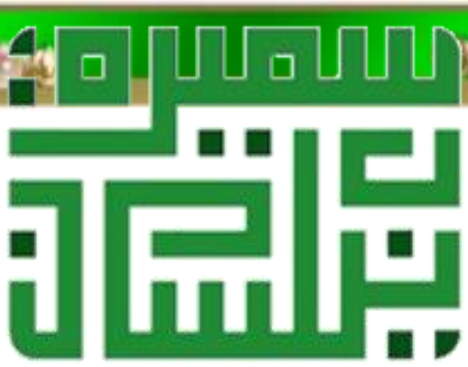
7



مذكرة

الصف السابع

الفصل الأول

أ: سميرة(بيلسان)

أ-سميرة (بيلسان)

	الفهرس المحتوى	رقم الصفحة
١	المصطلحات التي يحتاجها الطالب	٣
٢	الثروة اللغوية	٥
٣	النحو المقرر+ تدريبات	١٢
٥	علامات الترقيم+ تدريبات	١٩
٦	الرسم الهجائي+ تدريبات + فقرات هجائية	٢١
٧	فقرات هجائية	٢٦
٨	خط الرقعة	٢٧
٩	التعبير+ نماذج موضوعات مقترحة	٢٩
١٠	نماذج الاختبار القصير	٣٦
١١	نماذج لمعايير اختبار نهاية العام الدراسي	٤٤

أسمهان (لبنان)

مصطلحات يحتاجها الطالب

١ -العنوان : -

- عمّ يتحدث الشاعر في الموضوع ؟ فيكون العنوان نصف الفكرة .

كلمتان يكون بينهما حرف الواو (العلم وفوائده ، الصحة وأهميتها، الحق واالباطل..)

==========

٢- الغرض الرئيس / الهدف : -

أطرح سؤالا : إلام تهدف : الآية / الأبيات / الفقرة .... ؟ -

(بيان ....، توضيح ..، الحث على... ، الدعوة إلى .... ، التأكيد على ....)

==========

٣- الفكرة الرئيسة أقوم بطرح سؤالين : -

السؤال الأول : عمّ يتحدث الشاعر / الكاتب / أو عم تتحدث الفقرة .. ؟ -

السؤال الثاني : ماذا قال / قالت عنه ؟ -

فتكون الإجابة عن هذين السؤالين هي الفكرة الرئيسة : جملة تعبر عن كل الموضوع

أي (نصوغ ما قاله مجملا).

(جملة مفيدة تشمل الهدف من الدرس وتؤخذ من العنوان وتكمله بجملة من عندك تامة)

==========

٤ - الفكرة الجزئية (الثانوية) : -(جملة تعبر عن عنصر من عناصر الموضوع)

عمّ يتحدث الشاعر في البيت الأول مثلا ؟ -

وماذا قال تفصيلا ؟ أي (أختار جزء معين وأفصّل القول فيه)

==========

٥ - الانطباع : - يكون باستخدام إحدى هذه العبارات: للتعبير عن الانطباع نعبر عن مشاعرنا من مثل) ** الحب الشديد ** الفخر والاعتزاز ** الإعجاب والانبهار ** حب التحلي ب....

وأيضا قد تكون قيمة من مثل :

تقدير دور ..... ** الإيمان بعظمة الخالق ، التأمل في مخلوقات الله

***هو عبارة عن (رأي + شعور+ فكرة تكوّنت لدّي) عن : الموضوع ....**

أ-سمرة (بيلسان)

٦- الرأي :

-وجهة رأي شخصية تعبرُ عن مشاعر أو معتقدات المتحدث تقبل الصواب والخطأ .

مثال : دولة الكويت أجمل دول العالم .

==========

٧ - الحقيقة : - هي جملة ذات معنى صادق وواقعي وثبت يقينا لا يعتريه الكذب والشك .

مثال : دولة الكويت تقع في أقصى شمال الخليج العربي .

فمثلا : الله خالقنا ،،، السماء مرفوعة بغير أعمدة ،،،،،،،،،،،،،، -

==========

٨- المعلومة : - تحتمل الصواب والخطأ . -

شيء جديد تعرّفت عليه بعد الاستماع له . والمعلومة تنقل كما هي . -

==========

٩ - المشاعر والإحساسات : -

أشعر ب : الفخر ، الاعتزاز ، الحب ، الكره والبغض ،،،،،،،،،،،،،،)

==========

١١ القيمة : -

ما الذي تعلمته واستفدته من النص ، وتبدأ ب أحرص على .....

أسيرة (بيلسان)



أ-منيرة بلسان

الوحدة الأولى ... (أنا أسافر أنا أطّلع

المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
السّياج	السّور / الحائط	عُرض	وسط	زُكام	أكوام متجمّعة
نظير	مثيل	الأفق	مدى الرؤية ، ملتقى الأرض بالسماء	يغوص	يغطس

الضدّ :

الكلمة	زائل	عاجز	الظلمة
الضد	، مستمر باقٍ	قادر	النّور

الجمع :

الكلمة	الدّهر	العالم
الجمع	الدّهور / الأدهر	عوالِم

المفرد :

الكلمة	همم	فوانيس	عجائب
المفرد	همّة	فانوس	عجيبة

- المعنى السياقي للفعل - (جرى)

- جرى الفرسُ واللاعب : اندفع وركض
- جرى الماء : مرّ سريعا واندفع في انحدار
-جرى الطفل إلى الشارع : قصد وأسرع
- جرى الابن مجرى أبيه : كانت حاله كحاله.

-

- التصريف : (قام) (القيام – القيامة – قدم - قوم – مقيم)

- العرب .....قوم .....مشهورون بالكرم .
- أحرص على صلاة ... القيام ....في المسجد .
- يصلي الحجاج خلف .....مقام .....سيدنا إبراهيم عليه السلام .
- أنا ....مقيم ..... في منطقة الروضة .

المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
السّياج		عُرض		رُكام	
نظير		الأفق		يغوص	

الضدّ :

الكلمة	زائل	عاجز	الظلمة
الضد			

الجمع :

الكلمة	الدّهر	العالم
الجمع		

المفرد :

الكلمة	همم	فوانيس	عجائب
المفرد			

- المعنى السياقي للفعل - (جرى)

- جرى الفرسُ واللاعب:..... - جرى الماء : .....

-جرى الطفل إلى الشارع : ..... - جرى الابن مجرى أبيه : .....

- التصريف : (قام) (القيام – القيامة – قدم - قوم – مقيم)

- العرب .....مشهورون بالكرم .
- أحرص على صلاة .....في المسجد .
- يصلي الحجاج خلف .....سيدنا إبراهيم عليه السلام .
- أنا ..... في منطقة الروضة .

الوحدة الثانية ... رحلات ومغامرات :

المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
دنا	اقترب	سحيق	القديم البعيد الغابر
أوقظه	أنبهه ليقوم من نومه	طمْس	محو ، دَرْس

الضدّ :

الكلمة	الضّجر	المجهولة
الضد	الارتياح ، التسلية	المعلومة

الجمع :

الكلمة	الفؤاد	خريطة
الجمع	الأفئدة	خرائط

المفرد :

الكلمة	الدّرر	الأسفار
المفرد	الدّرة	السّفر

- المعنى السياقي للفعل - (عاد) :

-عاد الرجل إلى منزله : رجع وارتدَ

-عاد الرجلُ أو البعير : هَرِم وشاخ .

- عاد الطبيب المريض : زاره

-عاد الشوق والحنين المغترب : أصاب .

- التصريف : (علم) : * معلوم – عالم – العلم – علماء – العليم – التعليم – الَعَلَم – المعلم .

-.....العلماء.....ورثة الأنبياء .

-.....العليم..... من أسماء الله الحسنى .

- .....العلم.....نور والجهل ظلام .

- الدكتور صالح العجيري ....عالم ..... فلك

- أحب مادة .....العلوم.....

- الله سبحانه وتعالى .....علاّم ..... الغيوب .

المترادف : **الوحدة الثانية ... رحلات ومغامرات**

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
دنا		سحيق	
أوقظه		طمْس	

الضدّ :

الكلمة	الضّجر	المجهولة
الضد		

الجمع :

الكلمة	الفؤاد	خريطة
الجمع		

المفرد :

الكلمة	الدّرر	الأسفار
المفرد		

أ-سمر بيلسان

- المعنى السياقي للفعل - (عاد) :

-عاد الرجل إلى منزله : .....

-عاد الرجلُ أو البعير : .....

- عاد الطبيب المريض : .....

-عاد الشوق والحنين المغترب :.....

- التصريف : (علم) : * معلوم – عالم – العلم – علماء – العليم – التعليم – الَعَلَم – المعلم .

-.....ورثة الأنبياء .

-..... من أسماء الله الحسنى .

- .....نور والجهل ظلام .

- الدكتور صالح العجيري ..... فلك.

- أحب مادة .....

