |             |         |
| قال تعالى "فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى"                    |              |             |         |
| "وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ (132) أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ"                                            |              |             |         |
| "اللهم صل على محمد والنبیین"                                                                                                                  |              |             |         |
| قال تعالى "حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ"                                                 |              |             |         |

### 2- صغ تعبيراً يتضمن إطناباً مشروطاً :

- ( حقيقة الموت ) بحيث تتضمن جملة إطناب ( بذكر العام بعد الخاص )

- ( العلوم الشرعية ) بحيث تتضمن جملة إطناب ( بذكر الخاص بعد العام )

- إطناب نوعه إيضاح بعد إبهام:

### 1- حدد موضع الإطناب واذكر نوعه:

| الأمثلة                                                                      | موطن الإطناب | نوع الإطناب | الفائدة |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|
| "ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون"                                   |              |             |         |
| قال تعالى: " فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا " |              |             |         |
| وتحتقر الدنيا احتقار مجرب ترى كل ما فيها - وحاشاك - فانيا                    |              |             |         |
| واني وإن كنت الأخير زمانه                                                    |              |             |         |
| لأت بما لم يأت به الأوائل                                                    |              |             |         |
| " كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون "                                         |              |             |         |
| قال تعالى "يا أبت إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين"     |              |             |         |

### 2- صغ تعبيراً يتضمن إطناباً مشروطاً :

- بحيث تتضمن جملة إطناب ( بال تكرار )

- بحيث تتضمن جملة إطناب ( بالاعتراض )



## تدريبات بلاغية من اختبارات الأعوام السابقة

اختبار 2023م - 2024م

س- حدد نوع الإطناب فيما يأتي :

- أ- قال تعالى : " واتقوا الذي أمدكم بما تعلمون ، أمدكم بأنعام وبنين " .....  
 ب- قال الشاعر : واعلم فعلم المرء ينفعه أن سوف يأتي كل ما قدرا .....

اختبار 2022م - 2023م

س- أكمل ما يلي بـ ( إطناب بذكر العام بعد الخاص ) :

.....  
 س- ضع كل نوع من أنواع الإطناب التالية مُقابل ما يناسبه مما يأتي :

- أ- " تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر " .....  
 ب- واعلم فعلم المرء ينفعه أن سوف يأتي كل ما قدرا .....  
 ت- " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد " .....

س- صل بين المثال في ( أ ) ومسماه البلاغي في ( ب ) بوضع الرقم المناسب :

| م | ( أ )                                                               | الرقم | ( ب )                 |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | " فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه قسم لو تعلمون عظيم إنه لقرآن كريم "   |       | إطناب بالتكرار        |
| 2 | " واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها وإنا لصادقون " |       | إطناب بالاعتراض       |
|   |                                                                     |       | إطناب إيضاح بعد إبهام |

اختبار 2021م - 2022م

س- قال تعالى " أمدكم بما تعلمون أمدكم بأنعام وبنين " . نوع الإطناب في الآية السابقة هو :

س- صل بين المثال في ( أ ) ومسماه البلاغي في ( ب ) بوضع الرقم المناسب :

| م | ( أ )                                           | الرقم | ( ب )                      |
|---|-------------------------------------------------|-------|----------------------------|
| 1 | قال تعالى " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى " |       | إطناب بذكر الخاص بعد العام |
|   |                                                 |       | إطناب بذكر العام بعد الخاص |

س- قال تعالى " رب اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين والمؤمنات " .

نوع الإطناب في الآية السابقة هو : .....

اختبار 2020م - 2021م

س- بين موضع الإطناب ونوعه :

- قال تعالى : ( رب اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين والمؤمنات )

موضع الإطناب : ..... نوعه : .....

- قال الشاعر : سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش ثمانين حولاً - لا أبا لك - يسأم

موضع الإطناب : ..... نوعه : .....

