

1- الإيمان الصادق (سورة الجمعة)

أولاً : الفهم والاستيعاب

" يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض الملك القدوس العزيز الحكيم "

يسبح لله كل من في السموات والأرض الملك القدوس العزيز الحكيم

1- استخلص المعنى السامي من الآية .

اختلاف طبائع البشر يستوجب تنبيههم إلى ضرورة التسبيح

" هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا

من قبل نفي ضلال مبين "

العرب المعاصرون للنبي في زمانه ويجهلون علوم الدين والدنيا

2- من المقصود بالأميين ؟

3- بين فضل الله على الأميين والنبي .

فضل الله على الأميين :

1- بعث فيهم رسولا

2- يتلو عليهم آيات الله ويعلمهم الكتاب والحكمة

3 - يخرجهم من الضلال الذي كان يعيش فيه هؤلاء الأميين

فضل الله على النبي :

جعله خاتم المرسلين - جعله مصباحا منيرا للكون - رحمة مهداة للبشرية

4- وضح مهام الرسالة المحمدية .

تلاوة كتاب الله عليهم و تزكية المسلمين وتطهيرهم و تعليمهم الكتاب والحكمة وهداية الناس بعد الضلال

5- علل تخصيص الأميين بفضل الله دون اليهود .

لأنهم أميون لا يعلمون شيئا عن الرسائل السماوية وعلم الله أنهم سيهتدون بعكس اليهود كانوا يعلمون

أن هناك نبيا وأنه يوجد رسائل سماوية ولكن كذبوا الأنبياء بل قتلوا بعضهم وحرفوا في الكتب المقدسة

" وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم "

6- من المقصود بقوله " وآخرين منهم لما يلحقوا بهم " ؟

الأعاجم والتابعين من أمة النبي الذين لم يلحقوا بالنبي .

" ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم "

7- ما المقصود بفضل الله ؟

هداية الناس إلى كل ما فيه خير للبشرية .

" مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بنس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين "

8- استنبط صفات كل من اليهود والمؤمنين .

صفات اليهود: بالغباء لعدم فهم رسالة نبيهم – بالكذب والجدال بالباطل بدليل زعمهم أنهم أولياء الله الخداع – الغش – الكذب – النفاق – حرصهم على الدنيا – الكبر والغرور

صفات المؤمنين: استجابتهم لدعوة الرسول – وقوفهم مع النبي في أحلك الأوقات – موفون بالعهد

9- من وسائل الإقناع والتأثير في النص (الذم) وضع ذلك .

في تشبيه اليهود بالحمار الذي يحمل كتب لا يدرك ما فيها وهذا يدل على قمة الانحطاط
" قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين "

10 -حدد من النص ادعاء ودلل على بطلانه .

الادعاء هو : أن اليهود يعتقدون أنهم أحباب الله من دون الناس
الدليل على بطلانه : رفض اليهود تمنى الموت لأنهم يخافون حساب الله بعد موتهم.

11- علل فرار اليهود من الموت .

خوفا من الله نظرا لأعمالهم السيئة التي ارتكبوها
" قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون "

12- ما الحقيقة الإيمانية التي تتحدث عنها الآية ؟

هي الموت فالموت حتمي على كل إنسان ثم نذهب إلى الله فيخبرنا بما كنا نعمل من عمل

13- من وسائل الإقناع والتأثير في النص (الترهيب) وضع ذلك .

الترهيب ويتمثل في تخويف اليهود من الموت الذي يفرون منه خوفا من حسابهم أمام الله
" يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون "

14- من وسائل الإقناع والتأثير في النص والترغيب وضع ذلك .

1- **الترغيب** ويتمثل في تشجيع الناس على السرعة إلى الذهاب إلى المسجد وقت صلاة الجمعة – السعي إلى ذكر الله – ترك كل ما يتعلق بالشؤون الدنيوية وذلك خير لكل مؤمن – الانصراف بعد أداء صلاة الجمعة والسعي على الرزق وذكر الله كثيرا .

