

مذكرة

العجمي

في

اللغة العربية

{ النحور كامل }

الصفحة : التاسع

أولاً: أساسيات نحوية مهمة

الكلام وما يتألف منه : (اسم - فعل - حرف)

الاسم : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

إنسان (أحمد-هند) . حيوان (أسد) . نبات (قمح-شجرة) . جماد (باب-قلم) . اسم معنوي (صدق.أمانة)

الفعل : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

الفعل الماضي : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي (قال . شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

الفعل المضارع : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل ، ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت) ، ويمكن أن نميزه بدخول

حرف (السين) أو كلمة (سوف) . مثال : (أقرأ . نقرأ . تقرأ . يقرأ . سوف أقرأ . سأقرأ) (أصوم - نصوم - تصوم - يصوم - سوف أصوم)

فعل الأمر : وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ . استمع - استخدم - قارئ - شاهد)

الحرف : ليس اسماً ولا فعلاً ، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

حروف الجر : من . إلى . عن . على . في . الكاف . اللام . الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور) (اقتديت بالمعلم)

حروف العطف : الواو . الفاء . ثم . أو (ما بعدها يعرب اسم معطوف) (حضر أحمد ثم خالد - قرأت قصة وكتاب)

حروف الاستفهام : الهمزة . هل (أتصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) : (إن . أن . كان - لكن - ليت . لعل)

- عملها تنصب اسمها وترفع خبرها . مثال : (إن العلم نور) العلم : اسم إن منصوب بالفتحة ، نور : خبر إن مرفوع بالضممة (ليت السماء ممطرة) (لعلك محافظ على صلواتك)

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) : (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال)

عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) الطالب : اسم كان مرفوع ، نشيطاً : خبر كان منصوب

أسماء الإشارة : للتقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعيد (ذلك - تلك - أولئك)

الأسماء الموصولة : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللاتي) (من - ما)

الضمائر المنفصلة : متكلم (أنا - نحن) مخاطب (أنت - أنتم - أنتم) غائب (هو - هي - هما - هم - هن)

الضمائر المتصلة : تكون ملتصقة بآخر الكلمة وتجتمع في كلمتين :

-هيك (هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب) (كتابها - لى - نصحك)

-(وانيتنا) (واو الجماعة / ألف الاثنين / ياء المخاطبة / تاء الفاعل / نا الفاعلين) (ذهبوا / درسوا / علموا / تدرسون / كتبت صمنا)

الأسماء الخمسة : (أبو - أخو - حمو - فو - ذو) مثال : (أبو أحمد - أبو عمر - أباك - أخيه - فاك - ذو علم)

أسلوب الأمر : طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير - بروا والديكم .

أسلوب النهي : طلب بصيغة النهي أي المنع ، مثل : لا تؤخر صلاتك - لا تغتابوا أحدا . لا تهمل (الفعل بعد لا يبدأ بحرف التاء)

أسلوب النفي : يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي . لا تأخر عن صلاتي .

أسلوب الاستفهام : طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟ - ألم تدرس اليوم . أأنت محمد؟

أسلوب التعجب : التعجب من شيء ما ويكون بـ (ما) التعجبية ، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل : ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب !

الظرف: * ظرف زمان (يدل على زمن محدد) يوماً - شهراً - ساعة - مبكراً - ليلاً - نهاراً

*** ظرف مكان** (يدل على اتجاه معين) فوق - تحت - يميناً - يساراً - أمام - خلف

أنواع الجملة: * جملة اسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر مثال: (القرآن دستور الأمة) (الصوم فوائده كثيرة)

*** جملة فعلية:** تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد) (قرأ أحمد القرآن)

أنواع الخبر: مفرد - جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

المرفوعات: - المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن

المنصوبات: - المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - الظرف - اسم إن - خبر كان

المجرورات: المسبوق بحرف جر - المضاف إليه

النوابج (الاسم يتبع ما قبله في الإعراب والنوع والعدد والتعريف والتذكير)

1= النعت 2= التوكيد 3= البدل 4= العطف

جدول علامات الإعراب للاسم

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجرب بـ
المفرد : (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمة	الفتحة	الكسرة
المتنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال: (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم: (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) (ين) x سلم مفردة من التغير عند جمعه مثال: (مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير: (يدل على أكثر من اثنين) لا ينتهي بحروف محددة *تتغير صورة مفردة عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساكين - مجانين)	الضمة	الفتحة	الكسرة
الأسماء الخمسة: (أبو - أخو - حمو - فو - ذو) لا بد أن تكون مفردة ومضافة لغير ياء المتكلم (أبو عمر - فاك - أخيك)	الواو	الألف	الياء

ملاحظة : المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

مقدمة مهمة لفهم المقرر

تذكر أن

أنواع الجملة

جملة اسمية

تبدأ بـ (اسم) أو ضمير
تتكون من (مبتدأ + خبر)
مثال : (نحن طلاب مجدون)
(طلاب المدرسة مجدون)

