









مادة الدراسات الاجتماعية

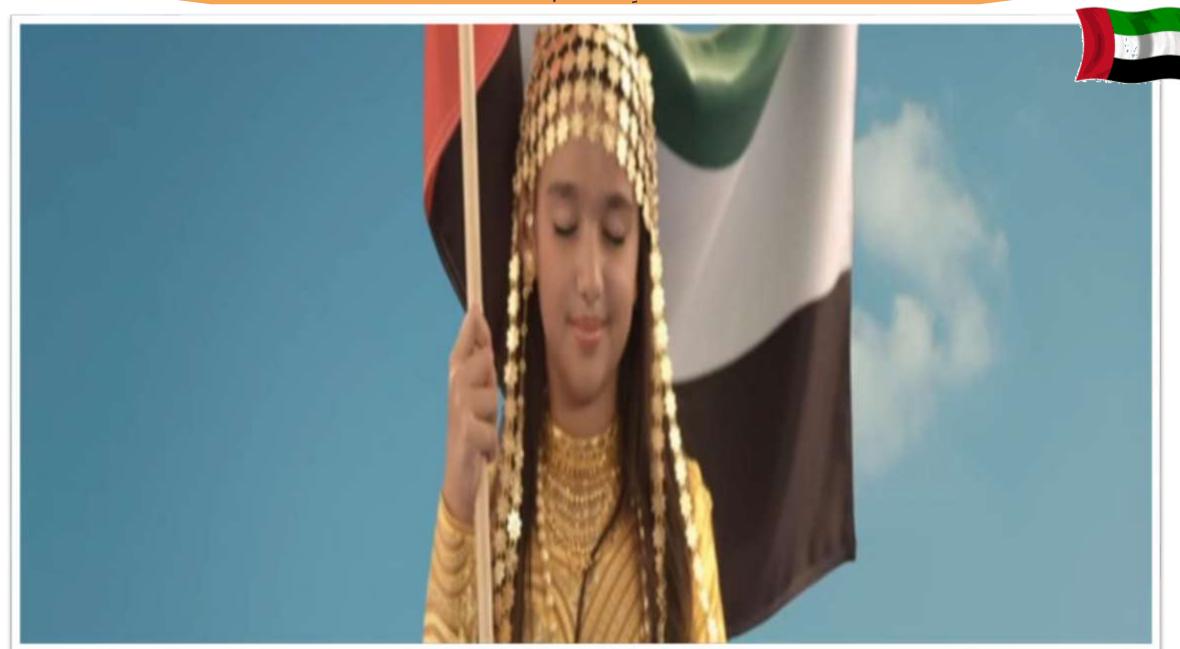
والتربية الوطنية و الأخلاقية

الصف الأول

معلمة المادة: فاطمة حران الكتبي مديرة المدرسة هند الكعبي

رؤيتنا:

