

نماذج الإجابة اختبارات الأعوام الماضية التوجيه العام

إسلامية

مدرستي
الكويتية



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



النسخة المعتمدة

عدد الصفحات: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
زمن الإجابة: (ساعتان)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للمصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(ثلاث درجات)

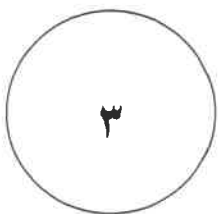
السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهايتها:

أ- قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: ((لَا يَزِمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ، وَلَا يَزِمِيهِ بِالْكُفْرِ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ، إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَلِكَ)) . ص ٣٦
(درجة واحدة)

ب- عَنْ حذيفة - رضي الله عنه - قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ - يَقُولُ: ((هَذَا مَلَكٌ لَمْ يَنْزِلِ الْأَرْضَ قَطُّ قَبْلَ هَذِهِ اللَّيْلَةِ اسْتَأْذَنَ رَبَّهُ أَنْ يَسْلَمَ عَلَيَّ، وَيُبَشِّرُنِي بِأَنَّ فَاطِمَةَ سَيِّدَةَ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَأَنَّ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ)) . ص ٧٣
(درجة واحدة)

ج- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شِبْرًا بِشِبْرٍ، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا فِي جحر ضبٍّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ)) قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ: الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: ((فَمَنْ)) . ص ١٢١
(درجة واحدة)



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	استحلال شيء مما حرمه الله - تَعَالَى - من أنواع	٢	كفر البغض. ص ٣٣
٢	كراهية حكم من أحكام الإسلام يعتبر من	٤	كفر الإعراض. ص ٣٣
٣	الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام مجاملة للكفار من أنواع	—	كفر الشك.
٤	ترك الحق الذي جاء به النبي - ﷺ - فلا يتعلمه ولا يعمل به يُعد من	٣	كفر الاستهزاء. ص ٣٣
		١	كفر الإنكار والتكذيب. ص ٣٢، ٣٣

درجتان (نصف لكل جزئية)

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- دَوِّن اثنين من كل مما يأتي:

١- الآثار الحميدة لتعظيم حُرُمات الله ﷻ. ص ٢٢

* حصول الخير من عند الله رب العالمين.

* الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.

- التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشريعة المطهرة. - الخوف من حرمة الله تعالى

- الخوف من عقاب الله تعالى

٢- صور سماحة الإسلام. ص ٢٥، ٢٦

* امتن الله - ﷻ - على نبيه - ﷺ - بالشفقة واللين على أتباعه.

* حث الله - ﷻ - على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.

- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر. والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيئاته.

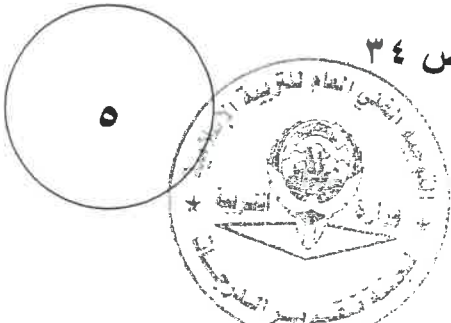
- التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة. ودائرة المباح أوسع بكثير من دائرة الحرام.

درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

ج- عرّف ما يأتي:

١- الغلو : مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحاً أو ذمّاً، أخذاً أو تركاً، بأكثر مما يستحق. ص ٢٦

٢- الفسق: معصية الله - تَعَالَى - وترك أمره، والخروج عن طاعته ﷻ. ص ٣٤



السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه: (أربع درجات)

أ- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ: ((إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ خُلُوةٌ، وَإِنَّ اللَّهَ - ﷻ - مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنَى إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ)). مسند الإمام أحمد ص 60

* من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي: درجتان (نصف لكل جزئية)

1- ماذا يُقصد بقول الرسول ﷺ: "مستخلفكم فيها" ؟ ص 61
جعلكم خلائف يخلف بعضهم بعضاً.

2- ما سبب تشبيه الرسول - ﷺ - الدنيا بالخضرة الحلوة ؟ ص 61
إما حسناتها للنفوس ونضارتها ولذتها، وإما لسرعة فنائها.

3- لِمَ حذرنا الله - ﷻ - من الانغماس في الدنيا ؟ ص 60

لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير.

4- لماذا خص الرسول - ﷺ - فتنة النساء بالذكر ؟ ص 62

لأنها من أعظم فتن الدنيا / ومن انساق وراء الفتن دون ضابط شرعي كان شرها عظيماً / لكن الوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير، خاصة إذا استشرفها الشيطان / فقد كانت أول فتنة بني إسرائيل في النساء. ص 62

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- كتب الله - ﷻ - لكل إنسان كل ما يتعلق بحياته من خير أو شر. (✓) ص 51

2- أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة الصحابي أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (×) ص 50

3- تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - بأنها أعلم النساء على الإطلاق. (✓) ص 55، 54

4- اختلاط الأنساب من مضار فاحشة الزنا في الدنيا. (✓) ص 56

درجتان (نصف لكل جزئية)



(أربع درجات)

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

درجتان (نصف لكل جزئية)

أ- صحّ ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:

(مالك) ص ٨٦

١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام نافع رضي الله عنه.

٢- تعرّض الإمام أبو حنيفة رضي الله عنه - للجلد والسجن بسبب محنة خلق القرآن. (أحمد بن حنبل) ص ٩٣

٣- أشبه الناس بالرسول ﷺ - هو جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه. (الحسن بن علي رضي الله عنه) ص ٧٣

٤- زهّد الإمام الشافعي رحمته الله - في المناصب عندما عرض عليه الخليفة المنصور تولي القضاء.

(أبو حنيفة) ص ٨٢، ٨٣

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- أجب عما يأتي:

١- سجّل اثنين من واجبات تجاه العلماء الذين حفظوا الدين. ص ٨٧

* أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.

* التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم.

- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي، والحديث الشريف.

- التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون.

٢- علّل ما يأتي:

* كان لآل بيت النبي ﷺ - مكانة عالية عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين رضي الله عنهم.

لشدة إيمانهم بالله - تعالى - ولقربتهم من رسول الله ﷺ. ص ٦٨ / محبتهم مدحمة لبي صلى الله عليه وسلم

* اختلاف آراء وفتاوى الإمام الشافعي رحمته الله - ببغداد عنها بمصر في كتاب الأم.

استجابة منه لمتغيرات العصر / اختلاف البيئات والمعاملات فيها. ص ٩١



(خمس درجات)

درجتان (نصف لكل جزئية)

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- بيّن اثنين من كل مما يأتي:

١- أولى الناس بالصدقات. ص ١٠٣، ١٠٤

* أولاد المتصدق وأهله وأقاربه.

* الأقرباء والأرحام.

- الفقراء والمساكين.

- ذو الرحم الكاشح.

٢- خصائص البنوك الإسلامية. ص ١٠٩

* الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية.

* عدم التعامل بالفائدة أخذًا وعطاءً بشكل مباشر أو مستتر؛ باعتبارها من الربا المحرم، استنادًا للقاعدة الفقهية ((كل قرض جر منفعة فهو ربا)).

- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة، من خلال توسط البنك بين أصحاب الأموال وطالبي التمويل.

- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع.

- إرساء مبدأ التكامل الاجتماعي، من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية، ومن خلال تحقيق العدالة في توزيع عوائد الأموال المستثمرة.

