



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايع إ.بنين



مذكرة الرياضيات للفصل الثالث الابتدائي

اسم المتعلم: _____
الصف : ٣ / _____

للعام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
الفصل الدراسي الأول

معلمات فريق عمل الصف الثالث:
سميرة أحمد، نوال الكبسي

رئيس قسم الرياضيات..
مريم مناحي العنزي

مدير المدرسة..
سلوى الفضلي

الموجه الفني..
سعاد الجدي

فهرس المذكرة – أرجو متابعة خطة الدروس الأسبوعية لمتابعة المتعلم

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
الأعداد حتى العدد ١٠٠٠	٣		
مقارنة الأعداد وترتيبها	٤		
التقريب إلى أقرب عشرة / مئة	٥		
جمع عددين رمز كلا منهما مكون من ٣ أرقام على الأكثر مع/بدون إعادة التسمية	٦		
طرح عددين رمز كلا منهما مكون من ٣ أرقام على الأكثر مع/بدون إعادة التسمية	٧		
مفهوم الضرب	٨		
الضرب في العدد ٢	٩ ، ١٠		
الضرب في العدد ٥	١١ ، ١٢		
الإنثنيات والخمسات ، الضرب في العدد ١ و الضرب في العدد صفر	١٣		
الضرب في العدد ٣	١٤ ، ١٥		
الضرب في العدد ٤	١٦ ، ١٧		
الضرب في العدد ٦	١٨ ، ١٩		
الضرب في العدد ٧	٢٠ ، ٢١		
الضرب في العدد ٨	٢٢ ، ٢٣		
الضرب في العدد ٩	٢٤ ، ٢٥		
ترتيب العمليات	٢٦		
القسمة (طرح متكرر)	٢٧		

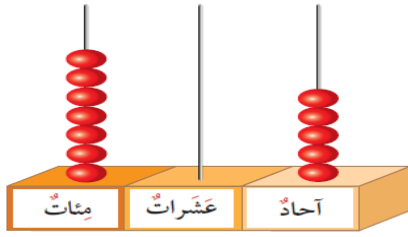
نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

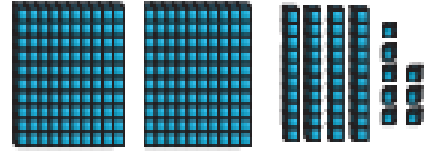
معلمات فريق عمل الصف الثالث: سميرة أحمد، نوال الكبسي

تابع فهرس المذكرة – أرجو متابعة خطة الدروس الأسبوعية لمتابعة المتعلم

المحتوى	الصفحة	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
القسمة (توزيع بالتساوي)	٢٨		
القسمة على العدد ٢	٢٩		
القسمة على العدد ٥	٣٠		
القسمة على العدد ١ وقسمة العدد على نفسه	٣١		
القسمة على العدد ٣	٣٢		
القسمة على العدد ٤	٣٣		
القسمة على العدد ٦	٣٤		
القسمة على العدد ٧	٣٥		
القسمة على العدد ٨	٣٦		
القسمة على العدد ٩	٣٧		
المجسمات	٣٨		
الأشكال المستوية	٣٩		
الأجزاء المتطابقة، النصف	٤٠		
الثلث، الثلثان	٤١		
الربع، الربعان، وثلاثة أرباع	٤٢		

نرجو متابعة المتعلم للارتقاء بمستواه التحصيلي، مع جزيل الشكر

السؤال الأول: اكتب رمز العدد لكل مما يلي:



سبعمئة

خمسمئة وأربعة

$$٨ + ١٠ + ٢٠٠$$

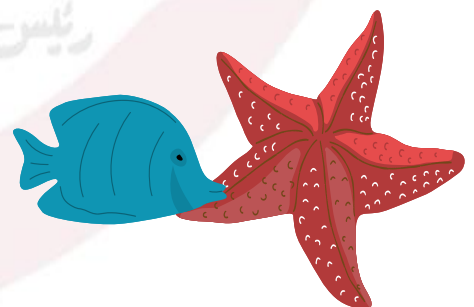
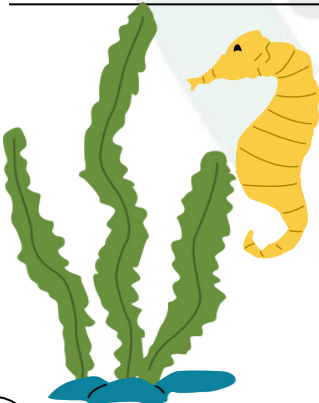
$$٣٠٠ + ٦٠$$

السؤال الثاني: اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط .

٨٥٣

٩٤٢

٨٤٦



السؤال الأول: قارن بوضع رمز العلاقة المناسب: > أو < أو = .

$$٢٤٦ \bigcirc ٢٤٦$$

$$٧٥ \bigcirc ٦٥$$

$$٤٢٥ \bigcirc ٥٤٢$$

السؤال الثاني: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً).

٦٥ ، ١٥٦ ، ١٦٥



٩٤٠ ، ٦٩ ، ٩٠٦



_____ ، _____ ، _____



_____ ، _____ ، _____

السؤال الثالث : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً).

٧٣٤ ، ٧٣١ ، ٧٤٣



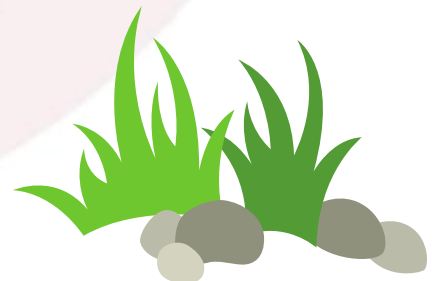
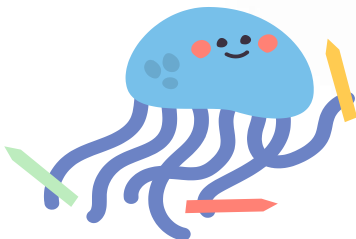
٧٤٦ ، ٤٦٧ ، ٦٤٧



_____ ، _____ ، _____



_____ ، _____ ، _____



استخدم خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول: قرب إلى أقرب عشرة :

$$\boxed{} \approx ٤٦$$

$$\boxed{} \approx ٩$$

$$\boxed{} \approx ١٧٨$$

$$\boxed{} \approx ١٠٣$$

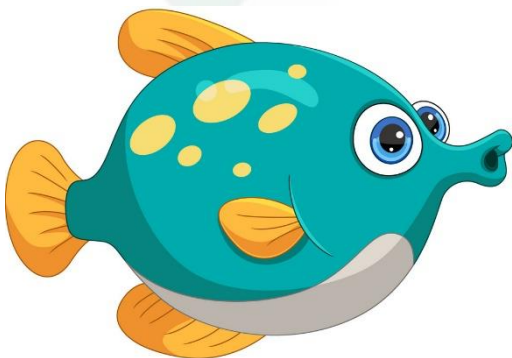
السؤال الثاني: قرب إلى أقرب مئة :

$$\boxed{} \approx ٣٤٩$$

$$\boxed{} \approx ٧٣$$

$$\boxed{} \approx ٩٧٦$$

$$\boxed{} \approx ٤٧١$$



السؤال الأول: أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٧١ \\ ٨٠٤ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٥٤٣ \\ ٣٤٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦٥ \\ ٣٩٢ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٥٣٣ \\ ١٢٧ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج ما يلي :-