15- وضع ما فى النص من توفيق بين الحاجات المادية والمعنوية

وذلك من خلال حث الله على أداء صلاة الجمعة وعدم ترك الصلاة لغرض مادي من تجارة ونحوها بل علينا أن نوفق بينهما وذلك بأداء الصلاة أولاً ثم السعي على رزقنا بالحلال

" وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها وتركوك قائماً قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين "

16- اذكر سبب نزول هذه الآية .

فيما ورد عن جابر بينما نحن نصلي مع النبي إذ أقبلت غير تحمل طعاماً فأسرعوا إليها حتى ما بقى مع النبي إلا اثنا عشر رجلاً فنزل قوله **" وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها وتركوك قائماً "**

ثانيا: الثروة اللغوية

1- هات مترادف الكلمات التي تحتها خط.

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
يسبح	يقدر	ينبئكم	يخبركم
يزكيهم	يطهرهم	ذروا	اتركوا
زعمتم	ادعيتم اعتقدتم	ابتغوا	اطلبوا
أسفارا	الكتب الكبيرة	هادوا	تدينوا باليهودية

2- هات جمع ما يأتي

سفر	أسفار	البيع	البيوع	غيب	غيوب	فضل	أفضال – فضول
-----	-------	-------	--------	-----	------	-----	--------------

3- استخدم الفعل (عز) في سياقات مختلفة

عز الطالب نفسه	كرم	عز علينا فراقك	صعب
عز وجود مثل هؤلاء في زماننا	قل		

4- ضع التصريف المناسب لكلمة قدس مكان النقاط .

القدوس من أسماء الله الحسنى	علينا تقديس الله في كل وقت
القدس عاصمة فلسطين	سنزور بيت المقدس في يوم من الأيام

ثالثاً : التذوق الفني

أولاً: التشبيه

- وهو وصف شيء بشيء بأداة تشبيه مثل المسلم كالأسد ويتكون من أركان هي :-
- 1- المشبه : وهو الموصوف
 - 2- المشبه به : وهو الصفة
 - 3- الأداة وهي (الكاف – كأن – مثل – شبه- شبيه وكل ما كان في معناها)
 - 4- وجه الشبه وهو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبّه به

أقسام التشبيه

1- التشبيه التام

وهو المذكور فيه أركان التشبيه كاملة مثل :

العمر مثل الضيف أو كـ الطيف ليس له إقامة

المشبه : العمر المشبه به : الضيف أو الطيف وجه الشبه : ليس له إقامة الأداة : مثل – كـ نوعه : تام

1- حدد أركان التشبيه في الأمثلة الآتية مبيناً نوعه .

أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضِّيَاءِ وَإِنْ جَا وَزَتْ كَيَوَانَ فِي عُلُقِ الْمَكَانِ

المشبه : أنت المشبه به : الشمس وجه الشبه : في الضياء الأداة الكاف نوعه : تام

" ثم قست قوبكم بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة "

المشبه : هي العائدة على القلوب المشبه به : الحجارة وجه الشبه : أشد قسوة الأداة : الكاف نوعه : تام

أَنْتَ كَالْبَحْرِ سَمَاحَةً وَالشَّمْسِ عَلُوا وَالْبَدْرُ فِي الْإِشْرَاقِ

المشبه : أنت المشبه به : البحر وجه الشبه : سماعة الأداة : الكاف نوعه : تام

وَكُنْ كَالشَّمْسِ تَظْهَرُ كُلَّ يَوْمٍ وَلَا تَكُ فِي التَّغْيِبِ كَالْهَلَالِ

المشبه : ضمير مستتر المشبه به : الشمس وجه الشبه : تظهر كل يوم الأداة : الكاف نوعه : تام

وَحَيْلٌ تَحَاكِي الْبَرْقَ لَوْنًا وَسُرْعَةً وَكَالصَّخْرِ إِذَا تَهَوَّى وَكَالْمَاءِ فِي الْجَرَّانِ