- الله سبحانه وتعالى ..... الغيوب .

الوحدة الثالثة ... (هيّا نكتشف) :

المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الحمق	قلة العقل ونقصانه	يلوّح	يشير بالرفع والتحريك
دام	استمرّ	ترعرع	نشأ وشبّ وتربّى

الضدّ :

الكلمة	مستترة	الناعم
الضد	بارزة ظاهرة	الخشن

الجمع :

الكلمة	عرش	نورس
الجمع	عُروش ، أعراش	نوارس

المفرد :

الكلمة	محاور	مناقير
المفرد	محور	منقار

- المعنى السياقي للفعل - (بدأ) :

-بدأ الله الخلق : أوجد -بدأ المعلم يشرح الدرس : أخذ

-بدأ العامل البئر : احتفر . -بدأ الرجل من مكان إلى آخر : انتقل

التصريف : (وصف) : *(الوصف – الموصوف – وصيف – واصف – الصفة – التوصيف ...

-رسولنا ....موصوف ... بالرحمة والعدل والخلق الكريم .

- يهتم معلمة اللغة العربية بقراءة ...توصيف ...المنهج الدراسي .

-الصدق ...صفة ...نبيلة يجب أن يتحلى بها المرء .

-سجل الطبيب ... وصفة ... طبية للمريض .

سميرة (لبنان)

الوحدة الثالثة ... (هيّا نكتشف) :

المترادف :

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
العشّ		يلوّح	
دام		ترعرع	

الضدّ :

الكلمة	مستترة	الناعم
الضد		

الجمع :

الكلمة	عرش	نورس	السّلطان
الجمع			

المفرد :

الكلمة	محاور	مناقير
المفرد		

-سميرة (لسان)

- المعنى السياقي للفعل - (بدأ) :

-بدأ الله الخلق : ..... -بدأ المعلم يشرح الدرس : .....

-بدأ العامل البئر : ..... -بدأ الرجل من مكان إلى آخر : .....

التصريف : (وصف) : *(الوصف – الموصوف – وصيف – واصف – الصفة – التوصيف ...

-رسولنا ..... بالرحمة والعدل والخلق الكريم .

- يهتم معلمة اللغة العربية بقراءة ..... المنهج الدراسي .

-الصدق .....نبيلة يجب أن يتحلى بها المرء .

-سجل الطبيب ..... طبية للمريض .

النحو المقرر

(أ-سميرة لسان)

القواعد المقررة

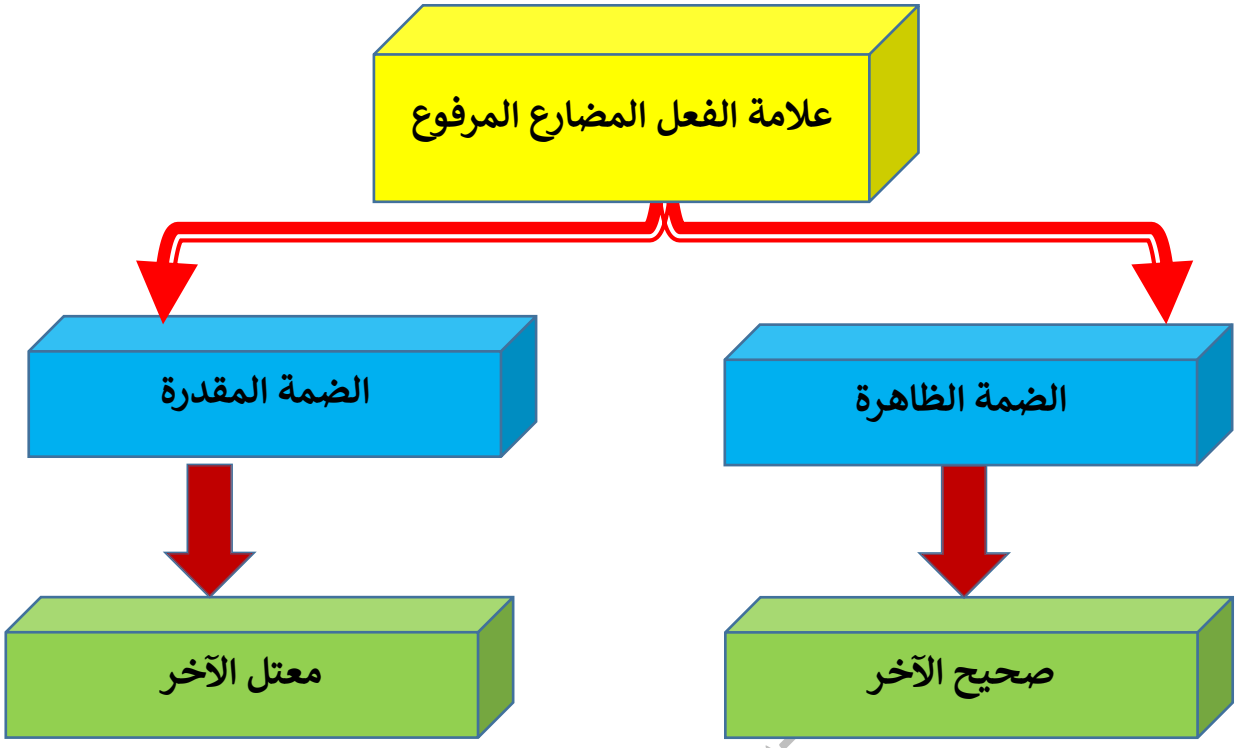
(الفعل المضارع)

- هو الفعل الذي يدلّ على حدث في الزمن الحالي أو المستقبل ، ويبدأ ب (أ / ن / ي / ت)

- ألعب
- نلعب
- يلعب
- تلعب

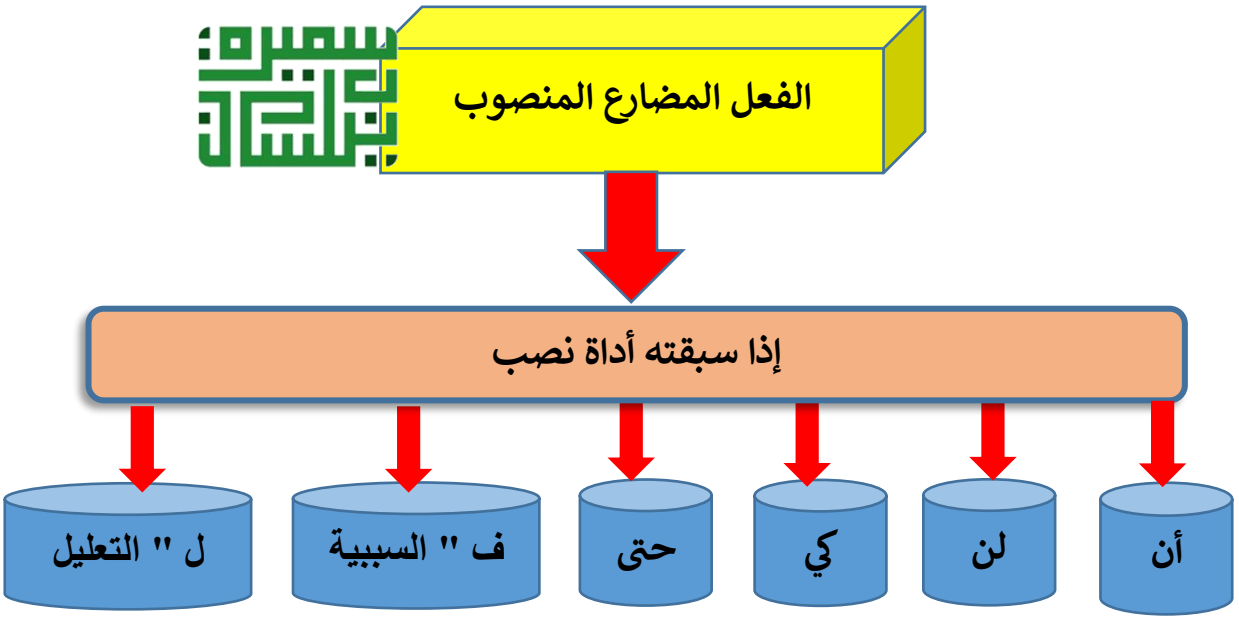
(الفعل المضارع)

