

نحو الصف الثامن – الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

نحو الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

شرح + تدريبات

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامِي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتَمَّهُ، أو عيباً فستره

أنواع الجمع

الجمع

جمع تكسير

هو: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد.

رجل: رجال.

مدرسة: مدارس.

جمع مؤنث سالم

هو: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير.

هند: هندات.

معلمة: معلمات.

جمع مذكر سالم

هو: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون، أو ياء نون على مفرده وسلمت فيه صورة المفرد من التغيير.

مسلم: مسلمون، مسلمين.

صائم: صائمون، صائمين.

تدريبات

س- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(مؤمنون، مسرعات، أطباء، هندات، جنود، مهندسات، مخلصون، عيون، جميلات، سالمون، أبطال، كويتيون)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

س- اجمع الكلمات الآتية

المفرد	رجل	مؤمنة	جندي	مواطن	بنت	مدينة	صغيرة	مسافر
الجمع								

س- اجمع الكلمات الآتية حسب المطلوب:

م	المفرد	نوع الجمع	الجمع	م	المفرد	نوع الجمع	الجمع
١	قصة	جمع تكسير		٥	ساحل	جمع تكسير	
٢	الكويتي	جمع مذكر سالم		٦	بريء	جمع مذكر سالم	
٣	عامل	جمع تكسير		٧	جَنَّة	جمع مؤنث سالم	
٤	صاحبة	جمع مؤنث سالم		٨	يد	جمع تكسير	

إعراب الجموع

إعراب جمع المذكر السالم			
م	حالة الإعراب	علامة الإعراب	مثال
١	الرفع	الواو	شرح <u>المعلمون</u> الدرس
٢	النصب	الياء	كرّم المديرُ <u>المعلمين</u> المتميزين
٣	الجر	الياء	أثنى المديرُ على <u>المعلمين</u> المتميزين
تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة، جاء مهندسو الشركة - كرّم المعلمُ فائقي الصف.			

إعراب جمع المؤنث السالم			
م	حالة الإعراب	علامة الإعراب	مثال
١	الرفع	الضمة	كتبت <u>الطالباتُ</u> المجتهداتُ الدرس
٢	النصب	الكسرة	كرمت المعلمةُ <u>الطالباتِ</u> المجتهداتِ
٣	الجر	الكسرة	أثنت المعلمة على <u>الطالباتِ</u> المجتهداتِ

إعراب جمع التكسير			
م	حالة الإعراب	علامة الإعراب	مثال
١	الرفع	الضمة	حضر <u>الطلابُ</u> الدرسَ
٢	النصب	الفتحة	كرّم المديرُ <u>الطلابَ</u>
٣	الجر	الكسرة	أثنى المديرُ على <u>الطلابِ</u>

س- أكمل الجدول الآتي:

م	نوع الجمع	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
١	جمع المذكر السالم			
٢	جمع المؤنث السالم			
٣	جمع التكسير			

س- يضبط المتعلم جمع التكسير في الجمل الآتية:

(عالج الأطباء العمال من الأمراض).

(انتصر الجنود في المعارك).

(كرم المعلم الطلاب الفائزين)

س- يصوب المتعلم الخطأ في الجمل الآتية:

..... (نصر الله المسلمون). الصواب:

..... (كافأت المعلمة المتفوقات). الصواب:

..... (المعلمون مخلصين في عملهم). الصواب:

..... (رجع المسافرين من سفرهم). الصواب:

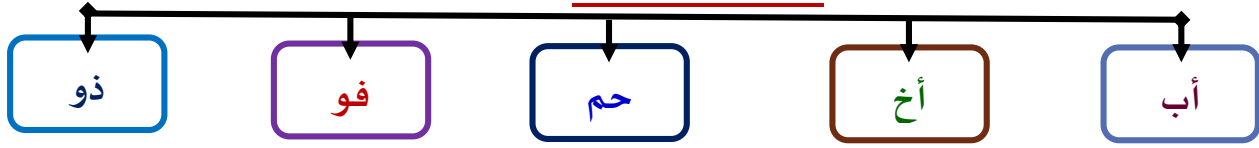
..... (جاء معلمون اللغة العربية). الصواب:

..... (قرأ زيد كتب كثيرة). الصواب:

وجيه

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة



* الأسماء الخمسة هي: (أب، أخ، حم، فو، ذو).

