



العلوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول



نموذج إجابة لبنك أسئلة الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

المرحلة الابتدائية

فريق اعداد بنك الأسئلة

مراقب التوجيه الفني للعلوم أ / عطايف محمد العنزي
(رئيس اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية ومشرف عام)

(رئيس فريق الصف الثالث الابتدائي)
الموجه الفني للعلوم / مصطفى عبد العزيز المويل

(أعضاء الفريق)

الموجه الفني للعلوم / مليحة سعد العازمي
الموجه الفني للعلوم / شيخة عزيز العازمي
الموجه الفني للعلوم / بتلة راشد العازمي
الموجه الفني للعلوم / غدير رحيم المطيري

الوحدة التعليمية الأولى

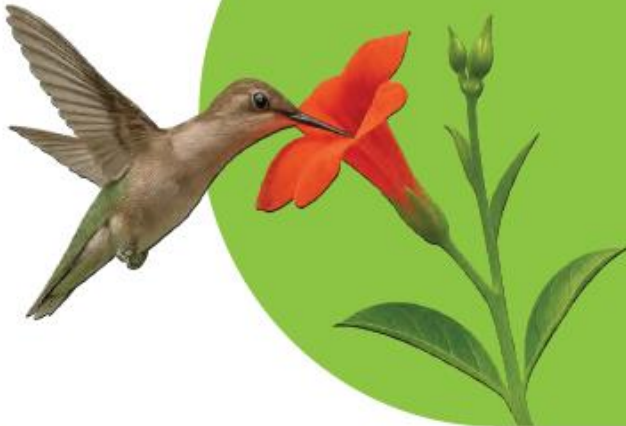
علوم الحياة



الفصل الأول

النباتات

قال تعالى ﴿انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ
وَيَنْعِهِ إِنِّي أَنَا لَبِئْسَ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾﴾
(سورة الأنعام)



الدرس الأول : ما أجزاء الزهرة؟

الدرس الثاني : ما التلقيح؟

الدرس الثالث : ما الإخصاب؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ - جزء الزهرة المسؤول عن انتاج حبوب اللقاح هو : **ص ٢١**

☐ المتاع ☒ الأسدية ☐ البتلات ☐ السبلات

٢- أزالنا ساره السبلات من زهرة صغيرة قبل أن تفتح.

- ما الوظيفة التي ستتأثر: **ص ٢١**

☐ إنتاج حبوب اللقاح ☒ حماية الزهرة
☐ تكوين البويضات ☐ جذب الحشرات

٣- جزء الزهرة المسؤول عن حمايتها هو : **ص ٢١**

☐ المتاع ☐ الأسدية ☐ البتلات ☒ السبلات

٤- أوراق الزهرة الملونة ذات الرائحة العطرة التي تجذب الحشرات والطيور تسمى: **ص ٢١**

☐ المتاع ☐ السبلات ☒ البتلات ☐ الأسدية

٥- عضو التكاثر الأنثوي في الزهرة الذي ينتج البويضات يسمى : **ص ٢١**

☐ البتلات ☐ السبلات ☐ الأسدية ☒ المتاع

٦- يشير الجدول أدناه إلى وصف ووظيفة جزئين من أجزاء الزهرة: **ص ٢١**

البنود	الجزء (١)	الجزء (٢)
الوصف	عضو التكاثر الذكري	عضو التكاثر الأنثوي
الوظيفة	ينتج حبوب اللقاح	تنتج البويضات

☒ الجزء (١) الأسدية ، الجزء (٢) المتاع ☐ الجزء (١) الأسدية ، الجزء (٢) البتلات

☐ الجزء (١) المتاع ، الجزء (٢) الأسدية ☐ الجزء (١) البتلات ، الجزء (٢) المتاع

٧- عملية انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع تسمى: **ص ٢٥**

☐ الأخصاب ☒ التلقيح ☐ المتاع ☐ الأسدية

٨- تتكون البويضات داخل : **ص ٢١**

☒ المبيض ☐ البتلات ☐ السبلات ☐ حبة اللقاح

٩- الترتيب الصحيح للعمليات المؤدية إلى تكوّن البذور هو: **ص ٢٥ - ٣١**

☐ الإخصاب ← التلقيح ← تكوّن البذور ☒ التلقيح ← الإخصاب ← تكوّن البذور

☐ تكوّن البذور ← التلقيح ← الإخصاب ☐ التلقيح ← تكوّن البذور ← الإخصاب

١٠- عند انتقال حبة لقاح من السداة واستقرارها على المتاع تحدث عملية: **ص ٢٥**

☐ الإنبات ☐ الإخصاب ☒ التلقيح ☐ التكاثر

١١- عندما تتحد حبة اللقاح مع البويضة في المبيض تحدث عملية: **ص ٣٠**

☐ التلقيح ☒ الإخصاب ☐ الإنبات ☐ انتشار البذور

١٢- شاهد مريم نحلة تنتقل بين زهرتين، والتصقت حبوب اللقاح بجسمها ، ما الدور الذي ستقوم به النحلة :
ص ٢٦

☐ إنتاج حبوب اللقاح ☒ نقل حبوب اللقاح ☐ إنتاج البويضات ☐ نقل البويضات

١٣- جزء الزهرة الذي يتطور بعد الإخصاب ليكون ثمرة تحمي البذور بداخلها هو: **ص ٣١**

☐ البتلة ☐ السبلة ☒ المبيض ☐ السداة

السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- ١- جزء في الزهرة يحميها ويتميز بلونه الأخضر هو... **السبلات** ص ٢١
 - ٢- تجذب **البتلات** الحشرات والطيور في الزهرة . ص ٢١
 - ٣- عضو التكاثر الأنثوي في الزهرة الذي ينتج البويضات يسمى... **المتاع** ص ٢١
 - ٤- عضو التكاثر الذكري في الزهرة الذي ينتج حبوب اللقاح يسمى... **الأسدية** ص ٢١
 - ٥- انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع يسمى **التلقيح** ص ٢٥
 - ٦- اتحاد حبة اللقاح مع البويضة في المبيض يسمى **الإخصاب** ص ٣٠
 - ٧- بعد عملية الإخصاب يبدأ **المبيض** بالانتفاخ تدريجياً. ص ٣١
 - ٨- تتكون الثمرة بعد عملية الإخصاب وتعمل على حماية **البذور** داخلها. ص ٣١
 - ٩- تنتقل حبوب اللقاح بين أعضاء الزهرة نفسها أو من زهرة لأخرى بطرق مختلفة منها المياه و.. **الرياح**
- الإنسان / الطيور / الحشرات** ص ٢٦

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- البتلات هي الأوراق الملونة التي تجذب الحشرات والطيور. ص ٢١ (√)
- ٢- المتاع هو العضو الذي ينتج حبوب اللقاح . ص ٢١ (x)
- ٣- تحتاج الزهرة لأجزائها الأربعة لتقوم بعملية انتاج البذور . ص ٢١ (√)
- ٤- تبدأ عملية تكوّن البذور بعد عملية الإخصاب . ص ٣١ (√)
- ٥- يبدأ المبيض بالانتفاخ تدريجياً بعد عملية الإخصاب. ص ٣١ (√)
- ٦- تبقى جميع أجزاء الزهرة كما هي بعد عملية الإخصاب. ص ٣١ (x)
- ٧- تحدث عملية الإخصاب قبل عملية التلقيح . ص ٣١ (x)

- ٨- تساعد الرياح في نقل حبوب اللقاح بين الأزهار. **ص ٢٦** (٧)
- ٩- تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى بطريقة واحدة فقط. **ص ٢٦** (x)
- ١٠- تمر الزهرة بتغيرات مختلفة إلى أن تتكون الثمرة. **ص ٣٠** (٧)

السؤال الرابع: أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- اتحاد حبوب اللقاح مع البويضات لتشكيل البذور. **ص ٢٥** (...الاخصاب...)
- ٢- انتقال حبوب اللقاح من السداة الي المتاع. **ص ٣٠** (....التلقيح....)

السؤال الخامس: في الجدول التالي اختر الكلمة المناسبة من المجموعة (ب)، وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) فيما يلي :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...٢...)	-أوراق خضراء صغيرة تقوم بحماية الزهرة . ص ٢١	١- البتلات ٢ - السبلات
(...٤...)	- عضو تكاثر ذكري ينتج حبوب اللقاح ص ٢١	٣- المتاع ٤- السداة
(...٥...)	-عملية اتحاد حبة اللقاح مع البويضة لتشكيل البذور . ص ٣٠	٥- الإخصاب ٦ - التلقيح

السؤال السادس : قارن بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	السبلة	البتلة
الوظيفة ص ٢١	تحمي الزهرة.....	تجذب الحشرات والطيور.....

وجه المقارنة	السداة	المتاع
الوظيفة ص ٢١	تنتج حبوب اللقاح.....	تنتج البويضات.....

وجه المقارنة	السداة	المتاع
نوع عضو التكاثر ص ٢١	ذكري.....	أنثوي.....

وجه المقارنة	انتقال حبوب القاح من السداة إلى المتاع	اتحاد حبوب اللقاح مع البويضات لتشكيل البذور
المصطلح العلمي ص ٢٥-٣٠	التلقيح.....	الإخصاب.....

السؤال السابع : قابل بين كل مما يلي:

وجه المقابلة (أوجه التشابه) ص ٢١	السبلة	البتلة
	أجزاء الزهرة.....	
وجه المقابلة (أوجه التشابه) ص ٢١	المتاع	السداة
	أعضاء تكاثر / أجزاء الزهرة.....	

السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها، ثم فسر إجابتك:

١- أي جزء من أجزاء الزهرة الآتية يحتوي على البويضات؟ ص ٢١

المتاع ☒ السداة ☐ البتلات ☐ السبلة ☐

فسر إجابتك: ... لأن المتاع يحتوي على المبيض الذي ينتج البويضات.....

٢- إذا أزيلت الأسدية من جميع الأزهار الموجودة في حديقة ليلى، فما الوظيفة التي لن تتمكن الأزهار من أدائها؟ ص ٢١

حماية نفسها ☐ إنتاج البويضات ☐

إنتاج حبوب اللقاح ☒ جذب الحشرات ☐

فسر إجابتك: لأن الأسدية هي عضو التكاثر الذكري الذي ينتج حبوب اللقاح.....

٣- ما الذي يتكون بعد اتحاد حبة اللقاح مع البويضة في المبيض فإنه : **ص ٣٠**

☐ حبوب اللقاح ☒ البذور .

☐ البويضات ☐ المبيض .

☐ فسر إجابتك: ... **لأن عملية الإخصاب تؤدي إلى تكون البذور**

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية:

- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية: **ص ٢٦ ص ٢٩**

العبرة	الحقيقة	رأي
١- الطيور هي الأفضل في عملية التلقيح.		✓
٢- الإخصاب هو اتحاد حبوب اللقاح مع البويضات لتشكيل البذور.	✓	

السؤال العاشر: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- تتميز البتلات بأن أوراقها ملونة وذات رائحة عطرية. **ص ٢١**

... **لجذب الحشرات والطيور التي تساعد في نقل حبوب اللقاح**

٢- تعتبر السبلات من الأجزاء المهمة للزهرة. **ص ٢١**

... **لأنها تحمي الزهرة**

٣- تعد الأسدية جزءاً مهماً في عملية التكاثر. **ص ٢١**

... **لأنها تنتج حبوب اللقاح**

٤- يعد المتاع جزءاً أساسياً في عملية التكاثر. **ص ٢١**

... **لأنها تنتج البويضات**

٥- ينتفخ متاع الزهرة بعد عملية الإخصاب. ص ٣١

..... لأنه يتحول إلى ثمرة تحتوي على البذور

٦- تحتاج النباتات المزهرة إلى حبوب اللقاح. ص ٢٥- ص ٣١

..... لتحديث عمليتي التلقيح والإخصاب/ لحدوث عملية التكاثر في النبات

٧- تعتبر الثمرة مهمة للنبات. ص ٣١

..... لأنها تحمي البذور بداخلها

٨- تذبل بعض أجزاء الزهرة وتسقط بعد الإخصاب. ص ٣١

..... لأن المبيض يبدأ بالانتفاخ لتكوين الثمرة

السؤال الحادي عشر: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

١- لو اختفت الحشرات الملقحة من البيئة. ص ٢٦

..... صعوبة حدوث عملية التلقيح

٢- عندما تنتقل حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع في الزهرة.

..... تحدث عملية التلقيح

٣- إذا لم تنتقل حبوب اللقاح إلى المتاع في الزهرة. ص ٢٥

..... لن تحدث عملية التلقيح

٤- عند عدم قدرة حبوب اللقاح على النزول إلى المبيض في متاع الزهرة. ص ٣٠

..... لن تتكون البذور والثمار

٥- بعد اتحاد حبة اللقاح مع البويضة. ص ٣١

..... تحدث عملية الإخصاب وتتكون البذور

٦- للمبيض بعد عملية الإخصاب. ص ٣٠

..... يبدأ المبيض بالانتفاخ تدريجياً

السؤال الثاني عشر: أكمل بيانات الجدول أدناه:

اكتب السبب أو النتيجة المترتبة: **ص ٣١**

السبب	النتيجة
حدوث عملية الإخصاب	... تحول المبيض إلى ثمرة/ انتاج البذور.....
..... حدوث عملية الإخصاب.....	ذبول وسقوط معظم أجزاء الزهرة
اتحاد حبة اللقاح مع البويضة	 يحدث إخصاب.....

السؤال الثالث عشر: عدد أو اذكر لما يلي:

١- عدد اثنان من أجزاء الزهرة: **ص ٢١**

أ- السبلات..... ب- البتلات.....