س- صل من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من أنواع الإطناب في المجموعة ( ب ) فيما يأتي :

| م | ( أ )                                                                        | الرقم | ( ب )               |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 1 | يا طالب العلم – رعاك الله – اقرأ ما ينفعك .                                  |       | ذكر العام بعد الخاص |
| 2 | قال تعالى: (وما أدراك ما يوم الدين* ثم ما أدراك ما يوم الدين)                |       | إيضاح بعد إبهام     |
| 3 | قال تعالى: (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) |       | اعتراض              |
| 4 | اقرأ تاريخ أبي بكر والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.                          |       | تكرار               |
|   |                                                                              |       | ذكر الخاص بعد العام |

اختبار 2018م - 2019م

س- حدد الإطناب ونوعه فيما يأتي :

- يتصف الإنسان الناجح بالصفات العظيمة والجد والاجتهاد .

الإطناب : .....

نوعه : .....

اختبار 2017م - 2018م

س- صل من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من أنواع الإطناب في المجموعة ( ب ) فيما يأتي :

| م | ( أ )                              | الرقم | ( ب )               |
|---|------------------------------------|-------|---------------------|
| 1 | غفر الله لك وللمؤمنين .            |       | إيضاح بعد إبهام     |
| 2 | أحرص على بذل الصدقات وصدقة الفطر . |       | ذكر الخاص بعد العام |
| 3 | حكم عمر – رضي الله عنه – بالعدل .  |       | اعتراض              |
|   |                                    |       | ذكر العام بعد الخاص |

اختبار 2016م - 2017م

س- قال تعالى : " واتقوا الذي أمدكم بما تعلمون \* أمدكم بأنعام وبنين " :

وضح الإطناب في الآيتين الكريمتين السابقتين مبيناً نوعه .

.....

س- قال تعالى : " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى " :

وضح الإطناب في الآية الكريمة السابقة مبيناً نوعه .

.....

س- قال تعالى : " رب اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين والمؤمنات " :

- املاً الفراغ فيما يأتي بما هو مناسب :

- في الآية الكريمة السابقة إطناب بـ .....

س- قال تعالى : " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين " :

- املاً الفراغ فيما يأتي بما هو مناسب :

- في الآية الكريمة السابقة إطناب بـ .....

س- املا الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

( إطناب نوعه " ذكر العام بعد الخاص " )

- قرأت لزهير و .....

س- حدد موضع الإطناب ونوعه في البيت التالي :

سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش

ثامنين حولاً - لا أبا لك - يسأم

س- أكمل ما يلي بإطناب من نوع ( الإيضاح بعد الإبهام ) :

- مجلس التعاون فكرة قدمها سمو الأمير .....

س- ضع خطاً تحت موضع الإطناب وبين طريقته :

- ( كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون )

- ( أمدكم بما تعلمون ، أمدكم بأنعام وبنين )

طريقته :

طريقته :





## التذوق الفني الخاص بالدرس

### الصور الفنية

| الصورة                                          | نوعها      | شرحها                                                           | أثرها                                             |
|-------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ووزنهم بموازين عصرهم                            | كناية      | عن تقييمهم بمقاييس العصر                                        | التعبير عن المعنى مصحوبا بالدليل                  |
| رد الأصنام إلى أماكنها في الأرض                 | كناية      | عن أن الأصنام من الحجارة                                        | التعبير عن المعنى مصحوبا بالدليل                  |
| فرغ من نفوسهم المرتبطة بالحجارة                 | كناية      | عن عبادة الأصنام                                                | التعبير عن المعنى مصحوبا بالدليل                  |
| وجد نصف المجتمع                                 | كناية      | عن المرأة                                                       | التعبير عن المعنى مصحوبا بالدليل                  |
| نشأ في جو خانق                                  | كناية      | عن فساد الحالة آنذاك                                            | التعبير عن المعنى مصحوبا بالدليل                  |
| تتوالى عليه الأحداث                             | كناية      | عن كثرة الأحداث                                                 | التعبير عن المعنى مصحوبا بالدليل                  |
| ساوى بين الأصنام وأخواتها من الحجارة            | استعارة    | شبه الأصنام بالإنسان فحذف المشبه به وأبقى ما يدل عليه (أخواتها) | تبين القيمة الرخيصة للأصنام.                      |
| العرب قد وهبت نفسها للأصنام                     | استعارة    | شبه النفس بالشيء المادي                                         | تبين طبيعة الجاهلية وسفاهتها                      |
| أسرهم بعفوه                                     | استعارة    | شبه العفو بإنسان يأسر                                           | تبين أثر العفو في نفوس الآخرين                    |
| جاء محمد يحمل مصباحا للعالم والعبارة كلها كناية | استعارة    | شبه الإسلام بالمصباح                                            | تبين عظمة الرسالة المحمدية التي أنارت طريق العالم |
| فهى كالرجل                                      | تشبيه صريح | شبه المرأة بالرجل                                               | تبين المساواة بينهما                              |