إعراب الأسماء الخمسة

حالة الإعراب	الرفع	النصب	الجر
علامة الإعراب	علامة الرفع الواو	علامة النصب الألف	علامة الجر الياء
أب	أبوك رجل كريم	رأيت أباك	سلمت على أبيك
أخ	أخوك مجتهد	أكرمت أخاك	سافرت مع أخيك
حم	جاء حموك من السفر	رأيت حماك مسافراً	سلمت على حميك
فو	نطق فوك بالحق	نظف فاك جيداً	اعتن بفيك
ذو	محمد ذو خلق	رأيت ذا الخلق	سلمت على ذي الخلق

* شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف:

١- أن تكون مفردة.

٢- أن تكون مضافة إلى غيرياء المتكلم.

٣- مكبرة (غير مصغرة).

٤- أن تكون كلمة (ذو) بمعنى صاحب. وهي لا تضاف إلا إلى اسم ظاهر، نحو: (أبوك ذو خلق كريم).

٥- (فو) بمعنى فم، ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة إلا إذا كانت غير متصلة بالميم.

* إذا اتصلت (فو) بالميم تعرب بالحركات الأصلية، (لا تعد من الأسماء الخمسة) نحو:

أ- (نطق فمك بالحق). ب- (نظف فمك باستمرار). ج- (وضعت الطعام في فمك).

* إذا كانت هذه الأسماء مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة وتعرب بحركات مقدرة

على ما قبل ياء المتكلم^(١).

نحو: (جاء أبي، أكرم المعلم أخى، سلمت على أخى).

١ هذه الحالة هي الوحيدة التي جاءت في الكتاب والتي لا تعرب فيها هذه الأسماء (أب، أخ، حم، فو، ذو) إعراب الأسماء الخمسة.

أمثلة للأسماء الخمسة سهلة الحفظ

الأسماء الخمسة	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
أب	تكلم أبوك	رأيت أباك	نظرت إلى أبيك
أخ	تكلم أخوك	رأيت أخاك	نظرت إلى أخيك
ذو	تكلم ذو العلم	رأيت ذا العلم	نظرت إلى ذي العلم
حمو	تكلم حموك	رأيت حماك	نظرت إلى حميك
فو	تكلم فوك	رأيت فاك	نظرت إلى فيك

أمثلة للأسماء الخمسة سهلة الحفظ

الاسم	من الأسماء الخمسة	ليست من الأسماء الخمسة
أب	جاء أبوك	جاء أبي
أخ	جاء أخوك	جاء أخي
ذو	جاء ذو العلم	جاء ذوو العلم
حمو	جاء حموك	جاء حمي
فو	فوك نظيف	ففي نظيف

و جيله

تدريبات

س- وظف كل اسم من الأسماء الخمسة الآتية بحيث يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في الثانية، ومجروراً في الثالثة، كما في المثال الأول.

م	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
أب			
أخ			
ذو			
حمو			
فو			

س- أوظف كلمة (فو) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى مرفوعة، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة.

- كلمة (فو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مرفوعة:
- كلمة (فو) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة:

س- أوظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى منصوبة، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة.

- كلمة (أب) في جملة وهي من الأسماء الخمسة منصوبة:
- كلمة (أب) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة:

س- أعيد صياغة الجمل الآتية بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من الرفع إلى النصب مرة، وإلى الجر مرة أخرى.

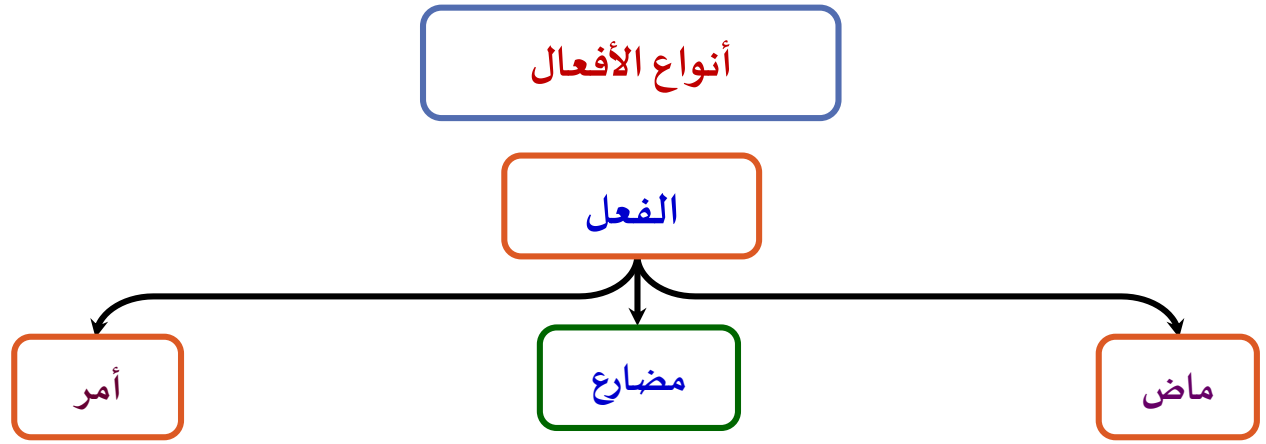
- الجملة في حالة الرفع: (ذو الأخلاق الحسنة محبوب من جميع المعلمين).