جملة فعلية

تبدأ بـ (فعل)
تتكون من (فعل + فاعل)
مثال (نصح المعلم الطالب)
(درس الطالب بجد)

(المبتدأ والخبر والفاعل دائماً في حالة الرفع)

ملاحظة

***القراءة مفيدة للقارئ. (جملة اسمية)**

مثال:

- الركن الأول (القراءة) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

- الركن الثاني (مفيدة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

***يحافظ المؤمنون على الصلاة. (جملة فعلية)**

- الركن الأول (يحافظ) فعل مضارع

- الركن الثاني (المؤمنون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظة

(لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كانت الكلمة الأولى ضمير أو تبدأ بـ (ال) أو تقبل (ال) فهي اسم وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل (ال) فهي غالباً جملة .

مثال

العلم مفيد للإنسان.

*معلم الصف محبوب من طلابه. (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال (المعلم)

* يشارك الكريم الفقراء طعامه. (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

* جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء. (جملة فعلية) لأنها

تذكر أن

النكرة والمعرفة

*** النكرة:** اسم يدل على شيء غير معين ولا محدد مثل (كتاب - شجرة - علماء - بلاد - كتب)
فلم أحدد مثلاً أي كتاب أقصد هل باللغة العربية أم الإنجليزية مثلاً وهل في مجال العلوم أم اللغات أو غيرها.

*** المعرفة:** اسم يدل على شيء معين ومحدد . مثل:

1= أسماء الإشارة (هذا - تلك..)

2= والأسماء الموصولة (الذي - اللاتي..)

3= الضمائر (أنا - هم - أنتما..)

4= العلم (مكة - خالد..)

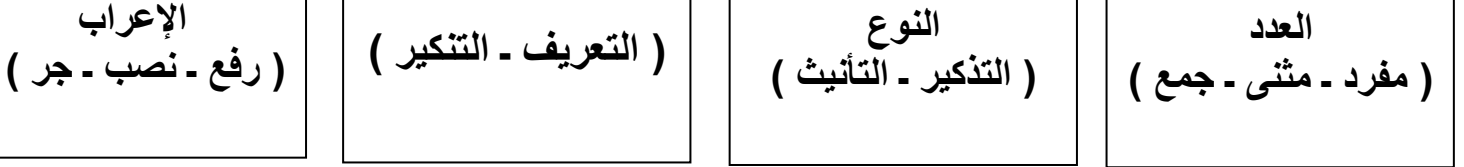
5= المعارف بال (الطلاب - العلم..)

6= المعارف بالإضافة (طالب العلم - أبناء الكويت....)

المنهج المقرر

الكفاية (3 - 5) / 1 - النعت (الصفة) :

النعت يتبع المنعوت في



تعريفه: النعت تابع يبين صفة من صفات متبوع، ويتبع النعت المنعوت تعريفاً وتنكيراً، وإفراداً وثنياً وجمعاً، وإعراباً.

مثال للتوضيح : **سافر العم عثمان سفراً طويلاً .**

المنعوت : سفراً . إعرابه : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

النعت : طويلاً . علامة إعرابه : الفتحة.

الشرح : نلاحظ في المثال السابق أن كلمة (طويلاً) قد وصفت (سفراً)، وأن النعت قد طابق المنعوت في :

التنكير (أي ليست معرفة بآل) : المنعوت نكرة (سفراً)، والنعت نكرة (طويلاً). فلا يصح سفراً الطويل

الإفراد : المنعوت مفرد، والنعت مفرد. فلا يصح أن أقول سفراً طويلاً

التذكير : المنعوت مذكر، والنعت مذكر. فلا يصح أن أقول سفراً طويلة

الإعراب : المنعوت منصوب، والنعت منصوب. فلا يصح أن أقول سفراً طويلاً

تدريبات:

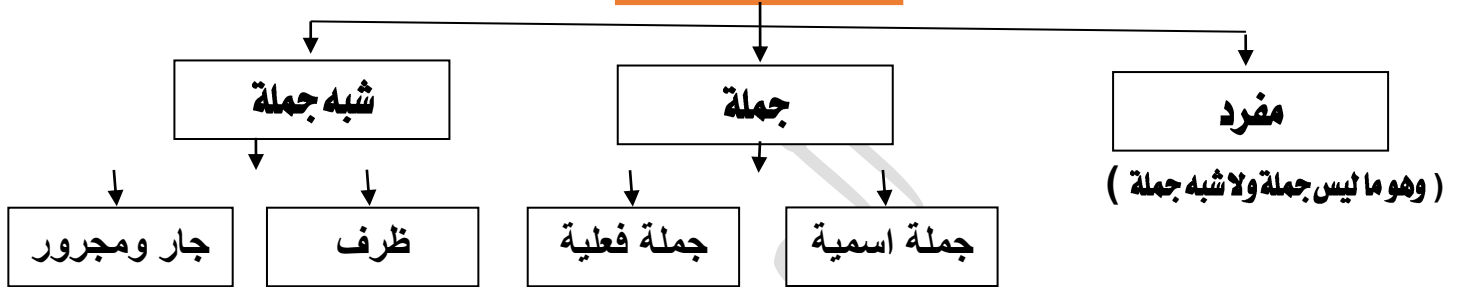
س1: أحدد (المنعوت - النعت) وأبين علامة إعراب النعت في الجمل التالية :

