

مراجعة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

أولا تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) الصورة التحليلية للعدد : (٦٨٣) هي :							
أ	٦٠٠ + ٨٠ + ٣	ب	٣٠٠ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠ + ٦٠٠ + ٨	د	٦٠٠٠ + ٨ + ٣٠
٢) كتابة العدد : (٧ + ٩٠ + ١٠٠٠) بالصورة القياسية هي :							
أ	١٩٧٠	ب	١٠٩٧	ج	٧١٠٩	د	٩١٠٧
٣) القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط هي : (٨٦٩٧)							
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦	د	٦٠٠٠٠
٤) ألف وست مئة وأربعة (بالصيغة القياسية)							
أ	١٠٤٦	ب	١٦٤٠	ج	١٦٠٤	د	١٤٠٦
٥) سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٣٤٥٧٦٨							
أ	آحاد المليون	ب	مئات	ج	عشرات الوف	د	مئات الوف
٦) أكمل النمط ١٠، ١٢، ١٤، ١٦،، ٢٠.							
أ	١٨	ب	١٧	ج	٨١	د	٧١
٧) ركض عمر ٤ دورات حول الملعب في اليوم الأول و ٧ دورات في اليوم الثاني و ١٠ دورات في اليوم الثالث كم دورة يركض في اليوم الرابع ؟							
أ	١٢	ب	١٣	ج	٢١	د	٣١
٨) (١٠٥ ، ١٠٠ ، ٩٥ ، ، ٨٥)							
أ	٩٠	ب	٩٤	ج	٩٢	د	٩١

٩) قرأت روان كتابا يزيد ٢٤ صفحة على صفحات كتاب إيمان إذا كان كتاب إيمان ١٢ صفحة ، فما عدد صفحات كتاب روان

أ	٣٦	ب	١٢	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
---	------	---	------	---	------	---	------

١١) ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨

أ	٠	ب	٢	ج	٩	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢) $٦٤ \square ٤٦$

أ	>	ب	<	ج	≥	د	=
---	---	---	---	---	---	---	---

١٣) $٦٥ \square ٦٢ + ٣$

أ	>	ب	<	ج	≥	د	=
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤) قسم مازن كل من رغيف البييتزا إلى عشر قطع فإذا كان إجمالي عدد القطع ٣٠ فكم رغيف قطع مازن؟

أ	٥	ب	٢	ج	٣	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥) قرب العدد ٥٨ إلى أقرب عشرة

أ	٦٠	ب	٥٠	ج	٥٨	د	٨٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦) قرب العدد ٣٩٢٢ إلى أقرب الف

أ	٣٠٠٠	ب	٣٩٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

١٧) قرب العدد ٥٢٩٩ إلى أقرب مئة

أ	٦٠٠٠	ب	٥٣٠٠	ج	٥٤٠٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

١٨) أي الأعداد الآتية يمثل تقريبا للعدد ٤٩٩ إلى أقرب عشرة

أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٩) اكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية

أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٤٠٢١
---	------	---	------	---	------	---	------

٢٠) أي الأعداد الآتية يمثل تقريبا للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة

أ	٣٧٤٠	ب	٣٨٠٠	ج	٣٧٨٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية

(١) ٩٨ ، ١٠١ ، ، ١٠٧ ، ١١٠

(٢) اكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية.....

(٣) اكتب العدد أربعون ألفا وثلاث مئة وثمانون بالصيغة القياسية.....

(٤) $٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨$ بالصيغة القياسية هو.....

(٥) جمعت آمنة ١٢٠٠ طابع بريدي وجمعت شهد ١٠٠٢ طابع بريدي أيتها جمعت طوابع أقل ؟

.....

(٦) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

(أ) ٢٣١ ، ١٣٦ ، ١٧٨ ، ، ،

(ب) ٣٣٠ ، ٣ ، ٣٠٠٣ ، ، ،

(٧) قرأ عمر ١٤٨٣ كتابا في سنة كاملة فكم كتابا قرأ عمر في هذه السنة مقربا لأقرب مئة ؟

.....