المشبه : خيل المشبه به : البرق وجه الشبه : سرعة الأداة : تحاكي نوعه : تام

رب ليل كأنه الصبح في الحس — من وإن كان أسود الطيلسان

المشبه: الهاء في كانه المشبه به: الصبح وجه الشبه: في الحسن الأداة: كأن نوعه: تام

سرنا في ليل بهيم كأنه البحر ظلاما وإرهابا

المشبه: ليل بهيم المشبه به : البحر وجه الشبه : إظلاما الأداة : كأنه نوعه : تام

كم وجوه مثل النهار ضياء
لنفوس كالليل في الإظلام

المشبه: وجوه المشبه به : النهار وجه الشبه : ضياء الأداة : مثل نوعه: تام

ألفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ في تناسقها

المشبه: ألفاظ الكاتب المشبه به : عقود اللؤلؤ وجه الشبه : في تناسقها الأداة : الكاف نوعه: تام

قصور كالواكب لامعات يكدن يضيء للساري الظلام

المشبه: قصور المشبه به : الكواكب وجه الشبه : لامعات الأداة : الكاف نوعه: تام

2- التشبيه غير التام

وهو المحذوف منه الأداة أو وجه الشبهه - **مثل** :- البنت كالقمر أو البنت قمر في الجمال

1- حدد أركان التشبيه في الأمثلة الآتية ونوعه .

هو البحر زخارا هو البدر مشرقا هو الغيث هطال اعو الليث عاديا

المشبه: هو المشبه به: البحر وجه الشبه: زخارا الأداة: - نوعه: غير تام

" أولئك كالأنعام بل هم أضل "

المشبه: أولئك المشبه به : الفراش المبتوث وجه الشبه :- الأداة : الكاف نوعه: غير تام

"يوم يكون الناس كالفراش المبثوث"

المشبه: الناس المشبه به : الأنعام وجه الشبه : - الأداة : الكاف نوعه: غير تام

أيقظ شعورك بالمحبة إن غفا
لولا شعور الناس كانوا كالدمى

المشبه: الناس المشبه به: الدمى وجه الشبه :- الأداة : الكاف نوعه: غير تام

إنما الدنيا كبيت
نسجه من عنكبوت

المشبه: الدنيا المشبه به : بيت نسجه من عنكبوت وجه الشبه : - لأداة : الكاف نوعه: غير تام

"وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام"

المشبه: الجواري المشبه به : الأعلام وجه الشبه : - الأداة : الكاف نوعه: غير تام

ما كان مني لك غير الود ثم ثناء مثل ريح الورد

المشبه: ثناء المشبه به: ريح الورد وجه الشبه: - الأداة: مثل نوعه: غير تام

كأن الثريا راحة تشير الدجى تنتظر طال الليل أم قد تعرضا

المشبه: الثريا المشبه به: راحة وجه الشبه: - الأداة: كأن نوعه: غير تام

إذ أنا عاتبت الملول كأنما أخط بأقلامي على الماء أرقم

المشبه: عتاب الملول المشبه به: أخط بأقلامي على الماء وجه الشبه: - الأداة: كأن نوعه: غير تام

أنت بدر حسنا وشمس علوا وحسام حزما وبحر نوالا

المشبه: أنت المشبه به: بدر وجه الشبه: حسنا الأداة: - نوعه: غير تام

وكان إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحب مظلم

المشبه: إيماض السيوف المشبه به: بوارق وجه الشبه: - الأداة: كأن نوعه: غير تام

" وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب "

المشبه: أمر الساعة المشبه به: لمح البصر وجه الشبه: - الأداة: الكاف نوعه: غير تام

" فجعلهم كعصف مأكول "

المشبه: هم المشبه به: عصف مأكول وجه الشبه: - الأداة: الكاف نوعه: غير تام

" والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم "

المشبه: القمر المشبه به: العرجون القديم وجه الشبه: - الأداة: الكاف نوعه: غير تام

3- التشبيه البليغ

وهو المحذوف منه الأداة والوجه معا ومقتصر على المشبه والمشبه به وصوره هي:

صور التشبيه البليغ

1- مبتدأ وخبر مثل: العلم نور

2- حال وصاحبه مثل: أقبل الرجل أسدا

3- مفعول مطلق مبين للنوع مثل: هجم على العدو هجوم الأسد

4- مضاف و مضاف إليه مثل: نستمتع بشمس الحرية

1- حدد التشبيه مبينا صورة التشبيه البليغ فيما يأتي .