- 1- أحرزت هدفاً جميلاً. المنعوت: هدفاً النعت: -جميلاً علامة إعرابه: الفتحة
- 2- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف. المنعوت: المؤمن النعت: -القوي علامة إعرابه: الفتحة
- 3- كرمت المديرية الطالبة الفائقة. المنعوت: الطالبة النعت: -الفائقة علامة إعرابه: الفتحة
- 4- أحسن الطالبان المتميزان إدارة الحوار. المنعوت: الطالبان النعت: -أحسن علامة إعرابه: الفتحة
- 5- صليت ركعتين طويلتين في جوف الليل. المنعوت: ركعتين النعت: -طويلتين علامة إعرابه: الفتحة
- 6- سافرت إلى دول كثيرة. المنعوت: سافرت النعت: -إلى دول كثيرة علامة إعرابه: الفتحة
- 7- يغفر الله للمسلمين المؤمنين. المنعوت: المسلمين النعت: -يغفر الله علامة إعرابه: الفتحة
- 8- كرمت المدرسة الطالبات المجيدات. المنعوت: الطالبات النعت: -المجيدات علامة إعرابه: الفتحة

س2. أكمل الفراغات التالية بنعت مناسب مضبوط:

- 1- اشتريت سيارة.....
- 2- أقتدي بالطالب.....
- 3- يقتدي الطلاب بالمعلمين.....
- 4- الأمهات..... يحسن تربية أبنائهن .
- 5- تعاون اللاعبين..... في إحراز الهدف .
- 6- تتميز الكويت بشوارعها

صور النعت



ملاحظة مهمة جدا : (الجمل بعد النكرات صفات ، وبعد المعارف أحوال.) أي أن النعت إذا كان جملة فعلية أو اسمية لابد أن يكون المنعوت نكرة (بدون ال) وإذا كان ما قبله معرفة فهو ليس نعت بل حال
 عاد جندي ينزف دما (ينزف دما إعرابه نعت لأن جندي نكرة)
 عاد الجندي ينزف دما (ينزف دما إعرابه حال لأن الجندي معرفة)

أمثلة :

رأيت عصفورا جميلا . (جميلا) نعت مفرد؛ لأنها ليست جملة ولا شبه جملة .
 رأيت عصفورا لونه جميل . (لونه جميل) نعت جملة اسمية . (كلمتين الأولى بها ضمير)
 رأيت عصفورا يغرد . (يغرد) نعت جملة فعلية . (تبدأ بفعل وقد تكون فعل فقط)
 رأيت عصفورا فوق الشجرة . (فوق الشجرة) نعت شبه جملة (ظرف)
 رأيت عصفورا في العش . (في العش) نعت شبه جملة (جارو ومجرور)

نوعه	النعت	الجملة	نوعه	النعت	الجملة
جملة اسمية	شكلها جميل	شاهدت قطة شكلها جميل	مفرد	شيقة	قرأت قصة شيقة
شبه جملة جار	في المسجد	رأيت رجلا في المسجد	جملة فعلية	يبكى	وجدت شيخا يبكى
جملة اسمية	نفسه عفيفة	رأيت فقيرا نفسه عفيفه	شبه جملة ظرف	وسط	شاهدت قطة وسط الحديقة
جملة فعلية	يبتسم	سلمت على رجل يبتسم	مفرد	المخلص	أحترم العامل المخلص

س1. أستخرج نعتاً (جملة - شبه جملة) مما يلي :

- 1- استمعت إلى شاعر إلقاؤه رائع. النعت : إلقاؤه رائع نوعه : -جملة اسمية
- 2- ركبت سفينة في البحر. النعت : نوعه :
- 3- رأيت عصفورا فوق الشجرة . النعت : نوعه :
- 4- شاهدت لاعبا يحرز هدفا جميلا. النعت : نوعه :
- 5- قابلت صديقا داخل المسجد. النعت : نوعه :
- 6- استمعت إلى قارئ صوته عذب. النعت : نوعه :
- 7- أعجبنى معلم يحنو على طلابه. النعت : نوعه :
- 8- كرمت عاملا في المدرسة. النعت : نوعه :

س2. أصوب الخطأ في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم :

- 1- قرأت قصةً شيقَةً. التصويب : شيقَةً
- 2- قطفت زهرتين جميلتان . التصويب :
- 3- المعلمون المخلصين مكرمون عند ربهم. التصويب :
- 4- يقدر المجتمع الممرضاتِ المخلصاتِ. التصويب :
- 5- أجبت عن سؤالين معقدان بمهارة فائقة. التصويب :
- 6- العاملُ الأمينُ له أجر عظيم عند الله . التصويب :