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية ()

(٢) الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات ()

(٣) $٦٧٥٧ < ٦٧٧٥$ ()

(٤) النمط هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال تتبع قاعدة معينة ()

(٥) الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط ()

(٦) الصيغة اللفظية يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام ()

(٧) أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح ()

(٨) في بعض الأحيان قبل أن أطرح أقوم بإعادة التجميع أكثر من مرة ()

الفصل الثاني والثالث / الجمع والطرح

أولا تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) تغير ترتيب جمع الأعداد لا يغير ناتج الجمع تسمى خاصية							
أ	العنصر المحايد الجمعي	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	الطرح
٢) ناتج جمع عدد إلى الصفر يساوي ذلك العدد خاصية							
أ	العنصر المحايد الجمعي	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	الجمع
٣) $٥ + (٦ + ٤) = (٥ + ٦) + ٤$ الخاصية المستعملة هي							
أ	العنصر المحايد الجمعي	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	الضرب
٤) $٧ = ٠ + ٧$ الخاصية هي							
أ	العنصر المحايد الجمعي	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	الانعكاس
٥) $٦ = \square + ٦$							
أ	١	ب	٥	ج	٠	د	٦
٦) قدر ناتج الجمع $٥٧ + ٣١$							
أ	٩٠	ب	٨٠	ج	٨٨	د	٨١
٧) قدر ناتج الجمع $١٧ + ٥٢$							
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٢١	د	٣١
٨) الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى بـ							
أ	التقدير	ب	التبديل	ج	الجمع	د	الأعداد المتناغمة
٩) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة قدركم وردة يمكن زراعتها في الأحواض الأربعة							
أ	١١	ب	٣٠	ج	٤٤	د	٢٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج ما يأتي

$295 + 541 =$	اشترت سامية ٣٨ تفاحة حمراء و١٨ صفراء إذا استعملت منها ١١ تفاحة فكم تفاحة بقيت لديها؟	$\begin{array}{r} 61 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
دراجتان للبيع بسعر ١٩٩ ريال والثانية بـ ٤٥٨ فكم ريالاً ثمن الدراجتين معاً؟	$731 + 103 =$	$27 + 607 =$	$298 + 408 =$
إذا كانت عطلة الصيف ٩٠ يوماً وبقي ٢٨ يوماً فكم يوماً انقضى منها؟	$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
$317 - 198 =$	$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ - 614 \\ \hline \end{array}$	لدى سوسن ٣٨ قلم تلوين أعطت أختها ١٤ قلماً ثم أعطت أخاها ١٢ قلماً فكم قلماً تبقى معها؟

قرب كلا مما يأتي إلى أقرب مئة

(ج) ٤٩٩

(ب) ٢٠٩

(أ) ٥٥٥

قرب كلا مما يأتي إلى أقرب ألف

(ج) ١٠٩٩

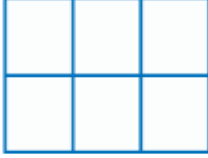
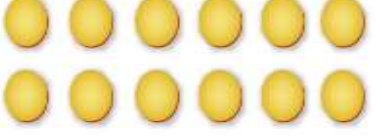
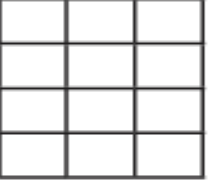
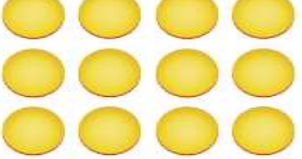

(ب) ٢٥٠٠

(أ) ٨٦١١

<p>٤٠٠ ٢٥٦-</p>	<p>٤٠١ ٨٧-</p>	<p>٢٠٨ ٨٦ -</p>
<p>= ٤٩٩ - ٥٣١</p>	<p>كان في محافظة أحمد ٢٠٠ ريالاً ذهب إلى المكتبة فاشترى أدوات مدرسية بـ ٢٧ ريال فكم ريالاً بقي مع أحمد ؟</p>	<p>تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب فكم كتاباً تحتاج إذا كان لديها ١٣٧ كتاب ؟</p>
<p>لدى محمد ٤٢ قطعة طباشير أعطى أخاه ١٧ قطعة وأعطى أخته ٨ قطع كم قطعة تبقت لدى محمد؟</p>	<p>اشترى حمد ١٣ زهرة قرنفل و ٨ زهرات حمراء كم زهرة اشترى حمد ؟</p>	<p>مع عمر ٣٨٥ ريالاً وأعطى أخوه ٢٩٧ ريالاً فكم ريالاً تبقى معه ؟</p>
<p>يعمل مساعد ٥ ساعات أسبوعياً فإذا عمل في الأسبوع الأخير ٨ أمثال ما عمله في الأسبوع الأول فكم ساعة عمل في الأسبوع الأخير؟</p>	<p>لدى كل من عبير ومنى ريالان فهل من المعقول أن يقولوا أن لديهن ما يكفي لشراء علبة ألوان ثمنها ٥ ريالاً وضح إجابتك ؟</p>	<p>دعا أحمد ١١٢ شخصاً إلى حفلة زواجه فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم كم شخصاً تقريباً حضر الحفلة؟</p>