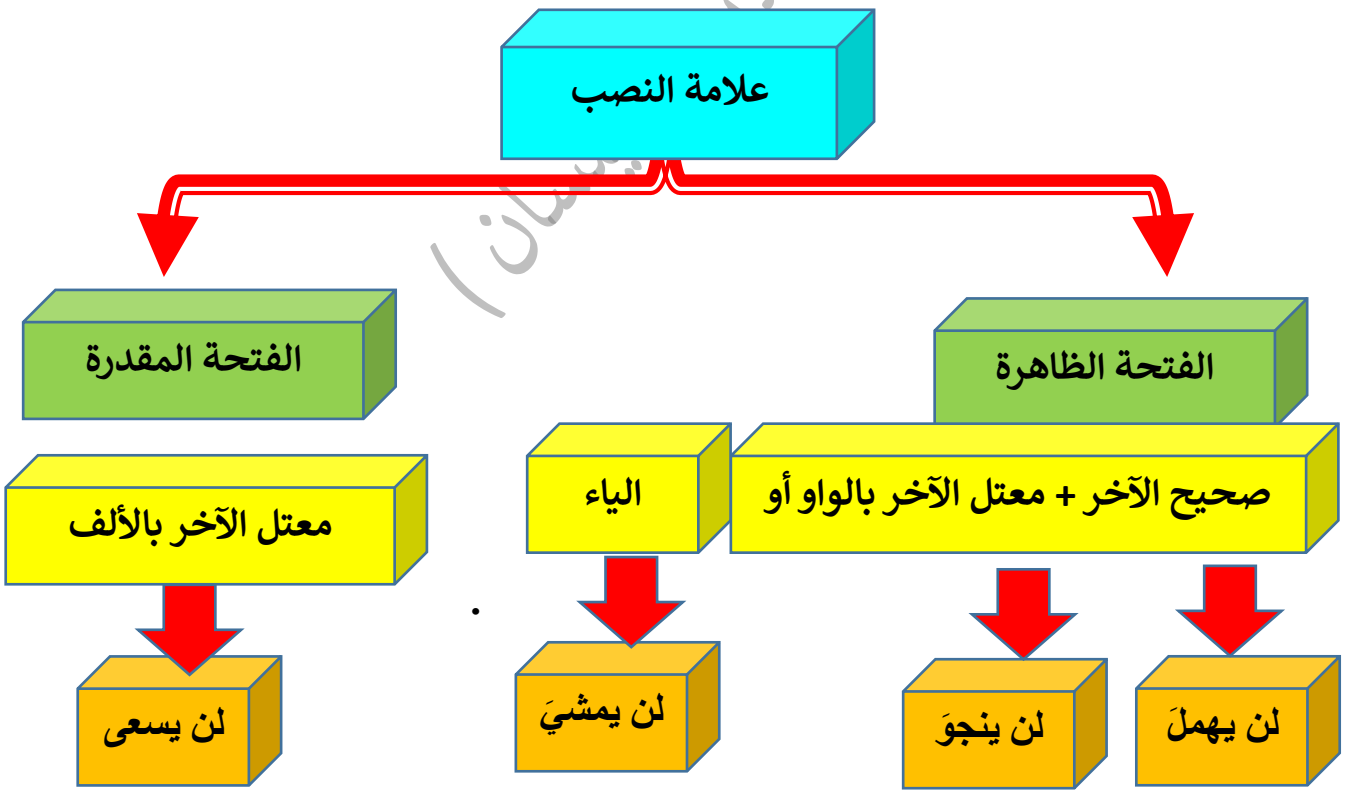
- صحيح الآخر
  - ليس آخره حرف علّة
    - يكتب يسمع يدرس
- معتل الآخر
  - آخر حرف علّة (و – ى – ي)
    - يدعو يسعى يمشي



أحدد الفعل المضارع ، ثم أبين علامة إعرابه

الأمثلة	الفعل المضارع	علامة إعرابه
يدرس المعلم نتائج الطلبة		
يفوزُ المتقون برضا الله		
يدعو المسلم ربه بالخير		
يسبحُ لله ما في السماوات وما في الأرض		
يقضي الحاكم العدل بين الناس		
تتحقق السعادة في رضا الله		
يسمو الرجل بأخلاقه العليت		
يعلو قدر مَن يقضي بالحق		


الفعل المضارع المنصوب
إذا سبقته أداة نصب
أن
لن
كي
حتى
ف " السببية
ل " التعليل


علامة النصب
الفتحة الظاهرة
صحيح الآخر + معتل الآخر بالواو أو
الياء
الفتحة المقدرة
معتل الآخر بالألف
لن يهملَ
لن ينجوَ
لن يمشيَ
لن يسعى

**أقرأ الجمل السابقة وأحوّط حول كل حرف من الأحرف الناصبة بدائرة وأكتبه فيما يأتي :

(أن – لن – كي – " ل " التعليل – لن – " ف " السببية - " ف " السببية – " ف " السببية .

– أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق :

- من علامات نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة ، إذا كان صحيح الآخر ، أو معتل الآخر بالواو أو بالياء .

- علامة نصب الفعل المضارع الفتحة المقدّرة ، إذا كان معتل الآخر بالألف .

**– أملأ كلا من الفراغين بفعل مضارع مناسب ، وأضبطه محددا علامة نصبه .

- لا يمكن لمسلم أن يحبَّ العنف ، ولن يقفَ في طريق الضلال . (الفتحة الظاهرة) .

**– أملأ كلّا من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر بالألف ، محددا علامة نصبه :

- لا تستمر الصداقة حتى تتغاضى عن هفوات صديقك . (الفتحة المقدّرة) .

- احرص على صلواتك فيرضى الله عنك. (الفتحة المقدّرة) .

**– أقرأ الجملتين التاليتين ، وأملأ الفراغ بعدهما بما هو مناسب :

- تحرص دولة الكويت على أن تدعم التضامن العربيّ ، ولن تتخلّى عن ثوابتها .

- تدعمَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهر .

- تتخلّى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة .

**– أحدد الفعل المضارع فيما يلي ، وأضبطه ضبطا صحيحا .

- لن أدعوَ إلى فساد ، وأن أعودَ إلى الحق خير من أن أستمرَّ في الباطل .

**– أحدد الفعل المضارع المنصوب فيما يلي ، وأبيّن علامة إعرابه :

- هل تتوب إلى الله فتلقى الله وهو عنك راضٍ ؟ الفتحة المقدّرة .

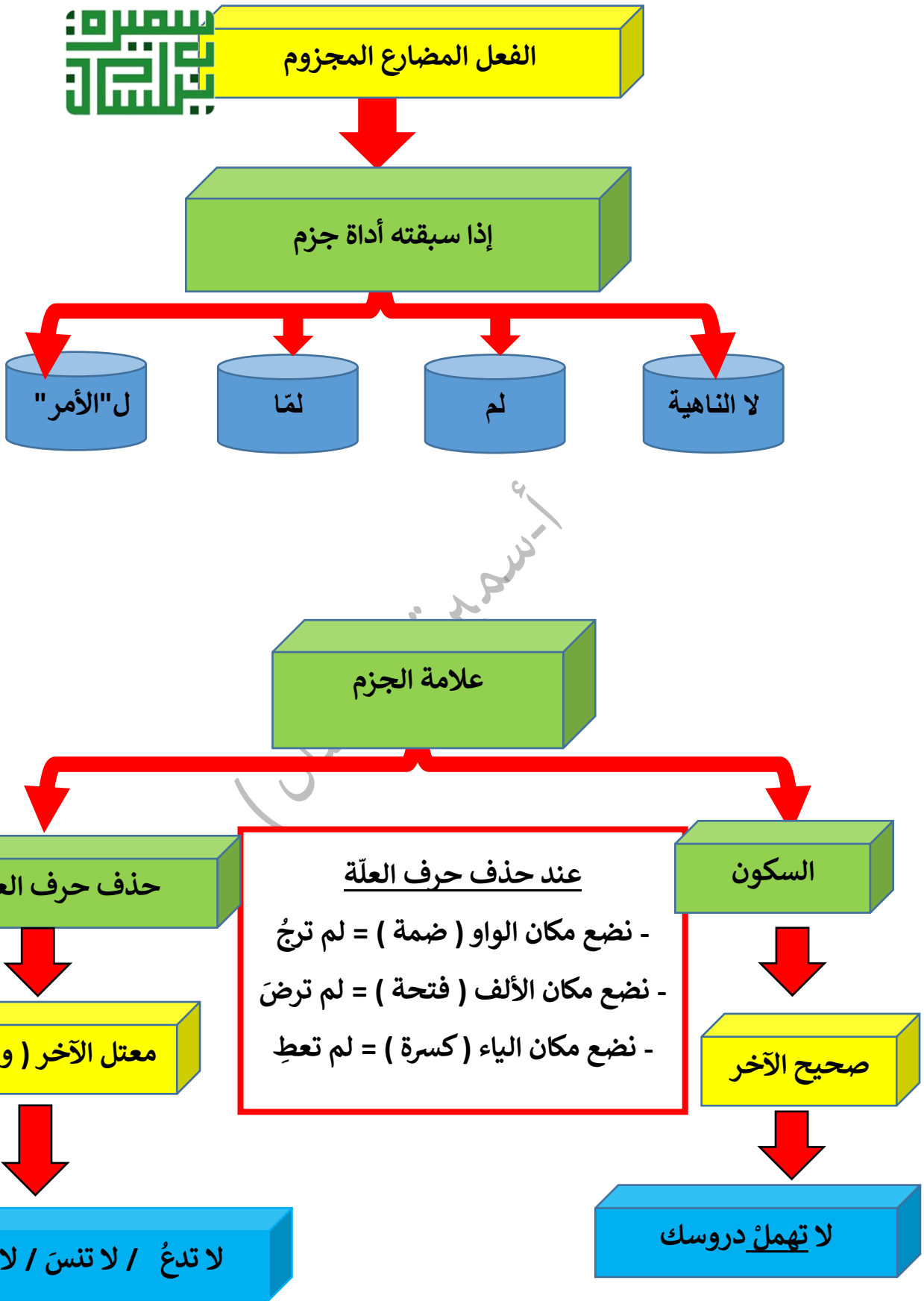
**– أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

لن تحظى بالعسل حتى تتحمل إبر النّحل .