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- ١- ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:

* (القرض) تملك المال لمن ينتفع به، ويرد بدله. ص ٩٩

* (العارية) إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض. ص ١٠١

٢- وضح علّة تحريم كل مسألة فيما يأتي:

المسألة	علّة التحريم
* تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.	لما في ذلك من زرع العداوة، وقطع الصلات التي أمر الله - تَعَالَى - بها أن توصل. ص ١٠٣
* المنة على الفقير وتذكيره بالجميل.	لأنه نوع من الأذى، وعموم الأذى يبطل الصدقة. ص ١٠٤

درجة (نصف لكل جزئية)

ج- اختر المكمّل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية، والنقدية الائتمانية، والرقابية معا هي البنوك: ص ١٠٧

(الاجتماعية - المركزية - الادخار)

٢- تملك المال في الحياة لمن يحتاجه بغير عوض، تقربا إلى الله - تَعَالَى - يسمى عقد: ص ١٠٣

(الصدقة - المضاربة - الهبة)

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- اكتب اثنين من كل مما يأتي:

(أربع درجات)
درجتان (نصف لكل جزئية)



١- أسباب التقليد الأعمى. ص ١٢٣، ١٢٤

* الجهل بحقيقة الإسلام. * الإعلام الموجه.

— مشكلة الفراغ. — الانبهار بالتقدم المادي الغربي.

— غياب القدوة التي تمثل أمر الله - تَعَالَى - منهاجًا وسلوكًا.

٢- مظاهر التقليد الأعمى المقيت.

* العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو بلد أو قبيلة. ص ١٢٢

* تبرج النساء والافتتان بهن .

— الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين، كأعياد الميلاد ورأس السنة الميلادية وعيد الحب .

— تقليد الكفار بلباسهم، واعتبار ذلك تحضرًا ومدنية وأناقة وتقدمًا. — تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة .

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- ١- ما الحكمة من كل مما يأتي؟

* تشريع الله - تَعَالَى - قتل المرتدين .

حفاظًا على أمن الدولة الإسلامية وبقاء المرتد عامل فتنة لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة، فقتله حماية

لغيره من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه. ص ١٢٨

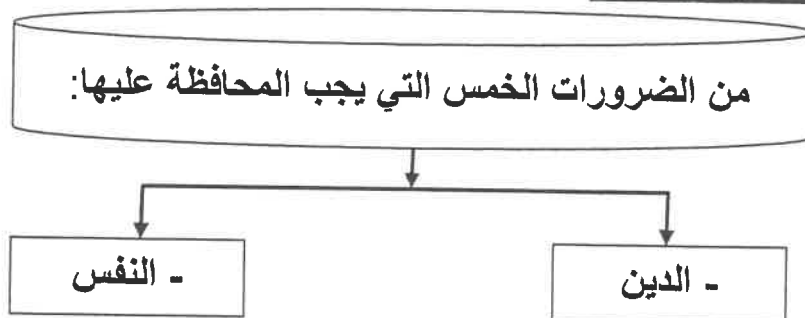
* تحريم الله - تَعَالَى - الخمر.

١٢٩

لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول، وباب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف.



٢- أكمل المخطط السهمي الآتي: ص ١٢٧، ١٣٠



— العقل — النسل والعرض — المال .



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ثلاث درجات)

أ- حدّد اثنين من كل مما يأتي:

درجتان (نصف لكل جزئية)

١- أبرز سمات الشخصية الإسلامية. ص ١٣٧

* تزكية النفس.

* الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

– الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة: فالإنسان المسلم يطلب الدنيا، ويسعى لنعيم الآخرة، ويستمتع بملذات الحياة، ويستعد لعالم الجزاء يعمل ويفكر وينتج.

٢- أهداف العلاقات الدولية في الإسلام. ص ١٤٤، ١٤٥

* حماية الدولة.

* رعاية المصالح المتبادلة.

– الأمن المشترك.

– نشر الدعوة الإسلامية.

– حماية الأقليات المسلمة.

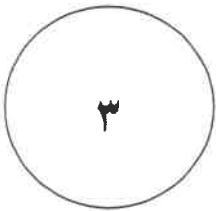
ب- قال تعالى: ((قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ...)). سورة الزمر الآية (٩) ص ١٤٠

استخرج من الآية الكريمة السابقة قيمة، وحدد مظهراً سلوكياً لها. درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

* القيمة: طلب العلم.

* المظهر السلوكي: أدرس وأجتهد في طلب العلم.

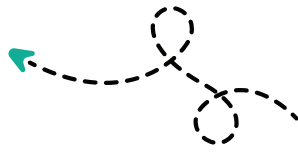
أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه.



انتهت الأسئلة والإجابة



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية

عدد الأوراق : (٦)

الدرجة الكلية : (٢٨)

زمن الإجابة : ساعتان

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

(نموذج إجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية

للفيف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي :

ثلاث درجات

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

ثلاث درجات لكل جزئية درجة واحدة

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ) قال رسول الله - ﷺ - :

لا يرمي رجل رجلاً بالفسوق ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك

ص ٣٦ درجة

ب) قال رسول الله - ﷺ - :

إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ، واصطفى قريشاً من كنانة ، واصطفى من قريش بني هاشم ، واصطفاني من بني هاشم

ص ٧٠

ج) قال جابر بن عبد الله - رضى الله عنه - :

لعن رسول الله ﷺ أكل الربا ومؤكله ، وكاتبه ، وشاهديه وقال: هم سواء

ص ١١٠ درجة



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

ست درجات

(أ) أكمل ما يأتي:

درجتان نصف درجة لكل جزئية

١- من الأزمنة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها:

* شهر رمضان * ليلة القدر / العشر الأول من ذي الحجة/ الأشهر الحرم . ص ١٦، ١٧

٢- من مظاهر تعظيم الكعبة المشرفة:

* عدم استقبالها حال قضاء الحاجة * حرمة الصيد في مكة ص ١٧

(ب) اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

درجتان نصف درجة لكل جزئية

١- (الكفر الأصغر) ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقض الدين ويضعفه. ص ٣٣

٢- (الكعبة المشرفة) قبله المسلمين التي أمرهم الله تعالى باستقبالها حال الصلاة. ص ١٧

٣- (الغلو) مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحاً أو ذمماً، أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق. ص ٢٦

٤- (شعائر الله) المعالم الظاهرة من دين الله تعالى، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سواء
كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية. ص ١٦

(ج) اكتب سببين لكل مما يأتي:

درجتان نصف درجة لكل جزئية

١- الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله تعالى وشعائره.

* الجهل بدين الله تعالى * قلة العلم الشرعي ص ٢١ / ٢٢

- الخوض بغير علم في ذات الله تعالى وصفاته

- كثرة الترخص والمداهنات والتنازلات والتساهل من بعض علماء الدين الذين أشربوا حب الدنيا والرياسة.

٢- الغلو في الدين.

* الجهل * سوء الفهم - الاستعلاء بالطاعة - اتباع الهوى - التعصب. ص ٢٧ / ٢٨



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه) خمس درجات

أ - أجب عما يأتي :

١- علل ما يأتي: ثلاث درجات لكل جزئية نصف درجة

١- تميز السيدة عائشة رضي الله عنها عن غيرها من أمهات المؤمنين.

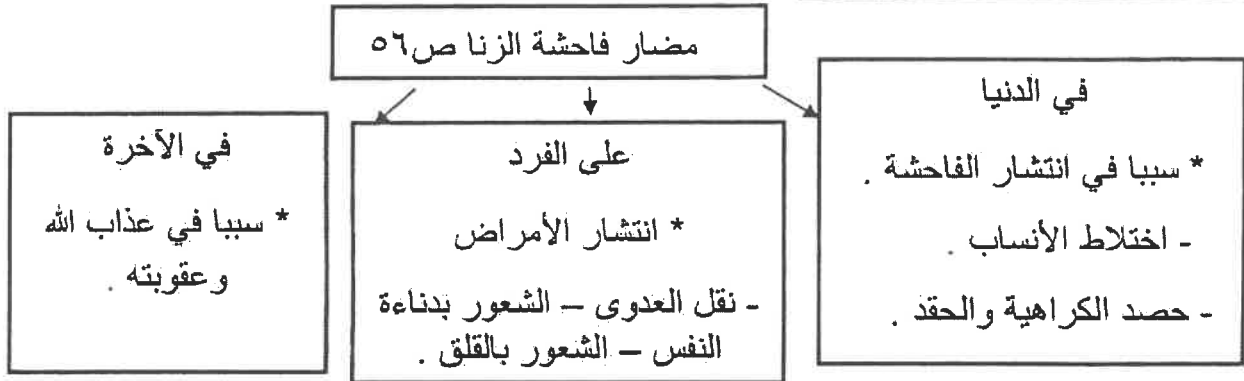
* زوجها الله تعالى من رسوله ﷺ من فوق سبع سماوات / **برأها** . ص ٥٤

* لم يتزوج رسول الله ﷺ بكراً غيرها - هي أعلم نساء النبي ﷺ بل أعلم النساء على الإطلاق.