تعليم إبتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

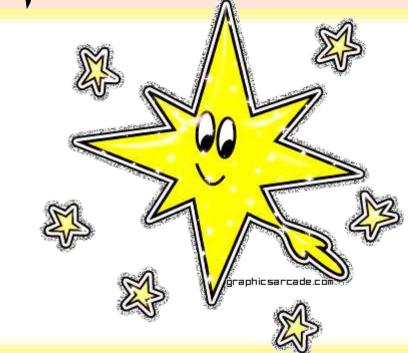


بدَعمِ أبنائنا

















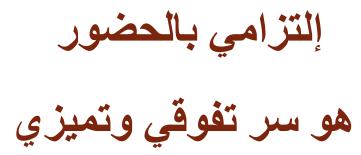
















تسجيل الحضور







وطني الإمارات





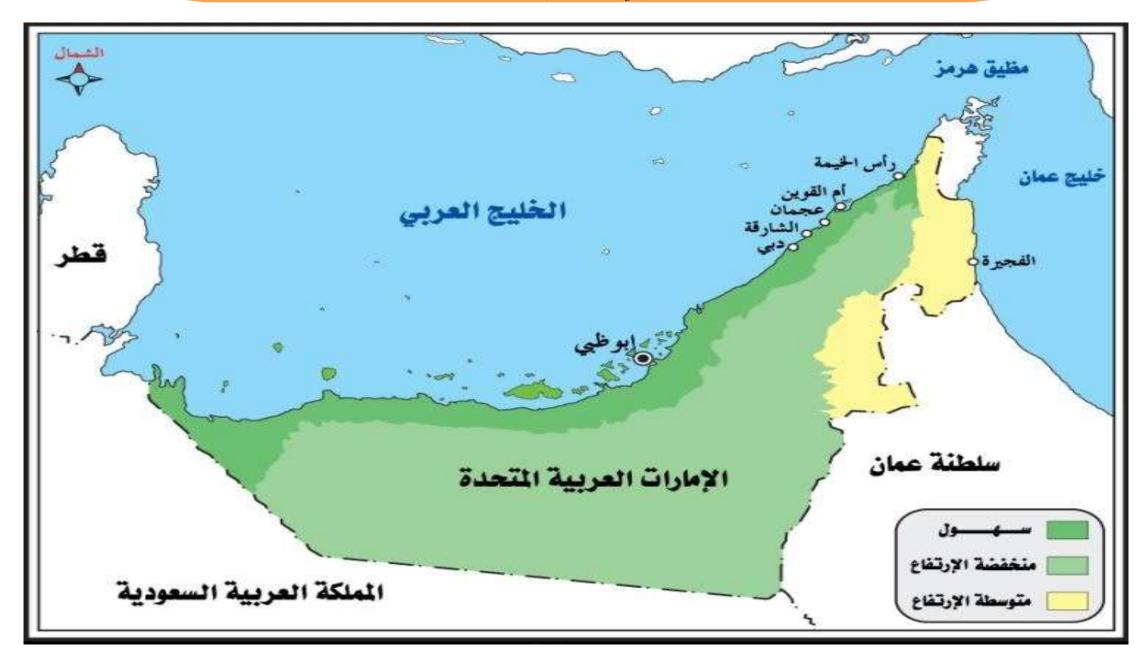






بِحُبنا للعطاء

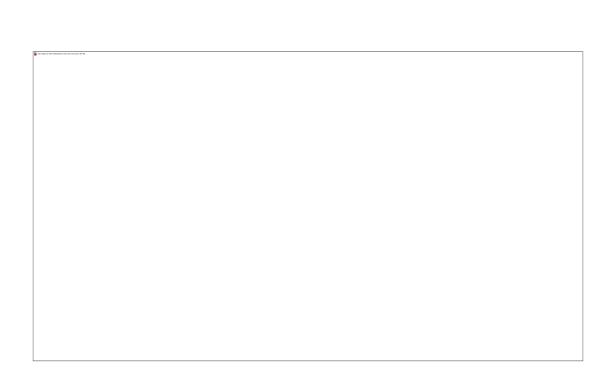
بهمتنا العالية

















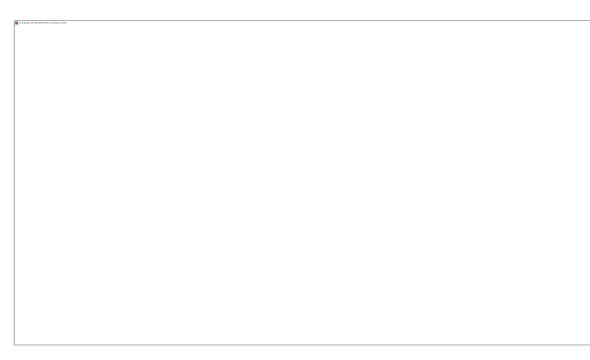
https://wordwall.net/ar/resource/10882419



عنوان الدرس











الدَّرْشُ الثَّانِي مِهَنُّ أَجْدادي





ثانِيًا: الرَّعْيُ وَالزِّراعَةُ









يفسِّرُ اهتمامَ الباني المؤسِّسِ بالأنشطةِ البشريَّةِ في دولتِهِ.









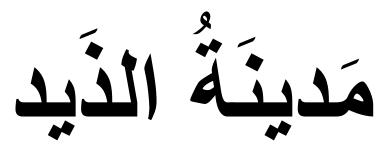
مَدينَةُ الذِّيد

الْكَلِماتُ الْجَديدَةُ

الْكَلِماتُ الْجَديدَةُ

مَدينَةُ الذِّيد





خليج عمان الخليج العربي قطر سلطنة عمان الإمارات العربية المتحدة منخفضة الإرتفاع المملكة العربية السعودية متوسطة الإرتفاع