- تحظى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة .

- تتحملَ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

أسمهان لبنان


الفعل المضارع المجزوم
إذا سبقته أداة جزم
لا الناهية
لم
لمّا
ل"الأمر"
علامة الجزم
السكون
حذف حرف العلة
عند حذف حرف العلّة
- نضع مكان الواو (ضمة) = لم ترجُ
- نضع مكان الألف (فتحة) = لم ترضَ
- نضع مكان الياء (كسرة) = لم تعطِ
صحيح الآخر
معتل الآخر (و – ى – ي
لا تهملْ دروسك
لا تدعُ / لا تنسَ / لا تمشِ

تدريبات (الفعل المضارع)

س١:أميز الفعل المضارع المرفوع الآخر من المعتل في الجملة الآتية :

١:المؤمنون يَدْعون إلى الحقّ ، ويَصِلون الرّحم .

الفعل الصحيح : ..... الفعل المعتل : .....

==========

س٢: أملأ كل فراغ مما يأتي [أداة النصب أو الجزم]المُناسبة للفعل بعدها :

أ-عاهدت وطني .....أحافظَ عليه . (أداة نصب)

ب: .....تقربْ رفاق السوء . (أداة جزم)

ج:.....نحترمْ إنساناً متكبرا . (أداة جزم)

د: .....يسعى المسلم في طريق الشر .(أداة نصب)

هـ: ..... يدنُ أحد من السور .(أداة جزم)

==========

س٣: أضع خطا تحت علامة إعراب الفعل المضارع مما يأتي بين القوسين في الجمل التالية :

١:المؤمن التقيُّ لم يسعَ إلا في الخير . (السكون - الفتحة – حذف حرف العلة – حذف النون)

٢:يحفظ الإسلامُ حقوقَ المرأة . الفتحة الظاهرة – الضمة الظاهرة – السكون – حذف العلة)

٣: تعتزمُ المدرسةُ أنْ تستضيفَ ندوةً ثقافيةً .(الضمة الظاهرة – الفتحة الظاهرة – السكون)

==========

س٤: أملأ الفراغات في كل جملة مما يأتي بفعل مضارع:

-..... الشباب الكويتيُّ مثلًا يُحتذى في دعم الخير .

- .....الشبابُ واجبَهم نحو وطنهم بإخلاصٍ.

- ..... الشبابُ في خدمةِ مجتمعهم وتطويره .

س٥: أُصوب الخطأ في ضبط كل فعل تحته خط في الجملة الآتية :

- لتَحْرصَ أيها الطّالبُ على مزاحمة العلماء لِتستفِدْ منهم .

الفعل : لِتحرِصَ - التصويب : .....

الفعل : لِتستفِدْ - التصويب : .....

أ-سعيد الإسلام)

علامات الترقيم :



١ – الفاصلة (،) .

أ - توضع بين الجمل المتصلة المعنى . (قلب المؤمن طاهر ، ولا يعرف الحقد) .

ب – بين أقسام الشيء الواحد . (أركان الصلاة : تكبيرة الإحرام ، والقيام).

ج – بعد لفظ المنادى . (يا محمد ، قم للصلاة) .

٢ – الفاصلة المنقوطة (؛) .

أ – بين جملتين الثانية منهما سبب للأولى . (أستذكر دروسي ؛ طلبا للنجاح) .

٣ – النّقطة (.) .

أ – في نهاية الفقرة أو الجمل التامة . (الدين النصيحة) .

٤ – النقطتان الرأسيتان (:) .

أ – بعد الشيء وأقسامه . (الكلمة في اللغة العربية : اسم ، وفعل ، وحرف) .

ب – بعد القول . (قال المعلم : إن العلم نور) .

٥ – علامة الاستفهام (؟) .

- توضع في نهاية جملة الاستفهام . (هل تحب اللغة العربيّة ؟) .

أ-سميرة (بيلسان)

٦ – علامة التعجّب (!) .

- توضع في نهاية الجملة التعجبية . (ما أروع الصدق !) .

٧ – الشرطتان (- -) .

- قبل الجمل المعترضة وبعدها . (محمد – صلى الله عليه وسلم – خاتم الرسل) .

٨ – علامتا التنصيص (" ") .

- نقل مباشر للنص . (قال الله تعالى : " كل نفس ذائقة الموت ") .

تدريب :

١- أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها بين قوسين :

العلم نور وحياة ( ) وهو طريق النجاح والفلاح للأمم ( ) لأن الأمم التي جربت العلم ارتقت ونهضت ( ) وقد قالوا قديماً ( ) العلم مصباح هداية وطريق رشاد ( )

٢ - أضع علامات الترقيم في مكانها المناسب من الفقرة التالية:

(، / : / ؟ / . / ؛)

- قل دائما ( ) باسم الله عند البدء في أي عمل ( ) حتى يفتح الله عليك ، ويسهّل دربك ( ) ويشرح لك صدرك ، واذكر الله في كل حين ( )

عن أبي هريرة( ) رضي الله عنه ( ) عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال( ) ( )مَن تعَلَّمَ علمًا ممَّا يُبتَغَى به وجهُ اللهِ ( ) لا يتعلَّمُه إلَّا لِيُصِيبَ به عَرَضًا من الدُّنيا ( ) لم يَجِدْ عَرْفَ الجنَّة يَومَ القيامَةِ) .

قالَ أبي ( ) أُمِّي تُحِبني ( ) وَتَعْطفُ عَليَّ كَثيراً ( ) فَهيَ تَتْعَبُ مِنْ أجْلِي ( ) وتَهْتمُّ بِنَظافَتِي ( ) وَتَسْهَرُ لأَنَام ( ).

أسعد الزبيدان

الرسم الهجائي

أ-سميرة (ليلان)

- **الرسم الهجائي** ... (**الهمزة المتوسطة على الواو + الهمزة المتوسطة على ياء**) .

**الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تأتي وسط الكلمة :

(سأل – مؤمن – رئيس – تشاءم) .

& فالهمزة المتوسطة قد تكتب على الألف ، وقد تكتب على الواو ، وقد تكتب على الياء ، وقد تكتب مفردة على السطر .

& عند كتابة الهمزة المتوسطة لابد أن ننظر إلى شيئين :

أ – حركة الهمزة .

ب – حركة الحرف الذي قبل الهمزة .

& هناك قاعدة تُسمى قاعدة تنازع الحركات أو الحركة الأقوى ، فعندما تجتمع حركتان تكون الغلبة

للأقوى وهي بالترتيب :



١ – الكسرة وتناسبها النبرة (ئ) .

٢ – الضمة وتناسبها الواو (ؤ) .

٣ – الفتحة وتناسبها الألف (أ) .

وأضعف الحركات السكون .

& ومن هنا ندرك أنّه لو وجدت (الكسرة) في حركة الهمزة أو حركة ما قبلها فتكتب الهمزة على النبرة

(زئِير – صائِم - سُئِل) .

& ولو اجتمعت الضمة والفتحة فالأقوى الضمة فتكتب الهمزة على الواو

(**الهمزة المتوسطة على السطر**) :

تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في الحالات الآتية :

أ – إذا جاءت مفتوحة وسبقتها ألف ساكنة . تثاءب / تشاءم .

ب – إذا جاءت مفتوحة وسبقتها واو ساكنة . سوءة / موبوءة / مقروءة .

تدريب على المهارة :

١– ضع مكان النقط كلمة فيها همزة متوسطة على السطر :

أ - .....ولا تتشاءم أيها الطالب .

ب – النخوة والشهامة و ..... من صفات المسلم .

٢– حدد الكلمة التي تتضمن همزة متوسطة على السطر في كل جملة مما يأتي :

أ – الآباء مؤمنون بأبنائهم وهم يتفاءلون بمستقبلهم . .....

ب – الأطفال لا يعرفون التشاؤم بل التفاؤل والبراءة . .....

ج – حياة الطفولة تملؤها البهجة كما هي مملوءة بالنشاط . .....

د – السعداء يعيشون حياتهم في هناءة وهدوء . .....