٢- بدأ سيدنا محمد ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده) .

في ذلك معنى الاشفاق ولأهمية الأمر وكون المقام مقام تحذير وتخويف وإرادة التأكيد للخبر.

٢ - أكمل المخطط السهمي الآتي :



ب - ضع خطأ للمكمل الصحيح لكل مما يأتي: درجتان لكل جزئية نصف درجة

١- أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار:

أ- الحسن بن علي ؑ ب- عبدالله بن مسعود ؑ ج- عثمان بن عفان ؑ ص ٥٠

٢- علم الأجنة من الغيبات التي اختص بها :

ص ٥٢

أ - الله عز وجل ب- الرسول ﷺ ج- العلماء

٣- توفي عبدالله بن مسعود ؑ في عهد الخليفة:

أ- علي بن أبي طالب ب- أبو بكر الصديق ج- عثمان بن عفان ص ٥٠

٤ - أوجد الله تعالى كل ما في الكون من العدم في :

أ- ثلاثة أيام ب- ستة أيام ج- يوم واحد ص ٤٩



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم) خمس درجات

أ - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ثلاث درجات لكل جزئية نصف درجة

- ١- محبة المؤمنين لبني هاشم فرض واجب يؤجر عليه المسلم. (✓) ص ٦٨
- ٢- نصيب آل البيت من الغنائم والفيء السدس. (x) ص ٦٩
- ٣- لقبا الحسن والحسين رضي الله عنهما بسيدا شباب أهل الجنة. (✓) ص ٧٣
- ٤- كان الحسن بن علي رضي الله عنهما أشبه الناس بأبيه ﷺ. (x) ص ٧٣
- ٥- تحل الصدقة لآل محمد ﷺ. (x) ص ٦٩
- ٦- نسب الرسول ﷺ وذريته هو أشرف أنساب العرب. (✓) ص ٧٠

ب - هات دليلاً لكل مما يأتي:

درجتان لكل جزئية درجة

- ١- الحسن بن علي رضي الله عنهما شجاعاً لا يهاب الموت .
حين علم بحصار الخليفة الثالث عثمان بن عفان ؓ من قبل الثوار الذين تأمروا عليه ليقتلوه أخذ سيفه ليدافع عنه، فخشي الخليفة عليه، فأقسم ليرجعن إلى منزله، تطيباً لقلب علي وخوفاً عليه. ص ٧٤
- ٢- علاقة الحسن بن علي رضي الله عنهما بأبي بكر الصديق ؓ .
حمل الصديق الحسن على عاتقه وكان يلاعبه ويداعبه ولما كبر برز حبه للصديق في تسمية أحد ولده باسم أبي بكر. ص ٧٥



السؤال الخامس : (في مجال الفقه) خمس درجات

(أ) أكمل المخطط السهمي الآتي بما يناسبه: ص ١٠٠/١٠١ درجتان لكل جزئية نصف درجة



(ب) عرّف ما يأتي: درجتان لكل جزئية نصف درجة

- ١- البنوك التجارية: البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة. ص ١٠٨
- ٢- الهبة : تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم، الموجود، في حياته لغيره. ص ١٠٢
- ٣- الصدقة : هي تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض ، تقربا إلى الله تعالى . ص ١٠٣
- ٤- بنوك الادخار : بنك يجمع مدخرات المودعين ، وحفظها وتنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية . ص ١٠٨

(ج) بيّن الحكم الشرعي بكتابة (مكروه/ مستحب / محرم) بين القوسين فيما يأتي:

درجة لكل جزئية نصف درجة

- ١- تعامل البنوك بالمعاملات الربوية. (محرم) ص ١١٠
- ٢- تملك المال لمن ينتفع به ويرد بدله. (مستحب) ص ٩٩



السؤال السادس : (في مجال التهذيب) أربع درجات

أ) سجل أسباب التقليد الأعمى وطرق علاجه وفق الجدول الآتي: درجتان لكل جزئية نصف درجة

المجال	التقليد الأعمى ص ١٢٣ - ١٢٤
أسبابه	<p>* الجهل بحقيقة الإسلام.</p> <p>* الإعلام الموجه/مشكلة الفراغ/ الانبهار بالتقدم المادي الغربي/غياب القدوة التي تمثل أمر الله تعالى منهجاً وسلوكاً.</p>
طرق علاجه	<p>* استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية.</p> <p>* وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد الأعمى/ تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر/ نهوض علماء الأمة ومفكريها بدورهم تجاه مجتمعاتهم وأمتهم/ تفعيل رسالة المسجد.</p>

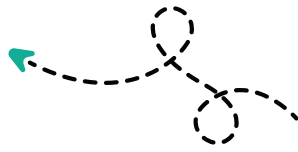
ب) استخرج الضرورات الخمس من النصوص الشرعية الآتية: درجتان لكل جزئية نصف درجة

- ١- " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ " الحجر ٩ . (حفظ الدين) ص ١٢٨
- ٢- " كل مسكر خمر وكل مسكر حرام " . (حفظ العقل) ص ١٢٩
- ٣- " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ "النور ٣٠. (حفظ النسل والعرض) ص ١٣٠
- ٤- " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " الكهف ٤٦ (حفظ المال) ص ١٣١

انتهت الأسئلة والإجابة



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



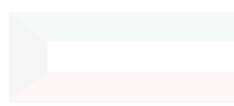
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية : (٢٨)

زمن الإجابة : ساعتان

(نموذج إجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية

للفيف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :- ثلاث درجات

(أ) قال رسول الله ﷺ : " لا يرمي رجل رجلاً بالفسوق ، ولا يرميه بالكفر ، إلا ارتدت عليه ، إن لم يكن صاحبه كذلك " ص ٣٦ درجة واحدة

(ب) قال جابر بن عبد الله رضي الله عنه : لعن رسول الله ﷺ - أكل الربا ، ومؤكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواء " ص ١١٠ درجة واحدة

(ج) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال : اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات " ص ١٢٧ درجة واحدة



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة) خمس درجات

(أ) حدد نوع الشعائر الواردة في النصوص الموضحة بالجدول مع بيان كيفية تعظيمها فيما يأتي : درجتان

م	النص الشرعي	نوع الشعائر زمانية/مكانية	كيفية تعظيمها
١	" لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ " القدر آية ٣	زمانية	إحيائها بالذكر والصلاة والحج ص ١٦ ونود
٢	" قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ " البقرة ١٤٤	مكانية	عدم استقبالها حال قضاء الحاجة/ حرمة الصيد بمكة ص ١٧ يكتفى بنقطة واحدة

(ب) اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي : درجة

- ١- (الغلو) مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحاً أو ذماً أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق. ص ٢٦
- ٢- (الفسق) معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى. ص ٣٤

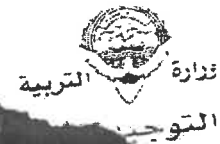
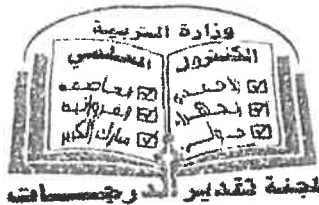


(ج) اكتب اثنين من صور سماحة الإسلام . درجتان ص ٢٥ + ٢٦

١- امتن الله - تعالى- على نبيه ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه.

