



إجابة الاختبارات النهائية للحف الثاني

٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد صديقي

## أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

تقوم الأسنان في جسم الإنسان بوظائف مهمة؛ كقطع وسحق الطعام، والمساعدة على النطق، بالإضافة إلى أنها تُعطي المظهر الجميل للوجه، وهي ذات أشكال متعددة؛ فمنها القواطع، والأنياب، والأضراس، ويعلم أطباء الأسنان أنّ السن الواحد يتكون من طبقة خارجية، وطبقة داخلية، وطبقة وسطى، وخلايا تُسمى الخلايا المولدة للعاج، وجزء بارز يُسمى التاج، وجزء آخر مغمور داخل عظم الفك يُدعى الجذر، إن هذا التركيب يدل بشكل واضح وجليّ على قدرة الله - عزوجل - .

### المعيار ١-٢

١. أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

- بيان أهمية الأسنان .

٢. أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .

- تقوم الأسنان في جسم الإنسان بوظائف مهمة .

٣. أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق . ( ١ )

- الكويتيون . - المعلمون . - أطباء الأسنان . - المهتمون بالتكنولوجيا .

### المعيار ٢-٢

١. أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بوظائف الأسنان للإنسان .

- قطع وسحق الطعام، والمساعدة على النطق، بالإضافة إلى أنها تُعطي المظهر الجميل للوجه

٢. ( أنّ السن الواحد يتكون من طبقة خارجية، وطبقة داخلية، وطبقة وسطى، وخلايا

تُسمى الخلايا المولدة للعاج ) أصنف المعلومة السابقة .

- معلومة تاريخية . - معلومة علمية .

- معلومة دينية . - معلومة جغرافية .

## السؤال الثاني

### المعيار ٢-٣

١. ( وَمَنْ رَامَ الْعُلَا مِنْ غَيْرِ كَيْدٍ ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة .
  - وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي .
  - أَضَاعَ الْعُمَرَ فِي طَلَبِ الْمُحَال .
  - تَرَوُّمُ الْعِرْثِ ثُمَّ تَنَامُ لَيْلًا .
  - يَغْوَصُ الْبَحْرُ مِنْ طَلَبِ اللَّالِي .
٢. أحدد من النص عبارة تدل على ( من يريد النجاح والرفعة يعمل دون توقف ) .

- وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي .

### المعيار ٢-٦

١. ( طار الطالب من الفرح بنجاحه ) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى حقيقي .
  - فرح الطالب بالنجاح فرحًا شديدًا .
٢. أحدد من النص كلمة دالة على الجد والاجتهاد .

- سهر - كد

٣. أعيد صياغة عبارة ( وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي ) . بأسلوب استفهام .

- كيف يطلب الإنسان العلا ؟

### المعيار ٢-٤

١. ( في الصباح تشرق الشمس العسجدية ) . أكتب المترادف لكلمة ( العسجدية ) : الذهبية
٢. أكتب الضد الصحيح لكلمة ( معروف ) : مجهول
٣. أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( مبنى ) : مبانٍ
٤. أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( الوثائق ) : الوثيقة
٥. أوظف كلمة ( ظهر ) في سياقين بمعنيين مختلفين .

- ظهر الحق .

- ظهر الغضب على وجه الرجل .

٦. أضع التصريف المناسب لكلمة ( سهّل ) في كل فراغ مما يلي :

- المتساهل في حقوق الآخرين يستحق العقاب .

- أخذ الراعي أغنامه إلى السهول الخضراء .

## السؤال الرابع المعيار ٢-٥

١. أحدد موضوع النص السابق .  
- العلم وأهميته .
٢. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .  
- العلماء مصدر تقدم المجتمعات وتطورها .  
- العلماء لهم أهمية كبيرة في تقدم المجتمعات .
٣. أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

## المعيار ٢-٧

- ١- ( العلماء لديهم القدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة ) . أبدي رأيي حول العبارة السابقة .  
- أتفق مع الرأي السابق حيث أن العلماء بذكائهم يبتكرون كل جديد لحل المشكلات .

