



مدرسة التميز النموذجية (بنين)
المرحلة المتوسطة



الفصل الدراسي الثاني

2023 م - 2024 م

المرحلة المتوسطة

الصف السادس

مراجعة الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى : (معارف وأصدقاء)

الوحدة الثانية : (علاقات وأثر)

إعداد

مباركة التميز النموذجية

1. أنواع خبر إن وأخواتها

(3 ■ 5 ■ 1) المعيار

إعراب الاسم

الجمع	الرفع	النصب	الجر
مفرد: ما يدل على واحد أو واحدة	الضمّة عامل	الفتحة عاملاً	الكسرة عاملي
مثنى: ما يدل على اثنين أو اثنتين ، يأتي من مفردة بزيادة الف ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوح ما قبل الياء في حالتي النصب والجر	الألف عاملان	الياء عاملين	الياء عاملين
جمع مذكر سالم: يأتي من مفردة بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر .	الواو عاملون	الياء عاملين	الياء عاملين
جمع مؤنث سالم: يأتي من مفردة بزيادة ألف وتاء . طالبات ، عاملات ، مؤمنات ، مجتهدات	الضمّة عاملات	الكسرة عاملات	الكسرة عاملات
جمع تكسير: لا يأتي من مفردة على صورته بل يتغير رجال ، عمال ، قلوب ، نشطاء	الضمّة عمال	الفتحة عمالاً	الكسرة عمال
ملحوظة هامة الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد	مبتدأ . خبر . فاعل اسم كان خبر إن	خبر كان اسم إن	اسم مجرور

الحروف الناسخة: (إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - ليتَّ - لعلَّ)

إن . أن (التوكيد) كأن (التشبيه) لكن (استدراك) ليت (التمني) لعل (الترجي)

هي حروف تدخل على الجملة الاسمية **تنصب المبتدأ** ويسمى اسمها ، وترفع **الخبر** ويسمى خبرها .

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين (مبتدأ . خبر)

أنواع الخبر (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

مبتدأ + (اسم)
خبر مفرد

العامل **نشط** . العاملان **نشطان** . العاملون **نشيطون** . العاملات **نشيطات** . العمال **نشطاء**

مبتدأ + (اسم + (هـ . ها . هما . هم . هم))
خبر جملة اسمية

الرياضة **فوائدها عظيمة** . الكتاب **منافعه كثيرة** . الطلاب **عقولهم متميزة**

مبتدأ + (فعل)
خبر جملة فعلية

الرياضة **تفيد** الجسم . العصفور **يغرد** على الشجرة

مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور)
شبه جملة

العصفور **على الشجرة**

مبتدأ + (ظرف)
شبه جملة

العصفور **فوق الشجرة**

السؤال في الاختبار

المعيار (3. 5. 1):

1) - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأغير ما يلزم:
الابنُ بارٌّ بوالديه

2) - أصوب الخطأ الذي تحته خط في الجملة التالية:

- كأن الطفلتان فراشتان.

3) - أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية مما بين القوسين:

إن العلم ينير العقول . (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

4) - أكمل الفراغ في العبارة بخبر مناسب حسب المطلوب مما بين القوسين
- إن المعلم المتميز..... في عمله . (خبر جملة فعلية)

- إن الرياضة (خبر جملة اسمية)

المعيار (3. 5. 1):

1) (أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأغير ما يلزم:

- المشروعان مصممان بعبقرية

2) أصوب الخطأ الذي تحته خط في الجملة التالية:

- إن المسلمون مخلصون لدينهم . الصواب:

3) - أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية مما بين القوسين:

إن الرياضة مفيدة لصحة الإنسان . (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

4) - أكمل الفراغ في العبارة بخبر مناسب حسب المطلوب مما بين القوسين

- إن كتاب اللغة العربية (خبر شبه جملة)

- لعل الاختبار (خبر مفرد مضبوط)

السؤال في الاختبار

المعيار (3 - 5 - 1) :

- 1) - أدخل حرفاً **ناسخاً** على الجملة التالية وأغير ما يلزم :
- الابنُ بارٌّ بوالديه

.....إن الابنَ بارٌّ بوالديه.....

- 2) - أصوب الخطأ الذي تحته خط في الجملة التالية :

.....**الطفلتين**.....