٢- اذكر اثنان من طرق انتشار حبوب اللقاح . **ص ٢٦**

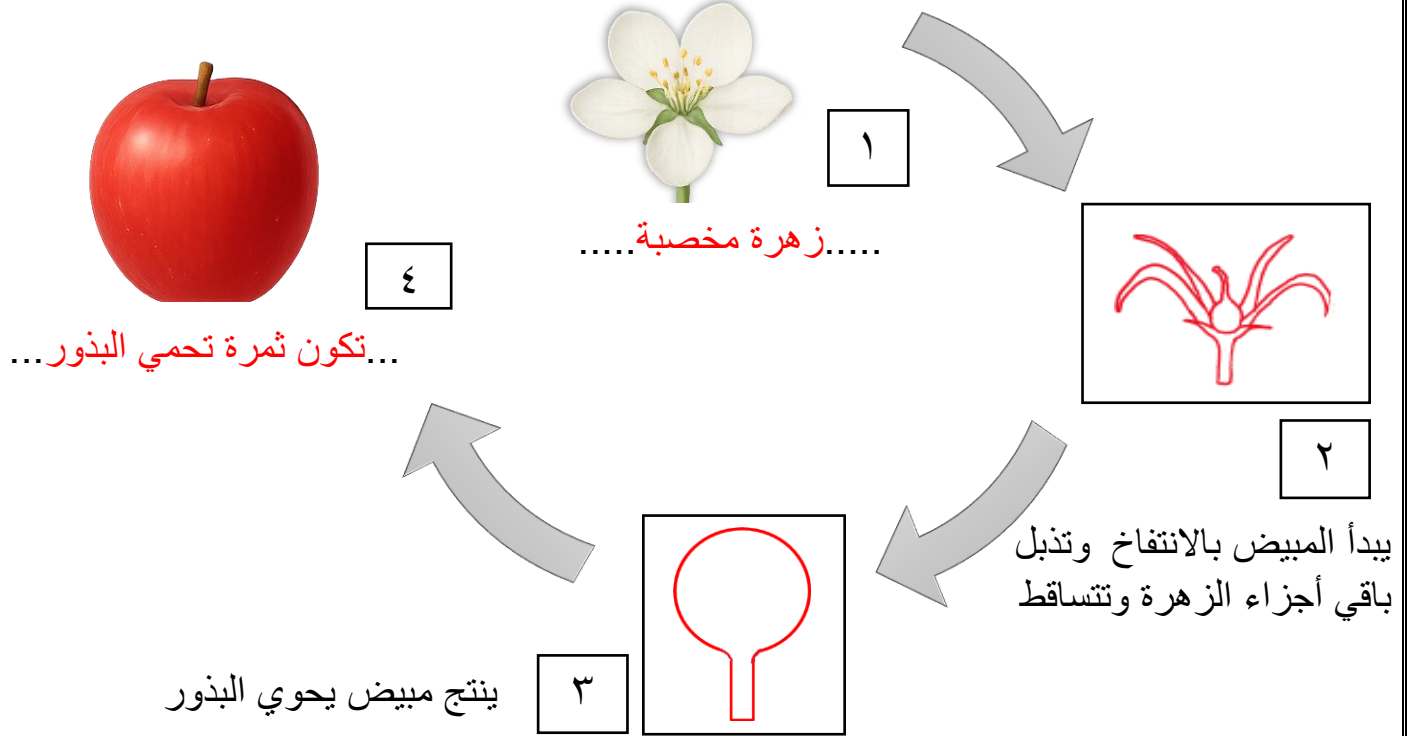
أ- ... الحشرات/ الطيور/ الانسان... ب- الرياح/المياه.....

٣- عدد العمليات التي تحدث في الزهرة لإنتاج البذور :

أ- التلقيح..... ب- الإخصاب.....

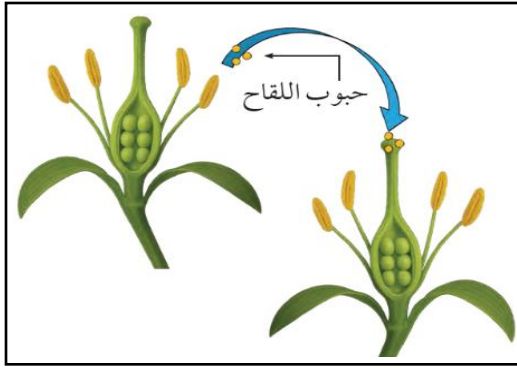
السؤال الرابع عشر: أكمل البيانات على الرسم:

١- الشكل يوضح مراحل تكون ونمو الثمرة: ص ٣١



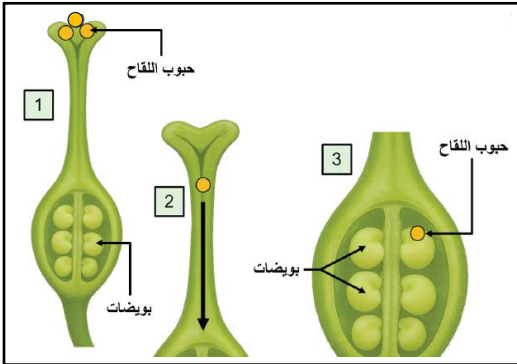
٢- الشكل يوضح أجزاء الزهرة: ص ٢١





٣- في الشكل الموضح أمامك:

- حدد نوع العملية..... **تلقيح**



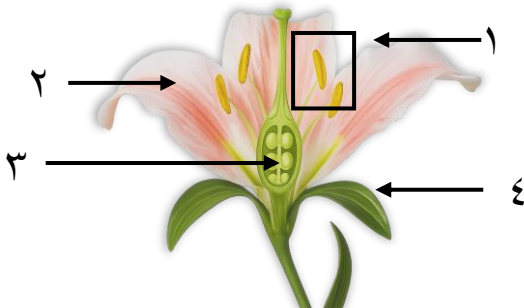
٤- في الشكل الذي أمامك:

- الشكل الذي يوضح اتحاد حبة اللقاح

٣

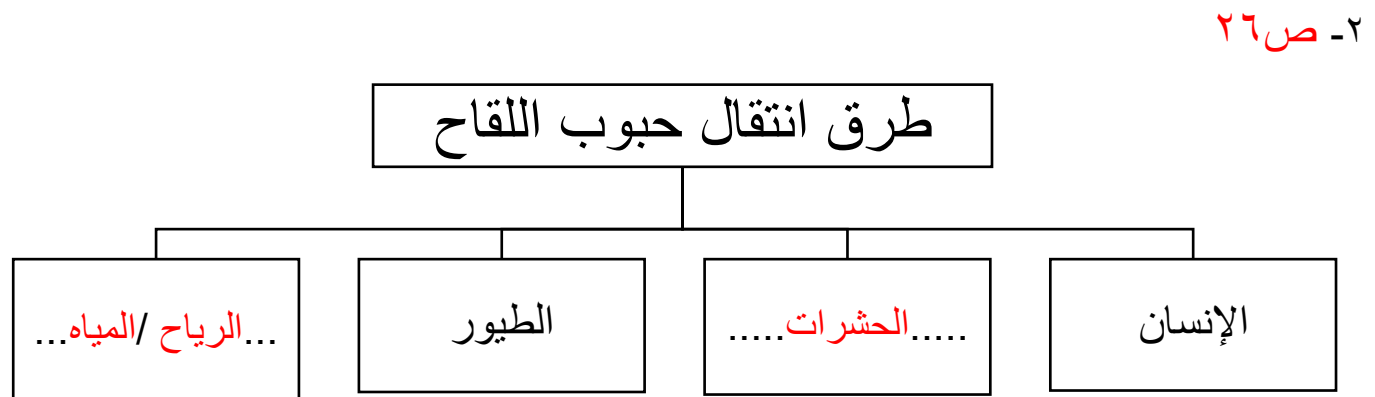
مع البويضة هو رقم

السؤال الخامس عشر: ادرس الصورة التالية ثم أكمل بيانات الجدول أدناه: ص ٢١

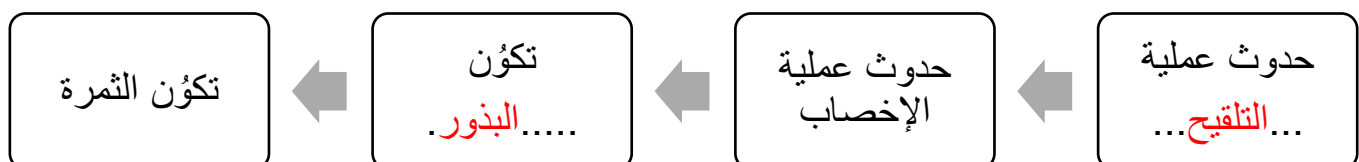


الوظيفة	اسم الجزء	رقم الجزء
.....تحمي الزهرة.....	السبلات.....	١
.....جذب الحشرات والطيور.....	البتلات.....	٢
.....انتاج حبوب اللقاح.....	الأسدية.....	٣
.....انتاج البويضات.....	المتاع.....	٤

السؤال السادس عشر: أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية:



٣- أكمل مخطط عمليات تكون الثمرة: ص ٢١-ص ٢٥-ص ٣١



السؤال السابع عشر: أجب عن الأسئلة التالية:

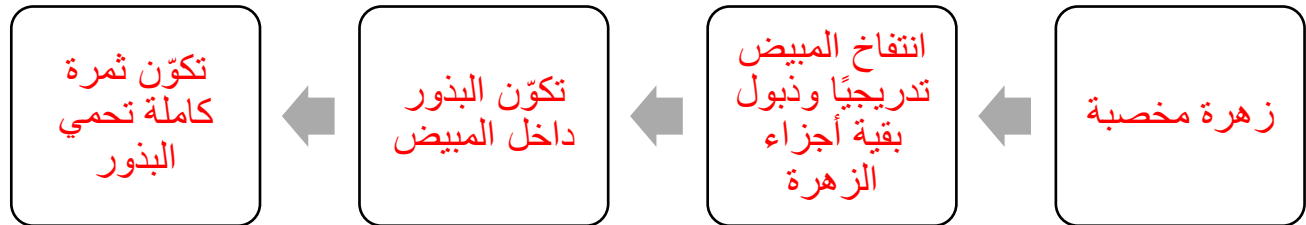
١- رتب مراحل تكون الثمرة **ص ٢١-ص ٢٥-ص ٣١**

(تكوّن الثمرة – الإخصاب – التلقيح – تكوّن البذور)

..... **التلقيح** ← **الإخصاب** ← **تكوّن البذور** ← **تكوّن الثمرة**

٢- رتب التغيرات التي تحدث للزهرة بعد الإخصاب في الشكل الموضح أدناه: **ص ٣١**

(تكوّن البذور داخل المبيض - زهرة مخصبة - تكوّن ثمرة كاملة تحمي البذور - انتفاخ المبيض تدريجيًا وذبول بقية أجزاء الزهرة)



الفصل الثاني الحيوانات

قال تعالى ﴿وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ
مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ إِنَّكَ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
يَذْكُرُونَ﴾ (سورة النحل)



الدرس الأول : ما خصائص الحيوانات الفقارية؟

الدرس الثاني : ما مراحل دورة حياة الحشرات؟

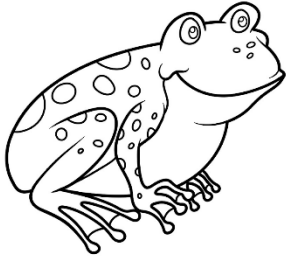
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- العبارة الصحيحة لوصف خصائص الأسماك هي : **ص ٣٩-٤٠**

- ☐ يغطي جسم الأسماك الحراشف ☐ تتنفس الأسماك بواسطة الرئتان
☐ ليس لها عمود فقري . ☒ تتكاثر الأسماك بالبيض.

٢- المجموعة التي جميع حيواناتها تتكاثر بالبيض هي : **ص ٣٩-٤٩**

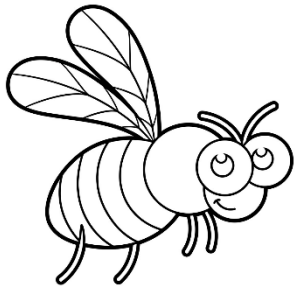
- ☒ (الزواحف – الطيور – البرمائيات) .
☐ (الثدييات – الطيور – الأسماك) .
☐ (البرمائيات – الثدييات – الطيور) .
☐ (الحشرات – الطيور – الثدييات) .