## المعيار ٣-٥-١

١. أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطًا .  
- يرحم الله المؤمنين الصالحات .
٢. ( المعلمين مخلصون في عملهم ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .  
- المعلمون مخلصون في عملهم .
٣. أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة .  
- ذو الأخلاق محبوب .
٤. أوظف كلمة ( أب ) في جملة بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مَجْرُورًا .  
- سلمت على أبيك في المسجد .
٥. أصنف الفعلين الآتيين إلى معرب ومبني :  
- أخلص في عملك فيرضى عنك الله .  
- المعرب : يرضى المبني : أخلص  
- أملأ الفراغ التالي بفعل ماضٍ وأحدد علامة بنائه .  
- نجح الطالب في الاختبار . علامة بنائه : الفتح
٦. أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية :  
- الطلاب لعبوا بالكرة في ملعب مدرستنا .  
- ( لعبوا ) في محل : رفع - ( مدرستنا ) في محل : جر
٧. أوظف الضمير المتصل ( تاء الفاعل ) في جملة من إنشائي .  
- حفظت القصيدة .

## الاختبار النهائي الثاني للصف الثامن ( أحمد صديق )

### المعيار ١-٢

١. أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
  - بيان أهمية الهاتف
٢. أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .
  - الهاتف أحد أهم الاختراعات في مجال الاتصالات في الوقت الحالي
٣. أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق .
  - المهتمون بالتكنولوجيا الحديثة

### المعيار ٢-٢

١. أحدد معلومة تاريخية وردت في النص السابق .
  - تم اختراع الهاتف في عام ١٨٧٦م، ويعود الفضل في اختراعه إلى العالم ألكساندر غراهام بيل
٢. ( ولقد تم اختراع الهاتف في عام ١٨٧٦ م ) أصنف المعلومة السابقة .
  - معلومة تاريخية .
  - معلومة علمية .
  - معلومة دينية .
  - معلومة جغرافية .

### المعيار ٣-٢

١. أحدد العبارة التي تكون نتيجة لعبارة ( إذا أنا أكبرتُ شأنَ الشباب ) .
  - فإنَّ الشَّبابَ أبو المعجزات .
  - إذا نامَ حُرَّاسُها وَالحُمَاة .
  - حُصُونُ البِلادِ وَأَسوارُها .
  - فيا أَمْسُ فَاخِرِ بما هُوَ آت .
٢. أحدد من النص عبارة تدل على ( الشباب هم الذين يدافعون عن الوطن ضد الأعداء ) .
  - حُصُونُ البِلادِ وَأَسوارُها إذا نامَ حُرَّاسُها وَالحُمَاة

### المعيار ٦-٢

١. ( حصون البلاد وأسوارها ) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى حقيقي .
  - الشباب يحمون الوطن ضد الأعداء .
٢. أحدد من النص كلمة دالة على أهمية الشباب .
  - المعجزات - حصون
٣. أعيد صياغة عبارة ( فإن الشباب أبو المعجزات ) . بأسلوب تعجب .
  - ما أعظم الشباب !

## المعيار ٢-٤

١. ( أسئلة الاختبار جاءت سلسلة ) أكتب المترادف لكلمة ( سلسلة ) : سهلة
٢. أكتب الضد الصحيح لكلمة ( الخوف ) : الأمان
٣. أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( جسر ) : جسور
٤. أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( الغلائل ) : الغلالة
٥. أوظف كلمة ( سار ) في سياقين بمعنيين مختلفين .
  - سار الرجل إلى العمل .
  - سار الأمر .
- ١- أضع التصريف المناسب لكلمة ( شرع ) في كل فراغ مما يلي :
  - تحثنا الشريعة الإسلامية على صلة الرحم .
  - ركب المسافر المركب الشرعية .

## السؤال الرابع

## المعيار ٢-٥

١. أحدد موضوع النص السابق .
    - أهمية الرضا
  ٢. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .
    - الرضا مصدر السعادة في حياة الإنسان .
  ٣. أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .
- 
- 
- 

## المعيار ٢-٧

- ١- ( من عاش وهو قنوع فقد ظفر بالراحة والسعادة ) أبدي انطباعي حول العبارة السابقة .
  - أشعر بأهمية الرضا وضرورتها لتحقيق السعادة .

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

- ١- أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطًا .  
- العلماء دورهم كبير في المجتمع .
- ٢- ( قرأت عن بطولات الأجداد ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .  
- قرأت عن بطولات الأجداد .
- ٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة .  
- أبو صالح يحب عمل الخير .
- ٤- أوظف كلمة ( أخ ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة منصوبًا .  
- إن أخاك مجتهدٌ .
- ٥- أصنف الفعلين الآتيين إلى معرب ومبني :  
- المعلمون يخلصون في عملهم والمعلمات يخلصن في عملهن .  
- المعرب : يخلصون      المبني : يخلصن
- ٦- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبني وأحدد علامة بنائه .  
- والله لأساعدن الفقراء والمحتاجين . علامة بنائه : الفتح
- ٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية :  
- أعجبني الكتاب فقمت بشرائه .  
- ( أعجبني ) في محل : نصب      - ( قمت ) في محل : رفع
- ٨- أوظف الضمير المتصل ( هاء الغائب ) في جملة من إنشائي .  
- كتابه جميل . ( في محل جر )  
- علمه المعلم القيم والأخلاق . ( في محل نصب )

## الاختبار النهائي الثالث للصف الثامن (أحمد صديقي)

### المعيار ١-٢

١. أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

- تسليط الضوء على الحرباء .

