قوانين التعلم

أَسْتَمِع إلى الْمُعَلَّمة بِتِرْكيز

أتحدث عندما يسمح لي

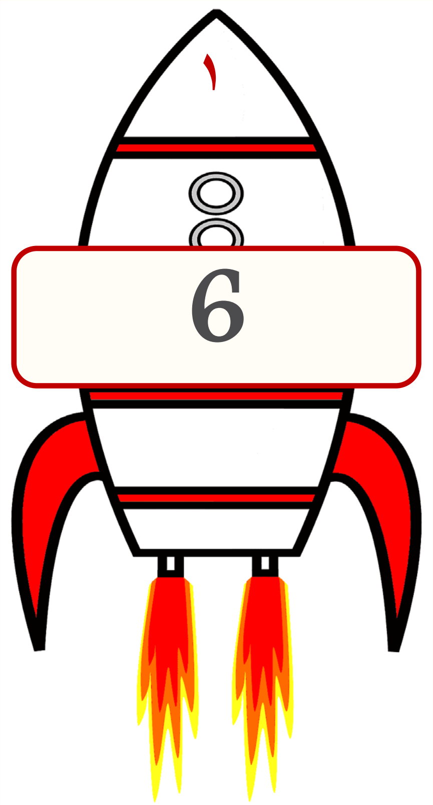
أُدَوِّن مُلاحَظاتي

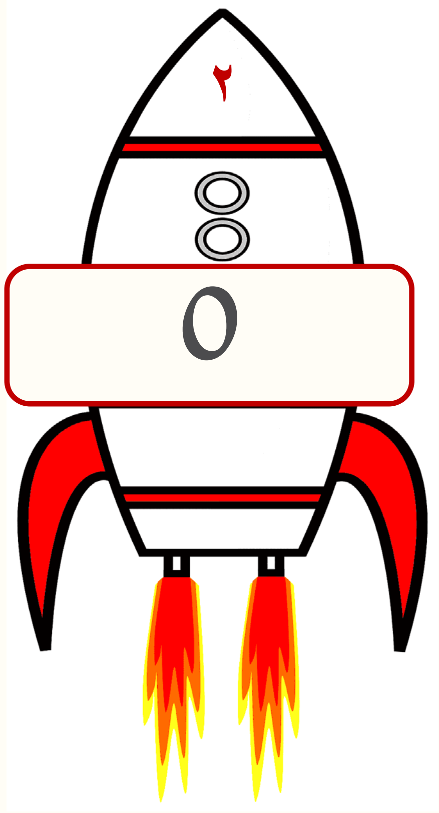
أَلتزِم الصَّمْت

أُفَكِّر وأُجيب بِمُفْرَدي
دونَ مساعَدَة

التقييم القبلي

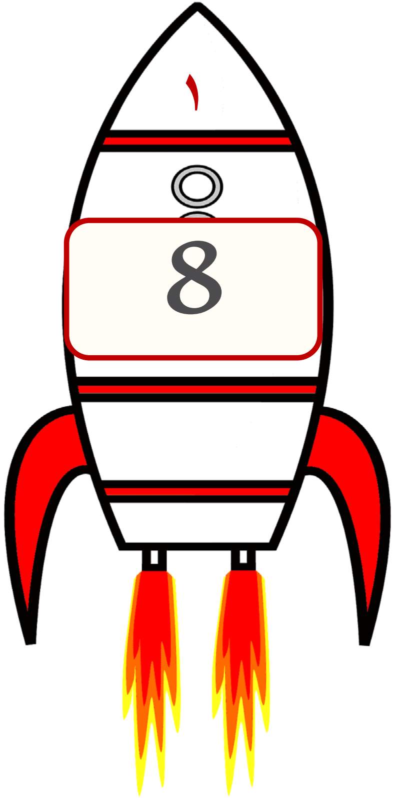
6 – 0 =



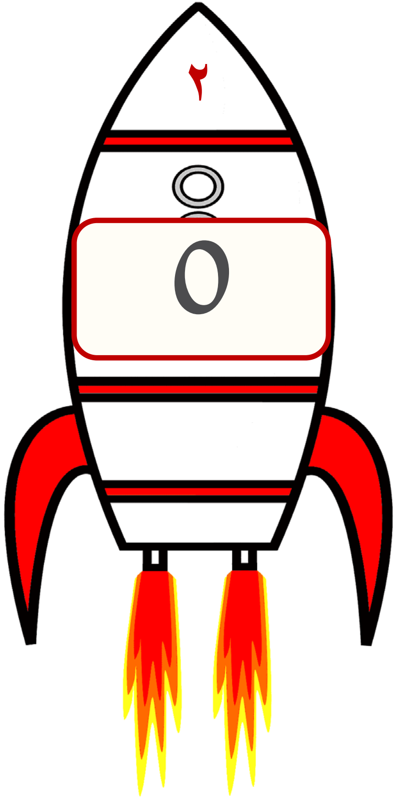


التقييم القبلي

4 – 4 =


١

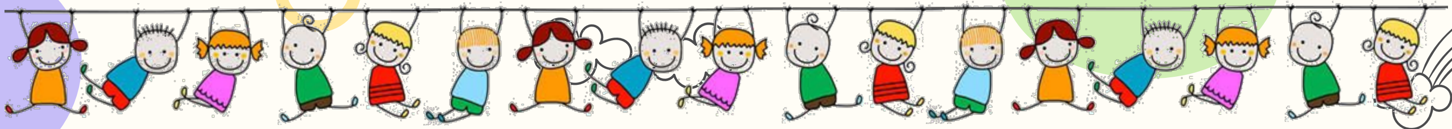
8


٢

٥

التهيئة

فيديو
منصة



عنوان الدرس

الطرح الراسي

ناتج التعلم

[illegible]

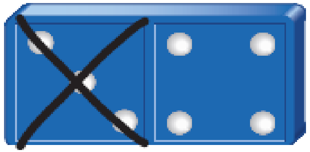
المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ

نتعلم

المُلاحَظَةُ وَالحِسابُ

[illegible]

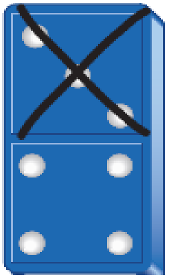
يمكنك طرح الأعداد أفقيًا أو رأسيًا. عند استخدام الأعداد ذاتها، تنتج الإجابة ذاتها.



