

أولاً / الأسئلة

الدرس الأول: توحيد الربوبية
الصف العاشر - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (١) : هو أفراد الله - عز وجل- بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- (٢) : هو الاعتقاد الجازم بأن الله - تعالى- وحده رب كل شيء ومليكه.
- (٣) أنواع التوحيد ثلاثة : - - :

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - من أهمية توحيد الربوبية : الإنقياد والإستسلام لله تعالى. ()
- ب - ليس هناك تلازم أو تكامل بين أنواع التوحيد.. ()
- ت - دلّ على وجود الله - تعالى : الشرع والعقل والفطرة والحس. ()

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث

سجل ثلاثة من مقتضيات الإقرار بتوحيد الربوبية :

- (أ) (ب)
- (ج)

الدرس الثاني: تدوين السنة النبوية
الصف العاشر – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (أ) : هي كل ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير.
(ب) : هو كتابة الأحاديث النبوية وتقيدتها في الصحف والكتب لحفظها من الضياع.

ت) أول من قام بالتدوين:

السؤال الثاني:

ضع علامة (V) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ – لم تدون السنة النبوية في العهد النبوي لأسباب كالخوف من اختلاط القرآن بالسنة ()
ب – عبدالله بن عمرو بن العاص هو من كتب الصحيفة الصادقة ()
ت – لم يهتم العلماء قديما بتدوين السنة ()

السؤال الثالث:

اذكر مراحل تدوين السنة النبوية.

١ - مدرسة التميز النموذجية

٢ -

٣ -

٤ -



الدرس الثالث: آدم ونوح - عليهما السلام
الصف العاشر - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (أ) آدم - عليه السلام - خلق من
- (ب) من مظاهر تكريم الله تعالى لآدم عليه السلام:
- (ت) كان بين آدم ونوح عليهما السلام قرون كلهم على الإسلام.

السؤال الثاني:

ضع علامة (V) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - وسوس الشيطان لآدم وحواء وزين لهما المعصية وحلف لهما أنه لهما لمن الناصحين ()
- ب - أهلك الله قوم نوح الكافرين بالخسف . ()
- ت - استحق إبليس اللعنة لأنه استكبر ورفض الإعراف بخطئه وأصر على معصيته. ()

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من مظاهر تكريم الله تعالى لآدم عليه السلام:

- أ.
- ب.
- ج.

الدرس الرابع: مصادر التشريع الإسلامي
(القرآن الكريم والسنة النبوية)
الصف العاشر – الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (أ) : هو كلام الله المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم، المعجز بألفاظه المتعبد بتلاوته.
(ب) القرآن الكريم هو المصدر للتشريع.
(ت) من الإعجاز في القرآن الكريم :

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ – السنة النبوية ليست حجة . ()
ب – من خصائص القرآن حفظه في الصدور . ()
ت - تنقسم السنة النبوية إلى : أ) سنة قوليه. ب) سنة فعلية. ج) سنة تقريرية. ()

السؤال الثالث:

اذكر ثلاثة من الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما:

- أ) ب) ث)

مدرسة التميز النموذجية



الدرس الخامس : الحلم
الصف العاشر – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١- : هو ضبط النفس والطبع عن هيجان الغضب.

٢- من صور الحلم :

٣- من أثر التغافل في العلاقات :

السؤال الثاني : حدد الموقف الذي يكون فيه التغافل محمودا ومذموما.

(أ) التغاضي عن هفوة غير مقصودة. (.....)

(ب) ترك إنكار المنكر مع القدرة عليه. (.....)

السؤال الثالث:

اكتب ثلاثة من صور الحلم :

(أ) (ب) (ث)

مدرسة التميز النموذجية

الدرس السادس: توحيد الألوهية
الصف العاشر – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (أ) : هو أفراد الله – تعالى- بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة.
- (ب) : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظهرة والباطنة.
- (ت) معنى "لا إله إلا الله" :

السؤال الثاني:

مثل لأقسام العبادة

عبادة قلبية	عبادة بدنية	عبادة قولية
مثل	مثل	مثل

السؤال الثالث:

اكتب ثلاثة تدل على أهمية توحيد الألوهية:

- (أ)
- (ب) مدرسة التميز النموذجية
- (ت)

الدرس السابع بعنوان: وصايا نبوية جامعة
الصف العاشر - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: بين مفردات الحديث:

المفردات	معناها
أوصاني	
خليلي	
الوتر	
الضحى	

السؤال الثاني:

اكتب نبذة عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه .

.....

.....

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أثار النوافل في حياة المسلم:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الثامن بعنوان: إبراهيم - عليه السلام -
الصف العاشر - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (أ) - عليه السلام - من أولي العزم من الرسل اصطفاه الله تعالى بالإمامة والخله وجعله أبا للأنبياء .
(ب) ترك إبراهيم زوجته..... وابنه إسماعيل في وادي غير ذي زرع عند بيت الله الحرام .
(ت) قرر قوم إبراهيم عليه السلام معاقبته ب..... .