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٥٣ + ١٠٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٢٥ + ٣٤٧$$



السؤال الأول: أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٨٧٩ \\ - ٥٧٢ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ - ٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٠ \\ - ٤٧٤ \\ \hline \end{array}$$

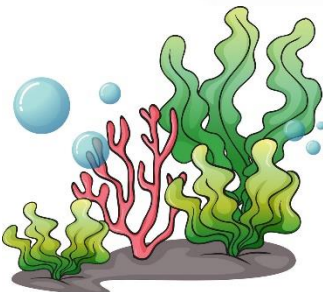


$$\begin{array}{r} ٨٦١ \\ - ١٠٣ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج ما يلي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٧ - ٥٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٥٠ - ١٠٠$$





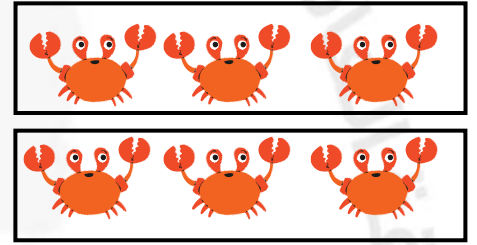
عدد المجموعات المتساوية (عامل) $\times$ عدد العناصر في المجموعة الواحدة (عامل) =
عدد كل العناصر (ناتج الضرب)

السؤال الأول: أكمل .



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

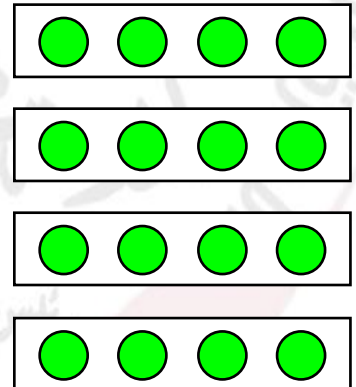
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



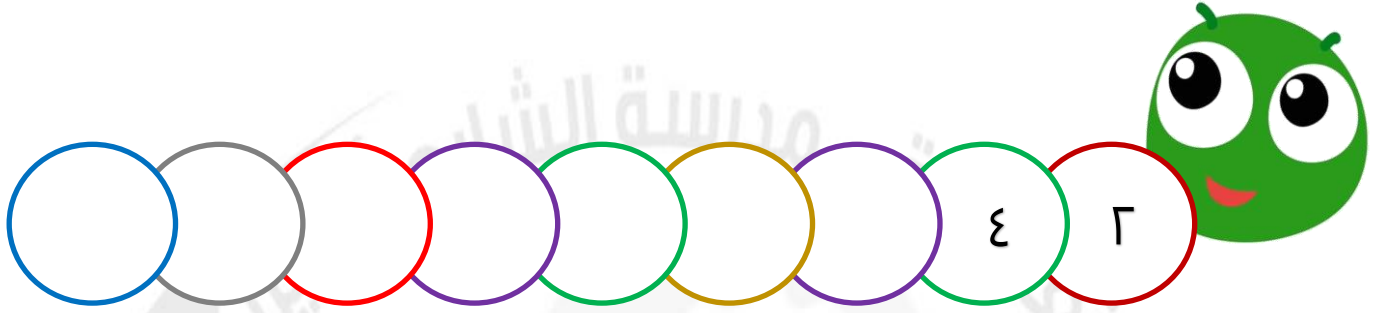
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثاني: اكتب عبارة الضرب المناسبة :



السؤال الأول: أكمل ، عد تجاوزياً بالإثنينات



السؤال الثاني:

أوجد الناتج

	$= ٢ \times ١$
	$= ٢ \times ٢$
	$= ٢ \times ٣$
	$= ٢ \times ٤$
	$= ٢ \times ٥$
	$= ٢ \times ٦$
	$= ٢ \times ٧$
	$= ٢ \times ٨$
	$= ٢ \times ٩$

أوجد الناتج

	$= ٢ \times ١$
	$= ٢ \times ٢$
	$= ٢ \times ٣$
	$= ٢ \times ٤$
	$= ٢ \times ٥$
	$= ٢ \times ٦$
	$= ٢ \times ٧$
	$= ٢ \times ٨$
	$= ٢ \times ٩$

السؤال الأول : أوجد الناتج :-



$$= 7 \times 7$$

$$= 0 \times 7$$

$$= 9 \times 7$$

$$= 6 \times 7$$

$$= 7 \times 7$$

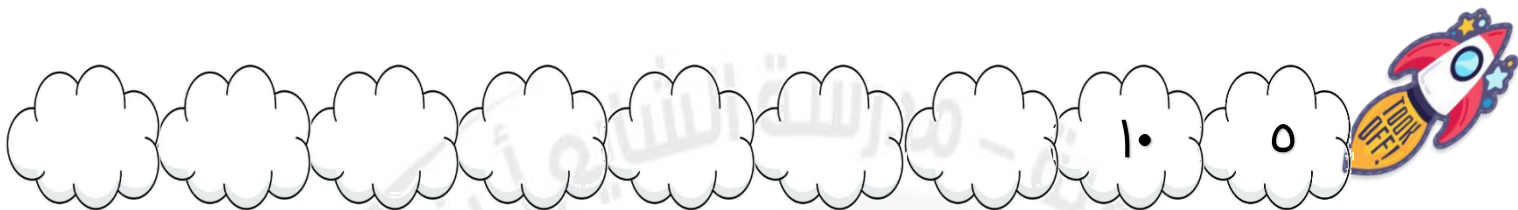
$$= 4 \times 7$$

$$= 8 \times 7$$

$$= 3 \times 7$$



السؤال الأول: أكمل ، عد تجاوزياً بالخمسات:



السؤال الثاني:

أوجد الناتج

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
	$= 0 \times 3$
	$= 0 \times 4$
	$= 0 \times 5$
	$= 0 \times 6$
	$= 0 \times 7$
	$= 0 \times 8$
	$= 0 \times 9$

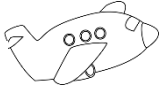
أوجد الناتج

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
	$= 0 \times 3$
	$= 0 \times 4$
	$= 0 \times 5$
	$= 0 \times 6$
	$= 0 \times 7$
	$= 0 \times 8$
	$= 0 \times 9$

السؤال الأول: أوجد الناتج، ثم صل العبارة بالناتج الصحيح :

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 9$

 $\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 7$

 $\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 8$


٤٥

٤٠

٣٥

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 0$

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 3$

$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 0$

$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 0$

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 9$

$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 2$

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 8$

$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 3$

$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 0$

$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 4$



السؤال الأول:

صنف الأعداد إلى "مضاعفات العدد ٢" و"مضاعفات العدد ٥":

