



## المعيار ٢-٤-١ " الحصيلّة اللغوية "

عزيزي طالب الصف التاسع:  
عليك فهم وحفظ الحصيلّة اللغوية كاملة؛ حتى تستطيع الإجابة عن سؤال  
الحصيلّة اللغوية بشكل صحيح لضمان الدرجة كاملة.

## الوحدة الأولى: " أفكاري ومعتقداتي "

أولاً: الترادف:

- ١- المقسطين: العادلين.
- ٢- التأسي: الاقتداء.
- ٣- الأناة: الصبر / التآني / التمهّل
- ٤- التعفف: التّزّه والابتعاد عن سؤال العطاء.

ثانياً: الضد:

- ١- الجهالة: المعرفة.
- ٢- تقاعس: اهتمام / همة / إقدام / اجتهد
- ٣- الصبر: الجزع.

ثالثاً: المفرد:

- ١- ديون: دَيْن.
- ٢- أئمة: إمام

رابعاً: الجمع:

- ١- الظن: الظنون.
- ٢- حقبة: حقب
- ٣- رداء: رداءات / أردية.

خامساً: المعنى السياقي: ( زعم )

- ١- **زعم** الطالب الامتحان صعباً. المعنى السياقي: ظن واعتقد
- ٢- **زعم** على الأمر. المعنى السياقي: تأمر، أصبح زعيم.
- ٣- **زعم** بفلان. المعنى السياقي: صار كفيلاً به وضامناً له.
- ٤- **زعم** اللبّ. المعنى السياقي: أخذ يطيبُ.



## سادساً: التّصريف: ( صاب )

( صائب – مصاب – صواب – إصابة – صوب )

- ١- هذا رأي صائب.
- ٢- شاهدتُ رجلاً مصاباً بمرض خطير.
- ٣- أصيب اللاعب إصابةً بالغة أثناء المباراة.
- ٤- على الإنسان أن يتعلم الصواب من الخطأ.
- ٥- جاءت الوفود من كل صوب.



## الوحدة الأولى: " أفكاري ومعتقداتي "

### نموذج مفرغ للتدريب

#### أولاً: الترادف:

- ١- المقسطين: .....  
٢- التآسي: .....  
٣- الأناة: .....  
٤- التعفف: .....

#### ثانياً: الضد:

- ١- الجهالة: .....  
٢- تقاعس: .....  
٣- الصبر: .....

#### ثالثاً: المفرد:

- ١- ديون: .....  
٢- أئمة: .....

#### رابعاً: الجمع:

- ١- الظن: .....  
٢- حقبة: .....  
٣- رداء: .....

#### خامساً: المعنى السياقي: ( زعم )

- وظف كلمة ( زعم ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

.....  
.....

#### سادساً: التصريف: ( صاب )

- أوظف التصريف المناسب لكلمة ( عمل ) في الفراغات التالية:

- ١- هذا رأي .....  
٢- شاهدتُ رجلاً ..... بمرض خطير.  
٣- أصيب اللاعب ..... بالغة أثناء المباراة.  
٤- على الإنسان أن يتعلم ..... من الخطأ.  
٥- جاءت الوفود من كل .....



## نماذج تدريبية على الحصيلة اللغوية للوحدة الأولى

" ٨ درجات "

تدريب ١: المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :  
( إنَّ الله يحب المقسطين )

- أ- مترادف " المقسطين " : .....
- ب- ضد " الجهالة " : .....
- ج- جمع " الظن " : .....
- د- مفرد " ديون " : .....

٢- أوظف كلمة " زعم " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك:

- أ- الجملة الأولى : .....
- ب- الجملة الثانية : .....

٣- أوظف تصريحاً مناسباً من كلمة " صاب " في كل فراغ مما يلي.

- أ- هذا رأي .....  
ب- شاهدتُ رجلاً ..... بمرض خطير.

" ٨ درجات "

تدريب ٢: المعيار (٢-٤-١)

١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :  
( يجب علينا التأسي بالرسول الكريم ﷺ في جميع أقواله وأفعاله. )

- أ- مترادف " التأسي " : .....
- ب- ضد " تقاعس " : .....
- ج- جمع " حقبة " : .....
- د- مفرد " أئمة " : .....

٢- أوظف كلمة " زعم " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك:

- أ- الجملة الأولى : .....
- ب- الجملة الثانية : .....

٣- أوظف تصريحاً مناسباً من كلمة " صاب " في كل فراغ مما يلي.

- أ- أصيب اللاعب ..... خطيرة  
ب- على الإنسان أن يتعلم ..... من الخطأ.



١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :  
( يجب على كل مسلم أن يتصف بالأناة. )

- أ- مترادف " الأناة " : ..... (١)  
ب- ضد " الصبر " : ..... (١)  
ج- جمع " رداء " : ..... (١)  
د- مفرد " ديون " : ..... (١)

٢- أوظف كلمة " زعم " في جملتين بمعنيين مختلفتين في سياقين من إنشائك:

- أ- الجملة الأولى : ..... (١)  
ب- الجملة الثانية : ..... (١)

٣- أوظف تصريحاً مناسباً من كلمة " صاب " في كل فراغ مما يلي.

- أ- جاءت الوفود من كل ..... (١)  
ب- يتمتع الإنسان الحكيم برأي ..... (١)

انتهت الحصة اللغوية للوحدة الأولى

تمنياتنا بالنجاح والتفوق

قناة الإبداع ٢٠٢٤ م

للاشتراك بالقناة امسح البركود

ليصلك كل ما هو جديد