س3. أستبدل بالنعت المفرد بما هو مطلوب مما بين القوسين ، وأغير ما يلزم :

- 1- سعدت بطلاب مقبلين على العلم. يقبلون على العلم (نعت جملة فعلية)
- 2- أقتدي بمعلم حسن الخلق. (نعت جملة اسمية)
- 3- دعوت لمرريض متألم من شدة المرض. (نعت جملة فعلية)
- 4- ركبت سفينة مبحرة. (نعت شبه جملة)
- 5- يقدر المجتمع غنيا محسن إلى الفقراء (نعت جملة فعلية)
- 6- استمعت إلى عالم غزير العلم (نعت جملة اسمية)
- 7- زرت مدينة أوربية (نعت شبه جملة)

الحال

تعريفها: اسم نكرة منصوبة تبين حالة (هيئة) صاحبها حين وقوع الفعل، وتكون جوابا لـ (كيف)، وصاحب الحال يكون معرفة، ويمكن أن يكون فاعلا، أو مفعولا به، أو اسما مجرورا، أو مبتدأ، أو خبرا.

أمثلة للتوضيح:

- كيف صلى خالد؟ الإجابة: صلى خالد خاشعا. **الحال:** خاشعا.
- (نلاحظ أن كلمة خاشعا بينت حالة خالد في صلاته وأنها جاءت نكرة منصوبة)
- صاحب الحال:** خالد (نلاحظ أنه معرفة (اسم علم)، وقد وقع في الجملة فاعلا .
- كيف رأى الأب الابن؟ الإجابة:- رأى الأب الابن سعيدا. **الحال:** سعيدا.
- نلاحظ أن كلمة سعيدا وضحت حالة الابن حينما رآه أبوه وأنها جاءت نكرة منصوبة (
- صاحب الحال:** الابن (نلاحظ أنه دائما معرفة.

للتذكير: أقسام المعرفة (الضمائر-العلم-أسماء الإشارة-الأسماء الموصولة-المعرف بال-المضاف إلى معرفة)

ملاحظة: الحال منصوب دائما : تذكر أن الحال المفرد وجمع التكسير علامة نصبه الفتحة (حضر الطلاب أصحاء)

-الحال جمع المؤنث السالم علامة نصبه الكسرة (خرجت الفتيات محجبات)

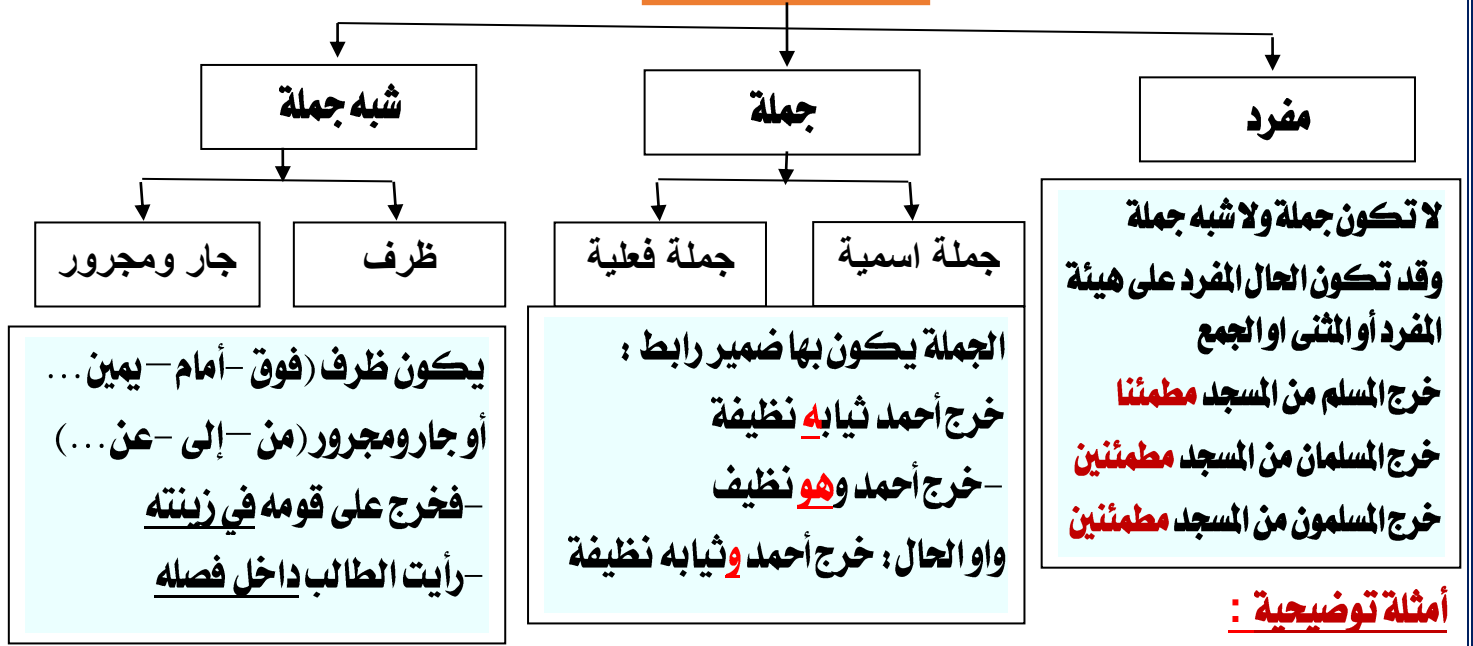
-الحال المثني وجمع المذكر السالم علامة نصبه الياء (يصلى المسلمون خاشعين)

