

هيكل الرياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (كتاب الجزء الأول)

اسم الطالب ١

الصف الثالث ١

معلمة المادة | ندى النعيمي



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

تَمارينُ ذاتِيَّةُ

صفحة ١١

اُكْتُبْ مَنزِلَةَ وَقِيَمَةَ الرِّقْمِ المُظَلَّلِ.

3. 501

4. 5,772

5. 1,020

6. 4,810

7. 3,176

8. 804

صفحة 14

اُكْتُبْ مَنزِلَةَ وَقِيَمَةَ الرِّقْمِ المُظَلَّلِ.

3. 567

4. 6,327

5. 9,325

6. 8,281



تمارين ذاتية

صفحة ١١

مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

9. $4,000 + 600 + 70 + 8$ _____

10. $3,000 + 20 + 1$ _____

11. سبعة آلاف وستمئة واحد وأربعون _____

12. ثمانية آلاف وسبعمئة وستون _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

13. $4,332$ _____ + _____ + _____ + _____

14. $6,503$ _____ + _____ + _____ + _____



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

صفحة 18

حلّ المسائل



29. يُظهِرُ الْجَدُولُ عِدَدَ التَّذَاكِرِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا لِأَحَدِ الْأَفْلَامِ. فَمَا الْعَرَضُ الَّذِي تَمَّ بَيْعُ تَذَاكِرِ أَكْثَرِ لَهُ؟

عائِمُ الدِّينَا صَوَرَاتِ	
التَّذَاكِرُ الْهَبِيئَةُ	عَرَضُ السَّاعَةِ
235	5:00 p.m.
253	7:00 p.m.

30. حَوِّطِ الْعِدَدَ الْأَصْفَرَ مِنْ 4,259.

4,260

4,300

4,209

31. **المُهَارَسَاتُ
الرِّيَاضِيَّةُ** **6** الشَّرْحُ لَصَدِيقٍ: يَوْجَدُ 165 طَالِبًا فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ. وَيَوْجَدُ 35 طَالِبًا فِي كُلِّ فَصْلِ مِنَ الْفُصُولِ الثَّلَاثَةِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي. أَيُّ صَفٍّ يَضُمُّ طُلَّابًا أَكْثَرَ؟ اِشْرَحْ.



قارن. اِسْتَحْدِم < أَوْ > أَوْ =.

3. 751 ○ 715

4. 435 ○ 543

5. 808 ○ 880

6. 3,332 ○ 3,332

7. 6,673 ○ 6,376

8. 9,918 ○ 9,819

حَوِّطِ العَدَدَ الْأَكْبَرَ، ثُمَّ أَكْمِلِ العِبَارَةَ.

9. 3,322 3,332

10. 1,877 1,788

11. 2,727 2,772

_____ > _____

_____ > _____

_____ > _____

حَوِّطِ العَدَدَ الْأَصْغَرَ، ثُمَّ أَكْمِلِ العِبَارَةَ.

12. 5,642 5,426

13. 4,017 4,071

14. 6,310 6,231

_____ < _____

_____ < _____

_____ < _____



حل المسائل



15. **الممارسات الرياضية**  استخدام الرموز شهد العام الماضي 191 يومًا مشمسًا و 174 يومًا غائمًا. هل كانت الأيام المشمسة هي الأكثر أم الغائمة خلال العام الماضي؟ قارن باستخدام $>$ أو $<$ أو $=$.