### المحسنات

(فجعل من الشر خيرا ، ومن الاضطراب أمنا ، ومن الفساد إصلاحا) محسن معنوي/طباق إيجاب /يبين أثر قدوم الرسول الكريم على البشر أجمعين.

(قوى المرأة الضعيفة ورد لها حقها المستلوب) محسن معنوي/ طباق إيجاب / يبين الفرق الشاسع بين حال المرأة قبل الإسلام وبعده.

(يتفرق عنه أهله تفرقا لا يجزعه) محسن لفظي / جناس/ يحدث جرسا موسيقيا تطرب له الأذن.

### الأساليب:

القصر: وفائدته : التخصيص والتوكيد والحصر.

| القصر                       | طريقته              | المقصود   | المقصود عليه  |
|-----------------------------|---------------------|-----------|---------------|
| (ففي عشرين عاما استطاع....) | تقديم ماحقه التأخير | الاستطاعة | في عشرين عاما |
| (لا إله إلا الله)           | النفي والاستثناء    | إله       | الله          |
| إنما ذكر دعوته              | القصر ب إنما        | الذكر     | الدعوة        |

### الإطناب

(تحمسوا للدين لا كما يتحمس الرهبان في الصوامع، إذ هجروا دنياهم لدينهم) إيضاح بعد إبهام ؛ وفائدته : تقرير المعنى في ذهن السامع.



## اسم التفضيل

### مثال 1 : الشمس أكبر من القمر .

لاحظ في المثال السابق ستجد ما تحته خط اسماً جاء على وزن " أفعل " دل على أن شينين اشتراكاً في صفة واحدة وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة ، فالاسم " أكبر " دل على أن الشمس والقمر اشتراكاً في صفة الكبر ولكن الشمس زادت على القمر في تلك الصفة ، ولذا يسمى هذا الاسم " أكبر " اسم تفضيل .

### مثال 2 : الكويت هي الكبرى بين الدول في العمل الإنساني .

لاحظ أيضاً ما تحته خط في المثال ستجده اسماً دل على أن الكويت شاركت غيرها من الدول في العمل الإنساني ، ولكنها زادت على هذه الدول في تلك الصفة وتميزت بها ، ولكن اسم التفضيل هنا جاء على وزن " فعلى " لأنه جاء بصيغة المؤنث .

## الاستنتاج

- اسم التفضيل : اسم يصاغ على وزن ( أفعل ) للمذكر و ( فعلى ) للمؤنث للدلالة على أن شينين اشتراكاً في صفة واحدة وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة .
- صياغة اسم التفضيل :
- يصاغ اسم التفضيل من الأفعال التي يجوز التعجب منها وهي الأفعال التي تتوفر فيها الشروط الآتية :
  1. أن يكون الفعل ثلاثياً ، ولا يصاغ من الفعل الرباعي والخماسي ، مثل : لعب : لعبُ .
  2. أن يكون الفعل مبنيًا للمعلوم مثل : كتب : أكتبُ ، ولا يصاغ من الفعل المبني للمجهول مثل علم .
  3. أن يكون الفعل تاماً مثل : عظم : أعظم ، ولا يصاغ من الأفعال الناقصة كان وأخواته .
  4. أن يكون الفعل متصرفاً يأتي منه الماضي والمضارع والأمر مثل : نصر : أنصرُ ، ولا يصاغ من الفعل الجامد مثل ليس لأنه فعل جامد يلزم صيغة الماضي فقط .
  5. أن يكون الفعل مثبتاً مثل فضل : أفضل ، ولا يصاغ من الفعل المنفي مثل ما فضل : لا يصاغ منه .
  6. ليست الصفة منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء ، مثل : أحمر - حمراء .
  7. أن يكون الفعل قابلاً للتفاوت والتفاضل ، مثل : سرع : أسرع ، مات : غير قابل للتفاوت ، ف لا نستطيع أن نقول لفلان أموت من فلان ، فالموت لا تفاضل فيه ولا تفاوت .