شارِكْنا الْبَحْثَ

أَيْنَ تَقَعُ مَدينَةُ الذِّيدِ الْجَميلَةُ؟





هيا معاً لرُكْنُ الحوارِ





رُكْنُ الحِوارِ 📈



أَيْنَ تَقَعُ مَدينَةُ الذَّيدِ الْجَميلَةُ؟

شارِكْنا الْبَحْثَ

أَنَا أَحْمَدُ ٠٠ زُرْتُ مَعَ والِدي بَيْتَ جَدِّي الَّذي بَناهُ في مَزْرَعَتِهِ، في مَدينَةِ الذِّيدِ، وَهِيَ



هُناكَ الْعَديدُ مِنَ الْأَشْجارِ الْمُثْمِرَةِ ، تُحيطُ بِالْمَنْزِلِ، مِثْلِ النَّخيلِ واللَّيْمونِ وَأَنْواعِ مُخْتَلِفَةِ مِنَ الْخَضْرواتِ. كَما شاهَدْتُ كَثيرًا مِنَ الْأَغنامِ وَالْأَبْقارِ الَّتِي تَرْعى مِنْ أَعْشابِ الْمَزْرَعَةِ.

وَكَانَ جَدِّي سَعِيدًا بِزِيارَتِنا .





تُوجَدُ كَثيرٌ مِنَ الْواحاتِ الْخَضْراءِ الْجَميلَةِ في بِلادي، مِثْلِ واحَةِ ليوا الّتي عرافِيّة تَشْتَهرُ بإنْتاج التُّمور.



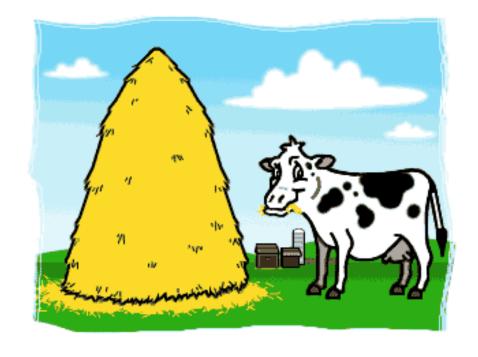






شارِكْنا الْبَحْثَ

ما الْفائِدَةُ مِنْ تَرْبِيَةِ الْأَبُّقارِ؟











منْ حَيَواناتِ الْمَزْرَعَةِ الَّتِي تَرْعَى الْأَعْشابَ .



29

أَسْتَعينُ بِالْكَلِماتِ الْمُساعِدَةِ لِلْإِجابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمتُ

شارِكْنا الْبَحْثَ

ما الْفائِدَةُ مِنْ تَرْبِيَةِ الْأَبُّقارِ؟



الذَّىدُ الْأَشْجارُ الْأَنْقارُ

- 1. يَعيشُ الْجَدُّ فِي مَدينَةِ
- 2. شاهَدَ أَحْمَدُ فِي مَزْرَعَةِ جَدِّهِ الْعَديدَ مِنَ
- 3. مِنْ حَيَواناتِ الْمَزْرَعَةِ الَّتِي تَرْعى الْأَعْشابَ

مِنْ فِكْرِ الْباني الْمُؤَسِّسِ

أَعْطوني زِراعَةً، أَضْمَنْ لَكُمْرِ حَضارَةً.

الشَّيْخُ زايِدُ بْنُ سُلْطانَ آلِ نَهْيانَ - رَحِمَهُ اللّهُ،





احسنت

هَيًّا نَسْتَكْشِفُ



اِسْتَعِنْ بِأَرْقَامِ الْمَجْموعَةِ (أ) وما يُقابِلُها مِنْ حُروفٍ لِلسْتِكْمالِ الْمَجْموعَةِ (ب)لِلتَّوَصُّلِ إِلَى الْكَلِمَةِ الْجَديدَةِ:

6	5	4	3	3	2	1	
ö	ر	1	8	<u>.</u>	ز	J	المجموعة (أ)
6	3	4	5	2	1	4	
5	5						المجموعة (ب)







بطاقة الذروج







ماذا تعلمت اليوم





استراتيجية تذكرة الخريج فهمت الدرس بشكل

استطلاع على المنصة التعليمية



فهمت الدرس بشكل <mark>ممتاز واستمتعت</mark> بالدرس		1
ممتاز ممتاز	60	2
فهمت الدرس بشكل متوسط	• •	3

أنتم دائمًا قدها با أبطال



فخورة بكم





بدَعمِ أبنائنا