تدريب محلول:

أحدد الحال وصاحب الحال في الجمل التالية وأبين علامة إعرابه:

الجملة	صاحب الحال	الحال	علامة إعرابه
- أرسل الله النبي - صلى الله عليه وسلم - رحيمًا بالمؤمنين.	النبي	رحيما	الفتحة
- شرح المعلم القاعدة واقفا.	المعلم	واقفا	الفتحة
هذا أخي متفوقا	أخي	متفوقا	الفتحة
- عالج الطبيب المريض جالسين.	الطبيب/المريض	جالسن	الياء
صديقك مخلصا خير منه مخادعا	صديقك	مخلصا	الفتحة
- حضرت الأمهات الحفل سعيدات بأبنائهن.	الأمهات	سعيدات	الكسرة
- ارتفعت هتافات الجماهير فرحين بالهدف.	الجماهير	فرحين	الياء
- دخل اللاعبون الملعب متطلعين إلى الفوز.	اللاعبون	متطلعين	الياء
ذهبت إلى السوق مزدحما	السوق	مزدحما	الفتحة
- قال تعالى : (إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا)	الكاف (أرسلناك)	شاهدا	الفتحة
- وقف المصلون خاشعين في الصلاة .	المصلون	خاشعين	الياء
- وقفت الطالبات المتفوقات مسرورات بتفوقهن.	الطالبات	مسرورات	الكسرة
فخرج منها خائفا	ضمير مستتر	خائفا	الفتحة
- تناولت الطعام مستمتعا بطعمه اللذيذ.	ت في تناولت	مستمتعا	الفتحة

أنواع الحال



- يصلي المؤمن **خاشعا**.
- الحال : (خاشعا) - نوعه : مفرد (ليس جملة ولا شبه جملة)
- يصلي المؤمن **وهو خاشع**.
- الحال : (وهو خاشع) - نوعه : جملة اسمية (كلمتين الأولى بها ضمير)
- رأيت المؤمن **يخشع** في صلاته.
- الحال : (يخشع) - نوعه : جملة فعلية . (تبدأ بفعل)
- رأيت المؤمن **في المسجد**.
- الحال : في المسجد - نوعه : شبه جملة جار ومجرور.
- رأيت المؤذن **فوق المسجد**.
- الحال : فوق المسجد - نوعه : شبه جملة ظرف.

نلاحظ في الأمثلة السابقة : أن صاحب الحال (المؤمن) جاء معرفة بـ (ال) .

نتذكر القاعدة التي تقول : أن الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات ، وبعد المعارف أحوال .

ملاحظة : عند تحويل الحال من مفرد لجملة اسمية نضع واو و ضمير مثل (هو أو هي أو هم أو أنا ..) قبل الاسم

مثال : حضر الطالب نشيطا - حضر الطالب وهو نشيط . - قرأت القصة مستمتعا - قرأت القصة وأنا مستمتع

وعند تحويل الحال المفرد إلى جملة فعلية أحول الاسم إلى فعل أو أزيد فعل من عندي

مثال : حضر الطالب مسرعا - حضر الطالب يسرع - رأيت الطفل باكيا - رأيت الطفل يبكي

الجملة	الحال	نوع الحال	الجملة	الحال	نوع الحال
عاد الجندي مصابا	مصابا	مفرد	أرسل الله الرسل مبشرين	مبشرين	مفرد
خرج الطالب للمدرسة وهو نشيط	وهو نشيط	جملة اسمية	قابلت المعلم يحمل كتبا	يحمل	جملة فعلية
رأيت خالدًا داخل الفصل	داخل	شبه جملة	التقيت بأحمد في المكتبة	في المكتبة	شبه جملة
شاهدت خالدًا يكتب واجباته	يكتب	جملة فعلية	وجدت الأم قلبها طيب	قلبها طيب	جملة اسمية

التدريبات :

س1: أحدد الحال في الجمل التالية ، وأبين نوعه :

نوعه	الحال	الجملة
جملة اسمية	وهي تحلق	1- رأيت الطائرة وهي تحلق في السماء .
		2- شربت العصير بارداً .
		3- نظرت إلى النجم في السماء .
		4- رأيت الغني يعطف على الفقراء .
		5- وجدت الطفل بين أشجار الحديقة .
		6- رأيت اللاعب يحرز الهدف .
		7- دخلت مكة مليها .