تذكر

مضاعفات العدد ٢

آحادها

٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨

مضاعفات العدد ٥

آحادها

٠ أو ٥

مضاعفات
العدد ٥مضاعفات
العدد ٢

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

_____ = ١٠٠ × ٠

_____ = ١ × ٨

_____ = ١ × ٤٩

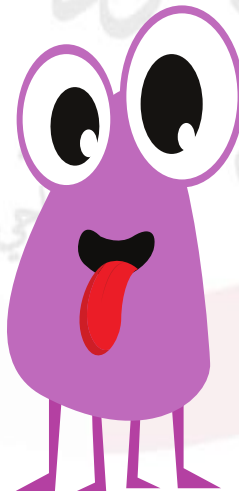
_____ = ٠ × ٢٣

_____ = ٤ × ١

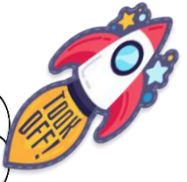
_____ = ١٣ × ٠

_____ = ٠ × ٧

_____ = ٦٥ × ١



السؤال الأول: أكمل ، عد تجاوزياً بالثلاثات :



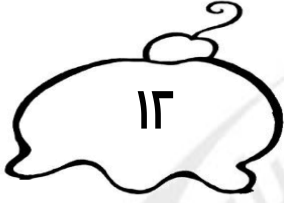
السؤال الثاني :

أوجد الناتج

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$

أوجد الناتج

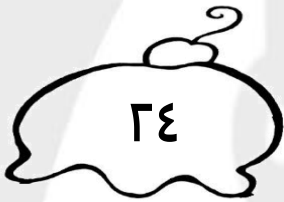
	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$

السؤال الأول: أوجد الناتج ، ثم صل بالناتج الصحيح :

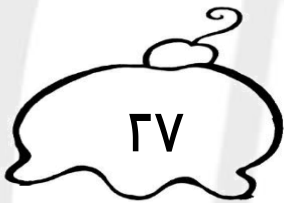
$$= 3 \times 9$$



$$= 3 \times 7$$



$$= 3 \times 8$$



$$= 8 \times 3$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 0$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 0$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \times 6$$



السؤال الأول: أكمل، عد تجاوزياً بالأربعات :

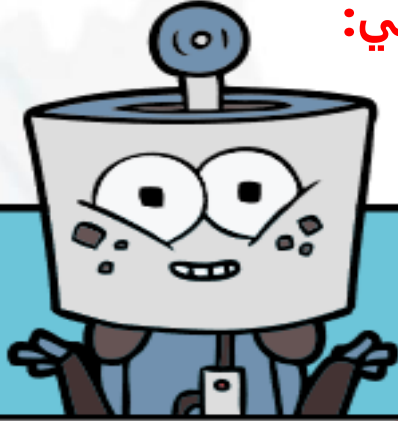


السؤال الثاني:



أوجد الناتج

	$= ٤ \times ١$
	$= ٤ \times ٢$
	$= ٤ \times ٣$
	$= ٤ \times ٤$
	$= ٤ \times ٥$
	$= ٤ \times ٦$
	$= ٤ \times ٧$
	$= ٤ \times ٨$
	$= ٤ \times ٩$



أوجد الناتج

	$= ٤ \times ١$
	$= ٤ \times ٢$
	$= ٤ \times ٣$
	$= ٤ \times ٤$
	$= ٤ \times ٥$
	$= ٤ \times ٦$
	$= ٤ \times ٧$
	$= ٤ \times ٨$
	$= ٤ \times ٩$

السؤال الأول: أوجد الناتج، ثم صل بالناتج الصحيح :

$= ٤ \times ٦$	$= ٤ \times ٩$	$= ٤ \times ٧$	$= ٤ \times ٨$
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$_____ = ٨ \times ٣$

$_____ = ٨ \times ٤$

$_____ = ٤ \times ٥$

$_____ = ٦ \times ٤$

$_____ = ٤ \times ٤$

$_____ = ٩ \times ٤$

$_____ = ٤ \times ٣$

$_____ = ٤ \times ٠$

$_____ = ٤ \times ٧$

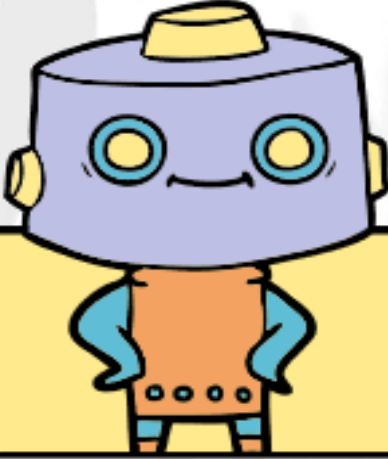
$_____ = ١ \times ٤$



السؤال الأول: أكمل النمط، عد تجاوزياً بالستات:

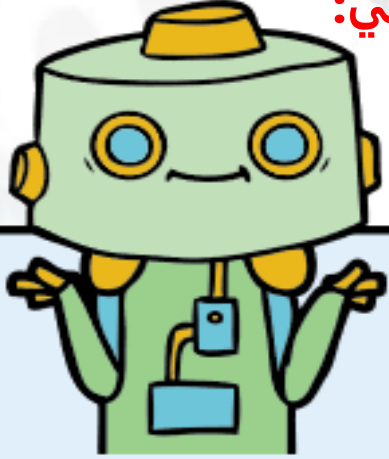


السؤال الثاني:



أوجد الناتج

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$



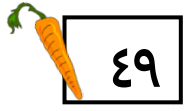
أوجد الناتج

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة



$$= ٦ \times ٩$$



$$= ٦ \times ٧$$



$$= ٦ \times ٦$$



$$= ٦ \times ٨$$



السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$___ = ٣ \times ٧$$

$$___ = ٨ \times ٦$$

$$___ = ٦ \times ٤$$

$$___ = ٧ \times ٦$$

$$___ = ٦ \times ٠$$

$$___ = ٩ \times ٦$$

$$___ = ٦ \times ٩$$

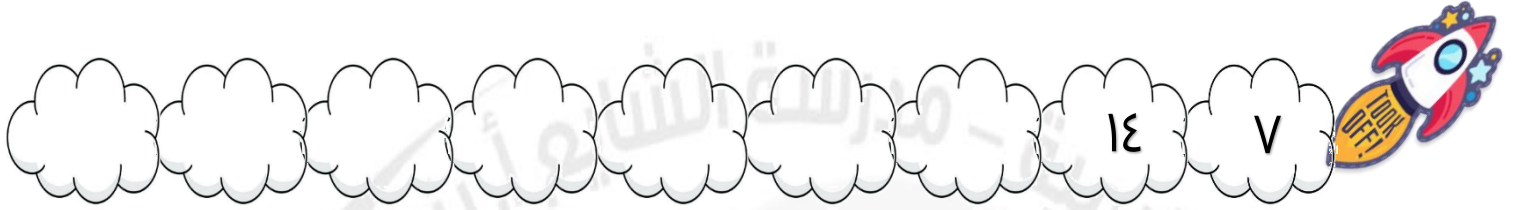
$$___ = ٦ \times ٣$$

$$___ = ٦ \times ٥$$

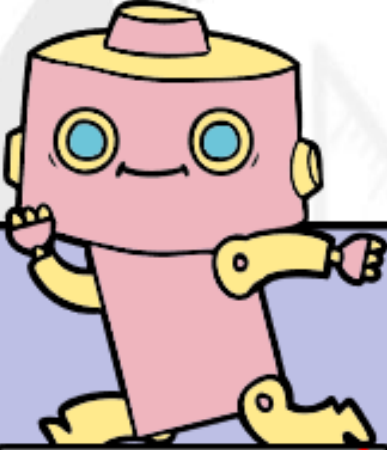
$$___ = ٦ \times ٦$$



السؤال الأول: أكمل، عد تجاوزياً بالسبعات:



