

وزارة التربية منطقة التعليمية مدرسة	التطبيق الأول في مادة اللغة العربية (الصف الثامن) لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ (الفترة الثانية)	الدرجة :
الاسم :		الصف ٨ :

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار : (٢-٢) :

١- خلق الله سبحانه وتعالى الكون بنظام عجيب لا يقدر على خلقه بهذا التنظيم المعجز إلا هو جل شأنه ، وكل مخلوق من مخلوقات الله تبعث على التفكير والتأمل والتدبر للمختص وغير المختص ، ومن هذه المخلوقات النحلة وهي حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة ، وظيفتها إنتاج العسل وشمع النحل والتلقيح ، يُعرف ما يقارب ٢٠,٠٠٠ نوع ، وتنتشر في جميع القارات عدا القطب الجنوبي . وبالرغم من أن أكثر الأنواع المعروفة من النحل تعيش في مجتمعات تعاونية ضخمة ، إلا أن النسبة الأكبر منها انعزالية وذات سلوكيات مختلفة . يعتبر نحل العسل من أهم أنواع النحل وأشهرها ، نظرا لاستفادة الإنسان من العسل الذي يصنع بكميات قابلة للاستهلاك ، ويستخدم نحل العسل أكثر اللغات الرمزية تعقيدا على وجه الأرض . كما يعد النحل من أكثر الحشرات نفعا ، ونظرا لأهميته ذكره الله تعالى في القرآن الكريم .

أ: العبارة التي ترتبط بمجال الديني فيما يأتي :

- النحلة حشرة تنتمي غشائيات الأجنحة . - يعيش النحل في مجتمعات تعاونية .

-ينتشر النحل في جميع القارات . - ذكره الله تعالى في القرآن الكريم .

ب- نحل العسل معجزة إلهية للعلماء والمفكرين .

العبارة التي ترتبط بالفكرة السابقة هي :

-ينتشر النحل في جميع القارات. - النحل تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة .

- ويستخدم نحل العسل أكثر اللغات الرمزية تعقيدا . -نحل العسل من أشهر أنواع النحل .

أ: (٢-٢)ج- ذكره الله تعالى في القرآن الكريم. /

ب: - ويستخدم نحل العسل أكثر اللغات الرمزية تعقيدا.

المعيار (٦-٢) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

-عاد الربيعُ فغنى الطيرُ مبتهجاً في الروض يشدو بأنغامٍ وألحانٍ
الأرضُ خضراءُ والأشجارُ مائسةٌ والوردُ مبتسمٌ في كل بستانٍ
والشمسُ سافرةٌ والريحُ عاطرةٌ والكونُ يبدو لنا في ثوب فرحانٍ
عاد الربيعُ فهيا يا رفاقُ له إن الربيعُ ينادي كل إنسانٍ
المعيار (٦-٢) :

أ-أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين بأثر قدوم الربيع على الطير

.....

ب-أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي : (الورد مبتسم في كل بستان)-

.....

ج:أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام ، وأغير ما يلزم (فغنى الطير مبتهجا في الروض) .

.....

معيار (٤-٢) :

مرادف كلمة : المائسة :

وظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

.....//.....

ثانيا : الكتابة : المعيار (٣-٥-١) :

١-أجعل الكلمتين الآتيتين جمعا حسب المطلوب بين القوسين :

-خُلِقَ : (جمع تكسير)

-مؤمن : (جمع مذكر سالم)

٢: أضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي بعلامة الضبط الصحيحة :

-يخترع العلماء العديد من الأجهزة الحديثة . الكلمة المضبوطة : (.....)

(٦-٢) أ--ج الكلمة الأولى : غنى أو يشدو / الكلمة : مبتهجا/// ب-الورد متفتح / ألوان الورد زاهية

ج-ماذا فعل الطير / كيف غنى الطير ؟ / أين غنى الطير ؟

(١-٥-٣) ج:١-ج: أخلاق - مؤمنون - مؤمنين // الأجهزة

الدرجة	التطبيق الأول	وزارة التربية
https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A	في مادة اللغة العربية (الصف الثامن) لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ (الفترة الثانية)	منطقة التعليمية مدرسة
الاسم :	الصف ٨:	

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار : (٢-٢) :

في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أن النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تُصاب بالمرض. في هذه الدراسة قام العلماء برش كمية من الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكل نملة كانت تُساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تم تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العملية أن يُزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتفوق على الإنسان في أخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض ؛ حتى سمي النمل سيّد الطهارة .

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال التعاون .

ب- أضع خطا تحت التي ترتبط ب (تفوق النمل على الإنسان) :

- النمل يُزيل الفطريات من أجسام جميع النملات .
 - النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة .
 - النمل يعمل تطهير المستعمرة من الفطريات .
 - النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض
- المعيار (٦-٢) :

أجد الحياة من الطبيعة تنبع
تمتد في كل الجهات وتملاً
أما محاسنها فتلك كبيرة
ليست بحادثة ، ولكن صورة
أ- أحدد من النص كلمتين تدلان على جمال الطبيعة :

ب: أحول التعبير الخيالي (صورة قدمت كمبدعها) إلى حقيقي .

ج: أعيد صياغة الشطر (الحياة من الطبيعة تنبع) نثرا بأسلوب استفهام .

معيّار (٤-٢) :

مرادف كلمة : (العسجدية) :

ضد كلمة (الحلو) :

جمع كلمة (ثغر) :

ثانيا : الكتابة : معيار (١-٥-٣) :

١- اجمع كل كلمة بالجمع المطلوب مقابلها :

-الحي : (جمع تكسير)

-المُشاهد : (جمع مؤنث سالم)

٢- أختار الضبط الصحيح لجمع التكسير في الجملة :

- أبدع الطلاب باختراعهم

الطلاب - الطلاب - الطلاب - الطلاب.

٢-٢ ج أ- كل نملة كانت تُساعدُ الأخرى على التخلُّصِ مِنَ الفُطْرِيَّاتِ / ب- النمل يزيل الفطرياتِ حتَّى قَبْلَ ظُهورِ
أعراضِ المرضِ . (٦-٢) : ج: أ- محاسنها - المبدع - صورة // ج: ب- الطبيعة جميلة / ج: من أين تنبع الطبيعة ؟
(١-٥-٣) ١: الأحياء / المشاهدات // الطلاب

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>