الفصل الرابع والخامس: الضرب

السؤال الأول : اكتب جملة الضرب في كل مما يأتي

<p>طفلين كل طفل يحمل علمين</p>		
		 <p>٦ مجموعاتٍ في كلِّ منها ٢</p>
<p>يضع عبدالله كل أربعة أقلام في علبة إذا كان معه ٢٨ قلمًا ففي كم علبة يضعها ؟</p>	<p>قرأ خالد ٨ كتب في كل كتاب ٤ فصول كم فصلاً قرأ خالد؟</p>	<p>كم ضلعاً لمربعين ؟</p>
<p>كم رجلاً لثمانى حيات</p>	<p>العنصر المحايد في عملية الضرب هو.....</p>	<p>وزعت أم قطعا من البسكويت على أولادها الثلاثة فإذا أخذ كل منهم ٥ قطع فكم قطعة وزعت الأم ؟</p>
<p>اشتري موسى و٥ من أصدقائه كتباً من معرض الكتاب فإذا اشترى كل واحد منهم ٥ كتب ما عدد الكتب التي اشتروها ؟</p>	<p>مع كل من سعاد وليلى وفاطمة ٣ تفاحات أكلت كل واحدة منهن تفاحة فكم تفاحة بقيت معهن ؟</p>	<p>شجرة مكونة من ٩ أغصان على كل غصن ٣ أوراق كم ورقة موجودة على الشجرة ؟</p>

<p>تحتفظ ليلي بـ ٦٣ ربطة شعر موضوعة في صناديق صغيرة فإذا كان كل صندوق يحوي ٩ قطع فما عدد الصناديق؟</p>	<p>يشترى أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالات كم ريالاً ينفق ليشتري حليباً في ٨ أيام؟</p>	<p>أعطت هيفاء ٤ أقلام لكل واحدة من صديقاتها السبع كم قلماً أعطت هيفاء لصديقاتها؟</p>																						
<p>إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين؟</p>	<p>الضرب في <input type="text"/></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> </tbody> </table>	المدخلات	المخرجات	٢	٦	٣	٩	٤	١٢	٥	١٥	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												
المدخلات	المخرجات																							
٢	٦																							
٣	٩																							
٤	١٢																							
٥	١٥																							
<p>لعب عامر و ٦ من أصدقائه كرة السلة فأحرزوا ٣٥ هدفاً فإذا أحرز كل منهم العدد نفسه من الأهداف فكم هدفاً أحرز كل منهم؟</p>	<p>خلال ٩ أسابيع من العطلة الصيفية أمضى محمد أسبوعين في ابها ما عدد الأيام التي لم يمضها في أبها؟</p>	<p>زرعت ليلي ٢٤ نبتة زهور وفق النمط نبتة تباع الشمس ونبتتا ورد جورى فإذا استمرت على هذا النمط فكم وردة جورى زرعت؟</p>																						

السؤال الثاني : أوجد ناتج الضرب

$30 = 6 \times \square$	$= 7 \times 5$	$= 5 \times 5$	$= 6 \times 5$
$18 = \square \times 6$	$= 10 \times 6$	$= 1 \times 9$	$= 6 \times 0$
$56 = \square \times 8$	$= 10 \times 3$	$= 4 \times 8$	$= 2 \times 9$
$= 1 \times 9$	$30 = \square \times 5$	$= 7 \times 9$	$= 8 \times 7$
$49 = \square \times 7$	$= 9 \times 3$	$= 7 \times 4$	$= 2 \times 8$
$40 = \dots \times 2 \times 4$	$30 = 3 \times 2 \times \dots$	$36 = 3 \times \dots \times 6$	$24 = 4 \times \dots \times 3$

يوجد ٩ صناديق وفي كل صندوق ٨ عبوات عصير
مثلجة فإذا تم بيع صندوقين منها فكم علبة عصير
بقيت ؟

عمل سامي ٥ ساعات في الإِسبوع
الأول من الشهر فإذا عمل في
الأسبوع الأخير ٨ أمثال ما عمله
في الأسبوع الأول فكم ساعة عمل
سامي ؟

يوجد ٣ طاوولات على كل منها ٤ كتب ومع كل طالب قلمان
ما عدد الأقلام كلها؟

تحتفظ ليلى بـ ٦٣ رابطة شعر تريد
توزيعها في صناديق بحيث تضع
في كل صندوق ٩ قطع فكم صندوقاً
تحتاج ليلى؟

اشترى محمد ٧ قطع من نوع واحد بـ ٢٤ ريال فأى مما
يلي اشترى محمد
أ) قلم ثمنه ٦ ريالات
ب) علبة ألوان ثمنها ٧ ريالات
ج) حذاء ثمنه ٣٥ ريال
د) قميصا ثمنه ٤٥ ريال