## صياغة اسم التفضيل من فعل غير مستوفٍ للشروط

- يأتي بمصدر الفعل غير المستوفي للشروط منصوباً على التمييز بعد اسم تفضيل مشهور مستوفٍ للشروط مثل : أشد ، أكبر .
- الفعل احترام فعل خماس لا يصاغ منه اسم تفضيل مباشرة ، ولكن يأتي بفعل مستوفٍ للشروط مثل : أكثر ، ونأتي بعده بمصدر الفعل احترام وهو احتراماً شرط أن يكون المصدر منصوباً على التمييز ، فنقول : العربي أكثر احتراماً من غيره .
- الفعل " سود " غير قابل للتفاوت والتفاضل فلا يصاغ منه اسم التفضيل مباشرة ، بل يأتي بفعل مستوفٍ للشروط مثل " أشد " ، ونأتي بعده بمصدر الفعل سود منصوباً على التمييز ، فنقول : الزيت أسد سواداً من الماء .



**1- استخراج اسم تفضيل من القطعة التالية مبينا فعله :**

قال هشام بن عبد الملك لخالد بن صفوان : صف لي جريراً والفرزدق والاخلط ، فقل : " يا امير المؤمنين ، أما أعظمهم فخراً ، وأبعدهم ذكراً ، الفصيح اللسان ، فالفرزدق ، وأما أحسنهم نعتاً ، وأمدحهم بيتاً ، وأقلهم فوتاً الذي هجا وضع وإذا مدح رفع فالاخلط ، وأما أغزهم بحراً ، وأفهمهم شعراً ، وأكثرهم ذكراً ، الأغر الأبلق فجرير "

| م | اسم التفضيل | فعله | اسم التفضيل | فعله |
|---|-------------|------|-------------|------|
|   |             |      |             |      |
|   |             |      |             |      |
|   |             |      |             |      |
|   |             |      |             |      |
|   |             |      |             |      |

**2- حول اسم التفضيل المفرد إلى غير الواحد مغيراً ما يلزم :**

**المخلص أفضل صديق .**

المتنى المذكر : .....  
 المتنى المؤنث : .....  
 الجمع المذكر : .....  
 الجمع المؤنث : .....

**أنبت العليا مكانة .**

المتنى المذكر : .....  
 المتنى المؤنث : .....  
 الجمع المذكر : .....  
 الجمع المؤنث : .....

**3- صوب الخطأ في الجمل التالية :**

✓ القطاران الأسرعان من السفن .

.....  
 ✓ الكتاب الأحسن رفيق لنا .

.....

✓ الطالبة المجتهدة هي الأفضل بين الطالبات .

.....

✓ الأقربون أولون بالمعروف .

.....

✓ رَبِّ إشارة خيرى من عبارة.

✓ المحسنون الأعلى منزلة عند الله.

✓ العلم فضلى من المال

4- صغ اسم التفضيل من الأفعال التالية فى جمل مناسبة :

✓ ( أروع – مضاف إلى نكرة )

✓ ( لا يقصر - فعل منفي )

✓ ( فضب – مجرد من ال والإضافة )

✓ ( شر – مضافا إلى معرفة )

✓ ( حسن – معرف ال )

5- ضع فى الفراغ اسم تفضيل مناسباً

– الإنسان..... المخلوقات.

– هذا الولد ..... إخوته عقلاً .

– من قنع بما عنده فهو ..... حياة.

– مكة والمدينة ..... المدن الإسلامية.





## تدريبات نحوية من اختبارات الأعوام السابقة

اختبار 2023م - 2024م

س- قال تعالى : " وَمَا أَوْتِيتُمْ مِّن شَيْءٍ فَمَتَّعُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّتْهَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ " أخرج من الآية الكريمة ما يأتي :

- اسم تفضيل :
- س- فاضل بين الصادق والكاذب في ( احترام النفس ) في أسلوب تفضيل مناسب .