٢- حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتتي هي أحسن/ جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر / التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة.

* تقبل أي صورة من صور السماحة



السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه) أربع درجات ص ٤٩

* عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله ﷺ " إِنَّ أَحَدَكُمْ يَجْمَعُ خَلْقَهُ فِي بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقه مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه وأجله وعمله، وشقي أو سعيد، فو الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها"

١- استدل من الحديث الشريف على ما يأتي: درجتان ص ٤٩ + ٥٢

١- علم الأجنة من الغيبات التي اختص بها الله تعالى.

علته

"إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً / ثم يكون في ذلك / مضغة مثل ذلك / ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح". (يَلْفِئُ نَفَسَهُ وَاحِدَةً فِي كُلِّ مَطْلَبٍ)

٢- الرزق والأجل والعمل والعافية كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه. ص ٥٢

" يكتب رزقه وأجله وعمله".

* عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: " إن الدنيا خضرة حلوة، وأن الله عز وجل مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء" ص ٦٠

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

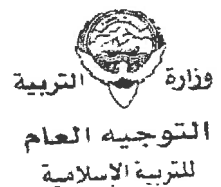
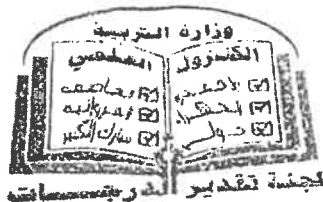
درجتان

١- شبه الرسول ﷺ الدنيا بالخضرة لرونقها وحسنها الظاهر. (✓) ص ٦١

٢- الاختلاط لا يتعارض مع دور المرأة في الرعاية الأسرية. (✓) (×) ص ٦٢ كلاماً صحيحاً

٣- طاعة الله تعالى تحمي العبد من فتن الدنيا. (✓) ص ٦٢

٤- نهى الله تعالى عن اتخاذ الملذات غاية في الدنيا. (✓) ص ٦٠



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم) أربع درجات

(أ) اختر المكمل الصحيح لما يأتي : درجتان (نصف درجة لكل جزئية)

١- آل البيت الذين أدركوا النبي ﷺ هم من : ص ٦٨

ا- الصحابه ﷺ ب- التابعين ﷺ ج- تابعو التابعين ﷺ

٢- ترك الحسن بن علي ﷺ الخلافة لـ : ص ٧٤

ا- عمر بن الخطاب ﷺ ب- معاوية بن أبي سفيان ﷺ ج- الحسين بن علي ﷺ

٣- قال عنه الإمام الشافعي ﷺ " حجة الله على خلقه " هو الإمام : ص ٨٧

ا- أبو حنيفة ﷺ ب- أحمد بن حنبل ﷺ ج- مالك ﷺ

٤- بدأ أبو حنيفة النعمان حياته العلمية بـ : ص ٨٢

ا- حفظ القرآن ب- الحديث الشريف ج- علم الكلام

(ب) علّل ما يأتي: درجتان (درجة لكل جزئية)

١- الصدقة لا تحل لآل البيت ﷺ .

لأنها أوساخ الناس ولا تحل للنبي ﷺ ولا لآل البيت لقول المصطفى " هذه الصدقات إنما هي أوساخ الناس وأنها لا تحل لمحمد ولا لآل محمد" أو في معنى الحديث. ص ٦٩

٢- تسمية الإمام الشافعي ﷺ (بناصر الحديث).

كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة. ص ٩١



السؤال الخامس : (في مجال الفقه) خمس درجات

(أ) أكمل ما يأتي: درجتان (نصف درجة لكل جزئية)

١- من أنواع البنوك الإسلامية: ص ١٠٨

أ. بنوك إسلامية تجارية

ب. بنوك الادخار / بنوك اجتماعية / بنوك التنمية

٢- من أقسام التأمين: ص ١١٥/١١٦

أ. التأمين التجاري (التبادلي)

ب. التأمين الاجتماعي / التأمين التعاوني

(ب) عرّف ما يأتي: درجتان

١- عقود الإرفاق : رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الاحسان من غير

نفع مقابل. ص ٩٩

٢- المعاملات المصرفية: المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.

ص ١١٢

(ج) بين الحكم الشرعي بكتابة (يصح / لا يصح) بين القوسين فيما يأتي: درجة واحدة

١- التأمين الشامل على سيارات النقل. (لا يصح) ص ١١٦

٢- التورق المصرفي المنظم في الشريعة الإسلامية. (يصح) ص ١١٤



تابع : إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال السادس : (في مجال التهذيب) أربع درجات

(أ) قارن بين الاتباع والتقليد الأعمى من حيث التعريف. درجتان ص ١٢١ + ١٢٢

التقليد الأعمى	الاتباع
ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله وهو تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقه من أجلها كمحاكاة الغرب في المأكّل والمشرب والملبس والمظهر والعادات.	أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك ويكون ذلك على بصيرة ونور بدليل أن الله تعالى بصّر المتّبع سبيل الاتباع.

* * فصل إليها بأن التي سئل على المعنى .

(ب) حدد القيمة والمظهر السلوكي الوارد في النصوص الآتية : درجتان (نصف درجة لكل جزئية)

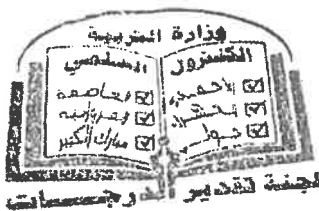
١. قال تعالى : " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ " النور ٣٠

• القيمة : غض البصر ، المظهر السلوكي : أغض بصري عن كل ما حرم الله تعالى ونحو

ذلك ص ١٣٠ في لقيمة المظهر

٢. قال تعالى : " أَلَمْ آتِ الْبَنُونَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " الكهف ٤٦

• القيمة : حفظ المال ، المظهر السلوكي : أحرص على الكسب الحلال ونحو ذلك ص ١٣١ في لقيمة المظهر



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية) ثلاث درجات

أ) صل عناصر المجموعة (أ) بما يناسبها من عناصر المجموعة (ب) فيما يأتي: درجتان

ص ١٤٠ + ١٤١

م	المجموعة (أ) النصوص	الرقم	المجموعة (ب) آثار الشخصية المسلمة
١	"وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى" المائدة ٢	٢	طلب العلم والتفقه في الدين
٢	"قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ" الزمر ٩	١	التعاون بين الناس
٣	"كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته"		الاختلاط بالناس
٤	" لا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ" النساء ١١٤	٤	الإصلاح بين الناس
		٣	تحمل المسؤولية

ب) دلل بمثال على ما يأتي: درجة واحدة

١. الدولة الإسلامية استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية. ص ١٤٣/١٤٤

- إرسال الرسول ﷺ الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة رضي الله عنهم إلى القبائل العربية وملوك الروم/ في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم تم إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية / في الدولة الأندلسية توسعت العلاقات الدولية فشمّل التعاون الكثير من جوانب الحياة.

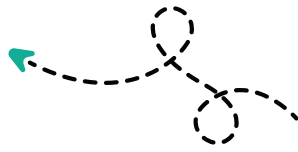
٢. الثقافة الإسلامية لها أثر في تكوين شخصية الصحابة رضي الله عنهم و الصالحين . ص ١٣٩

- كان للإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه عبد نادى عليه مراراً فلم يجبه فدخل عليه فوجده نائماً فقال له: ألم تسمع ندائي؟ قال: بلى سمعت، قال: لم لم تجبني؟ قال: أمنت عقوبتك فتكاسلت، قال علي رضي الله عنه " اذهب أنت حر لوجه الله ". / وجاء رجل إلى الفضيل بن عياض وقال له: يا فضيل فلان يخوض في عرضك، قال والله لأغيظنه، فقال الرجل: تغيض من؟ قال: الشيطان، فرفع يده وقال: اللهم إن كان صادقاً فاغفر لي وإن كان كاذباً فاغفر له.