تمرين على الاختبار

16. أي الأعداد أكبر من 3,491؟

(A) 3,419

(C) 3,491

(B) 3,490

(D) 3,499



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

تمارين ذاتية

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

3. 303; 30; 3,003

4. 4,404; 4,044; 4,040

5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

7. كتل الحيوانات

8. سيارات مستعملة للبيع

454 كيلوجرامًا



240 كيلوجرامًا

156 كيلوجرامًا



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

تمارين ذاتية

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

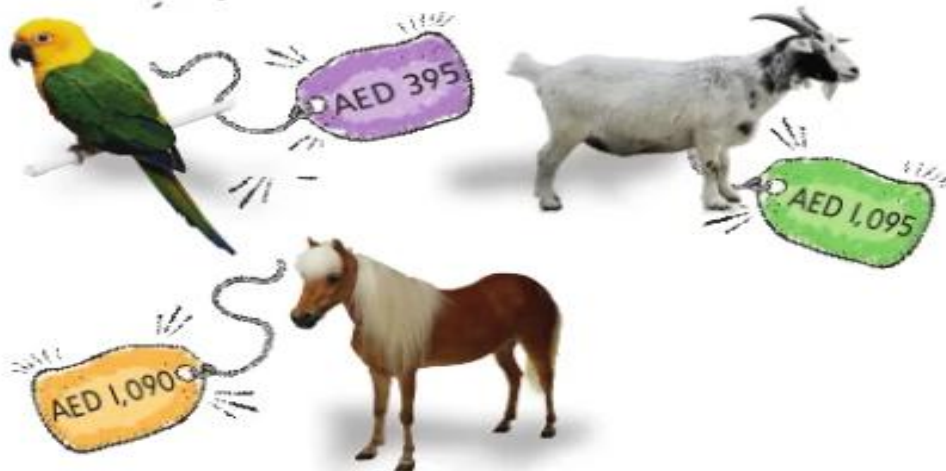
9. 60; 600; 6,006

10. 349; 343; 560

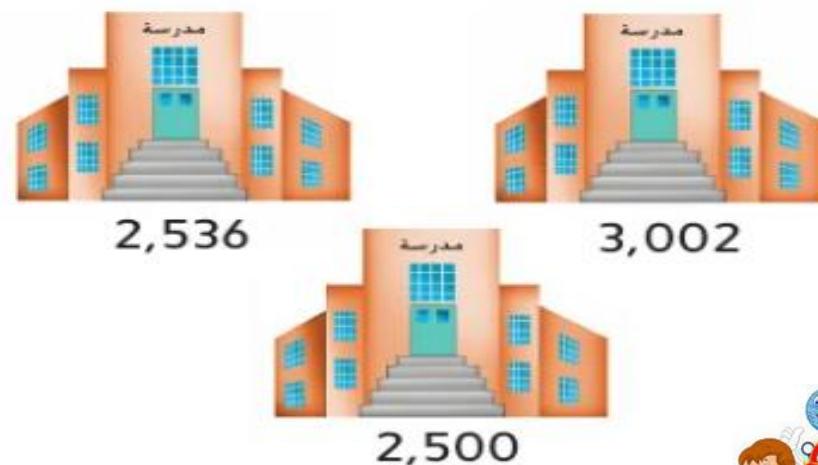
11. 3,587; 875; 2,435

12. 999; 1,342; 2,000

13. حيوانات للبيع



14. عدد الطلاب



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي



الممارسات الرياضية 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** يوضّح الجدول مجموع ما سجّله طارق من نقاط في لعبة البولنج لأسبوع واحد.

27. بالتقريب لأقرب عشرة، في أيّ يوم كان مجموع النقاط حوالي 260؟

28. بالتقريب لأقرب عشرة، ماذا كان مجموع النقاط في يوم الثلاثاء؟

29. بالتقريب لأقرب عشرة، ما اليوم الذي يمكن أن يتمّ تقريب مجموع النقاط فيه إلى 250؟





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

مهارات التفكير العليا

30. الممارسات الرياضية
البحث عن نمط يفكر أحمد في عدد عند تقريبه إلى أقرب عشرة يكون 100. فما هو هذا العدد؟ اشرح.

31. الممارسات الرياضية
البحث عن الخطأ قرب حمّد الأعداد أدناه إلى أقرب عشرة.
حوّط خطأه. اشرح.

184 → 180

55 → 50

344 → 340



اِسْتخدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



6. 302 _____

7. 304 _____

8. 305 _____

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

9. 429 _____

10. 191 _____

11. 198 _____



حلُّ المسائل



12. **الممارسات الرياضية** 2 **إِسْتِخْدَامُ الْحِسِّ الْعَدَدِيِّ** تَبْلُغُ كُتْلَةُ الْحُرُوفِ الْخَاصِّ بِعَمْرُو 57 كيلوجرامًا. فَكَمْ تَبْلُغُ تَقْرِيبًا كُتْلَةُ الْحُرُوفِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ كِيلُوجَرَامَاتٍ؟

مُراجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.

تَقْرِيبٌ أَقْرَبُ عَشْرَةٍ

13. عِنْدَ _____ عَدَدٍ مَا، غَيَّرَ قِيَمَتَهُ إِلَى رَفْعٍ يَكُونُ أَسهَلَ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَهُ.

14. بِالتَّقْرِيبِ إِلَى _____ 167 يُصْبِحُ 170.



تَمَرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

15. أَضَافْتُ لَيْلَى 143 نَشِيدًا إِلَى مَكْتَبَتِهَا الصَّوْتِيَّةِ الْمَحْفُوظَةِ عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ الْخَاصِّ بِهَا. فَكَمْ تَقْرِيبًا عَدَدُ هَذِهِ الْأَنَاشِيدِ؟ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



145 نَشِيدًا (C)

130 نَشِيدًا (A)

150 نَشِيدًا (D)

140 نَشِيدًا (B)



استخدم خط الأعداد لتقريب إلى أقرب مئة.



5. 1,877 _____

6. 1,849 _____

7. 1,829 _____

قرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.

