



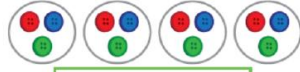
الصف : ٣ / ...

اسم الطالب :

السؤال الأول : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

ب

أ



$$12 = 4 \times 3$$

(١) عبارة الضرب في الشكل الموضح صحيحة

ب

أ

$$5 = 5 \times 1$$

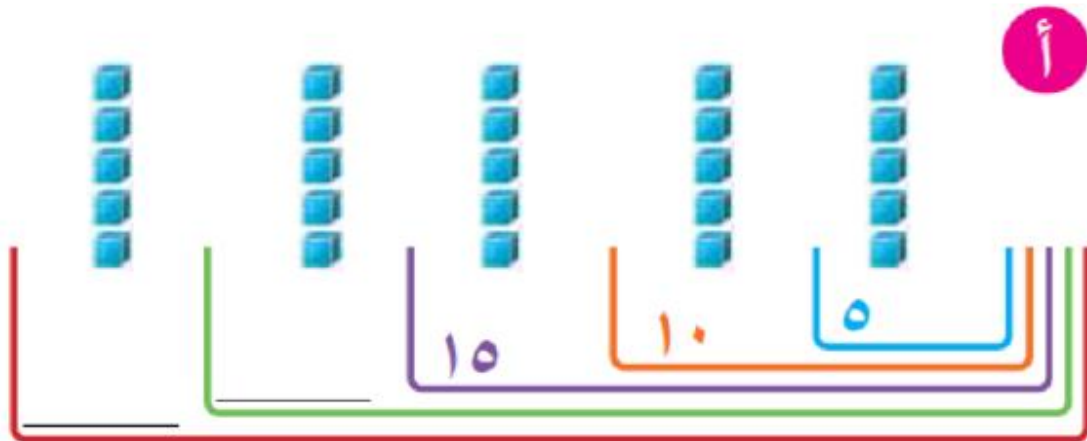
السؤال الثاني : أولاً :

كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْكُرَاتِ دَاخِلِ الْأَكْيَاسِ؟



_____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

ثانياً :





الصف : ٣ / ...

اسم الطالب :

ذالسؤال الأول : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

(١) عبارة الضرب في الشكل الموضح صحيحة



$$١٥ = ٥ \times ٣$$

أ

ب

أ

ب

$$٢٠ = ٥ \times ٣$$

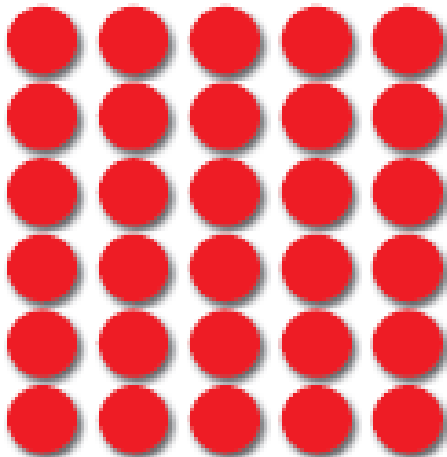
السؤال الثاني : اكتب عبارة الضرب للشكل الموضح :



أولاً :

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

ثانياً :



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



الصف : ٣ / ...

اسم الطالب :

السؤال الأول : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

ب

أ



$$12 = 4 \times 3$$

(٣) عبارة الضرب في الشكل الموضح صحيحة

ب

أ

$$5 = 5 \times 1$$

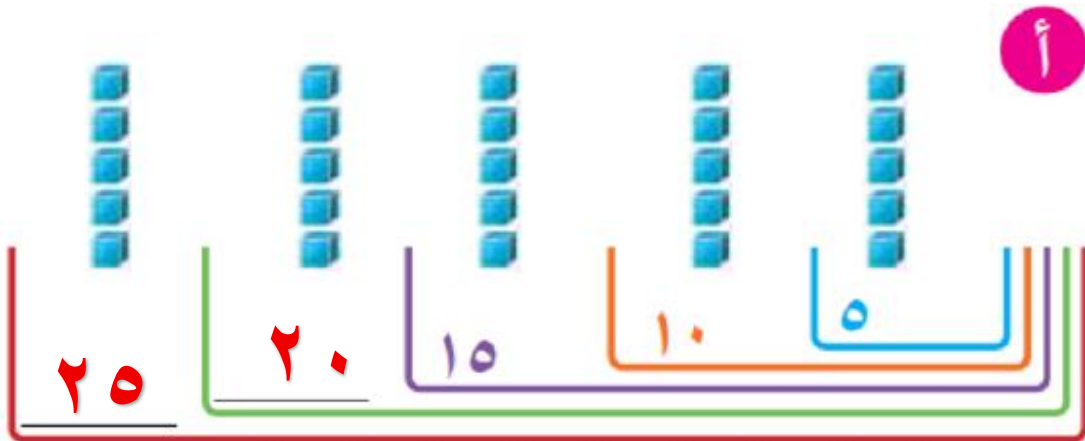
السؤال الثاني : أولاً :

كم عدد كل الكرات داخل الأكياس؟



$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

ثانياً :





الصف : ٣ / ...

اسم الطالب :

السؤال الأول : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

أ ☒ ب ☐



$$١٥ = ٥ \times ٣$$

(٣) عبارة الضرب في الشكل الموضح صحيحة

$$٢٠ = ٥ \times ٣ \text{ (٤)}$$

أ ☒ ب ☐

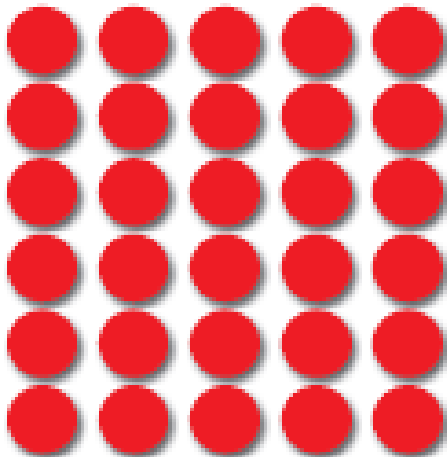
السؤال الثاني : اكتب عبارة الضرب للشكل الموضح :



أولاً :

$$\underline{٢٠} = \underline{٥} \times \underline{٤}$$

ثانياً :



$$\underline{٣٠} = \underline{٥} \times \underline{٦}$$