السؤال الثاني:



أوجد الناتج

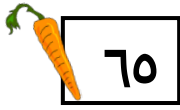
	$= ٧ \times ١$
	$= ٧ \times ٢$
	$= ٧ \times ٣$
	$= ٧ \times ٤$
	$= ٧ \times ٥$
	$= ٧ \times ٦$
	$= ٧ \times ٧$
	$= ٧ \times ٨$
	$= ٧ \times ٩$



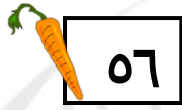
أوجد الناتج

	$= ٧ \times ١$
	$= ٧ \times ٢$
	$= ٧ \times ٣$
	$= ٧ \times ٤$
	$= ٧ \times ٥$
	$= ٧ \times ٦$
	$= ٧ \times ٧$
	$= ٧ \times ٨$
	$= ٧ \times ٩$

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:



٦٥



٥٦



٤٨

$$= ٧ \times ٨$$



٨٤



٤٨



٤٢

$$= ٧ \times ٦$$



٦٣



٥٤



٣٦

$$= ٧ \times ٩$$



٥٤



٤٩



٤٨

$$= ٧ \times ٧$$



السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$= ٧ \times ٤$$

$$= ٧ \times ٧$$

$$= ٢ \times ٧$$

$$= ٦ \times ٧$$

$$= ١ \times ٧$$

$$= ٩ \times ٧$$

$$= ٣ \times ٧$$

$$= ٨ \times ٧$$

$$= ٥ \times ٩$$

$$= ٧ \times ٥$$



السؤال الأول: أكمل، عد تجاوزياً بالثمانيات:



السؤال الثاني:

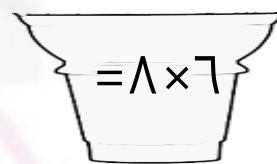
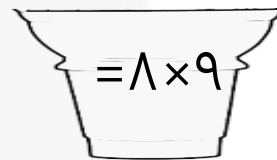
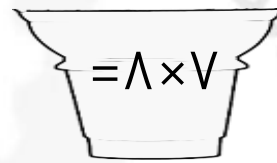
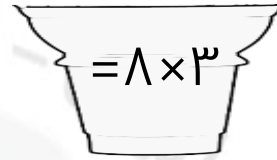
أوجد الناتج

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 2$
	$= 8 \times 3$
	$= 8 \times 4$
	$= 8 \times 5$
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
	$= 8 \times 8$
	$= 8 \times 9$

أوجد الناتج

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 2$
	$= 8 \times 3$
	$= 8 \times 4$
	$= 8 \times 5$
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
	$= 8 \times 8$
	$= 8 \times 9$

السؤال الأول: أوجد الناتج ثم صل بالعبارة المناسبة



السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \times ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \times ٨$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩ \times ٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \times ٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \times ٧$$

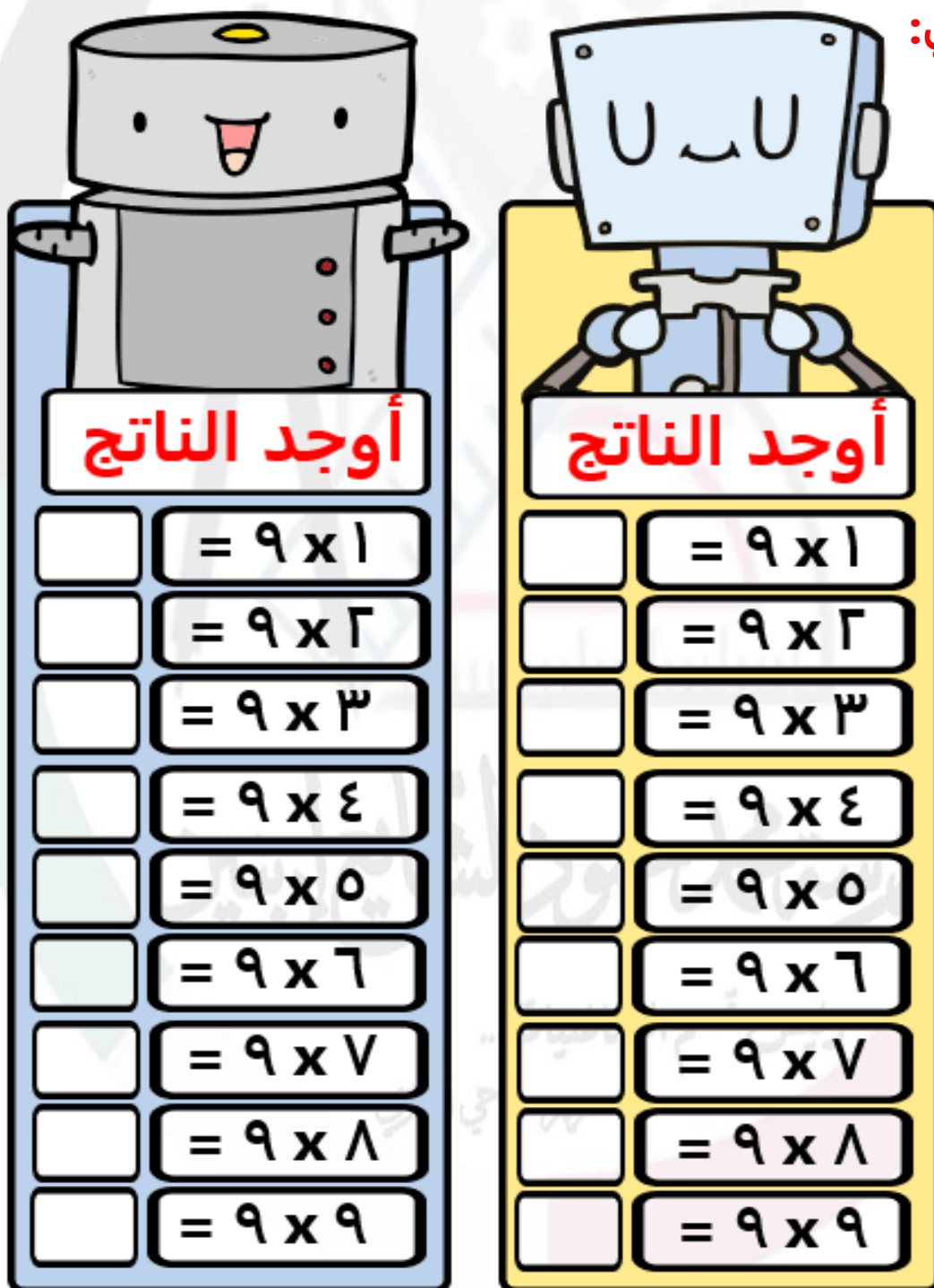
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \times ٥$$