انتهت الأسئلة والإجابة

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



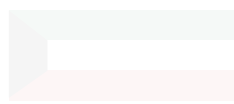
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
التوجيه العام الفني للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : (ساعتان)

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي : ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"
استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث : (ثلاث درجات)
أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

(أ) قال رسول الله - ﷺ - : " لا يرمي رجل رجلاً رجلاً بالفسوق ، ولا يرميه بالكفر ، إلا ارتدت عليه ،
إن لم يكن صاحبه كذلك " . ص (٣٦)

(ب) عن جابر بن عبد الله ؓ " لعن ﷺ أكل الربا ، ومؤكله ، وكاتبه ، وشاهديه ، وقال :
هم سواء " ص (١١٠)

(ج) قال : النبي - ﷺ - : " إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل ، واصطفى قريشاً من كنانة ،
واصطفى من قريش بني هاشم ، واصطفاني من بني هاشم " . ص (٧٠)



وزارة التربية
التوجيه العام الفني للتربية الإسلامية



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة) (٥ درجات)

أ (ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: درجتان

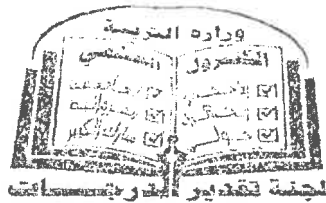
١. من الأزمنة الشريفة التي عظمها الشريعة رأس السنة الهجرية . ص (١٦، ١٧) (X)
٢. أهل الجفاء هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة . ص (٢١) (✓)
٣. قلة العلم الشرعي سبب للوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره . ص (٢١) (✓)
٤. من صور سماحة الإسلام جعل باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر . ص (٢٦) (✓)

ب (اكتب تعريف كل من : (درجتان)

١. كفر البغض : هو كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله تعالى أو كراهة نبي الإسلام ﷺ أو ما جاء به من الشرع . ص (٣٣)
٢. كفر الإعراض : أن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به . ص (٣٣)

ج (حدد موقف الإسلام من الغلو . (درجة)

أكمل الله تعالى لنا الدين وبعث رسوله وأمره بالبلاغ فبلغ الرسالة وأدى الأمانة فكل مجاوزة للحد الذي حده الله تعالى يعتبر استدراكاً على النبي ﷺ فكان محرماً . ص (٢٧)



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه) (٤ درجات)

* عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله ﷺ وهو الصادق المصدوق: " إن أحكمم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح ويأمر بأربع كلمات: بكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي أو سعيد، فوالذي لا إله غيره إن أحكمم لعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل النار، فيدخلها، وإن أحكمم لعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها".

أ) اختر المكمل الصحيح للعبارات التالية بوضع خط تحته فيما يأتي : (درجتان)

١. أخى النبي - ﷺ - بين عبدالله بن مسعود رضي الله عنه والصحابي الجليل: ص(٥٠)
أ- الزبير بن العوام رضي الله عنه ب- عبدالله بن عباس رضي الله عنه ج- مصعب بن عمير رضي الله عنه
٢. يسأل الملائكة المكلفون بالأجنة رب العزة والجلال عن جنس الجنين وأجله بعد مرور: ص(٥١)
أ- مائة وخمسون يوماً ب- مائة وستون يوماً ج- مائة وعشرون يوماً
٣. توفي الصحابي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه في عهد الخليفة: ص(٥٠)
أ- عثمان بن عفان رضي الله عنه ب- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ج- علي بن أبي طالب رضي الله عنه
٤. المسلم الحق دائماً يسأل الله سبحانه وتعالى عن: ص(٥٢)
أ- كثرة المال ب- طول العمر ج- حسن الخاتمة

* عن أمنا عائشة رضي الله عنها إن رسول الله ﷺ - قال : " يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً".
ب) أجب عما يأتي: (درجتان)

١. اكتب اثنتين من مضار جريمة الزنا على الفرد :

- أ. انتشار الأمراض / نقل العدوى .
- ب. الشعور بدناءة النفس / الشعور بالقلق أو نحو ذلك . ص(٥٦)

٢. عدد اثنين مما تميزت به أمنا عائشة رضي الله عنها عن غيرها . ص(٥٤ - ٥٥)

- أ. زوجها الله تعالى من رسوله ﷺ فوق سبع سموات
- ب. لم يتزوج رسول الله ﷺ غيرها بكرة / هي أعلم نساء الأرض.

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم) (٤ درجات)

أ) صحح ما تحته خط وذلك بوضع الصحيح بين الأقواس أمام العبارات الآتية : (درجتان)

١. الفقه الأكبر أهم مؤلفات الإمام مالك ألفه وهذبه نحو ٤٠ عاماً . ص(٨٦) [الموطأ]
٢. ولد الإمام أبو حنيفة النعمان في دمشق سنة ٨٠ هـ . ص(٨١) [الكوفة]
٣. أول ما يأخذ به الإمام مالك في منهجه الفقهي القياس. ص(٨٧) [كتاب الله أو القرآن الكريم]
٤. من زهد الإمام أبي حنيفة في المناصب رفضه تولي الإمارة ص(٨٢،٨٣) [القضاء]

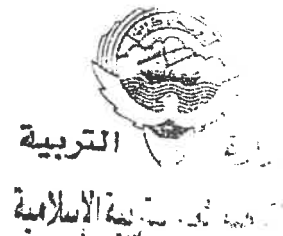
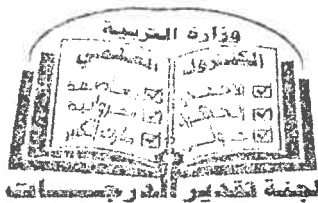
ب) أجب عما يأتي : (درجتان)

١. عدد اثنين من الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت عليهم السلام .

- أ- آل محمد ﷺ لا تحل عليهم الصدقة / اليقين الجازم بأن نسب النبي ﷺ أشرف أنساب العرب.
- ب- مشروعية الصلاة عليهم / حقهم في الخمس ص(٦٩-٧٠)

٢. بين موقفاً للحسن بن علي - عليه السلام - يدل على شجاعته وأنه لا يهاب الموت .

حين علم بحصار الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه من قبل الثوار الذين تأمروا عليه ليقتلوه أخذ سيفه ليدافع عن الخليفة . ص(٧٤)



السؤال الخامس : (في مجال الفقه) (٥ درجات)

أ) اكتب المصطلح الشرعي للمفاهيم الآتية: (درجتان)

١. (البنك) مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين الحاجة. ص(١٠٧)
٢. (الهبة) تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره. ص(١٠٢)
٣. (القرض) تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله. ص(٩٩)
٤. (المعاملات المصرفية) المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه. ص(١١٢)

ب) أكمل ما يأتي: (درجتان)

١. للعارية شروط أربعة. منها: ص(١٠١)
 - أ. أهلية المعير.
 - ب. أن يكون نفع العين المعارة مباحاً
 - أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه - أهلية المستعير.
٢. حرم الفقهاء جميع أنواع التأمين التجاري لأسباب. منها: ص(١١٦)
 - أ. أن العقد يتضمن ربا النسيئة و ربا الجاهلية.
 - ب. أن التأمين التجاري بجميع صورته يتضمن نوعاً من أنواع القمار
 - أن التأمين يشتمل على الغرر.

ج) أجب عن السؤال الآتي:

ما موقف الفقه الإسلامي من البنوك ؟ يكتفى بواحدة. (درجة واحدة) ص(١١٠)

تقدم القاعدة الفقهية الأصل في المعاملات الإباحة فكل مالم يرد نص بتحريمه فهو مباح / إذا قام نشاط البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه محرماً والتعامل معه محرماً / البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة الإسلامية وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل بكثير من مثيلاتها التي تهدف إلى الربح المادي فقط / يتوجب على المسلمين هو تنقية اقتصادياتهم وتعاملاتهم المالية من الربا لما من التعامل بالربا من محق البركات وإنزال غضب الله تعالى.