– الهمزة المتوسطة على واو :

تكتب الهمزة المتوسطة على واو في الحالات الآتية :

١- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد ضم أو فتح أو سكون .(كؤوس ، يؤوب ، تفاؤل)

٢ - إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة أو ساكنة بعد ضم . (مؤجل ، مؤمن) .

ب– الهمزة المتوسطة على الياء :

تكتب الهمزة المتوسطة على يأء إذا كانت مكسورة أو قبلها مكسورا .

(متكئين ، سُئِلت ، سائل ، فئة ، بئر ، سنقرئك .....) .

تدريبات على المهارة :

١– أصوّب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي :

أ – الصاءم في رمضان له أجر كبير . الصواب : .....

ب – التفائل من القيم الإيجابية المفيدة . الصواب : .....

ج– المسلم يُأمن بالله وكتبه ورسله . الصواب : .....

أسديرة (بلسان)

٢- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - عليك ب ..... فلا نجاح للمتشائمين . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الواو)

ب – يضاعف الله تعالى أجر ..... في رمضان .(كلمة بها همزة متوسطة على الياء) .

٣- ضع الهمزة المناسبة لإكمال الكلمة فيما يأتي :

فُ.... وس . نا....م . بِ...ر .

٤- صوّب كل خطأ هجائي في الفقرة الاتية :

يسمع المسلمون صوت " الله أكبر " عبر المِأذنة ، فيسارعون إلى المسجد ، ويُئدون الصلاة في خشوع ، ويأُمهم فيها أحسنهم قراءة " .

الكلمة الخطأ : ..... الصواب : .....

الكلمة الخطأ : ..... الصواب : .....

الكلمة الخطأ : ..... الصواب : .....

نماذج لكلمات بها همزة متوسطة :

همزة متوسطة على الألف	همزة متوسطة على الواو	همزة متوسطة على الياء	همزة متوسطة على السطر
- سأل	- هؤلاء	- ذئب	- المروءة
- رأى	- رؤوسهم	- فئة	- يتساءل
- رأس	- يؤمّ	- بيئة	- يتشاءم
- بأس	- لؤم	- هيئة	- يتثاءب
- فأس	- سؤال	- أسئلة	- قراءة
- مسألة	- تؤجل	- صائم	- مبدوءة
- نشأت	- رؤية	- قائم	- وضاءة
- يأكل	- يؤتي	- نائم	- دناءة
- يأس	- مؤمن	- عائدين	- عباءة
- طمأنينة	- تفاؤُل	- رئة	- جزءان
- مأهول	- تشاؤُم	- مئة	- ملاءة
- فأر	- تثاؤُب	- حينئذٍ	- مواءمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

****

.....

أسمهيرة (بلسان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

****

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فقرات هجائية

الأب رئيس وقائد الأسرة يُشعرها بدفئه النصائح لأبنائه ويكافئهم على كل خير

فيعمل على تهيئة الظروف لأبنائه لممارسة القراءة التي هي في دائرة اهتمام الدولة ، لأنها

تنمي قدراتهم ، ومواهبهم ، وتلزمهم عند الشدائد ، فهي كالرئة لهم أينما حلوا وارتحلوا ، وبها يستطيعون الرد على كل متسائل . إن تنشئة الأبناء على حب القراءة بل تحديها ، والعيش معها في وئام بات أمرا ملحًا يستدعي تضافر كل الهيئات ، والمؤسسات لغرس ثقافة القراءة عند الجميع .

قوم نفسك بنفسك

أيها الطالب الناشئ : اعلم أنك قد تكون في المستقبل أحد الأعمدة التي يقوم عليها بناء وطنك ومجتمعك ، فاعمل منذ الآن على تهيئة نفسك لمهمات المستقبل ، توطئة لتبوئك المركز اللائق بما ترغب أن تكون عليه من مكانة ومنزلة ومن أجل ذلك عليك أن تعد خطة سيرك وتقوم أخطاءك في أسلوب دراستك ، وسلوكك مع الآخرين صغارا وكبارا ، ولتقم مع الجميع علاقات مودة وئام وتقدير واحترام ، وبذلك من الفائزين والموفقين .

أَحب بلادي

سئل فتىً عن حبه لبلاده فقال : أُحب بلادي ، وربوعها الرائعة الجمال ، إنها لوحة تُطالعني فيها صور أنيقة ، أرى جَمالها في كل مئذنة ترتفع نحو السماء ، تصعد منها الأنفاس الذكية بالدعاء ،فتطمئن النفوس ، وأشاهدُه في المدارس التي يتعلم فيها الناشئون فيجنون ثمار العلم ، وأراه في فئة العمال الذين يعملون شركاتهم بعزم كفاح .

وألمحه في رُواد الوطن وشُموعهم المضيئة التي تُنير دُروب المُستقبل للمبتدئين والسائرين في طريقهم نحو التقدم والرقي .

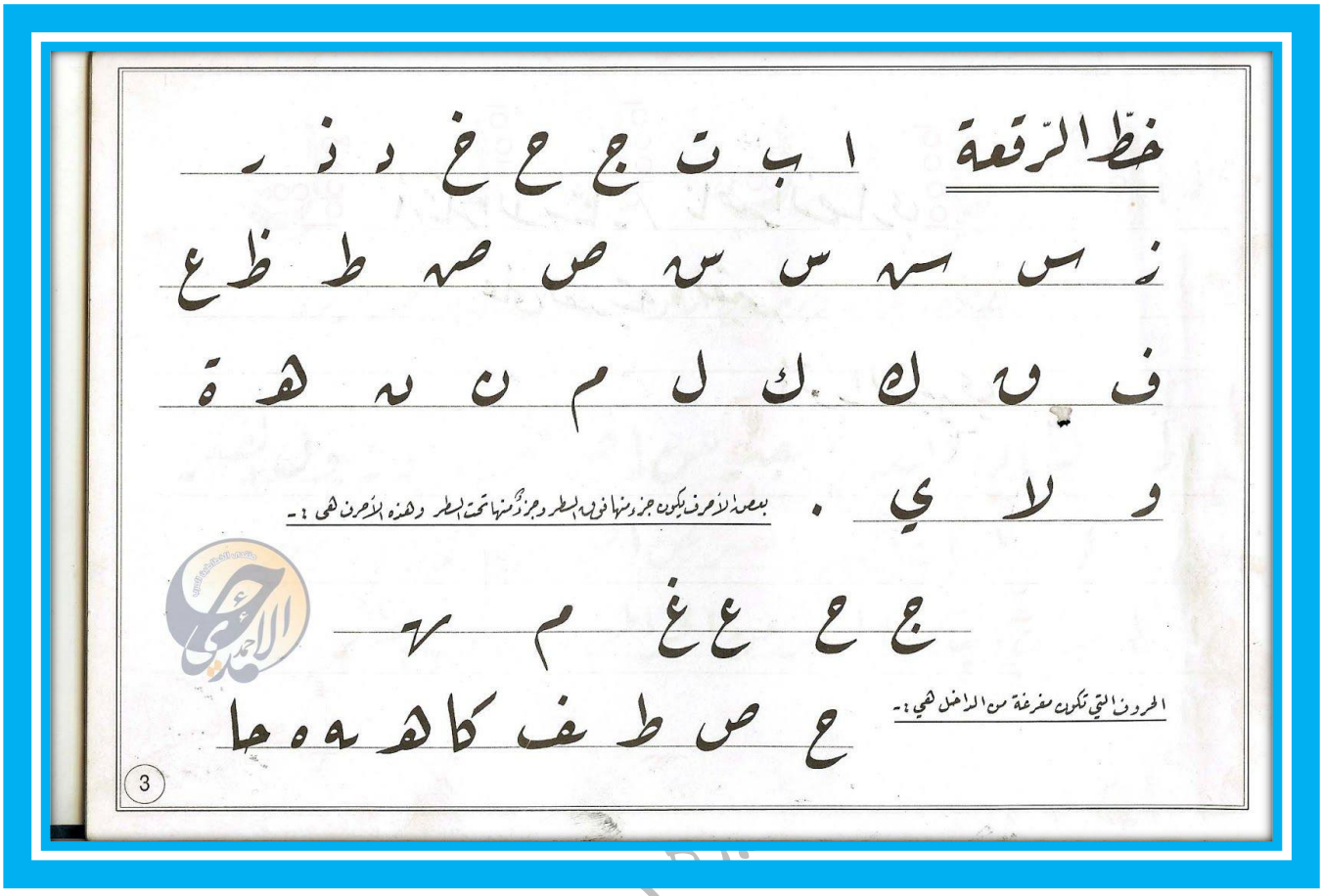
إتقَانُ العَمَلِ

يَجِبُ عَلَى كُلِّ امْرِىءٍ مُسْلِم أنْ يَكُونَ مُتْقِنًا عَمَلَهُ ، دَؤُوبًا علَى الإخْلاص فيه، فهُوَ مَسْؤُولٌ عَنْهُ

في الدُّنْيا والآخِرةِ ، وَكُلُّ عَمَلٍ مَهْما ضَؤُلَ حَقيقٌ بالإتْقَانِ ن فلْيُرَبِّ كُلُّ مِنَّا نَفْسَهُ عَلَى الإخْلاصِ في العَمَل ؛ ليَطْمَئِنَّ فُؤادُهُ ويَرتَاحَ ضَميرُه ، وينال جَزَاءَهُ مِنَ الله

نماذج
خط الرقعة

أ-سميرة إبيسان)



أكتب بخط الرقعة :

قال تعالى : يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

قال تعالى :اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ*


التعبير
أ-سميرة (بلباسان)

المعيار (٣-١) –

أكتب نصا من ثلاث فقرات في حدود تسعة أسطر (١٠٨ كلمة تقريبا) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، ومستخدما علامات الترقيم .