السؤال الأول: أكمل ، عد تجاوزياً بالتسعات:



السؤال الثاني:



السؤال الأول: أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 8$$

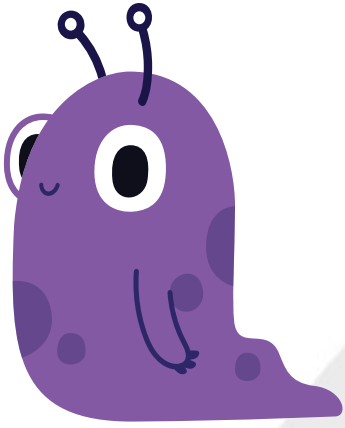
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 9$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 0$$





السؤال الأول: أوجد الناتج:

$$= 0 + 2 \times 3$$

$$= 6 - 3 \times 4$$

$$= 4 + 0 \times 2$$

$$= 2 \times 3 + 6$$

$$= 6 - 4 \times 4$$

السؤال الثاني: أوجد الناتج ، ثم صل بالناتج الصحيح:

١٣

$$= 4 + 3 \times 1$$

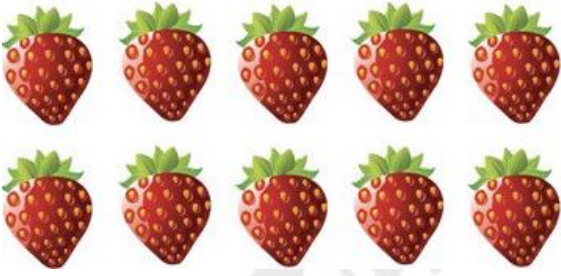
٧

$$= 4 + 0 + 0$$

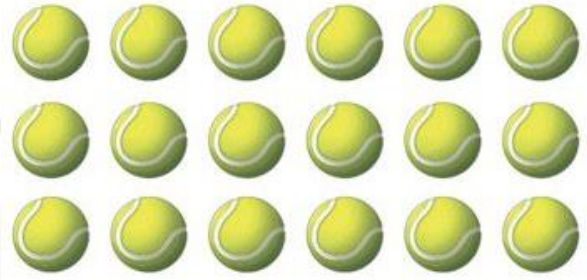
١٤

$$= 4 \times 3 - 24$$

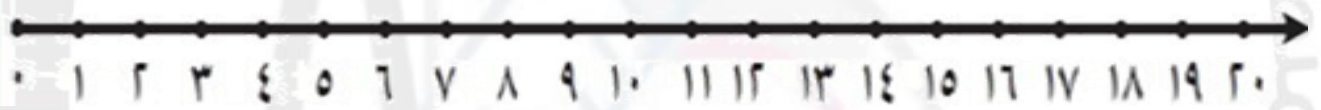
١٥

السؤال الأول: حوط . اكتب الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 10$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 18$$

السؤال الثاني: استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج كل مما يلي.

$$\boxed{\hspace{1cm}} = 3 \div 10$$

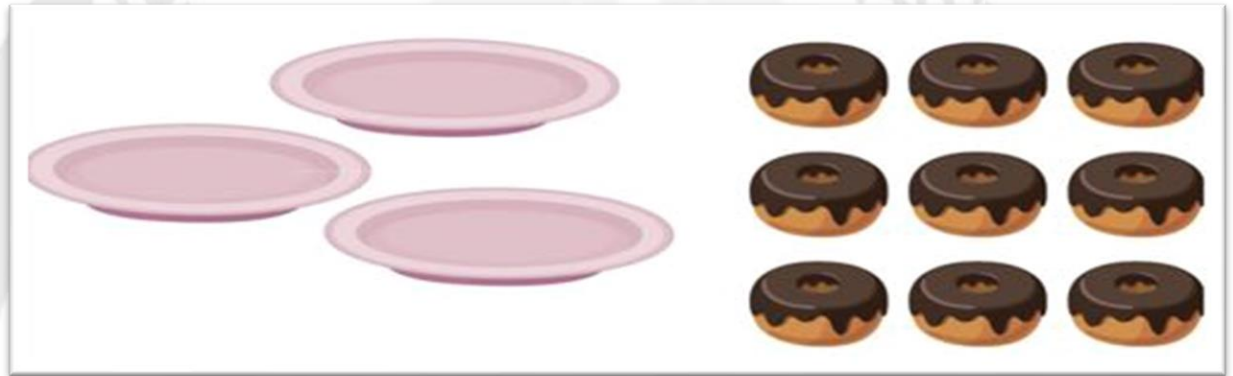
$$\boxed{\hspace{1cm}} = 2 \div 8$$

$$\boxed{\hspace{1cm}} = 2 \div 16$$

$$\boxed{\hspace{1cm}} = 3 \div 12$$



السؤال الأول: وزع بالتساوي، أكمل لتحصل على عبارة القسمة الصحيحة.



$$\square = \square \div 9$$

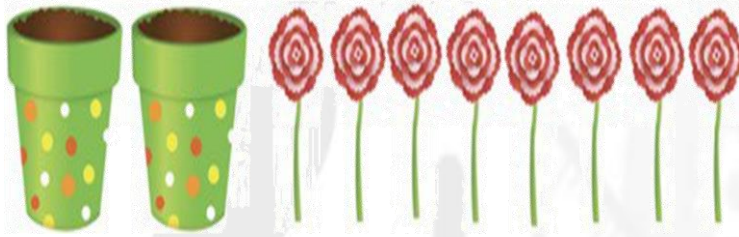


السؤال الثاني: وزع بالتساوي ، أكمل لتحصل على عبارة القسمة الصحيحة.



$$\square = \square \div 6$$

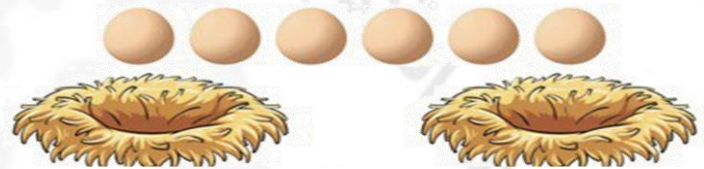
السؤال الثاني: كون مجموعات من عنصرين. أكمل.



$$\bullet = \square - \square - \square - \square - ٨$$

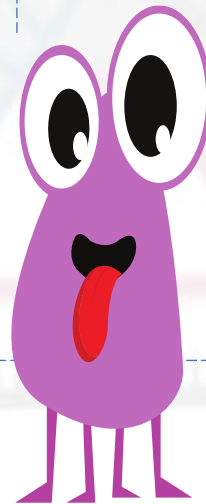
$$\square = ٢ \div ٨$$

السؤال الأول: وزع بالتساوي. أكمل.



$$\bullet = \square - \square - \square - ٦$$

$$\square = ٢ \div ٦$$



السؤال الثالث: أكمل .