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

التشبيه : تشبيه الأم بالمدرسة صورته : المبتدأ والخبر

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

التشبيه : تشبيه اللغة العربية بالبحر صورته : المبتدأ والخبر

فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب

التشبيه : تشبيه للممدوح بالشمس والملوك بالكواكب صورته : المبتدأ والخبر

ظهرت الطفلة على المسرح نجما

التشبيه : تشبيه للطفلة بالنجم صورته : حال وصاحبه

وثب الولد وثبة الغزال

التشبيه : تشبيه لوثوب الولد بوثبة الغزال صورته : المفعول المبين للنوع

اندفع اللاعب اندفاع الصاروخ

التشبيه : تشبيه لانطلاق اللاعب بانطلاق الصاروخ صورته : المفعول المبين للنوع

انطلق الجنود أسودا

التشبيه : تشبيه للجنود بالأسود صورته : حال وصاحبه

ورماني قتله من كذب رمية المصمى به المستأصل

التشبيه : تشبيه لما أصاب قلبها بمقتل زوجها برمية الصائد لقلب فريسته صورته : المفعول المطلق

أو دعونا فلكم دنيا الغنى إنما نحيا بدنيا الخلق

التشبيه : تشبيه للغنى بالدنيا صورته : مضاف ومضاف إليه

قالوا الكويت فقلت ذاك كوكب تهفو النجوم إليها حين تنظر

التشبيه : تشبيه للكويت بالكوكب صورته : المبتدأ والخبر

يحيا المؤمن في هذه الحياة بنور الإسلام

التشبيه : تشبيه للإسلام بالنور صورته : مضاف ومضاف إليه

أشرقت شمس الحرية على الدنيا

التشبيه : تشبيه للحرية بالشمس صورته : مضاف ومضاف إليه

فالعيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سار

التشبيه : تشبيه للمرء بالخيال صورته : المبتدأ والخبر

قال تعالى " وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب "

التشبيه : تشبيه مرور الجبال صورته : مرور السحاب

ألبسك الله ثوب العافية

التشبيه : تشبيه الأم بالمدرسة صورته : المبتدأ والخبر

حمل الجنود على الأعداء سيلا منهمرا

التشبيه : تشبيه للجنود بالسيل صورته : حال وصاحبه

أحب فيغدو الكوخ كونا نيرا وابغض فيمسي القصر سجنا مظلما

التشبيه : تشبيه للكوخ بالكون صورته : المبتدأ والخبر

فاضمم مصابيح آراء الرجال إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح

التشبيه : تشبيه لآراء الرجال بمصابيح صورته : مضاف ومضاف إليه

2- اجعل ما يأتي تشبيها بليغا .

الدنيا منجل

الدنيا كالمنجل اعوجاجها كاستوائها

أرسلنا على الأعداء سيل نار

أرسلنا على الأعداء نارا كالسيل

ترسل الشمس عند الأصيل أشعة كالذهب على ماء كالفضة ترسل الشمس أشعة ذهب على ماء فضة

3- استخدم كل اسم مما يلي مشبها في تشبيه بليغ .

لا تحقد حقد اليهود

الحقد

الجهل ظلام

الجهل

تعلمت في مدرسة الحياة

الحياة

الإيمان نور

الإيمان

رابعاً : السلامة اللغوية

كان وأخواتها

أخوات كان ومعانيها هي :-

- كان** : تدل على اتصاف اسمها بمعنى خبرها في الزمن الماضي - **أمسى** : تفيد وقوع الخبر في المساء
أصبح : تفيد وقوع الخبر في الصباح - **أضحى** : تفيد وقوع الخبر في الضحى
ظل : تفيد وقوع الخبر في وقت النهار - **صار** : تفيد التحول - **بات** : تفيد وقوع الخبر في الليل
ليس : تفيد النفي - (**ما زال ما برح ما فتى ما انفك**) تفيد الاستمرار
مادام : تدل على استمرار اتصاف الاسم بمعنى الخبر
عملها : هي أفعال ناسخة ترفع المبتدأ وتنصب الخبر تغير في الخبر ولا تغير في شكل المبتدأ **مثل :-**
المعلم نشيطٌ **تقول** : أصبح المعلمٌ نشيطاً الطالبان مؤدبان **تقول** : صار الطالبان مؤدبين
اللاعبون مستعدون للمباراة **تقول** أمسى اللاعبون مستعدين
المعلمات واقفات في أرض الطابور **تقول** كانت المعلمات واقفات في أرض الطابور