٣- الصورة التي أمامك تبين حيوان يتميز بأن: **ص ٥٢-٥٣**

- ☐ يغطي جسمه حراشف. ☒ لا يشبه والديه في بداية حياته.
☐ يتكاثر بالولادة . ☐ يتنفس بواسطة الرئتان في بداية حياته

٤- الترتيب الصحيح لمراحل دورة حياة النحلة : **ص ٥٩-٦٠**



- ☐ (نحلة – يرقة – عذراء – بيضة)
☐ (نحلة – عذراء – يرقة – بيضة)
☒ (بيضة – يرقة – عذراء – نحلة)
☐ (بيضة – نحلة – يرقة – عذراء)

٥- المرحلة التي تأتي بعد اليرقة في دورة حياة الحشرات المكونة من 4 مراحل : ص ٥٩

بيضة. ☐ عذراء. ☒ حورية. ☐ حشرة مكتملة ☐

٦- الصورة التي توضح ثاني مرحلة من مراحل دورة حياة الضفدع : ص ٤٣



٧- المجموعة التي جميع حشرات لها دورة حياة تتكون من ٤ مراحل: ص ٦٠

(نملة – نحلة – ذبابة – فراشة) ☒

(صرصور – يعسوب – جرادة – ذبابة) ☐

(فراشة – نملة – جرادة – نحلة) ☐

(جرادة – نحله – فراشة – يعسوب) ☐

٨- الترتيب الصحيح لمراحل دورة حياة الضفدع : ص ٤٣

بيضة – أبو ذنبية – ضفدع مكتمل - ضفدع صغير ☐

أبو ذنبية – ضفدع مكتمل – بيضة – ضفدع صغير ☐

بيضة – أبو ذنبية – ضفدع صغير – ضفدع مكتمل ☒

ضفدع مكتمل – بيضة – ضفدع صغير – أبو ذنبية ☐

٩- المجموعة الصحيحة لحيوانات عديمة الأرجل أو ذات أرجل قصيرة وضعيفة : ص ٤٥

☒ (ثعبان – سحلية – تمساح – سلحفاة)

☐ (حصان – أرنب – سحلية – تمساح)

☐ (سلحفاة – خروف – صقر – عصفور)

☐ (فيل – سحلية – ضب – سلحفاة)

١٠- حيوان ينتمي لمجموعة الثدييات وقادر على الطيران : ص ٥٢

☐ الجمل ☒ الخفاش ☐ الفيل ☐ الأرنب

١١- تتميز عظام الطيور بأنها مجوفة من الداخل وذلك لـ : ص ٤٩

☐ تخزين الغذاء ☐ مساعدة الجنين علي النوم

☐ حمايتها من البرد ☒ يجعل جسمها خفيفاً قادراً على الطيران

١٢- يشير الجدول أدناه إلى خصائص دورة حياة نوعين من الحيوانات الفقارية : ص ٤٨

النوع (١)	النوع (١)
تتكاثر بالبيض لا تعتني بصغارها ولا ترعاهم	تتكاثر بالبيض تعتني بصغارها وترعاهم

☒ النوع (١) الطيور ، النوع (٢) الزواحف ☐ النوع (١) الزواحف ، النوع (٢) البرمائيات

☐ النوع (١) البرمائيات ، النوع (٢) الزواحف ☐ النوع (١) الزواحف ، النوع (٢) الطيور

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- رابع مرحلة من دوره حياة الفراشة هي اليرقة . ص ٦٠ (x)
- ٢- تحتاج بيضة الدجاج إلى ١٧ يوم لكي تفقس. ص ٤٩ (x)
- ٣- تتكون دورة حياة الجراد  من ثلاث مراحل. ص ٥٨ (√)
- ٤- تستطيع الثدييات الاعتناء بنفسها منذ ولادتها. ص ٥٢ (x)
- ٥- تمر جميع الحشرات بدورة حياة مكونة من أربع مراحل. ص ٥٩ (x)
- ٦- تعتمد السلحفاة الصغيرة على أبويها في الرعاية والغذاء. ص ٤٦ (x)
- ٧- الحوت والدلفين من الأسماك لأنها تعيش في الماء. ص ٥٢ (x)

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- سلسلة من التغيرات التي يمر بها الكائن الحي منذ ولادته حتى نهاية حياته. ص ٤٠ (دورة حياة)

السؤال الرابع : اكمل الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها :

- ١- تسمى الحيوانات الفقارية التي يغطي جسمها الريش، ولها أجنحة ومناقير وتتكاثر بالبيض بالطيور... ص ٤٨
- ٢- الشعر الذي يغطي أجسام الحيوانات الثديية له أنواع مختلفة مثل اللب والصوف... والفرو... ص ٥٦
- ٣- تبدأ دورة حياة السمكة بمرحلة... البيضة... ص ٤٠
- ٤- تتنفس الأسماك الهواء المذاب في الماء بواسطة... الخياشيم... ص ٣٩
- ٥- يغطي جسم الأسماك... قشور... ملساء. ص ٤٠
- ٦- تساعد... القشور... السمكة على حمايتها من المخاطر وتقليل الاحتكاك بالماء والصخور. ص ٤٠
- ٧- تتكاثر الأسماك عن طريق... البيض... ص ٤٠
- ٨- تتكاثر البرمائيات عن طريق... البيض... ص ٤٣
- ٩- يتنفس الضفدع مكتمل النمو بواسطة... الرئتين... ص ٤٢

- ١٠- تبدأ دورة حياة الضفدع بمرحلة.....**البيض**.....**ص ٤٣**.....
- ١١- يسمى صغير الضفدع الذي يعيش في الماء ويتنفس بالخياشيم.....**أبو ذئبيه**.....**ص ٤٣**.....
- ١٢- من أمثلة البرمائيات الضفدع و.....**السمندل**.....**ص ٤٢**.....
- ١٣- يغطي جسم الزواحف.....**حراشف**.....**ص ٤٥**.....**خشنة**.....
- ١٤- تتنفس الزواحف الهواء الجوي عن طريق.....**الرئتين**.....**ص ٤٥**.....
- ١٥- تتكاثر الزواحف عن طريق.....**البيض**.....**ص ٤٥**.....
- ١٦- تبدأ دورة حياة السلحفاة بمرحلة.....**البيض**.....**ص ٤٦**.....
- ١٧- من الزواحف التي تعيش معظم حياتها في الماء السلحفاة البحرية و.....**التمساح**.....**ص ٤٥**.....
- ١٨- يغطي جسم الطيور.....**الريش**.....**ص ٤٨**.....
- ١٩- تتنفس الطيور بواسطة.....**الرئتين**.....**ص ٤٨**.....
- ٢٠- تتكاثر الطيور عن طريق.....**البيض**.....**ص ٤٨**.....
- ٢١- تبدأ دورة حياة الدجاجة بمرحلة.....**البيض**.....**ص ٤٩**.....

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر الصورة المناسبة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من صور المجموعة (أ) فيما يلي :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....٢.....)	-حيوان ثديي يستطيع الطيران : ص ٥٢	١-  ٢- 
(.....٤.....)	- حيوان يرقد على بيضه حتى يفقس: ص ٤٨	٣-  ٤- 

السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	العصفور	السمة
غطاء الجسم ص ٣٩-٤٨	الريش.....	القشور.....

وجه المقارنة	الطيور	الثدييات
طريقة التكاثر ص ٤٨-٥١	البيض.....	الولادة.....

وجه المقارنة	البرمائيات	الزواحف
غطاء الجسم ص ٣٩-٤٥	جلد ناعم رطب.....	الحرشف.....

السؤال الخامس: قابل بين كل مما يلي:

وجه المقابلة (أوجه التشابه) ص ٤٨-٥١	الطيور	الثدييات
..... لها عمود فقاري / تتنفس بواسطة الرئتان.....		
وجه المقابلة (أوجه التشابه) ص ٣٩-٥٨	الجرادة	السمة
..... تتكاثر بالبيض.....		

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها، ثم فسر إجابتك:

١- حيوان السمندل من : ص ٥٣

الاسماك ☐

البرمائيات ☒

الثدييات ☐

الطيور ☐

فسر إجابتك: .. يغطي جسمه جلد ناعم رطب / يعيش الجزء الأول من حياته بالماء ثم اليابسة

٢- الخفاش يعتبر من : ص ٥٢

الاسماك ☐

البرمائيات ☐

الثدييات ☒

الطيور ☐

فسر إجابتك: .. لأنه يتكاثر بالولادة / يغطي جسمه شعر

٣- الحوت يعتبر من : ص ٥٢

الاسماك ☐

البرمائيات ☐

الثدييات ☐

الطيور ☐

فسر إجابتك: .. لأنه يتكاثر بالولادة / يغطي جسمه شعر

٤- الحيوان المختلف من الحيوانات التالية: ص ٥٣

تمساح ☐

ثعبان ☐

سلحفاة ☐

سمندل ☐

فسر إجابتك: ... لأنه من مجموعة البرمائيات

٥- غطاء الجسم المختلف هو: ص ٤٤

الصوف ☐

الوبر ☐

الريش ☐

الفرو ☐

فسر إجابتك: ... لأنه ليس من أنواع الشعر

٦- الحيوان المختلف عن الحيوانات التالية:

الصرصور ☐

الجرادة ☐

الفراشة ☐

اليعسوب ☐

فسر إجابتك: ... لأن دورة حياتها مكونة من أربع مراحل

٧- الحيوان المختلف عن الحيوانات التالية: ص ٥٨

النملة ☐

الجرادة ☒

النحلة ☐

الذبابة ☐

فسر إجابتك: ... لأن دورة حياتها مكونة من ثلاث مراحل

٨- المرحلة المختلفة من بين المراحل التالية: ص ٥٨

الحورية ☒

البيضة ☐

العذراء ☐

حشرة مكتملة النمو ☐

فسر إجابتك: ... لأنها من مراحل دورة حياة الحشرات المكونة من ثلاث مراحل

السؤال السابع: علل لما يأتي تعليلاً علمياً مناسباً :

١- تضع الأسماك أعداداً كبيرة من البويض . ص ٤٢

..... لضمان بقائها

٢- يغطي جسم السمكة قشور ملساء. ص ٣٩

..... لحمايتها من المخاطر وتقلل الاحتكاك بالماء والصخور

٣- عظام الطيور مجوفة من الداخل . ص ٤٩

..... لتجعل جسمها خفيف وتتمكن من الطيران

٤- تسمى الزواحف بهذا الاسم . ص ٤٢

..... لأن أرجلها قصيرة وضعيفة أو عديمة الأرجل

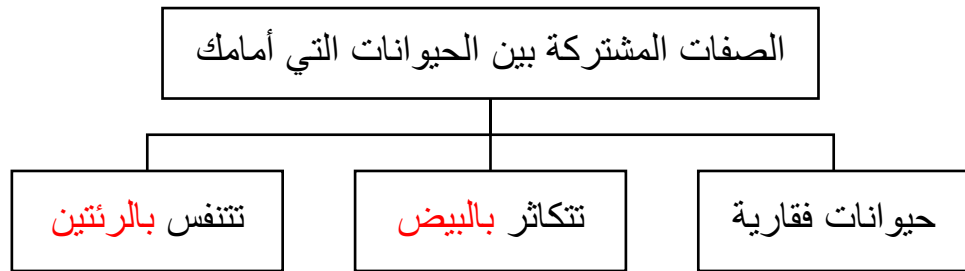
٥- تعتني الطيور بصغارها بعد الفقس. ص ٤٧

..... حتى تصبح قادرة على الاعتناء بنفسها

السؤال الثامن: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

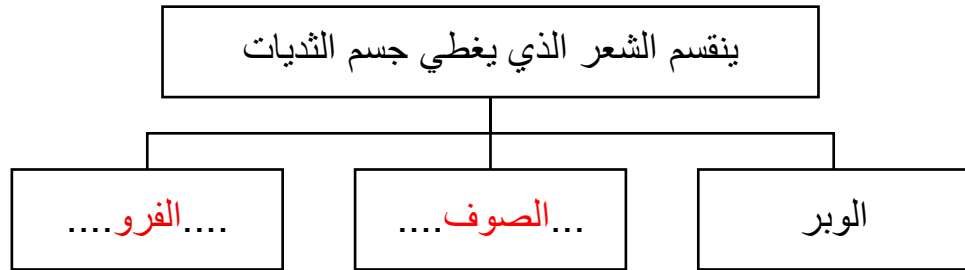
- ١- إذا لم تتكون رثنا الضفدع أثناء نموه من مرحلة أبو ذنبه إلى ضفدع مكتمل النمو . ص ٤٢
..... لا يستطيع التنفس
- ٢- إذا كانت عظام الطيور مصمتة وثقيلة كعظام الثدييات. ص ٤٩
..... سيصبح جسم الطائر أثقل ،مما يجعل الطيران أكثر صعوبة

السؤال التاسع: أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية: ص ٤٥-٤٨-٥٢



-١

-٢



السؤال العاشر : عدد أو اذكر في ما يلي:

- ١- عدد مراحل دورة حياة الفراشة: ص ٥٩
أ- البيضة
ب- اليرقة
- ج- غزراء داخل شرنقة
د- ... حشرة مكتملة النمو

٢- عدد مراحل دورة حياة الجراد : ص ٥٨
أ- بيضة ب- حورية ج- حشرة مكتملة النمو

٣- عدد مراحل دورة حياة الجمل : ص ٥٢
أ- حديث الولادة ب- جمل صغير ج- جمل مكتمل النمو

٤- عدد أنواع الشعر الذي يغطي جسم الثدييات: ص ٥٢
أ- الفرو ب- الوبر ج- الصوف

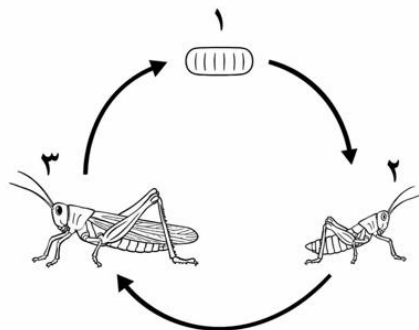
السؤال الحادي عشر: أجب عن الأسئلة التالية :

حقيقة	رأي
✓	
✓	
	✓
✓	

– ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

- ١- تمر بعض الحشرات بثلاث مراحل في حياتها
- ٢- يمر الصرصور بثلاث مراحل في حياته
- ٣- النحلة أجمل من النملة
- ٤- الدعسوقة تبدأ حياتها كبيضة

السؤال الثاني عشر: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

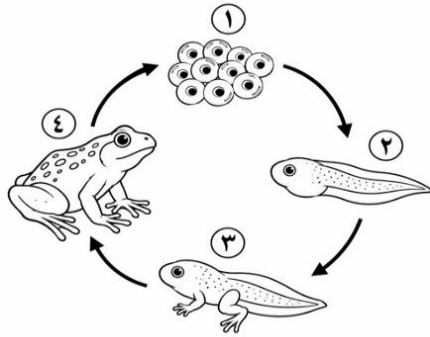


١- الشكل يوضح دورة حياة الجراد.

