

نحو الصف السادس – الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

شرح + تدريبات

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامِي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره

الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها)

(إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - لعلَّ - ليت)

* تدخل على الجملة الاسمية.

عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمها.

وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.

مثال: إنَّ السماء صافية. – إنَّ الطالبين مجتهدان. – إنَّ المعلمين مخلصون.

* تذكر: * علامة نصب اسم (إنَّ) وأخواتها:

١- الفتحة، مع: أ- المفرد. ب- جمع التكرير.

٢- الكسرة، مع: جمع المؤنث السالم.

٣- الياء، مع: أ- المثنى. ب- جمع المذكر السالم.

* علامة رفع خبر (إنَّ) وأخواتها:

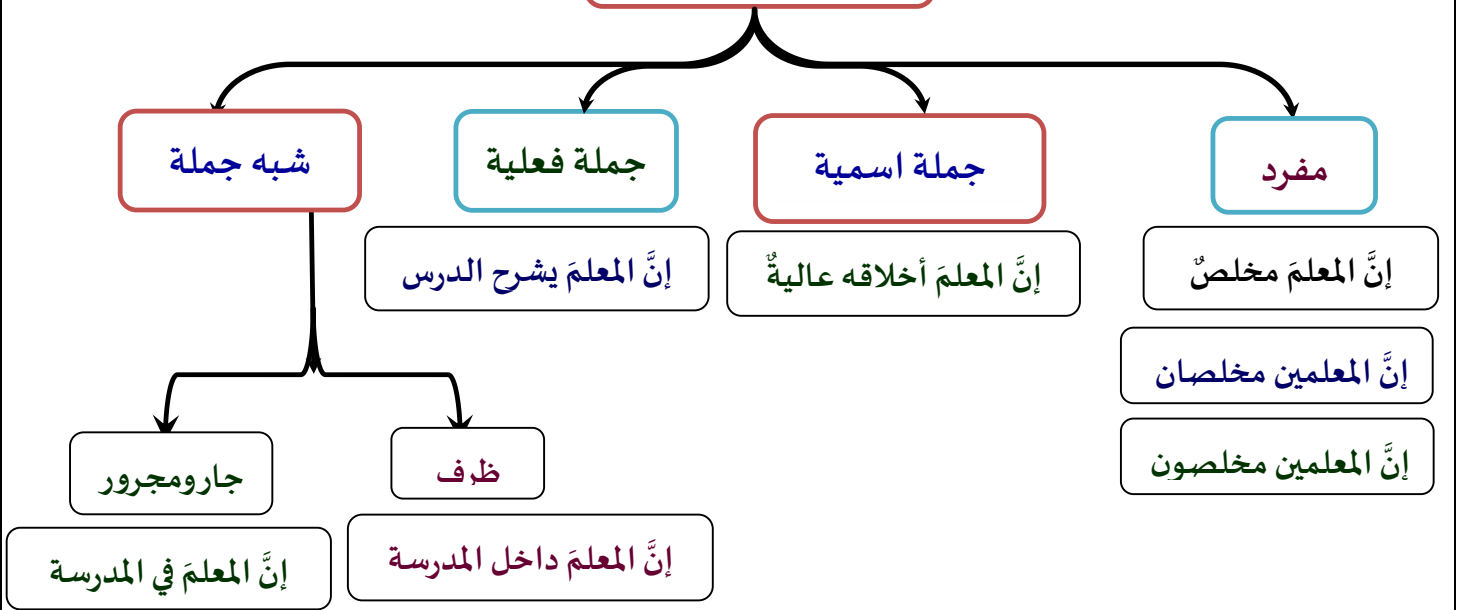
١- الضمة، مع: أ- المفرد. ب- جمع التكرير. ج- جمع المؤنث السالم.

٢- الألف، مع: المثنى.

٣- الواو، مع: جمع المذكر السالم.