س2:- أستبدل بالحال المفردة في الجمل التالية حالا بحسب ما هو مطلوب مما بين القوسين :

- 1- وصلنا المسابقة وشاهدنا المنافسين مستعدين. يستعدون (جملة فعلية)
- 2- انتهينا من المسابقة محققين مركزا متقدما. (جملة اسمية)
- 3- رأيت زملائي سعداء. (شبه جملة)
- 4- حمل الفائزون كأس الفوز فرحين. (جملة اسمية)
- 5- رجع الفائزون مسرعين إلى المدرسة. (جملة فعلية)
- 6- قابل المدير الطلاب مسرورا. (شبه جملة)

س3:- أوظف الكلمة التالية في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا : (جملة - شبه جملة)

- 1- (في خشوع) : يصلي المسلم في خشوع
- 2 (فوق الشجرة) : 3- (أنا سعيد) :
- 4- (يعلم طلابه) : 5- (نحن فائزون) :
- 6- (يربت على كتف الطفل) : 7- (في البحر) :

س4- أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب مما بين القوسين بعدها :

- 1- ركب الشاب القطار قافزا (حال مفردة)
- 2- أتى الطلاب إلى المدرسة على العلم . (حال جملة اسمية)
- 3- رأيت الابن البار رأس أبيه . (حال جملة فعلية)
- 4- أطعمت العصفور (حال شبه جملة)
- 5- هلك اللاعبان بإحراز الهدف . (حال مفردة)
- 6- أقرأ القرآن معانيه . (حال جملة اسمية)
- 7- رأيت المعلم على طلابه . (حال جملة فعلية)

(التوكيد)

- اسم تابع لما قبله بلا وساطة يفيد توكيد حقيقته أو الإحاطة بأجزائه وهو على نوعين
- الكلمة الأولى المراد توكيدها تسمى (المؤكد)

- الكلمة الثانية التي جئنا بها لتوكيد الكلمة الأولى تسمى (التوكيد)

مثال : الصلاة الصلاة عماد الدين . الصلاة الأولى مؤكد - الصلاة الثانية : توكيد

مثال : الطالب نفسه تفوق بالاختبار . الطالب : مؤكد - نفسه : توكيد

نوعا التوكيد

معنوى

ويكون بألفاظ مخصوصة هي

(نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا)

ويشترط في التوكيد المعنوي أن يتصل به ضمير يطابق المؤكد .

لفظي

يكون بتكرار اللفظ المراد

توكيده

(اسم - فعل - حرف - جملة)

أمثلة توضيحية للتوكيد اللفظي :

- تأكيد الاسم : - صام المسلم المسلم رمضان .

نجد أن كلمة (المسلم) تكررت مرتين ، الأولى نسميها (المؤكد) ويعرب على حسب موقعه في الجملة فيأتي مثلا : (مبتدأ - خبرا - فاعلا - مفعول - وغيره ...) ،

والثانية نسميها (التوكيد اللفظي) ؛ لأن اللفظ نفسه قد تكرر ، ويتبع الاسم المؤكد في الإعراب (رفعا - نصبا - جرا) فيكون الإعراب هكذا : (المسلم) الثانية : توكيد لفظي مرفوع .

- كيف عرفت أنه مرفوع ؟ لأن المؤكد (المسلم) الأولى جاءت فاعل مرفوعة .

- تأكيد الفعل : نفخر نفخر بوطننا . (نفخر الأولى) مؤكد (نفخر الثانية) توكيد لفظي للأولى

تأكيد الحرف : لن لن نؤخر صلواتنا . (لن الأولى) مؤكد (لن الثانية) توكيد لفظي - لن الأولى

- تأكيد الضمير : نحن نحن ندرس من مذكرة اقرأ . (نحن الأولى) مؤكد (نحن الثانية) توكيد لفظي

- تأكيد الجملة الاسمية : الله أكبر ، الله أكبر (الله أكبر الأولى) مؤكد (الله أكبر الثانية) توكيد لفظي

- تأكيد الجملة الفعلية : أبر والدي ، أبر والدي . (أبر والدي الأولى) مؤكد (أبر والدي الثانية) توكيد لفظي

ألفاظ التوكيد المعنوي

للمفرد

للمثنى

للمفرد

نفس وعين

الطالب نفسه - الفتاة عيناها - السيارة نفسها

وقد يستخدم للمثنى والجمع بإضافة ضمير مناسب

الطلاب أنفسهم - الولدان أعينهما

كلاهما (المذكر) - كلاهما (المؤنث)

المعلمان كلاهما - الطالبتان كلاهما

- الفارسين كليهما - القصتين كليهما

ملاحظة: يعرب كلاهما وكلاهما
إعراب المثنى (يرفع بالالف وينصب ويجر بالياء)

كلهم - جميعهم

الرجال كلهم - الطلاب جميعهم

- النساء كلهن

- الطالبات جميعهن

ويأتيان للمفرد غير العاقل (الشجرة كلها - الكتاب كله)

ملاحظة: لابد أن يقترن بالتوكيد المعنوي ضمير يناسب المؤكد ، وإن لم يلتحق به ضمير فهو ليس توكيد بل يعرب حسب موقعه بالجملة.