اختبار 2022م - 2023م

س- فاضل بين الإشاعة والنار في الهشيم من حيث الانتشار .

س- صوب الخطأ فيما يأتي :

- الصدق والأمانة الطريقان الأفضل .
- الكتابان أفضلًا جليس .

س- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- الجملة التي اشتملت على اسم تفضيل :
- أصحاب المروءة هم السباقون إلى الخير .
- أصحاب المروءة هم السابقون إلى الخير .
- أصحاب المروءة هم المتسابقون إلى الخير .
- أصحاب المروءة هم الأسبقون إلى الخير .

س- وازن بين ما يلي مستخدمًا اسم التفضيل المناسب :

- ( قلوب المنافقين ) و ( ليلة غاب فيها القمر ) ( في السواد )

اختبار 2021م - 2022م

س- صوب الخطأ فيما يأتي :

- الكتابان أفضلًا جليس .

س- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

- العالم ..... سنًا يُقدَّم على غيره .

س- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- ( أتم القارئان ..... حفظ كتاب الله ) . اسم التفضيل الصحيح في الفراغ السابق .
- الأفضلان .
- الفضليين .
- الفاضلان .
- الفضيلان .

اختبار 2020م - 2021م

س- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

- من ..... صرق النجاح رسم الأهداف .
- س- هات اسم التفضيل من الفعل ( أبدع ) في جملة من إنشائك .

اختبار 2018م - 2019م

س- صوب الخطأ فيما يأتي :

تزخر بلادنا بالمخترعين الأكثر تأثيراً في العالم .

س- قال تعالى في سورة مريم : " وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قال الذين كفروا للذين آمنوا أيّ الفريقين خير مقاماً وأحسن ندياً "

أخرج مما سبق :

- اسم تفضيل : .....

س- ( كانت المدينة المنورة منطلق المسلمين شرقاً وغرباً ؛ ليكون كل منهم مفتاحاً للخير والرحمة ،حتى قال القائل : هل من فاتح أرحم من المسلم ؟ )

أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- اسم تفضيل : .....

س- أكمل الجملة التالية باسم التفضيل من الفعل " جمل " :

- لباس التقوى هو اللباس .....

س- أكمل الجملة التالية باسم التفضيل من الفعل " فضل " :

- تميّزت في الأداء المعلمتان .....

س- صوب الخطأ فيما يأتي :

الزمت بالحكمة الأعظم لزهير .

س- فاضل بين زهير وشعراء الجاهلية من حيث ( تجنّب غريب الكلام ) بأسلوب تفضيل مناسب .

س- وازن بين كل أمرين فيما يأتي من حيث الصفة المطلوبة مسخدماً اسم تفضيل مناسباً :

- العالم المؤمن ..... بالمال . ( الاهتمام )

- طمأنينة النفس ..... من قلقها . ( النفع )

س- املاً الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

- رب سكوت ..... من كلام . ( اسم تفضيل )

- الفرحة ..... للناجح يوم إعلان النتائج . ( اسم تفضيل معرف بآل )

س- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة التي تخلو من خطأ نحوي ، وعلامة ( X ) أمام ما تضمن خطأ نحويّاً فيما يأتي :

أ- المعركة الأكبر كانت في بدر . ( )

ب- الصحابة أفاضل المسلمين . ( )

س - ( قد يجد المرء نفسه أكثر حيرة أمام تلاحق الابتكارات وكثرتها في هذا الزمن . )

أخرج من القطعة السابقة :

- اسم تفضيل : ..... فعله : .....





## التعليق

### مفهوم التعليق .

هو عبارة عن نص نثري موجز يتضمن وجهة نظر معينة حول موقف أو موضوع أو مشكلة أو حدث أو قضية مثارة.