8.

آحاد	عشرات	مئات
9	0	7

عشرة _____

مئة _____

9.

آحاد	عشرات	مئات
5	8	1

عشرة _____

مئة _____



حلّ المسائل



10. **الممارسات الرياضية** 2 التفكير يُبيّن الجدول كم عدد المرضى الذين فحصهم ثلاثة أطباء العام الماضي. إلى أقرب مئة. أي طبيب فحص حوالي 2,400 مريض؟ اشرح.

الطبيب	المرضى
دكتور أحمد	2,493
دكتور خالد	3,205
دكتور ناصر	2,353

قمة كارمي
1,628 m

11. مجموعة من ممارسي رياضة تسلق المرتفعات يتسلقون قمة كارمي. مقرّبًا إلى أقرب مئة، كم عدد الأمتار التي سيتسلقونها للصعود إلى القمة؟



تَهْرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

12. اشترى السيد عليّ تليسكوبًا ببلغ تكلفته AED 3,556. قرّب إلى أقرب مئة، كم مقدار تكلفته التليسكوب؟

Ⓐ AED 3,500

Ⓒ AED 3,600

Ⓑ AED 3,560

Ⓓ AED 4,000



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

حل المسائل



اكتب جملة عددية، وحدد الخاصية.

16. خلال ثلاثة مباريات من مباريات كرة البيسبول، سجل فريق الثمور 7 و 4 و 6 نقاط على التوالي.
فكم عدد النقاط التي سجلها فريق الثمور في المباريات الثلاث جميعاً؟

$$(\quad + 4) + 7 = \quad$$

في الجمع

17. **المهارسات الرياضية**  تمثيل مسائل الرياضيات جمعت سالي 16 كتيباً من كتيبات الترويج للإجازات خلال الصيف الماضي. ولم تجمع هذا الصيف أية كتيبات. فكم عدد الكتيبات التي جمعتها إجمالاً؟



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تابع صفحة 58

18. اشترت السيدة آمنة 3 دفاتير زرقاء و 9 دفاتير حمراء.
واشترى السيد عبيد 9 دفاتير زرقاء و 3 دفاتير حمراء.
فكم عدد الدفاتير التي اشترها كل منهما؟

صفحة 60

تَهرينٌ على الاختبار

13. أيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ هِيَ مِثَالٌ لِخَاصِّيَّةِ التَّجْمِيعِ؟

(A) $5 + 1 = 3 + 3$

(C) $(8 + 2) + 5 = 8 + (2 + 5)$

(B) $583 + 0 = 583$

(D) $3 + 5 = 5 + 3$





أوجد كلاً مجموع. حدّد خاصيّة الجمع.

4. $46 + 0 =$ _____

5. $(7 + 9) + 3 =$ _____ $7 + (9 + 3) =$ _____

_____ خاصيّة

_____ خاصيّة

أوجد كلاً مجموع ذهنيًا.

6. $(6 + 8) + 2 =$ _____

7. $3 + (2 + 4) =$ _____

8. **المهارسات الرياضية**  **فهم طبيعة المسائل جمع سالم وجمال أوراق شجر صفراء وخمراء. حيث جمع كل منهما**



أوراق جمال

أوراق سالم

العدّد الإجماليّ نفسه من الأوراق. فكّم عدّد الأوراق الخمراء التي جمعها جمال؟



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة | ندى النعيمي

مُراجَعَةُ المُفْرَدَاتِ

أُرْسِمُ مُسْتَقِيمًا لِوَصْلِ الْمُفْرَدَةِ (المُفْرَدَاتِ) بِمِثَالِهَا.

9. خَاصِّيَّةُ التَّبْدِيلِ

• الرُّمُوزُ الَّتِي تُبَيِّنُ التَّجْمِيعَ

10. الْأَقْوَاسُ

• $3 + (1 + 4) = 8$ $(3 + 1) + 4 = 8$

11. خَاصِّيَّةُ الْمُحَايِدِ

• $6 + 5 = 11$ $5 + 6 = 11$

12. خَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ

• $2 + 0 = 2$





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

اُكْتُبِ العَدَدَ.

4. أَكْبَرُ مِنْ 972 بِمِقْدَارِ 1 _____
5. أَكْبَرُ مِنْ 374 بِمِقْدَارِ 1,000 _____
6. أَكْبَرُ مِنْ 310 بِمِقْدَارِ 10 _____
7. أَكْبَرُ مِنْ 8,993 بِمِقْدَارِ 1,000 _____
8. أَكْبَرُ مِنْ 1,437 بِمِقْدَارِ 10 _____
9. أَكْبَرُ مِنْ 2,819 بِمِقْدَارِ 100 _____
10. أَكْبَرُ مِنْ 173 بِمِقْدَارِ 100 _____
11. أَكْبَرُ مِنْ 6,910 بِمِقْدَارِ 10 _____





وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

موضوعي

ناتج التعلم تحديد أنماط الجمع باستخدام القيمة المكانية

تابع صفحة 69

مدرسة الرويضة حلقة أولى معلمة المادة | ندى النعيمي

تربية
وتغذية

أكمل الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ.