السؤال السادس : (في مجال التهذيب) (٤ درجات)

أ) من خلال فهمك لدرس (التقليد الأعمى وآثاره) حدد مظهراً وسبباً للتقليد الأعمى: (درجتان)

م	المحاور	التقليد الأعمى
١	المظهر	العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو إلى بلد أو قبيلة / تبرج النساء والافتتان بهن / الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين / تقليد الكفار بلباسهم / تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة ص(١٢٢)
٢	السبب	الجهل بحقيقة الإسلام / الإعلام الموجه / مشكلة الفراغ / الانبهار بالتقدم المادي الغربي / غياب القدوة التي تمثل أمر الله تعالى منهجاً وسلوكاً. ص(١٢٣-١٢٤)

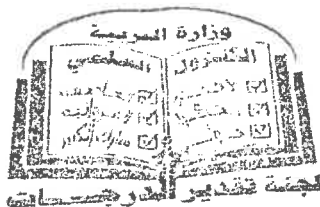
ب) علل ما يأتي : (درجتان)

١. شرع الله تعالى قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية.

لأنه لو بقي المرتد لكان عاملاً فتنه لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة ، بما قد يلقيه عليهم وبينهم من الشبه والأغلوطات ، فقتل المرتد حماية لغيره من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه. ص(١٢٨)

٢. حَرَّمَ الله تعالى الخمر.

لما فيه من أضرار فتاكة بالعقول ، فهي تخامرها ، وهي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنى والقتل. ص(١٢٩)



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية) : (٣ درجات)

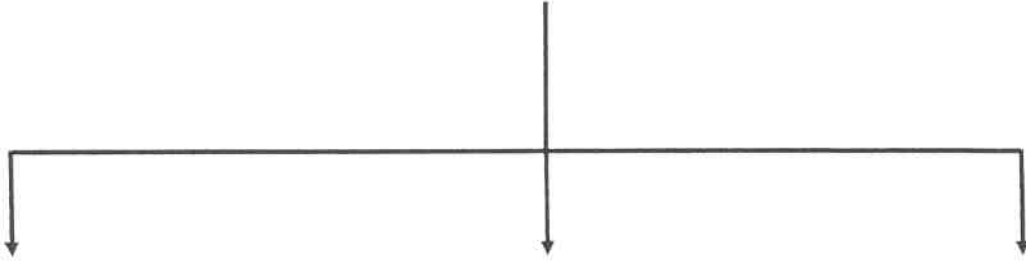
أ) حدد اثنين من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع. (درجتان)

- ١- التعاون بين الناس على البر والتقوى.
- ٢- الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى وحضور الجنائز ومواساة المحتاج والتيسير على المعسر وإرشاد الجاهل / تحمل المسؤولية / طلب العلم والتفقه في الدين وتعليمه للناس / الدفاع عن الوطن ونصرتة / الإصلاح بين الناس وفض المنازعات بينهم. ص(١٤١ - ١٤٠)

ب) أكمل المخطط السهمي من خلال فهمك لدرس (العلاقات الدولية في الإسلام) فيما يأتي: (درجة)

ص (١٤٤ - ١٤٥)

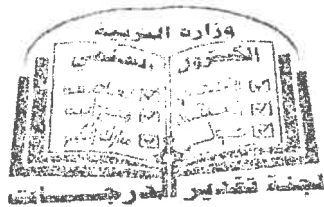
من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام



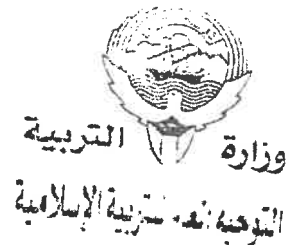
الأمن المشترك /
حماية الأقليات المسلمة

حماية الدولة /
رعاية المصالح المتبادلة

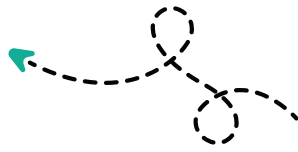
نشر الدعوة الإسلامية



انتهت الأسئلة والإجابة



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



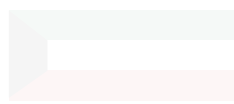
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

الأوراق : (٧)

الدرجة الكلية: (٢٨)

زمن الامتحان : ساعتان



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي: ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم دليجيب عما يأتي :

ثلاث درجات



السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:-

أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا يرمي رجل رجلاً ... بالفسوق ، ولا يرميه بالكفر إلا ارتدت عليه ، إن لم يكن صاحبه كذلك " .
ص ٣٦ درجة واحدة

ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من أنظر معسراً ، فله بكل يوم صدقة ، قبل أن يحل الدين ، فإذا حل الدين ، فأنظره بعد ذلك فله بكل يوم مثله صدقة " .
ص ١٠٠ درجة واحدة

ج) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم " قلنا : يا رسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال : فمن " ص ١٢١ درجة واحدة

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

خمس درجات

(ا) أكمل ما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. من الأزملة الشريفة التي أمرت الشريعة بتعظيمها: ص ١٦

- شهر رمضان / ليلة القدر.
- العشر الأول من ذي الحجة / الأشهر الحرم.



٢. من أسباب الغلو في الدين: ص ٢٧ - ٢٨

- الجهل / سوء الفهم / الاستعلاء بالطاعة.
- اتباع الهوى / التعصب.

(ب) عَرَفَ ما يأتي : درجتان (لكل جزئية درجة)

١. السماحة : بذل ما لا يجب تفضلاً (أو) سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به. ص ٢٥

٢. الإكراه : حمل الغير على أمر لا يريده، بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه. ص ٣٦

(ج) قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف . ص ٣٥

درجة واحدة (لكل جزئية ربع درجة)

<u>الفسق الأصغر</u>	<u>الفسق الأكبر</u>
١- رديف الكفر الأصغر	١ - رديف الكفر الأكبر
٢ - لا تسلبه صفة الإسلام	٢ - يخرج صاحبه من الإسلام
- المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان	- وينفي عنه مطلق الإيمان
- ولا تنفي عنه أصل الإيمان	- يخلده في النار.

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

أربع درجات

(أ) أجب عما يأتي : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. من من رواة الحديث الذي تشير إليه العبارات الآتية :
 - كان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد) ، وهو أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل أذى الكفار.
 - هو : عبدالله بن مسعود الهذلي - رضي الله عنه - . ص ٤٩
 - زوجها الله تعالى من رسوله - صلى الله عليه وسلم - من فوق سبع سموات ، وهي أعلم نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - بل أعلم النساء على الإطلاق.
 - هي : أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - . ص ٥٤
٢. قال - صلى الله عليه وسلم - : "يا أمة محمد والله ما من أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته، يا أمة محمد والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا " ص ٥٤

- ما سبب تخصيص جريمة الزنى بالذكر في الحديث السابق ؟ ص ٥٥-٥٦
- لأنه أعظم الجرائم وأقبح المعاصي وأشدّها تأثيرا في النفس وضربة الغضب .



- اكتب مضار جريمة الزنا في الأخيرة. ص ٥٦
- ستكون سببا في عذاب الله وعقوبته .