شروط عملها

- 1- أفعال تعمل بدون شرط وهي (كان - أمسى - أصبح - أضحى - ظل - صار - بات - ليس)
- 2- أفعال تعمل بشرط أن تسبق بنفي أو شبه نفي (ما زال - ما برح - ما فتى - ما انفك)
- 3- فعل لا بد أن يسبقها ما المصدرية الظرفية وهو (دام)

1- حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره مع ضبطهما فيما يأتي .

بات المتعبد سعيداً .

الفعل : **بات** معناه اتصاف الخبر للمبتدأ ليلاً اسمه : المتعبد مرفوع بالضمه خبره : سعيداً منصوب بالفتحة
أصبح الطالبان مهتمين بدروسهما .

الفعل : **أصبح** معناه : حدوث الخبر في الصباح اسمه : الطالبان خبره : مهتمين
ما فتى المتأملون ذاكرين الله .

الفعل : **ما فتى** معناه : الاستمرار اسمه : المتأملون خبره : ذاكرين الله
ظلت الفتيات ملتزمات في الصف

الفعل : **ظل** معناه : حدوث الخبر في وقت النهار اسمه : الفتيات خبره : ملتزمات

الطلاب كانوا مستعدين للاختبار

الفعل : كان معناه : تدل على اتصاف اسمها بمعنى خبرها في الزمن الماضي **اسمه :** واو الجماعة **خبره :** مستعدين
(وحرّم عليكم صيد البر ما دمتم حرماً)

الفعل : مادام معناه : تدل على استمرار اتصاف الاسم بمعنى الخبر **اسمه :** التاء ضمير خبره **:حرما**
المناخ أضحى معتدلاً .

الفعل : أضحى معناه : حدوث الخبر في الضحى **اسمه :** ضمير مستتر **خبره :** معتدلاً
أمست المتعلّقات مذكرات .

الفعل : أمسى معناه : حدوث الخبر في المساء **اسمه :** المتعلّقات **خبره :** مذكرات
ما برح الربيع مصدراً للجمال .

الفعل : ما برح معناه : الاستمرار **اسمه :** الربيع **خبره :** مصدراً

2- أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي.

المؤمنون متحدون	أدخل فعلاً يفيد الاستمرار	ما زال المؤمنون متحدين
الطالبان حاضران	أدخل فعلاً يفيد وقوع الخبر صباحاً	أصبح الطالبان حاضرين
الجنود منتصرون	أدخل فعلاً يفيد التحويل	صار الجنود منتصرين
المؤمن ساجد لله	أدخل فعلاً يفيد اتصاف الاسم بالخبر ماضياً	كان المؤمن ساجداً لله
العاملات مخلصات	أدخل فعلاً يفيد وقوع الخبر ليلاً	باتت العاملات مخلصات
مواطنو الكويت حريصون على العمل	أدخل فعلاً يفيد الاستمرار	ما زال مواطنو الكويت حريصين
المرضات ملكات الرحمة	أدخل فعلاً يفيد وقع الخبر صباحاً	أصبحت المرضات ملكات الرحمة
المجاهدان جبّانان	أدخل فعلاً يفيد النفي	ليس المجاهدان جبّانين

أنواع خبرها

1- مفرد : وهو كلمة واحدة اسم لا جملة ولا شبه جملة مثل :

صار الطالب مهذباً أمسى اللاعبان جاهزين أصبحت الفتيات مؤدباتٍ

2- جملة سواء اسمية أو فعلية مثل

أصبح الطريق يزدحم بالسيارات ليس الطالب أخلاقه سيئة

3- شبه جملة وهو الظرف والجار والمجرور مثل : أمسى العصفور فوق الشجرة - ليس المعلم في الصف

1- أخرج مما يأتي فعلا ناسخاً محدداً اسمه وخبره ونوعه.