١- للسفر أغراض متعددة ، وفوائد كثيرة ، أكتب بعض أغراض السفر وأشرح ما استفدته من السفر في تطور ذاتي .

٢- السياحة ترويح عن النفس وتجديد للنشاط والحيوية وتعرف على المعالم السياحية ، أذكر مكانا سياحيا قمت بزيارته واصفا معالمه ومبينا أثره في نفسي .

٣- الرحلات أنواع ومنها الرحلات البحرية فهي تجمع بين المتعة وتحصيل الرزق ، أصف رحلة بحرية قمت بها مع أسرتي مبينا جوانب المتعة والفائدة التي حصلنا عليها .

أ-سميرة (بلسان)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

السفر

إن السفر من أجمل الأشياء الممتعة للإنسان ، فالإنسان يحتاج إلى الراحة والاستمتاع بعيدا عن نمط الحياة التي يعيشها في بلده ، فالحياة داخل الأوطان موزعة ما بين الدراسة والعمل ، فيحتاج كل منا إلى بعض التغيير كي يستعيد نشاطه وحيويته .

وهناك الكثير من دول العالم التي تستحق السفر إليها ، لأنها تقدم الكثير من الخدمات السياحية والترفيهية وتحرص على راحة السائح ، كما أن كثيرا من البلاد لها آثار ومعالم تستحق الزيارة .

ومن فوائد السفر الراحة والاستجمام ، ومشاهدة شعوب وحضارات مختلفة ، والتعرف على طباعهم وعاداتهم ، والاستمتاع بالمناظر الطبيعية الجميلة التي تتميز بها بعض الدول ، وتعلم اللغات والبعض قد يسافر طلبا للعلاج .

وعندما يسافر الإنسان لا بد من احترام عادات الشعوب وتقاليدهم واحترام قوانين البلد الذي نسافر إليه ، حتى يترك انطباعا عن وطنه ،كذلك لترك ذكريات جميلة ، ، حقا ما أجمل السفر .

****

العلم

العلم هو النور الذي ينير حياة الإنسان ، وهو سبيل الإنسان للوصول للخير والمجد والعلو، وللعلم أهمية كبيرة فقد وصانا به الله سبحانه وتعالى ورسوله الكريم، ، وتظهر أهمية العلم في طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من قريش تعليم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة مقابل الإفراج عن الأسرى المحتجزين لدى المسلمين، وهذا الموقف يدل على أهمية العلم عن غيره من الأمور.

أما أهمية العلم للفرد، قال الله تعالى: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ)، ومن فوائد العلم: توسعة مدارك الفرد وقدرته على الفهم. و العلم يكسب الفرد الاحترام الذاتي والاحترام والتقدير والمهابة من قبل الآخرين ويرفع درجته كما أخبر بذلك القرآن الكريم. العلم ينير العقل ويهدي إلى الحق والصواب.

و للمجتمع، تظهر أهمية العلم حيث يبني المجتمعات القوية المتماسكة المكتفية ذاتياً المعتمدة على نفسها في تعليم أبنائها للحصول على جيلٍ متعلمٍ واعٍ مثقفٍ يستطيع التقدم بالمجتمع اقتصادياً وصناعياً وحضارياً. وهي الوسيلة الوحيدة للتغلب على المشاكل التي تواجه المجتمع في حياتنا . أ سميرة (بيلسان)

الخلق

دعا الدين الإسلامى وجميع الأديان الأخرى لحسن الخلق ، لأنها حجر أساس حضارة الشعوب، حيث يتعامل بها على مدار التاريخ ، انطلاقا من قول رسولنا الكريم " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق" فأراد رسولنا الكريم أن يبين مدى أهمية الأخلاق وما تمثله من قيمة فى نفوس الأمة .

الأخلاق فضيلة من الفضائل التى لا تفنى ، و وجود الأخلاق شيء ضروري و هام لكل مكان و زمان ، فالأخلاق الحسنة الحميدة الطيبة تعد أعمدة المجتمعات التى تقام عليها و ينتج و يترتب عنها أفراد وشخصيات جيدة و مجتمع صالح و منظم لذا تعمل على بقاء المجتمعات واستمراريتها متطورة لترابط أفرادها وانتشار المودة بينهم ، أما الأخلاق السيئة فيترتب عنها أفراد وشخصيات سيئين و بالتالى ينهار المجتمع ويفنى لتفككه وعدم اتصال البعض من الأفراد بها .

فعلينا الالتزام بما أمرنا رسولنا الكريم لننال الجنة .

أ-سميرة (بيلسان)

نعم الله

نحن نتقلب في نعم الله الكثيرة ، الظاهرة والباطنة ، التي نراها ، والتي لا نراها ....

هو سبحانه الذي خلقنا ، وجعل لنا السمع والأبصار والأفئدة ، وسخر لنا ما الأرض جميعا ، من نباتٍ وحيوان ، وجعل الشمس والقمر يسيران في مسار معين ، وأرسل الرسل ليبينوا لنا سبيل الخير وطريق الرشاد .

فما واجبنا أمام ذلك كله من نعم عظيمة ؟ إنه الشكر شكرُ اللهِ وحمده سبحانه وتعالى على ما أعطى وتفضل به.

والشكر يكون باللسان وبالفعل . أما اللسان فتقول : الحمد لله ، اللهم لك الحمد والشكر كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ، وأما الشكر بالفعل فهو أن نؤدي واجباتنا نحو ربنا سبحانه وتعالى ، كالصلاة والصيام والزكاة والحج ، وحسن الخلق ومساعدة الضعفاء والصدقة على الفقراء ، ثم نترك ما نهانا عنه من الكذب والبخل والغش والنميمة . بذلك ندخل في زُمرة عباد الله الشاكرين .

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)

الرحالة

عرف الإنسان الرحلة أو الترحال والتنقل بفطرته التى جبل عليها منذ بدء الخليقة، منذ هبط آدم وحواء إلى الأرض ليعبدوا الله وليعمرا بأولادهما الأرض، وينتشروا فيها بسعيهم وراء مصادر الماء، التى بدورها ستوفر لهم إمكانية الزراعة والشرب وتوفر مصادر الرزق لهم ولحيواناتهم .(أ: بيلسان)

وكثيرا ما كانت الطبيعة تؤرقه، وتشغل باله فيقضى ساعات طويلة يتأمل فيها، وكثيرا ما كانت تفاجئه برياح عاتية أو رعد وبرق كارثة طبيعية تجعله يفر، يلملم أغراضه ويرحل لمكان آخر يلتمس فيه بعض الأمن وبعض العزاء عما يكون قد فقده بسبب هذه الطبيعة الغامضة التى يبيت يفكر فى أسرارها عله يأمن بعض أشرارها .

ومن هنا نأتي إلى تذكر المقولة الشهيرة بأن فى السفر تسع فوائد: منها الرزق، وتحصيل العلم، واكتساب الخبرات، والترفيه، ورؤية بلاد جديدة، واكتساب مزيد من العزة عند الأهل، قد أدى الرحالة العرب مهمة سامية للأجيال القادمة، إذ أسهمت كتاباتهم لأدب الرحلات فى نقل كثير من الصور الجميلة والمشاهد المميزة لتلك البلاد وطبيعتها الجغرافية، وظروفها المعيشية

فلو قارنا الرحلة في الماضي كانت تكلف الرحالة جهدا وتعبا شديدا وقتا طويلا قد يصل إلى أسابيع وشهور للوصول إلى غايته، في حين أن وسائل المواصلات المتطورة اليوم سهلت على الرحالة التنقل ووفرت عليه الوقت وبعض الجهد، وإن كانت التكلفة ربما أكثر بكثير منها في الماضى بينما العصر الحديث امتازت رحلة الرحال بزيارة دول الغرب استعرض فيها كثير من التفاصيل المهمة، واصفا ومحللا أسباب النهضة الأوروبية ، وقام بالاهتمام بالجغرافيا وبعادات الشعوب وطريقة حياتهم يجعل الشخص ملمّاً بجغرافية البلاد بشكل كبير ولديه معلومات ثابتة وصحيحة في ذهنه عن تلك البلاد، كما أنّ ذلك يمنحه خبرة في طريقة التعامل مع شعوب تلك البلدان وعاداتهم ومعرفة المزيد عن حياتهم وعن ثقافاتهم، كما أنّ السفر ينمّي القدرة على التخطيط ودراسة أيّ موضوع أو مشروع قبل تنفيذه.(أ: (سميرة) بيلسان)

كفاح الأجداد

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديما على مهن عدة منها مهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ التي تعد من اخطر واشق المهن التي مارسوها مواجهين بذلك اخطارا شديدة وضاربين امثلة خالدة في قوة العزيمة والصبر والتحمل قد امتهن الكويتيون الغوص بكل اطيافهم حضرا وبدوا ومن كل مناطق بلادهم وحظي الغواص في المجتمع الكويتى قديما بمكانة عالية بين الناس وكان ينظر اليه باعجاب واحترام ولايزال يشار بالبنان الى ابرزهم وتذكر اسماؤهم واعمالهم في الكتب والمحافل والمناسبات..