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

- (١) أمر الله تعالى خليله إبراهيم بذبح ولده. (إسحاق - يعقوب - إسماعيل)
(٢) حوار إبراهيم مع أبيه كان قائما على. (العقل والهدوء - الشدة والغضب - اتباع الهوى)
(٣) حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام ليظهر لقومه (عجز الأصنام - قوته وشجاعته - قوة ساعده)

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام لينال الشهرة . ()
(٢) الحوار بالحكمة والموعظة الحسنة أقوى أسلوب لنشر الحق . ()
(٣) طاعة الله تعالى مقدمة على الأهواء والرغبات مهما عظمت. ()



الدرس التاسع بعنوان: الهوية الإسلامية
الصف العاشر – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

..... : هي مجموع من الخصائص والمبادئ والقيم المستمدة من الوحي والتي تميز الشخصية المسلمة وتضبط سلوكها.

السؤال الثاني: اذكر أثر الهوية الإسلامية في توجيه السلوك .

- (١)
- (٢)
- (٣)

السؤال الثالث: اكتب وسائل المحافظة على الهوية الإسلامية.

- •
- •
- •

مدرسة التميز النموذجية



أوراق عمل على الوحدة الأولى - التربية الإسلامية - الصف العاشر -

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م

الدرس الأول: توحيد الربوبية
الصف العاشر - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. التوحيد: هو أفراد الله - عز وجل- بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
٢. توحيد الربوبية: هو الاعتقاد الجازم بأن الله - تعالى- وحده رب كل شيء ومليكه.
٣. أنواع التوحيد :توحيد الربوبية - توحيد الألوهية - توحيد الأسماء والصفات.

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - من أهمية توحيد الربوبية : الإنقياد والإستسلام لله تعالى. (✓)
- ب ليس هناك تلازم أوتكامل بين أنواع التوحيد.. (x)
- ت - دلّ على وجود الله - تعالى : الشرع والعقل والفطرة والحس. (✓)

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث

سجل ثلاثة من مقتضيات الإقرار بتوحيد الربوبية :

- أ) الإستسلام لله تعالى. (ب) اللجوء الى الله تعالى.
- ج) أفراد الله تعالى بالعبادة.

الدرس الثاني: تدوين السنة النبوية
الصف العاشر – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. السنة النبوية : ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير.
٢. التدوين : كتابة الأحاديث النبوية وتقيدها في الكتب لحفظها من الضياع.
٣. أول من قام بالتدوين: محمد بن مسلم بن شهاب الزهري

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ – لم تدون السنة النبوية في العهد النبوي لأسباب كالخوف من اختلاط القرآن بالسنة (√)
- ب – عبدالله بن عمرو بن العاص من كتب الصحيفة الصادقة (√)
- ت – لم يهتم العلماء قديما بتدوين السنة (x)

السؤال الثالث:

اذكر مراحل تدوين السنة النبوية.

١ – العهد النبوي

٢ – عصر التابعين

٣ – عصر أتباع التابعين

٤-عصر أتباع أتباع التابعين

مدرسة التميز النموذجية

الدرس الثالث: آدم ونوح - عليهما السلام
الصف العاشر - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (أ) آدم - عليه السلام - خلق من طين.
- (ب) من مظاهر تكريم الله تعالى لآدم عليه السلام: أمر الملائكة بالسجود له.
- (ت) كان بين آدم ونوح عليهما السلام عشرة قرون كلهم على الإسلام.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - وسوس الشيطان لآدم وحواء وزين لهما المعصية وحلف لهما أنه لهما لمن الناصحين (٧)
- ب - أهلك الله قوم نوح الكافرين بالخسف . (x)
- ت - استحق إبليس اللعنة لأنه استكبر ورفض الإعراف بخطئه وأصر على معصيته. (٧)

السؤال الثالث: مدرسة التميز النموذجية

سجل ثلاثة من مظاهر تكريم الله تعالى لآدم عليه السلام:

- أ . تعليمه الأسماء كلها. ب. أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام.
- ج . استخلافه في الأرض.

الدرس الرابع: مصادر التشريع الإسلامي
(القرآن الكريم والسنة النبوية)
الصف العاشر – الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (أ) القرآن الكريم: هو كلام الله المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم، المعجز بألفاظه المتعبد بتلاوته.
(ب) القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع.
(ت) من الإعجاز في القرآن الكريم : الإعجاز البياني

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ – السنة النبوية ليست حجة . (x)
ب – من خصائص القرآن حفظه في الصدور . (√)
ت - تنقسم السنة النبوية إلى : (أ) سنة قوليه. (ب) سنة فعلية. (ج) سنة تقريرية. (√)

السؤال الثالث:

اذكر ثلاثة من الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما:

- أ (تثبيت قلب الرسول صلى الله عليه وسلم. ب) تيسير حفظه فهمه.
ت (مساقرة الحوادث والوقائع. ث) التدرج في التشريع.

مدرسة التميز النموذجية

الدرس الخامس : الحلم
الصف العاشر - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. الحلم : هو ضبط النفس والطبع عن هيجان الغضب.
٢. من صور الحلم : ضبط النفس وكظم الغيظ.
٣. من أثر التغافل في العلاقات : إبقاء المودة بين الناس.