- المرحلة رقم (٢) تعبر عن: ص ٥٨

بيضة ☐ يرقة ☐

حورية ☒ عذراء ☐

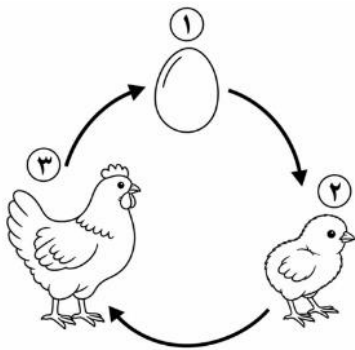


٢- الشكل يوضح دورة حياة الضفدع

- المرحلة رقم (٢) تعبر عن: ص ٤٣

بيضة ☐ ضفدع صغير ☐

أبو ذنبيه ☒ ضفدع مكتمل النمو ☐



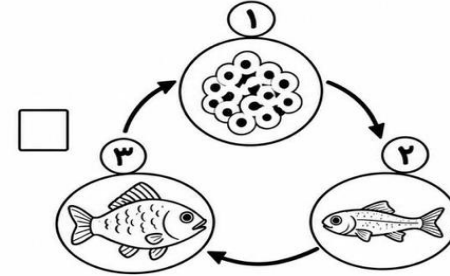
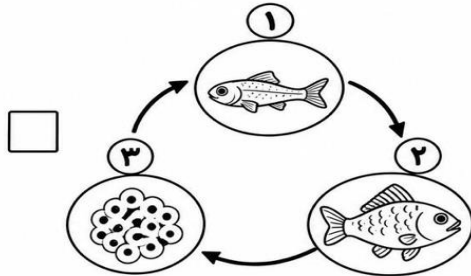
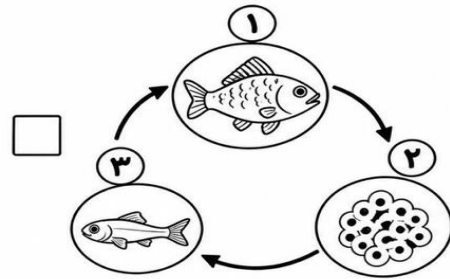
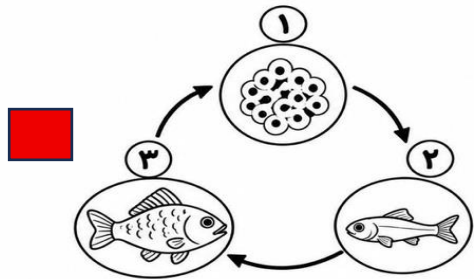
٣- الشكل يوضح دورة حياة الدجاجة.

- المرحلة التي تعبر عن الدجاجة مكتملة النمو يمثلها

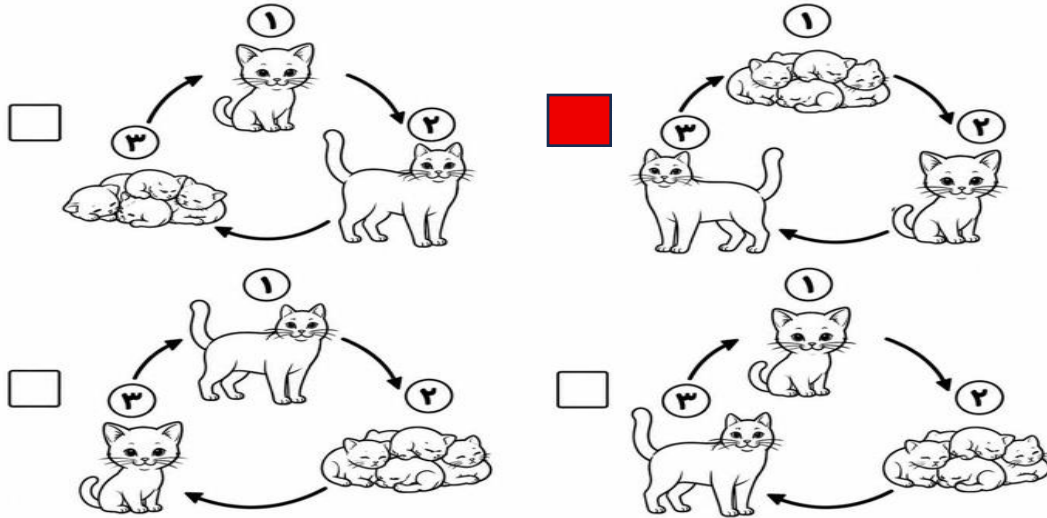
ص ٤٩

الرقم :

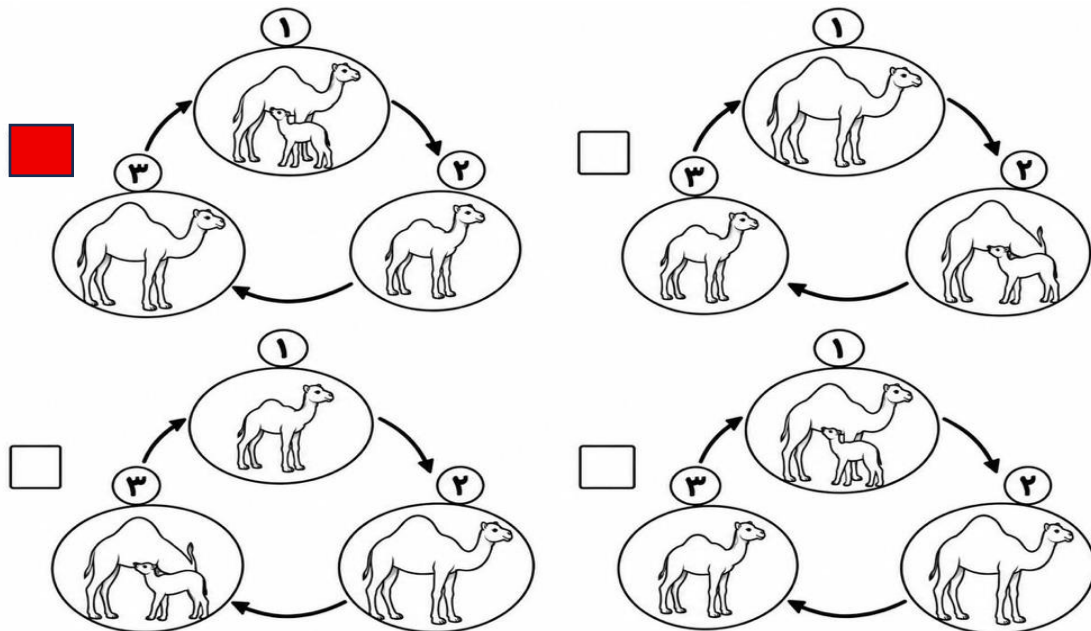
٤- ما هو الترتيب الصحيح لدورة حياة الأسماك ؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب: ص ٤٠



٥- ما هو الترتيب الصحيح لدورة حياة القطه ؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب: ص ٥٠

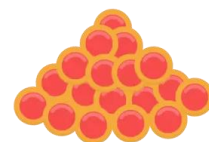


٦- ما هو الترتيب الصحيح لدورة حياة الجمل ؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب: ص ٥٢



السؤال الثالث عشر: اكمل البيانات على الرسم:

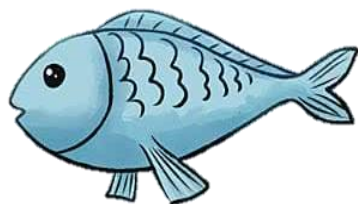
١- الشكل يوضح دورة حياة السمكة. ص ٤٠



بيض.....

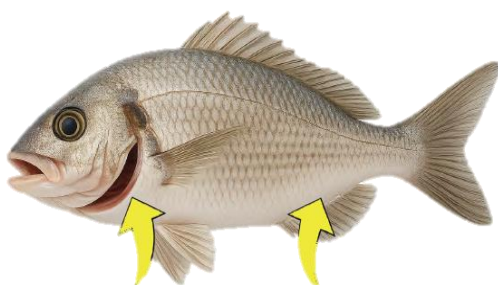


سمكة صغيرة



سمكة مكتملة النمو.....

٢- الشكل يوضح جسم السمكة. ص ٣٩



القشور.....

الخياشيم.....

السؤال الرابع عشر: أكمل بيانات الجدول أدناه:

١- النتيجة المترتبة على السبب فيما يلي: ص ٤٦



النتيجة	السبب
ضمان بقائها	وضع الأسماك والزواحف والبرمائيات الكثير من البيض

٢- النتيجة المترتبة على السبب فيما يلي: ص ٣٩



النتيجة	السبب
تحمي السمكة من المخاطر وتقلل الاحتكاك بالماء والصخور	وجود قشور تغطي أجسام الاسماك

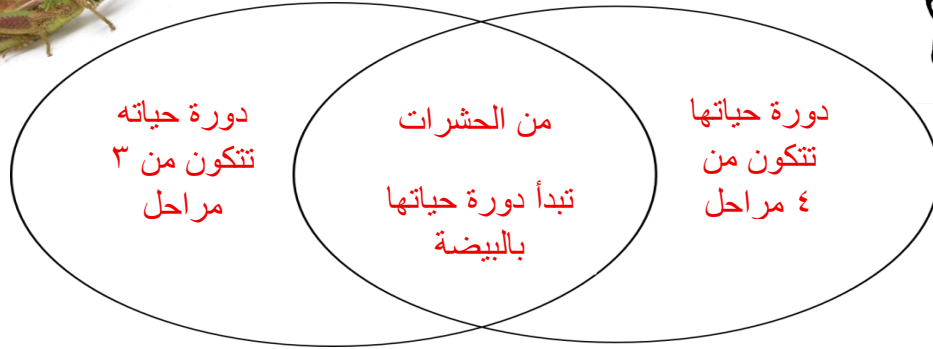


٣- النتيجة المترتبة على السبب فيما يلي : ص ٤٩

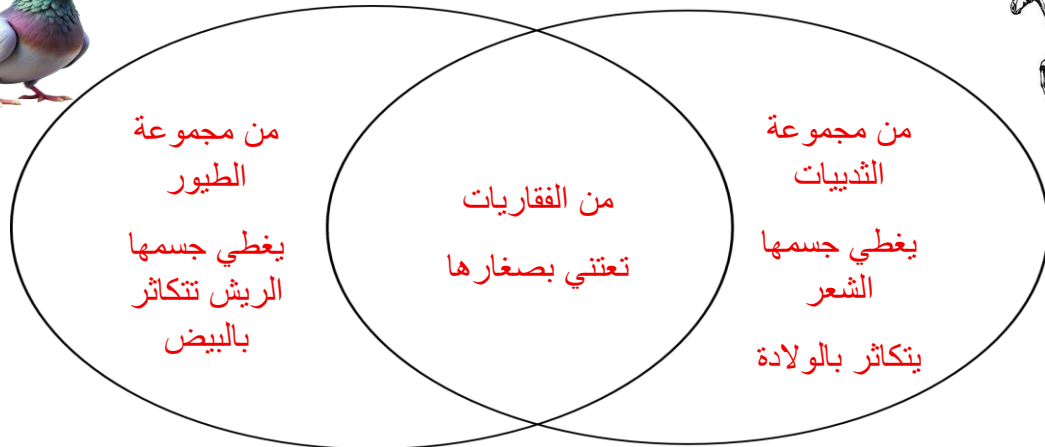
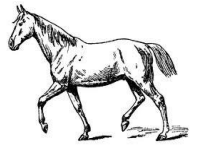
السبب	النتيجة
وجود عظام مجوفة في أجسام الطيور	تجعل جسمه خفيف ويتمكن من الطيران

السؤال الخامس عشر: قارن وقابل بين كل ما يلي من خلال شكل فن:

١- دورة حياة الفراشة والذبابة . ص ٥٨-٥٩



٢- خصائص الحصان والحمامة . ص ٤٨-٥٢



٣- قابل بين كل من الحوت والخفاش

		المقابلة
مجموعة الثدييات / تتكاثر بالولادة تتنفس الهواء بواسطة الرئتان / يغطي جسمها الشعر		أوجه الشبه ص ٥٢

السؤال السادس عشر : صنف الصور التالية حسب ما يناسبها في الجدول: ص (٤٥-٤٩) - (٥٨-٥٩)



٤



٣



٢



١

-١

الزواحف	الطيور
..... ٤	 ٣
..... ٢	 ١



٤



٣



٢



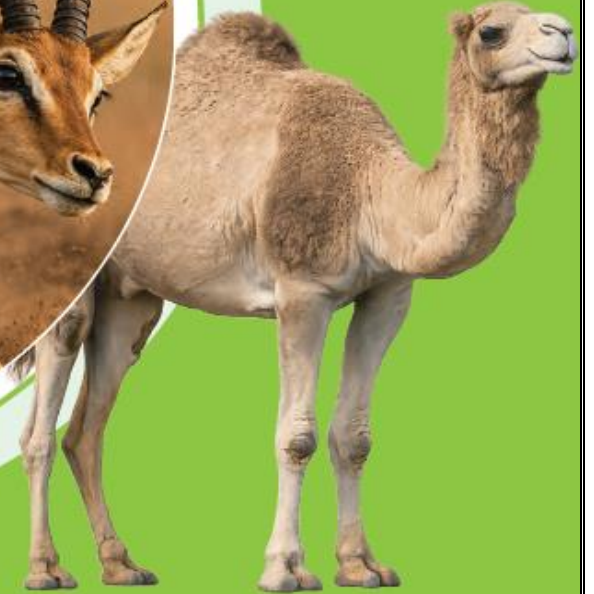
١

-٢

حشرات دورة حياتها من ٤ مراحل	حشرات دورة حياتها من ٣ مراحل
..... ٤	 ٣
..... ١	 ٢

قال تعالى ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا
عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا
كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ (سورة هود)

الفصل الثالث الأنظمة البيئية



الدرس الأول: ما التكيف؟

الدرس الثاني: كيف تتكيف الكائنات الحية في مواطنها الطبيعية؟

الدرس الثالث: كيف تنتقل الطاقة بين الكائنات الحية؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:



١- الجزء المشار له بالسهم هو تكيف يساعد الصقر على : **ص ١٣ ج ٢/١**

☐ الإمساك بالفريسة

☒ تمزيق لحم الفريسة .