$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = ٢ \div ١٨$$

$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = ٢ \div ١٦$$

$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = ٢ \div ١٤$$

السؤال الثاني: وزع بالتساوي
أكمل.



$$\bullet = \square - \square - \square - 10$$

$$\square = 0 \div 10$$



السؤال الأول: كون مجموعات
من ٥ عناصر. أكمل.



$$\bullet = \square - \square - 10$$

$$\square = 0 \div 10$$

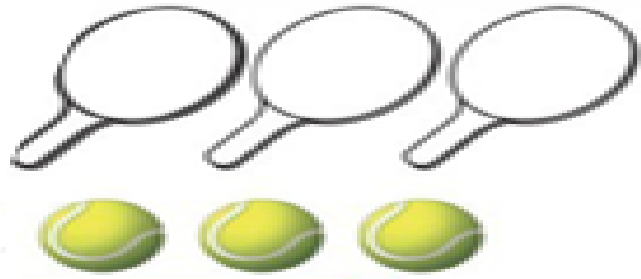
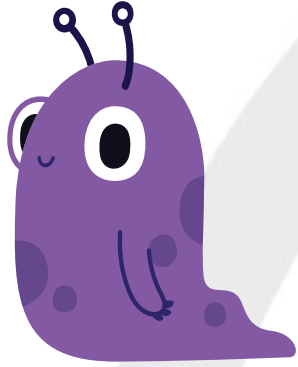
السؤال الثالث: أكمل .

$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = 0 \div 20$$

$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = 0 \div 20$$

$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = 0 \div 30$$

السؤال الأول: وزع بالتساوي. ثم اكتب عبارة القسمة المناسبة.



السؤال الثاني: أكمل .



$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = 1 \div 4$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج .

$$\square = 1 \div 28 \quad \square = 7 \div 7 \quad \square = 1 \div 40$$

$$\square = 6 \div 6 \quad \square = 234 \div 234 \quad \square = 44 \div 44$$

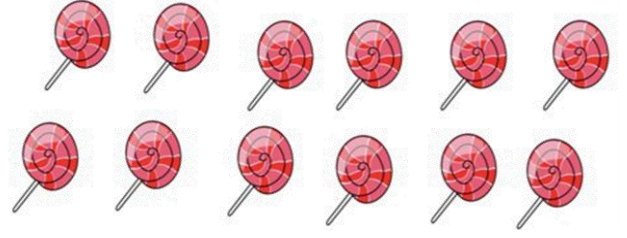
$$\square = 1 \div 56 \quad \square = 9 \div 9 \quad \square = 70 \div 70$$

السؤال الثاني: وزع بالتساوي. أكمل.

السؤال الأول: كون مجموعات من ٣ عناصر. أكمل.



$$\square = 3 \div 9$$



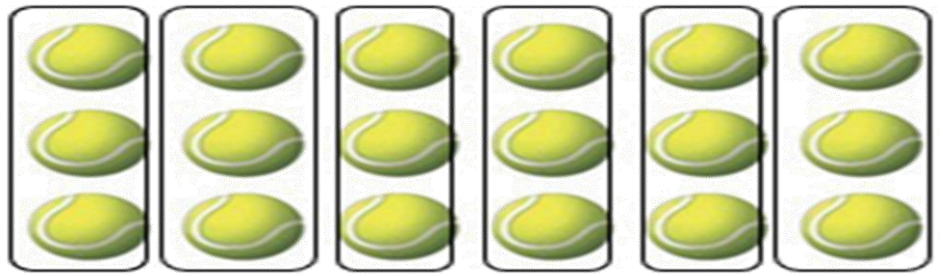
$$\square = 3 \div 12$$

السؤال الثالث: أكتب عبارة قسمة مناسبة .

$$\bullet = 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 10$$

$$\square = \square \div \square$$

السؤال الرابع: أكمل .



$$\square = \square \times \square \quad \text{لأن} \quad \square = 3 \div 18$$

السؤال الخامس: أوجد الناتج .

$$\square = 3 \div 24$$

$$\square = 3 \div 21$$

$$\square = 3 \div 3$$

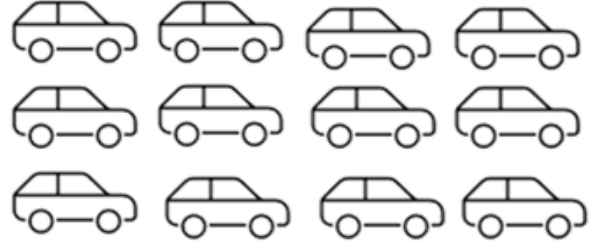
$$\square = 3 \div 27$$

السؤال الثاني: وزع بالتساوي. أكمل.



$$\square = 8 \div 4$$

السؤال الأول: كون مجموعات من ٤ عناصر. أكمل.



$$\square = 12 \div 4$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج .

$$\square = 16 \div 4$$

$$\square = 12 \div 4$$

$$\square = 20 \div 4$$

$$\square = 28 \div 4$$

$$\square = 32 \div 4$$

$$\square = 24 \div 4$$

$$\square = 36 \div 4$$

$$\square = 4 \div 4$$



السؤال الأول: أكمل .

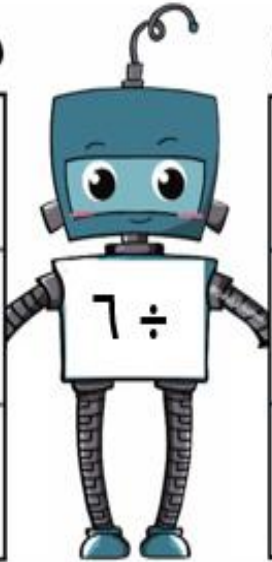
لأن = $6 \div 42$

لأن = $6 \div 12$

لأن = $6 \div 24$

السؤال الثاني: اقسم ٥٤ على ٦.

السؤال الثالث: أكمل .

مُخْرَجَاتُ		مُدْخِلَاتُ
		١٢
		٣٦
		٤٨



السؤال الأول: أكمل .

$$\boxed{} \text{ لأن } \boxed{} = 7 \div 73$$

$$\boxed{} \text{ لأن } \boxed{} = 7 \div 14$$

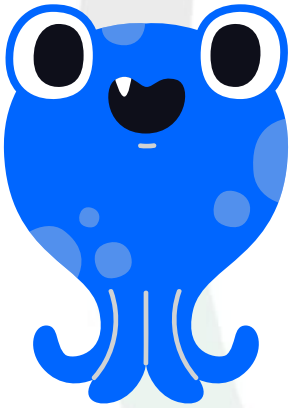
$$\boxed{} = 7 \div 35$$

$$\boxed{} = 7 \div 7$$

$$\boxed{} = 1 \div 7$$

$$\boxed{} = 7 \div 28$$

السؤال الثاني: لدى علي ٢١ كتاباً، يريد أن يضع ٧ كتب على كل رف.
كم رفاً يحتاج علي ليرتب كتبه؟



السؤال الثالث:

كم سبعة في العدد ٥٦ .

السؤال الرابع:

كم سبعة في العدد ٤٩ .

السؤال الأول: أكمل .