- الجملة في حالة النصب:
- الجملة في حالة الجر:

س- أعيد صياغة الجملة الآتية بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من الجر إلى الرفع مرة، وإلى النصب مرة أخرى.

- الجملة في حالة الجر: (اعطف على أخيك الأصغر).

- الجملة في حالة الرفع:
- الجملة في حالة النصب:



ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام:

(١) الفعل الماضي:

هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي.

مثال: (سمع، كتب، شرب، فهم).

(٢) الفعل المضارع:

هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

ويبدأ بحرف من أحرف المضارعة وهي: (الهمزة - النون - الياء - التاء).

مثال: (أسمع، نسمع، يسمع، تسمع) (أكتب، نكتب، يكتب، تكتب) - (أشرب، نشرب، يشرب، تشرب).

(٣) فعل الأمر:

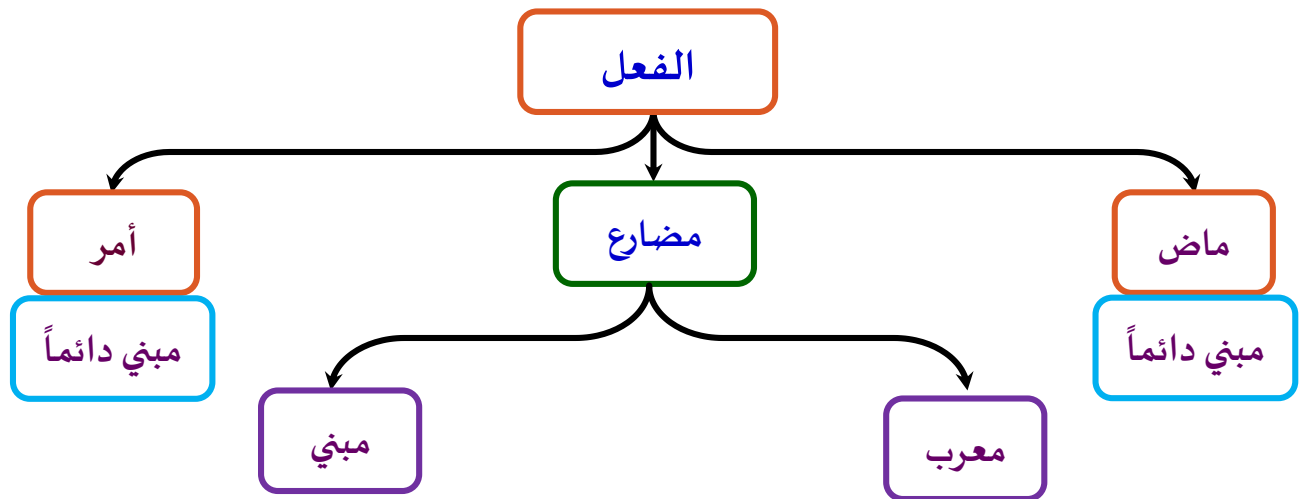
هو: كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل.

مثال: (اسمع، اكتب، اشرب، افهم).

س - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول الآتي:

(صَلَّى، يعلو، استقم، نافس، أصوم، بادِر، يناقش، شَارَكَ، تدبَّر).

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر



أحوال بناء الفعل المضارع

على السكون

- إذا اتصلت به نون النسوة:
مثال: هن (يُدرسن، يلعبن، يكتبن).

على الفتح

- إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة:
مثال: (يُدرسن، يأملن، يدرسن، يأملن).

* الفعل الماضي: مبني دائماً، (يبني على الفتح والضم والسكون).

* فعل الأمر: مبني دائماً، (يبني على ما يجزم به مضارعه).

* الفعل المضارع: ١- معرب. ٢- مبني.

* الفعل المضارع معرب الا في حالتين:

- إذا اتصلت به نون التوكيد يبني على الفتح، مثال: (يساعدن، أكتبن).