### أهم مهارات التعليق .

- الدقة والوضوح
- تنظيم الأفكار
- حسن العرض
- التنبؤ ببعض النتائج

### أسس التعليق .

- التوضيح
- عن طريق العرض الموجز لموضوع الفكرة .
- التعليق
- عن طريق إبداء الرأي سلباً أو إيجاباً .
- الاستدلال
- عن طريق الإتيان بدليل وشواهد .

### مجالات التعليق .

تدور التعليقات المختلفة حول الأحداث السياسية والاجتماعية والفنية والمشاهد اليومية والأعمال والأخبار والظواهر .

- يكتب تعليقا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التعليق حول الموضوع الآتي :  
( القيم الإسلامية خير سياج لحفظ الحرمات وحماية المجتمعات ... )



## "الاختلاف في وجهات النظر لا يفسد للود قضية".

### اكتب استدلالاً على صواب أو خطأ الفكرة السابقة في فقرة وافية .

عندما يطرح موضوعاً للنقاش فلكل منا وجهة نظره أو رأيه عن ذلك الموضوع الذي يناقش، ويرجع ذلك الاختلاف إلى عوامل عدة منها : الظروف التي يعيشها كل منا وبيئته ومستوى وعيه وثقافته وتجاربه في الحياة ، بالإضافة إلى الاختلاف في العمر والخبرة في الحياة واختلاف الأمزجة والنفسيات، ونتيجة إلى هذه العوامل يكون لكل منا وجهة نظر أو رأي خاص به، قد يتفق مع الآخرين، أو قد يختلف معهم، بغض النظر عن صحة هذا الرأي أو عدم صحته.

إن وجود أكثر من وجهة نظر أو رأي حول الموضوع الواحد لا يعد حالة سلبية، بل العكس من ذلك فإنها حالة إيجابية مفيدة لا بد منها في أي نقاش يجري بين مجموعة من الأفراد، لما في ذلك من فوائد كثيرة وكبيرة ، إذ من شأنه أن ينمي شخصية الفرد ويرتقي به إلى ما هو أفضل. فأعقل الناس من جمع إلى عقله عقول الناس، فيستفيد المرء من تلك الآراء والمناقشات التي تدعم رأيه وتنصره ،وقد يستفيد المرء من حوارهِ مع الطرف الآخر في تصحيح بعض آرائه وأفكاره الخاطئة إذا كانت آراء الآخرين وأفكارهم أشمل وأعمق وأدق من آرائه ووجهة نظره وإذا كان الأمر كذلك فلا بد في كل حوار أو نقاش يحصل، أن يستند إلى قواعد وأسس ثابتة قوية إذا ما توفرت فيه، وصار الحوار قوياً بناءً، مثمراً ومن هذه القواعد والأسس ما يأتي: لا بد من مراعاة الديمقراطية وحرية الرأي في النقاش وعدم الاستبداد بالرأي ، ويجب أيضاً مراعاة استمرار وبقاء الود واللفظ والتواصل بين أفراد النقاش، فالاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية كما هو معروف، الأفكار ، كما يجب عدم الاستخفاف بآراء الآخرين انطلاقاً من القاعدة القرآنية في قوله تعالى : ( لا يسخر قومٌ من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساءٌ من نساءٍ عسى أن يكنَّ خيراً منهن ) و يجب أيضاً مراعاة التكلم بذوق وأدب واختيار الكلمات المعبرة الجميلة، فعن الإمام علي قال : (سنة اللئام قبح الكلام) .

إن الالتزام بهذه الأسس والقواعد كفيل لارتقاء الفرد في حواراته مع الآخرين وبما يعود بالخير والنفع على الفرد على المجتمع بصورة عامة، و قدوتنا في ذلك سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم ) الذي قال عنه الباربي عز وجل: (لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك) وكيف استطاع بحلمه وعلمه وسمو أخلاقه أن ينتصر في حواراته مع مع المشركين و يقنعهم برسالته السمحاء، وذلك عن طريق الحوار العقلاني السليم، وكيف كان حوارهِ مع المشركين بالتي هي أحسن كما قال تعالى: (وجادلهم بالتي هي أحسن) فكانت نتيجة ذلك الحوار الذي استمر لسنوات عديدة، إشراق نور الإسلام على الأمة وإخراج الناس من الظلمات إلى النور.