السؤال الثاني : حدد الموقف الذي يكون فيه التغافل محمودا ومذموما.

- | | |
|--|------------|
| (أ) التغاضي عن هفوة غير مقصودة. | (محمودة) |
| (ب) ترك إنكار المنكر مع القدرة عليه. | (مذمومة) |

السؤال الثالث:

اكتب ثلاثة من صور الحلم :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (أ) ضبط النفس وكظم الغيظ. | (ب) صون اللسان وخفض الصوت. |
| (ت) التعامل باحترام ورفق. | (ث) احتواء المواقف والتسامح. |

مدرسة التميز النموذجية

الدرس السادس: توحيد الألوهية
الصف العاشر – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (أ) توحيد الألوهية: هو أفراد الله – تعالى- بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة.
(ب) العبادة : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظهيرة والباطنة.
(ت) معنى "لا إله إلا الله": لا معبود بحق إلا الله.

السؤال الثاني:

مثل لأقسام العبادة

عبادة قلبية	عبادة بدنية	عبادة قولية
مثل الخوف والرجاء	مثل الصلاة والحج	مثل الإستغاثة والذكر

السؤال الثالث:

اكتب ثلاثة تدل على أهمية توحيد الألوهية:

- أ) أنه الغاية من خلق الإنسان.
ب) أنزل الله الكتب وأرسل الرسل
لأجل التوحيد. (ت) الفارق بين الموحدين والمشركون.

مدرسة التميز النموذجية

الدرس السابع بعنوان: وصايا نبوية جامعة
الصف العاشر – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: بين مفردات الحديث:

المفردات	معناها
أوصاني	عهد إلي وأكد عليا بفعل أمر
خليلي	الخليل هو المحبوب محبة تامة
الوتر	صلاة نختم بها صلاة الليل
الضحى	صلاة نافلة تبدأ من بعد شروق الشمس بنحو ربع ساعة

السؤال الثاني:

اكتب نبذة عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه .
هو الصحابي الجليل عبدالرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه كان اسمه في الجاهلية عبد شمس فسماه النبي صلى الله عليه وسلم عبدالرحمن ولقب بأبي هريرة لهرة كان يحملها أسلم سنة ٧ هجري ولازم النبي صلى الله عليه وسلم ملازمة تامة فكان من أكثر الصحابة رواية للحديث حيث روى ٥٣٧٤ حديثا توفي سنة ٥٩ هجري بالمدينة المنورة.

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أثار النوافل في حياة المسلم:

- ١- نيل محبة الله تعالى والقرب منه.
- ٢- جبر النقص أو الخلل الحاصل في الفرائض.
- ٣- حماية الفرائض من الإهمال والتهاون .
- ٤- تمنح النفس الإستقرار.
- ٥ - صحبة النبي صلى الله عليه وسلم ومرافقته في الجنة.
- ٦ - زيادة الحسنات وتكفير السيئات.

الدرس الثامن بعنوان: إبراهيم - عليه السلام -
الصف العاشر - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- (أ) إبراهيم - عليه السلام - من ألي العزم من الرسل اصطفاه الله تعالى بالإمامة والخله وجعله أبا للإنبياء .
(ب) ترك إبراهيم زوجته هاجر وابنه إسماعيل في وادي غير ذي زرع عند بيت الله الحرام .
(ت) قرر قوم إبراهيم عليه السلام معاقبته بالإحراق بالنار .

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

- ١- أمر الله تعالى خليله إبراهيم بذبح ولده. (إسحاق - يعقوب - إسماعيل)
٢- حوار إبراهيم مع أبيه كان قائما على. (العقل والهدوء - الشدة والغضب - اتباع الهوى)
٣- حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام ليظهر لقومه (عجز الأصنام - قوته وشجاعته - قوة ساعده)

السؤال الثالث:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام لينال الشهرة . (x)
٢- الحوار بالحكمة والموعظة الحسنة أقوى أسلوب لنشر الحق . (√)
٣- طاعة الله تعالى مقدمة على الأهواء والرغبات مهما عظمت. (√)



الدرس التاسع بعنوان: الهوية الإسلامية
الصف العاشر – الوحدة الأولى – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

الهوية الإسلامية : هي مجموع من الخصائص والمبادئ والقيم المستمدة من الوحي والتي تميز الشخصية المسلمة وتضبط سلوكها.

السؤال الثاني: اذكر أثر الهوية الإسلامية في توجيه السلوك .

- ١ (الإستقلالية الفكرية.
- ٢ (الإيجابية والعطاء.
- ٣ (الوسطية والاعتدال.

السؤال الثالث: اكتب وسائل المحافظة على الهوية الإسلامية.

- التعمق في فهم الإسلام ودراسة القرآن الكريم والسنة.
- التعرف على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابه الكرام رضي الله عنهم.
- الالتزام بالعبادات كالمحافظة على الصلاة والذكر والدعاء.
- التحلي بالأخلاق الإسلامية كالصدق والأمانة والإبتعاد عن منكرات الأخلاق.
- الإعتزاز باللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم.





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)