(ب) عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : "إن الدنيا خضرة حلوة ، وإن الله - عز وجل - مستخلفكم فيها لينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء . فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء " ص ٦٠ درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. ضع العلامة (/) عند العبارة الصحيحة ، والعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- الدنيا دار ابتلاء وفتن كثيرة أخطرها فتنة النساء . (/) ص ٦٢
- وصف الرسول - مراد عليه السلام - الدنيا بالفاكهة . (/) ص ٦١
- من جعل الدنيا أكبر همه كانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة . (/) ص ٦١
- المال أعظم فتن الدنيا . (x) ص ٦٢

(أ) صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية ، واكتب بين القوسين :

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)



١. كتاب (الأم) من أهم كتب الإمام مالك .
الصواب: (الشافعي) ص ٩١

٢. تعرض الإمام أبو حنيفة للجلد والسجن بسبب محنة خلق القرآن
الصواب: (أحمد بن حنبل) ص ٩٣

٣. من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الثلث من غنائم الكفار وفيهم .
الصواب: (الخمس) ص ٦٩

٤. تحرم الصدقة على صحابه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
الصواب: (آل محمد صلى الله عليه وسلم) ص ٦٩

(ب) من قائل كل من العبارات الآتية ، وما دلالتها ؟ درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. " خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح
أوداجهم دما ، كلهم يستعدي الله فيما أهرق دمه "

القائل : الحسن بن علي رضي الله عنهما . ص ٧٤
دلالة العبارة : زهده في الخلافة وفي الدنيا

٢. " هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا- فهو أولى بالصواب
منا " .

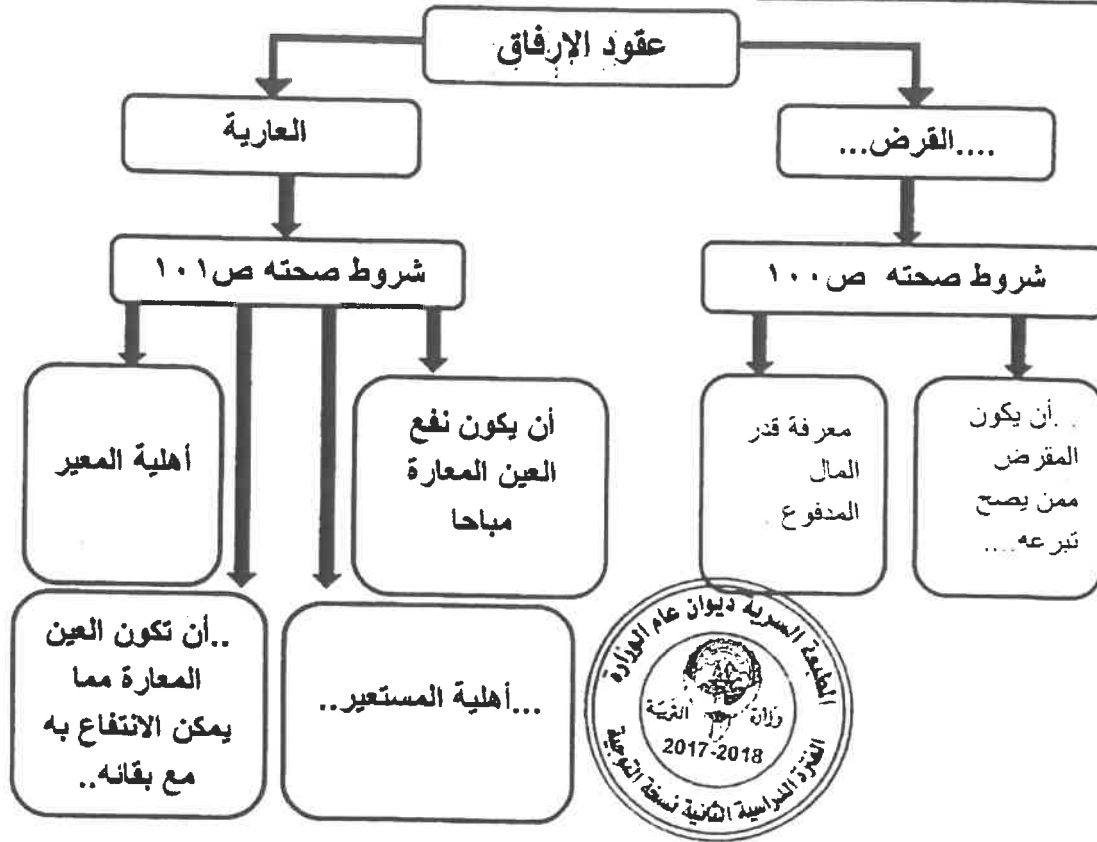
القائل : أبو حنيفة النعمان . ص ٨٣
دلالة العبارة : تواضعه / تبني الحق والرجوع عن الخطأ .

خمس درجات

السؤال الخامس : (الفقه)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(أ) أكمل المخطط السهمي الآتي :



(ب) اكتب المصطلح الشرعي المناسب : درجتان (لكل جزئية درجة)

١. (المعاملات المصرفية) المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.

ص ١١٢

٢. (الصدقة) تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض ، تقربا إلى - الله تعالى - . ص ١٠٣

(ج) بم اختصت البنوك الإسلامية عن غيرها من الخصائص ؟ ص ١٠٩ درجة واحدة لكل جزئية نصف الدرجة

- الالتزام بالأحكام الشرعية بكل تعاملاتها . / عدم التعامل بالفائدة .
- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة من خلال توسط البنك بين أصحاب المال وطالبي التمويل . / إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية / إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي .

(أربع درجات)

السؤال السادس : (التهذيب)

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(أ) علل ما يأتي :

١. النهي عن التقليد الأعمى . ص ١٢٢

- لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية و فقدان الذاتية . / يوقع صاحبه بالترهل والميوعة والانحلال وفساد الأخلاق .
- لأنه من أكبر العوامل ومن الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحتييم الشخصية وتمييع الخلق وقتل الرجولة ونشر الأمراض / واستئصال الشرف والعفاف / تفلت الغرائز والشهوات والملذات .



٢. تحريم الخمر . ص ١٢٩

- لضررها على العقل وتغطيته .

- هي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف .

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

(ب) اكتب اثنين مما هو مطلوب .

١. احكام وتشريعات سنتها الشريعة لضمان حفظ المال . ص ١٣١-١٣٢

- الحث على الكسب الحلال وتحصيل الرزق بالطرق الشرعية .
- الانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية وتوفيره للمسلم والتبادل به (كالصدقة والزكاة والوقف) / تحريم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على الحقوق كالسرقة والرشوة ... / حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال (حد السرقة - قطع الطريق ..) وعقوبات التعزير للجرائم التي لا حد لها (الغش- الاحتيال- والبيع على البيع) .

٢. أسباب التقليد الأعمى . ص ١٢٣-١٢٤

- الجهل بحقيقة الإسلام / الإعلام الموجه والعولمة والانفتاح على الثقافات الأخرى
- مشكلة الفراغ والاحساس بعقدة تفوق الأجنبي / الانبهار بالتقدم المادي الغربي / غياب القدوة التي تمثل أمر الله تعالى منهاج وسلوكا .

درجة واحدة

(أ) بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف ؟

ادعاء باطل فالإسلام لم يكره أحدا ولم يجبر إنسانا على اعتناقه لأن الله تعالى لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا أن الإسلام خاتم الرسالات الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر وهذا لا يأتي مع الإكراه فالإكراه ينافي أصل الإيمان . ص ١٤٥



(ب) استخرج قيمة مستفادة من كل نص شرعي ومظهرا سلوكيا لها

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. قال تعالى : "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب".

القيمة : حب العلم / حب التفقه في الدين ونحو ذلك ص ١٤٠

المظهر السلوكي : أحرص على طلب العلم / اتعلم بجد / أتفقه في ديني ونحو ذلك.

٢. قال – صلى الله عليه وسلم – إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم

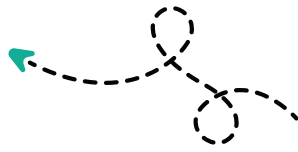
أخلاقا "

٣. القيمة : حسن الخلق ونحو ذلك ص ١٣٨

٤. المظهر السلوكي : أتخلق بالأخلاق الحسنة / ونحو ذلك.