أوجد النمط ثم أكمل الجدول

٥	٤	٣	٢	١
		١٣	٨	٣

مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُهَا الشَّبَكَةُ أَدْنَاهُ

أ) $18 = 6 \times 3$ ج) $24 = 6 \times 4$

ب) $18 = 6 + 6 + 6$ د) $30 = 6 \times 5$

مَاذَا تَعْنِي الْعِبَارَةُ 5×2 ؟

أ) $5 + 5$

ب) $2 + 5 + 2 + 5 + 2$

ج) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

د) $2 + 2$

<p>مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَةَ صَحِيحَةً؟</p> <p>$0 = 3 \times \square$</p>	<p>مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَعْمِلَهَا لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ $3 \times 5 = 15$؟</p> <p>(أ) $\square = 3 + 5$ (ب) $\square = 3 - 5$ (ج) $\square = 5 \times 3$ (د) $\square = 3 - 15$</p>
<p>إِذَا كَانَ $4 \times 9 = 36$، فَمَا نَتِجُ 4×9؟</p> <p>(أ) 28 (ب) 32 (ج) 36 (د) 40</p>	<p>مَا الْعَدَدُ الَّذِي نَاتِجُ ضَرْبِهِ فِي 6 يُسَاوِي 42؟</p> <p>(أ) 5 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9</p>
<p>اشْتَرَى فَهْدٌ 5 أَقْلَامٍ، سِعْرُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ مِنْهَا رِيَالَانِ، وَاشْتَرَى 6 دَفَاتِرَ سِعْرُ الْوَاحِدِ مِنْهَا 9 رِيَالَاتٍ، مَجْمُوعُ مَا دَفَعَ لِلْبَائِعِ هُوَ:</p> <p>(أ) 22 (ب) 25 (ج) 59 (د) 64</p>	<p>يُوجَدُ أَمَامَ أَحَدِ الْمُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ سَاحَتَانِ لِرُكُوفِ السَّيَّارَاتِ، كُلُّ مِنْهَا تَتَكَوَّنُ مِنْ 4 صُفُوفٍ، يَتَسَعُّ كُلُّ صَفٍّ مِنْهَا لـ 8 سَيَّارَاتٍ، فَكَمْ سَيَّارَةً تَسَعُّ هَاتَيْنِ السَّاحَتَيْنِ مَعًا؟</p>
<p>أَيُّ مِنَ الْآتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ مَجْمُوعَ عُلْبِ مَاءٍ مُوزَعَةً بِالتَّسَاوِي دَاخِلَ 5 صِنَادِيقٍ؟</p> <p>(أ) 56 (ب) 54 (ج) 45 (د) 41</p>	<p>عَدَدٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، مَجْمُوعُهَا وَحَاصِلُ ضَرْبِهَا يُسَاوِي 6، وَأَصْغَرُ أَرْقَامِهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعِشَاتِ، وَأَكْبَرُ أَرْقَامِهِ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ، مَا هَذَا الْعَدَدُ؟</p> <p>(أ) 213 (ب) 123 (ج) 124 (د) 126</p>

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	١٥
--------------	------	-------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١.	حدّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠		
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف		
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨		
٤.	قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحاً؟			أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٦ + ٥٠ + ٨٠٠$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦		
٦.	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦		
٧.	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = \dots \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١		
٨.	أوجد ناتج (٤٧ - ٢١) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦		
٩.	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصاً و٣٥ قلمًا. (أقدر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.			أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د
١١	ناتج ضرب 4×2	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د
١٢	- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟	أ	ب	ج	د
		أ	ب	ج	د

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٢ + ٥٠ + ٩٠٠
٢	عملية تُجرى على عددين، ويمثّل جمعًا مكرّرًا لأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 2×5	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضّحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	المئات
	$2 \times \square = 10$	
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

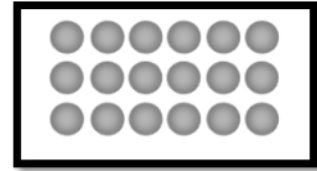
ج) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب - /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

(أ)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

د) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 206 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة:.....

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، <input type="text"/> ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي					
أ	$٢+٢$	ب	$٤+٢$	ج	$٢+٢+٢+٢$
٧- إشارة الضرب هي					
أ	\times	ب	$+$	ج	$-$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة					
					
أ	$١٢=٣ \times ٤$	ب	$٦=٣ \times ٢$	ج	$٨=٤ \times ٢$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) <input type="text"/> (٧٦٥) هو					
أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصفير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطت	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

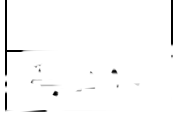
السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب



٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة



السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ + ١٥٦ \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + ٣٧ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٠ \\ - ٢١٧ \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - ١٨ \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

..... = ١٠ × ٧ (٦)

..... = ٥ × ٥ (٥)

..... = × (٨)

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

..... = ٠ × ٣ (١٠)

..... = ٦ × ٩ (٩)