لأن = $٨ \div ٤٨$

لأن = $٨ \div ٤٠$

= $٨ \div ٥٦$

= $٨ \div ٨$

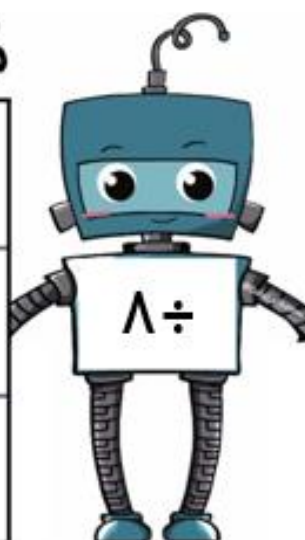
= $٨ \div ٣٢$

= $٨ \div ٢٤$

السؤال الثاني: اقسم ٧٢ على ٨ .

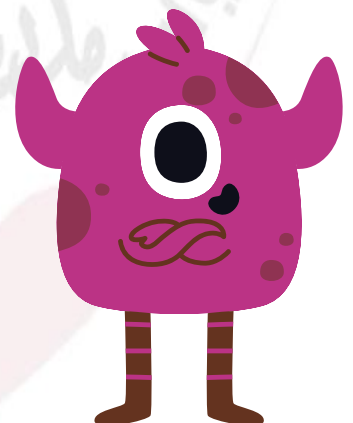
السؤال الثالث: أكمل .

مُخْرَجَاتُ



مُدْخِلَاتُ

٦٤
٤٨
١٦



السؤال الأول: أكمل .

$$\boxed{} \text{ لأن } \boxed{} = 9 \div 81$$

$$\boxed{} \text{ لأن } \boxed{} = 9 \div 18$$

$$\boxed{} = 9 \div 27$$

$$\boxed{} = 9 \div 9$$

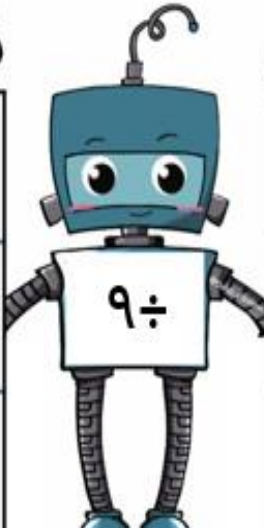
$$\boxed{} = 9 \div 73$$

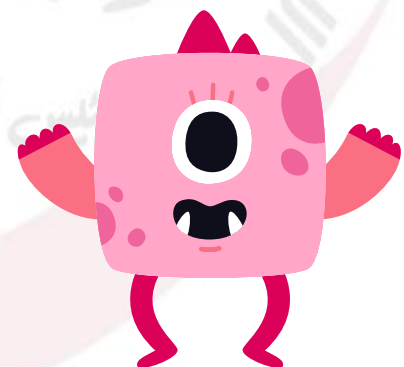
$$\boxed{} = 6 \div 36$$

السؤال الثاني: اقسم ٤٥ على ٩ .

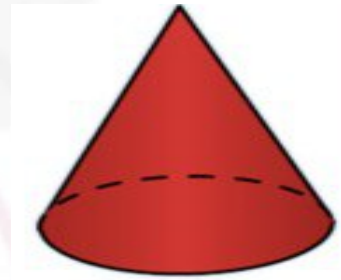
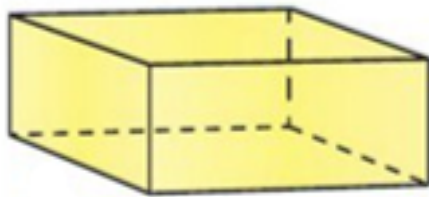
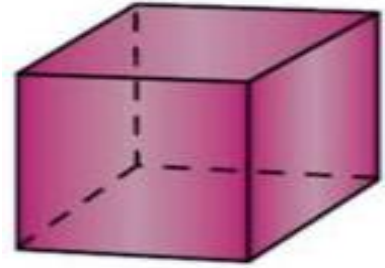
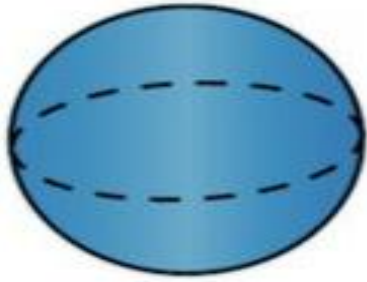
السؤال الثالث: أكمل .

مُخْرَجَاتُ	مُدْخَلَاتُ
	٥٤
	٢٧
	٩





السؤال الأول: اكتب اسم كل مجسم .

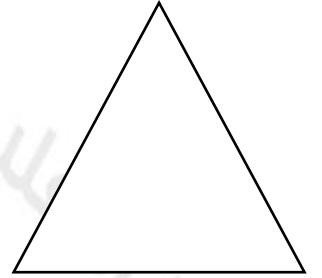


السؤال الأول: اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس .



عدد الأضلاع _____

عدد الرؤوس _____



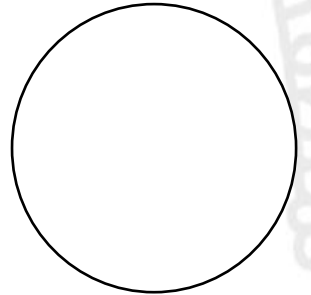
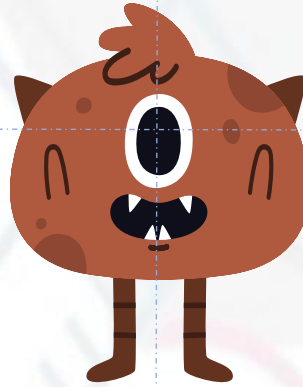
عدد الأضلاع _____

عدد الرؤوس _____



عدد الأضلاع _____

عدد الرؤوس _____

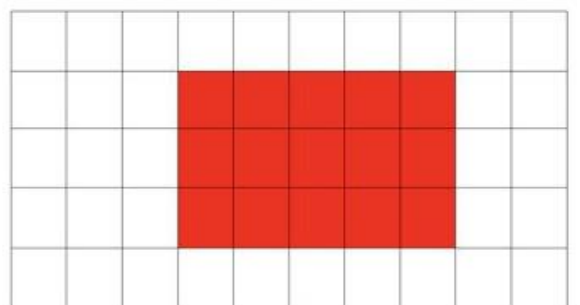


عدد الأضلاع _____

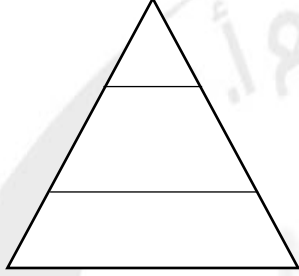
عدد الرؤوس _____

السؤال الثاني: اكتب عدد الوحدات المربعة الملونة داخل كل الأشكال .

وحدة مربعة _____



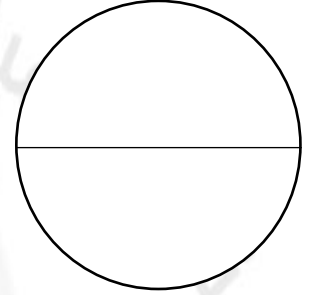
السؤال الأول: اكتب عدد الأجزاء، ثم حوط إذا ما كانت الأجزاء متطابقة أو غير متطابقة في كل مما يلي .