انتهت الإجابة

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



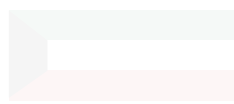
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية

الزمن: ساعتان وربع

الدرجة الكلية: (٢٨)

امتحان شهادة الثانوية العامة للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧ م - الفترة الثانية

(نموذج إجابة)

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستمعنا بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:



السؤال الأول: مجال حفظ الحديث:

- أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يلي:

(أ) عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: "أرئت النار قبداً أكثر أهلها النساء، يكفرن. قيل: أيكفرن بالله؟ قال: يكفرن العشير، ويكفرن الإحسان، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأت منك شيئاً قالت: ما رأيت منك خيراً قط".

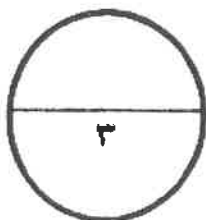
ص ٣٤/٣٣ درجة واحدة

(ب) قال النبي ﷺ: "إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم".

ص ٧٠ درجة واحدة

(ج) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "لتنبئن سنن الدين من قبلكم مبرأ بشير، ونزاعاً بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لا تبعثوهم" قلنا: يا رسول الله: يهود والنصارى؟ قال: "فمن".

ص ١٢١ درجة واحدة



السؤال الرابع: مجال السيرة النبوية:

أ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الكلمة الصحيحة بين القوسين:

درجتان لكل جزئية نصف

- ١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام أحمد رحمه الله. (مالك) ص ٨٦
- ٢- الإمام أبو يوسف من أشهر تلاميذ الإمام الشافعي رحمه الله. (أبو حنيفة) ص ٨٤
- ٣- يلتقي نسب الإمام أبي حنيفة مع نسب الرسول ﷺ في بني عبد مناف. (الشافعي) ص ٩٠
- ٤- محنة القول بخلق القرآن وقعت في عصر الإمام مالك رحمه الله. (أحمد) ص ٩٣

ب) ١- دون اثنين من واجبتنا تجاه آل البيت رضوان الله عليهم. درجة لكل جزئية نصف



* حق الموالاة والمحبة.

* الدفاع عنهم.

* إنزالهم منزلة تليق بهم. ص ٧٠

٢- دُلِّلْ بمثالين على تقدير واحترام الخليفة عمر بن الخطاب للحسن بن علي رضي الله عنهم.

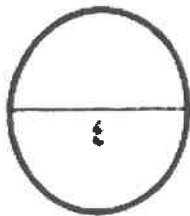
درجة لكل جزئية نصف

* حين دون عمر بن الخطاب رضي الله عنه الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس.

* فرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر وميزهما في العطاء على ابنه عبد الله.

* حينما جاءت كسوة من اليمن أوزعها على أصحابه ولم يرزها للحسن والحسين وأرسل إلى

اليمن من أحضر لهما حلالاً فلأخرة طابت نفسه بها حين لبسها. ص ٧٦



السؤال الخامس: مجال الفقه:

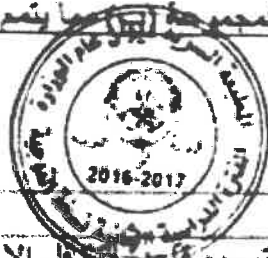
(أ) ما الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات حسب المطلوب في الجدول الآتي:

٩٩ ص

درجتان لكل جزئية نصف

أوجه الفرق	عقود الإرفاق	عقود التبرعات
التعريف	رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل.	كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق.
سبب التسمية	لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.	لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره، فكان متبرعا به.

(ب) صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) مما يتم معناها فيما يأتي:



درجتان لكل جزئية نصف

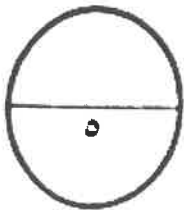
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- الوديعة الجارية	(٢) هي التي تهدف إلى توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي، وتحقيق مجتمع الكفاية والعدل. ١٠٨ ص
٢- البنوك الاجتماعية	(٣) هي التي يتفق البنك على ألا يستردها أصحابها، أو يسترد شيئا منها إلا بعد أجل معين. ١١٣ ص
٣- الوديعة إلى أجل	() هي التي تقوم على تحصيل السيولة النقدية للأفراد والمؤسسات.
٤- البنوك الإسلامية التجارية	(١) هي المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها لهم متى طوّل بها. ١١٢ ص
	(٤) هي التي تتاجر وتتمى أموال المساهمين، وتتجنب المعاملات المحرمة. ١٠٨ ص

درجة لكل جزئية نصف

(ج) للبنوك الإسلامية خصائص عدة، سجل اثنين منها.

- * الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية. * عدم التعامل بالفائدة. * إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.
- * إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة. * إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية في المجتمع.

١٠٩ ص



المسائل السادس: مجال التهذيب:

(أ) اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحته: درجتان لكل جزئية نصف

- ١- الأخذ أو العمل بقول أوجبه الدليل يسمى: (التقليد - الإتياع - الهوى) ص ١٢١
- ٢- من مظاهر التقليد الأعمى: (العصبية - الجهل بحقيقة الإسلام - غياب القدوة) ص ١٢٢
- ٣- تحريم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من وسائل حفظ: (النسل - النفس - المال) ص ١٣٠
- ٤- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف بقصد بها:
(الدين - العقل - المال) ص ١٢٩

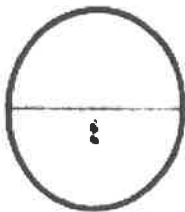
(ب) أجب عما يأتي:

- ١) لعلاج ظاهرة التقليد الأعمى أساليب عدة، اكتب اثنين منها. درجة لكل جزئية نصف
- استغلال الوسائل التقنية في بث برامج ثقافية. • تفعيل رسالة المسجد.
- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية. • نهوض علماء الأمة ومفكرها بدورهم تجاه مجتمعاتهم.
- وضع استراتيجية كاملة لمواجهة التقليد بالأفهام ص ١٢٤



٢) علّل لما يأتي:

- تحريم الإسلام للخمر. نصف درجة
- لما فيها من أضرار فتلكة بالعقول، وهي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا. ص ١٢٩
- عذ الإسلام المال من الضرورات. نصف درجة
- لأنه يساعد الناس على تأمين العيش، وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة. ص ١٣١



شهادة بحدوث شهادة الثانوية العامة تصفح التاريخ على الصفحة الخاصة بالامتحان في تاريخ 14/10/1437 هـ - الموافق 2017/10/14

مسألة: ما هو دور الثقافة الإسلامية؟

١- ما أهداف العلاقات الدولية في الإسلام؟
 يتكلم بقوانين منها: درجة لكل جزئية نصف

• حملة القنوة • الأمن المشترك • حملة الانتخابات المصطفوية

* رعاية المصلح المنهولة * نشر الدعوة الإسلامية ص ١٤٤/١٥

(٢) ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية التي ترشدنا إليها كل آية من الآيات الانبية؟

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنُقِيسَ وَمَا سَوَّيْنَاهَا﴾ ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ

رَکَّعَاتِهَا ۝ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ۝ ﴿١٠﴾

• **الصفة الشخصية: قرينة النفس** - ص ١٣٧

قَالَ قَمَالٌ: فِي وَبَلِّهِ الْبِرَّةُ وَلِرَسُولِهِ. وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُتَوَفِّينَ لَا

يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ المفسرون ٨

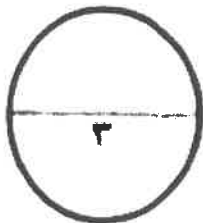


• السمة الشخصية: الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

(ب) محل المصطلح المناسب أمام كل عبارة مما يأتي:

(١) (الشخصية) مجموع الصفات والسمات والقدرات التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره،
وتحدد نظريته لنفسه وتعامله مع المجتمع. ص ١٣٧

٢) (عقد النعمة) عقد بين الدولة المسلمة و غير المسلمين فيها يعيشون بموجبها بأمان مع بقائهم على دينهم. ص ١١٦



(انتهى الاستدلال)