كان المسلمون في العصور الماضية متماسكين متحدين يتعاونون في كل خير ، أما في هذا الزمن أصبح كل منهم يتقاعس عن نصره أخيه ، وبات المسلم لا يشعر بالأمن حتى مع جيرانه ما دامنا متفرقين

الفعل الناسخ : كان اسمه : المسلمون خبره : متماسكين نوعه : مفرد

الفعل الناسخ : أصبح اسمه : كل خبره : يتقاعس نوعه : جملة فعلية

الفعل الناسخ : بات اسمه : المسلم خبره : لا يشعر نوعه : جملة فعلية

الفعل الناسخ : ما دامنا اسمه : الناء خبره : متفرقين نوعه : مفرد

وعند تحويل خبر المفرد إلى خبر جملة تأتي بالفعل من الخبر مثال : كان القاضي عادلاً تقول عند التحويل كان القاضي يعدل

أو تأتي بالاسم فيه هاء عائدة على اسم الفعل الناسخ مثل : كان القاضي عدله ظاهر

2- حول الخبر المفرد إلى جملة فيما يأتي .

أضحى الأب مستيقظاً من نومه أضحى الأب يستيقظ من نومه

ما برح المعلم متيقناً من نجاح طلابه ما برح المعلم يتيقن من نجاح طلابه

كان شرح المعلم جميلاً كان المعلم شرحه جميل

صارت ثقافة الكويت منتشرة صارت الكويت ثقافتها منتشرة

أمسى العالم مبدعاً أمسى العالم يبدع

أصبح الطريق مزدحماً بالسيارات أصبح الطريق يزدحم بالسيارات

ولو أردت تحويل خبر الجملة لخبر مفرد تأتي بالاسم من الفعل مثل :

بات الطفل ينام على فراشه بات الطفل نائماً على فراشه

3- حول خبر الجملة لخبر مفرد .

أمسى العامل ينظف الصفوف أمسى العامل منظفا الصفوف

صار اللاعب أخلاقه طيبة صارت أخلاق اللاعب طيبة

كان الصف نوافذه مغلقة كانت نوافذ الصف مغلقة

ليس المعلم يقصر في عمله ليس المعلم مقصراً في عمله

ظل المعلم ينظم الصف ظل المعلم منظفا الصف

كانت الغرفة بابها مغلق كانت باب الغرفة مغلق

تمام ونقصان هذه الأفعال

الفعل الناقص : هو الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر **مثل :** أصبح الطريق مزدحماً

علامته : إن الجملة تعطي معنى مفيداً إذا حذفت الفعل في ذهناك

الفعل التام : هو الذي يرفع فاعلاً وعلامة : إن الجملة لا تعطي معنى بعد حذف الفعل في ذهناك **مثل**

صار الطفل إلى أبيه – سهرت حتى أصبح الأب – ما انفكت عقدة الولد

كل هذه الأفعال تستعمل تامة وناقصة ما عدا (ليس – ما فتى – ما زال التي مضارعها يزال)

1 - ميز الفعل التام من الناقص في الأمثلة الآتية .

الطلاب أصبحوا مجتهدين (ناقص)	" فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " (تام)
أضحى النائم (تام)	وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حياً (ناقص)
"ألا إلى الله تصير الأمور (تام)	إن ظل المعلم انتبه الطلاب (ناقص)
مادام الملك لظالم أبداً (تام)	لن يبرح الجندي مكانه (ناقص)
ما انفكت الروابط الأخوية (تام)	ما انفك المسلم صابراً على أمر الله (ناقص)
ما زالت الشمس إلى الآن (تام)	ما برح النجاح الطالب وهو مجتهد (ناقص)

أصبحنا وأصبح الملك لله الفعل أصبح الأول تام والثاني ناقص

2- أعرب ما تحته خط فيما يلي .

اسم كان مرفوع بالضممة	كان <u>المعلم</u> منبهاً بمستوى الطلاب
فاعل مرفوع بالضممة	وقف الطلاب في الصف حتى كان <u>المعلم</u>
اسم أصبح مرفوع بالضممة	أصبح <u>الأب</u> يوجه أولاده
فاعل مرفوع بالضممة	ظل الابن جالساً حتى أصبح <u>الأب</u>
فاعل مرفوع بالضممة	إذا كان <u>الشتاء</u> فادفئوني