أجزاء _____

غير متطابقة

متطابقة

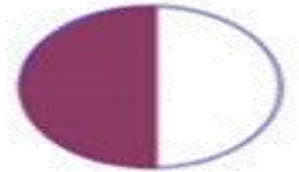
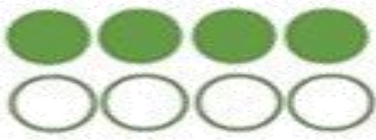


أجزاء _____

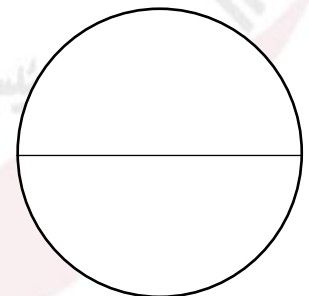
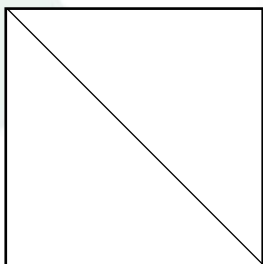
غير متطابقة

متطابقة

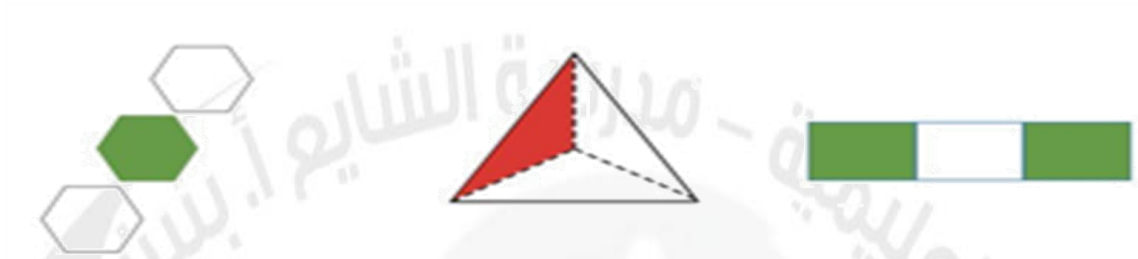
السؤال الثاني: حوط ما يمثل النصف .



السؤال الثالث: لون ما يمثل النصف.



السؤال الأول: حوط ما يمثل الثلث.



السؤال الثاني: لون ما يمثل الثلث.



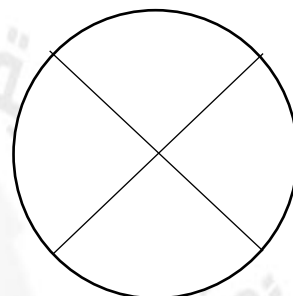
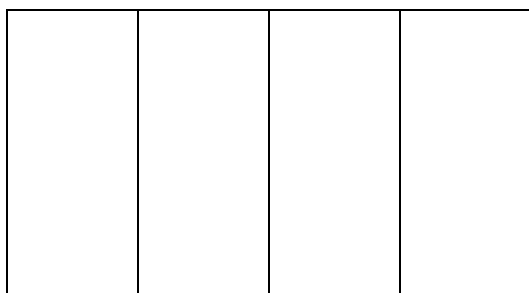
السؤال الثالث: حوط ما يمثل الثلثين.



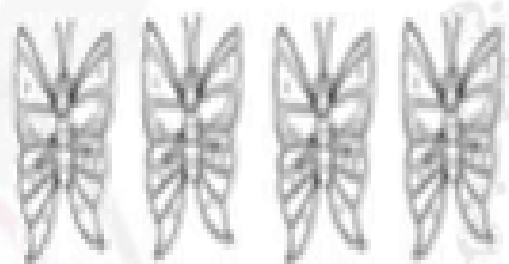
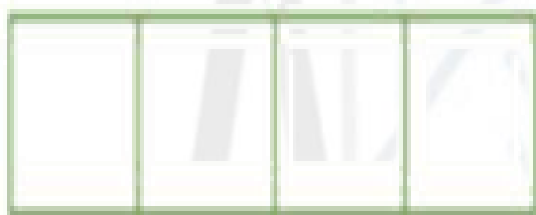
السؤال الرابع: لون ما يمثل الثلثين.



السؤال الأول: لون ما يمثل الربعين.



السؤال الثاني: لون ما يمثل الثلاثة أرباع.

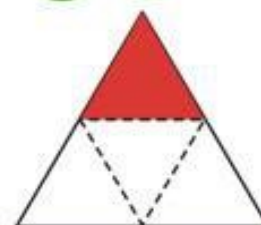
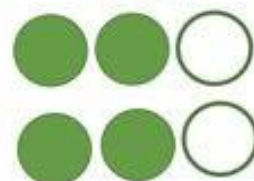
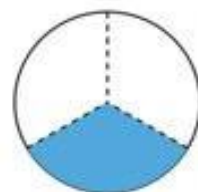


السؤال الثالث: صل كل شكل بالكلمة المناسبة.

ربع

ثلث

ثلثان



حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
٦	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
١٠	$= 2 \times 5$
١٢	
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
٢٠	$= 2 \times 10$

	$= 2 \times 1$
	$= 2 \times 2$
	$= 2 \times 3$
	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 5$
	$= 2 \times 6$
	$= 2 \times 7$
	$= 2 \times 8$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)

	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
١٢	$= 4 \times 3$
٢٠	$= 4 \times 5$
٢٤	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
٤٠	$= 4 \times 10$

	$= 4 \times 1$
	$= 4 \times 2$
	$= 4 \times 3$
	$= 4 \times 4$
	$= 4 \times 5$
	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 7$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$
	$= 4 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
١٥	
٢٠	
	$= 0 \times 0$
٣٠	$= 0 \times 6$
	$= 0 \times 7$
	$= 0 \times 9$
٥٠	$= 0 \times 1٠$

	$= 0 \times 1$
	$= 0 \times 2$
	$= 0 \times 3$
	$= 0 \times ٤$
	$= 0 \times ٥$
	$= 0 \times ٦$
	$= 0 \times ٧$
	$= 0 \times ٨$
	$= 0 \times ٩$
	$= 0 \times ١٠$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)

	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times ١٠$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times ١٠$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
٢٨	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 6$
٥٦	
	$= 7 \times 9$
٧٠	$= 7 \times 10$

	$= 7 \times 1$
	$= 7 \times 2$
	$= 7 \times 3$
	$= 7 \times 4$
	$= 7 \times 5$
	$= 7 \times 6$
	$= 7 \times 7$
	$= 7 \times 8$
	$= 7 \times 9$
	$= 7 \times 10$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 3$
٣٢	$= 8 \times ٤$
٤٠	
	$= 8 \times ٦$
	$= 8 \times ٧$
٦٤	
	$= 8 \times ٩$
٨٠	$= 8 \times ١٠$

	$= 8 \times ١$
	$= 8 \times ٢$
	$= 8 \times ٣$
	$= 8 \times ٤$
	$= 8 \times ٥$
	$= 8 \times ٦$
	$= 8 \times ٧$
	$= 8 \times ٨$
	$= 8 \times ٩$
	$= 8 \times ١٠$

التاريخ: _____

هيا يا بطل ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)

	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 6$
٦٣	
	$= 9 \times 9$
٩٠	$= 9 \times 10$

	$= 9 \times 1$
	$= 9 \times 2$
	$= 9 \times 3$
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
	$= 9 \times 10$