12. $974 + \underline{\hspace{2cm}} = 975$

13. $1,234 + \underline{\hspace{2cm}} = 2,234$

14. $8,264 + \underline{\hspace{2cm}} = 9,264$

15. $1,038 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,138$

16. $6,123 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,223$

17. $8,877 + \underline{\hspace{2cm}} = 8,887$

حدّد النَّمَطَ العَدَدِيَّ وَأَكْمِلْهُ.

18. $6,282 ; 7,282 ; \underline{\hspace{2cm}} ; 9,282$

النَّمَطُ العَدَدِيَّ هُوَ .

19. $9379 ; \underline{\hspace{2cm}} ; 9381 ; 9382$

النَّمَطُ العَدَدِيَّ هُوَ .

20. $7,874 ; 7,884 ; \underline{\hspace{2cm}} ; 7,904 ; \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}}$

النَّمَطُ العَدَدِيَّ هُوَ .

العام 2025
الأكاديمي 2026





مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

أكمل الجُمْلَةَ العَدَدِيَّة.

6.

الآحاد	العشرات	المئات	الآلاف
4	4	2	4
4	4	3	4

$$4,244 + \underline{\hspace{2cm}} = 4,344$$

اكتب العدد.

7. أكبر من 1,465 بِمِقْدَار 10

8. أكبر من 8,699 بِمِقْدَار 100.

9. أكبر من 3,007 بِمِقْدَار 1,000

حدّد النَّمَطَ العَدَدِيَّ وَأَكْمِلْهُ.

10. 2,378 ; 2,478 ; 2,578; _____; 2,778 ; 2,878

النَّمَطَ العَدَدِيَّ هُوَ _____.

11. 5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; _____; 5,943 ; 5,953

النَّمَطَ العَدَدِيَّ هُوَ _____.





حل المسائل

12. المهامسات الرياضية
4 تمثيل مسائل الرياضيات كائن كُتِلَ صَغير حِصان حين ولادته 47 كيلوجرامًا. وخلال شهر واحد زادت كُتِلُهُ 45 كيلوجرامًا. فكم أصبحت كُتِلُ الحِصان؟ أكمل الجملة العددية لتبيان التغير.

$$47 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تمرين على الاختبار

13. أي نمط يوضّح جمع 100؟
- (A) 1,456; 1,556; 1,656; 1,756
- (B) 4,987; 4,887; 4,787; 4,687
- (C) 5,832; 5,833; 5,834; 5,835
- (D) 6,001; 7,001; 8,001; 9,001



حل المسائل



صفحة 76

مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

13. تحلّ سالي $135 + 456$. اشرح كيف بوسعها إيجاد المجموع ذهنيًا.



14. **الممارسات الرياضية** اشرح لصديقك ثمة 49 مقعدًا في شُرْفَةِ المسرح. استخدم إستراتيجية الجُمع الذهني لإيجاد إجمالي عدد المقاعد في الشُرْفَةِ وعلى الأرضية الرئيسة للمسرح.

15. استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد المبلغ المالي الإجمالي الذي ستُنْفِقُهُ يُمنى حين تشتري المواد الآتية.



العام 2025
الأكاديمي 2026



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

تابع صفحة 76

مهارات التفكير العليا

$$56 + 36$$

+ 4

$$60 + 36 = 96$$

16. الممارسات الرياضية
3 البَحْثُ عَنِ الْخَطَأِ أَوْجَدَ عُبَيْدٌ ذَهْنِيًّا
مَجْمُوعَ 56 + 36. اكْتَشَفَ خَطَأَهُ وَصَحَّحَهُ.

تمرين على الاختبار

10. خلال أسبوع الرياضيات، أتي 77 زائر يوم الاثنين و 28 زائر يوم الثلاثاء إلى المدرسة. فكم شخصًا زار المدرسة خلال هذين اليومين؟

© 105 زائرين

Ⓐ 49 زائرًا

Ⓓ 205 زائرين

Ⓑ 95 زائرًا



مهارات التفكير العليا

16. الممارسات الرياضية
البحث عن الخطأ أوجد عبيد ذهنيًا
مجموع $56 + 36$. اكتشف خطأه وصححه.

$$56 + 36$$

+ 4

$$60 + 36 = 96$$



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

كُون عشرةً أو مئةً من أجل الجمع ذهنيًا.