مثال	الاسم	علامة نصبه	الخبر	علامة رفعه
لعلَّ الامتحان سهل				يم
ليت الجنديين ساهران				
إنَّ المعلمين نشيطون				
كأنَّ المعلمات شمعات				
إنَّ الأطباء أوفياء				

خبر (إنَّ) وأخواتها



١- خبر مفرد، (كلمة واحدة وإن كانت مثنى أو جمعاً، وتكون هذه الكلمة اسماً).

- نحو: - أيقنت أن نصر الله قريبٌ. - إنَّ الطالبين مجتهدان. - إنَّ العمال مخلصون.
- إنَّ الأمهات رحيماًتٌ. - إنَّ الفاتحة أمُّ الكتاب^(١).

٢- خبر جملة اسمية:

- (وهي التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر، ويكون في المبتدأ ضمير يعود على اسم الحرف الناسخ)
نحو: - إنَّ شاطئ الكويت منظره جميل. - إنَّ العلم فوائده كثيرة.
- إنَّ المعلمة شرحها جميل.

٣- خبر جملة فعلية:

- (هي التي تبدأ بفعل بعد اسم الحرف الناسخ)
نحو: - ليت العالم يعيش في سلام. - لعل المهمل يجتهد في دراسته. - إنَّ محمداً يدرس.

٤- خبر شبه جملة (جار ومجرور):

- (أن يأتي بعد اسم الحرف الناسخ جار ومجرور)
نحو: - إنَّ البحر من نعم الله. - علمت أن الراحة في الصلاة. - إنَّ النجاة في الصدق.

٥- خبر شبه جملة (ظرف):

- (أن يأتي بعد اسم الحرف الناسخ ظرف)
نحو: - لعلَّ الكتاب فوق المكتب. - إنَّ الطمأنينة داخل المسجد.

(١) كلمة (أم) هي الخبر وهي مضاف و(الكتاب) مضاف إليه، والمضاف والمضاف إليه كالشيء الواحد.

تدريب

م	الجملة	الاسم	الخبر	نوع الخبر
١	كَأَنَّ الْجَنْدِيَّ أَسَدٌ			
٢	لَعَلَّ الْكِتَابَ مَادَّتُهُ مَشَوْقَةً			
٣	لَيْتَ الْمَهْمَلُ يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ			
٤	إِنَّ الْمَعْلَمَ أَمَامَ الصَّفِّ			
٥	إِنَّ الْمَعْلَمَ فِي الْبَيْتِ			

س- حدد خبر (إِنَّ) وأخواتها ثم بين نوع الخبر فيما يأتي:

مثال	الخبر	نوع الخبر
إِنَّ الصَّدِيقَتَيْنِ مَخْلَصَتَانِ		
لَيْتَ الْأَصْدِقَاءَ يَدْرُسُونَ بَجْدٍ		
إِنَّ الْكِتَابَ أَثَرُهُ طَيِّبٌ فِي صَاحِبِهِ		
لَيْتَ اللَّاعِبِينَ مَاهِرَانِ		
إِنَّ الصَّدِيقَ أَمَامَ بَيْتِنَا		
وَصَلَ الْأَصْدِقَاءَ، لَكِنَّ مُحَمَّدًا غَائِبٌ		
إِنَّ الْمَخْلَصِينَ فِي عَمَلِهِمْ مَأْجُورُونَ مِنَ اللَّهِ		
إِنَّ الْمَعْلَمِينَ يَخْلَصُونَ فِي عَمَلِهِمْ		
لَعَلَّ الضَّيْفَ فِي الْبَيْتِ		
إِنَّ الْعِلْمَ أَثَرُهُ وَاضِحٌ		

س- أكمل الجمل الآتية بخير مناسب حسب المطلوب:

الجملة	الجملة	م
خبر مفرد	إِنَّ الْجَوَّ	١
شبه جملة	إِنَّ الْأَبَّ	٢
جملة اسمية	إِنَّ الْمَعْلَمَ	٣
جملة فعلية	لَيْتَ الْبَخِيلَ	٤
جملة اسمية	لَعَلَّ الْامْتِحَانَ	٥
شبه جملة	إِنَّ الْجَنْدِيَّ	٦
جملة فعلية	لَعَلَّ الْغَائِبَ	٧
خبر مفرد	إِنَّ الْوَلَدَيْنِ بوالديهما	٨

وجيه

النعته

النعته: تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه.