- 3) - أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية مما بين القوسين :

إن العلم ينير العقول . (مفرد - جملة اسمية - **جملة فعلية** - شبه جملة)

- 4) - أكمل الفراغ في العبارة بخبر مناسب حسب المطلوب مما بين القوسين

- إن المعلم المتميز.....**يخلص**.....في عمله . (خبر جملة فعلية)

- إن الرياضة**فوائدها عظيمة**..... (خبر جملة اسمية)

المعيار (3. 5. 1) :

- 1) أدخل حرفاً **ناسخاً** على الجملة التالية وأغير ما يلزم :
- المشروعان مصممان بعبقريّة

.....إن المشروعين مصممان بعبقريّة.....

- 2) أصوب الخطأ الذي تحته خط في الجملة التالية :

.....إن المسلمون مخلصون لديّهم . الصواب : **المسلمين**.....

- 3) - أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية مما بين القوسين :

إن الرياضة مفيدة لصحة الإنسان . (**مفرد** - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

- 4) - أكمل الفراغ في العبارة بخبر مناسب حسب المطلوب مما بين القوسين :

- إن كتاب اللغة العربية**فوق الطاولة**..... (خبر شبه جملة)

- لعل الاختبار**يكون سهلاً**..... (خبر جملة)

2- (النعت)

- النعت** : تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه . يجب أن يوافق النعت المنعوت في:
- الإعراب (الرفع - النصب - الجر).
 - العدد (الإفراد - التثنية - الجمع).
 - التذكير أو التأنيث.
 - التنكير أو التعريف.

السؤال في الاختبار

1. أكمل الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مما بين القوسين:

- أ - اشترى والدي سيارة..... (جديدة - جديدة - جديدة - جديدة)
ب-العمال مأجورون من الله. (المخلصون - المخلصين - المخلصات - المخلصان)
ج- المهندسان بارعان. (النشطاء - النشيطين - النشيطتان - النشيطان)
د- كرمت المعلمة الطالبات (المتفوقات - المتفوقات - المتفوقين - المتفوقين)

2. أوظف كلمة (-) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً:

- (المتفوق) الجملة:
(الصادقون) الجملة:
(المتفوقان) الجملة:
(مسلية) الجملة:

1. أكمل الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مما بين القوسين:

- أ - اشترى والدي سيارة..... (جديدة - جديدة - جديدة - جديدة)
ب-العمال مأجورون من الله. (المخلصون - المخلصين - المخلصات - المخلصان)
ج- المهندسان بارعان. (النشطاء - النشيطين - النشيطتان - النشيطان)
د- كرمت المعلمة الطالبات (المتفوقات - المتفوقات - المتفوقات - المتفوقين)

2. أوظف كلمة (-) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً:

- (المتفوق) الجملة: نجح الطالب المتفوق.
(الصادقون) الجملة: المسلمون الصادقون متحابون
(المتفوقان) الجملة: نجح الطالبان المتفوقان.
(مسلية) الجملة: قرأت قصة مسلية.

في كل عام من شهر فبراير ، يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنتطلق مواكب الفرح بهذه الذكرى العزيزة من الاحتلال الغاشم ، ولا يتخلف عنها فرد واحد .. والمتعمق بفكره في هذه الاحتفال يدرك أن المظاهر الاحتفالية ليست مقصودة في حد ذاتها ، بل المقصود تذكّر المعاني العميقة من وراء هذا اليوم ومن هذه المعاني : التضحية بكل غال ونفيس من أجل تحرير الوطن ، وعدم القبول باحتلال الأرض مهما كلف ذلك من تضحيات .

المعيار (5 - 2)

1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

2. أصوغ الفكرة الجزئية للمخطوط تحته في الفقرة السابقة

المعيار: (2 - 6)

1. أضع خطأ تحت المكمل المناسب لما يأتي :

(2) الأسلوب الآتي (ولا يتخلف عنه فرد واحد) أسلوب
(- استفهام - تعجب - نفي - أمر)

2. أصوغ أسلوب تعجب في جملة مفيدة من إنشائي عن (جمال شوارع الكويت في عيد التحرير) (2)

المعيار (3 - 5 - 1) (3)

1. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم:
(المسلمون متحابون)

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ.....

2. أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

(لعل الجنديان ساهران).