☐ سهولة الطيران

☐ تحمل البرد الشديد

٢- يتميز نبات الرمث الصحراوي بأزهاره الصغيرة. كيف تساعد هذه الصفة على البقاء في بيئتها: **ص ١٣ ج ٢/١**

☐ تزيد من امتصاص ضوء الشمس

☐ تزيد امتصاص الماء من التربة

☐ تقلل من امتصاص ضوء الشمس

☒ تقلل من فقد الماء

٣- حيوان له منقار حاد معقوف يساعد على تمزيق اللحم والحصول على الطعام: **ص ١٣ ج ٢/١**

☐ القنفذ

☐ الدب القطبي

☐ الجمل

☒ الصقر

٤- أرنب الصحراء له أذنان كبيرتان تساعدانه على: **ص ١٧ ج ٢/١**

☐ التخفي

☐ تحمل البرد الشديد

☒ تبريد الجسم

☐ الدفاع عن نفسه

٥- أي التكيفات التالية تساعد الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية: **ص ١٩ ج ٢/١**

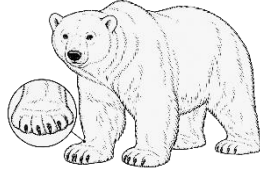
☐ الغشاء الجلدي بين الأصابع

☐ المخالب الحادة

☐ أذنان كبيرتان

☒ طبقة دهنية سميكة

٦- لاحظ أحمد أن أقدام الدب القطبي كبيرة وعريضة، ما أفضل تفسير لهذه الصفة؟ ص ١٩ ج ٢/١



☒ تساعده على الحركة فوق الثلج.

☐ تساعده على رؤية الفريسة.

☐ تساعده على التنفس في الماء.

☐ تساعده على التخفي.

٧- أي مما يلي يساعد السمكة على التنفس في الماء: ص ٢٣ ج ٢/١

☐ القشور

☐ الريش

☒ الخياشيم

☐ الزعانف

٨- تمتلك بعض نباتات الصحراء جذورًا طويلة تمتد عميقًا في التربة لتساعدها على: ص ١٧ ج ٢/١

☐ الطفو فوق الماء ☐ جذب الحشرات ☐ الحماية من التجمد ☒ الحصول على الماء

٩- يتميز نبات الصنوبر بأوراق إبرية مغطاة بطبقة شمعية. يساعد هذا التكيف نبات الصنوبر على العيش في: ص ١٩ ج ٢/١

☐ الصحراء

☐ المواطن المائية

☒ المنطقة القطبية

☐ الغابة

١٠- من خصائص موطن الصحراء: ص ١٧ ج ٢/١

☐ انخفاض شديد في درجة الحرارة

☐ كثرة الامطار

☐ كثافة الأشجار

☒ ارتفاع درجة الحرارة وقلة الامطار

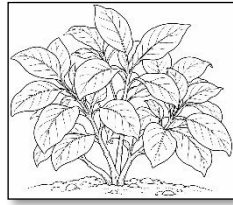
١١- أي من النباتات التالية يتميز بأوراق إبرية مغطاة بطبقة شمعية: ص ١٧ ج ٢/١

الصبار ☐ الصنوبر ☒ العرفج ☐ الصفصاف ☐

١٢- إذا زرع النباتان الموضحان في الشكل أدناه في الصحراء ، أي النباتين تتوقع أن يكون أكثر قدرة على البقاء؟ ولماذا؟ ص ١٧ ج ٢/١



(٢)



(١)

النبات رقم (١)؛ لأنه يفقد كمية أكبر من الماء. ☐

النبات رقم (٢)؛ لأنه يقلل فقدان الماء. ☒

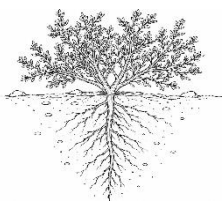
النبات رقم (١)؛ لأنه يمتص كمية ضوء أكبر. ☐

النبات رقم (٢)؛ لأنه لا يحتاج إلى الماء. ☐

١٣- زرع سالم نباتين في بيئة صحراوية. للنبات الأول جذور عميقة ممتدة، وللنبات الثاني جذور قصيرة، أيهما تتوقع أن يكون أكثر قدرة على البقاء؟ ولماذا؟ ص ١٧ ج ٢/١



(٢)



(١)

الأول؛ لأن جذوره العميقة تمنع فقد الماء. ☐

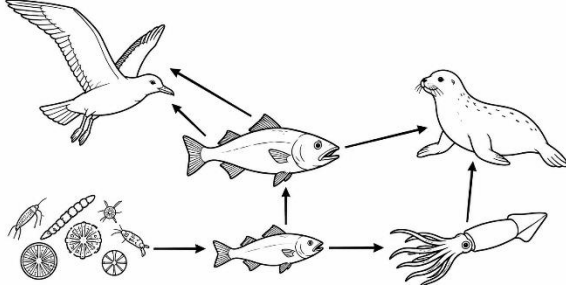
الثاني؛ لأن الجذور القصيرة لا تحتاج الماء. ☐

الأول؛ لأن جذوره تصل إلى الماء في أعماق التربة. ☒

الثاني؛ لأن جذوره القصيرة تحصل على الماء من سطح التربة. ☐

١٤- في الشبكة الغذائية البحرية الموضحة بالشكل:

– مجموعة الكائنات الحية التي تعتبر فريسة ومفترس في الوقت نفسه ص ٢٧ ج ٢/١



(الحبار – السمكة الكبيرة – السمكة الصغيرة) ☒

(الحبار – السمكة الكبيرة – الفقمة) ☐

(الفقمة – السمكة الكبيرة – السمكة الصغيرة) ☐

(الحبار – السمكة الكبيرة – النورس) ☐

١٥- تداخل عدة سلاسل غذائية مع بعضها البعض تسمى: ص ٣٢ ج ٢/١

منتج ☐ مستهلك ☐ شبكة غذائية ☒ سلسلة غذائية ☐

١٦- لاحظ العلماء أن كائنًا حيًا واحدًا يظهر في عدة سلاسل غذائية مختلفة داخل الغابة ، على ماذا يدل

ذلك ؟: ص ٣٢ ج ٢/١

وجود موطن طبيعي. ☐ وجود شبكة غذائية. ☒

وجود سلسلة غذائية. ☐ توقف انتقال الطاقة. ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يلي:

١- خف الجمل العريض يساعد على المشي فوق رمال الصحراء. ص ١٣ ج ٢/١ (✓)

٢- الأشواك الحادة تساعد القنفذ على تحمل البرد الشديد. ص ١٣ ج ٢/١ (x)

- ٣- يمتاز نبات الرمث بأزهار صغيرة تقلل فقد الماء وتحميه من الحرارة المرتفعة. ص ١٣ ج ٢/١ (✓)
- ٤- يساعد لون الفراء الأبيض حيوانات المنطقة القطبية على الاختباء والصيد. ص ١٩ ج ٢/١ (✓)
- ٥- البومة لها عيون كبيرة وبصر حاد يمكنها من الرؤية في الضوء الخافت. ص ٢١ ج ٢/١ (✓)
- ٦- تمتلك بعض حيوانات المنطقة الصحراوية طبقة دهنية سميكة. ص ١٩ ج ٢/١ (x)
- ٧- يعد نبات الكاكاو من النباتات التي تعيش في المواطن المائية. ص ٢١ ج ٢/١ (x)
- ٨- تمتلك بعض حيوانات الغابة أطرافاً قوية وأصابع مرنة تساعد على التسلق. ص ٢١ ج ٢/١ (✓)
- ٩- جذور نبات العدس المائي قصيرة وسطحية. ص ٢٣ ج ٢/١ (✓)
- ١٠- جذور نبات العرفج قصيرة وقريبة من سطح التربة. ص ١٧ ج ٢/١ (x)
- ١٢- الغذاء من أهم الحاجات التي تسعى اليها الكائنات الحية للحصول عليها من موطنها. ص ٢٧ ج ٢/١ (✓)
- ١٣- تسمى الكائنات الحية التي تعتمد على غيرها في الحصول على الغذاء بالكائنات المنتجة. ص ٢٧ ج ٢/١ (x)

- ١٤-المستهلك هو كائن حي يعتمد على كائن حي آخر في الغذاء. ص ٣٣ ج ٢/١ (✓)
- ١٥- لا يمكن أن يكون الحيوان مفترس وفريسة في الوقت نفسه. ص ٣٢ ج ٢/١ (x)
- ١٦-المنتج هو كائن حي يصنع غذائه بنفسه مثل النبات. ص ٢٧ ج ٢/١ (✓)

السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- قدرة الكائن الحي على العيش في الظروف المحيطة به. ص ١٣ ج ٢/١ (التكيف)
- ٢-الكائن الحي الذي يصنع غذائه بنفسه. ص ٣٣ ج ٢/١ (منتج)
- ٣-كائن حي يعتمد على كائن آخر في الغذاء. ص ٣٣ ج ٢/١ (مستهلك)
- ٤-انتقال الطاقة على شكل غذاء بين الكائنات الحية. ص ٣٣ ج ٢/١ (سلسلة غذائية)
- ٥-تداخل عدة سلاسل غذائية مع بعضها البعض. ص ٣٣ ج ٢/١ (شبكة غذائية)

السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- ١-أزهار نبات الرمث صغيرة جداً. ص ١٣ ج ٢/١
تقلل فقدان الماء وتحمية من حرارة الصحراء.
- ٢-منقار الصقر حاد ومعقوف. ص ١٣ ج ٢/١
يساعد على تمزيق اللحم والحصول على الطعام.
- ٣-وجود الأشواك الحادة في حيوان القنفذ. ص ١٣ ج ٢/١
تساعده على الدفاع عن نفسه وتمنع الحيوانات من اكله.
- ٤-للأسماك جسم انسيابي. ص ٢٣ ج ٢/١
ليسهل عليها السباحة والحركة في الماء.
- ٥-زهرة الاركيدة لها رائحة قوية. ص ٢١ ج ٢/١
لجذب الحشرات والطيور.
- ٦-تمتلك بعض نباتات الغابة أوراق كبيرة وعريضة. ص ٢١ ج ٢/١
لالتقاط أكبر قدر ممكن من ضوء الشمس.

٧- تتميز بعض أزهار الغابة بأنها كبيرة وملونة وذات رائحة قوية. ص ٢١ ج ٢/١
لجذب الحشرات والطيور.

٨- تمتلك الحيوانات القطبية أقداما كبيرة وعريضة. ص ١٩ ج ٢/١
لتنمك من الحركة على الثلج.

٩- تتميز الحيوانات المفترسة بنظر حاد. ص ٣٠ ج ٢/١

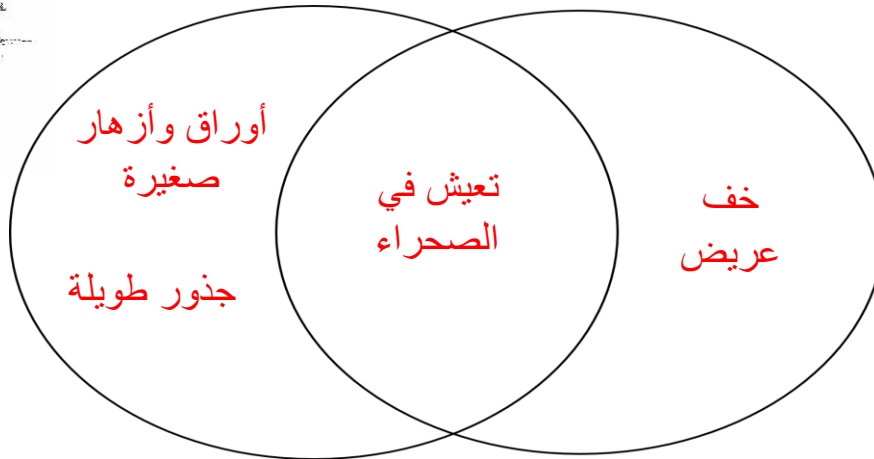
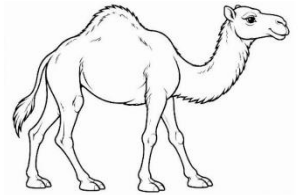
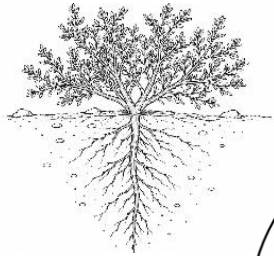
ليساعده على رؤية الفريسة من مسافات بعيدة.

١٠- تبدأ السلسلة الغذائية بالنبات. ص ٢٧ ج ٢/١

لأنه كائن حي منتج يصنع غذاءه بنفسه.