هو: اسم يصف الاسم السابق له.

- المسلم الصادق مخلص في عمله. - الطالب المجتهد متفوق.

- يحب الناس الفتاة المؤدبة. - الابن البار بأبيه قريب من الله.

- قرأت قصتين جميلتين. - تعرفت على صديقين جديدين.

- المعلمون المخلصون متقدمون. - الفتيات المؤدبات يحترمن الناس.

- دخلت حديقة كبيرة فيها أشجار كثيرة وثمار طيبة.

(اليده العليا خير من اليده السفلى)

(المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)

* الكلمات التي تحتها خط واحد هي: الموصوف (المنعوت).

* الكلمات التي تحتها خطان هي: الصفة (النعته).

م	الجملة	النعته	المنعوت
١	هذا طالب مجتهد		
٢	جاء زيد الكريم		
٣	طارق بن زياد قائد عظيم		
٤	تسلم زيد العمل الجديد		
٥	فاز الفريق المتعاون		
٦	جاء اللاعبون الفائزون		
٧	رأيت رجالاً أذكاء		
٨	كرمت المعلمة الطالبتين المتفوقتين		
٩	في المعهد طلاب متفوقون		
١٠	قرأت قصة جميلة		

* يجب أن يوافق النعته المنعوت في:

١- الإعراب (الرفع - النصب - الجر).

٢- الإفراد أو التثنية أو الجمع.

٣- التذكير أو التأنيث.

٤- التنكير أو التعريف.

س - أكمل الجمل الآتية بنعت مناسب:

- العمال مأجورون من الله.
- الفتيات متفوقات.
- اللاعبين محبوبان.
- جاء الطالبان
- كرمت الدولة المعلمين

س - وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها نعتاً (صفة) واضبطها:

- (المتفوق):
- (المخلص):
- (البار):
- (كريم):
- (ماهرة):
- (جديدة):

وجيه

الحال

الحال: اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به، يكون في جملة فعلية.

- خرج محمد من بيته للهو واللعب مهملاً دروسه.

(مهملاً: حال؛ لأنها بينت هيئة (محمد) عند خروجه من البيت).

- أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين.

(مبشرين: حال؛ لأنها بينت حال الرسل).

س- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

م	المثال	الحال	علامة النصب
١	رأيت الطائر محلّقاً في الهواء		
٢	أكمل العمال عملهم سعداء		
٣	خرج المعلمان سعيدين		
٤	تحمل المسافرون مشقة السفر صابرين		
٥	جاءت الفتيات مسرعات		

* الحال: اسم نكرة. - صاحب الحال: معرفة.

* صاحب الحال: ١- الفاعل. أو ٢- المفعول به.

س- اضبط الحال في الجمل الآتية:

- لا تَشْرَبِ الماءَ (كدر).

- بدأت المعلمات يومهن (نشاطات).

س- نم الجمل الآتية بحال مناسبة:

- يسهر رجال الأمن على سلامة المواطنين.

- جاء المعلم إلى المدرسة

- رأيت الفتيات

- وقف الشرطي حركة المرور.

- عاد الجيش

- جاء محمد وعلي

وجيه

س- حدد الحال في الجمل الآتية:

صاحب الحال	الحال	الجملة
		يذهب الطالب إلى الجامعة نشيطاً
		ناجى المسلم ربه غفوراً
		أقبل المظلوم باكياً
		دعا المؤمن ربه ساجداً
		جرى الماء صافياً
		ينزل المطر من السماء غزيراً

س- وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها حالاً.

م	الكلمة	الجملة
١	منتصران	
٢	ممزق	
٣	مسرورات	
٤	فرحون	
٥	سعيد	
٦	متأمل	
٧	حزين	
٨	واثق	
٩	خاشعون	
١٠	مفكر	

وجيه