

اسم المادة :
الصف :
الفترة :
اليوم :
التاريخ : ١٤٤٤ هـ /
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـ
اسم المدرسة :
الرقم الوزاري :

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة	
الشعبة	
رقم الجلوس	

ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	المجموع
الدرجة رقماً						
الدرجة كتابة						
اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق				
التوقيع	التوقيع	التوقيع				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

(١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة =			
(أ) ٠,٧٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٨	(د) ٠,٦
(٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$			
(أ) $\frac{1}{5}$	(ب) $\frac{3}{10}$	(ج) $\frac{7}{10}$	(د) $\frac{3}{8}$
(٣) قسمة العددين النسبيين في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$			
(أ) $\frac{9}{8}$	(ب) $\frac{3}{8}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{4}{9}$
(٤) جمع العددين في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$			
(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{8}$	(ج) ١ -	(د) $\frac{1}{2}$ -

بأقي الأسئلة



(٥) النظير الضربي للعدد $-\frac{3}{4}$ =			
(أ) $-\frac{4}{3}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) $-\frac{3}{4}$	(د) $\frac{3}{4}$
(٦) نكتب العبارة $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس =			
(أ) $2^3 \times 3^4$	(ب) $2^2 \times 3^3$	(ج) $2^2 \times 3^3$	(د) $2^3 \times 3^2$
(٧) الصيغة العلمية للعدد ٢٧٧٠٠٠ =			
(أ) $2,77 \times 10^6$	(ب) $27,7 \times 10^4$	(ج) $2,77 \times 10^5$	(د) 277×10^3
(٨) الصيغة القياسية للعدد $7,32 \times 10^4$ =			
(أ) ٧٣٢٠	(ب) ٧٣٢٠٠٠	(ج) ٧٣٢	(د) ٧٣٢٠٠
(٩) يصنف العدد $\sqrt[7]{7}$ إلى عدد			
(أ) غير نسبي	(ب) صحيح ونسبي	(ج) كلي ونسبي	(د) نسبي
(١٠) أي من الأعداد التالية غير نسبي			
(أ) $3\frac{1}{4}$	(ب) $\sqrt[3]{100}$	(ج) $\sqrt{10}$	(د) $7 -$
(١١) قيمة $(\frac{2}{3})^3$ =			
(أ) $\frac{6}{9}$	(ب) $\frac{4}{27}$	(ج) $\frac{8}{9}$	(د) $\frac{8}{27}$
(١٢) ناتج العبارة $(6)^{-3}$ =			
(أ) $\frac{1}{216}$	(ب) $\frac{1}{343}$	(ج) $\frac{1}{125}$	(د) $\frac{1}{64}$
(١٣) يصنف العدد ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد			
(أ) كلي وصحيح ونسبي	(ب) نسبي	(ج) غير نسبي	(د) صحيح ونسبي
(١٤) أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية			
(أ) ٧، ٥، ٤	(ب) ١٠، ٨، ٦	(ج) ٦، ٤، ٣	(د) ٥، ٣، ٢
(١٥) قيمة $\sqrt[4]{\frac{16}{49}}$ =			
(أ) $\frac{5}{7}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{4}{6}$
(١٦) حل المعادلة $5 =$			



اسم المادة:
الصف:
الفترة:
اليوم:
التاريخ: ١٤٤٤ هـ /
الزمن:

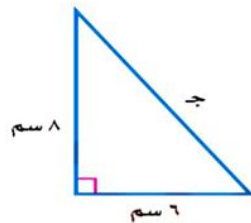


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـ
اسم المدرسة:
الرقم الوزاري:

أ) $36 = س$	ب) $16 = س$	ج) $49 = س$	د) $25 = س$
(١٧) تقدير $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي =			
أ) ٧	ب) ٩	ج) ٦	د) ٨
(١٨) حل المعادلة $س^2 = 36$			
أ) $س = \pm 3$	ب) $س = \pm 6$	ج) $س = \pm 5$	د) $س = \pm 4$
(١٩) إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين $(٥, ١٠)$ ، $(٥, ٨)$			
أ) $(١٠, -١)$	ب) $(٢, -٥)$	ج) $(٥, -١)$	د) $(٤, -١)$
(٢٠) حل التناسب $\frac{س}{٤} = \frac{٩}{١٠}$			
أ) ٣,٤	ب) ٣,٢	ج) ٣,٨	د) ٣,٦

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
١	العدد غير النسبي يمكن كتابته على صورة كسر	
٢	تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقان والوتر في أي مثلث قائم الزاوية	
٣	الصيغة العلمية طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً	
٤	معدل التغير معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها مع كمية أخرى	
٥	التناسب معادلة تبين أن نسبتي أو معدلي متكافئان	
٦	تسمى المضلعات التي لها الشكل نفسه المضلعات المتشابهة	
٧	التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى تصغير	
٨	تشكل مجموعتا الأعداد النسبية والغير النسبية معاً الأعداد الحقيقية	



ب) (أ) أوجد طول الضلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية

.....
.....
.....

بأقي الأسئلة



السؤال الثالث:

أ) اكتب باستعمال الأسس : $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٢$

.....

.....

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

ب) يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة
أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين

.....

ج) ما ارتفاع العلم الأحمر؟



انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالتوفيق

اسم المعلم/ة
التوقيع/