وكان الكويتيون يخرجون للغوص في مواسم محددة وبأعداد مختلفة على ظهر سفن خشبية شراعية بحسب اشكالها واحجامها ،وعرف الكويتيون منذ القدم بخبرتهم الواسعة في امور البحر من صيد وملاحة وابحار واظهروا قوة عزيمة وشدة بأس وتحملا في الغوص على اللؤلؤ ،قد تصيب الغواصين بسبب طول مكوثهم في البحر امراض ،ومن اخطار البحر الاخرى التي يتعرض لها الغواصون الاسماك الخطرة، ولاسيما سمك القرش الذي التهم الكثير منهم وتسبب باصابة آخرين بجروح وعاهات اقعدتهم عن كسب العيش وتركت في نفوسهم اشد الذكريات حزنا والما.وكل ذلك إلا أنهم بنوا الكويت بسواعدهم السمراء القوية .

الصداقة

لا يستطيع الإنسان أن يحيا بلا صداقة ، فالصداقة من أهم العلاقات الموجودة في هذه الحياة ، فهناك علاقة القرابة ، وهناك علاقة الجيرة ، وهناك زملاء الدراسة وغير ذلك ، لكن تبقى الصداقة هي أسمى العلاقات وأجملها ، وللصداقة فوائد كثيرة ، فهي توفر للإنسان الأمان النفسي والحبّ المتبادل ، فالإنسان يحتاج إلى شخص يتحدث معه ويحكي له أسراره ومشاعره وأحيانا مشاكله .

وللصداقة واجبات كثيرة ، فواجب الصديق على صديقه أن يقف معه في وقت الشدة ، فلا تكون الصداقة قائمة على المصلحة ، كما أن من واجبات الصديق على صديقه أن ينصحه ، فلا يتركه يفعل ما يريد ولو كان مخطئا ، بل عليه أن ينبهه إذا رآه يخطئ حتى يبعده عن هذا الخطأ .

ومن الصفات التي أحبّها في صديقي أن يكون وفيّا للصداقة ، وأن يكون صادقا معي في حديثه فلا يكذب ، ومن أهم الصفات التي أحبّها في صديقي أن يكون ذكيا ، حتى أفيده ويفيدني في الآراء المختلفة ، وأتمنى أن يكون صديقي مجتهدا في دراسته أعينه ويعينني على التفوّق ، حقا ما أجمل الصداقة !

الوطن.

الوطن أغلى ما في الوجود ، ومهما حاولت أن أعدد فضل وطني فلن أستطيع ، فأفضال الوطن لا تعد ولا تحصى ، فأنا ولدت على أرضه الطاهرة ، ونشأت فوق ترابه وتعلمت في مدارسه ، ولقد وجدت كل ما أحتاج إليه في وطني ، فالمدارس والجامعات والمستشفيات في كل مكان في وطني ، وصدق الشاعر

حين قال : وطني بحبك تشرق الآمال وعلى رحابك لي هوى سيّال

كما صدق الشاعر حين عبّر عن حبه لوطنه قائلا :

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد .

وإذا كان للوطن أفضال كثيرة عددنا بعضها ، فله واجبات لابد أن نؤديها ، فكل فرد في الوطن عليه أن يحافظ على الوطن ويخدمه بحسب قدرته ، فالجندي يدافع عن وطنه ، والطالب يجتهد في دراسته ،المعلم والمهندس والطبيب وغيرهم يستطيعون خدمة الوطن ، وذلك بأن يؤدي كل واحد منهم دوره بإتقان ولابد لكل شخص أن يعرف أنّ الوطن ليس مجرد مصدر للأموال ، فمعنى الوطن أكبر من ذلك

,فالإنسان لا يساوي شيئا دون وطن ، حقا ما أعظم الوطن

العمل التطوعي

العمل التطوعي يعني تقديم يد العون والمساعدة للآخرين، وبذل الجهد لأجل عمل الخير وتحقيقه ونشره في المجتمع دون انتظار أي جزاء ، وسُمي العمل التطوعي بهذا الاسم لأن الإنسان يقوم به طواعيةً من تلقاء نفسه دون أن يجبره أحد على ذلك، فهو يأتي بإرادة داخلية كاملة من قبل الشخص المتطوع.

وللعمل التطوعي أهمية كبيرة، فانتشار العمل التطوعي في المجتمع مؤشر على غلبة الخير فيه ، ودليل على انفتاح أفراده على كل ما هو جميل ومفيد للآخرين، ودليل على ازدهار المجتمع وتقدمه. وقد حثنا ديننا الحنيف على عون المسلم لأخيه المسلم دون انتظار مقابل أو رد، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كان الله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه ".

وأشكال العمل التطوعي كثيرة ومتعددة، فالبعض يتطوع في مجال التعليم ، كأن نعلم الصغار أو الكبار على مهارات أساسية في الحياة، أو نعلمهم ضمن مجال اختصاصنا ، أو محو أمية البعض، ومن أشكاله أيضًا مساعدة الآخرين في إنجاز أعمالهم، ومن أشكاله أيضًا الدفاع عن الحقوق تطوعًا ودون انتظار أي أجر، وغيره الكثير والكثير.

علاقتي بالعمل التطوعي علاقة وطيدة فإني أحب المبادرة دائمًا ومساعدة الآخرين؛ لأن ذلك يشعرني بالسعادة الغامرة ويطرب نفسي حين أشاهد الابتسامة مرتسمة على وجوه من أساعدهم؛ لذا أنصحكن يا صديقاتي بالتطوع لعمل الخير لتسعدن في حياتكن وتكسبن الأجر والثواب من الله سبحانه وتعالى.

نموذج الاختبار القصير ١

- السؤال الأول : المعيار(٢-١) .

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

" ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة صدقوا وأولئك هم المتقون "

١-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

.....

يعتبر الترويح عن النفس ، والتخفف من الأعباء التي تفرضها الحياة على الإنسان من أهم مستلزمات الحياة الهانئة ، وهناك العديد من الوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق هذه الغاية ، ولعلَّ أبرزها الرحلات ، والتي تقتضي أن يقضي شخص ما أو مجموعة أشخاص معا فترة زمنية معينة في مكان يتم تحديده مسبقًا ، ليس الترفيه هو الهدف الوحيد من وراء الرحلات ، ولكن قد يكون الهدف أيضا الابتعاد عن ضغوطات الحياة لفترة قصيرة لاستعادة النشاط للعمل مرة أخرى .

معيار (٢-٥) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: ألخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

.....

أ-سميرة إبلسان

معيار (٣-٥-١)

١: أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح الآخر من المعتل في الجملة الآتية :

المؤمنون يدعون إلى الحق ، ويصلون الرحم .

الفعل الصحيح :..... الفعل المعتل :.....

٢: أضبط ما تحته خط فيما يلي:

*** يدافع الجندي عن وطنه .**

٣: أملأ الفراغ بأداة نصب مناسب للفعل بعدها :

***..... يقصر الطالب في أداء واجبه .**

أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسمهرة (بيلسان)

نموذج الاختبار القصير٢

- **السؤال الأول : المعيار (٢-١.)**

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاء مَاء فَأَنبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَن تُنبِتُوا شَجَرَهَا أَإِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ * أَمَّن جَعَلَ الأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَإِلَهٌ مَّعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ *

١-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

.....

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي ، سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام وبلاد الروم ومصر ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء ؛ وكذلك الرحالة لعربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم ، وقد برع وتميز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق .

معيار (٢-٥) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: ألخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

.....

معيار (٣-٥-١)

١:أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح والمعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

أ: تحظى دولة الكويت بذكرٍ حسنٍ وسمعةٍ طيبةٍ بين دولِ العالم .

****فعل مضارع (صحيح – معتل))**

ب: تبعثُ الرحلاتُ في نفوسِنا السعادة والبهجة . .