$7 - 3 = \underline{4}$

تلميح مفيد

يمكنك كتابة جمل الطرح العددية بطريقتين.

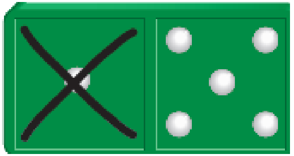


$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 3 \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

نتعلم

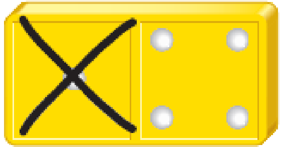
اطرح.

1.



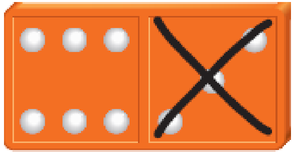
6 − 1 = ______

2.



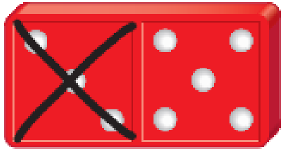
5 − 1 = ______

3.



9 − 3 = ______

4.



8 − 3 = ______

نتعلم

استراتيجية المعلم الصغير

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

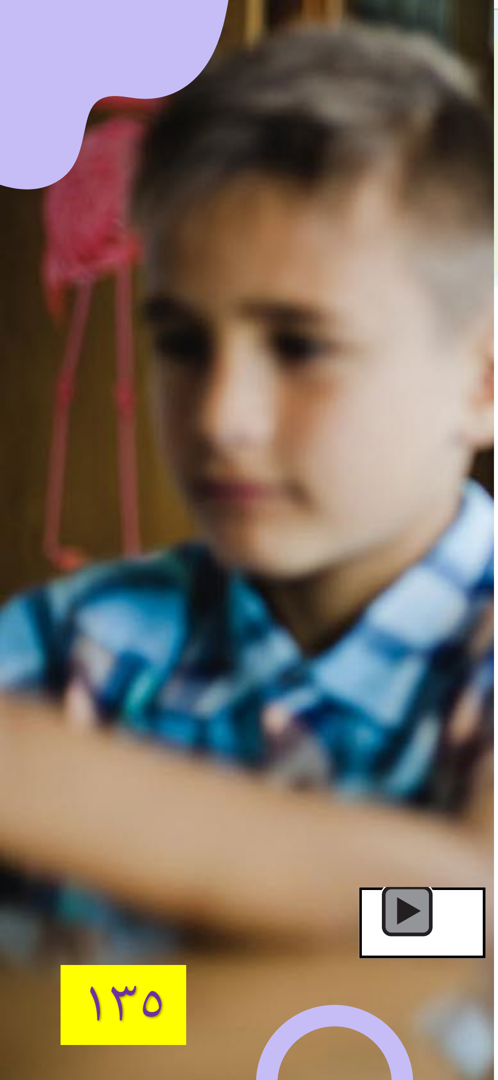
11. $5 - 4 =$ ______

12. $8 - 5 =$ ______

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \ 1 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

14.