- إذا اتصلت به نون النسوة يبني على السكون، (المعلمات يشرحن الدرس).

س- يختار المتعلم الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

- شكر المسلم ربه: الفعل (شكر): (معرب - مبني).

- يسعى المسلم في الخير: الفعل (يسعى): (معرب - مبني).

- اطيعوا ربكم أيها المسلمون: الفعل (اطيعوا): (معرب - مبني).

- البنات يساعدن الأمهات: الفعل (يساعدن): (معرب - مبني).

- الأفعال الماضية: (مبنية دائماً - معربة دائماً - معربة وتبني في حالات)

- الأفعال المضارعة: (مبنية دائماً - معربة دائماً - معربة وتبني في حالات)

- أفعال الأمر: (مبنية دائماً - معربة دائماً - معربة وتبني في حالات)

س- وظف الفعل (يتفكر) في جملتين بحيث يكون معرباً مرة، ومبنياً مرة أخرى.

- الفعل (يتفكر) في جملة معرباً:

- الفعل (يتفكر) في جملة مبنياً:

أحوال بناء الأفعال

أحوال بناء الفعل الماضي

على الضم

إذا اتصلت به واو الجماعة:
هم: (كتبُوا، لعبُوا، فهمُوا)

على السكون

١. إذا اتصلت به تاء الفاعل (تُ، تَ، تِ): أنا (قُلْتُ، كَتَبْتُ)، أنتَ (قُلْتَ، كَتَبْتَ)، أنتِ (قُلْتِ، كَتَبْتِ).
٢. إذا اتصلت به (نا) الفاعلين: نحن (قُلْنَا، كَتَبْنَا)
٣. إذا اتصلت به (نون) النسوة: الطالبات (ذهبنَ، درسنَ).

على الفتح

١. إذا لم يتصل بآخره شيء: ضربَ.
٢. اتصلت به تاء التأنيث الساكنة: جلستُ.
٣. إذا اتصل به ألف الاثنين: جلسَا.
٤. إذا اتصل به ضمير نصب (نا، هـ، ي، ك): ضربنَا، ضربَه، ضربَكَ، ضربَنِي.

أحوال بناء الفعل المضارع

على السكون

- إذا اتصلت به نون النسوة:
مثال: هن (يُدرسنَ، يلعبنَ، يكتبنَ).

على الفتح

- إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة:
مثال: (يُدرسنَ، يأملنَ)، (يُدرسنَ، يأملنَ).

أحوال بناء فعل لأمر

على حذف النون

- إذا اتصلت به:
- ألف الاثنين: (ادرسَا، اكتبَا).
- واو الجماعة: (ادرسُوا، اكتبُوا).
- ياء المخاطبة: (ادربي، اکتبي).

على حذف حرف العلة

- إذا كان الفعل معتل الآخر
(آخره حرف علة):
(امشي - ادعُ - اسع).

على السكون

أ. إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء: (خذْ - ادرسْ).
ب. إذا اتصلت به نون النسوة، سواء كان صحيح الآخر أم معتلًا: (ادرسنَ - اکتبنَ).

الضمائر المتصلة

في محل رفع أو نصب أو جر

نا

في محل نصب أو جر

هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب.

في محل رفع

واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل.

* ملخص الضمائر المتصلة:

* في محل رفع:

١- فعل + (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل، نا الفاعلين) = محل رفع.

* في محل نصب:

١- فعل + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، نا المتكلمين) = (في محل نصب).

٢- حرف ناسخ + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، نا المتكلمين) = (في محل نصب).

* في محل جر:

١- اسم + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، نا المتكلمين) = (في محل جر).

٢- حرف جر + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، نا المتكلمين) = (في محل جر).

١- ضمائر الرفع المتصلة

* ضمائر الرفع المتصلة: هي: (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل).

لا تتصل إلا بفعل وتكون في محل رفع.

فعل + (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل) = محل رفع

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	واو الجماعة	الطلاب ذاكروا دروسهم (يذاكرون)، كانوا	في محل رفع
٢	ألف الاثنين	اللاعبان لعبا بمهارة - (يلعبان)، أصبحا	
٣	نون النسوة	المعلمات شرحنَ الدرس - (يشرحن)، أمسين	
٤	ياء المخاطبة	أنتِ تطيعين ربكِ - تعلمي العلم يا مريم، تصبحين	
٥	تاء الفاعل	أنا كتبتُ الدرس - أنتِ كتبتِ - أنتِ كتبتِ، كنت	

٢- ضمائر النصب والجر

* ضمائر النصب والجر: هي: (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب).