- مثال 1:** سلمت على كل الطلاب. (كل) ليست توكيد معنوي لأنها لم تلتحق بها ضمير وتعرب اسم مجرور بالكسرة
- مثال 2:** كلا الطالبين متفوقان. (كلا ليست توكيد) لأنها لم تلتحق بها ضمير وتعرب مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة
- مثال 3:** نفس الإنسان ضعيفة. (نفس) ليست توكيد لأنها لم تلتحق بها ضمير وتعرب مبتدأ مرفوع بالضمة.

تدريب محلول: حدد من الجمل التالية المؤكد والتوكيد. وبين نوع التوكيد:

نوع التوكيد	التوكيد	المؤكد	الجملة
لفظي	القرآن الثانية	القرآن الأولى	القرآن القرآن دستور الأمة
لفظي	قال الثانية	قال الأولى	قال قال أحمد الحقيقة
لفظي	خرج الطالبان	خرج الطالبان	خرج الطالبان خرج الطالبان من المدرسة
معنوي	نفسها	القصة	قرأت القصة نفسها
معنوي	كليهما	الصديقين	سلمت على الصديقين كليهما
معنوي	جميعهم	المدعوون	حضر المدعوون جميعهم
معنوي	أنفسهن	الطالبات	تفوقت الطالبات أنفسهن
لفظي	دكا الثانية	دكا الأولى	كلا إذا دكت الأرض دكا دكا

مثال : - حضر الأب نفسه لقاء أولياء الأمور.

- نجد كلمة (نفسه) من ألفاظ التوكيد المعنوي وقد اتصل بها ضمير (الهاء) ،
وتعرب كالتالي: نفسه : توكيد معنوي (الهاء) ضمير متصل مبني
كيف عرفت أنه مرفوع؟ لأن كلمة الأب : فاعل مرفوع.

مثال : حضر الطالبان كلاهما الحصة .

- كلاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمتنى.
كيف عرفت أنها منصوبة ؛ لأنه المؤكد (الطالبان) جاءت فاعل مرفوع.

مثال : كرمت المعلمة الطالبتين كليهما .

كليهما - توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بالمتنى .
كيف عرفت أنها منصوبة ؛ لأن المؤكد (الطالبتين) جاءت مفعول به منصوب.

تدريبات :

نوعه	التوكيد	المؤكد	الجملة
توكيد لفظي	الصلاة(الثانية)	الصلاة الأولى	- قال - صلى الله عليه وسلم : (الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم)
توكيد لفظي	دكا الثانية	دكا(الأولى)	قال تعالى : (كلا إذا دكت الأرض دكا دكا) .
			1- قرأت قرأت القصص الخيالية .
			2- لا لا أخون العهد .
			3- قال الأب لابنه : انتبه السيارة انتبه السيارة. فإنها قادمة
			4- جاء الوزير نفسه لزيارة مدرستنا .
			5- النفط والغاز كلاهما مصدر دخل الكويت .
			6- أقبل علينا في المنزل الضيف عينه .
			7- كرمت المدرسة الطلاب الفائزين جميعهم .
			8- المديرية والمعلمة كلتاها مشجعة للطالبات .
			9- قابلت الأستاذ نفسه .
			10- ذاكرت دروسي كلها .

س2. أضع علامة (✓) بعد الجملة التي احتوت على توكيد معنوي في كل مجموعة مما يلي:

- أ - حضر الطلاب جميعا الاختبار . () - حضر جميع الطلاب الاختبار . ()
- حضر الطلاب جميعهم الاختبار . ()
ب - زارني أصدقائي أنفسهم . () - زارني أصدقائي بأنفسهم . ()
- زارني أصدقائي وأنفسهم راضية . ()
ج - نجح كل الطلاب . () - نجح الطلاب كلهم . ()
- نجحنا كلنا . ()

س3. أكتب نوع التوكيد (لفظي - معنوي) بعد كل جملة مما يلي:

- 1- لا لا أعين على أهلي الغريب . نوع التوكيد : _____
2- العالمان أنفسهما هما الجديران بالتكريم . نوع التوكيد : _____
3- قل تعالى (وإليه يرجع الأمر كله) . نوع التوكيد : _____
4- وقف الحجيج جميعهم بعرفات . نوع التوكيد : _____
5- قال تعالى (فسجد الملائكة أجمعون) . نوع التوكيد : _____
6- كرم المدير الطالبين كليهما . نوع التوكيد : _____
7- رفاق السوء أنفسهم بلاء . نوع التوكيد : _____
8- قال تعالى : (فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا) . نوع التوكيد : _____

س4. أملأ الفراغات التالية بتوكيد معنوي مناسب في الجمل التالية:

- 1- حضر الآباء الحفل.
2 - اللاعب والمدرّب محترف .
3- كرمني المدير
4- قدم الأب للولدين هدية النجاح .
5- شكرت المعلم على ما قدمه لي في دراستي .