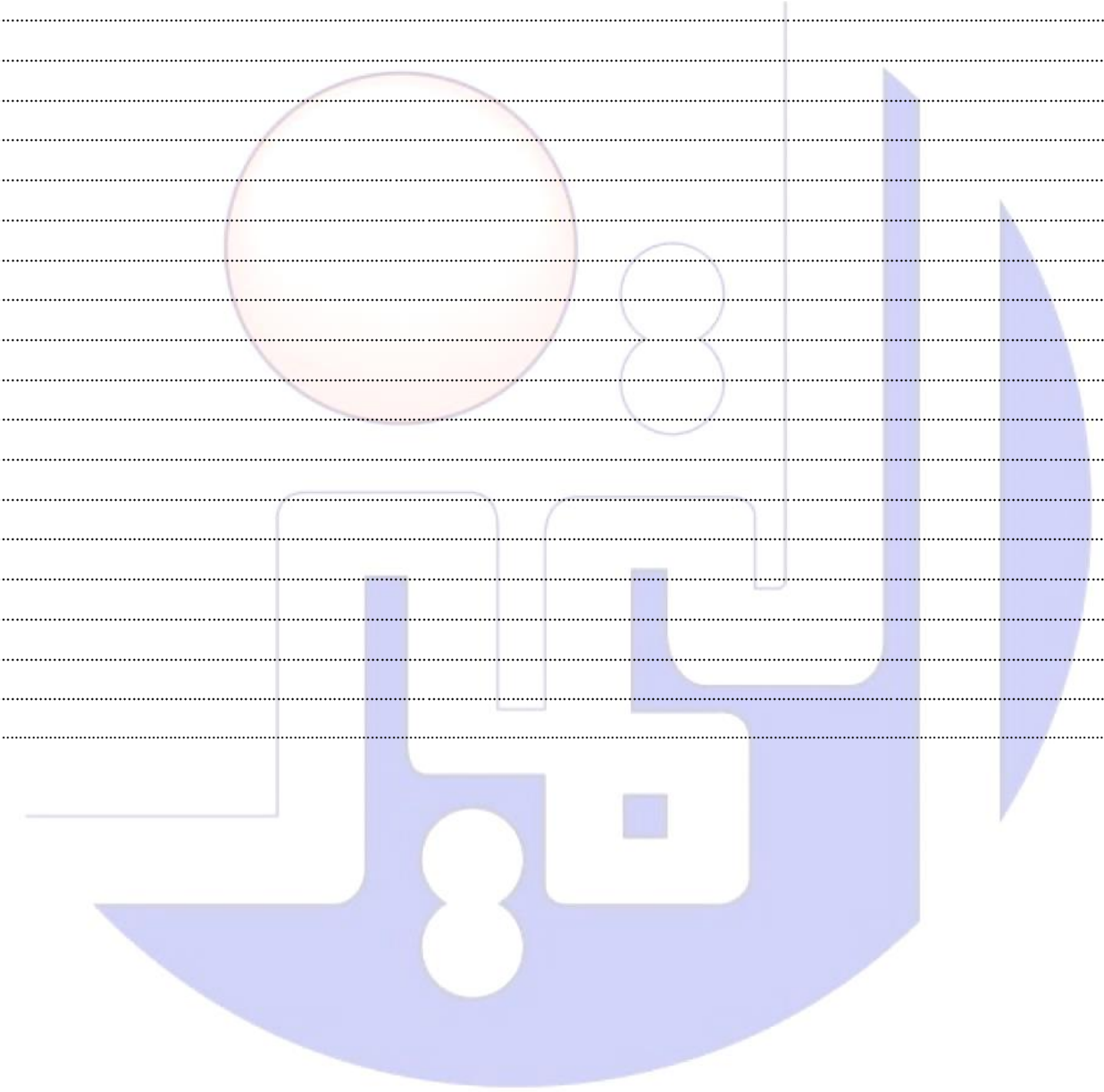
الصواب:

3 - أكمل الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مما بين القوسين:

- اشترى والدي سيارةً (جديدةٌ - جديدةٍ - جديدةً - جديدةٍ)

(.....)

أكتب ما يملأ علي:



في كل عام من شهر فبراير ، يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنتطلق مواكب الفرح بهذه الذكرى العظيمة من الاحتلال الغاشم ، ولا يتخلف عنها فرد واحد .. والمتمعن بفكره في هذه الاحتفال يدرك أن المظاهر الاحتفالية ليست مقصودة في حد ذاتها ، بل المقصود تذكّر المعاني العميقة من وراء هذا اليوم ومن هذه المعاني : التضحية بكل غال ونفيس من أجل تحرير الوطن ، وعدم القبول باحتلال الأرض مهما كلف ذلك من تضحيات .