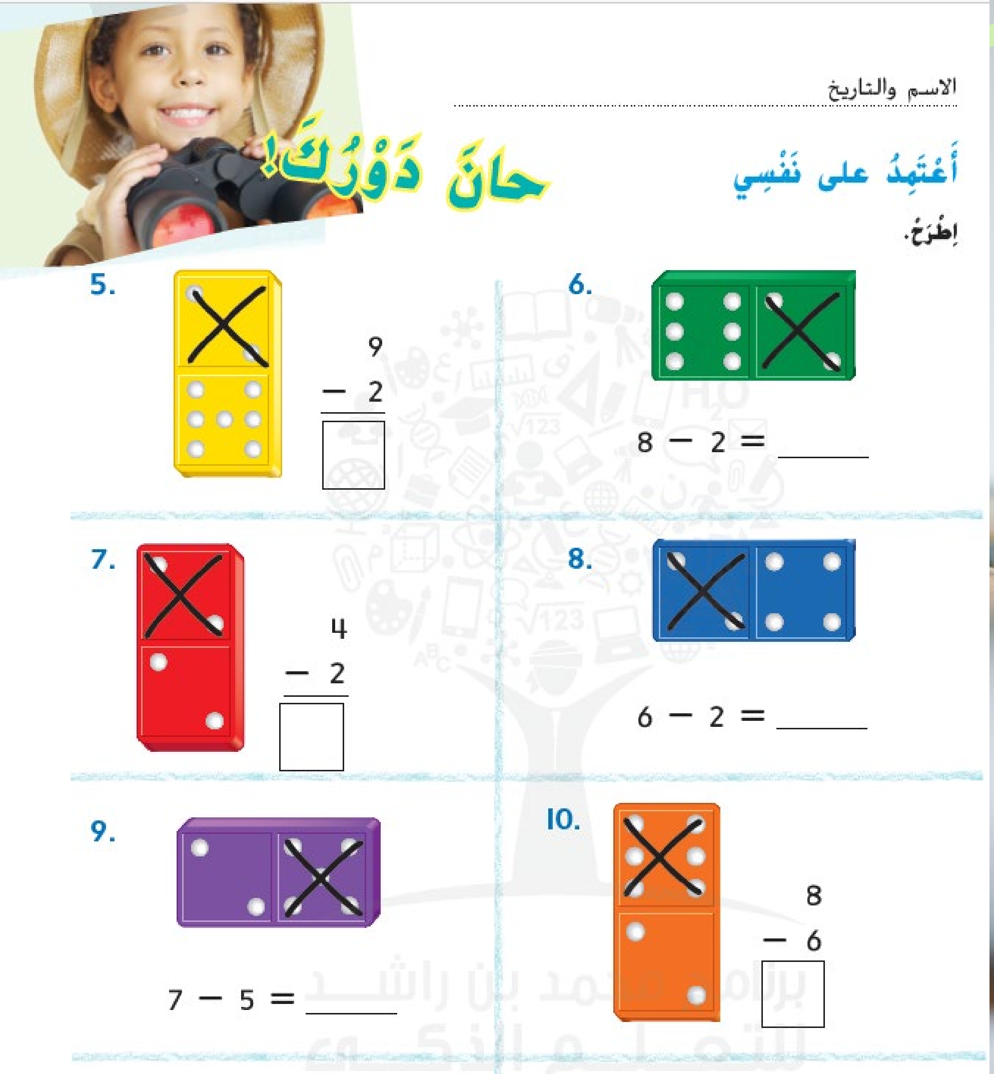
$$\begin{array}{r} 6 \\ - \ 6 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



نتعلم

[illegible]

[illegible]



الاسم والتاريخ ....

أَعْتَمِدُ على نَفْسِي

حانَ دَوْرُكَ!

اِطْرَحْ.

5.

9
− 2
☐

6.

8 − 2 = ______

7.

4
− 2
☐

8.

6 − 2 = ______

9.

7 − 5 = ______

10.

8
− 6
☐

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي

نتعلم

[illegible]

المُمارَسات الرِّياضِيَّة

من الحياة اليومية

حَلُّ المَسائِلِ

أُكْتُبْ جُمْلَةَ طَرْحٍ عَدَدِيَّةً.

15. تَأْكُلُ 8 حُمُرٍ وَحشيّةٌ مِنَ العُشبِ. تَوَقَّفَ 2 عَنِ الأَكْلِ. فَكَمْ عَدَدُ الحُمُرِ الّتي مازالَتْ تَأْكُلُ العُشبَ؟

حُمُرٍ وَحشيّةٍ ____ = ____ − ____

16. يوجَدُ 9 فُهودٍ في حَقْلٍ. غادَرَ 2. فَكَمْ عَدَدُ الفُهودِ الّتي مازالَتْ في الحَقْلِ؟

☐
− ☐
☐ فُهودٍ

التقييم الختامي

[illegible]

وحش الكوكيز

Cookies Monster

تصميم المعلمة عفراء الخاطري

التقييم الختامي

٨ ـ ٤ =

تصميم المعلمة عفراء الخاطري

التقييم الختامي

٩ ـ ٦ =

تصميم المعلمة عفراء الخاطري

أقيم نفسي

١

لم أفهم الدرس

2

احتاج إلى القليل من التركيز

3

رائع ، اتقنت نواتج التعلم