(البديل)

تعريفه: اسم تابع مقصود لذاته في الحكم، ممهّد له بذكر اسم قبله يسمى **مبدل منه**.

للتوضيح أكثر: هو تابع يأتي بعد اسم قبله يوضحه ويبين المقصود منه ، ويأتي قبله المبدل منه ممهداً له ، وقد سمي بدلاً لأنه يمكن حذف المبدل منه ويحل البديل محله (يعرب المبدل منه حسب موقعه بالجملة ويتبع البديل المبدل منه في الرفع - النصب - الجر)

ملاحظة 1: يوجد باللغة العربية باب التوابع وهي أسماء تابعة تتبع الاسم قبلها في الإعراب ويسمى ما قبلها المتبوع ، والتوابع أربعة أنواع هي (العطف والنعته والبديل والتوكيد) العطف سبق دراسته (جاء أحمد وعمر) المتبوع (المعطوف عليه أحمد- والتابع المعطوف عمر) والنعته والبديل والتوكيد تتم دراستهم هذا الفصل وتم شرحهم بالذاكرة.

ملاحظة 2: يختلف البديل عن باقي التوابع (النعته والتوكيد والعطف) أن كل التوابع لا نستطيع حذف المتبوع ، لكن البديل نستطيع حذف المتبوع (المبدل منه) رأيت شجرة مثمرة. لا نستطيع حذف شجرة ، سلمت على صديقي عمر. يمكن حذف صديقي

أمثلة توضيحية :

تمتع النبي محمدٌ بمكارم الأخلاق. (كلمة النبي تمهيد ولقب لكلمة (محمد) إذن محمد بدل والنبي مبدل منه

قرأت سيرة الفاروق عمر بن الخطاب.

فكلمة (عمر) بدل من (الفاروق) ؛ لأن عمر هو نفسه الفاروق. والفروق مهدت ل عمر - قرأت قصيدة لأمير الشعراء أحمد شوقي .

فكلمة (أحمد) بدل من (أمير الشعراء) ؛ لأن أحمد شوقي هو نفسه أمير الشعراء .

إعرابه : يتبع البديل المبدل منه في الإعراب ، من مثل :

- كرمني الأستاذ محمدٌ لتفوقي .

- فكلمة (محمدٌ) بدل مرفوع، وذلك لأن المبدل منه (الأستاذُ) تعرب : فاعل مرفوع

- الصديق أبو بكر رقيق المشاعر .

فكلمة (أبو) بدل من (الصديق) مرفوعة بالواو لأنها من الأسماء الخمسة؛ وذلك لأن المبدل منه (الصديق) مبتدأ مرفوع .

ملاحظة 3: لو جاء اسم مركب مثل أبو بكر - أبو خالد - عبد الرحمن ... البديل يكون الجزء الأول (أبو/عبد

ملاحظة 4: إذا جاء اسم إشارة (هذا هذه ..) وبعده اسم معرف بـ ال يعرب بدل وإذا كان ما بعده نكرة يعرب خبر .. مثال : هذا الكتاب مفيد (الكتاب بدل من هذا) - هذا كتاب مفيد (كتاب خبر)

تدريبات

الجملة	المبدل	البديل	علامة
قال تعالى : (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس)	الكعبة	البيت	الفتحة
1- أصغيت إلى الخطيب علي .			
2- كان الخليفة عمر عادلا في حكمه .			
3- قرأت قصيدة لأمير الشعراء أحمد شوقي .			
4- كافأ مدير المدرسة أحمد العجمي الطلاب المتفوقين			
5- رجع أمير البلاد صباح الأحمد إلى وطنه معافى بإذن الله			
6 أرسل الله النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - رحمة للعالمين			
7- رافق الصديق أبو بكر الرسول في الهجرة .			

س2:- أضبط البديل بين قوسين في الجمل التالية :

1. تنبأ الدكتور (صالح) العجيري بطقس اليوم .
2. رأيت صديقي (خالد) بين الفائقين .
3. كان الإمام (علي) . رضى الله عنه . مثالا للشجاعة .
4. إن الخليفة (عمر) بن الخطاب مثال للتواضع .
5. كافأ المعلم (أحمد) الطالب الفائق .
6. جلست مع إمام المسجد (ناصر) أقرأ عليه القرآن .
7. اقتديت بأخي (محمد) في خلقه .
8. كانت أم المؤمنين (عائشة) حجة في الفقه .

س3: أكمل ببدل مناسب:

- نال الطالب أعلى الدرجات
- درست سلمت على صديقي....
- هذا.....شجاع
- الخليفة.....أعدل الحكام.