5. $339 + 123$

$\square$ $\square$

$\square + \square = \square$

6. $399 + 428$

$\square + 1$ $\square - 1$

$400 + 427 = 827$

فكك الحدود الجمعية من أجل الجمع ذهنيًا.

7. $767 = \square + \square + \square$

$+ 29 = \square + \square$

$\square = \square + \square + \square$

8. $214 = \square + \square + \square$

$+ 127 = \square + \square + \square$

$\square = \square + \square + \square$



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

تمرين على الاختبار

10. خلال أسبوع الرياضيات، أتى 77 زائر يوم الاثنين و 28 زائر يوم الثلاثاء إلى المدرسة. فكم شخصاً زار المدرسة خلال هذين اليومين؟

- (A) 49 زائراً (C) 105 زائرين
(B) 95 زائراً (D) 205 زائرين

حل المسائل



9. الممارسات الرياضية 2 استخدام الحس العددي

تؤجر شركة ماجد للسياحة قوارب صغيرة كل نهاية أسبوع. فكم عدد القوارب التي أجرتها في شهر يونيو ويوليو إجمالاً؟



إيجارات شركة ماجد للسياحة من القوارب الصغيرة	
الشهر	القوارب المؤجرة
يونيو	154
يوليو	198
أغسطس	176



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

سباق المَرَج الصَّيْفِي		
المُشارِكُون	المُجموعَةُ	زَمَنُ الْبِدَايَةِ
79	الغداؤون	9:00 A.M.
51	المُشاة	10:00 A.M.

المعرض الريفي.	
الأحد	السبت
2,324	3,621

18. **المهارسات الرياضية** 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** كم العدد التقريبي للمتسابقين الذين كانوا في سباق المَرَج الصَّيْفِي؟ اكتب جملة عددية لحلها.

19. إلى أقرب مئة، ما التقدير المنطقي لعدد الحضور الكلي في المعرض الريفي خلال اليومين؟

20. **المهارسات الرياضية** 1 **استخدام نماذج الرياضيات** تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,136 شخصًا جالسًا. إلى أقرب عشرة وأقرب مئة، كم العدد التقريبي للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية؟ ما الفرق بين التقديرين؟



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة | ندى النعيمي

7. أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ حَدِّ جَمْعِيٍّ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَقْرَبُ مِئَةٍ

أَقْرَبُ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

8. إِنَّ سِعْرَ ثَلَاثِ فُطَايِرِ بَيْتَزَا كَبِيرَةٍ هُوَ 36 AED. وَسِعْرُ فُطَيْرَتَيْنِ مِنَ الْحَجْمِ الْمُتَوَسِّطِ هُوَ 25 AED. إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، كَمْ سِعْرُ فُطَايِرِ الْبَيْتَزَا الْخَمْسِ تَقْرِيْبًا؟



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

المُمارساتُ الرياضيّةُ



9. اِسْتِخْدَامُ الْحِسِّ الْعَدَدِيِّ حَضَرَ أَرْبَعُمِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَتِسْعُونَ شَخْصًا مَسْرُجِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ وَحَضَرَ 422 شَخْصًا الْحَفْلَةُ الَّتِي أَحْيَتْهَا الْفِرْقَةُ الْمَوْسِيقِيَّةُ. فَكَمْ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ حَضَرُوا الْحَفْلَتَيْنِ مَعًا؟ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

II. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْمَجْمُوعُ التَّقْدِيرِيُّ لِلْعَدَدِ 380 وَالْعَدَدِ 437 مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

(A) 700

(C) 817

(B) 800

(D) 820





وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

موضوعي

ناتج التعلم اجمع الاعداد المكونه من ٣ ارقام واستخدام التقدير للتحقق

صفحة 95

مدرسة الرويضة حلقة أولى معلمة المادة \ ندى النعيمي

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 3. \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 5 & 9 \\ \hline + & 1 & 9 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 4. \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 4 & 5 \\ \hline + & 2 & 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 5. \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{AED} & 3 & 4 & 5 \\ \hline + \text{AED} & & 9 & 3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 6. \quad \begin{array}{r} \text{AED } 427 \\ + \text{AED } 217 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 7. \quad \begin{array}{r} 597 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

التقدير:

$$\begin{array}{r} 8. \quad \begin{array}{r} 279 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

التقدير:

العام ٢٠٢٥
الأكاديمي ٢٠٢٦



تربية
وتغذية

من المهارة
إلى الصدارة
يدعو مسئول تنمية الموارد

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بجودة
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بثقة
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بشغف
من المهارة إلى الصدارة

مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

اجمع. اِسْتَحْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ فِي الْجَمْعِ لِتَحَقِّقَ مِنَ الدَّقَّةِ.