السؤال الخامس: قارن وقابل بين كل ما يلي من خلال شكل فن:

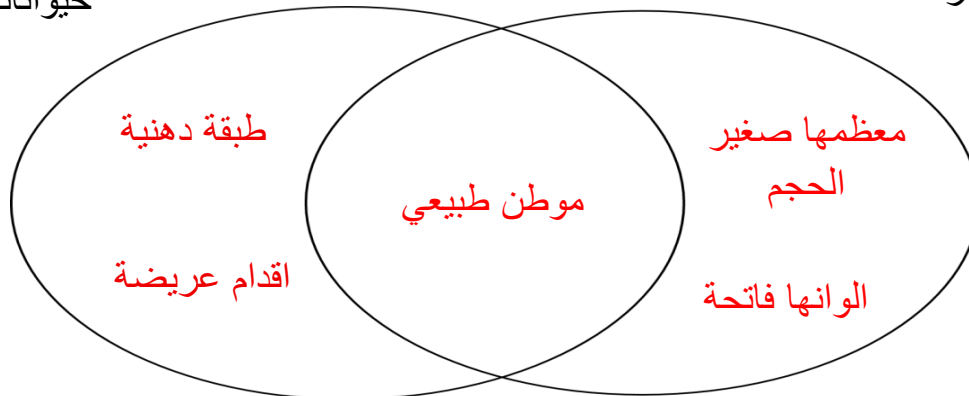
١- الجمل ونبات الرمث. ص ١٣ ج ٢/١



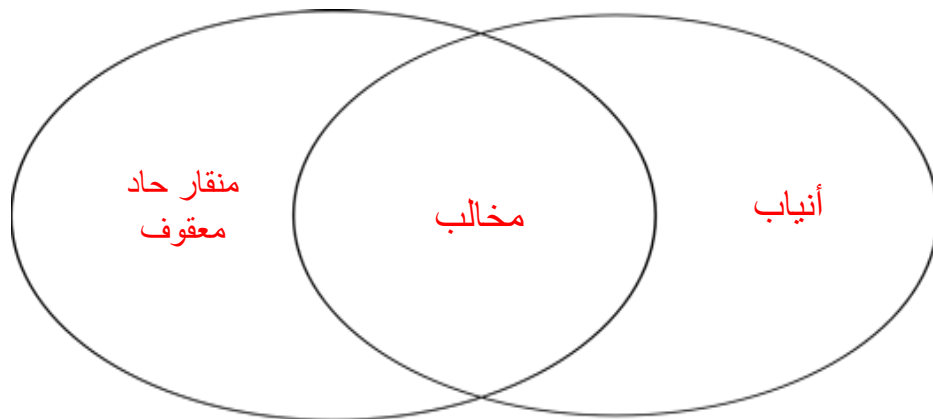
٢- حيوانات موطن الصحراء حيوانات المنطقة القطبية: ص ١٧ و ص ١٩ ج ٢/١

حيوانات المنطقة القطبية

حيوانات الصحراء



٣- من خلال مخطط فن قارن وقابل خصائص الافتراس بين النمر والصقر. ص ١٣-٢١ ج ٢/١



السؤال السادس: عدد أو اذكر لما يلي:

١- اذكر اثنين من تكيفات الحيوانات في الموطن الصحراوي. ص ١٧ ج ٢/١
أ- أذنان كبيرتان
ب- ألوان فاتحة

٢- اذكر اثنين من تكيفات النباتات في المواطن المائية. ص ٢٣ ج ٢/١
أ- جذور قصيرة وسطحية
ب- تطفو أزهارها فوق سطح الماء

- ٣- اذكر تكييفين يساعدان الطيور المائية على السباحة. **ص ٢٣ ج ٢/١**
- أ- **جسم انسيابي** ب- **غشاء جلدي**
- ٤- عدد اثنان من تكيفات الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية. **ص ١٩ ج ٢/١**
- أ- **أقدام كبيرة وعريضة** ب- **طبقة دهنية سميكة**
- ٥- اذكر أنواع الحيوانات المستهلكة في السلسلة الغذائية : **ص ٢٨ ج ٢/١**
- أ- **فريسة** ب- **مفترس**
- ٦- اذكر فوائد مخالب الحيوانات المفترسة. **ص ٣٠ ج ٢/١**
- أ- **القبض على الفريسة بإحكام** ب- **الدفاع عن نفسها**
- ٧- عدد اثنان من خصائص الحيوانات المفترسة. **ص ٣٠ ج ٢/١**
- أ- **أنياب** ب- **مخالب**

السؤال السابع: أكمل بيانات الجداول أدناه:

- ١- في الجدول أدناه، اكتب اسم الحيوان بمحاذاة التكيف المناسب له. **ص ١٣ ج ٢/١**

التكيف	الحيوان
خف عريض	الجمال
اشواك حادة	القنفذ
منقار معقوف وحاد	الصقر
فرو كثيف	الدب القطبي

٢- في الجدول أدناه، أكمل الناقص من البيانات : ص ٢٣ ص ١٩ وص ٢١ وص ١٧ ج ٢/١

الكائن الحي	الموطن	التكيف
السمة	الموطن المائي	خياشيم وزعانف
الدب القطبي	المنطقة القطبية	طبقة دهنية سميكة
الليمور	الغابة	أطراف قوية وأصابع مرنة
الصبار	الصحراء	ساق عصارية وأوراق شوكية

٣- في الجدول أدناه، اكتب الفائدة بمحاذاة كل من الخصائص التالية : ص ٣٠ ج ٢/١

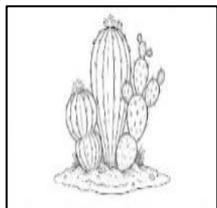
الخصائص	الفائدة
الأنياب	تمزيق لحم الفريسة
حدة البصر	رؤية الفريسة من مسافات بعيدة
المنقار الحاد	تمزيق اللحم
سرعة الهجوم	ملاحقة الفريسة والامساك بها

السؤال الثامن: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

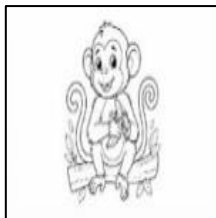
- ١- عدم وجود غشاء جلدي بين أصابع أرجل البطة . ص ٢٣ ج ٢/١
تقل قدرته على السباحة والحركة في الماء.
- ٢- إذا كانت حجم أزهار نبات الرمث كبيره. ص ١٧ ج ٢/١
تزداد كمية الماء التي يفقدها النبات.
- ٣- إذا اختفت النباتات من سلسلة غذائية. ص ٢٧ ج ٢/١
تموت الحيوانات /لا تتكون لدينا سلسلة غذائية/ لا يحدث انتقال للطاقة بين الكائنات الحية.
- ٤- عدم وجود فراء كثيف أو طبقة دهنية سميكة للحيوان قطبي. ص ١٩ ج ٢/١
لن يستطيع العيش في المناطق القطبية/ لن يستطيع تحمل البرد الشديد.
- ٥- لو لم يكن جسم السمكة انسيابي . ص ٢٣ ج ٢/١
تكون حركتها صعبة في الماء.

السؤال التاسع: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

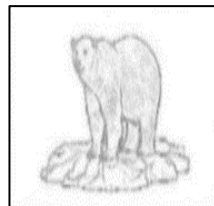
- ١- أمامك أربعة كائنات حية، ضع رقم كل كائن حي في موطنه المناسب. ص ١٧ و ص ١٩ و ص ٢١ و ص ٢٣
ج ٢/١



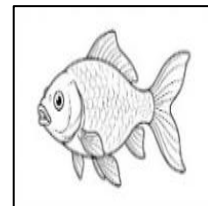
(٤)



(٣)



(٢)



(١)

- الصحراء (٤)
- المنطقة القطبية (٢)
- الغابة (٣)
- الموطن المائي (١)



٢- من خلال الصور التالية حدد : ص ٢٧ ج ٢/١

- كائن حي منتج

النبات

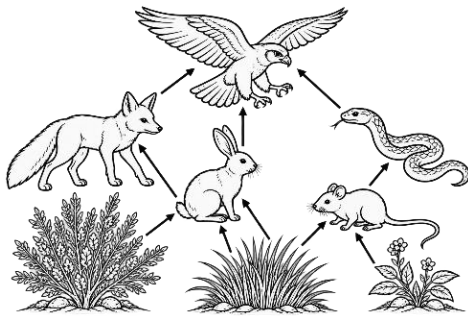
١

- كائن حي مستهلك (فريسة)

العصفور - الجرادة - القط

٢

٣- في الشكل الموضح أمامك، حدد الكائن الحي المناسب لكل وصف مما يأتي: ص ٢٧ ج ٢/١



- كائن حي منتج: النبات

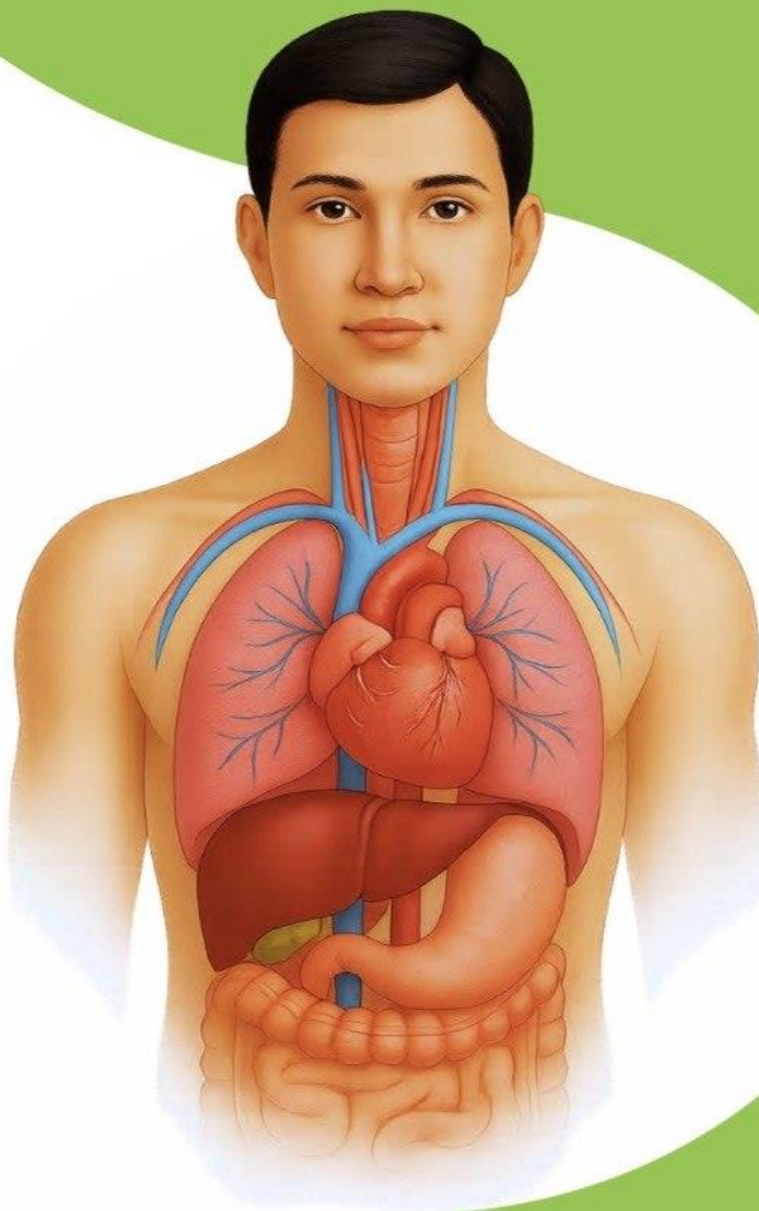
- كائن حي مستهلك: الفأر/الأرنب/الثعبان/الذئب/الصقر

- كائن حي (فريسة): الفأر/الأرنب

- كائن حي (فريسة ومفترس): الثعبان/الذئب

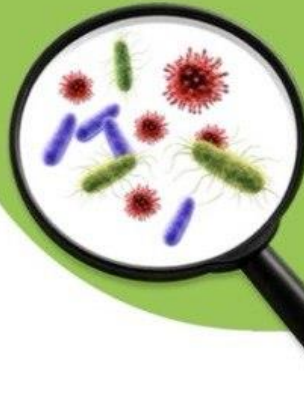
الوحدة التعليمية الثانية

جسم الإنسان



الفصل الأول أجهزة جسم الإنسان

قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴾ ﴿١٣﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٤﴾
(سورة المؤمنون)



الدرس الأول : ما أجهزة جسم الإنسان؟
الدرس الثاني : كيف نحمي أنفسنا من الأمراض؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- تعتبر المعدة عضو مميز في الجهاز: **ص ٤٥**

☐ التنفسي ☐ العصبي ☐ الدوري ☒ الهضمي

٢- الوظيفة الأساسية للجهاز الهضمي في جسم الإنسان هي: **ص ٤٥**

☐ التحكم في أنشطة الجسم
☐ ضخ الدم إلى أجزاء الجسم
☒ هضم الطعام والاستفادة منه
☐ إدخال الهواء وإخراجه من الجسم

٣- تناولت مريم وجبة الغداء، وبدأ جسمها في هضم الطعام. أي الأعضاء التالية يؤدي دوراً في هذه العملية؟ **ص ٤٥**

☐ الرئتين ☒ المعدة ☐ القلب ☐ الدماغ

٤- جهاز في جسمك يقوم بإدخال الهواء وإخراجه هو: **ص ٤٥**

☐ الجهاز الهضمي ☒ الجهاز التنفسي ☐ الجهاز العصبي ☐ الجهاز الدوري

٥- العضو المميز في الجهاز التنفسي هو: **ص ٤٥**

☐ القلب ☒ الرئتان ☐ الدماغ ☐ المعدة

٦- أي من العبارات التالية صحيحة عن الجهاز التنفسي؟ **ص ٤٥**

☐ العضو المميز للجهاز التنفسي هو القلب.
☒ الجهاز التنفسي يقوم بإدخال وإخراج الهواء.
☐ الجهاز التنفسي يتحكم بأنشطة الجسم.
☐ الجهاز التنفسي يحمي الأعضاء الداخلية للجسم.