(فعل مضارع (صحيح – معتل)

٢: أملا الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل مناسب :

لن ..... الأممُ إلا بالعلم والعمل معا .

أسمهرة (بيلسان)

أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نموذج الاختبار القصير ٣

- **السؤال الأول : المعيار (٢-١) .**

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

" أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ (٦٠) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ " .

١-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

.....

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

عمر بن الخطاب من الشخصيات العظيمة البارزة التي كان لها دور في تاريخ الإنسانية لقبه الرسول – صلى الله عليه وسلم – بالفاروق ، نشأ وتربى في مدرسة النبوة ، وكان التواضع من الصفات الحميدة التي امتازت بها شخصيته رغم ما تمتع به من قوة ، وهذا ما أخذ بلب رسول كسرى عندما رآه لا يسكن قصرا ، و ينام على الرمل جاعلاً منه وسادة اسند إليها رأسه ، ولم يكن حوله من مظاهر الحياة ما يميزه عن أصغر فرد في رعيته ، فلما رأى رسول كسرى ذلك أدهش ، ووقف امامه خاشعا وقال عبارته المشهورة : (حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر)

معيار (٢-٥) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: ألخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

أ-سمير ابراش

معيار (٣-٥-١)

١: أختار علامة رفع كل فعل مضارع في الجمل التالية :

- **ألتزم بتعاليم ديننا الإسلامي . (مرفوع بالضمة المقدرة – مرفوع بالضمة الظاهرة)**
- **تحلو الحياة لمن يرضى . ((مرفوع بالضمة المقدرة – مرفوع بالضمة الظاهرة)**

٢: اضبط الفعل الصحيح مما تحته خط ضبطا صحيحا :

اطلب العلم ليكونُ لك عونا .

الفعل بعد الضبط : .....

٣: أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع التالي:

لن تسمُ إلا بخلقك ودينك . الصواب : .....

أ-سميرة (بيلسان)

أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الاختبار القصير ٤

- **السؤال الأول :(المعيار٢-١) .**

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

" قال تعالى : " وقضى ربّك ألّا تعبدوا إلا إيّاه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفٍّ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا * ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا "

١-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

.....

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديما على مهن عدة منها : صيد الأسماك ، ومهنة الغوص للبحث عن اللؤلؤ ، التي تعد من أخطر وأشق المهن التي مارسوها بغية استخراج اللؤلؤ من سواحل الخليج لبيعه والمتاجرة به ، مواجهين بذلك أخطارا شديدة ، وضاربين أمثلة خالدة عن قوة عزيمتهم ، وصلابة بأسهم .

أ-سميرة إبراهيم

معيار (٢-٥) :

أ: أستخلص الفكرة الرئيسة المعبرة للفقرة السابقة .

.....

ب: ألخص الفقرة السابقة في حدود سطرين ملتزما فكرته الرئيسة

.....

.....

معيار (٣-٥-١)

١: <u>أضع خطا تحت الفعل المضارع المناسب لفراغ الجملة الآتية مما يلي :</u>

- **نحن .....لاكتشاف أسرار الفضاء .**
- **(أسعى – نسعى – تسعى – يسعى)**

- **٢: <u>أضع خطا تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر وخطين تحت الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي :</u>**
- **(يدعو المسلم ربه ويأمل في الاستجابة)**

<u>١:أملأ الفراغ التالي بأداة نصب مناسب فيما يلي :</u>

تشجع الدولة البحث العلمي ..... تتصدر ركب الحضارة .

أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ-سميرة (بيلسان)

بعض نماذج معايير اختبار نهاية العام

- **السؤال الأول : المعيار (٢-١) .**

-أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

- ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ * عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ * تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ * يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ * خِتَامُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ * وَمِزَاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ * عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ * إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ * وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ * وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمُ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ * وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ * وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ * فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ * عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ * هَلْ ثُوِّبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ .

١-أحدد الغرض الرئيس من الآية الكريمة في جملة مفيدة .

- .....

- **السؤال الثاني : المعيار (٢-٢)**
- **أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده .**

فتح مكة (يسمى أيضا الفتح الأعظم) وهو فتح وقع في العالم الثامن من الهجرة وسبب الفتح أن قبيلة ، انتهكت الهدنة التي كانت بينها وبين المسلمين . فخرج الرسول _ صلى الله عليه وسلم – من المدينة لفتح مكة بجيش قوامه عشرة آلاف
من أصحابه ، دخل الجيش الإسلامي مكة سلما ، ولما نزل الرسول محمد – صلى الله عليه وسلم – بمكة ، جاء الكعبة فطاف بها ، وهدم الأصنام بقوس كان بيده وهو يقول : " جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا " لقد استطاع المسلون من خلال هذا اليوم فتح مدينة مكة وضمها إلى دولتهم الإسلامية وأدى ذلك إلى اعتناق كثير من أهلها دين الإسلام

١-أوضح معلومة وردت في النص ترتبط بقوة جيش المسلمين .

.....

٢-" الذين ينقضون عهد الله من بعده ميثاقه " العبارة التي تساعد على فهم الآية السابقة

-دخل جيش المسلمين مكة سلما . **-ضم المسلمون مكة إلى دولتهم الإسلامية**

-انتهكت قبيلة قريش الهدنة . **-هدم الرسول – صلى الله عليه وسلم – الأصنام .**

أ-شهيرة إبليس

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الزلازل والبراكين ظواهر طبيعية تشكل خطرا على الحياة البشرية ، وتسبب العديد من المخاطر منها: تشقق الأرض ، وانهيار المباني ، واشتعال الحرائق ، وتحدث الزلازل بسبب حركة الصفائح الصخرية ، أو نتيجة ارتفاع درجة الحرارة في باطن الأرض . أما البراكين فهي تحدث بسبب تشققات في قشرة الأرض تسمح بخروج الرماد البركاني من أعماق القشرة الأرضية ، ويحدث ذلك من خلال فوهات ، وتتراكم المواد المنصهرة أو تنساب لتشكل أشكالا أرضية مختلفة .

المعيار (٢-٣) :

١: أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين نتائج حدوث كل من الزلازل والبراكين .

.....

٢: أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين سبب حدوث كل من الزلازل والبراكين .

.....

أ-سميرة (بيلسان)

المعيار (٢-٤) :

١- أكتب في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

أ-مترادف كلمة (عرض) :في سياقها وصلت السفينة إلى..... البحر

ب-ضد كلمة (الضجر) :.....

ج-مفرد كلمة (الدّرر) :.....

د- جمع كلمة (الفؤاد) :.....

٢: أوظف كلمة (عاد) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين :

.....

.....

٣: أضع التصريف المناسب لكلمة (علم) في فراغ كل جملة مما يأتي :

١: أحمد زويل ..... عربي كبير .

٢: ..... من أسماء الله الحسنى .

أقرأ الفقرة الآتية ، ثمّ أجيب عن المطلوب بعدها :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلّا الله – سبحانه وتعالى – إذ قال : " وخلق كلّ شيء فقدّره تقديرا " – أي بحساب دقيق ومقدّر . ومن دلائل
قدرته أيضا أنّه ينزّل من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة وتنبت فيها أنواع النباتات ، قال تعالى : " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نباتَ كل شيء ". فتأمّل في الكون تدرك عظمة الخالق عزّ وجل .

المعيار (٢ – ٥) :

١ – أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق صياغة سليمة .

.....

٢ – ألخصّ النصّ السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

.....

.....

المعيار (٢ – ٧) :

- أبدي رأيي في ضرورة التأمل بالكون حولنا .

.....

أ-سميرة (بيلسان)

الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الخامس المعيار (٣-٥-١)

١-أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من الفعل المعتل فيما تحته خط فيما يلي :

أ- يسعى المؤمن لفعل الخير . (صحيح - معتل)

ب-يحب المؤمن سماع القران الكريم . (صحيح – معتل)

٢-أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو جزم فيما يلي :

أ- .....تعبث بمقابس الكهرباء .

ب- .....يكرم المعلم المتميز فهذا تقدير لجهوده .

٢- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في الجملتين الآتيتين :

أ-لا تلق المهملات في ساحة المدرسة .....

ب-أن ترجو النجاح دون جهد فهذا مستحيل .....

٣- أنمي الفراغ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط في الجملة الآتية :

- .....المؤمن الليل سعيا في رضوان الله .

٤- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب :

أ- لن .....في عملك وأنت جالس في بيتك .

ب-أذهب إلى المكتبة كي .....بفكري .

٥- أصوب الخطأ في ضبط الفعلين المخطوط تحتهما في الجملتين الآتيتين :

أ- لم يلتزمُ السائق بإشارات المرور .....

ب-نقرأ الكتب كي نتطورْ .....

(٧) أوظف الفعل (يهتم) في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الأول مجزوما وفي الثاني منصوبا مع الضبط :

- الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5Aأ-سميرة (بيلسان)