المعيار (2 ■ 5)

1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (1)
- **للوطن مكانة عظيمة في قلوب أبنائه**
2. أصوغ الفكرة الجزئية للمخطوط تحته في الفقرة السابقة (1)
- **الاحتفال بالعيد الوطن تذكير بالتضحيات العظيمة من أجل الوطن**

المعيار : (2 ■ 6)

1. أضع خطأ تحت المكمل المناسب لما يأتي :
- (1) الأسلوب الآتي (ولا يتخلف عنه فرد واحد) أسلوب
(- استفهام - تعجب - **نفي** - أمر)
2. أصوغ أسلوب تعجب في جملة مفيدة من إنشائي عن (جمال شوارع الكويت في عيد التحرير) (1)
- **ما أجمل شوارع الكويت**

المعيار (3 ■ 5 ■ 1) (3)

1. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم:
(المسلمون متحابون)
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ..... **إن المسلمين متحابون**
2. أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:
(لعل الجنديان ساهران).
الصواب: **الجنديين**
- 3 - أكمل الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مما بين القوسين:
- اشترى والدي سيارةً (جديدةٌ - جديدةٍ - **جديدةً** - جديدةٍ)

أكتب ما يملأ علي: (.....)

في المكتبة

ذهب خالد إلى مكتبة لبيع الكتب باحثاً عن كتب جديدة يشتريها. فلما دخل المكتبة رأى لوحة مكتوباً عليها : كتب جديدة. فتوجه إليها، ووقف يتصفح عناوين الكتب وفهرسها. وأخذ خالد كتاباً منها وصار يقلب صفحاته، ثم قال في نفسه : هذا كتاب جيد طالما بحثت عنه، وها هو ذا جاء ميسراً . وجال خالد في أنحاء المكتبة، واختار كتاباً أخرى. وبينما هو كذلك إذ صوت أحد العاملين قائلاً : ستغلق المكتبة بعد نصف ساعة، ففرجوا الإسراع. فنظر خالد إلى ساعته وتمتم : سبحان الله ! مضت ساعة وربع ساعة منذ أن دخلت ! ما أسرع الزمن مع الكتب ! .



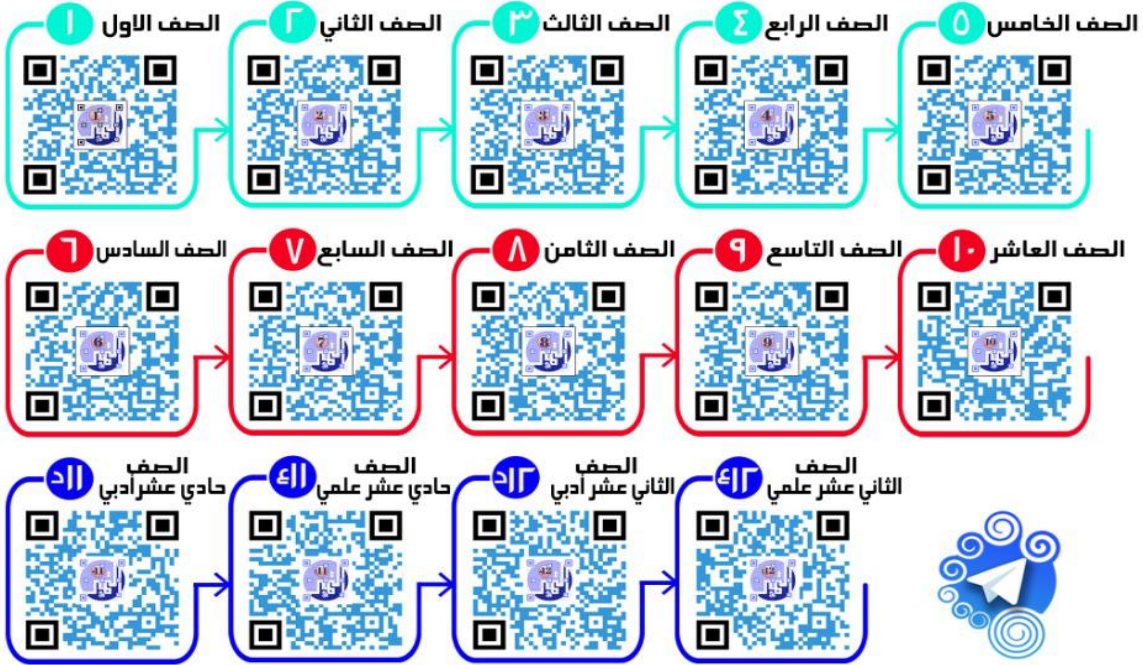
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تلجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