٧- الجهاز المسؤول عن ضخ الدم في الجسم هو: **ص ٤٥**

☐ الدماغ ☐ العظام ☒ القلب ☐ الرئتان

٨- الجهاز المسؤول عن حركة جسم الإنسان هو: **ص ٤٥**

☐ الجهاز التنفسي ☒ الجهاز الحركي ☐ الجهاز الدوري ☐ الجهاز العصبي

٩- أي الأعضاء التالية تعد من مكونات الجهاز الحركي؟ **ص ٤٧**

☒ العظام ☐ القلب ☐ الرئتان ☐ المعدة

١٠- العظام تساعدنا على الحركة بمساعدة: **ص ٤٧**

☐ الدماغ ☐ القلب ☒ العضلات ☐ الرئتان

١١- إحدى وظائف العظام في جسم الإنسان هو: **ص ٤٧**

☐ ادخال الهواء واخراجه ☒ حماية الأعضاء الداخلية ☐ ضخ الدم ☐ هضم الطعام

١٢- أي العبارات التالية توضح العلاقة الصحيحة بين العظام والعضلات؟ **ص ٤٧**

☐ تتحرك العظام وحدها دون العضلات
☐ تتحرك العضلات وحدها دون العظام
☐ تقوم العظام والعضلات بهضم الطعام
☒ تعمل العظام والعضلات معًا للحركة

١٣- تؤدي عظام الجمجمة وظيفة مهمة في جسم الإنسان هي: **ص ٤٧**

☒ حماية الدماغ ☐ حماية القلب ☐ حماية الرئتين ☐ حماية المعدة

١٤- سقط طفل أثناء اللعب، وارتطم رأسه بالأرض. أي أعضاء جسمه التالية يساعد على حماية الدماغ من

الإصابة؟ **ص ٤٧**

☐ الرئتين ☒ الجمجمة ☐ المعدة ☐ القلب

١٥- العضو المميز في الجهاز العصبي هو: **ص ٤٧**

☒ الدماغ ☐ العضلات ☐ القلب ☐ العظام

١٦- أي الأجهزة التالية يتحكم في أنشطة الجسم ووظائفه؟ **ص ٤٧**

☐ الجهاز التنفسي ☒ الجهاز العصبي ☐ الجهاز الدوري ☐ الجهاز الحركي

١٧- يوضح الجدول أدناه وظيفة والعضو المميز لجهازين من أجهزة جسم الإنسان: **ص ٤٥**

البنود	الجزء (١)	الجزء (٢)
وظيفة الجهاز	هضم الطعام	ادخال الهواء و اخلارجه
العضو المميز له	المعدة	الرئتان

☐ الجزء (١) الجهاز الهضمي، الجزء (٢) الجهاز الدوري

☒ الجزء (١) الجهاز الهضمي، الجزء (٢) الجهاز التنفسي

☐ الجزء (١) الجهاز العصبي، الجزء (٢) الجهاز الحركي

☐ الجزء (١) الجهاز الدوري، الجزء (٢) الجهاز التنفسي

١٨- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي: **ص ٥١**

☐ ٣٣ درجة مئوية ☐ ٣٥ درجة مئوية ☒ ٣٧ درجة مئوية ☐ ٤٠ درجة مئوية

١٩- إحدى الممارسات التالية قد تؤدي إلى انتقال الجراثيم: **ص ٥١**

☒ مشاركة الأدوات الشخصية ☐ تنظيف وتعقيم الأسطح المشتركة
☐ غسل اليدين جيداً ☐ تغطية الفم عند العطس

٢٠- أي الممارسات التالية تساعد على الحد من انتقال الجراثيم؟ **ص ٥٣**

☒ تنظيف وتعقيم الأسطح المشتركة ☐ مشاركة الأدوات الشخصية
☐ مصافحة الأيدي الملوثة ☐ عدم ارتداء الكمامة في الأماكن المزدحمة

٢١- يعتبر التطعيم أحد وسائل: **ص ٥٣**

☒ الوقاية من الأمراض ☐ انتشار الأمراض ☐ علاج الأمراض ☐ تشخيص الأمراض

٢٢- لاحظت جنى ارتفاع درجة حرارة جسم أخيها الصغير ، فما التصرف الأنسب الذي ينبغي القيام به؟

ص ٥٣

☒ ابلاغ والديها والذهاب للطبيب
☐ اعطاؤه الدواء دون استشارة
☐ تركه يلعب دون متابعة حالته
☐ تجاهل ارتفاع درجة حرارته

السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- ١- الجهاز المسؤول عن هضم الطعام يسمى بالجهاز**الهضمي**..... ص ٤٥
- ٢- العضو المميز في الجهاز الهضمي يسمى**المعدة**..... ص ٤٥
- ٣- الجهاز التنفسي يساعدنا على**التنفس** / إدخال الهواء وإخراجه..... ص ٤٥
- العضو المميز في الجهاز التنفسي يسمى**الرئتان**..... ص ٤٥
- ٤- يقوم الجهاز الدوري**بضخ الدم**..... إلى أجزاء الجسم. ص ٤٥
- ٥- القلب هو العضو المميز للجهاز**الدوري**..... ص ٤٥
- ٦- يقوم الجهاز**العصبي**..... بالتحكم في أنشطة ووظائف الجسم. ص ٤٧
- ٧- العضو المميز في الجهاز العصبي يسمى**الدماغ**..... ص ٤٧
- ٨- الجهاز الذي يعمل على تحريك الجسم يسمى بالجهاز**الحركي**..... ص ٤٧
- ٩- يتكون الجهاز الحركي من العظام و.....**العضلات**..... وهما يعملان معا لنتمكن من الحركة ص ٤٧
- ١٠- من وظائف العظام المساعدة على الحركة ودعم الجسم و.....**حماية**..... أعضائه الداخلية. ص ٤٧
- ١١- عندما يصاب الإنسان بالمرض يرسل جسمه إشارات تسمى**أعراض المرض**..... ص ٥١
- ١٢- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي**٣٧**..... درجة مئوية . ص ٥١
- ١٣- تعرف الأمراض التي تسببها الجراثيم وتنتقل من كائن حي إلى آخر بالأمراض**المعدية**.... ص ٥١
- ١٤- يصاب الإنسان بالأمراض المعدية عندما تدخل**الجراثيم**..... المسببة للمرض إلى جسمه. ص ٥١
- ١٥- الأمراض المعدية التي تنتقل بين الأشخاص كثيرة، منها**الزكام/التهاب الحلق**..... ص ٥١
- ١٦- ملامسة الوجه بأيدي غير نظيفة قد تؤدي إلى الإصابة بالعدوى لأنها تسمح ب...**دخول**... الجراثيم. ص ٥٣
- ١٧- طرق انتقال الجراثيم كثيرة، منها**العطس والسعال/مصافحة الأيدي الملوثة/مشاركة الأدوات الشخصية**..... ص ٥١
- ١٨- تنظيف وتعقيم الأسطح المشتركة يساهم في الحد من**انتقال الجراثيم**..... ص ٥٣
- ١٩- يسهم**التطعيم**..... في جعل أجسادنا أقوى في مقاومة المرض وتقليل انتشاره بين الناس. ص ٥٣

- ٢٠- يتمثل مفهوم التطعيم في إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين ..**مناعة**.. ضد الأمراض المعدية. **ص٥٣**
- ٢١- تعتبر طرق الحد من انتقال الجراثيم والتطعيم وسائل للوقاية، وهي أهم من**العلاج**..... **ص٥٣**
- ٢٢- عند ظهور أعراض المرض، نحرص على زيارة**الطبيب**..... ليقوم بالكشف عن المرض وكيفية علاجه. **ص٥٣**
- ٢٣- من خطوات العلاج عند المرض الالتزام بتناول ..**الأدوية**.. وفق ما يوصي به الطبيب المختص. **ص٥٣**

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الرئتان عضوان ميزان في الجهاز الهضمي حيث تساعدانه على هضم . **ص٤٥** (x)
- ٢- يحتوي جسم الإنسان على أجهزة مختلفة تعمل معا ولكل جهاز وظيفة خاصة **ص٤٥** (√)
- ٣- يساعد الجهاز التنفسي على التنفس من خلال إدخال الهواء وإخراجه. **ص٤٥** (√)
- ٤- يقوم الجهاز الدوري بدعم الجسم وحماية الأعضاء الداخلية. **ص٤٥** (x)
- ٥- يقوم الجهاز العصبي بالتحكم في أنشطة ووظائف الجسم. **ص٤٧** (√)
- ٦- تقوم الجمجمة في حماية القلب من الإصابات الخارجية. **ص٤٧** (x)
- ٧- الجراثيم صغيرة جدا ولا نستطيع رؤيتها بالعين. **ص٥١** (√)
- ٨- نصاب بالأمراض عندما تنتقل الجراثيم الي أجسامنا. **ص٥١** (√)
- ٩- تنتقل الجراثيم بطريقتين فقط هما العطاس والسعال. **ص٥١** (x)
- ١٠- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية ٣٧ درجة مئوية. **ص٥١** (√)
- ١١- تناول الأدوية بانتظام يساعد في العلاج من الأمراض المعدية. **ص٥٣** (√)
- ١٢- الزكام من الأمراض غير المعدية ولا تنتقل من شخص الي آخر. **ص٥١** (x)
- ١٣- من طرق انتقال المرض الي أجسامنا هو مصافحة الأيدي الملوثة. **ص٥١** (√)
- ١٤- ارتداء الكمامة في الأماكن المزدحمة يغني عن التطعيم. **ص٥٣** (x)

السؤال الرابع: أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ٣- أمراض تسببها الجراثيم وتنتقل من كائن حي الي آخر. ص ٥١ (الأمراض المعدية)
٤- إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين مناعة ضد الأمراض المعدية. ص ٥٣ (التطعيم)

السؤال الخامس: في الجدول التالي اختر الكلمة المناسبة من المجموعة (ب) ، وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) فيما يلي :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(١)	- عضو يدعم الجسم ويحمي أعضائه الداخلية. ص ٤٧	١- العظام ٢ - الرئتان
(٣)	- جهاز يعمل على ضخ الدم في أجزاء الجسم. ص ٤٥	٣- الجهاز الدوري ٤- الجهاز العصبي
(٥)	- الجهاز الذي يتحكم في أنشطة الجسم . ص ٤٧	٥- الجهاز العصبي ٦- الجهاز الهضمي
(٨)	- إشارات يرسلها الجسم عندما يصاب بالمرض. ص ٥١	٧- العلاج ٨- أعراض المرض
(٩)	- درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية. ص ٥١	٩- ٣٧ درجة مئوية ١٠- ٣٩ درجة مئوية
(١١)	- إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين مناعة ضد الأمراض المعدية للوقاية منها. ص ٥٣	١١- التطعيم ١٢- الجراثيم

السؤال السادس : قارن بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	الجهاز الدوري ص ٤٥	الجهاز التنفسي ص ٤٥
الوظيفة	ضخ الدم في الجسم	ادخال وإخراج الهواء

وجه المقارنة	الجهاز العصبي ص ٤٧	الجهاز الحركي ص ٤٧
الوظيفة	التحكم في أنشطة الجسم	يساعد على الحركة

وجه المقارنة	الرئتان ص ٤٥	المعدة ص ٤٥
الجهاز الذي ينتمي اليه	الجهاز التنفسي	الجهاز الهضمي

وجه المقارنة	إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين مناعة ضد الأمراض المعدية. ص ٥٣	هي أمراض تسببها الجراثيم وتنتقل من كائن الي اخر. ص ٥١
المصطلح العلمي	التطعيم	الأمراض المعدية

السؤال السابع : قابل بين كل مما يلي:

العضلات ص ٤٧	العظام ص ٤٧	وجه المقابلة (أوجه التشابه)
مكونات الجهاز الحركي		
الجهاز التنفسي ص ٤٥	الجهاز الهضمي ص ٤٥	وجه المقابلة (أوجه التشابه)
أجهزة الجسم		
حماية أعضاء الجسم الداخلية	دعم الجسم وإعطائه شكله	وجه المقابلة ص ٤٧ (أوجه التشابه)
وظائف العظام		
ارتفاع درجة حرارة الجسم	سيلان الأنف أو انسداده	وجه المقابلة ص ٥١ (أوجه التشابه)
أعراض المرض		
التهاب الحلق	الزكام	وجه المقابلة ص ٥١ (أوجه التشابه)
أمراض معدية تسببها الجراثيم		
الالتزام بتناول الأدوية بانتظام	زيارة الطبيب للكشف والعلاج	وجه المقابلة ص ٥٣ (أوجه التشابه)
طرق العلاج		

السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها، ثم فسر إجابتك:

١- أي من الممارسات التالية يساعد على التقليل من انتشار الأمراض المعدية: **ص ٥٣**

- ☒ الالتزام في التطعيم.
☐ تناول الغذاء الصحي.
☐ ممارسة الأنشطة الرياضية.
☐ الحصول على النوم الكافي.

فسر إجابتك: **لأنه يساعد الجسم على تكوين مناعة ضد الأمراض المعدية والوقاية منها.**

٢- ما النتيجة التي قد تحدث عند دخول الجراثيم المسببة للأمراض إلى جسم الإنسان؟ **ص ٥١**

- ☐ زيادة قوة الجسم
☐ زيادة طول الجسم
☒ الإصابة بمرض معدٍ
☐ تحسين عملية الهضم

فسر إجابتك: **لأنه الجراثيم قد تسبب الأمراض المعدية للإنسان.**

السؤال التاسع: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

١- يقوم الجهاز الهضمي بهضم الطعام وتحويله إلى مواد صغيرة. **ص ٤٥**

كي يستفيد منها الجسم .

٢- تعد العظام مهمة لجسم الإنسان. **ص ٤٧**

لأنها تساعد على الحركة / تدعم الجسم / تحمي أعضاء الجسم الداخلية .

٣- لا تستطيع العظام الحركة بمفردها. **ص ٤٧**

لأنها تحتاج إلى العضلات لتعمل معاً لتتمكن من الحركة.

٤- أهمية وجود الجمجمة في جسم الإنسان. **ص ٤٧**

لأنها تقوم بحماية الدماغ من الإصابات الخطرة.

- ٥- يُعتبر الزكام من الأمراض المعدية. ص ٥١
- لأنه مرض تسببه الجراثيم وينتقل من كائن حي إلى آخر.
- ٦- لا يمكننا رؤية الجراثيم بأعيننا. ص ٥١
- لأن الجراثيم صغيرة جداً.
- ٧- أهمية تغطية الفم والأنف بمنديل ورقي عند السعال أو العطس. ص ٥٣
- لمنع انتشار الجراثيم وانتقالها عبر الهواء إلى الآخرين.
- ٨- أهمية تنظيف وتعقيم الأسطح المشتركة باستمرار. ص ٥٣
- للحد من انتقال الجراثيم وتقليل فرص الإصابة بالمرض.
- ٩- أهمية عدم مصافحة الأيدي الملوثة. ص ٥٣
- لحماية أنفسنا من الأمراض المعدية.
- ١٠- تجنب ملامسة الوجه بالأيدي غير النظيفة. ص ٥٣
- لمنع دخول الجراثيم لأجسامنا.
- ١١- ضرورة مراجعة الأطباء المختصين عند الشعور بأعراض المرض. ص ٥٣
- ليقوم الطبيب بالكشف عن المرض وكيفية علاجه وصرف الأدوية اللازمة.

