

٢٠٢٤م

٢٠٢٥م

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



اختبارات الأعوام السابقة

لمادة

اللغة العربية





(الأسئلة تقع في 6 صفحات)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الأولى – للصف الثامن – العام الدراسي 2023 – 2024 م في مادة اللغة العربية

(26 درجة)
(درجتان)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :
السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

عبد الرحمن حمود السميّط هو طبيب وداعية كويتي، ولد عام 1947، وأظهر منذ صغره شغفاً وعشفاً كبيرين للقراءة، كما كان شديد التدين ومحباً لأعمال الخير واشتهر من خلال نشاطاته الخيرية والدعوية في قارة إفريقيا، حيث قام بتأسيس لجنة مسلمي إفريقيا، وتولى منصب الأمين العام لها. وأسلم على يديه ما يقارب 11 مليون شخص في قارة إفريقيا، وأفنى عمره في نشر الإسلام ومساعدة الفقراء في القارة الإفريقية إلى أن توفاه الله في عام 2013.

المعيار (2-1) :

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (1)

* الغرض الرئيس : بيان مكانة د. عبد الرحمن السميّط وأهم إنجازاته. نصّل الإجابة الصحيحة.

2- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق . (1)
طلاب العلم - محبو العمل الخيري

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب : (درجتان)

الإبل إحدى المخلوقات العجيبة التي وهبها الله مزايا تختص بها عن سائر المخلوقات، ومن هذه المزايا قدرتها العجيبة في تعرف الطريق في عتمة الليل في أعماق الصحراء. ومن عجائب خلق الله للإبل امتلاكها وسائل جلدية تقوم بتهيئتها للجلوس فوق الرمال الساخنة، فلا تتأثر بحرارة الرمال ولا يصيبها أي أذى، وكذلك احتواء جسمها على الكلى ذات القدرة العالية على تخزين الماء والتكيف مع البيئة القاسية لفترات طويلة دون الشعور بالعطش. وقد ذكر الله الإبل في كتابه الكريم " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلق الله عجائب خلقه عز وجل. فاحرص أيها الطالب على التأمل في مخلوقات الله؛ كي يقوى إيمانك.

المعيار (2-2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمقدرة الإبل على تحمل العطش . (2)
احتواء جسمها على الكلى ذات القدرة العالية على تخزين الماء والتكيف مع البيئة القاسية لفترات طويلة دون الشعور بالعطش.



(7 درجات)

السؤال الثالث - أجب عما يأتي :

يقول الشافعي في طلب العلم :

- 1- وليس اكتسابُ العلمِ يا نفسُ فاعلمي
- 2- ولكنْ فتى الفتیانِ مَنْ راحَ واغتدى
- 3- فإنْ نالَ علماً عاشَ في الناسِ ماجداً
- 4- إذا هجعَ الثَّوَامُ أسبلتِ عبرتي
- 5- ليسَ منْ الخسرانِ أنْ لياليها
- بميراثِ أباءِ كرامٍ ولا صهرٍ
- ليطلبَ علماً بالتَّجُدِ والصَّبْرِ
- وإنْ ماتَ قالَ الناسُ بالغَ في العذرِ
- وأنشدتِ بيتاً وهو من ألطف الشعرِ
- تمرُّ بلا علمٍ وتحسبُ منْ عُمرِي

المعيار (2-3) :

(2)

1- أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة :

أ - العبارة التي تعد (نتيجة) للعبارة الآتية : " فإن نالَ علماً " هي :



- قالَ الناسُ بالغَ في العذرِ. ()
- عاشَ في الناسِ ماجداً. (✓)
- ليطلبَ علماً بالتَّجُدِ والصَّبْرِ. ()
- أسبلتِ عبرتي. ()

المعيار (2-6) :

(2)

1- أحدد من البيت الثاني كلمتين موحيتين بشدة التحمل.
الكلمة الأولى: التَّجُدُ الكلمة الثانية: الصَّبْرُ

(1)

2- أحول التعبير التالي إلى تعبير حقيقي (اكتساب العلم).
- الحصول على العلم واجب على كل مسلم. يُقبل التعبير المناسب والصحيح.

(2)

3 - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب التعجب :

" أنشدت بيتاً وهو من ألطف الشعر "

- ما أجمل البيت الذي أنشدته! - ما ألطف البيت الذي أنشدته! تقبل العبارة الصحيحة.