٢. أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .

- تُعَدّ الحرباء من أنواع السحالي الملونة، والتي يُمكنها تغيير لون جلدها

٣. أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق .

- علماء الأحياء

### المعيار ٢-٢

١. أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب تغيير الحرباء للونها .

- الحرباء تغيّر لونها استجابةً لمشاعرها، فمثلاً يختلف لونها عند شعورها بالغضب، أو

الخوف

٢. ( وقد أكد علماء الأحياء إلى أنّ الحرباء تغيّر لونها استجابةً لمشاعرها ) أصنف المعلومة السابقة .

- معلومة علمية .

- معلومة تاريخية .

- معلومة جغرافية .

- معلومة دينية .

### المعيار ٣-٢

١. ( فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة.

- الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً .

- وَكُنْ لَهُ طَالِباً مَا عِشْتَ مُقْتَنِباً .

- وَكُنْ فَتًى مَاسِكاً مَحْضَ التُّقَى وَرِعاً .

- ظَلَّ بِهَا رَئِيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا .

٢. أحدد من النص عبارة تدل على ( التمسك بالأخلاق تجعل للإنسان مكانة عظيمة بين

الناس ) .

- فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ ظَلَّ بِهَا      رَئِيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا .



## المعيار ٦-٢

١. أحدد من النص كلمة تدل على أهمية العلم.
  - أهمية العلم : زين
٢. ( وَكُنْ حَلِيمًا رَزِينَ الْعَقْلِ مُحْتَرِسًا ) . أحول التعبير الحقيقي السابق إلى خيالي .
  - ازرع الحلم في نفسك وعقلك .
٣. أعيد صياغة عبارة ( الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِبًا ) . بأسلوب تعجب .
  - ما أروع اكتساب العلم !

## المعيار ٤-٢

١. ( أَحَبَّ الرَّجُلَ مزاولة العمل التطوعي ) . المترادف لكلمة ( مزاولة ) : ممارسة
٢. أكتب الضد الصحيح لكلمة ( الحلو ) : المر
٣. أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( ثغر ) : ثغور
٤. أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( التلال ) : التل
٥. أوظف كلمة ( برز ) في سياقين بمعنيين مختلفين .
  - برز النبات في الحقل .
  - برز الرجل بعد طول اختفاء .
٦. أضع التصريف المناسب لكلمة ( حسَّ ) في كل فراغ مما يلي :
  - حاسة السمع تستحق الشكر .
  - قلب الأم مليء بالمشاعر و الأحاسيس .

## المعيار ٥-٢

١. أحدد موضوع النص السابق .
  - الإخلاص في العمل
٢. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .
  - الإخلاص في العمل طريق النجاح .
٣. ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

## المعيار ٧-٢

- ١- ( أساس الأعمال والعبادات هو الإخلاص ) . أبدي رأيي حول العبارة السابقة .
  - أتفق مع الرأي السابق حيث إن الإخلاص سبب نجاح أي عمل .

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

١. أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطًا .  
- إن الجنودَ يدافعون عن الوطن .
٢. ( حضر اللاعبين إلى أرض الملعب ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .  
- حضر اللاعبون إلى أرض الملعب .
٣. أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة .  
- سلمت على أخيك في المسجد .
٤. أوظف كلمة ( حم ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا .  
- حموك محبٌ لعمل الخير .
٥. أصنف الفعلين الآتيين إلى معرب ومبني :  
- تعاونوا على عمل الخير أيها المسلمون . ( مبني )  
- المسلمون يتعاونون على عمل الخير . ( معرب )
- أملأ الفراغ التالي بفعل ماضٍ مبني وأحدد علامة بنائه .  
- الطلاب شاركوا في إعداد الحفل . علامة بنائه : الضم
٦. أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية :  
- ساعدت الفقير رحمةً به .  
- ( ساعدت ) في محل : رفع - ( به ) في محل : جر
٧. أوظف الضمير المتصل ( ناء الفاعلين ) في جملة من إنشائي .  
- حافظنا على نظافة الصف .

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>