السؤال العاشر: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

- ١- عدم وجود عظام في جسم الإنسان. ص ٤٧
- لن نتمكن من الوقوف أو الحركة / تصبح أعضاؤنا الداخلية عرضة للإصابات .
- ٢- إذا حصل الطفل على التطعيمات الموصى بها. ص ٥٣
- تتكون لديه مناعة تساعد على حمايته من الأمراض المعدية.
- ٣- صافحت شخصاً يده ملوثتان بجراثيم مسببة للأمراض. ص ٥١
- تنتقل الجراثيم إلى يدي ويزيد احتمال إصابتي بالمرض.

- ٤- لجسم الإنسان عند إصابته بمرض معدٍ. ص ٥١
- تظهر عليه أعراض مرضية مثل ارتفاع درجة الحرارة
- ٥- عدم وجود عظام الجمجمة. ص ٤٧
- يتأثر الدماغ عند التعرض للضربات.
- ٦- ملامسة الوجه بالأيدي غير النظيفة. ص ٥٣
- انتقال الجراثيم داخل أجسامنا مما يزيد احتمال الإصابة بالعدوى.
- ٧- لمس طفل سطحًا ملوثًا بالجراثيم، ثم لمس فمه دون غسل يديه. ص ٥٣
- تنتقل الجراثيم إلى جسمه، مما قد يؤدي إلى إصابته بمرض
- ٨- عطس شخص مصاب بمرض معدٍ دون تغطية فمه وأنفه. ص ٥١
- تنتشر الجراثيم في الهواء وتنتقل العدوى إلى الآخرين.
- ٩- عدم التزام الشخص المريض بتناول الأدوية. ص ٥٣
- لن يتمكن الجسم من العلاج والشفاء من المرض.

السؤال الحادي عشر : أكمل بيانات الجدول أدناه:

النتيجة	السبب
انتقال الجراثيم / الإصابة بالمرض	مصافحة الأيدي الملوثة ص ٥١
تكوين مناعة ضد الأمراض معدية ص ٥٣	الحصول على التطعيمات الموصي بها
الإصابة بالمرض	انتقال الجراثيم من كائن الي اخر ص ٥١
دعم الجسم والمساعدة على الحركة	وجود الجهاز الحركي في أجسامنا ص ٤٧

السؤال الثاني عشر: عدد أو اذكر لما يلي:

١- عدد اثنان من أجهزة الجسم المختلفة. ص ٤٥-٤٧

أ- الجهاز الهضمي ب- الجهاز التنفسي

٢- أذكر طريقتين يمكن أن تنتقل بهما الجراثيم إلى جسم الإنسان. ص ٥١

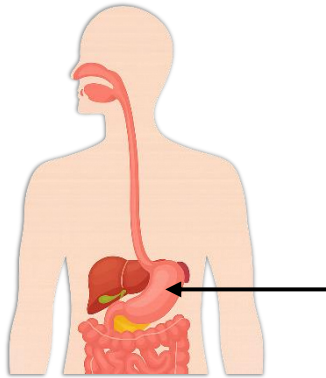
أ- مصافحة الأيدي الملوثة ب- العطس والسعال

٣- أذكر طريقتين للحد من انتقال الجراثيم المسببة للأمراض. ص ٥٣

أ- غسل الأيدي جيداً بالماء والصابون ب- ارتداء الكمامة في الأماكن المزدحمة

السؤال الثالث عشر: أكمل البيانات على الرسم:

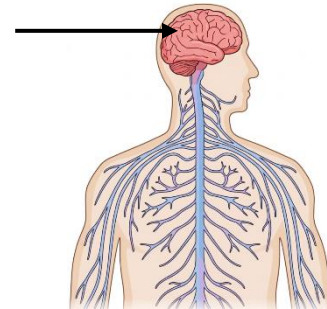
١- تأمل الرسم المقابل ثم أجب على المطلوب: ص ٤٥-٤٧



- العضو المشار إليه هو: ..المعدة..

- الجهاز الذي ينتمي إليه: ..الجهاز الهضمي..

- ما وظيفة الجهاز؟ ..هضم الطعام..

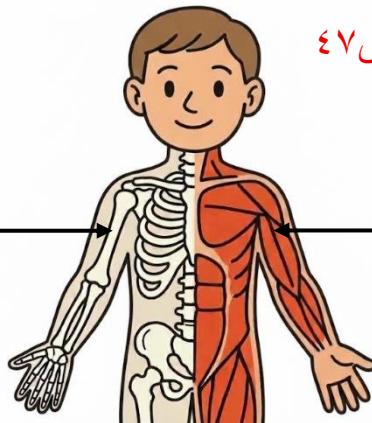


- العضو المشار إليه هو: ..الدماغ..

- الجهاز الذي ينتمي إليه: ..الجهاز العصبي..

- ما وظيفة الجهاز؟ ..التحكم بأنشطة ووظائف الجسم..

٢- الشكل يوضح مكونات الجهاز الحركي: ص ٤٧



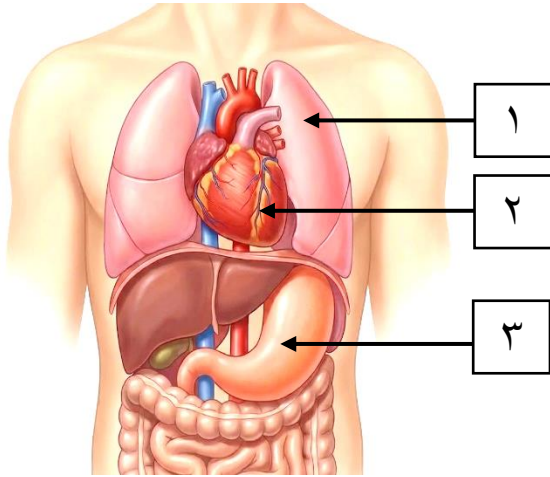
.....العظام.....

.....العضلات.....

٣- الشكل يوضح أجهزة الجسم: ص ٤٥

- العضو المميز الذي ينتمي للجهاز الدوري

يمثله الرقم **٢**



- العضو الذي ينتمي للجهاز الذي يقوم بإدخال

وإخراج الهواء يمثله الرقم **١**

٤- الشكل يوضح إحدى طرق الوقاية من الأمراض المعدية. ص ٥٣



.....**التطعيم**.....

٥- أكتب الطريقة المستخدمة للحد من انتقال الأمراض المعدية أمام الصور التالية. ص ٥٣

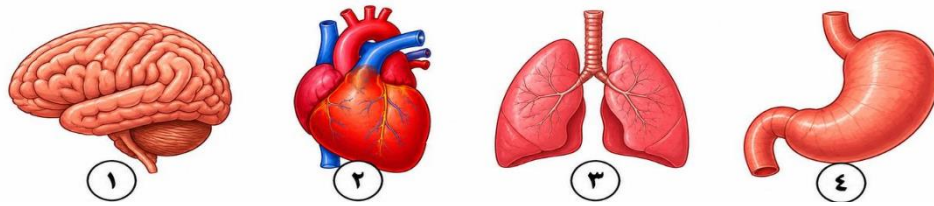


..**غسل الأيدي جيداً بالماء والصابون**..



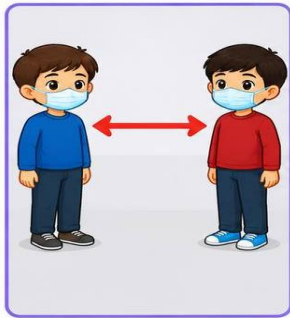
.....**إرتداء الكمامة**.....

السؤال الرابع عشر: ادرس الصور التالية ثم أكمل بيانات الجدول أدناه: ص ٤٥-٤٧



رقم الجزء	اسم العضو	وظيفة الجهاز الذي ينتمي إليه
١	الدماغ	التحكم في أنشطة ووظائف الجسم
٢	القلب	ضخ الدم إلى أجزاء الجسم
٣	الرئتان	ادخال وإخراج الهواء والمساعدة على التنفس
٤	المعدة	هضم الطعام وتحويله الي مواد يستفيد منها الجسم

السؤال الخامس عشر: صنف الصور التي أمامك في مكانها الصحيح حسب ما هو مطلوب في الجدول:



٤



٣



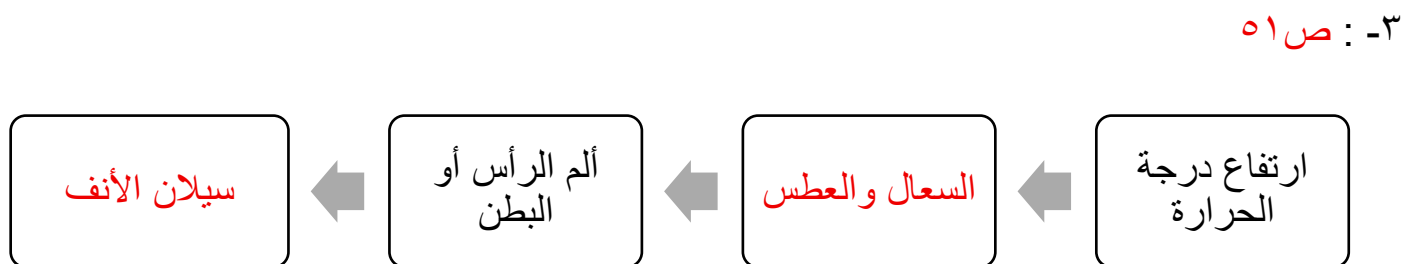
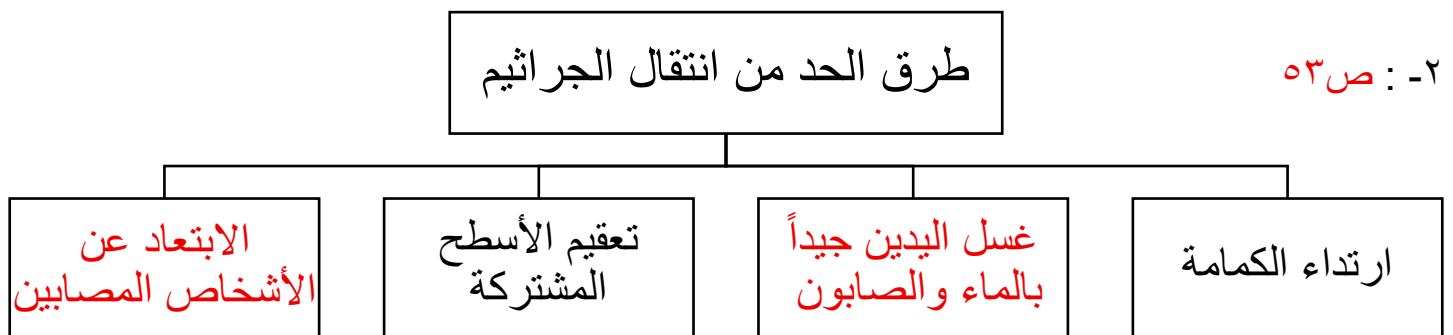
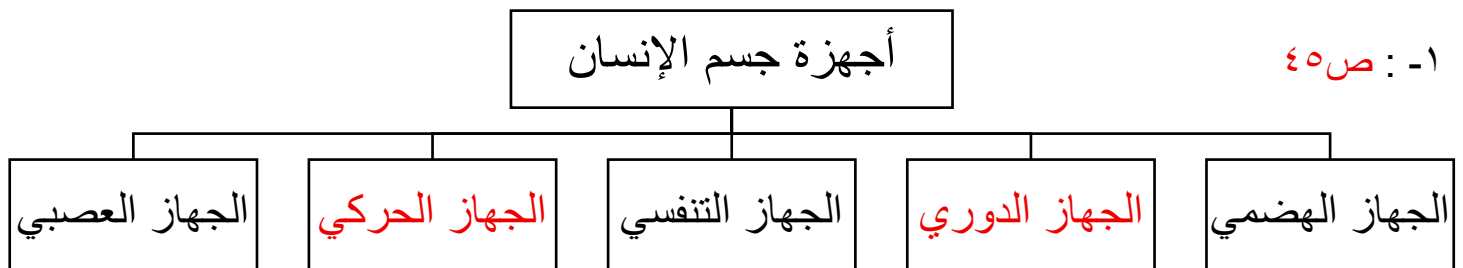
٢



١

طرق انتقال الجراثيم ص ٥٣	طرق انتقال الجراثيم ص ٥١
١ - ٤	٢ - ٣

السؤال السادس عشر: أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية:



السؤال السابع عشر: أجب عن الأسئلة التالية:

١- ميز ما بين الحقيقة والرأي في العبارات التالية:

رأي	حقيقة	العبرة
✓		يعتبر الجهاز التنفسي من أجمل أجهزة جسم الإنسان. ص ٤٥
	✓	الجهاز الهضمي يساعد على هضم الطعام. ص ٤٥
✓		غسل اليدين جيداً بالماء والصابون تعتبر أفضل الطرق الحماية من الأمراض المعدية ص ٥٣
	✓	التطعيم هو إعطاء الجسم مادة تساعد على تكوين مناعة ضد الأمراض المعدية. ص ٥٣

٢- ما وظائف العظام والعضلات في جسم الإنسان: ص ٤٧

أ-..... الحركة..... ب-..... دعم الجسم..... ج-..... حماية الأعضاء الداخلية.....

٣- هل توافق الرأي؟ مع ذكر السبب: ص ٥٣

□ - قال الطبيب لأبو ماجد "يجب اتباع طرق الوقاية من الامراض والحد من انتقال الجراثيم دائماً".

لا	
----	--

نعم	✓
-----	---

□ السبب: لأن الجراثيم تسبب الأمراض المعدية مثل الزكام .

٤- ذهب أحمد للعب مع صديقة في حديقة المنزل ولكن شعر فجأة بألم في رأسه وارتفاع في درجة حرارته ولن يستطيع إكمال اللعب. بماذا تنصح أحمد عند شعوره بهذه الأعراض؟ ص ٥٣

-.....مراجعة الطبيب المختص.....

٥- انتشر مرض معدٍ في إحدى المدن ، ما الإجراءات اللذان يمكن اتباعهما للحد من انتشار المرض؟

ص ٥٣

أ-.....ارتداء الكمامة..... ب-.....الحصول على التطعيم الموصى به.....