9.
$$\begin{array}{r} 228 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 231 \\ + 596 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

الْجَبْرُ اِجْمَعْ لِاِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

11. $43 + 217 = \blacksquare$

12. $607 + 27 = \blacksquare$

13. $\text{AED } 173 + \text{AED } 591 = \blacksquare$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline + & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline + & & \\ \hline \end{array}$$

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____ .

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____ .

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____ .





مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة أ. ندى النعم

تربية
وتغذية

إجني. إستخدِم خاصيَّة التَّبدِيل لِلتَّحَقُّق مِن الدَّقِيقَة.

4.

AED	3	5	0
+AED	4	6	5
AED			

AED	4	6	5
+AED	3	5	0
AED			

5.

1	9	6
+ 2	8	6

2	8	6
+ 1	9	6

الجِبْر إجني لإيجاد القيمة المجهولة.

6. $661 + 99 = \blacksquare$

7. $AED\ 258 + AED\ 337 = \blacksquare$

8. $AED\ 739 + AED\ 81 = \blacksquare$

+			

+			

+			

القيمة المجهولة هي - القيمة المجهولة هي - القيمة المجهولة هي



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

حل المسائل



9. **الممارسات الرياضية**  قُمْ بِإِعْدَادِ خُطَّةٍ طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ 215 كَعَكَةً وَ 155 شَطِيرَةً. فَكِّمْ عَدَدَ الْكَعَكَاتِ وَالشُّطَائِرِ الَّتِي طُلِبَتْ فِي الْمَجْمَلِ؟

تَمْرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

13. اِشْتَرَتْ السَّيِّدَةُ هَنَاءُ تِمَالِينَ لِحَدِيقَتِهَا. يَبْلُغُ ثَمَنُ أَحَدِهِمَا AED 145 وَالْآخَرُ AED 262. فَمَا كَانَ إِجْمَالِي الثَّمَنِ؟

Ⓐ AED 117

Ⓒ AED 407

Ⓑ AED 317

Ⓓ AED 410



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

إِجْمَعُ: تَحَقَّقْ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحُلِّ.

$$\begin{array}{r} 3. \quad 6,499 \\ + \quad 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 1,998 \\ + \quad 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \text{AED } 2,503 \\ + \text{AED } 2,899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \text{AED } 8,285 \\ + \text{AED } 1,456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 2,390 \\ + \quad 3,490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \text{AED } 5,555 \\ + \text{AED } 3,555 \\ \hline \end{array}$$



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

اجمع. اِستُخدم خاصيّة التّبديل في الجَمع لِلتَحَقُّقِ مِنَ الدَّقَّةِ.

$$\begin{array}{r} 9. \quad 1, 7 \ 3 \ 4 \\ + 2, 8 \ 8 \ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2, 8 \ 8 \ 2 \\ + 1, 7 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 2, 3 \ 3 \ 3 \\ + 5, 9 \ 7 \ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5, 9 \ 7 \ 7 \\ + 2, 3 \ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$11. \ 2,865 + 5,522 = \blacksquare$$

$$12. \ 3,075 + 5,640 = \blacksquare$$

$$13. \ 1,603 + 3,509 = \blacksquare$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

القيمة المجهولة هي _____ .

القيمة المجهولة هي _____ .

القيمة المجهولة هي _____ .





مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

إِجْمَع. تَحَقَّقْ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ.

3.

2,	0	8	8
+ 6,	3	4	6

$$\begin{array}{r} 6,346 \\ + 2,088 \\ \hline \end{array}$$

4.

4,	4	6	3
+ 4,	8	1	9

6. اِسْتَحْدِمْ خَاصِّيَّةَ التَّبْدِيلِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ عَلَى التَّمَرِّينِ 3.

5.

3,	8	6	6
+ 4,	7	2	7

الْجَبْرُ إِجْمَعْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

7. $7,028 + 2,578 = \blacksquare$

7,	0	2	8
+ 2,	5	7	8

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____.

8. $5,724 + 2,197 = \blacksquare$

5,	7	2	4
+ 2,	1	9	7

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____.

9. $4,999 + 4,265 = \blacksquare$

4,	9	9	9
+ 4,	2	6	5

الْقِيَمَةُ الْمَجْهُولَةُ هِيَ _____.

من المهارة
إلى الصدارة

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز

ابدأها
بتميز



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

تربية
وتغذية

من المهارة
إلى الصدارة
يدعو همتك، يحميها الهمة

ابدأها
بتميز
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بجودة
من المهارة إلى الصدارة



ابدأها
بثقة
من المهارة إلى الصدارة

ابدأها
بشغف
من المهارة إلى الصدارة

المثال 4 كَوْنُ مِئَةٍ.

$$\begin{array}{r} \square \\ 223 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

$$223 - 99$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

نفس العدد يضاف

المثال 3

كَوْنُ عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} \square \\ 140 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$140 - 129$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 141 - 130 = 11 \end{array}$$



إِطْرَحْ ذِهْنِيًّا بِتَجْزِئَةِ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ.