(7 درجات)

السؤال الرابع - أقرأ النص التالي ثم أجب :

كوكب القمر هو الجسم السماوي الذي يدور حول الأرض حيث يُعدُّ أقرب جسم سماوي للأرض ويلعب دوراً مهماً في تثبيت الجاذبية ومؤثراً على مدارات المد والجزر، ويتكون القمر من سطح صلب تغطيه بشرة رقيقة من الغبار والصخور، وليس لديه غلاف جوي.

يلعب كوكب القمر أيضاً دوراً مهماً في تاريخ الفضاء، حيث تمت عدة مهام استكشافية إليه، بدءاً من برنامج أبولو الذي نفذته وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) في ستينيات وسبعينيات القرن الماضي. ولقد أثبت وجود الماء على سطح القمر، مما يجعله مكاناً محتملاً للاستكشاف المستقبلي واستخدامه كمحطة فضائية محتملة.

المعيار (2 - 9)

- (2) - أصوغ فكر جزئية من النص السابق صياغة سليمة.
- تُقبل الفكرة الجزئية المناسبة من مثل: القمر أقرب جسم سماوي للأرض.
- (5) ب- ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.
- التزام فكرة النص.
(درجتان)
- التحرر من أسلوب الكاتب مع التزام الكم المطلوب.
(درجتان)
- التزام الكم المطلوب.
(درجة واحدة)

(8 درجات)

السؤال الخامس - المعيار (2-4) أجب عما يأتي :

(4)



1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

- أودع الله السكينة في قلوب المؤمنين.

- مترادف كلمة (أودع). وضع - ترك

- ضد كلمة (انتصار) : هزيمة

- مفرد كلمة (شوامخ). شامخ / شامحة

- جمع كلمة (وعاء). أوعية

(2)

2 - أوظف كلمة (حطّم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

السياق الأول : حطّم المسلمون الأصنام . (كسروا) - حطّم الفاشل مستقبله . (أضاع)

السياق الثاني : حطّم الإسلام الفوارق بين الناس (أزال) - حطّم اللاعب الرقم القياسي . (بلغ)

(2)

3 - أضع تصريحاً اسماً مناسباً من كلمة (دَفَعَ) في الفراغين التاليين :

- مدفع رمضان ينطلق وقت أذان المغرب .

- الدفاع عن الوطن واجب على كل مواطن.

ثانياً - الكفاية العامة- الكتابة :
السؤال الأول - المعيار (3-5-1) أجيب عن الأسئلة الآتية :
(11 درجة)
(34 درجة)

- (2) 1- أملأ الفراغات التالية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
أ- أهل فلسطين دافعوا - جاهدوا من أجلها . (فعل ماض مبني على الضم)
ب- الطالبات يشاركن في مسابقة الشعر العربي (فعل مضارع مبني على السكون)
- (1) 2- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية :
- أخلص في عملي . والله لأخلصن في عملي - لأخلصن في عملي
- (2) 3- أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين التاليتين :
أ - احرصوا على صلاة الجماعة .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
ب - ادع ربك سراً وجهراً .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (1) 4- أوظف الفعل (جلس) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون.
- جلسنت على الشاطئ - جلسنت على الشاطئ - جلسنا يُقبل الصحيح.
- (1) 5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره.
- ما ناجح إلا المجتهد.
- (1) 6- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:
في صلاة الجماعة أجر عظيم.
- (1) 7- أصوب الخطأ في الجمل التالية : (المهندس المجد متميزاً في عمله).
الخطأ: متميزاً الصواب: متميز
- (1) 8- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:
- متى ملتقى الأصدقاء ؟ . السبب : الألفاظ التي لها حق الصدارة في الكلام . اسم استعظام
- (1) 9- أجعل ما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.
- للرياضة فوائدها - محبوبها - أهميتها يُقبل الصحيح.