أ- تكون في محل نصب

* إذا اتصلت هذه الضمائر (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) بفعل أو بحرف ناسخ تكون في محل نصب.

* فعل + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل نصب).

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	ضربتَه - أكرمتِها - دعوتِهما - جمعتهِم - سمعتِين	في محل نصب
٢	ياء المتكلم	ضربني	
٣	كاف الخطاب	ضربتِكَ - أكرمتِكِ - دعوتِكما - جمعتهِكم - سمعتِكن	

* حرف ناسخ + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل نصب).

الحروف الناسخة: (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل).

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	إنه - إنها - إنهما - إنهم - إنهن	في محل نصب
٢	ياء المتكلم	إنني - كأني	
٣	كاف الخطاب	إنك - إنكِ - إنكما - كأنكم - لعلكن	

ب- تكون في محل جر

* إذا اتصلت هذه الضمائر (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) باسم أو بحرف جر تكون في محل جر.

* اسم + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل جر).

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	كتابه - كتابها - كتابهما - كتابهم - كتابهن	في محل جر
٢	ياء المتكلم	كتابي - معلمي - أبي	
٣	كاف الخطاب	قلمك - قلمكِ - قلمكما - قلمكم - قلمكن	

* حرف جر + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب) = (في محل جر).

* من أشهر حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - لك - ل - ب)

م	الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
١	هاء الغائب	منه - فيها - عليهما - لهما - إليهم	في محل جر
٢	ياء المتكلم	مني - إلي - علي	
٣	كاف الخطاب	منك - منك - عليكما - لكم - فيكن	

٣- ضمير (رفع ونصب وجر)

* ضمير الرفع والنصب والجر: (نا).

الموقع	الحالة	أمثلة	موقع الضمير من الإعراب
محل رفع	إذا اتصل بفعل (وهي الفاعل)	كتبنا الواجب	في محل رفع
	إذا اتصل بفعل ناسخ	أصبحنا مطمئنين	
محل نصب	إذا اتصل بفعل (وهي المفعول به)	ضربنا أبي	في محل نصب
	إذا اتصل بحرف ناسخ	إننا مخلصون	
محل جر	إذا اتصل باسم	معلمنا - كتابنا	في محل جر
	إذا اتصل بحرف جر	إلينا - مننا	

وجيه

تدريبات

١- صنف الضمائر المتصلة في الجمل الآتية حسب المطلوب في الجدول الآتي:

م	الجملة	ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
١	(واضربْ لهم مثل الحياة الدنيا...)	_____	_____	لهم
٢	اعبدوا الله سبحانه بحق			
٣	إنه شعب محب للسلام			
٤	الجنود يدافعون عن وطنهم ولهم الجزاء الحسن			
٥	ربي وفقني في عملي			

٢- بين محل الضمير المتصل من الإعراب في كل كلمة تحته خط فيما يأتي كما في أول مثال:

الأمجاد صنعها الأجداد بكفاحهم وسجلها التاريخ لهم على مر الزمان.

الضمير المتصل	الموقع الإعرابي	الضمير المتصل	الموقع الإعرابي
صنعها	في محل نصب	سجلها	
بكفاحهم		لهم	

٤- اكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب):

م	أ	الرقم	ب
١	[وجاءوا أباهم عشاء يبكون]		ضمير متصل في محل جر
٢	المخلص في العمل يحبه الناس		ضمير متصل في محل نصب
٣	لك يا أمي كل المحبة		ضمير متصل في محل رفع

٥- اقرأ العبارة الآتية، ثم اختر منها الضمير المناسب في كل فراغ مما يليها:

(حرية الأوطان تصنعها بطولة الأحرار وتضحيتهم، فهم ضحوا من أجلها بالغالي والنفيس)

أ- ضمير متصل في محل نصب.

ب- ضمير متصل في محل رفع.

ج- ضمير متصل في محل جر.

٦- أكمل الفراغات الآتية كما في رقم (١): (إننا قاتلنا عدونا لأن أرضنا لنا)

١- إننا: (نا) ضمير متصل في محل نصب.

٢- قاتلنا: (نا) ضمير متصل في محل
.....

٣- عدونا: (نا) ضمير متصل في محل
.....

٤- أرضنا: (نا) ضمير متصل في محل
.....

٥- لنا: (نا) ضمير متصل في محل
.....