3. $792 - 94 =$ _____

4. $885 - 52 =$ _____

5. $831 - 321 =$ _____

6. $725 - 717 =$ _____

كَوْنْ عَشْرَةً أَوْ مِئَةً لِكَي تَطْرَحْ ذِهْنِيًّا.

7. $87 - 69 =$ _____

8. $745 - 239 =$ _____

9. $652 - 599 =$ _____

10. $384 - 199 =$ _____



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ.

3. العَشْرَاتِ؛ 986 - 664

_____ - _____ = _____

4. العَشْرَاتِ؛ 550 - 244

_____ - _____ = _____

5. المِائَاتِ؛ 1,836 - 1,648

_____ - _____ = _____

6. المِائَاتِ؛ 7,621 - 2,000

_____ - _____ = _____

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ الْأَعْلَى.

8. 51 - 24

_____ - _____ = _____

7. 937 - 338

_____ - _____ = _____

10. 716 - 207

_____ - _____ = _____

9. 885 - 474

_____ - _____ = _____





مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

تربية
وتغذية

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا. قَرَّبَ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب مئة	إلى أقرب عشرة
II.		$\begin{array}{r} 632 \\ -313 \\ \hline \end{array}$
12.		$\begin{array}{r} 877 \\ -770 \\ \hline \end{array}$
13.		$\begin{array}{r} 584 \\ -341 \\ \hline \end{array}$



مدرسة الرويضة حلقة أولى
معلمة المادة \ ندى النعيمي

أَحْسَبُ تَقْدِيرِيًّا النَّاتِجَ. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ.

	إلى أقرب مئة	إلى أقرب عشرة
5.		$\begin{array}{r} 3,677 \\ - 2,232 \\ \hline \end{array}$
6.		$\begin{array}{r} 573 \\ - 441 \\ \hline \end{array}$
7.		$\begin{array}{r} 1,885 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$



حلُّ المسائل



8. باعَتْ مَجْمُوعَةُ الكَشَافَةِ الَّتِي يَشْتَرِكُ أَحْمَدُ فِي أَنْشِطَتِهَا 2,357 صُنْدُوقًا مِنَ الكَكْكِ. وفي البِدَايَةِ كَانَ مَعَهُمْ 3,600 صُنْدُوقٍ. بالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. كَمْ صُنْدُوقًا لَا يَزَالُ مَعَهُمْ لِيَبِيعُوهُ؟

9. **المُمارَسَاتُ الرياضيّة 2** اسْتَخْدَامُ الحِسِّ العَدْدِيِّ بَيْعٍ فِي إِسْتَادِ العَيْنِ 8,371 كَيْسًا مِنَ الفُؤُولِ السُّودَانِيّ فِي نِهَآيَةِ الأُسْبُوعِ المَاضِي. وَبَيْعٍ فِي إِسْتَادِ الشَّارِقَةِ 4,309 كَيْسًا مِنَ الفُؤُولِ السُّودَانِيّ فِي نِهَآيَةِ الأُسْبُوعِ المَاضِي. فَمَا الإِسْتَادُ الَّذِي بَيْعَ فِيهِ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ أَكْيَاسِ الفُؤُولِ السُّودَانِيّ؟ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. مَا الفَرْقُ بَيْنَ مَبِيعَاتِ أَكْيَاسِ الفُؤُولِ السُّودَانِيّ فِي الإِسْتَادَيْنِ؟

تَمْرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

10. مَا العَدَدُ الَّذِي يُعْطِي الفَرْقَ التَّقْدِيرِيّ فِي المَسْأَلَةِ 3,591 - 8,859 مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 5,000 | (C) 5,300 |
| (B) 5,268 | (D) 5,400 |



حلُّ المسائل



8. باعَتْ مَجْمُوعَةُ الكَشَافَةِ الَّتِي يَشْتَرِكُ أَحْمَدُ فِي أَنْشِطَتِهَا 2,357 صُنْدُوقًا مِنَ الكَكْكِ. وفي البِدَايَةِ كَانَ مَعَهُمْ 3,600 صُنْدُوقٍ. بالتَّقْرِبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. كَمْ صُنْدُوقًا لَا يَزَالُ مَعَهُمْ لِيَبِيعُوهُ؟

تَمْرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

10. ما العَدَدُ الَّذِي يُعْطِي الفَرْقَ التَّقْدِيرِيَّ فِي المَسْأَلَةِ 3,591 - 8,859 مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 5,000 | (C) 5,300 |
| (B) 5,268 | (D) 5,400 |