(8 درجات)

السؤال الثاني - المعيار (3-5-2) :

(6)

1- أكتب ما يملئ على :

ملحوظة :

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، ونصف درجة على المهارات المقررة

درجة الإملاء من 18	درجة الإملاء بعد القسمة على 3
--------------------	-------------------------------

(2)

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

- منذ فجر التاريخ والعلماء يطورون الحياة للأفضل

كتابة النموذج كاملاً بخط الرقعة. (درجة) - وضوح الحروف وتناسقها. (درجة)



(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا ما يلي:
وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

1- عجائب الله في الكون لا تعد ولا تحصى. أكتب حول المعنى السابق مبينًا مظهرًا من المظاهر، وجوانب الإعجاز فيه، وأثرها في نفسي.

2- ذهبت مع أصدقائك في زيارة إلى معرض الكتاب الدولي، واشتريت كتبًا مفيدة، واستمتعت بزيارتك وما رأيته من ثقافات متنوعة. مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

اخترت الموضوع : (.....)

يراعى عند التصحيح :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (8 درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة (3 درجات)

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها (درجتان)

جودة الاستدلال (درجتان)

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين

- انتهت الأسئلة -



عدد الأوراق (٦)

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م للصف الثامن
في مادة اللغة العربية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

(٢٦ درجة)

(درجتان)



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول - المعيار (١-٢):

- أقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة:

أبو العلاء المعري شاعرٌ وفيلسوفٌ وأديب عربي، فقد بصره في سن الرابعة من عمره لإصابته بمرض الجذري، ودرس علوم اللغة والحديث والتفسير والفقه والشعر، وبدأ يقرض الشعر في سن مبكرة حوالي الحادية عشرة أو الثانية عشرة من عمره في بلدته مَعْرَةَ النُعمان، ولا شكّ أنّه أثّر الأديب العربي بأشعاره وكتاباتهِ لِيُثَبِّتَ أنَّ الإعاقة ما هي إلّا إعاقة الفكر والروح.

١ أ- أصوغ الغرض من النصّ صياغةً سليمةً.

يقبل من مثل:

بيان أهمية تحدي الإعاقة للوصول إلى النجاح، التعرف على عظماء ومشاهير تحدوا الإعاقة، ...

١ ب - أحدد الفئة المستهدفة بالنصّ.

يقبل من مثل: طلاب العلم، أصحاب الإعاقة، الراغبون في النجاح وإثبات الذات،

(درجتان)

السؤال الثاني - المعيار (٢-٢):

- أقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجيب عما يليها من أسئلة:

احتلّ الذهب مكان الصدارة في عالم المعادن منذ أن اكتشفه الإنسان، وعُرفت بِبَرِّيقِهِ الأصفر الباهر، ويتميز بِخَوَاصِّهِ الطبيعية والكيميائية، التي جعلت منه معدنًا ثمينًا وفريدًا، فقد عرّفت الذهب العديد من الحضارات الإنسانية عبر التاريخ، ومنها الحضارة الفرعونية في مصر؛ إذ حَقَرَ الفراعنة كثيرًا من المناجم لاستخراجه منها، وقاموا بعد ذلك بتصنيعه وتشكيله، وإدخاله في العديد من الصناعات كالملابس والحلي، والزينة، والمباني، وغيرها.

٢ - أحدد من النصّ السابق معلومةً مرتبطةً باستخدامات الذهب.

يقبل من مثل: يدخل الذهب في العديد من الصناعات كالملابس والحلي، والزينة، والمباني، وغيرها.

١

السؤال الرابع - المعيار (٢-٥)

(٧ درجات)

- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قام عدد من علماء المسلمين بإسهاماتٍ عديدةٍ في العلم بالمجالات المختلفة على فتراتٍ متعاقبةٍ من الزَّمن، كل بحسب اهتماماته؛ ففي اللغة العربية يُعدُّ أبو الأسود الدُّؤلي أول من وضع علم النَّحو فيها، وقَدَّمَ ابنُ سينا كتابَ القانون في الطِّب، الذي أضْحى مَرَجَعًا مُهِمًّا في الطِّب، وأسَّسَ ابن خلدون علم الاجتماع الحديث، فنجد أن علماء المسلمين برعوا في تَخْصُّصاتٍ شَتَّى من العلوم الحياتية، وآثار علومهم واختراعاتهم وأبحاثهم مازالت خالدة تُدرَّس في أغْرَق الجامعات والمُؤسَّسات العلمية، ولا تمثل إلا جزءًا يَسِيرًا من نماذج كثيرةٍ تَرخَّرُ بها الأمة الإسلامية.