9. **المُمارَسَاتُ الرياضِيَّةُ** **استِخْدَامُ الحِسِّ العَدْدِيِّ** بِيَعُ فِي إِسْتَادِ العَيْنِ 8,371 كَيْسًا مِنَ الفُولِ السُّودَانِيِّ فِي نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ المَاضِي. وَبِيَعُ فِي إِسْتَادِ الشَّارِقَةِ 4,309 كَيْسًا مِنَ الفُولِ السُّودَانِيِّ فِي نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ المَاضِي. فَمَا الإِسْتَادُ الَّذِي بِيَعُ فِيهِ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ أَكْيَاسِ الفُولِ السُّودَانِيِّ؟ بِالتَّقْرِبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ. مَا الفَرْقُ بَيْنَ مَبِيعَاتِ أَكْيَاسِ الفُولِ السُّودَانِيِّ فِي الإِسْتَادَيْنِ؟





مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

طَلِبَ إِلَى طُلَّابِ مَدْرَسَةِ الْإِتِّحَادِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ التَّصْوِيتَ لِاخْتِيَارِ وُجْهَةٍ إِحْدَى الرُّحَلَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ. يُوَضِّحُ الْجَدْوُلُ نَتَائِجَ التَّصْوِيتِ.

12. بَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَرْكَزِ الْأَسْتِكْشَافِ عَنِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَرْبِيِّ الْمَائِي؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّهَا. ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ جَمْعٍ.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. **المُمارَساتُ الرِّياضيَّةُ**  التَّحَقُّقُ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَتْخَفِ الْمَحْطَّةِ عَنِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَرْكَزِ الْأَسْتِكْشَافِ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّهَا. ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ جَمْعٍ.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$





مهارات التفكير العليا

١٤. الممارسات الرياضية 3 اِبْحَثْ عَنِ الْخَطَا عِنْدَمَا طَرَحَ أَيُّمَنُ 308 مِنْ 785 كَانَ النَّاتِجُ 477. وَلَكِنِّي يَتَحَقَّقُ مِنْ إجابته، جَمَعَ 308 مَعَ 785. فَمَا الْخَطَا الَّذِي وَقَعَ فِيهِ؟



مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

حل المسائل



اكتب جملة عددية لحل المسألة.

8. **الممارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات اشترت ليلي حزمة من الأوراق فيها 225 ورقة لحل واجبها المنزلي. وبعد أسبوع واحد، تبقى لديها 198 ورقة. فكم عدد الأوراق التي استخدمتها؟

9. ترغب مكتبة المدرسة في جمع 915 AED لشراء كتب جديدة. وجمعت إلى الآن 475 AED. فكم يتبقى من المبلغ الذي تحتاج المكتبة إلى جمعه لتصل إلى المبلغ المستهدف؟

تمرين على الاختبار

10. يحتوي أحد الأقفاص على 272 تفاحة حمراء وخضراء.

كم تفاحة خضراء في القفص؟

- (A) 149 تفاحة خضراء
(B) 150 تفاحة خضراء
(C) 159 تفاحة خضراء
(D) 395 تفاحة خضراء



الطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

3.

4	0	8
-	3	6

تحقق من الناتج:

+		

4.

8	0	5
-	7	5

تحقق من الناتج:

+		

5.

6	0	4
-	4	9

تحقق من الناتج:

+		



الجبز اطرخ لإيجاد القيمة المجهولة.

6. AED 9,006 - AED 7,474 = ■

7. 8,007 - 4,836 = ■

8. AED 9,003 - AED 5,295 = ■

9. 3,070 - 2,021 = ■

10. 1,007 - 972 = ■

11. 9,560 - 7,920 = ■





مدرسة الرويضة حلقة أولى

معلمة المادة \ ندى النعيمي

الطَّرحُ. اسْتَخْدِمِ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِكَ.

4.

7,	0	0	5
—	9	4	1

تَحَقَّقِ مِنَ النَّاتِجِ:

+			
---	--	--	--

5.

4	0	0
—	1	5
		3

تَحَقَّقِ مِنَ النَّاتِجِ:

+		
---	--	--

6.

3,	0	0	0
—	1,	2	0
			2

تَحَقَّقِ مِنَ النَّاتِجِ:

+			
---	--	--	--

الْجَبْرُ: اطَّوِّحْ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

7. AED 3,008 — AED 1,053 = ■

—			
---	--	--	--

8. 8,200 — 875 = ■

—			
---	--	--	--

9. 9,001 — 3,860 = ■

—			
---	--	--	--



تم الانتهاء من هيكل الرياضيات للصف الثالث
الفصل الدراسي الأول

(كتاب الجزء الأول)

العام 2025
الأكاديمي 2026