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغةً سليمةً. ٢

تقبل الفكرة المناسبة للنص من مثل: - للعلماء المسلمين دور بارز في العلوم المختلفة.

ب - ألخص النص السابق بأسلوبٍ في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة. ٥

- محاور التلخيص: - دور علماء المسلمين. / - تنوع إنتاجاتهم العلمية. / - أثر إسهاماتهم.

- تقدير الدرجة: . التزام فكرة النص (درجتان). . التحرر من أسلوب الكاتب (درجتان).

. التزام الكم المطلوب (درجة واحدة).

***السؤال الخامس - المعيار (٢-٤):**

(٨ درجات)

أ - أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة فيما يأتي:

١ - أودع الله الخشيَّة في قلوب المؤمنين. - مترادف كلمة (أودع): وضع

١ - ضد كلمة (اللَّهْضة): التأخر أو التراجع

١ - مفرد كلمة (الأذمغة): الدماغ

١ - جمع كلمة (وعاء): أوعية

٢ ب - أوظف كلمة (حَظَمَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

تقبل الجمل الصحيحة من مثل: - حَظَمَ الشعب القيود. (تحرر)

- حَظَمَ الولد الزجاج. (كسر)

٢ ج - أوظف التصريف المناسب لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- حرص المتعلم على مذاكرة القصيدة وحفظها. - أذكار الصباح والمساء حصنٌ للمؤمن.



(٣٤ درجة)
(١١ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):
* السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١)

٢

أ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykwait_net_home

٢

- أنصت، استمع الطالب المجتهد لحديث معلمه.
- الأمهات يحرضن على رعاية أبنائهن.
- ب - أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:
- أقرأ كل مفيد لبناء شخصيتي.
- والله لأقرأ كل مفيد لبناء شخصيتي.
- ج - أحدد علامة بناء فعل الأمر في كل جملة مما يلي بوضع خط تحته:

- ادع يا بني الله ليلاً ونهاراً أن يتقبل عملك.
- (ادع) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - الفتح - حذف النون)
- أيتها الابنة أطيعي والديك.

- (أطيعي) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - الفتح - حذف النون)

١

- د - أوظف الفعل (شارك) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الضم.
- جنود الوطن البواسل شاركوا في حرب تحريره.
- (يقبل المناسب)

١

- هـ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه الخبر:
- في المستشفى أطباء / ممرضون.
- (يقبل المناسب)

١

- و - أحدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خط تحته:
- ما راسب إلا المهمل.

١

- ز - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- إنما مُمتعاً حديثك.
- التصويب: ممتع

١

- ح - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

- متى موعد السفر؟ السبب: لأن الخبر اسم استفهام له الصدارة

١

- ط - أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي.
- (للتربية الحسنة): للتربية الحسنة أثرها الطيب / دورها في بناء الإنسان. (يقبل المناسب)



السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢)

(٨ درجات)

أ- أكتب ما يُملأ علي:

٦

طريقة تقدير درجة الإملاء:

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة للمهارة المقررة، دون احتساب للأخطاء المكررة.

٢

ب- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

إن الرسول لنورٍ يُستضاء به مهندٌ من سيوف الله مسلونٌ

.يراعى التزام الكتابة بخط الرقعة، وتناسق الحروف والكلمات مع وضوح الخط.



السؤال الثالث: المعيار (١-٣)

(١٥ درجة)

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وصحة استخدام علامات الترقيم ودقتها، وجودة الاستدلال:

- الموضوع الأول:

- المكتبة هي منارة العلم والمعرفة في المدرسة، ففيها تجتمع العلوم وتلتقي الآداب، وتعاقد الكتب بعضها بعضاً.

- أكتب تقريراً وافياً عن زيارة قمت بها مع زملائي لمكتبة المدرسة، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

- الموضوع الثاني:

- التأمّل في خلق الله يورث الحكمة، ويزرع في القلب خشية الله وتعظيمه.

- أكتب عن المعنى السابق ثلاث فقرات، مبيناً عجائب خلق الله، وواجبنا تجاه الخالق سبحانه.

يراعى عند تقدير الدرجة:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات)

- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان)

- جودة الاستدلال (الالتزام بالأسس الفنية للتقرير) (درجتان)

يُحسَم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

انتهت الإجابة،،،

